

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.04.2026 14:46:57
Уникальный программный ключ:
52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»

Уровень образования

специалитет
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

38.05.02
(код, наименование направления
подготовки/специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

Таможенное дело
(наименование)

Разработчик


подпись

Рамазанова Л.Б.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры Естественнонаучных,
гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина__

«03» 09 2022г., протокол № 1

Зав. кафедрой


подпись

Яралиева З.А. ., к.т. н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП	3
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.....	3
1.2. Этапы формирования компетенций.....	5
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.1. Описание показателей оценивания компетенций.....	7
2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций.....	8
2.3. Описание шкал оценивания.....	9
2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины	10
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.....	13
3.1. Задания для входного контроля.....	13
3.1.1. Вопросы для входного контроля	13
3.2. Задания для текущих аттестаций.....	13
3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации.....	13
3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации.....	14
3.2.3. Контрольные вопросы для третьей аттестации.....	14
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена).....	14
3.3.1. Контрольные вопросы для проведения зачета.....	14
3.3.2. Экзаменационные билеты.....	15
3.4. Задания для проверки остаточных знаний	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	16
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (Таблицы 1 и 2)

1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

Таблица 1

№	Содержание и код компетенции	В результате изучения дисциплины «Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности» обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
1.	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности	использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально практической деятельности	способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
2.	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);	принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования	самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения профессиональной деятельности; намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала в профессиональной деятельности
3.	способностью решать стандартные задачи профессиональной	способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и	применять информационно коммуникационные технологии с учетом основных требований	информационно коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной

	<p>деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p>	<p>библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. основы системы информационной и библиографической культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности</p>	<p>информационной безопасности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Умеет анализировать библиографический и информационный материал используя информационно коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>безопасности; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеет навыками анализа профессионально практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно коммуникационных технологий</p>
4.	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);</p>	<p>алгоритм обработки информации с использованием различных стратегий чтения (ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего) на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>участвовать в диалоге, обсуждении используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства иностранного языка для решения задач профессиональной направленности;</p>	<p>- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры в рамках решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональной деятельности.</p>

5.	<p>умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);</p>	<p>понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения;</p>	<p>контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p>	<p>навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД.</p>
6.	<p>умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);</p>	<p>понятие и объекты интеллектуальной собственности, правовые основы защиты объектов интеллектуальной собственности механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами;</p>	<p>выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности</p>	<p>навыками выявления рисков и обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах своей компетенции</p>
7.	<p>умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19).</p>	<p>принципы контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров</p>	<p>контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров, контролировать соблюдение валютного законодательства РФ при перемещении через таможенную границу товаров</p>	<p>владеет навыками валютного и таможенного контроля, навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>

1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» определяется на следующих двух этапах:

1. Этап текущих аттестаций (текущие аттестации 1-3; СРС)
2. Этап промежуточных аттестаций (экзамен)

Таблица 2

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»							
	СЕМЕСТРЫ							
	I	II	VIII					
	-	-	Этап текущих аттестаций				Этап промеж. аттест.	-
	-	-	1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.	-
-	-	Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (творч.отчет)	Промеж.аттест. (экзамен)	-	
1	2	3	4	5	6	7	9	10
ОК-1	-	-	+	+	+	+	+	-
ОК-2	-	-	+	+	+	+	+	-
ОПК-1	-	-	-	+	+	+	+	-
ОПК-2	-	-	-	+	+	+	+	-
ПК-11	-	-	-	+	+	+	+	-
ПК-13	-	-	-	+	+	+	+	-
ПК-19				+	+	+	+	

СРС – самостоятельная работа студентов;

Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций (таблица 2) оценка уровня сформированности компетенций проводится на занятиях:

- лекционного типа посредством экспресс- опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;
- семинарского типа путем собеседования;
- практического типа методами устного опроса или проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для экзамена. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

- *репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);
- *реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- *творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры из области медицины;
- умение отстаивать свою позицию в ходе защиты творческого отчета по самостоятельной работе;
- умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;
- умение применять нормативно-правовые акты при подготовке к занятиям и выполнению индивидуальных занятий;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет- ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций рекомендуются применение современных компьютерных технологий и виртуальных форм опроса в интерактивном режиме.

2.1. Описание показателей оценивания компетенций

Таблица 3

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>

2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций	Критерии определения уровня сформированности	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ООП					
		Общекультурные компетенции (ОК)		Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		Профессиональные компетенции (ПК)	
		ОК-1	ОК-2	ОПК-1	ОПК-2	ПК-8	ПК-9
Пороговый уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности навыка						
	Обладает качеством реконструкции						
Достаточный уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+		
	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка					+	+
	Обладает качеством реконструкции						
Высокий уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка						
	Обладает творческим качеством						

2.3. Описание шкал оценивания

В Дагестанском государственном техническом университете внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
Пятибалльная	Двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 -17 баллов	«Хорошо» - 70-84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12-14 баллов	«Удовлетворительно» - 56-69баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-56 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

**2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины
«Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»**

Таблица 6

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
1	ОК-1	<p>Знает основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально практической деятельности слабо. Владеет способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию слабо.</p>	<p>Знает основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности достаточном уровне (на «хорошо»). Умеет использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально практической деятельности на достаточном уровне. Владеет способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию на достаточном уровне.</p>	<p>Знает основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально практической деятельности полноценно. Владеет способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию полноценно.</p>
2	ОК-2	<p>Знает принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения профессиональной деятельности; намечать</p>	<p>Знает принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования на достаточном уровне (на «хорошо»). Умеет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения профессиональной деятельности;</p>	<p>Знает ; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения профессиональной деятельности; намечать</p>

		пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков слабо . Владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала в профессиональной деятельности слабо .	намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков на достаточном уровне . Владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала в профессиональной деятельности на достаточном уровне .	пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков полноценно . Владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала в профессиональной деятельности полноценно .
3.	ОПК-1	Знает способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. основы системы информационной и библиографической культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно») . Умеет применять информационно коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной	Знает способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. основы системы информационной и библиографической культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности на достаточном уровне (на «хорошо») . Умеет применять информационно коммуникационные технологии с учетом	Знает способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. основы системы информационной и библиографической культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности полноценно (на высоком уровне, на «отлично») . Умеет применять информационно коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной

		<p>использованием различных стратегий чтения (ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего) на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет участвовать в диалоге, обсуждении используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства иностранного языка для решения задач профессиональной направленности слабо.</p> <p>Владеет - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры в рамках решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональной деятельности слабо.</p>	<p>с использованием различных стратегий чтения (ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего) на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет участвовать в диалоге, обсуждении используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства иностранного языка для решения задач профессиональной направленности;; на достаточном уровне.</p> <p>Владеет - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры в рамках решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональной деятельности на достаточном уровне.</p>	<p>использованием различных стратегий чтения (ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего) на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет участвовать в диалоге, обсуждении используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства иностранного языка для решения задач профессиональной направленности;; полноценно.</p> <p>Владеет способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры в рамках решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональной деятельности. полноценно.</p>
5	<p>ПК-11</p>	<p>Знает понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ; виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой</p>	<p>Знает понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ; виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения на достаточном уровне (на «хорошо»)</p> <p>Умеет контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности на достаточном уровне.</p> <p>Владеет навыками контроля документов,</p>	<p>Знает понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ; виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения полноценно</p> <p>Умеет контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности полноценно.</p> <p>Владеет навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и</p>

		<p>деятельности слабо.</p> <p>Владеет навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД слабо.</p>	<p>подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД на достаточном уровне.</p>	<p>ограничений ВТД полноценно.</p>
6	ПК-13	<p>Знает понятие и объекты интеллектуальной собственности, правовые основы защиты объектов интеллектуальной собственности механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности слабо.</p> <p>Владеет навыками выявления рисков и обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах своей компетенции слабо.</p>	<p>Знает понятие и объекты интеллектуальной собственности, правовые основы защиты объектов интеллектуальной собственности механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности на достаточном уровне.</p> <p>Владеет навыками выявления рисков и обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах своей компетенции на достаточном уровне.</p>	<p>Знает понятие и объекты интеллектуальной собственности, правовые основы защиты объектов интеллектуальной собственности механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности полноценно.</p> <p>Владеет навыками выявления рисков и обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах своей компетенции полноценно..</p>
	ПК-19	<p>Знает принципы контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров, контролировать соблюдение законодательства РФ при перемещении через таможенную границу товаров слабо.</p> <p>Владеет навыками таможенного контроля, навыками применения правил,</p>	<p>Знает принципы контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров, контролировать соблюдение законодательства РФ при перемещении через таможенную границу товаров на достаточном уровне</p> <p>Владеет навыками таможенного</p>	<p>Знает принципы контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров полноценно на высоком уровне (на «отлично»).</p> <p>Умеет контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров, контролировать соблюдение законодательства РФ при перемещении через таможенную границу товаров полноценно.</p> <p>Владеет навыками таможенного</p>

		<p>содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела слабо.</p>	<p>контроля, навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела на достаточном уровне .</p>	<p>контроля, навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела полноценно.</p>
--	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.

3.1. Задания для входного контроля

3.1.1. Вопросы для входного контроля

1. Государственное регулирование ВЭД.
2. Нормативно-правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
3. Тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД.
4. Таможенные операции: понятие, виды, значение.
5. Прибытие товаров на таможенную территорию и таможенные операции, совершаемые в местах прибытия.
6. Уведомление о прибытии товаров на таможенную территорию. Документы и сведения, предоставляемые перевозчиками, применительно к различным видам транспорта.
7. Таможенное декларирование товаров. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру.
8. Выпуск товаров, его условия.
9. Таможенные процедуры.

3.2. Задания для текущих аттестаций

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Понятие и значение запретов и ограничений ВТД.
2. Виды запретов и ограничений и их характеристика.
3. Эффективность и масштабы применения запретов и ограничений ВТД.
4. Применение зарубежными странами запретов и ограничений в отношении России
5. Правовые основы нетарифного регулирования ВЭД в Российской Федерации до формирования таможенного союза.
6. Таможенное законодательство таможенного союза о запретах и ограничениях ВТД.
7. Таможенное законодательство ЕАЭС о запретах и ограничениях ВТД.

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Система лицензирования, квотирования и выдачи разрешений на экспорт и импорт товаров.
2. Условия и порядок выдачи лицензий и разрешений на экспорт и импорт товаров.
3. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта отдельных категорий товаров: озоноразрушающих веществ; химических средств защиты растений; опасных отходов; коллекционных материалов по минералогии и палеонтологии; лекарственного сырья растительного и животного происхождения; диких животных и дикорастущих растений, включенных в Красную книгу; драгоценных металлов и драгоценных камней, минерального сырья; наркотических средств и психотропных веществ, сильнодействующих и ядовитых веществ; лекарственных средств и фармацевтических субстанций; радиоэлектронных средств и высокочастотных устройств; специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации; этилового спирта и спиртосодержащей продукции; шифровальных средств; культурных ценностей; служебного и гражданского оружия; информации о недрах по районам и месторождениям топливно-энергетического и минерального сырья.
4. Оперативный и централизованный таможенный контроль за ввозом/вывозом лицензируемых товаров.

3.2.3. Контрольные вопросы для третьей аттестации

1. Организация экспортного контроля в РФ.
2. Лицензирование товаров, подлежащих экспортному контролю.
3. Таможенные операции в отношении товаров двойного назначения.
4. Система технического регулирования и оценка соответствия ввозимых товаров
5. Порядок ввоза на таможенную территорию товаров, подлежащих подтверждению соответствия.
6. Ветеринарные требования.
7. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному контролю.
8. Фитосанитарные требования.
9. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих фитосанитарному контролю.

10. Санитарные требования.

11. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому контролю.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

3.3.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие и значение запретов и ограничений ВТД.
2. Виды запретов и ограничений и их характеристика .
3. Эффективность и масштабы применения запретов и ограничений ВТД.
4. Применение зарубежными странами запретов и ограничений в отношении России
5. Правовые основы нетарифного регулирования ВЭД в Российской Федерации до формирования таможенного союза.
6. Таможенное законодательство таможенного союза о запретах и ограничениях ВТД
7. Таможенное законодательство ЕАЭС о запретах и ограничениях ВТД
8. Система лицензирования , квотирования и выдачи разрешений на экспорт и импорт товаров.
9. Условия и порядок выдачи лицензий и разрешений на экспорт и импорт товаров.
10. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции;
11. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта химических средств защиты растений;
12. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта опасных отходов;
13. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта коллекционных материалов по минералогии и палеонтологии;
14. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта лекарственного сырья растительного и животного происхождения;
15. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта диких животных и дикорастущих растений, относящиеся к видам, включенным в Красную книгу;
16. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта драгоценных металлов и драгоценных камней.

17. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта минерального сырья;
18. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта наркотических средств и психотропных веществ, сильнодействующих и ядовитых веществ;
19. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта лекарственных средств и фармацевтических субстанций;
20. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта радиоэлектронных средств и высокочастотных устройств;
21. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации;
22. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта этилового спирта и спиртосодержащей продукции;
23. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта шифровальных (криптографических) средств;
24. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта культурных ценностей;
25. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта служебного и гражданского оружия;
26. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта информации о недрах по районам и месторождениям топливно-энергетического и минерального сырья.
27. Оперативный таможенный контроль за ввозом/вывозом лицензируемых товаров
28. Централизованный таможенный контроль за ввозом/вывозом лицензируемых товаров.
29. Организация экспортного контроля в РФ.
30. Лицензирование товаров, подлежащих экспортному контролю.
31. Таможенные операции в отношении товаров двойного назначения.
32. Система технического регулирования и оценка соответствия ввозимых товаров
33. Порядок ввоза на таможенную территорию товаров, подлежащих подтверждению соответствия.
34. Ветеринарные требования.
35. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному контролю.
36. Фитосанитарные требования.

37.Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих фитосанитарному контролю.

38. Санитарные требования.

39.Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому контролю.

3.3.2. Экзаменационные билеты

3.4. Задания для проверки остаточных знаний

- 1.Понятие и значение запретов и ограничений ВТД.
2. Виды запретов и ограничений и их характеристика .
3. Эффективность и масштабы применения запретов и ограничений ВТД.
4. Применение зарубежными странами запретов и ограничений в отношении России
5. Правовые основы нетарифного регулирования ВЭД в Российской Федерации до формирования таможенного союза.
6. Таможенное законодательство таможенного союза о запретах и ограничениях ВТД
7. Таможенное законодательство ЕАЭС о запретах и ограничениях ВТД
- 8.Система лицензирования , квотирования и выдачи разрешений на экспорт и импорт товаров.
- 9.Условия и порядок выдачи лицензий и разрешений на экспорт и импорт товаров.
10. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции;
- 11.Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта химических средств защиты растений;
- 12.Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта опасных отходов;
- 13.Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта коллекционных материалов по минералогии и палеонтологии;
- 14.Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта лекарственного сырья растительного и животного происхождения;
- 15.Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта диких животных и дикорастущих растений, относящиеся к видам, включенным в Красную книгу;

16. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта драгоценных металлов и драгоценных камней.
17. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта минерального сырья;
18. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта наркотических средств и психотропных веществ, сильнодействующих и ядовитых веществ;
19. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта лекарственных средств и фармацевтических субстанций;
20. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта радиоэлектронных средств и высокочастотных устройств;
21. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации;
22. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта этилового спирта и спиртосодержащей продукции;
23. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта шифровальных (криптографических) средств;
24. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта культурных ценностей;
25. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта служебного и гражданского оружия;
26. Лицензирование и разрешительный порядок экспорта и импорта информации о недрах по районам и месторождениям топливно-энергетического и минерального сырья.
27. Оперативный таможенный контроль за ввозом/вывозом лицензируемых товаров
28. Централизованный таможенный контроль за ввозом/вывозом лицензируемых товаров.
29. Организация экспортного контроля в РФ.
30. Лицензирование товаров, подлежащих экспортному контролю.
31. Таможенные операции в отношении товаров двойного назначения.
32. Система технического регулирования и оценка соответствия ввозимых товаров
33. Порядок ввоза на таможенную территорию товаров, подлежащих подтверждению соответствия.
34. Ветеринарные требования.
35. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному контролю.

36. Фитосанитарные требования.

37. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих фитосанитарному контролю.

38. Санитарные требования.

39. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому контролю.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;
- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.