

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.04.2024 17:14:08  
Уникальный программный ключ:  
52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «История Дагестана»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 Прикладная информатика  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в экономике»

факультет Филиал ФГБОУ ВО ДГТУ в г. Кизляре  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и  
специальных дисциплин (ЕГОиСД)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 1 семестр (ы) 2  
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 – «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике».

Разработчик

*Ахмедова А.А. к.и.н. с.п.н.*

«19» 02 2021г.

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

*Яралиева З.А.*

«19» 02 2021г.

подпись

Яралиева З.А., к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 19.02.2021 года, протокол № 6

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

*Яралиева З.А.*

«19» 02 2021г.

подпись

Яралиева З.А., к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методической комиссии филиала ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Кизляр от 19.02.21 года протокол № 6.

Председатель Методической комиссии филиала ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Кизляре

*Яралиева З.А.*

«19» 02 2021г.

подпись

Яралиева З.А., к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

И.о. директора филиала  
«ДГТУ» в г.Кизляре

*Казумов Р.Ш.*

подпись

Казумов Р.Ш.

ФИО

Начальник УО

*Магомедова Э.В.*

подпись

Магомедова Э.В.

ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучить основные этапы общественно-политического, экономического и культурного развития Дагестана с учетом современного уровня развития исторической науки; понять место республики в современном историческом процессе, сформировать у обучающихся историческое сознание, привить им навыки исторического мышления, приобщить к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм.

**Предметом** дисциплины являются закономерности политического и социально-экономического развития Дагестана и общества.

**Задачи** дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь Дагестана;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Дагестана» относится к базовой части блока 1 (Б1) учебного плана и базируется на школьном курсе «Истории России».

Дисциплина «История Дагестана» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления. Дисциплина «История» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История Дагестана»

В результате освоения дисциплины «История Дагестана» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

**Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
------------------------------	--	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72		2/72
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	
Самостоятельная работа, час	38	-	60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	4 часа
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 – 9 часов)	-	-	-

## Структура дисциплины (тематика)

### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Лекция №1, Дагестан в эпоху древности 1. Первобытно - общинный строй на территории Дагестана 2. Ранняя этническая история народов Дагестана. 3. Дагестан в составе Кавказской Албании.	2	2		4		1		6
2	Лекция №2 Дагестан в раннем средневековье 1. Политическое устройство. 2. Экономическое развитие. 3. Социальная структура. Зарождение и развитие феодальных отношений. 4. Борьба с Сасанидами	2	2		4	1			6
3	Лекция №3. Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями 1. Арабские завоевания. 2. Монгольские походы. 3. Завоевания Тамерлана. 4. Распространение ислама в Дагестане.	2	2		4		1		6
4	Лекция №4. Дагестан в позднем средневековье. 1. Социально-экономическое развитие. 2. Внешнеполитическое положение Дагестана. 3. Развитие культуры средневекового Дагестана.	2	2		4	1			6
5	Лекция №5. Освободительная борьба народов Северо-Восточного Кавказа в 20-50 г.г. 19 в.. 1. Колониальная политика России. Причины освободительной борьбы народов Дагестана. 2. Первые этапы восстания. Борьба под руководством Гази-Магомед и Гамзат-бека. 3. Освободительное восстание под руководством Шамиля. 4. Государственная система имамата.	2	2		4		1		6
6	Лекция №6. Дагестан в пореформенный период. 1. Реформы 60-ых г.г. 19в. 2. Проникновение капиталистических отношений	2	2		4	1			6

	экономику Дагестана. 3. Восстание 1877г.								
7	Лекция №7. Революционное движение в Дагестане в начале 20 в. Установление советской власти в Дагестане. 1. Рабочие, крестьянские и солдатские выступления в начале 20в. Национально-освободительное движение. 2. Февральская и октябрьская революции 1917г. и их отражение в Дагестане. 3. Гражданская война. Установление советской власти в Дагестане.	2	2		4		1		6
8.	Лекция №8. Основные направления развития Дагестана в 20-40ые г.г. 20в. 1. Развитие Дагестана в 20-30 г.г. 20в. 2. Участие народов Дагестана в Великой Отечественной войне. 3. Восстановление народного хозяйства в послевоенный период.	2	2		5	1			9
9	Лекция №9. Основные тенденции развития Дагестана во 2-ой половине 20в. Дагестан на рубеже 2-х тысячелетий. 1. Дагестан на рубеже 2-х тысячелетий.	1	1		5		1		9
		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы				Входная конт. работа; Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет				Зачет – 4 ч.			
	Итого:	17	17	-	38	4	4	-	60

*К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.*

*\*- Вопросы, полностью отведенные для самостоятельного изучения студентами*

*\*\* - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.*

#### 4.2.Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	6	5	6
1.	1	Лекция №1, Дагестан в эпоху древности 4. Первобытно - общинный строй на территории Дагестана 5. Ранняя этническая история народов Дагестана. 6. Дагестан в составе Кавказской Албании.	2	1	1,2,4-10,11
2.	2	Лекция №2 Дагестан в раннем средневековье 5. Политическое устройство. 6. Экономическое развитие. 7. Социальная структура. Зарождение и развитие феодальных отношений. 8. Борьба с Сасанидами	2		1-11
3.	3	Лекция №3. Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями 5. Арабские завоевания. 6. Монгольские походы. 7. Завоевания Тамерлана. 8. Распространение ислама в Дагестане.	2	1	1-8,10,11
4.	4	Лекция №4. Дагестан в позднем средневековье. 4. Социально-экономическое развитие. 5. Внешнеполитическое положение Дагестана. 6. Развитие культуры средневекового Дагестана.	2		1-8,10,11
5.	5	Лекция №5. Освободительная борьба народов Северо-Восточного Кавказа в 20-50 г.г. 19 в.. 5. Колониальная политика России. Причины освободительной борьбы народов Дагестана. 6. Первые этапы восстания. Борьба под руководством Гази-Магомеда и Гамзат-бека.	2	1	1-8,10

		7. Освободительное восстание под руководством Шамиля. 8. Государственная система имамата.			
6	6	Лекция №6. Дагестан в пореформенный период. 4. Реформы 60-ых г.г. 19в. 5. Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана. 6. Восстание 1877г.	2		1-8,10,11
7	7	Лекция №7. Революционное движение в Дагестане в начале 20 в. Установление советской власти в Дагестане. 4. Рабочие, крестьянские и солдатские выступления в начале 20в. Национально-освободительное движение. 5. Февральская и октябрьская революции 1917г. и их отражение в Дагестане. 6. Гражданская война. Установление советской власти в Дагестане.	2	1	1-8,10
8	8	Лекция №8. Основные направления развития Дагестана в 20-40ые г.г. 20в. 4. Развитие Дагестана в 20-30 г.г. 20в. 5. Участие народов Дагестана в Великой Отечественной войне. 6. Восстановление народного хозяйства в послевоенный период.	2		1-8,10
9	9	Лекция №9. Основные тенденции развития Дагестана во 2-ой половине 20в. Дагестан на рубеже 2-х тысячелетий.	1		
Всего:			17	4	



#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол. часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Лекция №1, Дагестан в эпоху древности 7. Первобытно - общинный строй на территории Дагестана 8. Ранняя этническая история народов Дагестана. 9. Дагестан в составе Кавказской Албании.	4	6	1,2,3,4,5	Реферат, доклад
2.	Лекция №2 Дагестан в раннем средневековье 9. Политическое устройство. 10. Экономическое развитие. 11. Социальная структура. Зарождение и развитие феодальных отношений. 12. Борьба с Сасанидами	4	6	1,2,3,4,5,6	Реферат, доклад
3.	Лекция №3. Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями 9. Арабские завоевания. 10. Монгольские походы. 11. Завоевания Тамерлана. 12. Распространение ислама в Дагестане.	4	6	1,2,14	Реферат, доклад
4.	Лекция №4. Дагестан в позднем средневековье. 7. Социально-экономическое развитие. 8. Внешнеполитическое положение Дагестана. 9. Развитие культуры средневекового Дагестана.	4	6	1,2	Реферат, доклад
5.	Лекция №5. Освободительная борьба народов Северо-Восточного Кавказа в 20-50 г.г. 19 в.. 9. Колониальная политика России. Причины освободительной борьбы народов Дагестана. 10. Первые этапы восстания. Борьба под руководством Гази-Магомеда и Гамзат-бека. 11. Освободительное восстание под руководством Шамиля. 12. Государственная система имамата.	4	6	1,2,4,6	Реферат, доклад

6.	Лекция №6. Дагестан в пореформенный период. 7. Реформы 60-ых г.г. 19в. 8. Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана. 9. Восстание 1877г.	4	6	1,2,7,9	Реферат, доклад
7.	Лекция №7. Революционное движение в Дагестане в начале 20 в. Установление советской власти в Дагестане. 7. Рабочие, крестьянские и солдатские выступления в начале 20в. Национально-освободительное движение. 8. Февральская и октябрьская революции 1917г. и их отражение в Дагестане. 9. Гражданская война. Установление советской власти в Дагестане.	4	6	1,2,5,9	Реферат, доклад
8.	Лекция №8. Основные направления развития Дагестана в 20-40ые г.г. 20в. 7. Развитие Дагестана в 20-30 г.г. 20в. 8. Участие народов Дагестана в Великой Отечественной войне. 9. Восстановление народного хозяйства в послевоенный период.	5	9	1,2,3,6,7, 9,10	Реферат, доклад
9.	Лекция №9. Основные тенденции развития Дагестана во 2-ой половине 20в. Дагестан на рубеже 2-х тысячелетий.	5	9	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
Итого:		38	60		

## 5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе факультета ИСФиА ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов ([www.hist.msu.ru/ER](http://www.hist.msu.ru/ER), [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/), [www.shpl.ru/docdeliv/list/cont\\_hist.htm](http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm), [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)) по темам: СССР в 40-е годы, ВОВ 1941-1945 гг. СССР в 1946-1953 гг., Советская страна 1953-1964 гг., Советское общество 1965-1984 гг., Перестройка и ее противоречивый характер. Россия на современном этапе.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
IT-методы	+		+			
Работа в команде			+			
Case-study			+			
Игра						
Методы проблемного обучения.	+		+			
Обучение на основе опыта			+			
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+		+		+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История»

Зав. библиотекой

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная</b>						
1	Лк, пз	История даг. краткий курс лекций для студ. заоч. формы обуч. М.О. и науки	Г.Ш. Гамзаева	ГОУ ВПО «ДГТУ». Махачкала 2006.		
2	Лк, пз	Исторический путь развития народов Дагестана до вхождения его в состав России.	Даниялов Г.Д.	Махачкала, 1996, Дагучпедгиз		
3	Лк, пз	История России: учебное пособие: в 2-х частях.	Под ред. А.Н.Сахарова	М., АСТ: Астрель, 2009.	20	1
4	Лк, пз	Курс русской истории. Полный курс в одном томе.	В.О. Ключевский	М., 2009.	5	1
5	Лк, пз	Курс лекций по отечественной истории	А.И.Алиев, А.Х.Алиева	Махачкала, ДГТУ, 2008	50	50
<b>Дополнительная</b>						
6	Лк, пз	Хрестоматия по истории России	А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.	М., 2008.	10	1
7	Лк, пз	История Дагестана с древнейших времен до конца 18 в.	Гасанов М.Р.	Махачкала, 1997г Из-во «Юпитер»		
8	пз	Электронная библиотека исторического факультета МГУ - <a href="http://www/hist.msu.ru/ER">www/hist.msu.ru/ER</a>				
9	пз	Сайт Российской национальной библиотеки - <a href="http://www.nlr.ru/">www.nlr.ru/</a>				

10	пз	Сайт Исторической библиотеки - <a href="http://www.shpl.ru/docdeliv/list/content_hist.htm">www.shpl.ru/docdeliv/list/content_hist.htm</a>				
11	пз	Сайт Российской Государственной библиотеки - <a href="http://www.rsl.ru/">www.rsl.ru/</a>				

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История Дагестана»**

В "ДГТУ" имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в форме презентаций, смотреть документальные видео фильмы, слайд-лекции., карты: Российская империя XIX, СССР(1922-1940гг), сражения Великой Отечественной Войны(1941-45гг) и др. Проводиться компьютерное тестирование. Интернет-класс оборудован 12 компьютерами (pentium3).

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020\_\_\_/2021\_\_\_ учебный год.

1. Изменений нет.
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

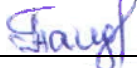
или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ИТиПИВЭ от 28.08.2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ИТиПИВЭ  Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор  
(название кафедры) (подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан  Раджабова З.Р., к.э.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  Гаджиева Н.М., к.э.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)