

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2024 15:18:24
Уникальный программный ключ:
52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Экономика организации
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 38.03.01 «Экономика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Экономика предприятий и организаций»

факультет Филиал ДГТУ, г. Кизляр
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин»
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная/заочная, курс 2 семестр (ы) 4
очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».

Разработчик Ибрагимова Д.М., к. н.
Подпись Ибрагимова Д.М. (ФИО уч. степень, уч. зван е)
«24» 08 2023 г.

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) Экономика организации

Подпись Яралиева З.А. Яралиева З.А. к.т. н.,
(ФИО уч. степень, уч. звание)
«29» 08 2023 года

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 02.09 2023 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

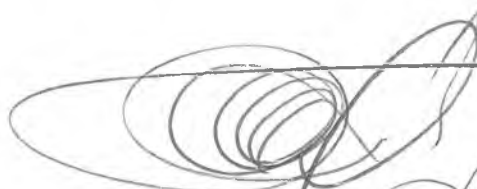
«02» 09 2023г. Подпись Яралиева З.А. Яралиева З.А., к.т.н.,
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала ДГТУ в г. Кизляре года, протокол № 1, 22.09.2023

Председатель Методического совета филиала

22.09.2023 Подпись Яралиева З.А. Яралиева З.А., к.т. н.,
(ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. ректора



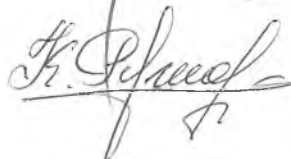
Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО



Э.В. Магомаева

Директор филиала



Р.Ш. Казумов

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: сформировать у бакалавров необходимые представления об основах экономики предприятия как объекте рыночной экономики, организационно - правовых формах предприятий и их структуре, видах продукции, внешней и внутренней среде, выработать у бакалавров умение применять полученные знания для последующего успешного освоения образовательной программы по специальности.

Задачи дисциплины:

- теоретические знания об экономике предприятия;
- прикладные знания в области развития форм и методов управления предприятием в условиях рыночной экономики;
- умение самостоятельно творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: дисциплина «Экономика организации» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Экономика организации» изучается на втором курсе. Она является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических дисциплин, входящих в программу подготовки бакалавров направления «Экономика предприятий и организаций».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика организации»:

В результате освоения дисциплины «Экономика организации» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1.Знает основы экономической теории (на промежуточном уровне). ОПК-1.2.Умеет решать прикладные профессиональные задачи с применением знаний по экономической теории. ОПК-1.3.Владеет навыками теоретического исследования объектов профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне	ОПК-3.1.Знает основные тенденции и закономерности функционирования и развития экономики на микро - и макроуровне. ОПК-3.2.Умеет рассчитывать и анализировать показатели функционирования и развития экономики на микро - и макроуровне. ОПК-3.3.Владеет методами и приемами анализа и объяснения экономических процессов на микро - и макроуровне

4. Объем и содержание дисциплины (модуля) «Основы экономики и управления производством»

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	4/144
Семестр	4	-	4
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	-	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)	-	экзамен (9 часов на контроль)

4.1.Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Лекция 1. <u>Тема 1. Предприятие в системе национальной экономики</u> 1.Введение. Предмет, метод и содержание курса «Экономика предприятия» 2.Сферы и подразделения экономики 3.Внешняя и внутренняя среда предприятия	2	2	-	2	1	1	-	3
	Лекция 2. <u>Тема 2. Предприятие - основное звено экономики</u> 1.Понятие предприятия. Характерные черты и основные признаки предприятия 2.Типы предприятий 3.Основные организационно – правовые формы предприятий 4.Объединения предприятий	2	2	-	2			-	3
	Лекция 3. <u>Тема 3. Основы организации производственного процесса</u> 1.Понятие производственного процесса 2.Длительность и структура производственного цикла 3.Принципы рациональной организации производственных процессов <u>Тема 4. Производственная и организационная структура предприятия</u> 5.Организационная структура предприятия 6.Понятие производственной инфраструктуры	2	2	-	4			-	3
	Лекция 4. <u>Тема 5. Типы производства</u> 1.Понятие типа производства 2.Характеристика типов производства	2	2	-	2			-	3
	Лекция 5. <u>Тема 6. Имущество и капитал предприятия</u> 1.Имущество предприятия 2.Капитал предприятия	2	2	-	2			-	3
	Лекция 6. <u>Тема 7.Основные фонды предприятия</u> 1.Фонды предприятия и их деление на основные и оборотные, производственные и непроизводственные 2.Состав и структура основных фондов 3.Учет и оценка основных фондов	2	2	-	2	2	2	-	3
	Лекция 7. <u>Тема 7.Основные фонды предприятия</u> 1.Износ и амортизация основных фондов 2.Способы начисления годовой суммы амортизационных отчислений 3.Показатели использования основных фондов 4.Пути улучшения использования основных фондов	2	2	-	2			-	9

Лекция 8. <u>Тема 8. Оборотные средства предприятия</u> 1.Понятие, состав и структура оборотных средств 2.Кругооборот оборотных средств 3.Нормирование оборотных средств	2	2	-	2	2	2	-	9
Лекция 9. <u>Тема 8. Оборотные средства предприятия.</u> 1. Источники формирования оборотных средств 2.Показатели использования оборотных средств 3. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	2	2	-	2			-	9
Лекция 10. <u>Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия</u> 1.Состав и структура кадров предприятия 2.Нормы затрат труда 3.Расчет численности работников предприятия	2	2	-	2			-	9
Лекция 11. <u>Тема 10.Производительность труда</u> 1.Понятие и показатели производительности труда 2. Резервы и факторы роста производительности труда	2	2	-	2			-	9
Лекция 12. <u>Тема 11.Оплата труда на предприятии</u> 1.Механизм регулирования и принципы оплаты труда 2.Тарифная система оплаты труда 3.Формы и системы оплаты труда 4.Бестарифная система оплаты труда	2	2	-	2			-	9
Лекция 13. <u>Тема 12.Производственная мощность и производственная программа предприятия</u> 1.Понятие и определение производственной мощности 2.Понятие, показатели и этапы определения производственной программы	2	2	-	2			-	9
Лекция 14. <u>Тема 13. Себестоимость продукции предприятия</u> 1.Понятие себестоимости, структура себестоимости 2.Классификация затрат 3.Калькулирование себестоимости продукции 4.Пути снижения себестоимости продукции	2	2	-	2	2	2	-	9
Лекция 15. <u>Тема 14. Основы ценообразования на продукцию предприятия</u> 1.Цены, ценообразующие факторы 2.Виды цен	2	2	-	2			-	9

	3.Методы установления цен								
	Лекция 16. Тема 15. Планирование на предприятии 1.Понятие и этапы планирования. Виды планов 2.Методы планирования 3.Система показателей плана	2	2	-	2			-	9
	Лекция 17. Тема 16. Экономическая эффективность деятельности предприятия 1.Понятие экономического эффекта и экономической эффективности 2.Критерии и показатели эффективности производства 3.Прибыль предприятия и ее распределение 4.Понятие и показатели рентабельности 5.Показатели эффективности использования ресурсов предприятия 6.Определение точки безубыточности	2	2	-	6	2	2	-	9
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема			Входная контр.работа Контрольная работа				
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен			Экзамен				
	Итого:	34	34		40	9	9	-	117

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического, семинарского занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1.	1	Предприятие в системе национальной экономики.	2	1	1-5
2.	2	Типы предприятий. Организационно – правовые формы предприятий.	2		1-5
3.	3	Основы организации производственного процесса. Принципы рациональной организации производственных процессов. Производственная и организационная структура предприятия.	2		1-5
4.	4	Характеристика типов производства.	2		1-5
5.	5	Имущество и капитал предприятия.	2		1-5
6.	6	Состав и структура основных фондов. Учет и оценка, износ и амортизация основных фондов	22	2	1-5
7.	7	Показатели использования основных фондов	2		1-5
8.	8	Понятие, состав, структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств.	2	2	1-5
9.	9	Показатели использования оборотных средств.	2		1-5
10.	10	Состав и структура кадров предприятия. Расчет численности работников.	2		1-5
11.	11	Понятие и показатели производительности труда.	2		1-5
12.	12	Формы и системы оплаты труда.	2		1-5
13.	13	Производственная мощность и производственная программа предприятия	2		1-5
14.	14	Калькулирование себестоимости продукции.	2	2	1-5
15.	15	Состав и структура цены.	2		1-5
16.	16	Методы планирования.	2		1-5
17.	17	Критерии и показатели эффективности производства	2	2	1-5
Итого:			34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
	Тема 1. Внешняя и внутренняя среда предприятия	2	3	1-5	Реферат
	Тема 2. Объединения предприятий	2	3	1-5	Доклад
	Тема 3. Длительность и структура производственного цикла.	2	1	1-5	Реферат
	Тема 4. Понятие производственной инфраструктуры	2	2	1-5	Доклад
	Тема 5. Характеристика типов производства	2	3	1-5	Реферат
	Тема 6. Капитал предприятия. Источники инвестиций	2	3	1-5	Доклад
	Тема 7. Способы начисления годовой суммы амортизационных отчислений	4	12	1-55	Реферат
	Тема 8. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	4	18	1-5	Доклад
	Тема 9. Нормы затрат труда.	2	9	1-5	Реферат
	Тема10. Резервы и факторы роста производительности труда	2	9	1-5	Доклад
	Тема 11. Бестарифная система оплаты труда	2	9	1-5	Реферат
	Тема 12. Этапы разработки производственной программы. Производственная мощность	2	9	1-5	Доклад
	Тема 13. Пути снижения затрат на производство	2	9	1-5	Доклад
	Тема 14. Основы ценообразования в строительстве и в промышленности	2	9	1-5	Реферат
	Тема 15. Виды планов предприятия	2	9	1-5	Доклад
	Тема 16. Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность. Показатели эффективности использования ресурсов предприятия	6	9	1-5	Реферат
ИТОГО		40	117		

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Основы экономики и управления производством», помимо традиционной формы работы (лекции, семинары), предусматривает использование инновационных образовательных технологий таких как: проектный метод, опережающая самостоятельная работа, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, исследовательский метод, поисковый метод.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% (6,8 ч.) аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей прогр

Зав. библиотекой _____ (Алиева Ж.А.)
(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации

№№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1	СРС	Экономика предприятий (организаций): краткий курс лекций (http://www.iprbookshop.ru/83946.html)	Моисеенко Д. Д.	— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.	Электронный ресурс	
2	СРС	Экономика предприятия (организации). Сборник задач: учебно-методическое пособие (http://www.iprbookshop.ru/64328.html)	Беляева О. В.	— Саратов: Вузовское образование, 2017.	Электронный ресурс	
3	СРС	Экономика предприятия: теория и практика: учебное пособие (http://www.iprbookshop.ru/101460.html)	А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова.	— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБСАСВ, 2019	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
4	СРС	Экономика предприятия (организации). Практикум: учебное пособие (http://www.iprbookshop.ru/101101.html)	Чайников В. В.	— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	Электронный ресурс	
5	СРС	Экономика предприятия (организации): учебник (http://www.iprbookshop.ru/24961.html)	Р. Г. Смелик, Л. А. Левицкая.	— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.	Электронный ресурс	

Интернет-ресурсы:

<http://www.kremlin.ru/>

<http://www.premier.gov.ru/>

www.gov.ru

www.gks.ru

<http://www.economy.gov.ru>

www.consultantplus.spb.ru

<http://www.consultant.ru>,

www.garant.ru

www.garant.spb.ru

www.brma.ru Компания Business Relations Management

www.hrm.ru

www.hr-portal.ru

www.tktrener.ru/blog

www.top-personal.ru

www.wikipedia.org

www.vivactiv.ru Тренинговая компания Vivактив

<http://www.trkodeks.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУВО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете ИСвЭиУ имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками SmartTechnologies SmartBoard V-280, проекторами ViewSonic PJ6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audioin/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power-Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;

Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;

Монитор SAMSUNG SyncMaster 753s;

Монитор LG FLATRON W2042S;

Принтер Canon LBP-810;

Ксерокс Canon FC108;

Лазерный принтер HP Laser Jet M1120MFP.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ. Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений). Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу. В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

_____ , _____.

.

_____ , , ,

(. . . , . . . , . . .)

:

_____ ,

(. . . , . . . , . . .)