

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2025 09:46:05
Уникальный программный ключ:
52d268bb7d15e07e79740b2993eeb7846a95e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<u>Развитие и современное состояние мировой автомобилизации</u> (наименование дисциплины по ОПОП)
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> (бакалавриат/специалитет/магистратура)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специалитета	<u>23.03.01. – «Технология транспортных процессов»</u> (код наименование подготовки специальности)
Профиль направления подготовки специализации	<u>«Организация и безопасность движения»</u> (наименование)
Факультет	<u>«Филиал ФГБОУ ВО ДГТУ, г. Кизляр»</u> (наименование факультета, где ведется дисциплина)
Кафедра	<u>«Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин»</u> наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обучения	<u>очная/заочная</u> курс <u>2</u> семестр(ы) <u>3</u> (очная, очно-заочная, заочная)

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов. профиль «Организация и безопасность движения».

Разработчик


подпись

Гасанов И.Г.
(Ф.И.О., ученый степень, ученое звание)

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) Развитие и современное состояние мировой автомобилизации

«20» 08 2021 года  Яралиева З.А. к.т.н..
Подпись (Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 08.09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

«03» 09 2021г  Яралиева З.А., к.т.н.,
(Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала

«24» 09 2021г  Яралиева З.А. к.т.н..
Подпись (Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)

И. о. проректора по УР

Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО

Э.В. Магомаева

Директор филиала

Р.Ш. Казумов

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины (модуля) «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации» – дать студентам знания, умения и навыки, необходимые для ознакомления с тенденцией развития автомобилей, влияние автомобиля на технический прогресс, экологию, образ жизни современного человека, прогрессивные и конструктивные решения, организационные проблемы, пути поиска дешевых энергосистем.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с процессом зарождения и развития конструкции автомобилей;
- ознакомление с этапами развития и текущим состоянием мировой – автомобилизации
- применение полученных знаний при анализе аспектов и тенденций мировой автомобилизации для освоения других дисциплин.
- овладение навыками по анализу конструкций автомобилей, их агрегатов, механизмов и систем.
- овладение методами и способами анализа социально-значимых проблем и процессов развития современной автомобилизации, навыками оценки конструктивных особенностей автомобилей и составляющих их агрегатов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные при изучении дисциплины «История отрасли автомобилестроения».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: «Общий курс транспорта», «Теория транспортных процессов и систем», «Транспортная инфраструктура», «Организация дорожного движения», «Служба ГИБДД», «Пути сообщения, технологические сооружения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации»»

В результате освоения дисциплины «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-5	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ОПК-5.1 Анализирует поставленную цель, формирует задачи, которые необходимо решить для её достижения. ОПК -5.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учетом существующих ресурсов и ограничений ОПК – 5.3

		Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач
--	--	--

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	3		3
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	Зачет 4ч. на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1 Тема: Введение. Исторические сведения о развитии автомобилестроения. 1. Цели и задачи изучения дисциплины «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации». 2. Конструкция и классификация автомобилей. 3. Исторические сведения о развитии мирового автомобилестроения.*	2	4	-	5					0,25	1		10
2	Лекция 2 Тема: Развитие автомобилестроение в США 1. Общая динамика производства автомобилей в США. 2. Развитие и современное состояние концерна «General Motors». 3. Становление концерна «FordMotor», «Chrysler».*	2	4	-	7					0,5	1		10
3	Лекция 3 Тема: Развитие автомобилестроение в Японии. 1. Автомобильная промышленность Японии в 50-х годах прошлого столетия. 2. Период бурного роста автомобильной промышленности Японии. 3. Японские компании автомобильной промышленности.*	2	4	-	7					0,5	1		10
4	Лекция 4. Тема: Развитие автомобилестроение в Германии. 1. История автомобилестроение в Германии. 2. Основные производители, бренды, марки. 3. Автомобильная промышленность Германии в начале XXI века.*	2	4	-	7					0,5	1		10

5	Лекция 5. Тема: : Развитие автомобилестроения в России. 1. Дореволюционная российская автотехника. 2. Советское автомобилестроение. 3. Современное состояние российской автопромышленности.*	2	4	-	7					0,5	1		10
6	Лекция 6. Тема: Автомобилизация и качество окружающей среды. 1. Классификация видов загрязнения среды. 2. Принципы нормирования параметров экологической безопасности АТС. 3. Комплекс мероприятий по снижению воздействия автомобилизации на окружающую среду и повышения эффективности транспортного процесса.*	2	4	-	7					0,5	1		10
7	Лекция 7. Тема: Движущие силы автомобильного прогресса. 1. Научно-технический прогресс на автомобильном транспорте. 2. Альтернативные двигатели АТС. 3. Альтернативные виды топлива для силовых установок АТС.*	2	4	-	7					0,5	1		11
8	Лекция 8. Тема: Социальные проблемы развития автомобилизации. 1. Проблемы автомобилизации. 2. Пути и методы повышения безопасности движения, экологической безопасности в рамках развития мирового автотранспортного комплекса	2	4		7					0,5	1		10

9	Лекция 9. Перспективы развития мирового автомобилестроения 1. Бортовая электроника, экономичность, выбор двигателя, качество дизайн, новые материалы, керамика 2. Газотурбинный двигатель 3. Двигатель с циклом Стирлинга. *	1	2	-	3					0,25	1		10
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6 -8 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет								Зачет			
Итого		17	34	-	57					4	9		91

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
		Практические занятия				
1	1,	Основные узлы и агрегаты автомобилей и их функциональное назначение.	2		0,5	1,2,3

2	1,2	Анализ различных компоновок кузовов.	4		0,5	1,2,3
3	3	Разбор общей динамики производства автомобилей в США.	2		1	1-5
4	4	Разбор общей динамики производства автомобилей в Японии.	2		1	1-5
5	5	Разбор общей динамики производства автомобилей в Германии.	2		1	1-5
6	6	Разбор общей динамики производства автомобилей в России.	2		1	1-5
7	7	Анализ общего состояния и оценка объемов выпуска автомобилей в странах Восточной Европы.	4		1	1-5
8	8	Структурный анализ распределения автомобилей в мире.	4		1	1-5
9	9	Разбор структуры отработавших газов и меры по снижению вредного влияния автомобиля на окружающую среду.	4		1	1-5
10	10	Автомобиль и безопасность.	2		-	1-5
11	11	Нанокomпозиционные материалы применяемые в автомобильной промышленности.	4		1	1-5
12	12	Альтернативные перспективные технологии в автомобилестроении.	2		-	1-5
		ИТОГО	34		9	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Исторические сведения о развитии мирового автомобилестроения.*	5		7	1-5	Устный опрос, контр. работа
2	Концерн «Дженерал мотор с», «Крайслер», «Форд мотор.	5		8	1-5	Устный опрос, контр. работа
3	Концерн «», «Мерседес», «Volkswagen» и «Audi»	5		7	1-5	Устный опрос, контр. работа
4	Концерн «Тойота», «Мицубиси», «Мазда» и «Ниссан»	5		8	1-5	Устный опрос, контр. работа
5	Менеджеры высшей категории	4		7	1-5	Устный опрос, контр. работа
6	Автомобильный бизнес Японии.	4		8	1-5	Устный опрос, контр. работа
7	Автомобилизация в странах Восточной Европы.	5		8	1-5	Устный опрос, контр. работа
8	Автомобиль и экология	5		8	1-5	Устный опрос, контр. работа
9	Автомобиль и безопасность	5		8	1-5	Устный опрос, контр. работа
10	Автомобильный прогресс, технический шпионаж и реклама.	5		8	1-5	Устный опрос, контр. работа
11	Новые материалы применяемые в автомобильной промышленности.	5		7	1-5	Устный опрос, контр. работа
12	Влияние автотранспорта на здоровье человека*	4		7	1-5	Устный опрос, контр. работа
	ИТОГО	57		91		

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/ п	Виды заян- тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (ос- новная и дополнительная) литература, про- граммное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания			Количество изданий	
					В библио- теке	На ка- федре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Лк,пр	Морозова О.Н. История развития автотранспортных средств. Часть 1. Легковые автомобили : моногра- фия / Морозова О.Н., Морозов В.А., Поляков Н.А.. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного феде- рального университета, 2015. — 80 с. — ISBN 978- 5-9275-1733-2. — Текст : электронный // IPR SMART			URL: https://ww w.iprbooks hop.ru/6856 6.html	+
2	Лк,пр	Галактионова, Е. С. Развитие и современное состоя- ние автомобилизации : учебное пособие / Е. С. Га- лактионова. — Омск : СибАДИ, 2020. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система.			URL: https://e.lan book.com/b ook/163761	+
3	Лк,пр	Государственное регулирование на транспорте : учебное пособие / В.Н.Бутченко Костров [и др.].. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 404 с. — ISBN 978-5-9729-0564-5. — Текст : электрон- ный // IPR SMART			URL: https://ww w.iprbooks hop.ru/1151 19.html	+
Дополнительная литература						
4	Лк, пр	Фатеева Н.А. Терминологическая лексика: термины автомобильной подготовки. В 2 частях. Ч. 1. Книга для курсантов : учебное пособие по русскому языку как иностранному / Фатеева Н.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 94 с. — ISBN 978-5-4497- 1455-8 (ч. 1), 978-5-4497-1457-2. — Текст : элек- тронный // IPR SMART			URL: https://ww w.iprbooks hop.ru/1165 49.html	+
5	Лк, пр	Вакуленко С.П. Взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе : учебное пособие / Вакуленко С.П., Евреенова Н.Ю., Прокофьев М.Н.. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 121 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. —			URL https://ww w.iprbooks hop.ru/1158 32.html:	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации»

Дисциплина располагает соответствующим учебно-лабораторным оборудованием. При кафедре функционирует следующее оборудование, приспособление и устройства, которое используется при проведении лекционных, практических занятий :

- учебные специализированные аудитории;
- компьютерный класс с компьютерами;
- интерактивная доска;
- проектор;
- электронные ресурсы сети Интернет.

Компьютеры оснащены всеми необходимыми ПО, для введения учебного процесса.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене