

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.04.2026 17:04:36  
Уникальный программный ключ:  
52d268bb7d15e07c799f0b0e003d457816990

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина « Управление автомобилем»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов»  
код и полное наименование направления

по профилю «Организация и безопасность движения»

Факультет Филиал ФГБОУ ВО ДГТУ, г. Кизляр  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная/заочная, курс 3 семестр (ы) 5.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация и безопасность движения».

Разработчик



Шейхов Э.Ш.

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«30» 08 2022 г.

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль)

«30» 08

2022 года



Яралиева З.А. к.т. н..

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09 2022 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

«03» 09

2022г



Яралиева З.А., к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала ДГТУ в г. Кизляре года, протокол № 1

Председатель Методического совета филиала

«20» 09

2022г



Яралиева З.А. к.т. н..

Подпись

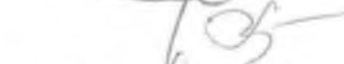
(ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. проректора по УР



Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО



Э.В.Магомаева

Директор филиала



Р.Ш.Казумов

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Управление автомобилем» – рассмотрение основы управления автомобилем в сложных дорожно-транспортных ситуациях – в ограниченном пространстве, транспортном потоке, на перекрестках и пешеходных переходах и др.

Задачи дисциплины:

- научить студента управлять автомобилем в ограниченном пространстве;
- научить управлять автомобилем в населенных пунктах;
- научить студентов управлять в темное время суток.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление автомобилем» относится к группе дисциплин вариативной части по выбору студента профессионального цикла. Рассматриваются эксплуатационные свойства автомобиля, техника пользования органами управления, управление автомобилем в ограниченном пространстве, особенности управления автомобилем в населенных пунктах, управление автомобилем в темное время суток, в сложных и особых дорожных условиях, экономичное управление автомобилем.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины «Управление автомобилем» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2 Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.1. Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения ПК-2.2. Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения ПК-2.3. Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем
ПК-3 Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1. Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств ПК-3.2. Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий ПК-3.4. Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения

#### 4. Объем и содержание дисциплины (дисциплины)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4 ЗЕТ/144	
Лекции, час	17	
Практические занятия, час	34	
Самостоятельная работа, час	57	
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	4 семестр экзамен	-

#### 4. содержание дисциплины «Управление автомобилем»

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Лекция №1.</b> <b>Тема: Эксплуатационные свойства автомобиля.</b> 1. Понятие о конструктивной безопасности и компоновочные параметры автомобиля. 2. Тяговая динамика автомобиля. 3. Тормозная динамика автомобиля. 4. Устойчивость автомобиля. 5. Управляемость автомобиля. 6. Информативность автомобиля. 7. Эргономические свойства автомобиля.* 8. Органы управления автомобилем.*	4	1,2,3,4	4	8		12	Входная контрольная работа
2	<b>Лекция №2.</b> <b>Тема: Техника пользования органами управления.</b> 1. Рабочее место автомобиля. 2. Пуск и остановка двигателя. 3. Трогание автомобиля с места и переключение передач. 4. Торможение автомобиля. 5. Поворот автомобиля. 6. Перечень неисправности, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.* 7. Обзорность автомобиля.* 8. Требования, обеспечивающие управляемость.*	4	5,6,7,8	4	8		12	КР №1

3	<b>Лекция №3.</b> <b>Тема: Управляемость автомобиля в ограниченном пространстве и транспортном потоке. Особенности управления автомобилем в населенных пунктах.</b> 1. Понятие о динамическом габарите автомобиля. 2. Маневрирование автомобиля в ограниченном пространстве. 3. Методы вождения автомобиля в плотных транспортных потоках. 4. объезд препятствия и встречный разъезд. 5. Управление автомобилем при обгоне. 6. Приемы управления автомобилем на перекрестках. 7. Пешеход на проезжей части.* 8. Управляемость автомобиля и безопасность дорожного движения*	4	9,10 11,12	4	8		14	КР №2
4	<b>Лекция №4.</b> <b>Тема: Управление автомобилем в темное время суток, в сложных и особых условиях.</b> 1. Движение автомобиля ночью. 2. Основные приемы управления автомобилем ночью. 3. Вождение по грунтовым дорогам. 4. Вождение по бездорожью. 5. Вождение автомобиля на крутых поворотах, подъемах и спусках. 6. Вождение автомобиля по скользким дорогам. 7. Преодоление брода. Вождение по ледовой переправе. 8. Вождение автомобиля в зоне дорожных сооружений.* 9. Управление автомобилем при буксировке. 10. Движение в организованной транспортной колонне. Обязанности водителя по сигналам гражданской обороны.*	4	13,14 15,16	4	8		14	КР №3
5	<b>Лекция №5.</b> <b>Тема: Экономичное управление автомобилем.</b> 1. Методы уменьшения потерь топлива при пуске и прогреве двигателя. 2. Режим экономичного управления автомобилем. 3. Приборы для контроля расхода топлива при движении автомобиля.*	4	17	1	2		5	
	<b>Итого:</b>			17	34		57	Экзамен

\* - раздел выносится на СРС

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1.	1	Тяговая динамика автомобиля. Тормозная динамика автомобиля. Устойчивость и управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.	8	№3, 4, 5, 6, 7, 8
2.	2	Трогание автомобиля с места и переключение передач. Торможение автомобиля. Поворот автомобиля. Перечень неисправности, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	8	№1, 2, 3
3.	3	Методы вождения автомобиля в плотных транспортных потоках. Объезд препятствия и встречный разъезд. Управление автомобилем при обгоне. Приемы управления автомобилем на перекрестках.	8	№1, 2, 3
4.	4	Вождение по грунтовым дорогам. Вождение по бездорожью. Вождение автомобиля по скользким дорогам. Управление автомобилем при буксировке.	8	№1, 2, 3
5.	5	Режим экономичного управления автомобилем.	2	№1, 2, 3
		<b>Итого</b>	<b>34</b>	

#### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	Эргономические свойства автомобиля. Органы управления автомобилем.	12	№3, 4, 5, 6, 7, 8	Конт. работа
2	Перечень неисправности, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Обзорность автомобиля. Требования, обеспечивающие управляемость.	12	№1, 2, 3	Конт. работа
3	Пешеход на проезжей части. Управляемость автомобиля и безопасность дорожного движения	14	№1, 2, 3	Конт. работа
4	Вождение автомобиля в зоне дорожных сооружений. Управление автомобилем при буксировке. Движение в организованной транспортной колонне. Обязанности водителя по сигналам гражданской обороны.	14	№1, 2, 3	Конт. работа
5	Приборы для контроля расхода топлива при движении автомобиля.	5	№1, 2, 3	Конт. работа
	<b>Итого</b>	<b>57</b>		

## **5.Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по достижению главной цели ОПОП о готовности выпускника к области и объектам профессиональной деятельности и овладению отмеченными в разделе 3 компетенциями при изучении дисциплины предполагается проведение не менее 20% аудиторных занятий в следующих активных и интерактивных формах.

Учебная работа проводится с использованием как традиционных, так и современных интерактивных, образовательных технологий. Лекции проводятся в традиционной форме, однако объёмный иллюстративный материал лекционных занятий представляется в виде презентаций с использованием мультимедийного оборудования. Практические занятия позволяют преподавателю индивидуально работать со студентами и более подходят для интерактивных методов обучения. В рамках практических занятий применяются следующие интерактивные методы: – «мозговой штурм» (2 часа – 0,028 ЗЕ); – работа в группах (2 часа – 0,028 ЗЕ); – решение ситуационных задач (4 часа – 0,056 ЗЕ) – мультимедия (4 часа – 0,056 ЗЕ).

Таким образом, занятия с использованием интерактивных форм обучения составляют 12 часов – 0,333 ЗЕ (23,53% от общего количества аудиторных занятий), что соответствует требованиям ФГОС ВО для достижения главной цели ОПОП о готовности выпускника к области и объектам профессиональной деятельности и овладению отмеченными в разделе 3 компетенциями при изучении дисциплины.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной**

**аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «**Управление автомобилем**» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Зав.библиотекой \_\_\_\_\_ Сулейманова О.Ш.

7.1 Рекомендуемая литература и источники информации

(основная и дополнительная)

№ п/п	Вид занятия	Учебная литература, необходимая по дисциплине	Автор	Издат. и год издания	Кол-во лит-ры	
					в биб	на каф
<b>Основная литература</b>						
1	ЛК, ПЗ	Регламентация активной и пассивной безопасности автотранспортных средств. Учебное пособие. Гриф: Рек. УМО РФ	Рябчинский А.И.	М.: Академия, 2006.	50	1
2	ЛК, ПЗ, СРС	Безопасность транспортных средств. Учебник. Гриф: Доп. УМО по образ.	Яхьяев Н.Я.	М.: Изд. центр «Академия», 2011 г	4	2
3	ЛК, ПЗ, СРС	Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем.	Иларионов В.А. и др.	Учебник. М.: Транспорт, 1997	10	1
4	ЛК, ПЗ, СРС	Автомобили: эксплуатационные свойства. Учебное пособие, 3-е издание.	Вахламов В.К.	М.: Академия, 2007	48	1
5	ЛК, ПЗ, СРС	Автомобили: конструкция и элементы расчета. Учебник	Вахламов В.К.	М.: Академия, 2006	45	1
<b>Дополнительная литература</b>						
6	ПЗ, СРС	Техника автомобильного транспорта: подвижной состав эксплуатационные свойства Учебное пособие, 2-е издание.	Вахламов В.К.	М.: Академия, 2005	30	1
7	ПЗ, СРС	Ремонт автомобилей: теоретический курс: Учебное пособие – 2-я часть,	Коробейник А.В.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2003	4	1
8	ПЗ, СРС	.Ремонт автомобилей: практический курс: Учебное пособие – 2-я часть,	Коробейник А.В.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2003	3	1

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; - аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используются учебные аудитории №№110, 112, 202 (УЛК №1, факультет ПиУнаТ), оборудованный проектором.

Для проведения практических занятий используется учебные аудитории, №№100, 110, 127 (УЛК №1, факультет ПиУнаТ)

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую

помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение

доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)