

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2026 09:38:36
Уникальный программный ключ:
52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по Производственной (технологической (производственно-технологической)) практика 2

Уровень образования

бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

23.03.01 Технологии
транспортных процессов

(ФГОС, бакалаврское направление)

(подготовка к специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

Организация и безопасность
движения

(единичное)

Разработчик


подпись

Ярлынева З.А., к.т.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

«03» 09 2024 г., протокол №

Зав. кафедрой


подпись

Ярлынева З.А., к.т.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала 2021 г

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ПК-3. Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	<p>ПК-3.1. Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств</p> <p>ПК-3.2. Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий</p> <p>ПК-3.4. Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том</p>	Подготовительный	<p>Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Анализ и систематизация данных, для выявления причин ДТП.</p> <p>Систематизация объектов обследования транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями</p>	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

	числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения				
ПК-4. Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	<p>ПК-4.1. Рассчитывает параметры</p> <p>ПК-4.2. Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления</p> <p>ПК-4.3. Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта</p>	технологический	<p>Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Работа с транспортно-сопроводительными, транспортно-экспедиционными документами на соответствие правилам и порядку оформления</p> <p>Умение учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта</p>	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

	<p>ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы</p> <p>ПК-4.5 Способен составлять графики пассажира и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии</p>	<p>Оформлять сопроводительные документы на всех этапах реализации различных транспортно-технологических схем доставки грузов.</p> <p>Владеть практическими навыками работы на транспортно-экспедиционных предприятиях, действующей системой тарифов, скидок льгот.</p>		
<p>ПК-6 Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации</p>	<p>ПК-6.1. Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети</p> <p>ПК-6.2. Способен разрабатывать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети</p>	<p>Анализ существующей транспортной планировки улично-дорожной сети</p> <p>Разработка транспортно-планировочного решения по улично-дорожной сети</p>	<p>Выполнение первого раздела отчета по практике</p>	

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения производственной технологической (производственно-технологической) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На

	защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.
--	--

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
ПК-3. Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1. Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств	Сбор и обработка информации о дорожно-транспортных происшествиях, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств	На высоком уровне проводит сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей	Проводит сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей выполнен с замечаниями.	Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей выполнен с существенным и замечаниями.
	ПК-3.2. Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий	Анализ и систематизация данных дорожно-транспортных происшествий	На высоком уровне проводит анализ и систематизацию данных дорожно-транспортных происшествий.	Проводит анализ и систематизацию данных дорожно-транспортных происшествий в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ и систематизация данных дорожно-транспортных происшествий выполнен с замечаниями..	Анализ и систематизация данных дорожно-транспортных происшествий выполнен с существенными замечаниями..

	ПК-3.4. Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения	Формулировка рекомендаций по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения	Формулировка рекомендаций по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения осуществлена на высоком уровне.	Формулировка рекомендаций по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения осуществлена на достаточно высоком уровне.	Даны рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения осуществлена, но не обосновывает его	Рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения не выявлены.
ПК-4. Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.1. Рассчитывает параметры	Умеет проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	Применяет логистические системы доставки грузов и пассажиров на высоком профессиональном уровне.	Применяет логистические системы доставки грузов и пассажиров на повышенном уровне.	Умеет проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров но не обосновывает	Не умеет проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров

	ПК-4.2. Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления	Анализ транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на соответствие правилам и порядку оформления	На высоком профессиональном уровне проводит анализ транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на соответствие правилам и порядку оформления	На повышенном уровне проводит анализ транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на соответствие правилам и порядку оформления	Проводит анализ транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на соответствие правилам и порядку оформления с ошибками	Не умеет проводить анализ транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на соответствие правилам и порядку оформления
	ПК-4.3. Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта	Учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта	На высоком профессиональном уровне проводит анализ особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта	На повышенном уровне проводит анализ особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта	Проводит анализ особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта с ошибками	Не умеет проводить анализ особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта
	ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные,	Оформлять транспортно-сопроводительные,	На высоком профессиональном уровне	На повышенном уровне оформляет	Оформляет транспортно-сопроводительных	Не умеет оформлять транспортно-

	транспортно-экспедиционные документы	транспортно-экспедиционные документы	оформляет транспортно-проводительные, транспортно-экспедиционные документы	транспортно-проводительные, транспортно-экспедиционные документы	ые, транспортно-экспедиционные документы с ошибками	сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы
	ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии	Составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии	На высоком профессиональном уровне составляет графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии	На повышенном уровне составляет графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии	Составляет графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии с ошибками	Не умеет составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии
ПК-6 Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации	ПК-6.1. Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети	Проводит анализ существующей транспортной планировки улично-дорожной сети	На профессиональном уровне проводит анализ существующей транспортной планировки улично-дорожной сети	Профессионально проводит анализ существующей транспортной планировки улично-дорожной сети	Проводит анализ существующей транспортной планировки улично-дорожной сети с ошибками	Проводит анализ существующей транспортной планировки улично-дорожной сети с существенным и замечаниями.

	ПК-6.2. Способен разрабатывать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети	Разрабатывает транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети	На профессионально высоком уровне разрабатывает транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети	Профессионально разрабатывает транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети	Разрабатывает транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети с ошибками	Разрабатывает транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети с существенным и замечаниями.
--	--	---	---	---	--	---