

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2025 09:29:31
Уникальный программный ключ:
52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой)
отчетности»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 «Прикладная информатика»
код и полное наименование направления

по профилю «Прикладная информатика в экономике»

Факультет Филиал ФГБОУ ВО ДГТУ, г. Кизляр
наименование факультета, где ведется дисциплина

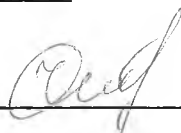
кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных
дисциплин
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная/заочная, курс 3 семестр (ы) 5.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Профиль «Прикладная информатика в экономике».

Разработчик



Чеснакова Е.В.,

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

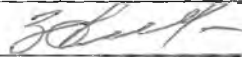
«30» 08

2021 г.

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности»

«30» 08

2021 года



Яралиева З.А. к.т.н.

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

«03» 09

2021г



Яралиева З.А., к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала ДГТУ в г. Кизляре года, протокол № 1 от 24.03.2021г.

Председатель Методического совета филиала

«24» 03

2021г



Яралиева З.А. к.т.н.

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. проректора по УР



Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО



Э.В.Магомаева

Директор филиала



Р.ИИ.Казумов

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности организации как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики и практических навыков в подготовке и представлении бухгалтерской финансовой отчетности организации для широкого круга пользователей.

Задачи изучения дисциплины: усвоение теоретических основ бухгалтерской отчетности как способа формирования показателей имущественного состояния хозяйствующего субъекта; формирование представления о современных подходах БФО в условиях изменения внутренней и внешней экономической среды, правовой базы и системы налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта; выработка умений использования информации БФО для принятия соответствующих профессиональных решений в целях эффективного функционирования хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в пятом семестре для очной формы обучения и экзамен в третьем семестре для заочной формы обучения.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Введение в автоматизированный бухгалтерский учёт», «Автоматизированный бухгалтерский, финансовый и налоговый учёт на предприятии».

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний являются экзамен.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: «Автоматизированный торговый учёт», «Автоматизированный учёт зарплаты и управление персоналом».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности»

В результате освоения дисциплины «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;
	ПК-2. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	ПК-2.1. Знает теоретические основы разработки и адаптации прикладного программного обеспечения; ПК-2.2. Умеет разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение; ПК-2.3. Владеет методикой разработки и адаптации прикладного программного обеспечения.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	34	-	9
Самостоятельная работа, час	57	-	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	36 часов	-	9 часов

Структура дисциплины (тематика)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, темы лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	<p>Лекция 1. Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание.</p> <p>1. Понятие и виды бухгалтерской отчетности.</p> <p>2. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в РФ.</p> <p>3. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>4. Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>5. Основопологающие допущения и принципы подготовки и формирования финансовой отчетности.*</p>	2			6	1			14
2	<p>Лекция 2. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>1. Основные этапы и правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>2. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>3. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>4. Принципы подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	2			6				14
3	<p>Лекция 3. Особенности автоматизированного формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>1. Роль автоматизации бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>2. Сравнительный анализ ПО для автоматизации бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>3. Практические аспекты автоматизации бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>4. Анализ основных ошибок, совершаемых в ходе внедрения автоматизации бухгалтерской (финансовой) отчетности*.</p>	2			6			14	

4	<p>Лекция 4. Автоматизация формирования бухгалтерского баланса.</p> <p>1. Сущность, структура и содержание бухгалтерского баланса. 2. Принципы и схемы построения бухгалтерских балансов. 3. Классификация бухгалтерских балансов. 4. Методика формирования показателей бухгалтерского баланса. 5. Порядок формирования бухгалтерского баланса в системе «1С.Предприятие 8». 6. Виды ошибок и способы их обнаружения при формировании бухгалтерского баланса*.</p>	2		6	6	1		2	14
5	<p>Лекция 5. Автоматизация формирования отчета о прибылях и убытках.</p> <p>1. Принципы формирования информации в отчете о прибылях и убытках. 2. Содержание и техника составления отчета о прибылях и убытках. 3. Структура формирования информации о финансовых результатах в современном отчете о прибылях и убытках. 4. Последовательная структура отчета о прибылях и убытках. 5. Порядок формирования отчета о прибылях и убытках в системе «1С.Предприятие 8». 6. Формирование показателей финансовых результатов в современном отчете о прибылях и убытках.*</p>	2		6	6			2	14
6	<p>Лекция 6. Автоматизация формирования отчета об изменениях капитала.</p> <p>1. Цель представления в бухгалтерской отчетности данных о собственном капитале. 2. Состав отчета об изменениях капитала. 3. Принципы формирования информации в отчете об изменениях капитала. 4. Содержание отчета об изменениях капитала. 5. Порядок формирования отчета об изменениях капитала в системе «1С.Предприятие 8». 6. Структура собственного капитала в разрезе факторов его движения.*</p>	2		6	7	1			14

7	<p>Лекция 7. Автоматизация формирования отчета о движении денежных средств.</p> <p>1. Необходимость формирования информации о движении денежных средств в бухгалтерской отчетности и ее назначение. Цель составления отчета о движении денежных средств.</p> <p>2. Содержание и информационная структура отчета о движении денежных средств.</p> <p>3. Определение текущей, инвестиционной, финансовой деятельности, применяемое в целях составления отчета о движении денежных средств.</p> <p>4. Определение прямого способа составления отчета о движении денежных средств.</p> <p>5. Определение косвенного способа составления отчета о движении денежных средств.</p> <p>6. Система показателей отчета о движении денежных средств.</p> <p>7. Формирование отчета о движении денежных средств в системе «1С.Предприятие 8».*</p>	2		6	7			3	14
8.	<p>Лекция 8. Автоматизация формирования консолидированной финансовой отчетности.</p> <p>1. Назначение и нормативное регулирование консолидированной финансовой отчетности. 2. Условия включения в консолидированную отчетность данных бухгалтерской отчетности дочерних и зависимых обществ.</p> <p>3. Порядок формирования консолидированной отчетности.</p> <p>4. Этапы составления консолидированной финансовой отчетности.</p> <p>5. Формирование консолидированной финансовой отчетности в системе «1С.Предприятие 8».*</p>	2		6	7			2	12
9	<p>Лекция 9. Аудит бухгалтерской отчетности.</p> <p>1. Достоверность бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>2. Аудиторское заключение: содержание, виды. Структура аудиторского заключения.</p> <p>3. Основные элементы аудиторского заключения.</p> <p>4. Безоговорочно положительное аудиторское заключение. Модифицированное аудиторское заключение. Отрицательное аудиторское заключение. Аудиторское заключение с оговоркой.</p> <p>5. Публичность бухгалтерской отчетности.*</p>	1		4	6	1			12
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы			Входная конт. работа; Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен			Экзамен				
Итого:		17		34	57	4		9	122

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

*- Вопросы, полностью отведенные для самостоятельного изучения студентами

** - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.

4.2.Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	4	Автоматизация формирования бухгалтерского баланса.	6	1	1,2,3,4,6,8
2.	5	Автоматизация формирования отчета о прибылях и убытках.	6	2	1,2,4,5
3.	6	Автоматизация формирования отчета об изменениях капитала.	6	2	1,2,3,4,11
4.	7	Автоматизация формирования отчета о движении денежных средств.	6	2	1,2,4,11
5.	8	Автоматизация формирования консолидированной финансовой отчетности.	6	1	1,2,3,4,8,9,10
6.	9	Аудит бухгалтерской отчетности.	4	1	1,2,3,4,6,7,8
Всего:			34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол. часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Бухгалтерская отчетность как основной источник информации о деятельности организаций в современных условиях хозяйствования.	2	4	1,2,3,4,5	Реферат, доклад
2.	Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике.	2	4	1,2,3,4,5,6	Реферат, доклад
3.	Учетная политика и ее влияние на финансовую отчетность.	2	4	1,2,14	Реферат, доклад
4.	Балансовые отчеты, их виды и принципы составления.	2	4	1,2,14,15	Реферат, доклад
5.	Необходимость внедрения и перспективы развития международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в России.	2	4	1,2,4,6,14	Реферат, доклад
6.	Международные стандарты финансовой отчетности - основа реформирования системы бухгалтерского учета в России.	2	4	1,2,7,9,14	Реферат, доклад
7.	Деятельность международных профессиональных организаций бухгалтерского учета по созданию международной системы учета и отчетности.	2	4	1,2,5,9,14	Реферат, доклад
8.	Методы оценки статей бухгалтерского баланса: российская и международная практика.	2	4	1,2,3,6,7, 9,10	Реферат, доклад
9.	Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России и международной практике.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
10.	Бухгалтерский баланс, модели построения, оценка и анализ соответствию МСФО.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
11.	Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
12.	Аналитическое использование отчета о финансовых результатах для оценки доходности организации.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
13.	Годовая бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и финансовый анализ ее показателей.	2	4	1,2,3,6,7, 9,11	Реферат, доклад

14.	Текущая бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и финансовый анализ ее показателей.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
15.	Приложения к бухгалтерской отчетности.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
16.	События после отчетной даты и их влияние на отчетность.	2	4	1,2,4,6,7	Реферат, доклад
17.	Условные факты хозяйственной деятельности, их влияние на отчетность.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
18.	Раскрытие информации в отчетности об аффилированных лицах.	2	4	10,15	Реферат, доклад
19.	Статистическая отчетность в системе деловой информации.	2	4	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
20.	Консолидированная финансовая отчетность на современном этапе.	2	4	8,15,16,17,19	Реферат, доклад
21.	Методологические и организационные принципы построения консолидированной отчетности.	2	4	1,4,7,8	Реферат, доклад
22.	Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в субъектах малого предпринимательства.	2	4	4,5,8,9,15	Реферат, доклад
23.	Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в банках и кредитных учреждениях.	2	6	4,5,8,9,15	Реферат, доклад
24.	Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в страховых организациях.	2	6	1,4,5,8,9,15	Реферат, доклад
25.	Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в бюджетных учреждениях.	2	6	3, 4,5,10	Реферат, доклад
26.	Сегментарная отчетность.	2	4	1,6,13	Реферат, доклад
27.	Принципы формирования показателей бухгалтерской отчетности.	2	4	4,5,8,9,15	Реферат, доклад
28.	Принцип осмотрительности и бухгалтерская отчетность.	2	4	1,4,5,8,9,15	Реферат, доклад
29.	Принцип непрерывности деятельности как основное допущение при составлении отчетности.	1	4	4,5,8,9,15	Реферат, доклад
	Итого:	57	122		

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), «1С:Бухгалтерия предприятия».

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению меж-предметных связей с дисциплинами «Введение в автоматизированный бухгалтерский учёт», «Автоматизированный бухгалтерский, финансовый и налоговый учёт на предприятии», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-кл.	СРС	К.пр.
IT-методы	+	+				
Работа в команде		+				
Case-study		+				
Игра						
Методы проблемного обучения	+	+				
Обучение на основе опыта		+				
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+	+			+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Зав. библиотекой

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	Лк., лб., срс.	Международные стандарты финансовой отчётности : учебное пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/130633	Альбориева, С. Н.	Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 150 с.	-	-
2	Лк., лб., срс.	Бухгалтерская (финансовая) отчётность : учебное пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/130970 .	Юсуфов, А. М.	Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 145 с.	-	-
3	Лк., лб., срс.	Практическое пособие по бухгалтерской (финансовой) отчётности с планами практических занятий : учебное пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/116212	Мусаева, А. М., Филин М.А.	Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2014. — 141 с.	-	-
4	Лк., лб., срс.	Бухгалтерский финансовый учет : учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/156271	Хертек, Ш. В., Готовцева Е. А.	Кызыл : ТувГУ, 2018. — 76 с.	-	-
5	Лк., лб., срс.	Основы анализа бухгалтерской отчетности. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/123388	Гончаренко, О. В.	БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016. — 49 с.	-	-
Дополнительная						
6	Лк.,	Финансовый менеджмент :	Третьякова,	Пермь :	-	-

	лб., срс.	учебное пособие. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/161143	Е. А.	ПНИПУ, 2012. — 357 с.		
7	Лк., лб., срс.	Совершенствование бухгалтерского учета в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/journal/issue/301047	Боброва, Е.А.	Научные записки ОрелГИЭТ. — 2010. — № 2. — С. 17. — ISSN 2079-8768.	-	-
8	Лк., лб., срс.	Влияние изменений форм бухгалтерской отчетности на методику анализа финансового состояния предприятия. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/journal/issue/294172	Хромцова, Л.С.	Вестник Югорского государственного университета. — 2012. — № 4. — С. 66-71. — ISSN 1816-9228.	-	-
9	Лк., лб., срс.	Концептуальные основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в системе российских и международных стандартов. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/journal/issue/301059	Азарочкина, А.Н.	Научные записки ОрелГИЭТ. — 2010. — № 1. — С. 68. — ISSN 2079-8768.	-	-
10	Лк., лб., срс.	К вопросу о совершенствования порядка формирования финансовых результатов хозяйственной деятельности в системе показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/journal/issue/295182 .	Гусев, А.Ю.	Вестник Рязанского государственного аграрно-технологического университета имени П.А. Костычева. — 2009. — № 2(2). — С. 51-53. — ISSN 2077-2084.	-	-
11	Лк., лб., срс.	Особенности проверки прочей информации в документах, содержащих проаудированную финансовую (бухгалтерскую)	Клычова, Г.С.	Вестник Казанского государственного аграрного	-	-

		отчётность сельскохозяйственного предприятия. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/journal/issue/296196		университета. — 2015. — № 2. — С. 18-22. — ISSN 2073-0462.		
12	Лк., лб., срс.	Полезность информации, содержащейся в бухгалтерской отчётности. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/journal/issue/296969	Сухачёва, Г.И.	Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. — 2013. — № 5. — С. 99-102. — ISSN 2305-1256.	-	-
13	Лк., лб., срс.	Отчётность по прекращаемой деятельности. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/journal/issue/297871	Маклакова, М.Е.	Экономическая среда. — 2016. — № 1. — С. 31-35. — ISSN 2306-1758.	-	-
14	Лк., лб., срс.	Использование в оценке деятельности коммерческих организаций аналитических коэффициентов в соответствии с зарубежными стандартами. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/journal/issue/307961	Губина, О.В.	Вестник ОрелГИЭТ. — 2018. — № 1. — С. 18-24. — ISSN 2076-5347.	-	-
Интернет источники						
15	Лк., лб., срс.	http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам				
16	Лк., лб., срс.	http://www.intuit.ru – интернет-университет				
17	Лк., лб., срс.	www.1c.ru – информационная система предприятия				
18	Лк., лб., срс.	www.ines.ru - прикладная информационная система предприятия				
19	Лк., лб., срс.	www.consultant.ru - юридическая база данных				
Программное обеспечение						
20	Лк., лб., срс.	MS Windows XP/Vista/7/8/10				
21	Лк., лб., срс.	Microsoft Office 2003/2007/2013/2016				
22	Лк., лб., срс.	«1С:Бухгалтерия предприятия»				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал филиала "ДГТУ" в г. Кизляре, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №8).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры ЕГОиСД (№ 12, 9), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

ПЭВМ в сборе: CPU AMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MUY19HJLJCQ959494B – 5 шт;

ПЭВМ в сборе: CPU AMD A4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) Sockel FM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖК монитор 1920x1080 PHILIPS D-Sub ком-кт:клав-па,мышь USB – 6 шт;

ПЭВМ на базе Intel Celeron G1610 M/...DDR3 4Gb/HDD 500Gb/DVDRW/ATX 450W. Монитор 21,5” (DVI) – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

_____ , _____.
.
_____ (. . , . . ,)

:
 , .
_____ (. . , . . ,)