

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.03.2025 09:29:31  
Уникальный программный ключ:  
52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 «Прикладная информатика»  
код и полное наименование направления

по профилю «Прикладная информатика в экономике»

Факультет Филиал ФГБОУ ВО ДГТУ, г. Кизляр  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная/заочная, курс 3 семестр (ы) 5.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Профиль «Прикладная информатика в экономике».

Разработчик



Платова Ф.Р.

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) «Мировые информационные ресурсы»

«30» 08 2021 года



Яралиева З.А. к.т. н.

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

«03» 09 2021г.



Яралиева З.А., к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала ДГТУ в г. Кизляре года, протокол № 1 от 24.03.2021г.

Председатель Методического совета филиала

«24» 09 2021г.



Яралиева З.А. к.т. н.

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. проректора по УР

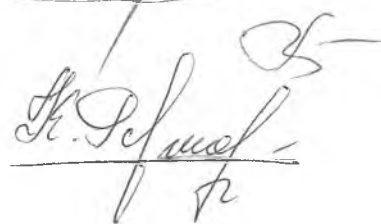


Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО

Э.В. Магомаева

Директор филиала



Р.Ш. Казумов

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины:** дать обзор информационных ресурсов Интернета и необходимые навыки для эффективного их использования в процессе обучения в университете и дальнейшей профессиональной деятельности; обучение студентов принципам построения информационных систем; освоение навыков работы с мировыми информационными ресурсами, информационными рынками, методами управления ресурсами, поиска, средствами обработки и хранения информации в крупных информационных сетях.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных понятий информационных ресурсов и параметров информации;
- ознакомление с основными методами формирования, анализа, обработки и использования информации;
- знакомство с принципами формирования мировой информационной системы и ее основных сервисов;
- практическое изучение технологий и сервисов Интернет;
- получение навыков разработки и использования информационных систем с Web-интерфейсами.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Мировые информационные ресурсы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачёт в пятом семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Информационные системы и технологии», «Информатика и программирование», «Операционные системы», «Базы данных».

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний является зачёт.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплины «Электронный бизнес» и других дисциплин по выбору студента.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Мировые информационные ресурсы»**

В результате освоения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии	ПК-3. Способность проектировать ИС по видам обеспечения	ПК-3.1. Знает методики проектирования ИС по видам обеспечения. ПК-3.2. Умеет проектировать ИС по видам обеспечения. ПК-3.3. Владеет методиками проектирования ИС по видам обеспечения.

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	17	-	4
Самостоятельная работа, час	74	-	96
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	4
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

## Структура дисциплины (тематика)

### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	<b>Лекция 1. Введение в мировые информационные ресурсы</b> 1. Введение в МИР. 2. Основные понятия дисциплины МИР. 3. Аналитические подходы к информации. 4. Цели получения информации, носители информации. * 5. Определение информационных ресурсов. 6. Информационное описание объекта и формирование информационных ресурсов. 7. Возникновение и развитие информационных ресурсов. 8. Классификация информационных ресурсов. *	2			8				11
2	<b>Лекция 2. Основные понятия и сущность информационных ресурсов.</b> 1. Определение информационных ресурсов. 2. Информационное описание объекта и формирование информационных ресурсов. 3. Возникновение и развитие информационных ресурсов. 4. Классификация информационных ресурсов.	2			8	1		1	11
3	<b>Лекция 3. Недокументированные и документированные информационные ресурсы.</b> 1. Индивидуальные знания специалистов. 2. Коллективные знания специалистов. 3. Текстовые информационные ресурсы. 4. Характеристика первичных документов, опубликованных в виде издания. 5. Характеристика первичных документов, не опубликованных в виде издания. 6. Характеристика вторичных документов *.	2		4	8				11
						1		1	

4	<b>Лекция 4. Электронные информационные ресурсы.</b> 1. Электронные информационные ресурсы и их виды. 2. Характеристика баз данных. 3. Электронные издания. 4. Мультимедиасистемы. 5. Гипертекстовые системы. 6. Ресурсы Интернета. 7. Сервисные услуги Интернета. 8.Поисковый сервис Интернета*.	2		4	10				11
5	<b>Лекция 5. Качество информации и его оценка.</b> 1. Характеристики качества информационных ресурсов. 2. Проблемы оценки качества информации и эффективности ее использования. 3. Методика формализованной оценки качества информационных ресурсов и эффективности их использования.*	2		3	8				11
6	<b>Лекция 6. Источники и поставщики информационных ресурсов.</b> 1. Поставщики информационных ресурсов. 2. Источники и поставщики научно-технической отраслевой информации. 3. Источники и поставщики статистической информации. 4. Источники и поставщики правовой информации. 5. Поставщики рыночной информации. 6. Поставщики образовательных информационных ресурсов. 7. Спрос, предложение и ценообразование на рынке информации.*	2		4	8	1		1	11
7	<b>Лекция 7. Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов.</b> 1. Формирование единого информационного пространства. 2. Разработка модели организации информационных ресурсов и банка информационных ресурсов. 3. Разработка модели виртуального маршрута и маршрутизации информационных ресурсов. 4. Разработка модели обработки запроса пользователя на получение	2			8				10

	информационного ресурса. 5. Разработка модели обслуживания заявок на получение информационного ресурса — реализации услуг. 6. Методы формирования и распространения информационных ресурсов.*								
8.	<b>Лекция 8. Защита информационных ресурсов.</b> 1. Криптографические методы. 2. Метод парольной защиты. 3. Административные меры защиты. 4. Защита корпоративной информации. 5. Оценка эффективности систем защиты программного обеспечения *	2			8	1		1	10
9	<b>Лекция 9. Основы правового регулирования на информационном рынке.</b> 1. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства. 2. Государственная тайна. 3. Персональные данные. 4. Коммерческая тайна. 5. Авторское право.*	1		2	8				10
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы				Входная конт. работа; Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачёт				Зачёт			
	Итого:	17		17	74	4		4	96

*К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.*

*\*- Вопросы, полностью отведенные для самостоятельного изучения студентами*

*\*\* - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.*

#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	3	Информационные ресурсы, используемые предприятиями и организациями в предпринимательской деятельности	4	1	1,2,3,4,6,8
2.	4	Системы справочной правовой информации	4		1,2,3,4,6,8
3.	5	Информационные ресурсы в области биржевой и финансовой информации	3	1	1,2,4,5
4.	6	Образовательные информационные ресурсы.	4	1	1,2,3,4,11
5.	9	Международные и российские статистические ресурсы	2	1	1,2,4,11
Всего:			17	4	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол. часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Инструменты рынка информации.	4	5	1,2,3,4,5	Реферат, доклад
2.	Вопросы эффективности поиска информации в сети Интернет и профессиональных базах.	4	5	1,2,3,4,5,6	Реферат, доклад
3.	Оценка эффективности использования мировых информационных ресурсов.	4	5	1,2,14	Реферат, доклад
4.	Коммерческая информация.	4	5	1,2	Реферат, доклад
5.	Пакетная модификация.	4	5	1,2,4,6	Реферат, доклад
6.	Оценка эффективности систем защиты программного обеспечения.	4	5	1,2,7,9	Реферат, доклад
7.	Компьютерные сети. Топология локальных сетей.	4	5	1,2,5,9	Реферат, доклад



8.	Основные ресурсы и службы сети Интернет.	4	5	1,2,3,6,7, 9,10	Реферат, доклад
9.	Элементы Интернет – бизнеса. Электронная коммерция.	4	5	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
10.	Технические и программные компоненты, необходимые для подключения Интернет.	4	5	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
11.	Способы подключения к сети Интернет.	4	5	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
12.	Информационный бизнес и информационный рынок: понятие, история и перспективы развития.	4	5	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
13.	Методы и специфика Интернет – маркетинга.	4	5	1,2,3,6,7, 9,11	Реферат, доклад
14.	Изучение рынка сети Интернет.	4	5	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
15.	Программные средства для подготовки и редактирования Web-страниц.	4	5	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
16.	Цели и задачи государственной политики в области информационных ресурсов.	4	5	1,2,4,6,7	Реферат, доклад
17.	Критерии разделения мировых информационных ресурсов	4	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
18.	Мировые информационные агентства.	2	4	10,15	Реферат, доклад
19.	Российские информационные агентства.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
20.	Государственные справочные информационные системы.	2	4	8	Реферат, доклад
Итого:		74	96		

## 5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), «1С:Бухгалтерия предприятия».

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Информационные системы и технологии», «Информатика и программирование», «Операционные системы», «Базы данных», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
IT-методы	+	+				
Работа в команде		+				
Case-study		+				
Игра						
Методы проблемного обучения.	+	+				
Обучение на основе опыта		+				
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+	+			+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Мировые ин-

формационные ресурсы» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Мировые информационные ресурсы»

*Зав. библиотекой*

#### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная</b>						
1	Лк., лб., срс.	Мировые информационные ресурсы. Учебное пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/156038">https://e.lanbook.com/book/156038</a>	Абрамкин, Г. П.	Барнаул : АлтГПУ, 2020. — 110 с.	-	-
2	Лк., лб., срс.	Мировые информационные ресурсы : учебное пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/155607">https://e.lanbook.com/book/155607</a>	Зюзин, А. С.	Ставрополь : СКФУ, 2016. — 139 с.	-	-
3	Лк., лб., срс.	Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/139772">https://e.lanbook.com/book/139772</a>	Гущина, О. М.	Тольятти : ТГУ, 2015. — 244 с. — ISBN 978-5-8259-0821-2.	-	-
4	Лк., лб., срс.	Информационные ресурсы общества : учебное пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/121929">https://e.lanbook.com/book/121929</a>	Уленко, Ю. В.	Кемерово : КемГИК, 2017. — 36 с. — ISBN 978-5-8154-0416-8.	-	-
5	Лк., лб., срс.	Информатизация общества : учебное пособие для спо. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/159504">https://e.lanbook.com/book/159504</a>	Украинцев, Ю. Д.	Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-6386-2.	-	-

Дополнительная						
6	Лк., лб., срс.	Теоретические основы защиты информации : учебное пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/155247">https://e.lanbook.com/book/155247</a>	Петренко, В. И.	Петренко. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 222 с.	-	-
7	Лк., лб., срс.	. Информационный менеджмент : учебник. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/125740">https://e.lanbook.com/book/125740</a>	Петрова, Е. А	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 144 с.	-	-
8	Лк., лб., срс.	Основы интернет-технологий : учебное пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/96548">https://e.lanbook.com/book/96548</a>	Пархимович, М. Н.	Архангельск : САФУ, 2014. — 366 с. — ISBN 978-5-261-00827-9.	-	-
9	Лк., лб., срс.	Экономическая безопасность : учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/157819">https://e.lanbook.com/book/157819</a>	Руднева, Н. И.	Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2018. — 343 с. — ISBN 978-5-94664-384-9.	-	-
10	Лк., лб., срс.	Новые информационные технологии в мировой политике : учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/144662">https://e.lanbook.com/book/144662</a>	Белянцев, А. Е.	Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 63 с.	-	-
11	Лк., лб., срс.	Формирование документных фондов : учебное пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/49652">https://e.lanbook.com/book/49652</a>	Морева, О. Н.	Кемерово : КемГИК, 2010. — 299 с. — ISBN 978-5-8154-0175-4.	-	-

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Мировые информационные ресурсы»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Мировые информационные ресурсы» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал филиала "ДГТУ" в г. Кизляре, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №8).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры ЕГОиСД (№ 12, 9), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

ПЭВМ в сборе: CPU AMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJLCQ959494B – 5 шт;

ПЭВМ в сборе: CPU AMD A4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) Sockel FM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/MiniTower 450BT/20,7” ЖК монитор 1920x1080 PHILIPS D-Sub ком-кт:клав-ра,мышь USB – 6 шт;

ПЭВМ на базе Intel Celeron G1610 M/...DDR3 4Gb/HDD 500Gb/DVDRW/ATX 450W. Монитор 21,5” (DVI) – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего со-баку-проводника, к зданию филиала ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

