

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.04.2026 14:46:57
Уникальный программный ключ:
52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле
(продовольственные и непродовольственные товары)»

Уровень образования

специалитет
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

38.05.02
(код, наименование направления
подготовки/специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

Таможенное дело
(наименование)

Разработчик


подпись

Платова Ф.Р.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры Естественнонаучных,
гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина__

«03» 09 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой


подпись

Яралиева З.А. ., к.т. н.,
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП	3
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.....	5
1.2. Этапы формирования компетенций.....	
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.1. Описание показателей оценивания компетенций.....	8
2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций.....	9
2.3. Описание шкал оценивания.....	
2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины	10
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.....	15
3.1. Задания для входного контроля.....	15
3.1.1. Вопросы для входного контроля	15
3.2. Задания для текущих аттестаций.....	15
3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации.....	16
3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации.....	16
3.2.3. Контрольные вопросы для третьей аттестации.....	16
3.2.4. Контрольные вопросы для первой аттестации.....	17
3.2.5. Контрольные вопросы для второй аттестации.....	17
3.2.6. Контрольные вопросы для третьей аттестации.....	18
3.3. Задания для промежуточной аттестации(зачета, экзамена)	18
3.3.1. Контрольные вопросы для проведения зачета.....	20
3.3.3. Экзаменационные билеты.....	23
3.4. Задания для проверки остаточных знаний	
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	23
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....	

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (Таблицы 1 и 2)

1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

Таблица 1

№	Содержание и код компетенций по ФГОС	В результате изучения дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)	Содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования;	Выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;	Навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
2	Способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно - информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3)	Методы и средства получения, хранения информации;	Самостоятельно оценить результаты своего труда;	Навыками научной организации труда

3	Способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3)	Виды экспертиз, особенности экспертиз, применяемых в таможенном деле, товарной и товароведной экспертиз, функции таможенных лабораторий и других экспертных организаций, права и обязанности экспертов	Распознавать некоторые товары с помощью органолептических методов и физико- химических экспресс методов	методикой отбора проб для разных групп товаров, уметь расшифровывать маркировку товаров, проверять качество товаров, упаковки; методами классификации и кодирования товаров по ТН ВЭД и ОКП
4	Способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4)	Правила определения кода товаров в соответствии с ТН ВЭД	Контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД;	Навыками определения кода товара в соответствии с ТН В
5	Способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5).	Правила определения страны происхождения товара;	Осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения;	Навыками определения страны происхождения товара

1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-6; СРС)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

Таблица 2

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров»									
	СЕМЕСТРЫ									
	II					III				
	Этап текущих аттестаций				Этап промеж. аттест.	Этап текущих аттестаций				Этап промеж. аттест.
	1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.	1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.
	Текущ. аттест. 1 (контр. раб. 1)	Текущ. аттест.2 (контр.ра б.2)	Текущ. аттест.3 (контр.ра б.3)	СРС(творч.отчет)	Промеж. аттест. (зачет)	Текущ. аттест.1 (контр.раб. 4)	Текущ. аттест.2 (контр.раб. 5)	Текущ. аттест.3 (контр.раб.6)	СРС (творч.отчет)	Промеж. аттест. (экзамен)
ОК-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК –3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК –3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК –4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК –5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

СРС – самостоятельная работа студентов;

Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций (таблица 1) оценка уровня сформированности компетенций проводится на занятиях:

- лекционного типа посредством экспресс-опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;
- семинарского типа путем собеседования;
- практического типа методами устного опроса или проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для экзамена. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

- *репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);
- *реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- *творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры из области медицины;
- умение отстаивать свою позицию в ходе защиты творческого отчета по самостоятельной работе;
- умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;
- умение применять нормативно-правовые акты при подготовке к занятиям и выполнению индивидуальных занятий;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет-ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций рекомендуются применение современных компьютерных технологий и виртуальных форм опроса в интерактивном режиме.

2.1. Описание показателей оценивания компетенций

Таблица 3

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>

2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций	Критерии определения уровня сформированности	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ООП				
		Общекультурные компетенции (ОК)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	Профессиональные компетенции (ПК)		
		ОК -8	ОПК-3	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Пороговый уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+
	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности навыка					
	Обладает качеством репродукции					
Достаточный уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+
	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка					
	Обладает качеством реконструкции					
Высокий уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+
	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка					
	Обладает творчески м качеством					

2.3. Описание шкал оценивания

В Дагестанском государственном техническом университете внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70-84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12-14 баллов	«Удовлетворительно» - 56-69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-56 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

**2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины
«Товароведение и экспертиза в таможенном деле»**

Табл. 6

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
1	ОК -8	<p>Знает Содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет Выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p>	<p>Знает Содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет Выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела на достаточном уровне («на «хорошо»).</p>	<p>Знает Содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет Выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p>

		<p>Владеет Навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p>	<p>Владеет Навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела на достаточном уровне («на «хорошо»).</p>	<p>Владеет Навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p>
2	ОПК-3	<p>Знает Методы и средства получения, хранения информации слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет Самостоятельно оценить результаты своего труда; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Владеет Навыками научной организации труда слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p>	<p>Знает Методы и средства получения, хранения информации на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет Самостоятельно оценить результаты своего труда; на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Владеет Навыками научной организации труда на достаточном уровне («на «хорошо»).</p>	<p>Знает Методы и средства получения, хранения информации полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет Самостоятельно оценить результаты своего труда; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Владеет Навыками научной организации труда полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p>
3	ПК-3	<p>Знает Виды экспертиз, особенности экспертиз, применяемых в</p>	<p>Знает Виды экспертиз, особенности экспертиз, применяемых в</p>	<p>Знает Виды экспертиз, особенности экспертиз, применяемых в</p>

	<p>таможенном деле, товарной и товароведной экспертиз, функции таможенных лабораторий и других экспертных организаций, права и обязанности экспертовслабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет Распознавать некоторые товары с помощью органолептических методов и физико- химических экспресс методов слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Владеет методикой отбора проб для разных групп товаров, уметь расшифровывать маркировку товаров, проверять качество товаров, упаковки; методами классификации и кодирования товаров по ТН ВЭД и ОКПслабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p>	<p>таможенном деле, товарной и товароведной экспертиз, функции таможенных лабораторий и других экспертных организаций, права и обязанности экспертовна достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет Распознавать некоторые товары с помощью органолептических методов и физико- химических экспресс методов на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Владеет методикой отбора проб для разных групп товаров, уметь расшифровывать маркировку товаров, проверять качество товаров, упаковки; методами классификации и кодирования товаров по ТН ВЭД и ОКПна достаточном уровне («на «хорошо»).</p>	<p>таможенном деле, товарной и товароведной экспертиз, функции таможенных лабораторий и других экспертных организаций, права и обязанности экспертовполноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет Распознавать некоторые товары с помощью органолептических методов и физико- химических экспресс методов полноценно(на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Владеет методикой отбора проб для разных групп товаров, уметь расшифровывать маркировку товаров, проверять качество товаров, упаковки; методами классификации и кодирования товаров по ТН ВЭД и ОКПполноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p>
--	--	---	--

4	ПК - 4	<p>Знает Правила определения кода товаров в соответствии с ТН ВЭД слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет Контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Владеет Навыками определения кода товара в соответствии с ТН В слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p>	<p>Знает Правила определения кода товаров в соответствии с ТН ВЭД на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет Контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД на достаточном уровне. (на «хорошо»).</p> <p>Владеет Навыками определения кода товара в соответствии с ТН В на достаточном уровне. (на «хорошо»).</p>	<p>Знает Правила определения кода товаров в соответствии с ТН ВЭД полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет Контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Владеет Навыками определения кода товара в соответствии с ТН В полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p>
5	ПК - 5	<p>Знает Правила определения страны происхождения товара слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет Осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p>	<p>Знает Правила определения страны происхождения товара на достаточном уровне. (на «хорошо»).</p> <p>Умеет Осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения на достаточном уровне. (на «хорошо»).</p>	<p>Знает Правила определения страны происхождения товара полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет Осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p>

		<p>Владеет Навыками определения страны происхождения товара слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p>	<p>Владеет Навыками определения страны происхождения товара достаточном уровне. (на «хорошо»).</p>	<p>Владеет Навыками определения страны происхождения товара полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p>
--	--	---	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.

3.1. Задания для входного контроля

3.1.1. Вопросы для входного контроля

1. Определение таможенной процедуры. Виды таможенных процедур. Влияние таможенной процедуры на действия с товарами. Какие товары в первоочередном порядке подлежат помещению под таможенную процедуру.
2. Срок хранения товаров на таможенном складе. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру таможенного склада. Хранение товаров на таможенном складе.
3. Пользование и распоряжение временно ввезенными товарами
4. Содержание таможенной процедуры уничтожения, условия помещения. В каких случаях уничтожение товаров не допускается. Какие товары не могут помещаться под таможенную процедуру уничтожения.
5. Порядок уплаты таможенных пошлин, налогов при применении таможенной процедуры уничтожения. Операции по уничтожению товаров.
6. Содержание таможенной процедуры временный вывоз. Порядок уплаты таможенных пошлин, налогов при применении таможенной процедуры временный вывоз.
7. Срок временного вывоза. Завершение действия таможенной процедуры временного вывоза.
8. Определение процедуры переработка на таможенной территории, какой статус приобретают товары, помещенные под эту процедуру (сырье, продукты переработки, отходы и остатки).

..3.2. Задания для текущих аттестаций

2 семестр

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Свойства товаров, условия формирования и сохранения этих свойств
2. Понятие, сущность и цели классификации. Основные термины в области классификации. Методы классификации.
3. Кодирование товаров: виды, понятия, сущность и задачи, разновидности методов кодирования. Штриховое кодирование товаров.
4. Классификаторы - назначение, структура. Категории классификаторов. Общероссийский классификатор продукции (ОКП).
5. Классификация продовольственных и непродовольственных товаров по ТНВЭД.
6. Товароведная классификация товаров. Классификационные группировки товаров.
7. Основные понятия: качество, свойства, показатели качества, уровень качества продукции.
8. Товароведные показатели качества: деление на группы (органолептические, физико-химические, микробиологические). Показатели, специфичные для непродовольственных товаров и пищевых продуктов.
9. Факторы, влияющие на качество товаров (сырье, процессы производства, упаковка, условия и сроки транспортирования и хранения).
10. Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству продукции.
11. Понятие управления качеством продукции.

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Сущность и цели стандартизации.
2. Правовые основы стандартизации.
3. Закон Российской Федерации «О стандартизации», «О техническом регулировании» Задачи и принципы стандартизации в России.
4. Государственная система стандартизации России (ТСС): понятие, объекты, структура.
5. Госстандарт РФ как национальный орган по стандартизации.
6. Межгосударственная система стандартизации: понятие, цели задачи.
7. Организация работ по межгосударственной стандартизации. Порядок разработки и применения межгосударственных стандартов.
8. Международные организации, разрабатывающие стандарты (ИСО, МЭК). Региональные организации по стандартизации: ЕОК, СЕЛ, СЕНЕЛ ЭК и др. Цели и задачи, состав участников.
9. Европейские региональные стандарты. Применения международных стандартов в РФ.
10. Основные понятия и определения в области экспертизы
11. Цели и задачи таможенных экспертиз
12. Основные виды таможенных товарных экспертиз

3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Назначение таможенной экспертизы в таможенных целях
2. Процедура взятия проб и образцов изделий
3. Производство таможенной экспертизы
4. Заключение по таможенной экспертизе, его структура
5. Методы, используемые для исследования товаров
6. Хроматография
7. Масс-спектральный анализ
8. Термический анализ
9. Спектроскопия
10. Структура Государственного таможенного комитета России
11. Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу
12. Тарифное и нетарифное регулирование ввоза и вывоза товаров

3 семестр

3.2.4. Контрольные вопросы первой аттестации

1. Классификация вкусовых товаров.
2. Товароведная характеристика крепких алкогольных напитков. Оценка качества и безопасности.
3. Виноградные вина и коньяки. Классификация, характеристика ассортимента, оценка качества и безопасности.
4. Пиво. Особенности сырья и технологии. Товароведная характеристика ассортимента. Оценка качества и безопасности.
5. Безалкогольные напитки. Классификация, товароведная характеристика ассортимента, оценка качества и безопасности.
6. Чай, кофе. Товароведная характеристика видов и товарных сортов. Оценка качества и

безопасности

7. Классификация молочно-жировых товаров по ТН ВЭД.
8. Жиры (липиды), химический состав, свойства, изменения, происходящие при хранении. Характеристика пищевых жиров, классификация, ассортимент.
9. Растительные масла, классификация, особенности химического состава. Характеристика видов, марок и товарных сортов. Оценка качества.
10. Животные жиры. Натуральные животные жиры. Классификация по видам. Оценка качества коровьего масла. Упаковка, маркировка, хранение.
11. Маргарин и кулинарные жиры. Классификация и ассортимент маргарина и кулинарных жиров. Оценка качества, упаковка, хранение маргарина и кулинарных жиров.
12. Сыры, химический состав и пищевая ценность. Классификация и ассортимент сыров. Основы производства, оценка качества, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение сыров.
13. Классификация и ассортимент сахара. Показатели качества, упаковка и хранение сахара. Товароведная экспертиза сахара, поступающего в Россию.
14. Заменители сахара, краткая характеристика. Классификация сахара и сахаристых веществ по ТН ВЭД.
15. Какао-бобы — основное сырье при производстве шоколада и какао-продуктов. Особенности химического состава, оценка качества.
16. Классификация и ассортимент шоколада, требования к качеству. Дефекты шоколада.
17. Упаковка, хранение и сроки годности шоколада и какао-продуктов.
18. Классификация шоколада и какао-продуктов по ТН ВЭД.

3.2.5. Контрольные вопросы второй аттестации

1. Классификация и маркировка (клеймение) мяса основных видов убойных животных.
2. Методы определения свежести мяса: органолептические, физико-химические, микробиологические, гистологические.
3. Мясо птицы, особенности состава, классификация по виду, возрасту, способу обработки. 4. Оценка качества. Условия и сроки хранения.
5. Показатели безопасности мяса в соответствии с нормативной документацией.
6. Классификация мяса
7. Классификация и товароведная характеристика текстильных товаров.
8. Товары швейные. Особенности маркировки.
9. Особенности экспертизы текстильных товаров.
10. Классификация текстильных товаров по ТН ВЭД.

3.2.6. Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Происхождение нефти, основные нефтяные месторождения в России и за рубежом.
2. Классификация нефти.
3. Химический состав нефти и ее основные физико-химические свойства.
4. Нефтепродукты. Способы получения — прямая перегонка нефти, каталитический и гидрокрекинг, экстракция, реформинг. Классификация нефтепродуктов.
5. Карбюраторное топливо (бензин). Основные физико-химические свойства и требования к качеству бензинов.

6. Понятия: детонационная устойчивость, октановое число. Реактивное, дизельное, газотурбинное, печное, котельное топливо. Сжиженные газы. Основные физико-химические свойства и требования к качеству.
7. Нефтяные масла. Смазочные и специальные масла. Основные физико-химические свойства и требования к качеству.
8. Парафины, церезины, озокериты. Основные физико-химические свойства и требования к качеству. Применение.
9. Ароматические углеводороды. Растворители. Бензол, толуол, ксилол. Основные физико-химические свойства и требования к качеству. Применение.
9. Битумы и пластические смазки. Основные физико-химические свойства и требования к качеству. Применение.
10. Хранение и транспортирование нефти и нефтепродуктов.
11. Классификация нефти и нефтепродуктов по ТНВЭД.
12. Правила отбора проб и экспертиза нефти и нефтепродуктов. Особенности определения количества выхода нефтепродуктов от переработки сырой нефти вне таможенной территории
13. Пластические массы. Понятие о полимерах. Получение полимеров. Свойства полимеров. Состав пластмасс. Классификация пластмасс.
14. Характеристика основных видов полимеризационных, поликонденсационных пластмасс и пластмасс на основе полимеров.
15. Получение, свойства и применение различных видов пластмасс. Переработка пластмасс в изделия и их декорирование.
16. Классификация и характеристика ассортимента хозяйственных товаров из пластмасс. Дефекты состава, формования, отделки изделий из пластмасс. Маркировка и хранение товаров из пластмасс.
17. Экспертиза пластмасс и изделий из пластмасс, методы экспертизы. Классификация пластмасс и хозяйственных товаров из пластмасс по ТН ВЭД.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета, экзамена)

3.3.1 Контрольные вопросы для проведения зачета

2 семестр

1. Предмет, метод, цели и задачи товароведения как научной дисциплины.
2. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.
3. Понятие, сущность и цели классификации.
4. Методы классификации: сущность, правила построения.
5. Основные правила классификации товаров и их роль.
6. Товароведная классификация товаров.
7. Кодирование товаров: виды, сущность и задачи.
8. Разновидности методов кодирования. Штриховое кодирование товаров.
9. Качество товаров. Показатели качества, специфичные для непродовольственных товаров.
10. Качество товаров. Факторы, влияющие на качество непродовольственных товаров.
11. Оценка качества товаров, порядок проведения работ по экспертизе товаров.

12. Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству непродовольственных товаров.
13. Общие сведения о химическом составе и строении сырья (материалов) и их влияние на качество товара.
14. Задачи и принципы стандартизации в России. Категории и виды стандартов. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов.
15. Государственная система стандартизации России: объекты и структура. Госстандарт РФ как национальный орган по стандартизации.
16. Международные организации, разрабатывающие стандарты (ИСО, МЭК). Применение международных стандартов в РФ.
17. Характеристика веществ, контролируемых при проведении сертификации соответствия на безопасность.
18. Нормативная документация, регулирующая качество и безопасность сырья и товаров, поступающих по импорту.
19. Значение таможенных органов в обеспечении безопасности потребительских товаров и сырья.
20. Виды фальсификации товаров. Взаимосвязь видов фальсификации товара с его характеристиками.
21. Методы обнаружения фальсификации товаров, возможные решения при обнаружении фальсификации.
22. Идентификация товаров как форма испытания товаров, методы идентификации.
23. Качество потребительских товаров, основные понятия и термины.
24. Факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.
25. Показатели качества, специфичные для непродовольственных товаров.
26. Показатели качества, специфичные для продовольственных товаров.
27. Безопасность потребительских товаров и сырья.
28. Сущность и цели стандартизации. Задачи и принципы стандартизации. Государственная система стандартизации РФ.
29. Категории и виды нормативных документов по стандартизации.
30. Классификаторы - назначение, структура. Общероссийский классификатор продукции (ОКП). Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).

3.3.2. Экзаменационные билеты

3 семестр

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Дисциплина Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров

Направление подготовки бакалавров 38.05.02-«Таможенное дело»

Кафедра ТППОПиТ

Курс 2 Семестр 3

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основные понятия и структура таможенной экспертизы
2. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров
3. Нефтепродукты. Классификация

Экзаменатор: _____ *Гаджибекова И.А.*

Утвержден на заседании кафедры ТППОПиТ (протокол № от)

Зав. кафедрой: _____ *д.т.н., доц. Демирова А.Ф.*

Вопросы к экзамену по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

3 семестр

1. Товарная классификация продовольственных товаров.
2. Органолептический анализ продовольственных товаров, его решающая роль в оценке качества некоторых групп пищевых продуктов.
3. Вода и минеральные вещества пищевых продуктов, содержание, условия для их сохраняемости.
4. Белки, значение, содержание в пищевых продуктах, изменения, изменения в белках при хранении и транспортировании пищевых продуктов.
5. Углеводы, значение, классификация, содержание в пищевых продуктах, изменения, происходящие при хранении и транспортировании пищевых продуктов.
6. Жиры, значение, содержание в пищевых продуктах. Изменения, происходящие при хранении и транспортировании продовольственных товаров.
7. Витамины пищевых продуктов. Значение, классификация, содержание в пищевых продуктах.
8. Ферменты, классификация. Роль при производстве и хранении пищевых продуктов.

9. Классификация пищевых продуктов по сохраняемости; процессы, протекающие в них при хранении.
10. Классификация и ассортимент продовольственных товаров растительного происхождения.
11. Количественные и качественные потери пищевых продуктов при хранении и транспортировании.
12. Упаковка пищевых продуктов, классификация по назначению и материалу. Требования к упаковке пищевых продуктов.
13. Условия хранения пищевых продуктов.
14. Требования к маркировке пищевых продуктов. Штриховое кодирование.
15. Фальсификация пищевых продуктов, виды и способы распознавания.
16. Идентификация пищевых продуктов, виды, методы.
17. Индексы Е, используемые при маркировке импортных пищевых продуктов.
18. Роль таможенных органов в обеспечении безопасности потребительских товаров и сырья.
19. Классификация и ассортимент продовольственных товаров животного происхождения.
20. Правила приемки и отбор проб для определения показателей качества и проведения экспертизы продовольственных товаров.
21. Сахар - сырец, сахар - песок, рафинад, особенности состава, схемы получения экспертиза, хранение.
22. Сахарозаменители, особенности состава.
23. Какао-бобы, особенности состава, экспертиза.
24. Кондитерские сахаристые изделия, особенности, состав, классификация, хранение.
25. Кондитерские мучные изделия, особенности состава, классификация, хранение.
26. Значение и классификация кондитерских товаров, особенности состава.
27. Вкусовые товары, значение в питании, классификация.
28. Спирт этиловый, особенности технологии, экспертиза.
29. Водка, схема получения, ассортимент, экспертиза.
30. Ликероводочные изделия, классификация, ассортимент, экспертиза.
31. Ром, виски, джин, текила и др., особенности технологии получения, классификация, экспертиза.
32. Виноградные вина, классификация, ассортимент, экспертиза.
33. Игристые вина, классификация, ассортимент, экспертиза.
34. Коньяки (бренди), классификация, ассортимент, экспертиза.
35. Слабоалкогольные напитки, основные виды сырья, схемы получения, ассортимент, экспертиза.
36. Безалкогольные напитки, состав, классификация, ассортимент.
37. Чай, классификация, схемы получения, ассортимент, экспертиза.
38. Кофе, особенности состава, схемы получения, ассортимент, экспертиза.
39. Кофе растворимый, схемы получения, ассортимент.
40. Коровье (сливочное) масло, состав, основы технологии, виды, ассортимент, экспертиза.
41. Молоко, состав, виды переработки.
42. Сыры сычужные, состав, классификация, экспертиза.
43. Маргарины, состав, виды, экспертиза.
44. Растительные масла, классификация по видам сырья, схемы получения и рафинация, экспертиза.
45. Мясо убойных животных, пищевая ценность, морфологический состав, классификация по методам обработки, по сортам, категории упитанности.
46. Мясо птицы домашней, виды, пищевая ценность, требования к качеству.
47. Колбасные изделия, классификация, пищевая ценность, экспертиза.

48. Рыбные товары, особенности состава, виды переработки.
49. Икра осетровых и лососевых рыб, пищевая ценность, виды.
50. Табак и табачные изделия, состав, схемы получения, экспертиза.
51. Шоколад и какао-продукты, схема получения, классификация и ассортимент, дефекты шоколада, экспертиза, хранение.
52. Пищевые жиры, классификация, состав, виды, хранение.
53. Мясные товары, пищевая ценность, классификация и ассортимент, требования к качеству.
54. Мясо, пищевая ценность, классификация по сырью, способам обработки и хранения, экспертиза.
55. Классификация нефти.
56. Методы переработки нефти.
57. Карбюраторное топливо. Классификация, свойства и применение.
58. Смазочные масла. Классификация и ассортимент.
59. Осветительные нефтепродукты.
60. Консистентные смазки. Классификация и ассортимент.
61. Растворители. Свойства и ассортимент.
62. Классификация и кодирование нефтепродуктов по ТН ВЭД.
63. Особенности проведения таможенной экспертизы нефтепродуктов.
64. Правила отбора проб нефти и нефтепродуктов.
65. Виды полимеров, способы получения и свойства.
66. Пластические массы и изделия из них. Классификация и ассортимент.
67. Экспертиза пластмасс и изделий из пластмасс.
68. Ткани. Ассортимент, структура, свойства.
69. Строение тканей и виды ткацких переплетений.
70. Потребительские свойства тканей.
71. Дефекты тканей. Требования к качеству.
72. Экспертиза качества тканей.
73. Трикотажные полотна. Классификация и виды трикотажных переплетений.
74. Трикотажные товары. Классификация и характеристика ассортимента.
75. Экспертиза качества и определение сортности трикотажных изделий.
76. Швейные товары. Классификация и экспертиза качества.
77. Нетканые текстильные материалы. Классификация и экспертиза качества.
78. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров.
79. Методы определения волокнистого состава текстильных изделий при проведении таможенной экспертизы.
80. Классификация и кодирование текстильных товаров по ТН ВЭД.
81. Натуральная кожа. Классификация и ассортимент.
82. Методы дубления кож, разновидности отделки.
83. Искусственная кожа. Классификация и ассортимент.
84. Экспертиза натуральных кож.
85. Пороки кожевенного сырья, шубных и меховых овчин.
86. Строение и топография шкур.
87. Методы консервирования шкур.
88. Кожевенное сырье. Классификация и ассортимент.
89. Кожевенное сырье. Классификация и кодирование по ТН ВЭД.
90. Изделия из кожи. Классификация и кодирование по ТН ВЭД.

Перечень вопросов для проверки остаточных знаний

1. Таможенная экспертиза. Предмет, задачи, объекты и субъекты таможенной экспертизы.
2. Виды экспертиз, применяемых в таможенном деле.
3. Таможенные эксперты, их права и обязанности.
4. Порядок и условия производства экспертиз в экспертных учреждениях ФТС России.
5. Отбор проб и порядок передачи образцов для проведения экспертных исследований.
6. Заключение по таможенной экспертизе, его структура, требования к изложению разделов.
7. Организация экспертной деятельности в системе ФТС России.
8. Порядок назначения таможенных экспертиз.
9. Особенности таможенной экспертизы продовольственных товаров
10. Особенности таможенной экспертизы непродовольственных товаров

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;
- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.