

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2025 09:45:01
Уникальный программный ключ:
52d268bb7d15e0c0970c1297b4e7081ca08e9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

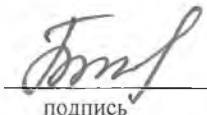
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<u>Общий курс транспорта</u> (наименование дисциплины по ОПОП)
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> (бакалавриат/специалитет/магистратура)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специалитета	<u>23.03.01. – «Технология транспортных процессов»</u> (код наименование подготовки специальности)
Профиль направления подготовки специализации	<u>«Организация и безопасность движения»</u> (наименование)
Факультет	<u>«Филиал ФГБОУ ВО ДГТУ, г. Кизляр»</u> (наименование факультета, где ведется дисциплина)
Кафедра	<u>«Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин»</u> наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обучения	<u>очная/заочная</u> курс 2 семестр(ы) 4 (очная, очно-заочная, заочная)

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов. профиль «Организация и безопасность движения».

Разработчик


подпись

Бегов Н.Б.

(Ф.И.О., ученый степень, ученое звание)

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) Общий курс транспорта
«30» 08 2021 года  Яралиева З.А. к.т. н..
Подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

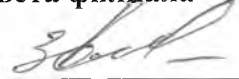
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

«03» 09 2021г  Яралиева З.А., к.т.н.,
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала

«24» 09 2021г  Яралиева З.А. к.т.н.,
Подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. проректора по УР

 Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО

 Э.В. Магомаева

Директор филиала

 Р.Ш. Казумов

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Общий курс транспорта» является получение знаний и использование их в практической и исследовательской деятельности по организации перевозочного процесса, техническому оснащению, технологии работ в системе управления различными видами транспорта, тенденциям их развития, критериям выбора вида транспорта и комплексному взаимодействию различных видов транспорта в составе единой транспортной системе.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение транспортной системы в современном состоянии;
- ознакомление с основами организации перевозок и особенностями основных видов транспорта;
- изучение основных показателей работы, характеристик, проблем и форм взаимодействия различных видов транспорта.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные при изучении дисциплины «Математика», «Физика», «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: «Теория транспортных процессов и систем», «Транспортная инфраструктура», «Организация дорожного движения», «Служба ГИБДД», «Пути сообщения, технологические сооружения», «Экспертиза ДТП», «Основы теории надежности».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта»

В результате освоения дисциплины «Общий курс транспорта» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично – дорожной сети	ПК-2.1 Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения ПК -2.2 Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения ПК-2.3 Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем
ПК-3	Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно – транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств. ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно – транспортных происшествий. ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	очно- заочная	Заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Семестр	4		4
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)		-	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	4 семестр – экзамен (36 часов)	-	4 семестр – экзамен (9 часов) на контроль

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<u>Лекция 1.</u> Тема: Роль и значение транспорта 1. Экономическое, государственное, социальное, военное и культурное значение транспорта 2. Понятие транспортных издержек. 3. Роль транспорта в глобализации, интеграции и международной специализации регионов.*	2	4	-	5						1		13
2	<u>Лекция 2.</u> Тема: Основные показатели, характеризующие работу транспорта. 1. Основные элементы транспортных систем. 2. Понятие транспортного процесса. 3. Показатели мощности технического оснащения транспорта. 4. Объёмные показатели перевозочной работы. Показатели качества технической работы транспорта. 5. Показатели экономической эффективности работы.* 6. Показатели развития транспортной сети.*	2	4	-	7					1	1		13
3	<u>Лекция 3.</u> Тема: Транспорт и окружающая среда. 1. Объективный характер взаимодействия транспорта с окружающей средой и обществом. 2. Компромисс позитивного и негативного воздействий. 3. Ресурсный, экологический и социальный аспекты взаимодействия.*	2	4	-	7						1		13

4	<u>Лекция 4.</u> <u>Тема: Магистральные виды транспорта.</u> 1. Понятие магистрального вида транспорта. 2. История возникновения и развития, техническая платформа, подвижной состав, основные технологии перевозок, системы энергоснабжения, системы управления и обеспечение безопасности. 3. Перспективы развития (по отдельным видам транспорта).*	2	4	-	7					1	1		14
5	<u>Лекция 5.</u> <u>Тема: Понятие транспортных систем.</u> 1. Промышленные, муниципальные и энергетические транспортные системы. 2. Новейшие транспортные системы и технологии. 3. Мировая транспортная система.*	2	4	-	7						1		14
6	<u>Лекция 6.</u> <u>Тема: Взаимодействие различных видов транспорта.</u> 1. Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта. 2. Технический, технологический, экономический и организационно-управленческие аспекты взаимодействия. 3. Основные задачи взаимодействия всех видов транспорта. 4. Взаимодействие различных видов транспорта в перевозочном процессе.*	2	4	-	7					1	1		14

7	Лекция 7. Тема: Критерии выбора вида транспорта. 1. Понятия критерия доступности территории, срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров. 2. Укрупненные модели выбора. 3. Основные факторы, влияющие на выбор вида транспорта.*	2	4	-	7						1		14
8	Лекция 8. Тема: Городской транспорт. 1. Виды и назначение городского транспорта. 2. Особенности транспортного обслуживания населенных пунктов. 3. Сферы рационального использования городского транспорта.	2	4	-	7						1		14
9	Лекция 9. Тема: Особенности подвижного состава и технологии перевозки грузов и пассажиров на автомобильном транспорте. 1. Основы технического оснащения, технологии, организации и управления на автомобильном транспорте. 2. Классификация и назначение подвижного состава на автомобильном транспорте. 3. Классификация и назначение автомобильных дорог. 4. Классификация и назначение авто транспортных предприятий*.	1	2	-	3						1	1	13
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6 -8 тема											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен											
Итого		17	34	-	57					4	9		122

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
		Практические занятия				
1	1,2,3	Выполнение практической работы №1 «Грузооборот»	4		1	1-7
2	4,5,6	Выполнение практической работы №2 «Технико - эксплуатационные показатели»	6		2	1-7
3	6,7	Семинар по теме «Технологии перевозки различными видами транспорта»	2		1	1-7
4	7,8	Выполнение практической работы №3 «Себестоимость перевозки»	8		1	1-7
5	6,7,8	Выполнение практической работы №4 «Взаимодействие различных видов транспорта»	8		1	1-7
6	8	Семинар «Взаимодействие различных видов транспорта»	2		1	1-7
7	2,9	Семинар по теме «Показатели пропускной, провозной способности»	2		1	1-7
8	9	Транспорт и окружающая среда	2		1	1-7
		Итого	34		9	

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/ п	Виды заня- тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (ос- новная и дополнительная) литература, про- граммное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания			Количество изданий	
					В библио- теке	На ка- федре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Лк,пр	Овчинникова Е. А. Общий курс транспорта. Ч.1 : конспект лекций / Овчинникова Е. А., Телятинская М. Ю.. - Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2018. — 77 с. — Текст : электронный // IPR SMART			URL: https://ww w.iprbooks hop.ru/1159 55.html.	+
2	Лк,пр	Сидорова, С. Н. Общий курс транспорта. Текст лек- ций : учебное пособие / С. Н. Сидорова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система.			URL: https://e.lan book.com/b ook/172550	+
3	Лк,пр	Куликов, А. В. Общий курс транспорта : учебное пособие / А. В. Куликов, С. А. Ширяев, Л. Б. Миро- тин. — Волгоград : ВолгГТУ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9948-2301-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.			URL: https://e.lan book.com/b ook/157233	+
4	Пр.	Общий курс транспорта : методические указания / . — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский госу- дарственный архитектурно-строительный универси- тет, ЭБС АСВ, 2013. — 20 с. — Текст : электронный // IPR SMART .			URL: https://ww w.iprbooks hop.ru/190 17.	+
Дополнительная литература						
5	Лк, пр	Шиврин, Л. К. Общий курс водного транспорта: конспект лекций : учебное пособие / Л. К. Шиврин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2004. — 106 с. — Текст : электронный // Лань .			URL: https://e.lan book.com/b ook/188666	+
6	Лк, пр	Фаталиев, Н. Г. Общий курс транспорта : учебное пособие / Н. Г. Фаталиев, И. М. Меликов, А. В. Бабаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 119 с. — Текст : электронный // Лань.			URL: https://e.lan book.com/b ook/162218	+

7	Лк, пр	Вакуленко С.П. Взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе : учебное пособие / Вакуленко С.П., Евреенова Н.Ю., Прокофьев М.Н.. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 121 с. — Текст : электронный // IPR SMART .	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/115832.html	+
---	--------	---	---	---

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Общий курс транспорта»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Общий курс транспорта» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую

помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене