

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.11.2025 21:42:14  
Уникальный программный ключ:  
52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Политология

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 38.05.02 «Таможенное дело»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Таможенные платежи»

факультет Филиал ДГТУ, г. Кизляр,  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин»  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная/заочная, курс 1 семестр (ы) 1  
очная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные платежи».

Разработчик



Маллакurbanов А.А.

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«20» 08 2022г.

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) Политология



Яралиева З.А. к.т. н..

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«20» 08 2022 года

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.08 2022 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

«03» 08

2022г.



Яралиева З.А., к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала ДГТУ в г. Кизляре года, протокол № 1 от 20.08.2022

Председатель Методического совета филиала

20.08.2022



Подпись

Яралиева З.А. к.т. н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. проректора по УР

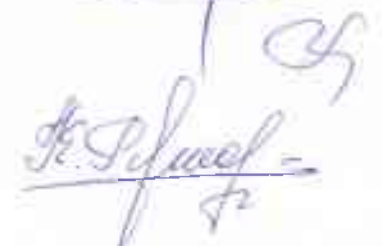


Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО

Э.В. Магомасва

Директор филиала



Р.Ш. Казумов

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины «Политология» – формирование представлений у студентов об окружающей социально-политической реальности, особенностях политических процессов, протекающих в обществе, становлении, развитии и функционировании политических институтов и отношений, политической культуре, что в совокупности позволит студентам лучше социализироваться и адаптироваться в нынешнем мире.

**Задачи** изучения являются

- целостное, системное усвоение политологических концепций, теорий, приобретение навыков политологического анализа;
- формирование у студентов понятийно-категориального аппарата в сфере политологии;
- формирование целостного знания о сущности демократии, ее ценностях, институтах и процедурах;
- выявление и изучение базовых закономерностей и основных форм политических процессов;
- выявление различий в основных методологических подходах к осмыслению и интерпретации политики;
- прояснение взаимозависимости экономических и политических процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» в учебном процессе по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», специализации «Таможенные платежи» относится к обязательной части учебного плана.

Политология тесно связана с социологией, философией, психологией, историей, культурологией, антропологией и другими гуманитарными науками; **место политологии в системе социогуманитарных дисциплин** заключается в интегративном характере ее как науки, изучающей все стороны политической действительности, в отличие от других наук, исследующих лишь отдельные стороны политического мира. Политологические знания будут способствовать формированию у учащихся целостного системного научного мышления, чтобы будущие специалисты и руководители в различных сферах жизнедеятельности государства, были готовы ко взрослой жизни, заняли активную гражданскую, политическую и социальную позицию.

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре

Дисциплина основывается на освоении следующих дисциплин: История, Культурология

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин как: Макроэкономика, Право, Социология и др.



**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>

**4. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		
Семестр	1		
Лекции, час	17		
Практические занятия, час	34		
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	57		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Тема №1. Политология как наука. 1. Многообразие определений политики: основные трактовки 2. Составные части, элементы и уровни существования политики 3. Предмет и структура политической науки. Функции и методы политологии. 4. Связь политологии с другими общественными науками и ее значение в жизни общества	2	4		7								
2	ТЕМА№2. Возникновение и развитие политологии. 1. Основные периоды в истории формирования и развития политологии 2. Политико-правовые концепции античности 3. Теократические доктрины христианских богословов Средневековья 4. Научные методы в политических теориях эпохи Возрождения и Нового времени 5. Генезис политических идей в новейшей истории 6. Особенности развития и характерные черты российской политической мысли.	2	4		7								













#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Политология как наука.	4			№1-7
2	2	Возникновение и развитие политологии.	4			№1-7
3	3	Политическая власть и политическое лидерство.	4			№1-7
4	4	Политическая система общества.	4			№1-7
5	5	Государство как основной политический институт: отличительные черты и особенности.	4			№1-7
6	6	Политические режимы.	4			№1-7
7	7	Партии и общественно политические движения в политической системе общества. Политическая элита.	4			№1-7
8	8	Политическое сознание и политическая культура	4			№1-7
9	9	Мировая политика, международные отношения и глобализация политических процессов.	2			№1-7
		ИТОГО	34			

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Связь политологии с другими общественными науками и ее значение в жизни общества	7			№1-7	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1



2	Генезис политических идей в новейшей истории. Особенности развития и характерные черты российской политической мысли.	7				№1-7	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
3	Политическое лидерство в системе политического управления: сущность, типы и основные функции.	7				№1-7	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
4	Трансформация современной политической системы России: на пути к демократии.	7				№1-7	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
5	Правовое государство: теория и практика. На пути к правовому государству: российский опыт.	6				№1-7	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
6	Особенности демократического политического режима.	6				№1-7	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
7	Политическая элита: сущность, структура и функции. Теории элит.	6				№1-7	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3
8	Понятие, этапы и модели политической социализации. Особенности современной российской политической культуры.	6				№1-7	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3
9	Глобализация и проекты будущего мирового порядка.	5				№1-7	Опрос, тестирование, реферат
ИТОГО		57					



## **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, реферата, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием Интернет-ресурсов, электронных библиотек, выполнение письменных работ

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).*

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

Зав. библиотекой

*С. С. Сулейманова О.Ш.*

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1	ЛК, ПЗ	Денисенко, И. Ф. Политология: учебное пособие / И. Ф. Денисенко. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2017. — 322 с. — ISBN 978-5-88814-612-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129305">https://e.lanbook.com/book/129305</a>	
2	ЛК, ПЗ	Чёрный, С. П. Дискурс по политологии: учебное пособие / С. П. Чёрный. — Железнодорожск: СПСА, 2020. — 286 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170686">https://e.lanbook.com/book/170686</a>	
3	ЛК, ПЗ	Чёрный, С. П. Дискурс по политологии: учебное пособие / С. П. Чёрный. — Железнодорожск: СПСА, 2020. — 286 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170686">https://e.lanbook.com/book/170686</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
4	ЛК, ПЗ	Ланцова, И. В. Политология: кейс-задания, упражнения, тесты: учебное пособие / И. В. Ланцова, С. В. Карасёв. — Иркутск: ИРНИТУ, 2019. — 176 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164018">https://e.lanbook.com/book/164018</a>	-
5	ЛК, ПЗ	Зайков, К. С. Политология и история международных отношений: учебное пособие / К. С. Зайков. — Архангельск: САФУ, 2019. — 173 с. — ISBN 978-5-261-01421-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161927">https://e.lanbook.com/book/161927</a>	



6	ЛК, ПЗ	Буханцова, А. В. Политология. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие / А. В. Буханцова. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-4058-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152301">https://e.lanbook.com/book/152301</a>	
7	ЛК, ПЗ	Политология: учебное пособие / составители С. Н. Уваров, Е. Н. Дербин; под общей редакцией С. Н. Уварова. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2015. — 124 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134003">https://e.lanbook.com/book/134003</a>	

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины**

1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: [официальный сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: [официальный сайт]. — URL: <http://publish.sutd.ru>.
3. База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>
6. Интерфакс. [Электронный ресурс]: Независимое информационное агентство в Москве. — URL: <http://www.interfax.ru/>
7. РИА “Новости” [Электронный ресурс]: Информационное агентство. — URL: <http://www.rian.ru>
8. Кремль.org [Электронный ресурс]: Политическая экспертная сеть. — URL: <http://www.kreml.org>
9. Полит.ru [Электронный ресурс]: Интернет-канал. — URL: <http://www.polit.ru>
10. Глобалрус.ru [Электронный ресурс]: Информационно-аналитический портал Гражданского клуба. — URL: <http://www.globalrus.ru>
11. Иностранная пресса о России и не только [Электронный ресурс]: Интернет-канал. — URL: <http://www.inopressa.ru>
12. Регнум.ru [Электронный ресурс]: Информационное агентство. — URL: <http://www.regnum.ru>



## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная социологическая литература, социологическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.



- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)