

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бадамирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2024 13:30:57
Уникальный программный ключ:
52d268bb7d15e07c79940be5995ceb37816a99ee

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<u>Теория транспортных процессов и систем</u> (наименование дисциплины по ОПОП)
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> (бакалавриат/специалитет/магистратура)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специалитета	23.03.01. – «Технология транспортных процессов» (код наименование подготовки специальности)
Профиль направления подготовки специализации	<u>«Организация и безопасность движения»</u> (наименование)
Факультет	<u>«Филиал ФГБОУ ВО ДГТУ, г. Кизляр»</u> (наименование факультета, где ведется дисциплина)
Кафедра	<u>«Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин»</u> наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обучения	<u>очная/заочная</u> курс 3/3 семестр(ы) 5/ 6 (очная, очно-заочная, заочная)

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов. профиль «Организация и безопасность движения».

Разработчик

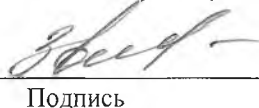

подпись

Бегов Н.Б.

(Ф.И.О., ученый степень, ученое звание)

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) Теория транспортных процессов и систем

«30» 08 2021 года


Подпись

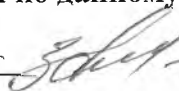
Яралиева З.А. к.т.н.

(Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 09.09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

«03» 09 2021г



Яралиева З.А., к.т.н.,

(Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала

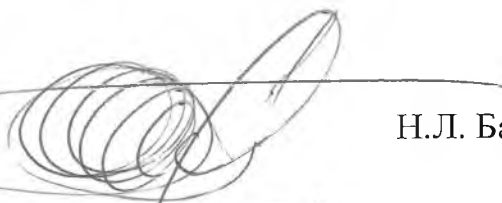
«24» 09 2021г



Яралиева З.А. к.т.н.,

(Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)

И. о. проректора по УР



Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО



Э.В. Магомаева

Директор филиала



Р.И. Казумов

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» являются:

- определение места и роли в жизни общества транспортной системы и составляющих ее процессов;
- приобретение знаний, связанных с составом технологического процесса перевозки, методов расчета работы подвижного состава на маршрутах, функционированием транспортных систем, их отдельных элементов.

Задачи освоения дисциплины:

- формировании базы знаний, необходимых для понимания закономерностей дорожного движения и методов его исследования;
- умения пользоваться системным подходом при решении инженерных и организационных вопросов дорожного движения

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные при изучении дисциплины «Математика», «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации», «Общий курс транспорта».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: «Организация дорожного движения», «Служба ГИБДД», «Пути сообщения, технологические сооружения», «Экспертиза ДТП», «Основы теории надежности».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Теория транспортных процессов и систем»

В результате освоения дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» студент должен овладеть следующими компетенциями:(перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем. ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления. ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта ПК-4 оформляет транспортно-

		сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии
--	--	--

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Семестр	5		6
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)		-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	5 – экзамен 1зет/36ч.	-	6 – экзамен 9 ч. на контроль

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<u>Лекция 1</u> <u>Тема: Транспортные системы и процессы</u> 1. Общие понятия о транспортной системе. 2. Транспортные узлы и коридоры. 3. Транспортный (перевозочный) процесс. 4. Основные принципы организации перевозок.*	2	4	-	5					0,25	1		13
2	<u>Лекция 2</u> <u>Тема: Основы эксплуатационных расчетов.</u> 1. Транспортный процесс и его элементы. 2. Парк подвижного состава. 3. Время работы. 4. Готовность парка и его использование. Использование пробега.* 5. Использование грузоподъемности и пассажировместимости.*	2	4	-	7					0,5	1		14
3	<u>Лекция 3</u> <u>Тема: Технология и организация грузовых перевозок.</u> <u>Грузовые потоки</u> 1. Классификация грузов и их характеристик. 2. Тара, упаковка и маркировка грузов. 3. Основные показатели работы транспорта. 4. Грузовместимость автомобилей. 5. Шахматные таблицы и эпюры грузопотоков.*	2	4	-	7					0,5	1		13

4	<p>Лекция 4 Тема: Выбор (обоснование) типа и моделей подвижного состава</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модификации подвижного состава. 2. Планирование производственной мощности предприятия. 3. Методика расчета производственной программы.* 	2	4	-	7					0,5	1		14
5	<p>Лекция 5 Тема: Организация движения при перевозках грузов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маршруты движения и показатели работы подвижного состава. 2. Маршрутизация перевозок. 3. Организация работы автомобилей и автопоездов при магистральных перевозках.* 	2	4	-	7					0,5	1		15
6	<p>Лекция 6 Тема: Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние продолжительности простоя в пунктах погрузки и выгрузки грузов на производительность подвижного состава автомобильного транспорта. 2. Погрузочно-разгрузочные пункты, их оборудование и оснащение. Планирование работы погрузочно-разгрузочного пункта. 3. Координация работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных пунктов. 4. Склады, организация работы на складах.* 5. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.* 	2	4	-	7					0,5	1		13

7	Лекция 7 Тема: Междугородные и международные перевозки грузов. 1. Централизованные перевозки грузов. 2. Организация междугородных перевозок. 3. Международные перевозки грузов. Организация и оформление.*	2	4	-	7					0,5	1		14
8	Лекция 8 Тема: Пассажирские перевозки. 1. Классификация пассажирских автобусных перевозок. 2. Автобусные маршруты, классификация, оборудование. 3. Организация маршрутного процесса.*	2	4	-	7					0,5	1		13
9	Лекция 9 Тема: Развитие транспортных систем. 1. Потребности современной экономики и общества в транспортных услугах. 2. Направления развития транспортных систем. 3. Применение ЭВМ для оперативного планирования перевозок.*	1	2	-	3					0,25	1		13
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6 -8 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен											
Итого		17	34	-	57					4	9		122

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
Практические занятия						
1	1,2,3	Практическое занятие № 1 Расчет показателей парка подвижного состава	4		1	1-6
2	4,5,6	Практическое занятие № 2. Расчет показателей скорости подвижного состава	4		2	1-6
3	6,7	Практическое занятие № 3 Грузоподъемность подвижного состава и её использование	4		2	1-6
4	7,8	Практическое занятие № 4 Расчет показателей пробега подвижного состава	4		1	1-6
5	6,7,8	Практическое занятие № 5 Расчет показателей работы одного автомобиля на маятниковых маршрутах	6		1	1-6
6	8	Практическое занятие № 6 Расчет показателей работы автомобиля на развозочных, сборных и развозочно-сборных маршрутах	6		1	1-6
7	2,9	Практическое занятие № 7 Расчет показателей работы группы автомобилей на маятниковых маршрутах	6		1	1-6
		Итого	34		9	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные принципы организации перевозок.*	7		13	1-6	Устный опрос, контр. работа
2	Готовность парка и его использование. Использование пробега.*	6		14	1-6	Устный опрос, контр. работа
3	Использование грузоподъемности и пассажировместимости.*	7		13	1-6	Устный опрос, контр. работа
4	Методика расчета производственной программы.*	6		14	1-6	Устный опрос, контр. работа
5	Организация работы автомобилей и автопоездов при магистральных перевозках.*	6		15	1-6	Устный опрос, контр. работа
6	Склады, организация работы на складах.*	7		13	1-6	Устный опрос, контр. работа
7	Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.*	6		14	1-6	Устный опрос, контр. работа
8	Организация маршрутного процесса.*	6		13	1-6	Устный опрос, контр. работа
9	Применение ЭВМ для оперативного планирования перевозок.*	6		13	1-6	Устный опрос, контр. работа
	Итого	57		122		

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания			Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Лк, пр	Теория транспортных процессов и систем : учебное пособие / составители к.т.н. [и др.]. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.			URL: https://e.lanbook.com/book/106978	+
3	Лк, пр	Фаттахова А.Ф. Теория транспортных процессов и систем : практикум / Фаттахова А.Ф.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1757-9. — Текст : электронный // IPR SMART			URL: https://www.iprbooks.hop.ru/71337.html	+
4	Лк, пр	Гатиятуллин М.Х. Автомобильные перевозки : учебное пособие / Гатиятуллин М.Х., Загидуллин Р.Р.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-4497-1377-3. — Текст : электронный // IPR SMART			URL: https://www.iprbooks.hop.ru/116442.html	+
Дополнительная литература						
5	Лк, пр	Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Теория транспортных процессов и систем» для студентов заочной формы обучения по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / составители к.т.н. [и др.]. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.			URL: https://e.lanbook.com/book/106947	+
6	Лк, пр	Пеньшин Н.В. Международные автомобильные перевозки : учебное пособие / Пеньшин Н.В., Пеньшин О.Н.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-8265-1929-5. — Текст : электронный // IPR SMART			URL: https://www.iprbooks.hop.ru/94349.html	+

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория транспортных процессов и систем»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ. ;

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене