

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2024 15:18:24
Уникальный программный ключ:
52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Оценка бизнеса
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 38.03.01 «Экономика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Экономика предприятий и организаций»

факультет Филиал ДГТУ, г. Кизляр
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин»
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная/заочная, курс 4,5 семестр (ы) 9.
очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».

Разработчик



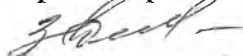
Ибрагимова Д.М., к.э.н.

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«29» 08 2023 г.

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) Оценка бизнеса



Яралиева З.А., к.т.н.

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«29» 08 2023 года

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 02.09.2023 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

«02» 09 2023г

2023г



Яралиева З.А., к.т.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала ДГТУ в г. Кизляре года, протокол № 1 от 22.09.2023г.

Председатель Методического совета филиала

22.09.2023

Подпись



Яралиева З.А., к.т.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. ректора



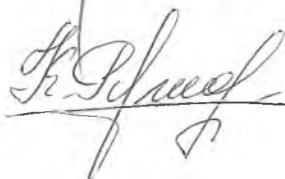
Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО



Э.В. Магомаева

Директор филиала



Р.Ш. Казумов

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: сформировать у бакалавров необходимые представления об основах оценки бизнеса, принципах формирования стоимости бизнеса, выработать умение применять полученные знания для оценки бизнеса.

Задачи дисциплины:

- теоретические знания об оценке бизнеса;
- прикладные знания в области развития форм и методов оценки бизнеса в условиях рыночной экономики;
- умение самостоятельно творчески использовать теоретические знания в процессе оценки бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Оценка бизнеса» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина «Оценка бизнеса» теоретически и методологически связана с другими экономическими дисциплинами, входящими в программу подготовки бакалавров направления «Экономика». Для освоения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Бухгалтерский учет и отчетность», «Финансы», «Экономический анализ», «Экономика и организация инвестиционной деятельности». Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Оценка бизнеса» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способность проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации. Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники. Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. Порядок ведения планово-учетной документации организации. Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ПК-1.2. Умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства. Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации. Применять информационные технологии для обработки экономических данных. Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации. Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации. Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью; разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; ведения планово-учетной документации организации; методическими материалами по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Лекции, час	16		4
Практические занятия, час	16		4
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	76		96
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет		4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-		-

8.	Лекция 8. Тема 8. Регулирование оценочной деятельности: 1.Основные формы регулирования оценочной деятельности 2.Стандарты оценки 3.Сертификация и аттестация профессиональной деятельности 4.Подготовка отчета об оценке стоимости бизнеса	2	2	-	6							-	12
9.	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр. работа 1 аттестация 2-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6-7 тема								Входная контр. работа Контрольная работа			
10.	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	зачет								зачет			
Итого:		16	16		76					4	4		96

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического, семинарского занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1.	1	Стоимость бизнеса и ее основные виды. Основные цели оценки бизнеса	2		2, 5
2.	2	Основные подходы и принципы оценки бизнеса	2		4, 5
3.	3	Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса	2		1, 3
4.	4	Доходный подход к оценке бизнеса	2	2	5
5.	5	Сравнительный подход к оценке бизнеса	2	1	2, 5
6.	6	Затратный подход к оценке бизнеса	2	1	1, 5
7.	7	Оценка имущества предприятия	2		2, 3
8.	8	Регулирование оценочной деятельности. Подготовка отчета об оценке стоимости бизнеса	2		3, 4
Итого:			16	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1.	Тема 1. Основные цели оценки бизнеса. Заключение договора на оценку	10	12	1, 3, 4	Реферат
2.	Тема 2. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса	10	12	2, 3, 5	Доклад
3.	Тема 3. Виды рисков в оценочной деятельности	10	12	1, 3, 5	Реферат
4.	Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса. Методы определения капитализируемого дохода. Обоснование ставки капитализации	10	12	3, 4, 5	Доклад
5.	Тема 5. Сравнительный финансовый анализ предприятий-аналогов. Расчет ценовых мультипликаторов	10	12	3,4	Реферат
6.	Тема 6. Затратный подход к оценке бизнеса. Метод чистых активов. Метод ликвидационной стоимости	10	12	1, 3,5	Доклад
7.	Тема 7. Оценка имущества предприятия. Оценка земельных участков. Оценка нематериальных активов	10	12	2, 3	Реферат
8.	Тема 8. Регулирование оценочной деятельности. Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета о проведении оценочных работ	10	12	1, 2, 4	Доклад
ИТОГО		76	96		

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Оценка бизнеса», помимо традиционной формы работы (лекции, семинары), предусматривает использование инновационных образовательных технологий таких как: проектный метод, опережающая самостоятельная работа, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, исследовательский метод, поисковый метод,

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% (6,8 ч.) аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации

№ № п/п	Ви- ды заня- тия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство, год издания	Количество изданий
					в библиотеке
1	2	3	4	5	6
ОСНОВНАЯ					
1.	Лк, пз	Оценка бизнеса: учебное пособие (http://www.iprbookshop.ru/92121.html)	М. М. Бакаева, М. Г. Успаева, М. Р. Хаджиев	— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.	электронный ресурс
2.	Лк, пз	Анализ и оценка бизнеса: учебно-методическое пособие (http://www.iprbookshop.ru/90972.html)	Л. С. Васильева, М. В. Петровская	— Москва: Российский университет дружбы народов, 2017.	электронный ресурс
3.	Лк, пз	Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы: учебное пособие (http://www.iprbookshop.ru/102946.html)	Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, В. Н. Новикова [и др.]	— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018.	электронный ресурс
4.	Лк, пз	Оценка организации (предприятия, бизнеса) : учебник (: http://www.iprbookshop.ru/18461.html)	А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский.	— Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2014.	электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ					
5.	Лк, пз	Оценка стоимости бизнеса : практикум (http://www.iprbookshop.ru/66085.html)	А. А. Соколова, В. В. Гарибов.	— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.	электронный ресурс

Интернет-ресурсы:

<http://www.kremlin.ru/>

<http://www.premier.gov.ru/>

www.gov.ru

www.gks.ru

<http://www.economy.gov.ru>

www.consultantplus.spb.ru

[http://www.consultant.ru,](http://www.consultant.ru)

www.garant.ru

www.garant.spb.ru

www.brma.ru Компания Business Relations Management

www.hrm.ru

www.hr-portal.ru

www.tktcner.ru/blog

www.top-personal.ru

www.wikipedia.org

www.vivactiv.ru Тренинговая компания Vivактив

<http://www.trkodeks.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

