

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2025 11:28:56
Уникальный программный идентификатор:
52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Международное таможенное сотрудничество
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 38.05.02 «Таможенное дело»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Таможенные платежи»

факультет Филиал ДГТУ, г. Кизляр,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин»
наименование кафедры, за которой
закреплена дисциплина

Форма обучения очная/заочная, курс 4 семестр (ы) 7
очная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные платежи».

Разработчик



Платова Ф.Р.

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«30» 08 2022г.

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль)

Международное

таможенное

сотрудничество

Подпись

Яралиева З.А. к.т. н..

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«30» 08 2022 года

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09.2022 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

«03»

09

2022г.



Яралиева З.А., к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала ДГТУ в г. Кизляре года, протокол № 1

Председатель Методического совета филиала

20.09.2022г.

Подпись



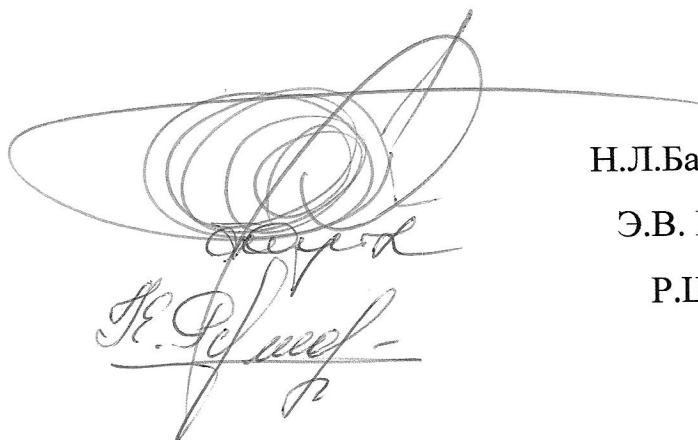
Яралиева З.А., к.т. н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

И.о.проректора по УР

/Начальник УО

Директор филиала



Н.Л.Баламирзоев

Э.В. Магомаева

Р.Ш. Казумов

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются:

- изучение основных теоретических положений налогообложения;
- усвоение важнейших налогов, взимаемых на территории РФ;
- овладение методикой расчета основных налогов, уплачиваемых юридическими и физическими лицами;
- изучение прав и обязанностей налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых органов;
- усвоение порядка осуществления налогового контроля за исчислением и уплатой налогов.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;
- показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;
- формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов (НДС, акциза, налога на прибыль, налога на имущество, единого налога вмененный доход для отдельных видов деятельности и др.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина включена в вариативную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетные единицы). Форма итогового контроля – экзамен в третьем семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Экономическая теория», «Экономический потенциал Российской Федерации», «Экономическая география и регионалистика мира».

Освоение данной дисциплины способствует дальнейшему успешному освоению следующих дисциплин: «Организация и методика налоговых проверок», «Таможенная статистика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение»

В результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающийся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать	ПК-1.1. Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике

	навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	ПК-1.2. Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты
--	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144
Лекции, час	17
Практические занятия, час	34
Лабораторные занятия, час	-
Самостоятельная работа, час	57
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Тема 1. Налоги в экономической системе общества 1.1 Экономическая сущность налогов 1.2 Функции налогов и их взаимосвязь				
2.	Тема 2. Элементы налога и их характеристика 2.1 Объект налогообложения 2.2 Налоговая база 2.3 Налоговый период 2.4 Налоговая ставка 2.5 Порядок исчисления налога 2.6 Порядок и сроки уплаты налога 2.7 Льготы по налогу	2	4		7
3.	Тема 3. Основы налогообложения 3.1 Принципы и методы налогообложения 3.2 Способы уплаты налогов	2	4		7
4.	Тема 4. Налоговая система 4.1 Налоговая система и ее элементы 4.2 Особенности построения налоговой системы в промышленно развитых и развивающихся государствах 4.3 Классификация налогов	2	4		7
5.	Тема 5. Налоговые отношения 5.1 Налоговый механизм 5.2 Налоговый контроль				
6.	Тема 6. Налоговая политика 6.1 Налоговая политика государства 6.2 Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах	2	4		7

7.	Тема 7. Особенности построения налоговой системы в России 7.1 Характеристика основных налогов и сборов РФ 7.2 Федеральные налоги и сборы 7.3 Региональные налоги и сборы 7.4 Местные налоги и сборы	2	4		7
8.	Тема 8. Косвенные налоги 8.1 Налог на добавленную стоимость. 8.2 Акцизы. 8.3 Таможенные пошлины.				
9.	Тема 9. Налоги и сборы с физических лиц 9.1 НДФЛ. 9.2 Совокупный годовой доход как объект налогообложения. 9.3 Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. 9.4 Декларация о доходах граждан. 9.5 Имущественные налоги с физических лиц. 9.6 Другие налоги и сборы с физических лиц	2	4		7
10.	Тема 10. Прямые налоги и сборы с юридических лиц 10.1 Налог на прибыль организаций. 10.2 Особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли и доходов иностранных юридических лиц в Российской Федерации. 10.3 Платежи за пользование природными ресурсами. 10.4 Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения. 10.5 Налог на имущество предприятий. 10.6 Другие налоги и сборы с юридических лиц	2	4		1
11.	Тема 11. Особенности налогообложения банков и страховых компаний 11.1 Особенности налогообложения прибыли кредитных и страховых организаций в РФ. 11.2 Особенности исчисления НДС в банках и страховых компаниях в РФ.				
12.	Тема 12. Специальные налоговые режимы 12.1 Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности субъектов малого предпринимательства. 12.2 Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. 12.3 Единый сельскохозяйственный налог.	2	4		7

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из РП	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	1	Тема 1. Налоги в экономической системе общества	4	1,2
2	2	Тема 2. Элементы налога и их характеристика		2
3	3	Тема 3. Основы налогообложения	4	3,4
4	4	Тема 4. Налоговая система	4	5,6
5	5	Тема 5. Налоговые отношения	4	1,2,3,4
6	6	Тема 6. Налоговая политика		8,7
7	7	Тема 7. Особенности построения налоговой системы в России	4	4,5
8	8	Тема 8. Косвенные налоги		2,3
9	9	Тема 9. Налоги и сборы с физических лиц	4	1,2,3
10	10	Тема 10. Прямые налоги и сборы с юридических лиц		9
11	11	Тема 11. Особенности налогообложения банков и страховых компаний	4	9,10
12	12	Тема 12. Специальные налоговые режимы		11,12
13	13	Тема 13. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов	4	10
14	14	Тема 14. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение		7,9
Итого			34	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	5	6
1.	Тема 1. Налоги в экономической системе общества	7	1,3	Реферат, статья
2.	Тема 2. Элементы налога и их характеристика	7	1,2	Реферат, статья
3.	Тема 3. Основы налогообложения	7	2	Реферат, статья
4.	Тема 4. Налоговая система	7	3,4	Реферат, статья
5.	Тема 5. Налоговые отношения	7	2,4	Реферат, статья
6.	Тема 6. Налоговая политика	7	1,2,3	Реферат, статья
7.	Тема 7. Особенности построения налоговой системы в России	7	5,6	Реферат, статья
8.	Тема 8. Косвенные налоги	7	1,3,5	Реферат, статья
9.	Тема 9. Налоги и сборы с физических лиц	7	1,2,3	Реферат, статья
10.	Тема 10. Прямые налоги и сборы с юридических лиц	1	9	Реферат, статья
11.	Тема 11. Особенности налогообложения банков и страховых компаний	7	9,10	Реферат, статья
12.	Тема 12. Специальные налоговые режимы		11,12	Реферат, статья
13.	Тема 13. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов	7	10	Реферат, статья
14.	Тема 14. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	7	7,9	Реферат, статья
	Итого:	57		

5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция –дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Налоги и налогообложение»

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библи отеке	на кафед ре
1	2	3	4	5
Основная				
1	Лк, пз, срс	Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1189-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109156.html	+	+
2	Лк, пз, срс	Гринкевич, А. М. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебное пособие / А. М. Гринкевич. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-907442-05-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116819.html	+	+
3	Лк, пз, срс	Тимофеева, Е. Ю. Экономика таможенного дела : учебник для вузов / Е. Ю. Тимофеева. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 374 с. — ISBN 978-5-4383-0119-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82311.html	+	+
4	Лк, пз, срс	Алисенов, А. С. Налоги и налогообложение. Теоретические аспекты налогообложения : учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. — Москва : Дело, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-85006-340-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119128.html	+	+
5	Лк, пз, срс	Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. И. Заболотни. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105033.html	+	+
6	Лк, пз, срс	Тюленева, Т. А. Учет, анализ и налогообложение в малом бизнесе и торговле : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 353 с. — ISBN 978-5-00137-259-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116580.html	+	+

7	Лк, пз, срс	Гринкевич, А. М. Налог на добавленную стоимость: механизм исчисления и порядок уплаты : учебное пособие / А. М. Гринкевич. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. — 225 с. — ISBN 978-5-94621-978-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116890.html	+	+
Дополнительная				
9	Лк, пз, срс	Сорокина, Л. Н. Упрощенная система налогообложения : учебное пособие для бакалавров / Л. Н. Сорокина. — Москва : Дашков и К, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-394-04414-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120787.html	+	+
10	Лк, пз, срс	Чарльз, Адамс Влияние налогов на становление цивилизации / Адамс Чарльз ; перевод А. А. Столяров, А. А. Резвов. — 2-е изд. — Москва, Челябинск : Социум, 2020. — 639 с. — ISBN 978-5-91603-606-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96396.html	+	+
11	Лк, пз, срс	Учёт, аудит и налогообложение в условиях цифровой экономики : монография / И. А. Слабинская, Е. В. Арская, Е. Л. Атабиева [и др.] ; под редакцией И. А. Слабинской. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-361-00835-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110218.html	+	+
12	Лк, пз, срс	Инновационные методы учета, контроля и налогообложения в современной экономике : монография / И. А. Слабинская, Е. В. Арская, О. Н. Андреева [и др.] ; под редакцией И. А. Слабинской. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-361-00730-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106220.html	+	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Налоги и налогообложение»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Налоги и налогообложение» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)