

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.04.2024 14:35:17
Уникальный программный ключ:
52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ДГТУ»,
к.э.н., доцент
Н.Л. Баламирзоев
04 2024 г.
Одобрено на заседании Ученого совета
18 2024 г. (протокол № 16)

ОТЧЕТ

**о самообследовании федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»
по состоянию на 20.04.2024 г., включая деятельность филиалов
(в аннотированном формате)**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения.....	4
2. Образовательная деятельность.....	7
3. Научно–исследовательская деятельность.....	23
4. Международная деятельность.....	29
5. Внеучебная работа.....	36
6. Материально-техническое обеспечение.....	42
Заключение.....	45

Показатели деятельности головного вуза и филиалов.

Результаты опросов педагогических и научных работников ДГТУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Результаты опроса обучающихся ДГТУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательных программ в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» и его филиалов. Самообследование деятельности проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказом №1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г.»;
- приказом №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции приказа №136 от 15.02.2017 г.;
- письмом Минобрнауки России №1039 г. от 13.04.2015 г. «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- методическими рекомендациями Минобрнауки России по проведению самообследования образовательных организаций высшего образования;
- приказом ректора ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» от 13.03.2024 г. №126.

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии и динамике развития университета;
 - оценка образовательной деятельности, совершенствование управления и образовательной деятельности;
 - принятие решений и действий, относящихся к повышению результативности качества отдельных процессов в вузе.
- Подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности.
- При проведении самообследования проводился анализ и оценка:
- структуры и системы управления университетом;
 - образовательной деятельности;
 - содержания и качества подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов;
 - организации образовательного процесса; востребованности выпускников;
 - состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - научно-исследовательской деятельности;
 - международной деятельности;
 - внеучебной и социальной работы, а также расчет показателей деятельности университета и филиалов.

Работа по самообследованию университета состояла из проверки деятельности, анализа и оценки работы кафедр, факультетов, филиалов и структурных подразделений университета, с учетом которых был подготовлен отчет о самообследовании и оценка показателей деятельности университета.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования по форме № 1 - Мониторинг за 2023 год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный технический университет», краткое название ФГБОУ ВО «ДГТУ» (далее - университет, ДГТУ) является юридическим лицом. Учредителем университета является Правительство Российской Федерации. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Университет зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 2200500378967 (свидетельство о внесении записи в Едином государственном реестре юридических лиц от 24.12.2020 года), ИНН ФГБОУ ВО «ДГТУ»: 0562044246, КПП 057201001, ОГРН 1020502629180.

Местонахождение университета (юридический, фактический адреса): 367026, Российская Федерация, г. Махачкала, проспект Имама Шамиля, 70, тел. (8722) 62-37-61, www.dstu.ru, e.mail: dstu@dstu.ru

У университета имеются филиалы: филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Дербенте; филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Каспийске; филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Кизляре.

Университет развивается как многопрофильный и многоуровневый вуз, ориентированный на потребности региона в специалистах, с учетом которых реализуются образовательные программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации, программы дополнительного профессионального образования по направлениям (специальностям) согласно бессрочной лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27.08.2015 года, серия 90Л01 № 0008637. Университет имеет статус аккредитованного федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования вида «университет» в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации от 18 сентября 2015 г., серия 90А01 № 0001550.

Миссия университета - служение интересам и росту благосостояния России, обеспечение инновационного развития республики и региона путем воспроизводства высокопрофессиональных, социально-ориентированных и конкурентоспособных специалистов, обладающих современным инновационным потенциалом и широким культурным кругозором для обеспечения кадрового сопровождения спектра приоритетных направлений и проектов социально-экономического развития региона.

В соответствии с миссией университета, с учетом современных проблем развития экономики региона и системы высшего образования **главной целью университета** является формирование современного научно-образовательного университетского комплекса, органично интегрированного в процессы инновационного развития региона, обеспечивающие устойчивое и опережающее воспроизводство кадров по широкому спектру направлений и специальностей, отвечающих требованиям экономики и современным потребностям личности, общества и государства, при активной консолидации образовательной деятельности с реальным сектором экономики и с научно-образовательным сообществом.

Для организации научно-образовательной деятельности университет располагает развитой материально-технической базой, в составе которой лекционные залы, аудитории, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, методические кабинеты, лаборатории, полигоны и др. Университет уделяет значительное внимание расширению и укреплению материальной базы. Все здания и сооружения имеют необходимое обеспечение инженерными коммуникациями: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

Организационная структура университета

В соответствии с Уставом университет самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Организационная структура университета следующая:

Ректор

Проректор по учебной работе

Проректор по экономике и административной работе

Проректор по научной и инновационной деятельности

Проректор по цифровой трансформации и информационной безопасности

Проректор по воспитательной и социальной работе

Советник ректора

Филиалы в городах Дербент, Каспийск и Кизляр

Факультеты:

Факультет радиоэлектроники и биотехнических систем

Факультет компьютерных технологий и энергетики

Архитектурно-строительный факультет

Факультет нефти, газа и природообустройства

Технологический факультет

Факультет права и управления на транспорте

Факультет информационных систем в экономике и управлении

Заочный факультет

Факультет среднего профессионального образования

Факультет дополнительного образования и профессионального обучения

Научно-техническая библиотека

Учебно-методическое управление

Управление информатизации

Отдел аспирантуры и докторантуры

Отдел международного сотрудничества и маркетинга

Отдел научных исследований

Отдел по воспитательной работе и социальному развитию

Отдел диссертационных советов

Отдел кадров

Юридический отдел

Издательско-полиграфический центр

Система управления деятельностью университета.

Система управления университетом сформирована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом университета и другими нормативно-правовыми требованиями.

Для оперативного решения вопросов управления университетом ряд полномочий ректором переданы проректорам. Распределение обязанностей между проректорами установлено должностными обязанностями, утвержденными ректором.

В университете действуют: ученый совет; методический совет; научно-технический совет (НТС); совет по воспитательной работе; редакционно-издательский совет; объединенный совет обучающихся; профсоюзный комитет студентов; профсоюзный комитет НПП и сотрудников; педагогический совет (по вопросам среднего профессионального образования).

Советы работают в соответствии с положениями о советах и согласно планов работы.

Блок схема системы управления деятельностью университета представлена на рис.1.1.

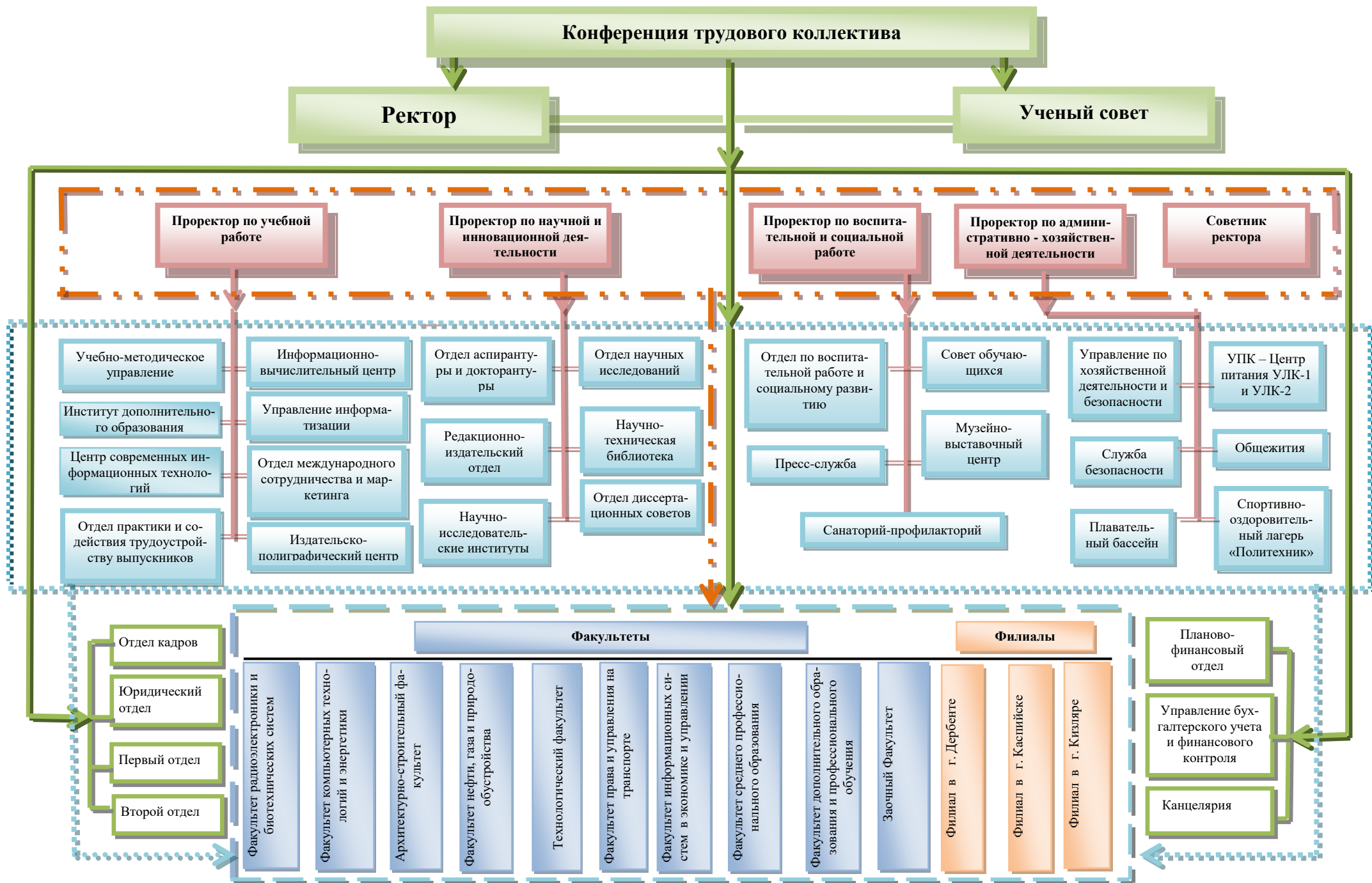


Рис. 1.1. Блок схема системы управления деятельностью университета

В университете созданы и функционируют: комиссия по соблюдению ограничений, запретов и требований, установленных в целях противодействия коррупции и (или) требований об урегулировании конфликта интересов; комиссия по трудовым спорам; комиссия по проверке знаний правил электробезопасности; пожарно-технические комиссии и др.

Руководство деятельностью факультета осуществляет декан факультета, а совещательным органом факультета является выборный представительный орган – Совет факультета. Порядок формирования и работы Советов факультетов определяются Положением о Совете факультета ФГБОУ ВО «ДГТУ». Декан факультета несет персональную ответственность за результаты деятельности факультета, закрепленных за факультетом кафедр и иных структурных подразделений.

Руководство деятельностью кафедр осуществляют заведующие кафедрами, избираемые Ученым советом университета в соответствии с Положением о порядке выборов заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ДГТУ». Заведующие кафедрами утверждаются в должности приказом ректора. Заведующие кафедрами несут персональную ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр и иных структурных подразделений, закрепленных за кафедрами, которые они представляют во всех подразделениях университета и других организациях.

В университете функционирует первичная профсоюзная организация НПП и сотрудников, а также студенческая профсоюзная организация.

В деятельности университета важное место занимает студенческое самоуправление, способствующее развитию внеучебной деятельности – воспитательной работы. Органами студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО «ДГТУ» являются: объединенный совет обучающихся; комитет по делам молодежи; студенческий совет общежития; студенческие советы факультетов; студенческие творческие коллективы и спортивные команды.

Важной составляющей, обеспечивающей единство информационного пространства университета, является Web – портал в сети Интернет – www.dstu.ru. Как информационная система Web-портал имеет многоуровневую структуру, которая позволяет удовлетворить потребности основных групп как внутренних, так и внешних пользователей. Для внешних пользователей сайт университета содержит актуальную информацию и реализует политику максимальной открытости всех сторон жизнедеятельности вуза. Для структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, сотрудников, студентов, аспирантов университета Web-портал выполняет функции инструмента для повседневной деятельности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки обучающихся

Университет с филиалами осуществляют подготовку бакалавров, специалистов, магистров и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Реализует программы дополнительного образования, профессиональной подготовки и профессионального обучения. Первостепенная задача университета – подготовка профессионалов: высококвалифицированных, компетентных, мотивированных на успех творческих личностей, социально-защищенных качеством и профессиональными возможностями своего образования, а также комплексно подготовленных к работе в постоянно изменяющихся условиях.

С учётом основных, развивающихся и перспективных отраслей экономики региона в университете лицензировано: 53 образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров; 11 специальностей; 40 направлений подготовки магистров; 24 направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; 13 программ среднего профессионального образования (5 программ подготовки специалистов среднего звена и 7 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих); программы профессионального обучения и программы дополнительного образования (программы профессиональной переподготовки; программы повышения квалификации).

Образовательные программы в университете реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Ориентация образовательной деятельности университета на региональные и отраслевые потребности в кадрах обеспечивается дисциплинами вариативной части учебных планов и дисциплинами по выбору. Перечень дисциплин по выбору и их содержание рассматриваются с участием представителей предприятий-потребителей кадров. Координаторами взаимодействия при разработке новых, в ежегодном обновлении и модернизации существующих образовательных программ являются выпускающие кафедры университета.

Образовательные программы университета: 08.03.01 – Строительство и 09.03.03 - Прикладная информатика имеют международную профессионально-общественную аккредитацию.

Университет ежегодно участвует в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России», реализуемом Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования и журналом «Аккредитация в образовании», по выявлению лучших образовательных программ высшего образования вузов страны. Также ежегодно университет участвует в Национальном агрегированном рейтинге. По итогам 2023 года университет улучшил свои позиции и вошел во вторую лигу рейтинга. Высокую оценку получили качество обучения в ДГТУ, достижения университета в международной деятельности, показатели по данным мониторинга эффективности вуза, индекса Хирша, результаты профессионально-общественной аккредитации и другие категории.

Филиалы университета ориентированы на представление качественных образовательных услуг, предполагающее эффективное использование собственных материально-технических ресурсов и ресурсов профильных предприятий. В организации своей деятельности они большей степени учитывают требования работодателей и экономики республики.

При филиале ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Дербенте функционирует технический колледж, который готовит квалифицированных рабочих. В настоящее время в техническом лицее ведется подготовка по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Содержание подготовки выпускников.

Образовательная деятельность в университете осуществляется в условиях уровневой системы обучения на основе ФГОС. ФГОС позволили расширить возможности университета в разработке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и учесть профильные особенности подготовки бакалавров, специалистов и магистров.

ОПОП – это комплект нормативно - управленческих и методических документов, характеризующий специфику содержания подготовки обучающихся, а также особенности организации образовательного процесса. Каждая из составляющих ОПОП разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПОП предусматривает изучение 3-х блоков программ бакалавриата, специалитета и магистратуры:

- 1^й блок, который содержит дисциплины (модули): обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений;
- 2^й блок практик;
- 3^й блок государственная итоговая аттестация (ГИА).

Базовая часть ОПОП содержит перечень дисциплин, в результате освоения которых обучающиеся должны обладать универсальными (общекультурными), общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для дальнейшего продолжения учебы.

Вариативная часть, которая содержит дисциплины по выбору в составе ОПОП, дополняют требования ФГОС, обеспечивая формирование знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с профилями подготовки с учетом содержательных аспектов.

ОПОП университета разрабатываются на основе примерных основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) направлений подготовки и специальностей, ежегодно обновляются путем внесения в них соответствующих изменений и дополнений, т.е. до

начала расчета часов учебной нагрузки на очередной учебный год. Основанием к рассмотрению таких изменений служит представление заведующего кафедрой, не противоречащее требованиям ФГОС, поддержанное методической комиссией факультета и советом факультета, согласованное с проректором по учебной работе не позднее 30 апреля и утвержденное ректором на основании решения Ученого совета университета.

Дополнения к ОПОП, учитывающие социально-экономические особенности региона, состояние и перспективы развития отраслей экономики, составлены на основе перспективных программ развития региона и рекомендаций ведущих специалистов министерств, ведомств республики и ассоциаций работодателей.

При формировании перечня дисциплин вариативной части в пределах одного блока руководствовались следующими правилами: учет направленности научных исследований кафедр; формирование дисциплин (модулей) на основе заявок и предложений предприятий, организаций и юридических лиц; формирование и учет меняющихся условий профессиональной деятельности и итогов социологического опроса студентов.

Основываясь на требования ФГОС к содержанию и к уровню подготовки обучающихся разработаны:

- учебные планы (УП) по всем реализуемым направлениям (профилям, программам) подготовки и специальностям (специализациям);
- рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с УП;
- фонды оценочных средств (ФОС) по рабочим программам дисциплин;
- программы государственных экзаменов;
- программы практик;
- требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ (ВКР).

Учебные планы.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс в университете, является УП. Структура УП разрабатывается учебно-методическим управлением (УМУ). Содержание учебного плана разрабатывается выпускающей кафедрой, подписывается заведующим выпускающей кафедрой, председателем методической комиссии направления (специальности), деканом факультета, начальником УМУ, проректором по учебной работе и утверждается ректором.

Обязательными структурными элементами УП являются:

- график учебного процесса на учебный год;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- учебный план, включающий в себя перечень, трудоемкость и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации, а также кафедры, ведущие дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочая программа дисциплин (модулей) является центральным методическим документом. Именно она определяет содержание, объем знаний, последовательность изучения материала и разрабатывается по каждой дисциплине, включенной в УП по формам обучения.

Все включенные в УП дисциплины обеспечены рабочими программами, их содержание отвечает требованиям ФГОС. Рабочие программы дисциплин регулярно актуализируются, учитывая изменения в инфраструктуре и современном состоянии экономики региона, изменения в законодательстве, тенденции развития профильной науки и практики. Обновление и оцифровывание содержания рабочих программ осуществляется по мере изменения ФГОС, УП.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОПОП и представляет собой комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенные для оценки качества освоения обучающимися содержания дисциплины и степени соответствия уровня сформированности компетенций, запланированных в программах дисциплин (модулей) и практик. ФОСы разработаны в составе рабочих программ дисциплин и практик как приложения к ним.

Программы государственных экзаменов. Государственный экзамен предусмотрен только по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция. Предварительно определена дисциплина, которая определяет формирование профессионального уровня подготовки выпускников по знаниям, умениям и компетенциям по данному направлению.

Программы всех видов практик.

Практика является составной частью ОПОП и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающаяся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практик.

Согласно трудоемкости (общей продолжительности) практик в рамках отведенного годового бюджета времени, сформированы виды практик на отчетный год, определены их продолжительности и дисциплины, на закрепление теоретических знаний которых нацелены практики, указаны базовые предприятия. По каждому виду практики определены цели и задачи, этапы прохождения.

Сотрудничество университета с базовыми предприятиями отраслей по профильным направлениям позволило не только обеспечить студентов местами практики, но и оказать реальную помощь в сборе информации для подготовки ВКР, в формирование тематики научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) 2023 года.

В целях дальнейшего совершенствования моделей взаимодействия университета и предприятий в условиях внедрения сетевой формы реализации образовательных программ на 23 профильных предприятиях с привлечением ресурсов базовых кафедр университета на предприятиях, проводили производственные практики студентов. Базовые кафедры позволили усилить практическую подготовку и реализацию курсового проектирования и выполнения ВКР по заказам и проблемам предприятий, а также развить в 2023 году научно-поисковую деятельность в интересах предприятий – стратегических партнеров университета.

На факультетах и филиалах проводятся заседания методических советов и советов факультетов, на которых подводят итоги по организации, прохождению, контролю и отчетности по практикам.

Требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ (ВКР).

Требования к структуре и содержанию ВКР были перепроверены и сформированы таким образом, чтобы в конкретной работе (проекте) реализовать основные требования ФГОС и охватывались программные элементы содержательной части, примененные для решения инженерных и иных задач, встречающихся в практической работе выпускника.

ВКР в зависимости от задач, поставленных кафедрами, реализовывались как с документально-проектными решениями с соответствующими пояснениями, так и в виде научных и инженерных исследований, представленных иллюстрированным материалом по анализу проведенных исследований, с необходимыми описаниями и разъяснениями.

Качество подготовки

Управление качеством подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов в университете осуществлялось на основе методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. Они содержат основные нормативные и организационные документы, разработанные в соответствии с регламентами законодательства РФ в области образования, Устава университета, Приказом об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и других нормативных и инструктивных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Управление качеством образования осуществлялось как непрерывный цикл внутренних мероприятий и внешних оценочных процедур, направленных на повышение качества проектирования и реализации образовательных программ.

В университете сформирована и функционирует трехуровневая система управления качеством подготовки специалистов, в основу требований которой заложены образовательные

стандарты. Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов приведена на рис. 2.1.

Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов

Элементами данной системы являются:

- внутренняя независимая оценка качества образовательных программ, выполняемая с использованием специальных алгоритмов, включающих механизмы «обратной связи» с обучающимися, выпускниками и преподавателями;

- внешняя независимая оценка со стороны работодателей.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в университете являются:

1. Формирование системы максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете;

3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете;

4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников в университете, участвующих в реализации образовательных программ;

5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

6. Усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

По анализу деятельности университета за 2023 год существенное влияние на повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в университете оказывают:

- создание базовых кафедр на предприятиях;

- привлечение к учебному процессу ведущих специалистов, в том числе руководителей министерств, ведомств, предприятий и организаций;

- использование современных информационных и инновационных образовательных технологий в процессе обучения;

- учет мнений работодателей в разработке основных образовательных программ;

- проведение производственных практик на ведущих предприятиях и организациях, как республики, так и за ее пределами;

- использование механизма дополнительного материального поощрения студентов-отличников и представление их к получению персональных стипендий.

Особое внимание в 2023 году уделялось работе с первокурсниками с целью их ускоренной адаптации к условиям обучения в вузе. В начале учебного года были проведены мероприятия с первокурсниками – торжественная церемония «Посвящение в студенты». В течение года первокурсникам уделяли большое внимание кураторы академических групп.

В учебном процессе активно использовались инновационные методы и технологии обучения, направленные на воспитание творческой активности и инициативы студентов. Среди таких методов можно назвать лекции - визуализации, проблемные лекции, лекции-презентации, обсуждение проблемных вопросов, эссе, выполнение творческих заданий и другие.

В течение многих лет в университете используются и в 2023 году продолжено применение балльно-рейтинговой системы оценки качества знаний, формирование студенческого портфолио, методы развития коопераций студентов и др. Выполняя задания, в том числе инновационными методами, обучающиеся нацелены на демонстрацию владения той или иной компетенцией. В университете созданы условия для максимального приближения ситуации контроля учебных достижений обучающихся и итоговой аттестации выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности.

В университете в 2023 году проводились различные конкурсы студенческих работ, предметные олимпиады, семинары по актуальным вопросам реализации образовательных программ, деловые интеллектуальные игры, вузовские олимпиады для школьников.

В 2023 году студенты университета приняли активное участие в Международных открытых студенческих Интернет-олимпиадах, оператором которого является Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования и Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования; в XIV-ой Всероссийской (с международным участием) студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиаде инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах» по трем группам сложных систем; в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). В первом туре Интернет-олимпиады приняли участие 487 студентов университета, из которых 89 студентов были приглашены для участия во втором туре олимпиады. 9 студентов получили призовые места: 2 – золотые, 5 – серебряных медалей, 2 – бронзовые медали.

41 обучающийся факультета СПО приняли участие в Международных открытых студенческих Интернет-олимпиадах. Из них 12 были приглашены для участия во 2 туре.

100 студентов университета приняли участие в XIV-ой Всероссийской (с международным участием) студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиаде инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах» по двум группам сложных систем. Два студента были приглашены на финальный тур.

С 2015 года университет выступает в качестве базовой площадки и обеспечивает материально-техническое и организационно-технологическое сопровождение ФИЭБ, обеспечивая высокую степень организации и выполнения требований ФИЭБ. 40 студентов университета приняли участие и получили сертификаты (6 серебряных и 4 бронзовых).

На базе университета ежегодно, в том числе в 2023 году совместно с Министерством образования и науки Республики Дагестан проводятся региональные олимпиады школьников. В отчетном году в олимпиаде приняли участие 602 учащихся школ и СПО городов и районов Республики Дагестан. Олимпиада проходила в 2 тура. Первый тур в режиме online (дистанционном формате), второй тур – offline (в учебном корпусе ДГТУ).

В оценке качества сформированности общепрофессиональных компетенций, проведенной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, в рамках проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» 7 студентов университета показали высокие результаты.

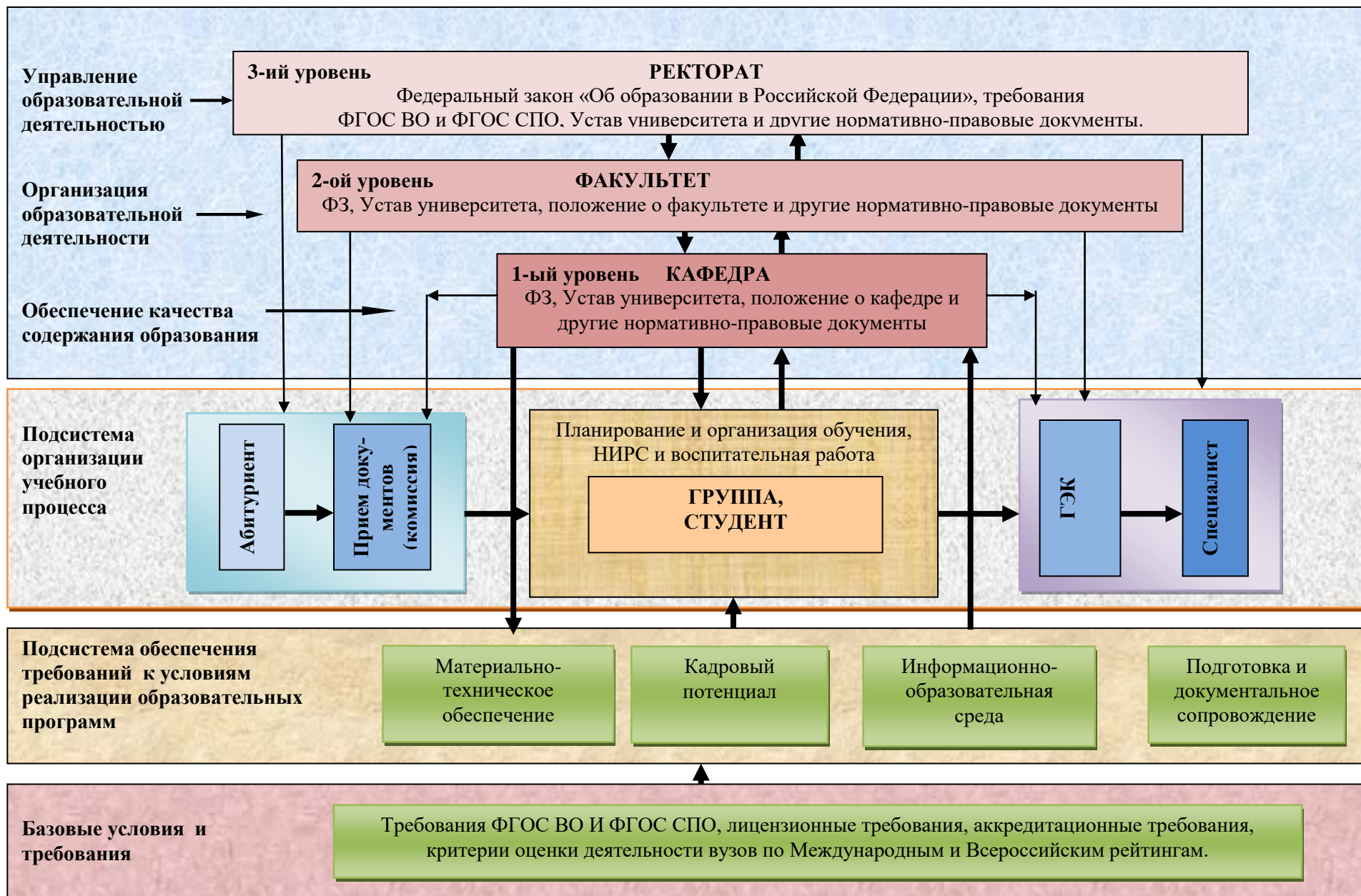


Рис 2.1. Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов.

Подготовка и защита выпускных квалификационных работ.

На всех кафедрах университета разработаны и обновлены методические рекомендации по подготовке ВКР, отражающие особенности каждого направления подготовки и специальности. Этими же документами регламентирована содержательная часть ВКР, форма заданий на проекты (работы), отзывы руководителей и рецензии.

ВКР направлены на решение практических вопросов, имеющих прикладное значение, и часть из них имеют исследовательский характер, содержат элементы научных исследований с применением современных методов программного обеспечения. Часть работ содержат определенный задел для дальнейшей научно-исследовательской деятельности в аспирантуре. Часть ВКР выполняется по заявкам и заказам предприятий, организаций и муниципальных образований. Руководство ВКР осуществляют опытные преподаватели, специалисты, кандидаты и доктора наук.

К рецензированию ВКР привлекались специалисты-практики, руководители учреждений и предприятий отрасли различных форм собственности и ППС вузов Республики Дагестан (внешние рецензенты).

До начала ГИА в форме защиты ВКР все работы проходили проверку на плагиат затем предварительную защиту, по результатам которых выносились решение о допуске к защите или о повторном слушании, либо о снятии выпускника с защиты ВКР в случае несоответствия работы предъявляемым требованиям.

Анализ итоговой аттестации выпускников за 2023 год показывает, что многие ВКР выполнены на высоком качественном уровне, с использованием современных информационных технологий. Часть ВКР рекомендована к внедрению в производство и к представлению на конкурсы, в том числе Всероссийские и региональные.

Организация ГИА выпускников университета позволяет обеспечить оптимальность проведения ГИА, а итоговые оценки подтверждают соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС. Ежегодно выпускники-отличники учебы получают рекомендации для продолжения обучения в аспирантуре ДГТУ.

Работа по дальнейшему совершенствованию системы организации и выполнения ВКР по заказам предприятий, а также по привлечению видных ученых и специалистов отрасли, в том числе и лиц руководящего состава к руководству ВКР студентов будет продолжена и далее.

Внутривузовская система управления учебным процессом и контроля качества образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Внутривузовская система оценки качества образования имеет multifunctional иерархическую структуру и разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом ДГТУ и другими нормативно-правовыми актами. Целью формирования системы оценки качества является обеспечение устойчивых конкурентных преимуществ университета на рынке образовательных услуг.

Для повышения качества учебного процесса в университете образовательный процесс ориентирован на:

- текущие и перспективные потребности рынка трудовых ресурсов, выявляемые посредством проведения маркетинговых исследований;
- интеграция учебного процесса и современных научных исследований, использование инновационных образовательных технологий, направленных на формирование навыков самообразования и обеспечивающих самореализацию личности;
- вовлечение преподавателей, сотрудников и обучающихся в деятельность по повышению мотивации, поддержке творческих инициатив и развитию профессионального уровня ППС на основе сбалансированной кадровой политики и др.

На качество подготовки кадров существенное влияние оказывают программы и проекты университета: «Реализация основных образовательных программ», включающие в себя учебную и методическую работы; «Научная деятельность»; «Воспитательная работа»; «Маркетинг», имеющий связь с потребителями образовательных услуг; «Довузовская подготовка и прием студентов»; «Управление проектами», в части касающихся внедрения инновационных образовательных технологий.

Реализация внутривузовской системы оценки качества образования осуществляется через внутренние проверки (аудиты), проводимые в плановом и внеплановом порядке. Для проведения внутренних проверок в качестве экспертов привлекаются ведущие специалисты управлений университета, факультетов и других подразделений. В процессе аудита проверяются все виды деятельности подразделений: учебная деятельность (готовность кафедр, факультетов, филиалов к учебному году; организация и проведение учебных практик; организация и проведение учебных занятий; организация и проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов; организация, обеспечение и проведение курсового проектирования); готовность факультетов и кафедр к комплексной оценке деятельности (проверка выполнения лицензионных и аккредитационных требований), управление инфраструктурой (готовность университетского аудиторного фонда к учебному году; проверка наличия и оформления информационных стендов на факультетах) и др.

Вопросы создания и совершенствования системы контроля качества образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры обсуждались на Ученом совете университета. Руководство организацией учебного процесса в университете возложено на проректора по учебной работе. Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет учебно-методическое управление (рис. 2.2).

На основе УП учебный отдел ежегодно разрабатывает графики учебного процесса по каждой ОПОП и формирует объем учебной нагрузки кафедр, которые утверждаются в установленном порядке. В соответствии с учебными планами, распределением учебной нагрузки и графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются проректором по учебной работе. Расписания строятся таким образом, чтобы оптимизировать еженедельную трудоемкость, как студентов, так и преподавателей.

Текущий контроль успеваемости студентов и их посещаемости проводится три раза в семестре с применением модульно-рейтинговой системы оценок, с целью обеспечения систематической и целенаправленной работы студентов по освоению ОПОП. Промежуточная аттестация осуществляется с учетом результатов текущих аттестаций (накопленных рейтинговых баллов) в форме экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам и практикам.

В университете более 30 лет функционирует и ежегодно совершенствуется автоматизированная система «АСУ-ВУЗ», которая обеспечивает все расчеты, обработку, подготовку, документирование и документационное обеспечение управления учебным процессом. Начиная с приема документов абитуриентов до выдачи дипломов выпускникам, процессы планирования, организации и управления учебным процессом разделены на технологические циклы и под них разработаны автономные взаимосвязанные между собой подсистемы.

Система «АСУ – ВУЗ» включает следующие подсистемы:

1. Подсистема «Абитуриент»
2. Подсистема «Абитуриент – ЕГЭ (тестирование)»
3. Подсистема студент «Анкетирование»
4. Подсистема «Деканат-1 курс»
5. Подсистема «Контингент»
6. Подсистема «Оплата за обучение»
7. Подсистема «Аттестация студентов»
8. Подсистема «Сессия – расписание занятий и экзаменов»
9. Подсистема «Сессия»
10. Подсистема «Назначение на стипендию - деканат»
11. Подсистема «Стипендия»
12. Подсистема «Преподаватель глазами студентов»
13. Подсистема «Расчет учебной нагрузки»
14. Подсистема «Распределение учебной нагрузки»
15. Подсистема «Вкладыш к диплому»

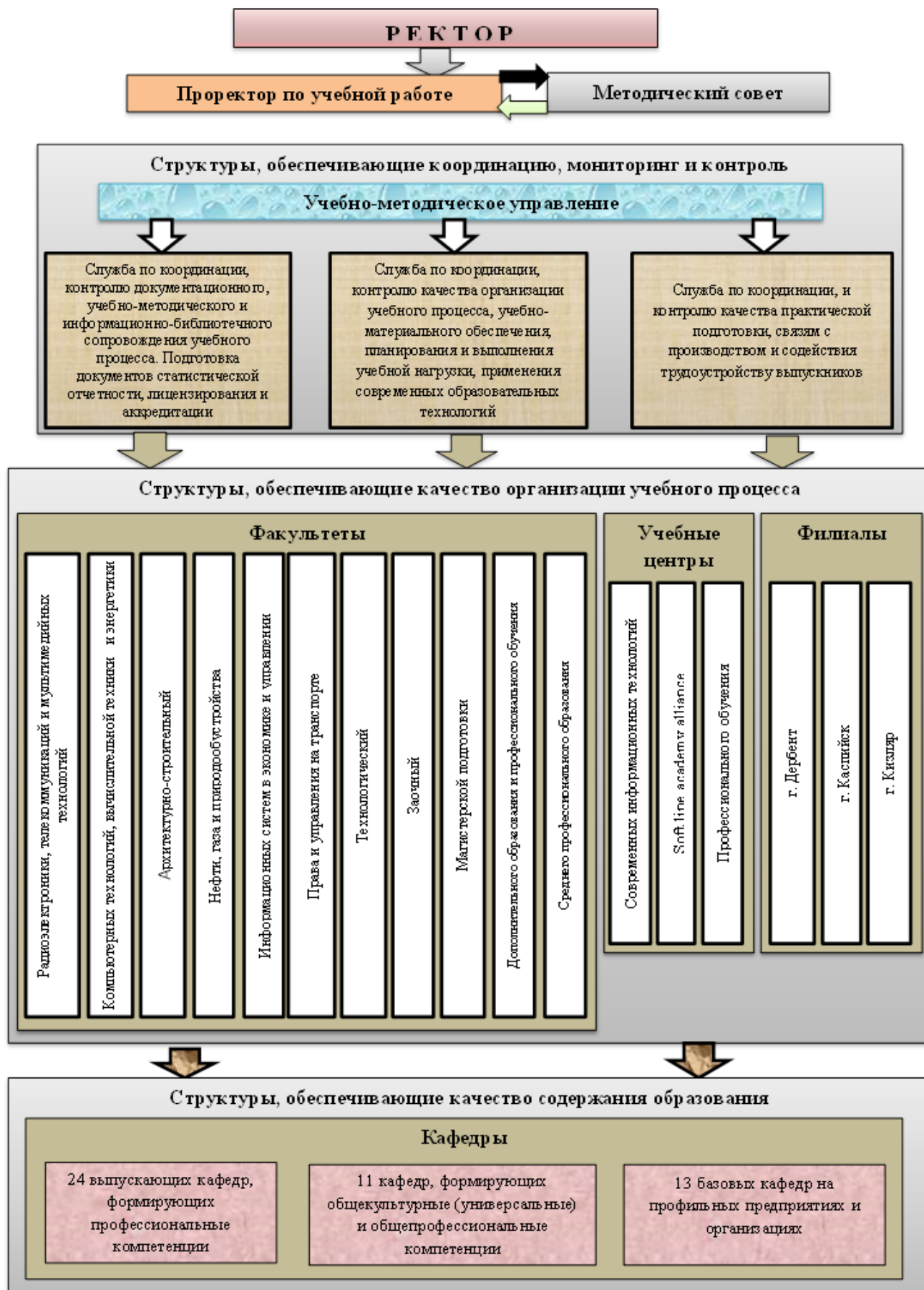


Рис 2.2. Система организации и управления учебным процессом

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Современное общество требует от высшего образования подготовку профессиональных и квалифицированных специалистов. Для этого в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (далее ДГТУ) подобран высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав (ППС), имеющий большой опыт научной и педагогической работы.

В 2023-2024 учебном году в ДГТУ, включая филиалы в г.Каспийске, г.Кизляре и в г.Дербенте, работают 240 штатных преподавателей, из них мужчин - 110, а женщин - 130.

Из 240 штатных преподавателей университета ученые степени имеют 184 человека, что составляет 76,7% от общей численности ППС. Из этой численности ученую степень доктора наук имеют 31 преподаватель, 153 человека имеют ученую степень кандидата наук.

В составе административного персонала университета также работают сотрудники, имеющие ученые степени и звания: ученую степень доктора наук - 1 человек, кандидата наук - 7 человек, из них двое имеют ученое звание профессора и два человека - звание доцента.

В головном вузе штатных преподавателей - 219 человек, из них мужчин - 120 и 99 женщин. Численность преподавателей, имеющих ученые степени - 169 человек, что составляет 77,1% от общего количества штатных преподавателей. Степень кандидата наук имеют 139 человек, а ученую степень доктора - 30 человек. ППС головного вуза включает в себя 25 человек с ученым званием профессора и 82 человека со званием доцента.

В Дагестанском государственном техническом университете студенты проходят обучение на 11 факультетах, все деканы которых имеют ученую степень кандидата наук, 7 деканов имеют ученое звание доцента. Средний возраст деканов головного вуза, а это 3 мужчин и 8 женщин, составляет - 47,5.

Из штатных сотрудников на должности заведующего кафедрой работают 28 человек, из них мужчин - 14 и 14 женщин. Средний возраст заведующих кафедрами составляет 54 года.

Из числа заведующих кафедрами ученую степень доктора наук имеют 12 человек, 14 человек - степень кандидата наук, из них 14 человек - с ученым званием доцента, 9 человек - со званием профессора.

В должности профессора работают 19 человек, из них 15 докторов наук и 4 кандидата наук, с ученым званием профессора - 16 человек. Их средний возраст примерно составляет 63,8.

В должности доцента в головном университете работают 80 человек, из них 3 человека имеют ученую степень доктора наук и 76 человек ученую степень кандидата наук. Средний возраст преподавателей, работающих в должности доцента - 54,8.

Старшими преподавателями работают 74 человека, из них 34 мужчины и 40 женщин. Их средний возраст составляет 42 года. Из общего количества старших преподавателей ученую степень кандидата наук имеют 34 человека.

7 преподавателей работают ассистентами: мужчин - 1 человек, а женщин - 6 человек, их средний возраст составляет - 29.

В филиале ДГТУ в г. Каспийске в 2023-2024 учебном году работают 4 штатных преподавателя. Количество остепененных преподавателей в филиале составляет 75% от общего числа.

В филиале ДГТУ в г. Кизляре работают штатные преподаватели и совместители в количестве 14 человек. Количество штатных преподавателей и внешних совместителей в филиале, имеющих ученую степень - 9 человек, что составляет 64,3% от общего числа преподавателей.

В филиале ДГТУ в г.Дербенте работают 11 штатных преподавателей и 6 совместителей. Количество штатных преподавателей и внешних совместителей в филиале, имеющих ученую степень 13 человек, что составляет 76,4% от общего числа.

Преподаватели и сотрудники университета в разное время были награждены почетными званиями такими как: «Почетный работник высшего профессионального образования РФ - 21 чел., «Почетный работник науки и техники РФ» - 1 чел., «Заслуженный деятель науки РД» - 7 чел.; «Заслуженный экономист РД» - 5 чел.; «Заслуженный работник образо-

вания РД» - 3 чел.; «Заслуженный строитель РД» - 3 чел.; «Заслуженный изобретатель РФ» - 1 чел.; «Заслуженный изобретатель РД» - 1 чел.; «Заслуженный учитель РД» - 2 чел.

Также преподаватели ДГТУ имеют почетные звания: «Заслуженный работник образования РФ» - 3 чел., «Почетный работник сферы молодежной политики РФ» - 1 чел., «Почетный работник сферы образования РФ» - 3 чел., «Заслуженный художник РД» - 1 чел., «Народный художник РД» - 1 чел., «Заслуженный юрист РФ» - 1 чел. Четыре преподавателя получили ведомственную награду Минобрнауки РФ - медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» и 1 человек - медаль «За безупречный труд и отличие» III степени.

На 2023-2024 учебный год в университет, включая филиалы, на условиях внешнего совместительства было принято 135 преподавателей, из них 83 человека - это мужчины и 52 человека - женщины. Данное количество внешних совместителей составляет 56% по отношению к общему количеству штатных преподавателей университета. Число совместителей, имеющих ученые степени - 61 человек, из них 9 человек имеют ученую степень доктора наук и 52 человека ученую степень кандидата наук. Из всех внешних совместителей имеют ученые звания 25 человек: звание профессора - 6 чел. и 19 чел. - звание доцента.

В этом учебном году на должность заведующего кафедрой, на условиях внешнего совместительства, было принято 3 человека, из них один заведующий кафедрой имеет ученую степень доктора наук и ученое звание - профессора, а двое - ученую степень кандидата наук и ученое звание - доцента.

На должность профессора было принято по внешнему совместительству - 6 человек, на должность доцента - 34 человек, из них ученую степень доктора наук имеют 2 человека, ученую степень кандидата наук - 25 человек. Также были приняты на должность старшего преподавателя - 81 человека и 11 ассистентов.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Комплексный подход к учебно-методическому сопровождению образовательной деятельности успешно апробирован в университете в течение многих лет и продемонстрировал возможность предоставить обучающему полный спектр необходимых учебно-методических материалов по каждой дисциплине. УМК в составе основной образовательной программы выполняет следующие основные задачи:

- определение места и роли учебной дисциплины в образовательной программе, а также какие должны быть достигнуты компетенции изучив данную дисциплину;
- отражение в содержании учебной дисциплины современных достижений науки, культуры и других сфер общественной практики, связанных с данной учебной дисциплиной;
- рациональное распределение учебного времени по разделам курса и видам учебных занятий;
- распределение учебного материала между аудиторными занятиями и самостоятельной работой студентов;
- планирование и организация самостоятельной работы студентов с учетом рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу;
- определение круга источников, учебной, методической и научной литературы, необходимых для освоения дисциплины;
- определение оптимальной системы текущего и итогового контроля знаний студентов.

Большое внимание уделяет учебно-методическое управление университета мониторингу:

- состояния и обеспеченности учебного процесса необходимой учебной и учебно-методической литературой;
- планирования учебно-методической работы ППС с учетом перспективы;
- методической деятельности кафедр, связанной с разработкой и внедрением новых прогрессивных форм и методов обучения;
- обеспеченности, кадровым составом и материально-техническими ресурсами факультетов и кафедр при открытии (лицензировании) новых направлений (специальностей) и

реализаций новых профилей (специализаций) подготовки;

- информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса.

В университете большое внимание уделяется организации и методическому обеспечению самостоятельной работы студентов, повышению ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, а также стимулированию профессионального роста студентов, воспитанию их творческой активности и инициативы. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента является обязательным элементом учебного процесса. Трудоемкость самостоятельной работы студента по каждой дисциплине устанавливается учебным планом образовательной программы.

За отчетный период кафедрами университета были изданы 284 учебно-методических разработок объемом 1439 п.л. и тиражом 9040 экз., в том числе: 4 учебника объемом 40 п.л. , и тиражом 120 экз., 93 учебных пособия объемом 651 п.л., и тиражом 2790 экз., 51 курс лекций объемом 408 п.л. , и тиражом 1530 экз., 136 учебно-методических указаний объемом 340 п.л. , и тиражом 4600 экз. В том числе 12 учебно-методических разработок выполнены с применением интерактивных методов обучения.

Филиалами университета издано 31 учебно-методическая разработка объемом 101 п.л. и тиражом 930 экз.

Информационно-библиотечное обеспечение

Научно-технические библиотеки (НТБ) университета и филиалов являются структурными подразделениями университета и филиалов, обеспечивающими научно-образовательную деятельность информационно-библиотечными ресурсами. НТБ в своей деятельности руководствуются приказом Министерства образования РФ от 27.04.2000 №1246 «Об утверждении примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», тематико-типологическим планом формирования фонда НТБ университета, а также постановлениями, Уставом университета и иными нормативными правовыми актами.

Общая площадь, занимаемая НТБ, составляет 3170 кв.м. Библиотека университета расположено в отдельном четырехэтажном здании, а также имеет свои помещения в учебных корпусах и филиалах университета. Общее количество посадочных мест составляет 450.

В структуре библиотеки выделены: два учебных абонемента, читальный зал, отдел комплектования библиотечных фондов, научной обработки литературы и организации каталогов, отдел научно-технической документации, отдел художественной литературы, информационно-библиографический отдел, отдел хранения фондов и отдел научной литературы и периодики.

Одним из основных инструментов информационного обеспечения обучающихся и профессорско-преподавательского состава вуза является библиотечный фонд.

На 01.01.2023 года объем фонда НТБ на физических и материальных носителях составляет 931117 единиц хранения по профильным для университета дисциплинам, в том числе:

Печатные издания – 926227 экз., из них:

- учебные издания – 647562 экз.;

- научные издания – 267545 экз.;

- литературно – художественные издания – 11120 экз.

Объем фонда сетевых электронных документов всего – 276769 экз. из них:

- сетевые локальные документы – 15459 экз.;

- сетевые удаленные документы – 261310 экз.

В фонде НТБ преобладает учебная литература, которая составляет на сегодняшний день 65% от всего фонда. НТБ университета совместно с учебно-методическим управлением ежегодно проводит анализ обеспеченности образовательного процесса вуза учебной литературой по всем дисциплинам и направлениям: обеспеченность и наличие в библиотечном фонде основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в рабочих программах дисциплин (модулей); наличие внутривузовских учебно-методических изданий, учебников с грифом Минобрнауки РФ, учебно-методических пособий и разработок; наличие

ресурсов электронно-библиотечных систем, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам; обеспеченности направлений подготовки периодическими изданиями. Анализ данных свидетельствует о том, что книгообеспеченность составляет около 92%. Наличие изданий из ЭБС на 100% обеспечивают потребности пользователей в информационных ресурсах.

Фонд библиотеки университета систематически обновляется. За 2023 год в фонд библиотеки поступило 1025 экземпляров печатных изданий, в том числе учебная литература – 919 экз.; научная литература – 86 экземпляров, электронные документы всего – 10235 экз., в том числе электронные локальные документы – 965 наименований, электронные документы удаленного доступа – 9270.

Важным направлением работы научной библиотеки является формирование фонда электронных ресурсов локального доступа - трудов преподавателей ДГТУ и выпускных квалификационных работ обучающихся, а так же размещение их в соответствующих базах данных, и в электронном каталоге. За 2023 год в базе данных «Труды преподавателей ДГТУ» было размещено 220 полнотекстовых электронных файла учебно – методических изданий, в «Базе данных ВКР» - 710 наименований. В помощь информационно - библиографическому обслуживанию библиотека ведет справочно - поисковый аппарат, который включает в себя традиционные каталоги и картотеки, а так же электронный каталог. За 2023 год в традиционные каталоги и картотеки было влито 4524 библиографических карточек. Емкость электронного каталога на сегодняшний день составляет 43535 библиографических записей, доступ к электронному каталогу открыт с любой точки, где есть выход в Интернет, по ссылке foliant.ru/catalog/dstu.

Одним из основных требований действующих ФГОС ВО к информационному обеспечению вуза является наличие доступа к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС). В 2023 году пролонгированы лицензионные договора на право доступа к электронно-библиотечной системе «Издательство «Лань» (www.e.lanbook.com) и ЭБС IPRbooks (www.iprbookshop.ru;) на предоставление доступа в общем к более 98000 учебных и учебно-методических изданий и более 1600 периодических изданий. В 2023 году был заключен договор с ООО «Ивис» на предоставление доступа к универсальной справочно-информационной полнотекстовой базе данных периодических изданий.

В университете функционирует автоматизированная информационно-библиотечная система «Фолиант» (АИБС «Фолиант»). АИБС обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов: комплектование литературы, создание и ведение электронного каталога, систематизацию, обработку поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание, обслуживание читателей, учет библиотечных фондов. Одним из приоритетных направлений деятельности научной библиотеки ДГТУ является формирование и продвижение интеллектуальных ресурсов вуза как во внутреннюю информационно-образовательную среду университета (базы данных ВКР и «Труды преподавателей ДГТУ»), так и в научно-образовательное информационное пространство.

На данный момент ДГТУ является участником Консорциума сетевых электронных библиотек, включающего 310 вузов - участников проекта. В Консорциуме реализовано несколько отраслевых сетевых электронных библиотек, объединивших свои фонды. В результате этого объединения фонды научной и учебной литературы, доступной нашим студентам и преподавателям, увеличились на 25000 наименований, что позволяет вузу закрыть показатели книгообеспеченности по основным направлениям подготовки. Являясь участником проекта «Сетевая электронная библиотека технических вузов» на платформе ЭБС «Лань», размещаются электронные версии монографий, учебных изданий профессорско-преподавательского состава университета.

В целях популяризации своей деятельности библиотека активно использует сайт Университета, а так же сведения об информационном потенциале библиотеки.

Востребованность специалистов и трудоустройство выпускников

Проблема эффективного трудоустройства выпускников имеет не только экономический, но и острый социальный характер. Поэтому закономерно, что трудоустройство являет-

ся одним из важнейших показателей успешности и перспективности вуза, его востребованности в образовательной среде. Проблема эффективности взаимодействия высшего образования с реальной экономикой, к которой также относится проблема трудоустройства молодых специалистов, - одно из важнейших стратегических направлений развития Дагестанского государственного технического университета. В связи с этим в университете было разработано внутривузовское положение «Об организации работы по содействию в трудоустройстве выпускников и обеспечению связей с производством в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет», которое легло в основу деятельности по содействию в трудоустройстве выпускников университета. Согласно положению организацией и координацией работы университета по трудоустройству выпускников занимается отдел практики и содействия в трудоустройстве выпускников (далее - Отдел).

Целями деятельности Отдела является обеспечение связи с производством, совершенствование практического обучения студентов, содействие и оказание практической помощи в трудоустройстве студентов и выпускников университета. Для достижения этих целей Отделом, совместно с факультетами, проводятся различные мероприятия:

- экскурсии на профильные предприятия,
- приглашение работодателей на факультеты,
- проведение круглых столов как узконаправленных, соответствующих определенному направлению подготовки, так и расширенных, общеуниверситетских;
- информирование студентов об имеющихся вакансиях и стажировках,
- информирование работодателей об имеющихся кандидатурах среди выпускников для трудоустройства в профильные организации,
- установление партнерских отношений с работодателями,
- проведение консультаций для студентов и выпускников университета по вопросам составления резюме, планирования карьеры, существующих технологий поиска работы, самопрезентации, специфики прохождения собеседования.

В университете с целью решения проблем продуктивных отношений между университетом и предприятиями проводятся совместно с работодателями круглые столы, по итогам которых определяется вектор новых взаимоотношений, предусматривающих глубокую интеграцию совместной деятельности организаций и вуза в сфере подготовки специалистов, в том числе по вопросам эффективного трудоустройства выпускников.

Успешному трудоустройству способствует и развитие партнерских отношений вуза и предприятий. Это реализуется через заключение соглашений о сотрудничестве, где учитываются интересы обоих партнеров и предусматривается совместное скоординированное развитие с целью, в том числе, приема выпускников университета на работу.

Важнейшую роль в трудоустройстве выпускников играют ежегодные ярмарки вакансий, проводимые весной (университетская) и осенью (факультетские). Ярмарки прежде всего предоставляют выпускникам перспективы успешного трудоустройства и карьерные возможности. На ярмарках выпускники могут быстро подобрать себе рабочее место, определить предпочтительные для применения их профессиональных навыков организации и предприятия. На ярмарках студентам предоставляется возможность найти компании для прохождения стажировок, а факультеты и кафедры могут заключать договоры с предприятиями и организациями о прохождении старшекурсниками производственных практик.

На проведенных в 2023 году ярмарках вакансий был отмечен повышенный спрос со стороны профильных предприятий на специалистов-инженеров различных направлений и областей промышленности. Представители предприятий были заинтересованы в трудоустройстве выпускников различных направлений подготовки: экономистов, строителей, специалистов нефтегазовой, транспортной сферы, IT-специалистов.

Ежегодно проводятся встречи с руководителями предприятий, которые приходят на эти встречи с предложением конкретных вакансий для студентов. Также студенты привлекаются к участию в различных форумах, таких как «Дагестан молодой», «Маркетинговый форум», где также могут найти стык с работодателями.

В рамках стратегического партнерства университетом совместно с предприятиями с начала учебного года было заключено 14 соглашений о сотрудничестве и договоров о прак-

тической подготовке обучающихся с такими профильными организациями, как: Администрация муниципального района «Сулейман-Стальский район», МКУ «Управление архитектуры и градостроительства» администрации городского округа «Город Махачкала»; ГУП «Дагестангражданкомпроект»; ООО «Архи Групп»; АО «Стеклопласт»; ООО «ЦЕД и К «Нефтегазэнерго»; ГБУ РД «Республиканский медицинский информационно-аналитический центр»; АО «Керамогранит Дагестан»; Управление судебного департамента в РД; Главное управление МЧС России по РД; ГКУ РД «Служба вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»; Управление образования администрации МР «Сулейман-Стальский район» РД; ГБУ РД «Поликлиника № 3»; ООО «Дагтуркаспий» и др.

Все факультеты и филиалы проводили различные встречи, экскурсии, мастер-классы, т.е. взаимодействие с часто самим руководством предприятий для налаживания взаимоотношений.

В 2023 году около 90% выпускников университета трудоустроились по профилю подготовки и специальности, из них 30% нашли работу в результате проведенных ярмарок вакансий, 53% трудоустроились по заявкам от предприятий и организаций региона. Остальные выпускники трудоустраиваются самостоятельно и (или) продолжают учебу, проходят военную службу. Процент выпускников университета, состоящих на учете в службе занятости, в целом по вузу не превышает 1% за отчетный период. В 2023 году университетом и филиалами было выпущено 945 чел. Из 492 студентов очной формы было трудоустроено: бакалавры – из 273 чел – 121 (остальные поступили в магистратуру, поступили на службу в ВС РФ, не устроились на работу по причине ухода за детьми), специалитет – из 23 чел. - 20 чел., магистранты – из 117 чел. – 109 чел.).

Организация работы университета по содействию трудоустройству выпускников вуза многопланова и многозадачна. Работа вуза, направленная на решение занятости выпускников, ведется регулярно и целенаправленно, поскольку трудоустройство представляет одну из самых острых социальных проблем молодежи, решение которой предопределяет всю последующую жизнь выпускника университета.

Внутренняя система оценки качества образования

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования и удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности осуществляется в рамках:

- ежегодного самообследования деятельности университета;
- опросов обучающихся ДГТУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством ОП в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- опросов педагогических и научных работников ДГТУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

На сайте университета создан раздел: «Внутренняя система оценки качества образования», в котором размещены анкеты для опроса работодателей, педагогических и научных работников и студентов (ссылка: <https://dstu.ru/sveden/vnutrennyaya-sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniya>). Ежегодно в марте месяце издается приказ о проведении внутренней оценки качества образования, назначаются ответственные и проводится опрос в соответствии со сроками, указанными в приказе.

Результаты опросов каждый год размещаются на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Документы».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность университета, как составляющая процесса подготовки специалистов и научных кадров высшей квалификации, осуществляется в рамках единого учебно-научно-производственного комплекса (НИИ, СКБ, научные центры, учебно-научные лаборатории, научно-образовательные центры, базовые кафедры на предприятиях, бизнес-инкубатор и др.) в соответствии со следующими приоритетами: создание учебно-научных комплексов, научно-образовательных центров; подготовка и реализация крупных совместных с предприятиями и НИИ научно-технических и научно-инновационных проектов; развитие научно-исследовательской и научно-инновационной работы студентов, аспирантов и молодых ученых; информационное обеспечение научно-исследовательской и научно-инновационной деятельности; повышение эффективности работы аспирантуры; создание условий для эффективного управления научно-исследовательской деятельностью университета в виде организации соответствующих подразделений, целевой подготовки кадров для участия в различных конкурсных программах с финансированием НИОКР; развитие международного сотрудничества.

Организация работы и структура управления научной деятельностью

Структурным подразделением ДГТУ, обеспечивающим проведение единой, вырабатываемой ученым советом научной политики университета, объединяющим все подразделения, выполняющие и обеспечивающие научные исследования и разработки, осуществляющим организационно-информационное сопровождение проводимых в ДГТУ научных исследований, является отдел научных исследований (ОНИ).

Управление научно-исследовательской деятельностью в университете строится на принципах, сочетающих административные и коллегиальные формы управления.

Общее руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляет проректор по научной и инновационной деятельности и начальник ОНИ. Иерархия административных форм управления включает в этот процесс руководителей научно-исследовательских институтов, центров, деканов факультетов и их заместителей по научной работе, заведующих кафедрами, заведующих научными лабораториями и руководителей других научных подразделений университета.

Проведение научных исследований в 2023 году осуществляли 3 НИИ: «Полупроводниковые термоэлектрические устройства и приборы», «Микроэлектроники и нанотехнологий», «Региональных экономических проблем», а также НОЦ «Современные строительные материалы и конструкции», Центр современных информационных технологий, Молодежный инновационный комплекс развития образования и науки «МИКРОН», 14 научных и научно-методических центров, 30 учебно-научных подразделений, из них: 21 учебно-научная лаборатория, 4 научно-образовательных центра, 5 базовых кафедр в научных организациях. В университете функционируют 2 проектно-конструкторских и технологических подразделения, 4 подразделения научно-технической информации, 3 опытно-производственных базы, инжиниринговый центр «Всероссийский центр микроспутниковых компетенций», а также центр коллективного пользования научным оборудованием, центр поддержки технологий и инноваций. Структура организации и управления НИР, подготовки и аттестации научно-педагогических кадров включает в себя, кроме ОНИ, также Отдел аспирантуры и докторантуры, Отдел диссертационных советов. В университете постоянно функционируют Научно-технический совет, Совет молодых ученых ДГТУ и Студенческое научное общество.

Объёмы, направления и источники финансирования научных исследований университета

Финансирование научно-исследовательских работ университета по различным областям наук осуществляется из различных источников.

Научные исследования в университете в 2023 году выполнялись по гуманитарным, естественным, техническим, медицинским и общественным наукам, а также осуществлялись

междисциплинарные исследования. 82,02% объема НИР выполнены за отчетный период по техническим наукам; 14,01% - по общественным наукам; 2,3% - по естественным наукам; 1,67% - по отраслевым и комплексным проблемам.

Распределение финансирования выполнения научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ показано в табл. 3.1, а распределение объема финансирования между фундаментальными, прикладными, поисковыми НИР и экспериментальными разработками показано в табл. 3.2.

Таблица 3.1

Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации в 2023 г. (в тыс. руб.)

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники
Всего, в том числе:	11043,4
Безопасность и противодействие терроризму	0,0
Индустрия наносистем	1705,5 – 15,5%
Информационно-телекоммуникационные системы	3496,7 – 32%
Науки о жизни	1151,9 – 10,5%
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	0,0
Рациональное природопользование	595,9 – 5,4%
Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения	0,0
Транспортные и космические системы	1153 – 10,5%
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	2940,4 – 27%

Таблица 3.2

Распределение объема финансирования по видам исследований в 2023 г. (в тыс. руб.)

Вид исследований	Объем финансирования
Фундаментальные исследования	6070,18
Поисковые исследования	12250
Прикладные исследования	62746,97
Экспериментальные разработки	4310,45
ИТОГО	85377,6

Каждая научно-исследовательская работа завершается составлением отчета, выполненного в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001, аннотированного отчета, акта сдачи-приемки НИР, списков опубликованных работ по теме исследований, перечнем полученных РИД, а также других материалов, связанных с выполнением НИР.

Участие в научных программах, конкурсах, проектах и фондах

За отчетный период сотрудники университета принимали участие в реализации ряда российских и региональных государственных научно-технических программ. В общей сложности более чем 100 преподавателями университета было подано более 50 заявок на участие в более чем 20 конкурсах и программах:

- конкурс РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (подано 4 заявки);
- конкурс на получение грантов РНФ по мероприятию «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными (2 заявки);

- конкурс грантов Главы РД (24 заявки, 2 победителя – каф. РЯ и ПМиИ);
- в РАН на предварительный отбор проектов научных тем научных исследований/разработок (госзадание) было подано 3 заявки;
- в РАН была подана 1 заявка на получение финансирования по госзаданию на проведение НИР в области социально-политических наук;
- к премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых (1 заявка);
- двое преподавателей ДГТУ, кафедры ЭЭиВИЭ и Дизайна стали обладателями Премии в области гуманитарных наук Фонда образования, науки и культуры им. Г. Махачева;
- по программе «УМНИК», «УМНИК-Цифровой прорыв», «УМНИК-Цифровой Нефтегаз» Фонда содействия инновациям подали заявки более 50 молодых исследователей вуза, из них получили финансирование на свои 2-летние проекты 2 победителя;
- на конкурс «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям было подано 2 заявки от ДГТУ, финансирование получил проект аспиранта на сумму 1 млн. рублей;
- в конкурсе «Лучший молодой ученый РД» грант выиграл аспирант 2 года обучения;
- стипендия Главы РД (4 победителя студента и 1 аспирант);
- республиканский конкурс «Об именных стипендиях Главы Республики Дагестан для молодых ученых 2023» (4 победителя);
- в конкурсе «Сильные идеи для нового времени» Агентства стратегических инициатив участвовало 9 проектов молодых исследователей;
- по конкурсу «Старт» была подана 1 заявка представителей кафедры ТиОЭ;
- в международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая научно-инновационная работа 2022» получены дипломы 1-й степени (4 заявки);
- XXV международный конкурс научных работ молодежи (7 заявок);
- всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего – наука молодых» (1 заявка);
- молодые ученые кафедры УИТСиВТ ДГТУ участвовали во всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ в интересах Вооруженных Сил РФ, а также стали участниками конкурса молодых ученых Российской академии образования.

Научные мероприятия, проведенные в университете в отчетный период

За отчетный период на базе университета, на высоком организационном уровне было проведено 155 крупных научных мероприятий, включая:

- **2 международных конференции:**
 - XV международная научно-практическая конференция «Механизм реализации стратегии социально-экономического развития государства»;
 - Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная памяти д.т.н., профессора А.Д. Абакарова «Строительство и архитектура: теория и практика сейсмической безопасности»
- **7 всероссийских конференций:**
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог культур: идеи, проблемы, концепции»
 - VI всероссийская научно-практическая конференция «Нефтегазовое дело, технологическая безопасность, рациональное природопользование: современные реалии»
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика, наука, образование: пути устойчивого развития»
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы технического и технологического обеспечения инновационного развития машиностроения»
 - XIX всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики управления развитием социально-экономических систем»
 - XIII всероссийская научно-практическая конференция «Повышение качества и безопасности пищевых продуктов»
 - IV всероссийская молодежная конференция «Наука и творчество: вклад молодежи»

- **7 региональных конференций:**

- VI межвузовская молодежная научно-практическая конференция «Рациональное природопользование и нефтегазовое дело: теория и практика»;
- Региональная научно-практическая конференция «Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации»;
- 44 итоговая научно-техническая конференция «Неделя науки – 2023»;
- Молодежная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории языка и литературы»;
- IX региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы повышения безопасности дорожного движения»;
- Региональная научно-практическая конференция «Физиотерапия как многофакторный метод применения аппаратов и устройств медицинской техники в лечебных целях»;
- III молодежная научно-практическая конференция «Правовые и социальные инструменты противодействия терроризму».

138 научных семинаров по всем научным направлениям университета.

- **научные конкурсы:** конкурс молодежных научно-исследовательских работ, полуфинал конкурса ФСИ «УМНИК», внутривузовские конкурсы по отбору работ для участия в предстоящих конкурсах, выставках, экспозициях.

По результатам НИР в университете за отчетный период издано: 24 монографий, 22 сборника научных трудов. Значительная изобретательская активность сотрудников вуза. За отчетный период подано 15 заявок на изобретение, получено 21 патент, 2 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ.

В университете издаются 3 журнала: «Вестник ДГТУ. Технические науки», входящий в перечень ВАК, «Вестник ДГТУ. Гуманитарные науки» и «Научные исследования: итоги и перспективы».

Подготовка научных кадров

Аспирантура, докторантура и прикрепление для подготовки диссертации

В настоящее время в университете подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров осуществляется по 24 научным направлениям подготовки, которые включают 39 научных специальностей в аспирантуре, охватывая 4 отрасли науки. Направления подготовки и научные специальности соответствуют основным научно-образовательным направлениям, развиваемым в университете, с целью подготовки кадров высшей квалификации, сохранения и развития ведущих научно-педагогических коллективов, привлечения молодежи в сферу образования и науки.

В университете по очной и заочной формам обучения количество аспирантов составляет 118 человек, в том числе 108 человек – по очной форме обучения, 10 - по заочной форме обучения. Прием в аспирантуру в 2023 г. составил 20 человек.

В 2023 г. при университете функционировало 2 диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук:

24.2.295.01 - совет по защите диссертаций по соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук по специальности 2.1.5 – Строительные материалы и изделия и 2.1.9 – Строительная механика (технические науки).

24.2.295.02 - совет по защите диссертаций по соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук по специальности 2.4.8. – Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники (технические науки).

Состоялись защиты 4 кандидатских и 2 докторской диссертации.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов

Аспиранты ДГТУ привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ университета.

В университете функционирует Совет молодых ученых ДГТУ, что позволяет существенно улучшить постановку НИРС на факультетах и в университете в целом, выявлять талантливую молодежь, способную к проведению научно-исследовательской работы.

Аспиранты и прикрепленные лица принимают активное участие в научной, учебной и общественной жизни университета. Участвуют в выполнении НИР в рамках научно-технических программ Министерства науки и высшего образования РФ, Федеральных целевых программ и на хоздоговорной основе. Молодые ученые вуза активно участвуют в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах, симпозиумах международного, всероссийского и регионального уровня, большое внимание уделяется изобретательской деятельности, публикациям в реферируемых журналах и сборниках научных трудов. На базе университета, при активном участии аспирантов и докторантов, ежегодно проводятся всероссийские и региональные научные конференции.

Университет располагает необходимой для работы аспирантуры материально-технической базой. В распоряжении будущих кандидатов наук – университетская библиотека, читальные залы и компьютерные классы, имеющие обширные книжные фонды и широкие возможности для быстрого поиска необходимой информации.

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является важнейшим средством развития творческих способностей будущих специалистов, выявления и целевого отбора талантливой молодёжи для последующего продолжения учёбы в системе непрерывного образования, обеспечения эффективной кадровой ротации и стимулирования результативности научной и научно-педагогической деятельности в университете.

Научно-исследовательская деятельность студентов в ДГТУ организуется в рамках различных конкурсов и мероприятий.

В университете разработана система показателей оценки НИРС, являющаяся составной частью комплексной оценки деятельности подразделений вуза. По результатам конкурса лучшие руководители НИРС, а также студенты были отмечены премиями.

Работа со студентами в рамках научных кружков – одна из форм привлечения студентов к исследованиям. В настоящее время в университете функционируют более 30 кружков по различным научным направлениям.

Кафедры и научные подразделения университета проводят и успешно участвуют в тематических студенческих и молодежных конференциях, семинарах разного уровня: всероссийских, региональных, республиканских и межвузовских и т.д.

НИРС осуществляется в рамках учебного процесса и во внеучебное время. Основными формами участия студентов в НИРС являются работа в НИИ, научных центрах, научных кружках на кафедрах, участие в выполнении хоздоговорных и госбюджетных НИР. На кафедрах и факультетах определены преподаватели, ответственные за организацию НИРС.

В университете ведется активная работа по привлечению студентов к участию в конкурсах грантов, в конкурсах на получение стипендий и проектов, в различных областях науки. Студенты-победители конкурсов НИРС вуза являются стипендиатами Президента РФ, Правительства РФ, Главы РД, российских и республиканских фондов и компаний. Студенты выполняют научно-исследовательские работы, финансируемые в рамках различных конкурсных программ, форумов.

В рамках 44 итоговой научно-технической конференция «Неделя науки – 2023», в вузе проведены предметные олимпиады, конкурсы научных работ, на заседаниях секций с докладами выступили более 300 студентов, тезисы 122 лучших докладов опубликованы в сборнике тезисов докладов «Неделя науки – 2023».

Информация об организации НИР студентов и их участии в научных исследованиях и разработках приведена в табл. 3.3.

Таблица 3.3

Информация об организации НИР студентов и их участии в научных исследованиях и разработках за отчетный период

Показатель	Количество
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	36
международные, всероссийские, региональные	32

Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	79
международные, всероссийские, региональные	33
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	32
международные, всероссийские, региональные	10
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	1172
с оплатой труда	38

В состав инновационной инфраструктуры входят:

- НИИ «Полупроводниковые термоэлектрические приборы и устройства». Научно-практическая деятельность НИИ направлена на исследование теории энергетического применения термоэлектрических явлений и разработку новых эффективных конструктивных направлений в термоэлектрической технике;
- НИИ «Региональных экономических проблем». В НИИ проводятся научные исследования по актуальным проблемам социально-экономического региона;
- НИИ «Микроэлектроники и нанотехнологий». Одной из основных целей НИИ является организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационная деятельность и иные работы по созданию научной продукции, в том числе и независимую экспертизу нанотехнологического оборудования;
- НОЦ «Современные строительные материалы и конструкции». Центр в соответствии с допуском проводит работы по проектированию и обследованию зданий и сооружений. Лабораторная база центра позволяет с использованием приборов неразрушающих методов контроля на достаточно высоком уровне проводить исследования строительных материалов и минерального сырья.
- Центр современных информационных технологий. В центре проводятся научные исследования по актуальным проблемам информационных технологий и телекоммуникаций;
- Молодежный инновационный комплекс развития образования и науки «МИКРОН». Создан в целях развития образовательной модели и формирования системы преемственности «школа – колледж – вуз – предприятие». На базе МИКРОНа организованы курсы направлениям: прототипирование, 3D-моделирование, конструирование, робототехника, схематехника и социальные инновации.
- Инжиниринговый центр «Всероссийский центр микроспутниковых компетенций». Инжиниринговым центром осуществлялись работы по следующим ключевым направлениям: высокоскоростные каналы связи с беспилотными летающими аппаратами (БЛА); фазированные антенные решетки для систем связи и радиолокации; измерительные СВЧ-устройства; перспективные устройства на основе радиофотонных компонентов.

Инновационные проекты и разработки

В области термоэлектрического приборостроения в НИИ «Полупроводниковые термоэлектрические приборы и устройства» проделана большая работа, в частности, в приложении термоэлектрических охлаждающих устройств в медицине, радиоэлектроники, измерительной технике. Получены значительные результаты в области энергетики и энергосбережения, возобновляемых и нетрадиционных источников энергии, электроэнергетических систем и комплексов, в методах и средствах промышленного получения водорода, разработки нефтяных скважин и переработка нефтепродуктов, гидроэнергетики. Центры осуществляют организационные, финансовые и консультационные услуги, занимаются поиском партнеров в лице промышленных предприятий и организаций, изучением рынка сбыта наукоемкой продукции т.е. выполняют функции, связанные с маркетингом и рекламой наукоемкой продукции, организацией выставок, конференций, издательских и полиграфических услуг, привлечение ин-

вестиций, поиск инвесторов, технологический трансфер, патентование и лицензирование, подготовка и оформление бизнес-планов.

В 2023 году функционировал молодежный инновационный центр «МИКРОН», на базе которого проходят мастер-классы, конкурсы студенческих стартапов, на ФРТиМТ создан молодежный проектный центр «Наука и творчество», на ФКТВТиЭ создано 3 студенческих конструкторских бюро, где ведутся работы опытными наставниками и научными руководителями по воплощению студенческих проектов.

В университете за отчетный период функционировала 21 научно-учебная лаборатория, в которых проводятся научные исследования студентов, магистрантов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава вуза в разных областях знаний, осуществляется непрерывное внедрение в практику и коррекция результатов научных исследований. Инновационные разработки вуза успешно были представлены в виде заявок на конкурсы, объявленные Министерством науки и высшего образования РФ, другими министерствами и ведомствами, а также на региональные конкурсы.

Университет активно сотрудничает как с индивидуальными предпринимателями, так и с предприятиями, занимающимися разработкой, производством и оказанием услуг в различных областях, такими как: ЖСК «Жемчужина»; ИП Абдуллаев Р.Т.; ИП Алиева З.А.; ИП Алимагомедова А.М.; ИП Алхажиева Ж.С.; ИП Гасанова З.М.; ИП Качаев З.Г.; ИП Куршиев Д.И.; ИП Магомедова П.А.; ИП Османов В.О.; ИП Эмеев И.А.; ОАО "Завод Дагдизель"; ОАО "Махачкалинский приборостроительный завод"; ОАО «Авиаагрегат»; ООО «Дагспецстрой»; ООО «АМА-ПРОФ»; ООО «Массив-Про»; ООО «МЕГА-строй-1»; ООО «Химбиотех»; ООО «Геоэкопром»; ООО «Олимп»; ООО «Альфастрой»; ООО «Геоэко-пром»; ООО "ЛУЧ-2"; ООО "Маг-строй"; ООО "МАХ"; ООО "Эко-Дим"; ООО «АМО»; ООО «Буйнакская база МТС»; ООО «ГарантТехноСтрой»; ООО «Гидрострой»; ООО «Дах»; ООО «Дома-логика»; ООО «Каспий-Телеком»; ООО «Компания «ИнтерСвязь»; ООО «МИГ»; ООО «МОНСТРОЙ-ЮГ»; ООО «ПЛЮС»; ООО «Стройсвязь-монтаж»; ООО «Тарбия+»; ООО «ФАВВА3»; Типография «ФОРМАТ».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международной деятельности университета характеризуется развитием партнерских отношений с вузами зарубежных стран, поддержанием и развитием международного сотрудничества в области образования и науки, интернационализацией образования и поиском новых форм международного сотрудничества, поддержанием академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей, а также обменом опытом и использованием передовых практик учебных заведений мира.

Университет принимает активное участие в учебно-информационных семинарах по основам оценки (экспертизы) иностранных документов об образовании, в работе международных конференций по вопросам информационного обеспечения процедуры признания иностранного образования и (или) квалификации на территории РФ, а также по программам экспортного контроля в РФ.

Университет входит в Ассоциацию университетов Прикаспийских стран, Ассоциацию содействия многостороннему сотрудничеству в сфере науки и образования в Черноморском регионе (BSAARC).

Международные договоры и соглашения, действующие в вузе:

Договор о сотрудничестве с Азербайджанским техническим университетом (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве с Азербайджанским государственным экономическим университетом (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве с Казахским национальным аграрным университетом (Республика Казахстан);

Меморандум о взаимном сотрудничестве с Каспийским государственным университетом технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова (Республика Казахстан);

Договор о сотрудничестве в областях образования, науки и культуры с Азербайджанским архитектурно-строительным университетом (Азербайджанская Республика);

Меморандум о сотрудничестве в областях науки и образования с Бакинским государственным университетом (Азербайджанская Республика);

Соглашение о научном, педагогическом, техническом и культурном сотрудничестве с Азербайджанским государственным университетом нефти и промышленности (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве в области высшего образования и науки с Сумгайытским государственным университетом (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве в образовательной и научно-технической областях с Университетом Одлар Юрду (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве в образовательной и научно-технической областях с Азербайджанским государственным аграрным университетом (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве в области высшего образования и науки с Гилянским университетом (Иран);

Договор о сотрудничестве в области высшего образования и науки с Анкарским университетом (Турция);

Соглашение о стратегическом партнерстве с Алматы менеджмент университетом (Республика Казахстан);

Договор о сотрудничестве в области высшего образования и науки с Белорусским государственным технологическим университетом (Республика Беларусь);

Договор о сотрудничестве в образовательной и научно-технической областях с Ташкентским государственным экономическим университетом (Республика Узбекистан);

Меморандум о сотрудничестве с Казахским национальным исследовательским техническим университетом имени К.И. Сатпаева (Республика Казахстан);

Договор о двустороннем сотрудничестве с Барановичским государственным университетом (Республика Беларусь).

20 марта 2023 состоялось подписание соглашения о двустороннем международном сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» и УО «Барановичский государственный университет» (Республика Беларусь). Подписание состоялось в он-лайн формате во время видеоконференцсвязи со стороны ДГТУ и.о. ректора Назимом Баламирзоевым и со стороны БарГУ ректором Александром Унсович. В ходе мероприятия руководители обменялись презентациями своих вузов, подчеркнули направления будущего взаимодействия, рассказали о возможностях вузов в образовательной, научно-исследовательской и социально-воспитательной сферах.

Дагестанский государственный технический университет вошел в 3 лигу Национального агрегированного рейтинга 2023. ДГТУ входим в топ-300 самых лучших вузов из 686 вузов и возглавляет список дагестанских вузов. Методика рейтинга учитывает места, занимаемые вузом в 12 других рейтингах: Национальный рейтинг университетов - Интерфакс (средняя оценка); Рейтинг «Первая миссия» (на базе проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России») (высокая оценка); Рейтинги университетов RAEX; Рейтинг по индексу Хирша (средняя оценка); Рейтинг по данным мониторинга эффективности (высокая оценка); Рейтинг «Оценка качества обучения» (наивысшая оценка); Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации (высокая оценка); Рейтинг «Международное признание» (наивысшая оценка); Рейтинг Forbes; Рейтинг «Национальное признание» (средняя оценка); Рейтинг Superjob; Рейтинг HeadHunter.

На площадке МГУ имени М.В. Ломоносова стартовал VI Форум ректоров вузов РФ и Исламской Республики Иран. В работе форума принимают участие руководители 130 российских и иранских университетов, в том числе и.о. ректора ДГТУ Назим Баламирзоев. В рамках мероприятия проходит обсуждение вопросов

межуниверситетского взаимодействия, реализации программ академической мобильности, совместных образовательных программ и научно-исследовательских работ. Одна из тем – возможность продвижения персидского и русского языков на взаимной основе.

С приветственными словами в адрес участников выступили ректор МГУ имени М. В. Ломоносова Виктор Садовничий, глава Минобрнауки России Валерий Фальков, полномочный посол Ирана в России Казема Джалали, президент саммита ректоров ведущих университетов Ирана, ректор Тегеранского университета Сейед Мохаммад Могими.

Участие в III Международном научном форуме «Каспий 2023: пути устойчивого развития». И.о. ректора ДГТУ Назим Баламирзоев принял участие в стратегической сессии «Оценка и развитие регионального молодёжного кадрового резерва».

Мероприятие объединило учёных, работодателей, бизнесменов, студентов, гостей ближнего и дальнего зарубежья. С центральным сообщением выступил руководитель департамента оценки и методологии АНО «Россия — страна возможностей» Дмитрий Гужеля, который патронирует реализацию проекта «Центр компетенций».

Участие в Каспийском международном научно-образовательном конгрессе. Церемония открытия прошла в Астраханском государственном театре оперы и балета. На ней присутствовала делегация АГУ, а также участники форума «Каспий 2023: пути устойчивого развития», в том числе и.о. ректора ДГТУ Назим Баламирзоев.

«Ежегодное проведение конгресса станет залогом дальнейшего развития сотрудничества, появится универсальная платформа для экспертов в образовательной сфере», — отметил губернатор Астраханской области Игорь Бабушкин. Речь идёт о формировании международной Каспийской рамки квалификаций. Это новый гибкий инструмент для синхронизации системы образования и рынка труда. В ней будут закреплены профессиональные требования к специалистам и учёным, которыми они должны обладать и которые одновременно будут действовать на территории государств Каспийской пятёрки. Это поможет развивать студенческий обмен и повысить трудовую мобильность граждан, проживающих в странах Прикаспия.

13 июля 2023 года представители ДГТУ приняли участие в круглом столе «Социальная и культурная адаптация и интеграция иностранных граждан в российское общество», который прошёл в Национальной библиотеке им. Расула Гамзатова. В ходе круглого стола эксперты поделились собственным опытом, обсудили комплекс мер по социальной и культурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации, направленных на оказание законно находящимся на территории Российской Федерации иностранным гражданам содействия в улучшении навыков владения русским языком, изучении истории, особенностей культуры и основ законодательства Российской Федерации, получения доступа к государственным услугам в миграционной, социальной, информационной и иных сферах, усвоение принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также вопросы взаимодействия с органами государственной власти и органами местного самоуправления. По итогам круглого стола приняты соответствующие рекомендации.

Участие в официальном открытии третьего международного форума соотечественников. Форум приурочен к 100-летию со дня рождения народного поэта Дагестана Расула Гамзатова и посвящен теме консолидации соотечественников как основе стабильности в мире. Работа форума продолжилась в тематических секциях и за круглыми столами. Среди тем – историческое наследие, народная дипломатия, культурно-образовательные проекты.

Студенты и ученые из Малайзии посетили ДГТУ. В соответствии с договоренностью с Правительством Республики Дагестан 20 сентября 2023 года в ДГТУ встречали делегацию 25 малайзийских студентов-архитекторов во главе с научными руководителями Ихсаном Мухаммадом и Азмиром Мухаммадом. В конференц-зале университета собрались представители студенчества, преподаватели и руководство вуза для общения за круглым столом с гостями из Малайзии. Научный руководитель делегации Азмир Мухаммад презентовал Международный исламский университет Малайзии, который является крупным центром образования и науки страны, пользуется высоким авторитетом в исламском мире. Позже делегация Международного исламского университета Малайзии во главе с ректором вуза Дзулькифли Абдулом Разаком посетила Даггостехуниверситет с целью ознакомительной экскур-

сии с возможностями вуза, а также обсуждения перспектив сотрудничества. Старт встрече дал круглый стол в конференц-зале университета, в рамках которого стороны обговорили вопросы кооперации в сфере высшего образования и науки, а также представили свое видение будущего партнерства.

25 октября сотрудники отдела международного сотрудничества и маркетинга ДГТУ приняли участие в IX Международном молодежном юридическом конгрессе «Духовно-нравственные основы российской государственности и вызовы современности», который прошел в ГБУ РД «Дом Дружбы». В рамках конгресса состоялось пленарное заседание, на котором представителями ведущих вузов России затрагивались вопросы соотношения и взаимосвязи традиционной религии и российской государственности, духовно-нравственных и правовых основ российской государственности. В работе конгресса приняли участие аспиранты, магистранты, студенты из Ростова-на-Дону, Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Пятигорска, Кореи, Ирака, Афганистана, Палестины, Урала, Азербайджана, Казахстана, Таджикистана и др.

В Центре современных информационных технологий состоялся второй тур Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по истории, философии и русскому языку в режиме on-line. Второй тур международной студенческой Интернет-олимпиады проходил в 35 базовых вузах, в число которых вошел ДГТУ, поскольку обладает современной материально-технической базой. В результате отборочного этапа, который проходил в октябре 2023 года во второй тур вышли 42 лучших студента ДГТУ.

Задания для участников проходили в режиме онлайн. Олимпиада длилась 180 минут. После окончания олимпиады всем участникам были вручены сертификаты, подтверждающие участие в олимпиаде.

1 декабря, в преддверии Дня Неизвестного Солдата, по всей стране проходила Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Дагестанский государственный технический университет при поддержке Молодежного парламента при Народном Собрании РД также выступил площадкой для проведения тестирования. В ходе проведения тестирования ребятам было предложено проверить знания по истории Великой Отечественной войны, ее ключевым событиям и датам. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» проводится с 2015 года, совокупный информационный охват уже составил более 50 млн. человек.

Международные мероприятия, проведенные в университете в 2023 году

XV Международная научно-практическая конференция: «Механизм реализации стратегии социально-экономического развития государства». Для участия в работе конференции представлен 191 научный доклад, в том числе из иностранных государств: Азербайджана, Республики Беларусь, Ирана, Узбекистана, а также из субъектов РФ - городов: Абакан, Брянск, Бердянск, Волгоград, Воронеж, Воротынец, Донецк, Екатеринбург, Йошкар-Ола, Казань, Краснодар, Курск, Луганск, Махачкала, Москва, Мелитополь, Новокузнецк, Омск, Ростов-на-Дону, Самара, Санкт-Петербург, Симферополь, Ставрополь, Тула, Чебоксары, Челябинск, Чита, Ульяновск, Уфа, Ярославль. Интерес к работе конференции впервые проявили представители научной среды Донецка, Луганска, Мелитополя. Для участия в работе конференции были представлены доклады из 105 высших учебных заведений и организаций РФ и 13 зарубежных высших учебных заведений и организаций. В рамках дорожной карты международного научно-образовательного развития ДГТУ впервые приняли участие ученые Барановичского государственного университета Республики Беларусь;

Международная научно-техническая конференция: «Строительство и архитектура: теория и практика развития отрасли». Работа конференции направлена на обмен мнениями между учеными, аспирантами и представителями строительной отрасли, обобщение результатов последних достижений в области промышленного и гражданского строительства, обсуждение перспективных направлений развития строительной отрасли и установления полезных партнерских отношений для дальнейшего взаимодействия;

XX Международная научно-техническая конференция: «Инновационные, информационные и коммуникационные технологии». В рамках работы конференции, проходило обсуждение инновационных решений на основе информационных и коммуникационных техноло-

гий в образовании, науке, технике, экономике, социальной сфере и других областях. Участие в мероприятии приняли почетные гости: представители научного сообщества, руководители министерств и ведомств, в том числе министр цифрового развития РД Юрий Гамзатов;

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Строительство и архитектура: теория и практика сейсмической безопасности»;

XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Повышение качества и безопасности пищевых продуктов». Участие в конференции приняли: Гинс Мурат Сабирович, д.б.н., член-корр. РАН, зав. лабораторией интродукции, физиологии и биохимии ФГБНУ ФНЦ овощеводства, г. Москва; Камель Дауд Ибрагим, профессор Ливанского интернационального университета, г. Бейрут, Ливан; Франко Е.П., к.т.н., доцент, зав. научной отраслевой лабораторией Республиканского института профессионального образования, г. Минск, Республика Беларусь; Сердеров В.К., к.с.х.наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Федеральный аграрный научный центр РД»; преподаватели и студенты технологического факультета.

Международная конференция «Инновации для устойчивого развития транспорта. Логистика как наука и сфера профессиональной деятельности». На повестку дня были вынесены вопросы подготовки кадров для транспортных и логистических операторов, основные задачи транспортной логистики при выполнении комбинированных перевозок грузов, особенности транспортной логистики при реализации международных транспортных проектов. Участниками конференции стали руководители профильных институтов и кафедр транспортных вузов, представители госорганов, компаний, организаций и объединений транспортного, логистического и экспедиторских секторов, в том числе представители Консорциума высших учебных заведений Прикаспийского региона, участником которого является Даггостехуниверситет. Мероприятие прошло в гибридном формате на русском и китайском языках.

13-14 февраля 2023г. в дистанционном формате состоялась XXXI международная научно-практическая конференция "Академическая наука - проблемы и достижения". Официальное место проведения - Bengaluru, India. В конференции участвовали аспиранты, соискатели, докторанты, научные сотрудники, а также студенты в соавторстве с научными руководителями. Наш аспирант второго года обучения, был награжден дипломом за активное участие в работе конференции.

В Центре современных информационных технологий прошел первый (отборочный) тур Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплинам: «Математика» и «История» для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. В первом и втором турах нынешней олимпиады, проводившихся в режиме on-line, состязались свыше 6000 участников из вузов России и стран ближнего зарубежья. Операторами проведения Интернет-олимпиад являются Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования и Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования.

В феврале 2023 года на базе Орловского государственного аграрного университета им. Н.В. Парахина прошел V Международный научно-исследовательский студенческий конкурс презентаций «Бизнес-идеи и проекты - 2023». Целью проведения данного мероприятия является развитие компетенций в области предпринимательства, научно-исследовательского и интеллектуального потенциала, повышение экономической активности и конкурентоспособности молодежи. Свое умение делать презентации показали представили Дагестанского государственного технического университета - студенты 1 и 2 курсов факультета информационных систем в экономике и управлении. Члены жюри высоко оценили работы наших студентов и наградили дипломами.

19 апреля 2023 года в Северо-Кавказском институте (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) прошла IV Международная научно-практическая конференция «Информационно-психологическая безопасность личности» в 7 различных секциях. В ней приняла участие студентка ДГТУ с докладом на тему: «Новейшая лексика Интернета как проявление различных процессов глобализации». Студентка получила грамоту II степени в секции №6: «Язык и информационно-психологическая безопасность в условиях глобализации».

Церемония награждения победителей и призеров Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад прошла в ДГТУ. В апреле 2023 года в Центре современных информационных технологий состоялся второй тур Интернет-олимпиады по физике, химии, математике, экономике, информатике и сопротивлению материалов. Всего во втором этапе на базе технического университета приняли участие 47 студентов ДГТУ. Задания для участников проходили в режиме онлайн, олимпиада длилась 180 минут. По ее итогам студенты ДГТУ стали обладателями двух серебряных, 1 бронзовой и одной золотой медалей по дисциплинам «Экономика» и «Информатика».

Экспертная сессия в рамках международного межрелигиозного форума прошла на базе ДГТУ. Тема площадки была посвящена историко-культурному наследию. Представители трёх конфессий - ислама, православного христианства и иудаизма обсудили вопросы сохранения семейных ценностей, историко-культурного наследия и уникальности российской цивилизации.

12 октября, в зале «Политех» Дагестанского государственного технического университета, состоялась Молодежная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории языка и литературы» с международным участием.

В рамках конференции были организованы: видеоконференцсвязь с преподавателями и студентами-лингвистами Барановичского государственного университета (Республика Беларусь) и семинар на тему: «Названия городских объектов современного Дагестана», проведённый при финансовой поддержке Главы РД.

В Центре современных информационных технологий прошёл первый (отборочный) тур традиционной Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по истории России, русскому языку и философии. В первом, отборочном, туре Интернет-олимпиад приняло участие около 200 студентов ДГТУ. Многие студенты используют Интернет-олимпиаду как современное средство для самооценки и коррекции своей индивидуальной образовательной траектории.

19 октября 2023 года студенты ДГТУ приняли участие в работе V Барановичского научно-образовательного форума «Новатор-2023» (Республика Беларусь).

Перед началом форума участники смогли посмотреть фотовыставку научных трудов белорусских преподавателей. Студенты ДГТУ выступили с докладами по разным направлениям, таким как: «Архитектура и дизайн», «Право и экономика», «Филология».

Все доклады были с интересом заслушаны, а студенты узнали много нового и полезного от белорусских учащихся.

В университете обучается около 200 иностранных граждан из Кот-д'Ивуара, Азербайджанской Республики, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Республики Афганистан, Алжира, Нигерии, Египта, Йемена, Палестины.

Университет проводит мероприятия, связанные с культурной адаптацией иностранных граждан. При отделе международного сотрудничества и маркетинга функционирует подготовительное отделение довузовской подготовки и адаптации иностранных граждан, слушателями которого являются граждане Камеруна, Египта, Йемена, Палестины, Алжира, Нигерии, Того, Сомали, Марокко, Судан.

В 20223 году иностранные студенты университета приняли участие:

- 21 февраля иностранные обучающиеся ДГТУ посетили XX Республиканский праздник русской казачьей культуры «Масленица». В фойе театра расположились национальные подворья с участием мастеров из города Кизляра, Кизлярского и Тарумовского районов. Были представлены традиционные угощения, масленичные сувениры, воссоздана праздничная атмосфера с национальным колоритом;

- 15 марта сотрудники отдела международного сотрудничества и маркетинга и иностранные студенты ДГТУ посетили праздник весны и весеннего равноденствия «Навруз-байрам», который прошёл на площадке Русского драматического театра.

Организатором выступила Национально-культурная автономия азербайджанцев города Махачкалы при поддержке Министерства по национальной политике и делам религий РД.

В рамках празднования выступили творческие коллективы и артисты из разных городов и районов республики;

- 28 марта иностранные студенты ДГТУ приняли участие в интеллектуальной игре среди иностранных студентов дагестанских вузов, которая прошла на базе Республиканского центра русского языка и культуры. Главная цель мероприятия - социокультурное и правовое просвещение иностранных студентов, прибывающих в Республику Дагестан для обучения. Вопросы игры были направлены на знание русского языка, истории и основ законодательства России;

- 6 апреля 2023 года в ДГТУ прошло мероприятие, посвященное 100-летию Расула Гамзатова. Спикером выступила Мария Омарова. Она рассказала присутствующим о жизни и творчестве Р. Гамзатова, прочитала несколько известных его стихов. Студенты ДГТУ из Афганистана, Йемена, Камеруна и Египта слушали и читали стихи Расула Гамзатова на русском и родных языках;

- 11 апреля 2023 была проведена просветительская беседа с иностранными студентами о необходимости проведения профилактических прививок против инфекционных заболеваний, в частности, против дифтерийной инфекции. Целью вакцинации является создание устойчивого коллективного иммунитета к дифтерии для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения по дифтерийной инфекции на территории Республики Дагестан во исполнение постановления Главного государственного санитарного врача по Республике Дагестан З.М. Омариева от 27.03.2023 №7 «О проведении иммунизации населения РД против дифтерийной инфекции»;

- 17 апреля 2023 года сотрудники отдела международного сотрудничества вместе с иностранными студентами ДГТУ посетили экскурсию в ГБУ «Дагестанский музей изобразительных искусств им. П.С. Гамзатовой». Гостям показали экспонаты музея, где представлены предметы искусства народов Дагестана: изделия из серебра, ковры ручной работы, керамические предметы декора и посуда, резьба по дереву, вышивка серебряной нитью по бархату, всевозможная домашняя утварь, орнаментальная насечка;

- 26 мая прошла встреча с участником СВО. Мероприятие прошло в рамках Всероссийской военно-патриотической акции «Знание.Герои», проводимой Российским обществом "Знание" совместно с федеральными органами исполнительной власти, а также органами исполнительной власти субъектов РФ, а также во исполнение пункта 9 плана мероприятий государственной программы РД "Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан» по социокультурному и правовому просвещению иностранных студентов, пребывающих в республику, в том числе из стран с повышенной террористической активностью. Гостями встречи стали: Рамазанов Рустам Магомедгаевич, участник специальной военной операции, наставник проекта «Твой Герой», Абдулаев Имам Садулахович, руководитель проекта "Люди из стали", Крумов Шевкет Фикретович, главный специалист-эксперт по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию молодежи Минмолодежи РД. Диалог коснулся самых разных тем: ценностных установок молодежи, социально-политической ситуации в стране, специальной военной операции, инфовбросов;

- 15 ноября иностранные студенты ДГТУ из Нигерии и Йемена посетили Национальный музей Дагестана им. А. Тахо-Годи. В ходе познавательной экскурсии иностранные студенты ознакомились с уникальными историческими экспонатами, предметами, повествующими об истории и культуре Дагестана, традиционными костюмами народностей Кавказа, предметами археологии и этнографии, произведениями живописи и декоративно-прикладным искусством.

В университете функционирует Пункт тестирования по русскому языку как иностранному для иностранных граждан и лиц без гражданства, на основании договора №НЛТ-314/1 от 14.10.2021 г. с Российским университетом дружбы народов, целью которого является привлечение иностранных граждан для обучения по программам дополнительного образования «Русский язык как иностранный» и проведение тестирования по русскому языку как иностранному по первому сертификационному уровню ТРКИ-1. Услугами Пункта тестирования по русскому языку как иностранному для иностранных граждан и лиц без гражданства воспользовалось более 300 человек (из стран СНГ, Африки, Турции, Афганистана, Иордании), большая часть из которых подтвердила свое знание русского языка. Работа по этому направ-

лению активно продолжается и представляется имеющей перспективу. В июле состоялось тестирование по русскому языку как иностранному по первому сертификационному уровню (ТРКИ-1). На этот раз свои знания по русскому языку проверили граждане Афганистана, Камеруна, Йемена, Нигерии, Алжира, Египта и Палестины.

В целях привлечения иностранной молодежи к обучению в университете разработан 3D tour (виртуальный тур), осуществлен перевод web-сайта на 5 языков (английский, немецкий, французский, корейский, азербайджанский), информационные буклеты для поступающих в вуз переведены на английский язык.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная деятельность в университете является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки бакалавров, специалистов и магистров целостной динамичной системой, обеспечивающей формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Внеучебная работа в университете осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в РФ», приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования РФ по вопросам образования, науки и воспитания обучающихся, Уставом университета, приказами и распоряжениями ректора, Положением об организации воспитательной работы ДГТУ.

Для координации внеучебной деятельности структурных подразделений университета, студенческих объединений функционирует Отдел по воспитательной работе и социальному развитию (ОВРиСР), который реализует концепцию воспитательной работы университета, определяет приоритетные направления воспитания. Для координации культурно-воспитательной работы структурных подразделений университета и общественных организаций функционирует Совет по воспитательной и социальной работе ДГТУ.

С целью дальнейшего совершенствования всей воспитательной работы в университете на заседаниях совета обсуждаются вопросы о состоянии и мерах по совершенствованию воспитательной работы на факультетах, о работе студенческого самоуправления, отчеты о работе кураторов академических групп на факультетах, отчеты о работе спортивных секций и кружков художественной самодеятельности, вопросы об организации и проведении воспитательных мероприятий в общежитиях университета.

В университете проводится значительная работа по совершенствованию воспитательного процесса, определены приоритетные направления воспитания. Концепция воспитательной работы в университете определяет долговременные стратегические задачи, модель личности формирующегося профессионала и основные принципы и направления молодежной политики в университете. Воспитание в университете представляет собой целенаправленный процесс формирования у студентов высоких гражданских, морально-нравственных качеств, навыков правомерного поведения и действий в соответствии с требованиями современной педагогической науки. Все воспитательные мероприятия, проводимые на факультетах и филиалах университета, предусматривают реализацию мероприятий по следующим приоритетным направлениям: гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное направление, профессиональное воспитание, волонтерство и социальное проектирование, культурно-эстетическое воспитание и творчество физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда ЗОЖ.

Основная цель проведения воспитательных мероприятий - развитие творческой, социальной и деловой активности, системного мышления, коммуникационных навыков, высокой информационной культуры студентов ДГТУ.

Формы организации воспитательной работы, которые предложены университетской концепцией реализации данного направления различны. В числе предлагаемых форм:

– развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих молодежных организаций, клубов и объединений;

- создание и организация работы творческих, спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам.
- работа по вовлечению в добровольческую деятельность, участие в волонтерских акциях, событийном волонтерстве, что также является одной из форм самоорганизации студенческой молодежи.

Создание коллективных форм самоорганизации и системы студенческого самоуправления является эффективным инструментом воспитательной работы и вовлечения студентов в активную общественную жизнь. Это одно из лучших средств для формирования личностных компетенций, позволяющее воспитывать самостоятельность и активность молодого человека, что отвечает современным требованиям рынка труда. Являясь частью студенческого самоуправления, студенты ощущают схожесть интересов и мировоззрения, что позволяет быстро адаптироваться и развиваться.

Под системой студенческого самоуправления в университете предлагается понимать целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении вузом и своей жизнедеятельностью в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления вузом. В частности, советы обучающихся, студенческие советы факультетов, профсоюзные организации, студенческие клубы и иные молодежные объединения.

Основным органом студенческого самоуправления является Объединенный совет обучающихся университета, деятельность которого (согласно положению, утвержденному на заседании Ученого совета от 26 ноября 2020 года, протокол № 3) представлена исполнительным органом, в который входят: председатель, заместитель председателя, секретарь-референт Объединенного совета обучающихся, председатели студенческих советов факультетов, руководители секторов по направлениям деятельности, в числе которых учебно-организационный, научно-исследовательский, социально-правовой, жилищно-бытовой, гражданско-патриотический, спортивно-оздоровительный, добровольческий, творческо-досуговый и информационный.

Студенческое представительство первичной профсоюзной организации работников и студентов представлено заместителем председателя, представителями от каждого факультета, а также руководителями 6 комиссий по направлениям деятельности и активистами ППО РиС.

Члены Объединенного совета обучающихся и первичной профсоюзной организации работников и студентов принимают участие в соуправлении деятельностью университета, в том числе входят в состав стипендиальных комиссий факультетов, университетских комиссий по назначению повышенных государственных академических и социальных стипендий, назначению материальной помощи, постановки студентов-сирот на государственное обеспечение, а также в составы согласования локальных нормативных актов университета, касающихся учебной и внеучебной деятельности.

В университете действует 14 молодежных организаций, в числе которых: объединенный совет обучающихся, первичная профсоюзная организация работников и студентов, хореографический ансамбль «Вершины Кавказа», команда КВН «Сборная ДГТУ», интеллектуальный клуб «Технари», студенческий спортивный клуб «Политех», туристический отряд «Наследники ДГТУ», волонтерский корпус «Твори добро», совет молодых ученых, студенческое научное общество, студенческий строительный отряд, два студенческих совета общежитий, гражданско-патриотический клуб «Я горжусь». Общее число студентов, состоящих в молодежных организациях, насчитывает 700 человек, что составляет 30 % от общего количества (2332) студентов очной формы обучения, что на 2,6% больше показателя начала 2023 года.

В 2023 году коллективы молодежных объединений университета вышли в финал Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления в номинации «Лучшая система поддержки студенческого клубного движения», победителями фестиваля художественной самодеятельности среди студентов высших учебных заведений «Золотая осень», лауреатами Всероссийского и республиканского конкурсов «Студенческая весна», призерами республиканского турнира «Студенческая лига дебатов» и

«Студенческий Профсоюзный лидер ДГТУ - 2023» а также вошли в число 100 победителей всероссийского конкурса Федерального агентства по делам молодежи «Амбассадор. Росмолодежь 2023».

Команда КВН «Сборная ДГТУ» заняла первое место в межрегиональных соревнованиях среди команд ЮФО и СКФО «Кубок дружбы», стала призером полуфинала Лиги КВН «Кавказ».

В 2023 году продолжают работу спортивные секции по футболу, волейболу и спортивному скалолазанию, сформированы университетские команды по указанным видам спорта.

В 2023 году футбольная команда «Политех» достойно представила республику в рамках соревнований Национальной студенческой футбольной лиги (НСФЛ). Команда ДГТУ обыграла такие коллективы, как ПГНИУ (Пермь), КБГУ (Нальчик), СПбПУ (Санкт-Петербург), СКФУ (Ставрополь), КалмГУ (Элиста), СПГУ (Санкт-Петербург).

Сборная ДГТУ по волейболу в 2023 году победила в Открытом межрайонном турнире по волейболу среди мужских команд, посвященном памяти Махмудова К.С., призеры межрегионального спортивного форума «Лига Спорта», призеры спортивного фестиваля среди высших учебных заведений по волейболу среди мужских команд, победители Межрайонного турнира по волейболу среди мужских команд памяти кавалера ордена мужества Бабаева А.Ш.

Уделяется большое значение патриотическому и гражданско-правовому воспитанию, профилактике экстремизма, терроризма в студенческой среде, организуются встречи с представителями курирующих данные тематики структур. Активно работает гражданско-патриотический клуб «Я горжусь», который в соответствии с соглашением от 28.04.2022 года вошел в общероссийскую Ассоциацию студенческих патриотических клубов «Я горжусь».

В 2023 году студенты университета приняли участие в более, чем 10 международных и всероссийских форумах, в том числе: Северо-Кавказский молодежный форум «Машук», Всероссийский форум «Территория смыслов», Всероссийский форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида», Международный молодежный образовательный форум «Евразия Global», V Международный форум «Золотая звезда», посвященный 80-летию разгрома фашистских войск в Сталинградской битве, Всероссийский семинар «Без срока давности», всероссийский семинар стипендиальных комиссий «СТИПКОМ-2023», всероссийский форум студенческих советов общежитий, всероссийский туристический слет «Больше чем путешествие», всероссийский форум «Школа студенческого актива ПРО-Управление», образовательный интенсив «По тропам Кавказа», образовательно-туристическая поездка в Осетию от проекта платформы «Россия страна возможностей» «Больше чем путешествие» и многие другие. Отмечено активное участие представителей университета в проводимом в республике Международном молодежном форуме «Каспий-2023», в том числе в составе оргкомитета форума.

Впервые представители ДГТУ открыли для себя такие мероприятия как: Всероссийская мета-игра геополитика от Федеральной программы по развитию молодежного предпринимательства «Я в деле», Флагманский образовательный проект от Росмолодежи «Голос Поколения. Проректоры», Флагманский образовательный проект от Росмолодежи «Голос Поколения. Преподаватели», X Всероссийский форум «Актуальные вопросы развития студенческого спорта», Всероссийский форум «Взгляд в будущее: фиджитал технологии в высшем образовании».

Волонтерский корпус «Твори добро» участвует в организации мероприятий и принимает активное участие в качестве волонтеров в мероприятиях, проводимых на уровне республики и СКФО. Отдельно стоит отметить участие представителей волонтерского отряда в оказании помощи семьям мобилизованных и отправке гуманитарных грузов, находящимся на специальной военной операции землякам. По результатам работы отряд награжден грамотами и благодарностями от Министерства по делам молодежи Республики Дагестан, ДРОО «Центр развития добровольческих инициатив».

Актуальным стал всероссийский проект для студентов «Твой ход», реализуемый при содействии АНО «Россия – страна возможностей» и ФАДМ «Росмолодежь». В 2023 году в конкурсных треках данного проекта приняло участие 70 студентов университета, 23 из которых вышли в финал регионального этапа, а студент ФМП стал финалистом Всероссийского этапа конкурса, войдя в число 300 лучших участников конкурса.

В 2023 году университетом успешно реализован грантовый проект Северо-Кавказский молодежный форум «Лига спорта» (3 347 000 руб.), в котором приняли участие свыше 1000 студентов вузов и сузов, в том числе 200 студентов из всех 6 регионов Северного Кавказа. 2 представителя университета стали победителями грантовых конкурсов Федерального агентства по делам молодежи среди физических лиц с социально-значимыми проектами, это Салахов Эседулах Агаметович (Спортивный форум «ЭРА» на 692 000 руб.) и Махмудова Диаля Абдуловна (Медиа школа «Смотри вглубь» на сумму 215 080 руб.). Реализация данных проектов запланирована на первое полугодие 2024 года при поддержке ДГТУ.

Таким образом, студенческие объединения университета взаимодействуют практически со всеми подразделениями, занимают определенное место в структуре вуза, а также играют ведущую роль во внеучебной деятельности.

Все молодежные организации ведут работу по популяризации своей деятельности, инициируют информационно-ознакомительные встречи с первокурсниками в рамках программы адаптации студентов 1 курса, имеют аккаунты в социальных сетях, публикации в средствах массовой информации.

Более 4000 студентов университета приняли активное участие в различных мероприятиях, проводимых городскими и республиканскими молодежными организациями. Студенты и аспиранты университета ежегодно активно участвуют в различных фестивалях, выставках, конкурсах, смотрах и завоевывают первые и призовые места.

Внеучебная работа в общежитиях университета является составной частью учебно-воспитательного процесса университета. В плане воспитательной работы, проводимой в общежитиях, предусмотрены разнообразные формы и методы по организации быта, досуга, а также индивидуальной работы со студентами. Для организации и осуществления воспитательного процесса в общежитиях университета созданы необходимые условия, имеются комнаты отдыха, конференц-зал (100 посадочных мест).

Систематически ОВРиСР совместно с первичной профсоюзной организацией в общежитиях проводятся различные мероприятия: встречи с врачами студенческой поликлиники, представителями Управления Наркоконтроля России по РД, правоохранительных органов. Ежегодно проводятся конкурсы на лучшую комнату в общежитии, молодежный марафон по интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок», соревнования между спортивными командами общежитий, соревнования по шахматам, шашкам. Стало традицией проведение спартакиады включающей в себя соревнования по пяти видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, метание 16 кг гири и вольная борьба) среди общежитий.

При каждом общежитии функционирует Студенческий Совет общежития, который обеспечивает участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Ежемесячно проводятся заседания студенческих советов, где обсуждаются актуальные вопросы жилищно-бытового обеспечения, воспитательной и социальной работы и досуга.

По итогам 2023 года, в очередной раз общежитие университета признано лучшим студенческим общежитием в Республике Дагестан.

В Дагестанском государственном техническом университете социальная работа ведется в следующих направлениях: помощь подшефным организациям, помощь людям пожилого возраста, нуждающимся в ней в силу различных обстоятельств, людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также студентам университета, которым материальная помощь полагается в соответствии с положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов, а также положением о порядке назначения и выплаты материальной помощи студентам и аспирантам университета, которые утверждены Ученым советом 27.06.2023 г. (протокол №11).

В университете уделяется большое внимание социальной поддержке студентов. К ней относится социальная стипендия, материальная помощь, государственное обеспечение сирот.

В 2023 году, в соответствии с приказами по университету, социальная стипендия в размере 4125,00 рублей (с января 2023 года по август) и 4351,87 (с сентября по декабрь) была назначена 962 студентам очной бюджетной формы обучения, из них:

- 858 на основании справок из управлений социальной защиты населения муниципальных образований: 177 студентов АСФ, 226 студентов ФКТиЭ, 97 студентов ФНГиП, 54 студента ФПиУТ, 72 студента ФРиБС, 91 студент ТФ, 155 студентов ФИСвЭиУ, 44 студента филиала в г. Дербент, 33 студента филиала в г. Каспийск, 13 студентов филиала в г. Кизляр.

- 104 на основании справок об инвалидности 1, 2 группы, инвалидности с детства, детей инвалидов.

Социальная стипендия в размере 996,97 рублей была назначена 6 студентам СПО.

На полном государственном обеспечении в 2023 году находилось 48 студентов, из них 5 студентов АСФ, 7 студентов ФКТиЭ, 6 студентов ФНГиП, 5 студентов ФПиУТ, 4 студента ФРиБС, 5 студентов ТФ, 5 студентов ФИСвЭиУ, 1 студент СПО, 2 студента филиала в г. Дербент, 2 студента филиала в г. Каспийск, 5 студентов филиала в г. Кизляр, 1 учащийся колледжа в г. Дербент.

Находящиеся на полном государственном обеспечении студенты, на основании Федерального Закона РФ от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; постановления Правительства РФ от 07.11.2005г. №659 «Об утверждении норм материального обеспечения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях» и приказов ректора университета №1620-с от 03.10.2018г. и № 134-с от 22.01.2024г., получают от университета следующие выплаты:

- обеспечение питанием (в день) – 501,60 рубль;
- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и другими предметами вещевого довольствия (ежеквартально) – 28 495,89 рублей;
- единовременное денежное пособие (при выпуске) в размере 550,72 рублей;
- обеспечение комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем и обмундированием (при выпуске) – 120 756,09 рублей;
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей:

обучающимся по основным профессиональным программам высшего образования – 8793,11 рублей;

обучающимся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования – 3233,96 рублей;

- обеспечение проездом на городском транспорте (в день) – 40,00 рублей;
- обеспечение проездом один раз в год к месту жительства и обратно, к месту учебы (при наличии заявления и билетов);
- государственную социальную стипендию.

В соответствии с положением о порядке назначения и выплаты материальной помощи студентам и аспирантам университета, материальную помощь за весенний семестр 2023 года получили 7, а за осенний - 22 категории студентов очной бюджетной формы обучения, имеющие право на ее получение. Распределение по категориям следующее:

№ п/п	Категория	Кол-во чел	Кол-во стип
ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР			
1.	Сироты	41	10
2.	Инвалиды	84	5
3.	Полусироты	190	6

4.	Студенты, принимающие участие в подготовке медиаконтента университета	2	5
5.	Ансамбль «Вершины Кавказа»	13	2
6.	Члены футбольной команды «Политех»	23	2
7.	Студенты из семей военнослужащих	25	10
ОСЕННИЙ СЕМЕСТР			
8.	Сироты	48	5
9.	Инвалиды	104	2
10.	Полусироты	195	3
11.	Студенты, имеющие детей до 14 лет	34	1
12.	Отличники	39	3
13.	Отличники/Хорошисты	474	2
14.	Хорошисты	18	1
15.	Студенты, имеющие результаты в науке	10	2
16.	СНО	12	2
17.	Студенты, принимающие участие в подготовке медиаконтента университета	6	3
18.	Медиа-команда Dstu Life	5	2
19.	Победители межд., российских, регион.олимп	12	3
20.	Призеры межд., российских, регион.олимп	9	2
21.	Победители внутривузовских олимп	13	1
22.	Победители МСЭФ	52	1
23.	ОСО	26	3
24.	ППО РиС	25	3
25.	Ансамбль «Вершины Кавказа»	25	3
26.	КВН	9	2
27.	Волонтерский отряд «Твори Добро»	20	2
28.	Члены футбольной команды «Политех»	26	4
29.	Студенты из семей военнослужащих	46	4
ИТОГО		1586	94

Общее количество студентов, получивших материальную помощь в 2023 году составляет 1586 человек, на общую сумму 15 135 038,7 рублей.

В 2023 году профсоюзной организацией университета детям работников и студентов на Новый год были подарены новогодние подарки в количестве 490 штук. Профсоюзный комитет не оставляет без внимания ветеранов боевых действий. Ежегодно в канун праздника Дня Защитника Отечества ППО проводит встречи с ними. В 2023 году на встрече с участниками боевых действий из средств профсоюза было выделено 30 000 рублей. Также выделяется материальная помощь для сотрудников и студентов при необходимости, за 2023 год материальную помощь из профсоюзных средств получили всего 95 человек, из которых 66 студентов на сумму 165 000 рублей и 29 сотрудников на сумму 115 000 рублей. 12 сотрудников университета, отметивших юбилей со дня рождения в 2023 году получили по 5 000 рублей.

В университете функционирует санаторий-профилакторий, за 2023 год в который получили путевки 187 студентов. На 8 заездов было выделено 604800,00 рублей на продукты питания и 114072,00 рублей на медикаменты.

В университете созданы условия для внеучебной деятельности со студентами. В основу системы организации и совершенствования внеучебной работы заложены возможности использования традиционных и поиска новых методов внеучебной деятельности университета, в том числе: совершенствование форм студенческого самоуправления; выявление лидерских качеств; повышение творческой, социальной и деловой активности; участие в социально-значимых проектах; формирования интеллекта, толерантности и уважения к общечеловеческим ценностям, которые в университете успешно реализуются.

Таким образом, в целом в университете отмечается положительная динамика показателей результативности участия студентов в реализации молодежных программ и проектов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база университета соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 года №273-ФЗ, предъявляемым к образовательным организациям высшего образования, ФГОС и нормативно-правовых документов, действующих в сфере высшего образования. Она систематически обновляется, расширяется и развивается, тем самым улучшая условия для эффективной учебной и внеучебной деятельности университета.

Университет располагает необходимым количеством учебных корпусов, административными зданиями, столовыми, корпусами студенческих общежитий, санаторий-профилакторий, спортивными площадками, мини-стадионами, издательско-полиграфическим центром и другими объектами инфраструктуры. Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении университета, составляет 78,79 тыс. кв.м., в том числе, занятые учебно-лабораторных зданий – 58,22 тыс. кв.м. В университете введен в эксплуатацию плавательный бассейн, построенный в рамках реализации Федеральной адресной инвестиционной программы. Кроме того, университет заключил договора на безвозмездное использование учебно-производственных площадей базовых предприятий и организаций, являющихся профильными для университета.

Все здания и сооружения имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам; учебно-лабораторные здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

Занятия в учебных корпусах университета организованы в одну смену. Поточные лекционные занятия проводятся в специально оборудованных лекционных залах, семинарские занятия в аудиториях для их проведения, лабораторные занятия - в специализированных лабораториях или компьютерных классах, оснащенных соответствующим учебно-лабораторным оборудованием.

Развитию материально-технической базы университета во многом способствует наличие развитой инновационной инфраструктуры, включающей в себя образовательные и научно-исследовательские институты, центры, конструкторские бюро и лаборатории.

Университет располагает достаточным количеством кабинетов для проектирования, методическими и лингафонными кабинетами, имеются полигоны, открытые и закрытые спортивные площадки, включая стадионы для проведения занятий по физической культуре и организации работы спортивных секций, в том числе футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, зал вольной борьбы, плавательный бассейн и другие крытые и открытые спортивные сооружения.

В университете имеется развитая учебно-лабораторная база, в составе которой лаборатории по: строительным материалам; сопротивлению материалов; строительной теплофизике; технике транспорта, обслуживанию и ремонта; путей сообщения и технологических сооружений; расследованию и экспертизе дорожно-транспортных происшествий; техническим средствам организации дорожного движения; механике грунтов; материаловедению; прикладной механике и деталям машин; технологии смазки материалов и углеродной массе; биохимии; общей химии; неорганической химии; аналитической химии; физической химии; товароведению и физиологии питания; микробиологии; техно-химическому контролю; процессам и аппаратам; конструированию одежды; испытанию материалов; технологии швейных изделий; гидротехническим сооружениям; инженерной мелиорации и почвоведению; гидромашинам малых ГЭС; приборам средств контроля и автоматики НГД; гидравлике и русловым процессам; гидромашинам и гидронасосам; экологии и безопасности жизнедеятельности; водоснабжению и водоотведению; биотехническим и медицинским аппаратам и системам; радиоматериалам и радиокомпонентам; моделированию процессов проектирования и технологии бытовой радиоэлектронной аппаратуры; диагностике; телевидению и теле-

визионным устройствам; автоматизированным информационным технологиям в сфере сервиса бытовой радиоэлектронной аппаратуры; управлению функциональными элементами; радиотехническим системам и радиоавтоматике; электричеству и магнетизму; оптике и атомной физике; механике; теплотехнике и электротехнике; схемотехнике; информационно-вычислительному центру-2; теоретическим основам электротехники; метрологии и измерительной технике; электронике; теории управления и моделирования систем; электромеханическим системам; электронике и микропроцессорной технике; телемеханике, микроскопических и спектральных методов исследования и др. Совместно с ОАО «Электросистема» создана учебно-научная лаборатория.

На базе ДГТУ откроется первый в регионе военный учебный центр. Центр располагает всей необходимой материально-технической базой для подготовки специалистов, занятия будут проходить один день в неделю в режиме «военного дня», прием осуществляется на конкурсной основе.

Университет активно использует материально-техническую базу 21 базовой кафедры, созданных на производственных предприятиях и ведомствах, на которых определены производственные площадки для практико-ориентированного обучения с учетом специфики деятельности предприятий. Производственные базы, оборудование, лаборатории и программные продукты предприятий используются в учебной, научно-исследовательской деятельности базовых кафедр.

Питание студентов и сотрудников университета и филиалов обеспечивается центрами питания, буфетами, столовыми, расположенными в соответствующих учебных корпусах университета и филиалов, обеспечивающие одновременное обслуживание более 700 посетителей. Система общественного питания университета является доступной для посетителей, так как средняя стоимость обеда составляет 200-250 рублей. Медицинское обслуживание сотрудников и всех категорий обучающихся в университете осуществляется силами санатория-профилактория. Задача санатория-профилактория – укрепление здоровья обучающихся университета, нуждающихся по медицинским показаниям в санаторно-курортном и профилактическом лечении. На его базе оказываются следующие виды медицинских услуг: доврачебная медицинская помощь, физиотерапия физиотерапевтическое лечение, амплипульстерапия, светолечение, ингаляционная терапия. Таким образом, в университете действует эффективная система медицинского обслуживания, способствующая реализации комплекса мероприятий по профилактическому оздоровлению обучающихся и работников. Имеется летний спортивно-оздоровительный лагерь в 30 км от Махачкалы на берегу Каспийского моря с отдельным корпусом для столовой и спортивными площадями.

Все нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии, в которых созданы все необходимые условия для проживания. В структуру студенческого городка входят три общежития, которые включают 942 койко-места. Материально-техническая база общежитий университета находится в хорошем состоянии, созданы благоприятные условия для быта и отдыха обучающихся и сотрудников университета. Обучающиеся живут в комнатах с улучшенными условиями проживания по 2-3 человека. В общежитиях расположены комнаты отдыха. Плата за проживание в общежитиях и коммунальные услуги для обучающихся университета за одно койко-место в течении 10 месяцев составляет:

- для студентов и аспирантов очной бюджетной формы обучения – 5272,00 рублей;
- для студентов и аспирантов, обучающихся по платной форме обучения – 10544,10 рублей;
- для студентов других вузов на основании ходатайств, подписанных ректорами вузов, при условии наличия в общежитии свободных мест – 12924,30 рублей;
- для иностранных студентов, обучающихся по платной форме обучения – 10994,10 рублей.

Освобождены от взимания платы за проживание в общежитиях льготные категории граждан, указанные в пункте 6 статьи 39 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 17.02.2023г.), а также в п.6.4 Положения «О студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Обеспеченность обучающихся общежитиями составляет 100%. В студенческом городке трудятся неравнодушные, преданные своему делу люди, обеспечивающие спокойную и домашнюю обстановку, которая способствует повышению успеваемости, развитию творческих возможностей и активности обучающихся

Составлен План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (2017-2030), который способствует устранению имеющихся барьеров, препятствующих повышению доступности и расширению спектра социальных услуг для всех категорий инвалидов и маломобильных групп населения, а также по оборудованию образовательной организации приспособлениями устраняющими барьеры на пути следования инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении данного учреждения.

В университете функционирует крупнейший в СКФО Центр современных информационных технологий, с общим количеством рабочих мест – 134; эксплуатируется серверных станций – 8; используемых программных средств – 97. В Центре установлен и используется в учебном процессе и научных исследованиях суперкомпьютер (вычислительный кластер HPProliant). Телекоммуникационный узел Центра оснащен современным сетевым и коммуникационным оборудованием, обеспечивающим возможность работы с внешними (глобальными) сетями RUNNet/Internet по скоростному каналу связи, со скоростью до 100 Мбит/с. в т.ч. с использованием беспроводной технологии Wi-Fi.

В университете созданы условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для этого территория университета, учебные корпуса, площадки, лестничные клетки и аудитории оборудованы необходимыми техническими средствами. На факультетах определены ответственные, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг. Оказывается помощь в сопровождении инвалида по территории вуза, имеются индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура в помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий. Сайт университета адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), имеются выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов, поручни, пандусы, доступные входные группы достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.

Аудитории и лаборатории университета оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. При этом общее количество вычислительной техники составляет 977 единиц, из числа которых 727 компьютера используется в учебном процессе.

В структуре университета функционируют 47 компьютерных классов, 39 кабинетов и аудиторий оснащено интерактивными досками. Обеспечена возможность тестирования студентов в режиме online с использованием 169 компьютеров, подключенных к сети Internet. Оснащение университета современным оборудованием, приборами происходит за счет бюджетных и внебюджетных средств университета.

На территории университета расположены учебно-производственные мастерские, куда входит ремонтно-строительная группа, способная выполнять значительный объем работ по ремонту помещений хозяйственным способом, что способствует снижению затрат на содержание и ремонт зданий и помещений.

На протяжении многих лет университет проводит целенаправленную политику по оснащению вуза современным, в том числе автоматизированным оборудованием, приборами и вычислительной техникой. Она определяется как задачами оснащения современным оборудованием факультетов по приоритетным направлениям их научной и учебной работы, так и оснащением университета в целом как ведущего технического высшего учебного заведения региона.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» является государственным образовательным учреждением высшего образования, который реализует образовательную, научную и внеучебную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и локальными актами, принятыми на Ученом совете университета.

Структура и система управления университетом выстроены в соответствии с целями и задачами, поставленными для выполнения функций организации высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом университета. Функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Условия реализации образовательного процесса в университете соответствуют требованиям, установленным нормативно-правовыми документами, лицензией на право введения образовательной деятельности, ФГОС, в том числе: качественный состав профессорско-преподавательских кадров; обеспеченность учебной и учебно-методической литературой и другими информационными ресурсами. Материально-техническая база университета достаточна для реализации образовательной деятельности и соответствует требованиям ФГОС, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям. Лабораторная база отвечает современным требованиям и достаточна для реализации основных и дополнительных образовательных программ. В университете функционирует 21 базовая кафедра на профильных предприятиях, которые способствуют интеграционным процессам в образовании, науке и производстве.

Основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, их составные части, соответствуют требованиям ФГОС. Фонд учебной и учебно-методической литературы отвечает требованиям стандартов и лицензионным нормативам. Обеспеченность студентов учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами достаточна для качественной организации и ведения образовательной деятельности.

ВКР обладают практической значимостью, содержат в себе элементы научной новизны. Они ориентированы на решение практических вопросов, имеющих прикладное значение. Организация итоговой аттестации выпускников университета обеспечивает требовательность и объективность результатов ГИА. Качество итоговых оценок подтверждает соответствие уровня подготовки выпускников и достигаемых ими компетенций, предъявляемым требованиям.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность в университете ведется в соответствии с Положением, регламентирующим порядок организации и проведения научной и инновационной деятельности. Уровень проводимых исследований по основным научным направлениям достаточно высокий, соответствует направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров.

Ученые университета принимают активное участие в выполнении фундаментальных и прикладных НИР в рамках научно-технических программ и грантов. За отчетный период в университете выполнялись фундаментальные, прикладные, поисковые НИР и экспериментальные разработки. По результатам научных исследований учеными университета издаются монографии и сборники научных трудов. На высоком организационном уровне проводятся крупные научные мероприятия, включая: международные, всероссийские, региональные конференции, научные семинары, а также научные конкурсы.

В университете издается «Вестник ДГТУ» по сериям: «Технические науки, Гуманитарные науки». Журнал «Вестник ДГТУ. Технические науки» с 2010 г. входит в перечень журналов ВАК.

Студенты, магистранты и аспиранты, привлекаются к выполнению НИР. Увеличилось количество ВКР с элементами научных исследований. Повысилась публикационная активность студентов, магистрантов и аспирантов. Студенты и молодые ученые занимали первые и призовые места на всероссийских, республиканских и зональных студенческих предметных олимпиадах и конкурсах.

В университете имеется разветвленная инновационная инфраструктура, в состав которой входят НИИ, специальное конструкторское бюро, научные центры, научно-исследовательские лаборатории, технопарк.

В университете сложилась и развивается тенденция к интернационализации и расширению международных образовательных связей, созданию предпосылок для развития и укрепления связей с зарубежными партнерами. На базе университета функционирует инженеринговый центр «Всероссийский центр микроспутниковых компетенций».

В университете созданы все условия для внеучебной деятельности студентов. В основу системы организации и совершенствования внеучебной работы заложены возможности использования традиционных и поиска новых методов внеучебной работы университета, в том числе: совершенствование форм студенческого самоуправления; выявление лидерских качеств; повышение творческой, социальной и деловой активности; участие в социально-значимых проектах; формирования интеллекта, толерантности и уважения к общечеловеческим ценностям, которые в университете успешно реализуются.

Материально-техническая база университета соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям высшего образования. Она периодически обновляется, расширяется и развивается, тем самым улучшая условия для эффективной учебной, научной и внеучебной деятельности университета.

Проректор по учебной работе

А.Ф. Демирова

**Проректор по экономике
и административной работе**

М.С. Алибеков

**Проректор по воспитательной
и социальной работе**

Р.К. Ашуралиева

**Проректор по цифровой трансформации
и информационной безопасности**

Р.Г. Махмудов

**Проректор по научной и
инновационной деятельности**

Ш.А. Юсуфов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ДГТУ»,

к.э.н., доцент

_____ Н.Л. Баламирзоев

_____ 2024 г.

Одобрено на заседании Ученого совета

_____ 2024 г. (протокол № ____)

О Т Ч Е Т

**о самообследовании федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»
по состоянию на 20.04.2024 г., включая деятельность филиалов
(в аннотированном формате)**

Махачкала 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения.....	4
2. Образовательная деятельность.....	7
3. Научно–исследовательская деятельность.....	23
4. Международная деятельность.....	29
5. Внеучебная работа.....	36
6. Материально-техническое обеспечение.....	42
Заключение.....	45

Показатели деятельности головного вуза и филиалов.

Результаты опросов педагогических и научных работников ДГТУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Результаты опроса обучающихся ДГТУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательных программ в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» и его филиалов. Самообследование деятельности проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказом №1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г.»;
- приказом №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции приказа №136 от 15.02.2017 г.;
- письмом Минобрнауки России №1039 г. от 13.04.2015 г. «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- методическими рекомендациями Минобрнауки России по проведению самообследования образовательных организаций высшего образования;
- приказом ректора ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» от 13.03.2024 г. №126.

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии и динамике развития университета;
 - оценка образовательной деятельности, совершенствование управления и образовательной деятельности;
 - принятие решений и действий, относящихся к повышению результативности качества отдельных процессов в вузе.
- Подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности.
- При проведении самообследования проводился анализ и оценка:
- структуры и системы управления университетом;
 - образовательной деятельности;
 - содержания и качества подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов;
 - организации образовательного процесса; востребованности выпускников;
 - состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - научно-исследовательской деятельности;
 - международной деятельности;
 - внеучебной и социальной работы, а также расчет показателей деятельности университета и филиалов.

Работа по самообследованию университета состояла из проверки деятельности, анализа и оценки работы кафедр, факультетов, филиалов и структурных подразделений университета, с учетом которых был подготовлен отчет о самообследовании и оценка показателей деятельности университета.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования по форме № 1 - Мониторинг за 2023 год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный технический университет», краткое название ФГБОУ ВО «ДГТУ» (далее - университет, ДГТУ) является юридическим лицом. Учредителем университета является Правительство Российской Федерации. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Университет зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 2200500378967 (свидетельство о внесении записи в Едином государственном реестре юридических лиц от 24.12.2020 года), ИНН ФГБОУ ВО «ДГТУ»: 0562044246, КПП 057201001, ОГРН 1020502629180.

Местонахождение университета (юридический, фактический адреса): 367026, Российская Федерация, г. Махачкала, проспект Имама Шамиля, 70, тел. (8722) 62-37-61, www.dstu.ru, e.mail: dstu@dstu.ru

У университета имеются филиалы: филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Дербенте; филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Каспийске; филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Кизляре.

Университет развивается как многопрофильный и многоуровневый вуз, ориентированный на потребности региона в специалистах, с учетом которых реализуются образовательные программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации, программы дополнительного профессионального образования по направлениям (специальностям) согласно бессрочной лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27.08.2015 года, серия 90Л01 № 0008637. Университет имеет статус аккредитованного федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования вида «университет» в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации от 18 сентября 2015 г., серия 90А01 № 0001550.

Миссия университета - служение интересам и росту благосостояния России, обеспечение инновационного развития республики и региона путем воспроизводства высокопрофессиональных, социально-ориентированных и конкурентоспособных специалистов, обладающих современным инновационным потенциалом и широким культурным кругозором для обеспечения кадрового сопровождения спектра приоритетных направлений и проектов социально-экономического развития региона.

В соответствии с миссией университета, с учетом современных проблем развития экономики региона и системы высшего образования **главной целью университета** является формирование современного научно-образовательного университетского комплекса, органично интегрированного в процессы инновационного развития региона, обеспечивающие устойчивое и опережающее воспроизводство кадров по широкому спектру направлений и специальностей, отвечающих требованиям экономики и современным потребностям личности, общества и государства, при активной консолидации образовательной деятельности с реальным сектором экономики и с научно-образовательным сообществом.

Для организации научно-образовательной деятельности университет располагает развитой материально-технической базой, в составе которой лекционные залы, аудитории, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, методические кабинеты, лаборатории, полигоны и др. Университет уделяет значительное внимание расширению и укреплению материальной базы. Все здания и сооружения имеют необходимое обеспечение инженерными коммуникациями: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

Организационная структура университета

В соответствии с Уставом университет самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Организационная структура университета следующая:

Ректор

Проректор по учебной работе

Проректор по экономике и административной работе

Проректор по научной и инновационной деятельности

Проректор по цифровой трансформации и информационной безопасности

Проректор по воспитательной и социальной работе

Советник ректора

Филиалы в городах Дербент, Каспийск и Кизляр

Факультеты:

Факультет радиоэлектроники и биотехнических систем

Факультет компьютерных технологий и энергетики

Архитектурно-строительный факультет

Факультет нефти, газа и природообустройства

Технологический факультет

Факультет права и управления на транспорте

Факультет информационных систем в экономике и управлении

Заочный факультет

Факультет среднего профессионального образования

Факультет дополнительного образования и профессионального обучения

Научно-техническая библиотека

Учебно-методическое управление

Управление информатизации

Отдел аспирантуры и докторантуры

Отдел международного сотрудничества и маркетинга

Отдел научных исследований

Отдел по воспитательной работе и социальному развитию

Отдел диссертационных советов

Отдел кадров

Юридический отдел

Издательско-полиграфический центр

Система управления деятельностью университета.

Система управления университетом сформирована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом университета и другими нормативно-правовыми требованиями.

Для оперативного решения вопросов управления университетом ряд полномочий ректором переданы проректорам. Распределение обязанностей между проректорами установлено должностными обязанностями, утвержденными ректором.

В университете действуют: ученый совет; методический совет; научно-технический совет (НТС); совет по воспитательной работе; редакционно-издательский совет; объединенный совет обучающихся; профсоюзный комитет студентов; профсоюзный комитет НПП и сотрудников; педагогический совет (по вопросам среднего профессионального образования).

Советы работают в соответствии с положениями о советах и согласно планов работы.

Блок схема системы управления деятельностью университета представлена на рис.1.1.

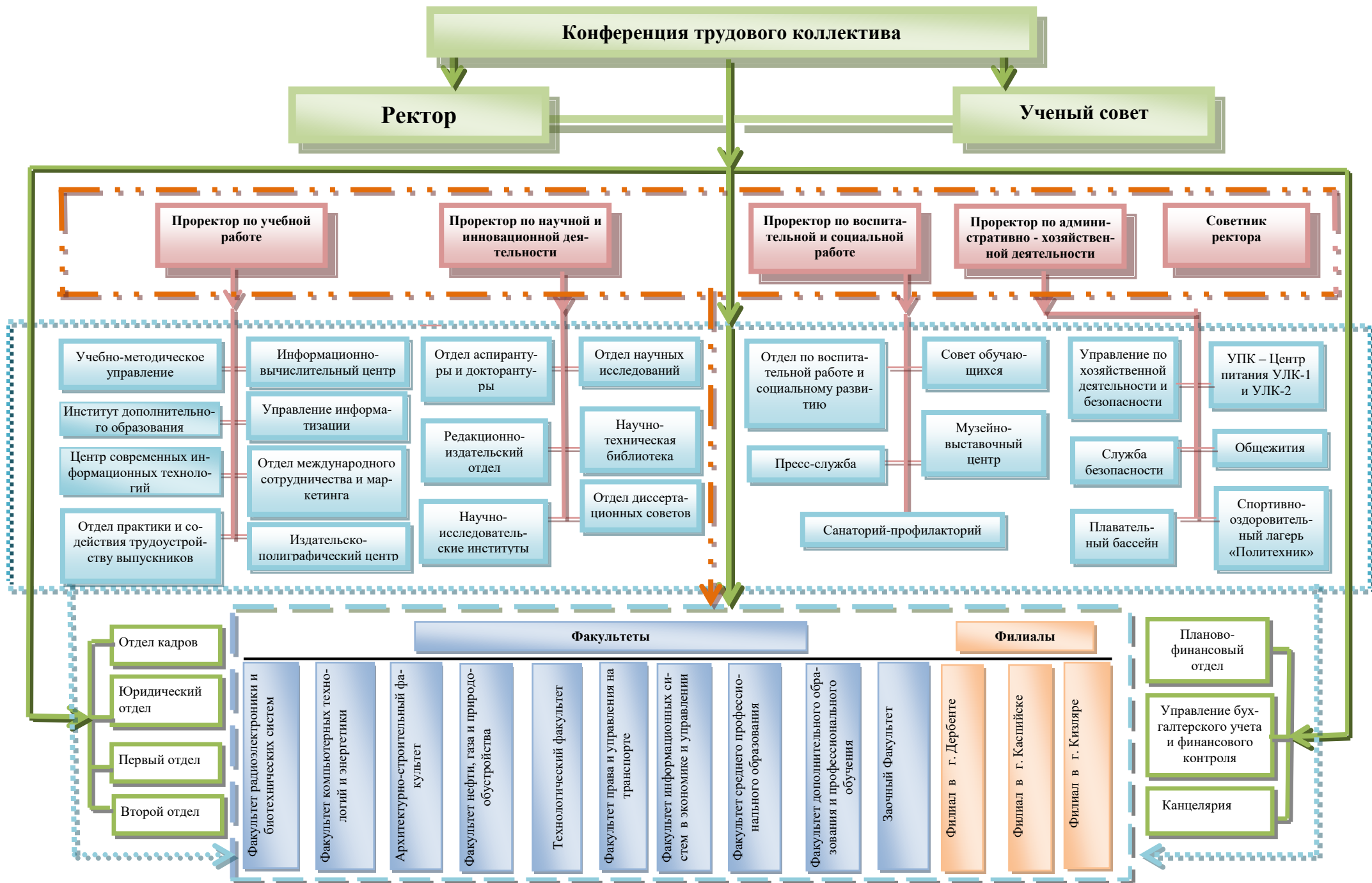


Рис. 1.1. Блок схема системы управления деятельностью университета

В университете созданы и функционируют: комиссия по соблюдению ограничений, запретов и требований, установленных в целях противодействия коррупции и (или) требований об урегулировании конфликта интересов; комиссия по трудовым спорам; комиссия по проверке знаний правил электробезопасности; пожарно-технические комиссии и др.

Руководство деятельностью факультета осуществляет декан факультета, а совещательным органом факультета является выборный представительный орган – Совет факультета. Порядок формирования и работы Советов факультетов определяются Положением о Совете факультета ФГБОУ ВО «ДГТУ». Декан факультета несет персональную ответственность за результаты деятельности факультета, закрепленных за факультетом кафедр и иных структурных подразделений.

Руководство деятельностью кафедр осуществляют заведующие кафедрами, избираемые Ученым советом университета в соответствии с Положением о порядке выборов заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ДГТУ». Заведующие кафедрами утверждаются в должности приказом ректора. Заведующие кафедрами несут персональную ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр и иных структурных подразделений, закрепленных за кафедрами, которые они представляют во всех подразделениях университета и других организациях.

В университете функционирует первичная профсоюзная организация НПП и сотрудников, а также студенческая профсоюзная организация.

В деятельности университета важное место занимает студенческое самоуправление, способствующее развитию внеучебной деятельности – воспитательной работы. Органами студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО «ДГТУ» являются: объединенный совет обучающихся; комитет по делам молодежи; студенческий совет общежития; студенческие советы факультетов; студенческие творческие коллективы и спортивные команды.

Важной составляющей, обеспечивающей единство информационного пространства университета, является Web – портал в сети Интернет – www.dstu.ru. Как информационная система Web-портал имеет многоуровневую структуру, которая позволяет удовлетворить потребности основных групп как внутренних, так и внешних пользователей. Для внешних пользователей сайт университета содержит актуальную информацию и реализует политику максимальной открытости всех сторон жизнедеятельности вуза. Для структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, сотрудников, студентов, аспирантов университета Web-портал выполняет функции инструмента для повседневной деятельности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки обучающихся

Университет с филиалами осуществляют подготовку бакалавров, специалистов, магистров и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Реализует программы дополнительного образования, профессиональной подготовки и профессионального обучения. Первостепенная задача университета – подготовка профессионалов: высококвалифицированных, компетентных, мотивированных на успех творческих личностей, социально-защищенных качеством и профессиональными возможностями своего образования, а также комплексно подготовленных к работе в постоянно изменяющихся условиях.

С учётом основных, развивающихся и перспективных отраслей экономики региона в университете лицензировано: 53 образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров; 11 специальностей; 40 направлений подготовки магистров; 24 направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; 13 программ среднего профессионального образования (5 программ подготовки специалистов среднего звена и 7 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих); программы профессионального обучения и программы дополнительного образования (программы профессиональной переподготовки; программы повышения квалификации).

Образовательные программы в университете реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Ориентация образовательной деятельности университета на региональные и отраслевые потребности в кадрах обеспечивается дисциплинами вариативной части учебных планов и дисциплинами по выбору. Перечень дисциплин по выбору и их содержание рассматриваются с участием представителей предприятий-потребителей кадров. Координаторами взаимодействия при разработке новых, в ежегодном обновлении и модернизации существующих образовательных программ являются выпускающие кафедры университета.

Образовательные программы университета: 08.03.01 – Строительство и 09.03.03 - Прикладная информатика имеют международную профессионально-общественную аккредитацию.

Университет ежегодно участвует в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России», реализуемом Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования и журналом «Аккредитация в образовании», по выявлению лучших образовательных программ высшего образования вузов страны. Также ежегодно университет участвует в Национальном агрегированном рейтинге. По итогам 2023 года университет улучшил свои позиции и вошел во вторую лигу рейтинга. Высокую оценку получили качество обучения в ДГТУ, достижения университета в международной деятельности, показатели по данным мониторинга эффективности вуза, индекса Хирша, результаты профессионально-общественной аккредитации и другие категории.

Филиалы университета ориентированы на представление качественных образовательных услуг, предполагающее эффективное использование собственных материально-технических ресурсов и ресурсов профильных предприятий. В организации своей деятельности они большей степени учитывают требования работодателей и экономики республики.

При филиале ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Дербенте функционирует технический колледж, который готовит квалифицированных рабочих. В настоящее время в техническом лицее ведется подготовка по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Содержание подготовки выпускников.

Образовательная деятельность в университете осуществляется в условиях уровневой системы обучения на основе ФГОС. ФГОС позволили расширить возможности университета в разработке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и учесть профильные особенности подготовки бакалавров, специалистов и магистров.

ОПОП – это комплект нормативно - управленческих и методических документов, характеризующий специфику содержания подготовки обучающихся, а также особенности организации образовательного процесса. Каждая из составляющих ОПОП разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПОП предусматривает изучение 3-х блоков программ бакалавриата, специалитета и магистратуры:

- 1^й блок, который содержит дисциплины (модули): обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений;
- 2^й блок практик;
- 3^й блок государственная итоговая аттестация (ГИА).

Базовая часть ОПОП содержит перечень дисциплин, в результате освоения которых обучающиеся должны обладать универсальными (общекультурными), общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для дальнейшего продолжения учебы.

Вариативная часть, которая содержит дисциплины по выбору в составе ОПОП, дополняют требования ФГОС, обеспечивая формирование знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с профилями подготовки с учетом содержательных аспектов.

ОПОП университета разрабатываются на основе примерных основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) направлений подготовки и специальностей, ежегодно обновляются путем внесения в них соответствующих изменений и дополнений, т.е. до

начала расчета часов учебной нагрузки на очередной учебный год. Основанием к рассмотрению таких изменений служит представление заведующего кафедрой, не противоречащее требованиям ФГОС, поддержанное методической комиссией факультета и советом факультета, согласованное с проректором по учебной работе не позднее 30 апреля и утвержденное ректором на основании решения Ученого совета университета.

Дополнения к ОПОП, учитывающие социально-экономические особенности региона, состояние и перспективы развития отраслей экономики, составлены на основе перспективных программ развития региона и рекомендаций ведущих специалистов министерств, ведомств республики и ассоциаций работодателей.

При формировании перечня дисциплин вариативной части в пределах одного блока руководствовались следующими правилами: учет направленности научных исследований кафедр; формирование дисциплин (модулей) на основе заявок и предложений предприятий, организаций и юридических лиц; формирование и учет меняющихся условий профессиональной деятельности и итогов социологического опроса студентов.

Основываясь на требования ФГОС к содержанию и к уровню подготовки обучающихся разработаны:

- учебные планы (УП) по всем реализуемым направлениям (профилям, программам) подготовки и специальностям (специализациям);
- рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с УП;
- фонды оценочных средств (ФОС) по рабочим программам дисциплин;
- программы государственных экзаменов;
- программы практик;
- требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ (ВКР).

Учебные планы.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс в университете, является УП. Структура УП разрабатывается учебно-методическим управлением (УМУ). Содержание учебного плана разрабатывается выпускающей кафедрой, подписывается заведующим выпускающей кафедрой, председателем методической комиссии направления (специальности), деканом факультета, начальником УМУ, проректором по учебной работе и утверждается ректором.

Обязательными структурными элементами УП являются:

- график учебного процесса на учебный год;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- учебный план, включающий в себя перечень, трудоемкость и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации, а также кафедры, ведущие дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочая программа дисциплин (модулей) является центральным методическим документом. Именно она определяет содержание, объем знаний, последовательность изучения материала и разрабатывается по каждой дисциплине, включенной в УП по формам обучения.

Все включенные в УП дисциплины обеспечены рабочими программами, их содержание отвечает требованиям ФГОС. Рабочие программы дисциплин регулярно актуализируются, учитывая изменения в инфраструктуре и современном состоянии экономики региона, изменения в законодательстве, тенденции развития профильной науки и практики. Обновление и оцифровывание содержания рабочих программ осуществляется по мере изменения ФГОС, УП.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОПОП и представляет собой комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенные для оценки качества освоения обучающимися содержания дисциплины и степени соответствия уровня сформированности компетенций, запланированных в программах дисциплин (модулей) и практик. ФОСы разработаны в составе рабочих программ дисциплин и практик как приложения к ним.

Программы государственных экзаменов. Государственный экзамен предусмотрен только по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция. Предварительно определена дисциплина, которая определяет формирование профессионального уровня подготовки выпускников по знаниям, умениям и компетенциям по данному направлению.

Программы всех видов практик.

Практика является составной частью ОПОП и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающаяся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практик.

Согласно трудоемкости (общей продолжительности) практик в рамках отведенного годового бюджета времени, сформированы виды практик на отчетный год, определены их продолжительности и дисциплины, на закрепление теоретических знаний которых нацелены практики, указаны базовые предприятия. По каждому виду практики определены цели и задачи, этапы прохождения.

Сотрудничество университета с базовыми предприятиями отраслей по профильным направлениям позволило не только обеспечить студентов местами практики, но и оказать реальную помощь в сборе информации для подготовки ВКР, в формирование тематики научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) 2023 года.

В целях дальнейшего совершенствования моделей взаимодействия университета и предприятий в условиях внедрения сетевой формы реализации образовательных программ на 23 профильных предприятиях с привлечением ресурсов базовых кафедр университета на предприятиях, проводили производственные практики студентов. Базовые кафедры позволили усилить практическую подготовку и реализацию курсового проектирования и выполнения ВКР по заказам и проблемам предприятий, а также развить в 2023 году научно-поисковую деятельность в интересах предприятий – стратегических партнеров университета.

На факультетах и филиалах проводятся заседания методических советов и советов факультетов, на которых подводят итоги по организации, прохождению, контролю и отчетности по практикам.

Требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ (ВКР).

Требования к структуре и содержанию ВКР были перепроверены и сформированы таким образом, чтобы в конкретной работе (проекте) реализовать основные требования ФГОС и охватывались программные элементы содержательной части, примененные для решения инженерных и иных задач, встречающихся в практической работе выпускника.

ВКР в зависимости от задач, поставленных кафедрами, реализовывались как с документально-проектными решениями с соответствующими пояснениями, так и в виде научных и инженерных исследований, представленных иллюстрированным материалом по анализу проведенных исследований, с необходимыми описаниями и разъяснениями.

Качество подготовки

Управление качеством подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов в университете осуществлялось на основе методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. Они содержат основные нормативные и организационные документы, разработанные в соответствии с регламентами законодательства РФ в области образования, Устава университета, Приказом об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и других нормативных и инструктивных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Управление качеством образования осуществлялось как непрерывный цикл внутренних мероприятий и внешних оценочных процедур, направленных на повышение качества проектирования и реализации образовательных программ.

В университете сформирована и функционирует трехуровневая система управления качеством подготовки специалистов, в основу требований которой заложены образовательные

стандарты. Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов приведена на рис. 2.1.

Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов

Элементами данной системы являются:

- внутренняя независимая оценка качества образовательных программ, выполняемая с использованием специальных алгоритмов, включающих механизмы «обратной связи» с обучающимися, выпускниками и преподавателями;
- внешняя независимая оценка со стороны работодателей.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в университете являются:

1. Формирование системы максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете;
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете;
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников в университете, участвующих в реализации образовательных программ;
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
6. Усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

По анализу деятельности университета за 2023 год существенное влияние на повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в университете оказывают:

- создание базовых кафедр на предприятиях;
- привлечение к учебному процессу ведущих специалистов, в том числе руководителей министерств, ведомств, предприятий и организаций;
- использование современных информационных и инновационных образовательных технологий в процессе обучения;
- учет мнений работодателей в разработке основных образовательных программ;
- проведение производственных практик на ведущих предприятиях и организациях, как республики, так и за ее пределами;
- использование механизма дополнительного материального поощрения студентов-отличников и представление их к получению персональных стипендий.

Особое внимание в 2023 году уделялось работе с первокурсниками с целью их ускоренной адаптации к условиям обучения в вузе. В начале учебного года были проведены мероприятия с первокурсниками – торжественная церемония «Посвящение в студенты». В течение года первокурсникам уделяли большое внимание кураторы академических групп.

В учебном процессе активно использовались инновационные методы и технологии обучения, направленные на воспитание творческой активности и инициативы студентов. Среди таких методов можно назвать лекции - визуализации, проблемные лекции, лекции-презентации, обсуждение проблемных вопросов, эссе, выполнение творческих заданий и другие.

В течение многих лет в университете используются и в 2023 году продолжено применение балльно-рейтинговой системы оценки качества знаний, формирование студенческого портфолио, методы развития коопераций студентов и др. Выполняя задания, в том числе инновационными методами, обучающиеся нацелены на демонстрацию владения той или иной компетенцией. В университете созданы условия для максимального приближения ситуации контроля учебных достижений обучающихся и итоговой аттестации выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности.

В университете в 2023 году проводились различные конкурсы студенческих работ, предметные олимпиады, семинары по актуальным вопросам реализации образовательных программ, деловые интеллектуальные игры, вузовские олимпиады для школьников.

В 2023 году студенты университета приняли активное участие в Международных открытых студенческих Интернет-олимпиадах, оператором которого является Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования и Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования; в XIV-ой Всероссийской (с международным участием) студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиаде инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах» по трем группам сложных систем; в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). В первом туре Интернет-олимпиады приняли участие 487 студентов университета, из которых 89 студентов были приглашены для участия во втором туре олимпиады. 9 студентов получили призовые места: 2 – золотые, 5 – серебряных медалей, 2 – бронзовые медали.

41 обучающийся факультета СПО приняли участие в Международных открытых студенческих Интернет-олимпиадах. Из них 12 были приглашены для участия во 2 туре.

100 студентов университета приняли участие в XIV-ой Всероссийской (с международным участием) студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиаде инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах» по двум группам сложных систем. Два студента были приглашены на финальный тур.

С 2015 года университет выступает в качестве базовой площадки и обеспечивает материально-техническое и организационно-технологическое сопровождение ФИЭБ, обеспечивая высокую степень организации и выполнения требований ФИЭБ. 40 студентов университета приняли участие и получили сертификаты (6 серебряных и 4 бронзовых).

На базе университета ежегодно, в том числе в 2023 году совместно с Министерством образования и науки Республики Дагестан проводятся региональные олимпиады школьников. В отчетном году в олимпиаде приняли участие 602 учащихся школ и СПО городов и районов Республики Дагестан. Олимпиада проходила в 2 тура. Первый тур в режиме online (дистанционном формате), второй тур – offline (в учебном корпусе ДГТУ).

В оценке качества сформированности общепрофессиональных компетенций, проведенной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, в рамках проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» 7 студентов университета показали высокие результаты.

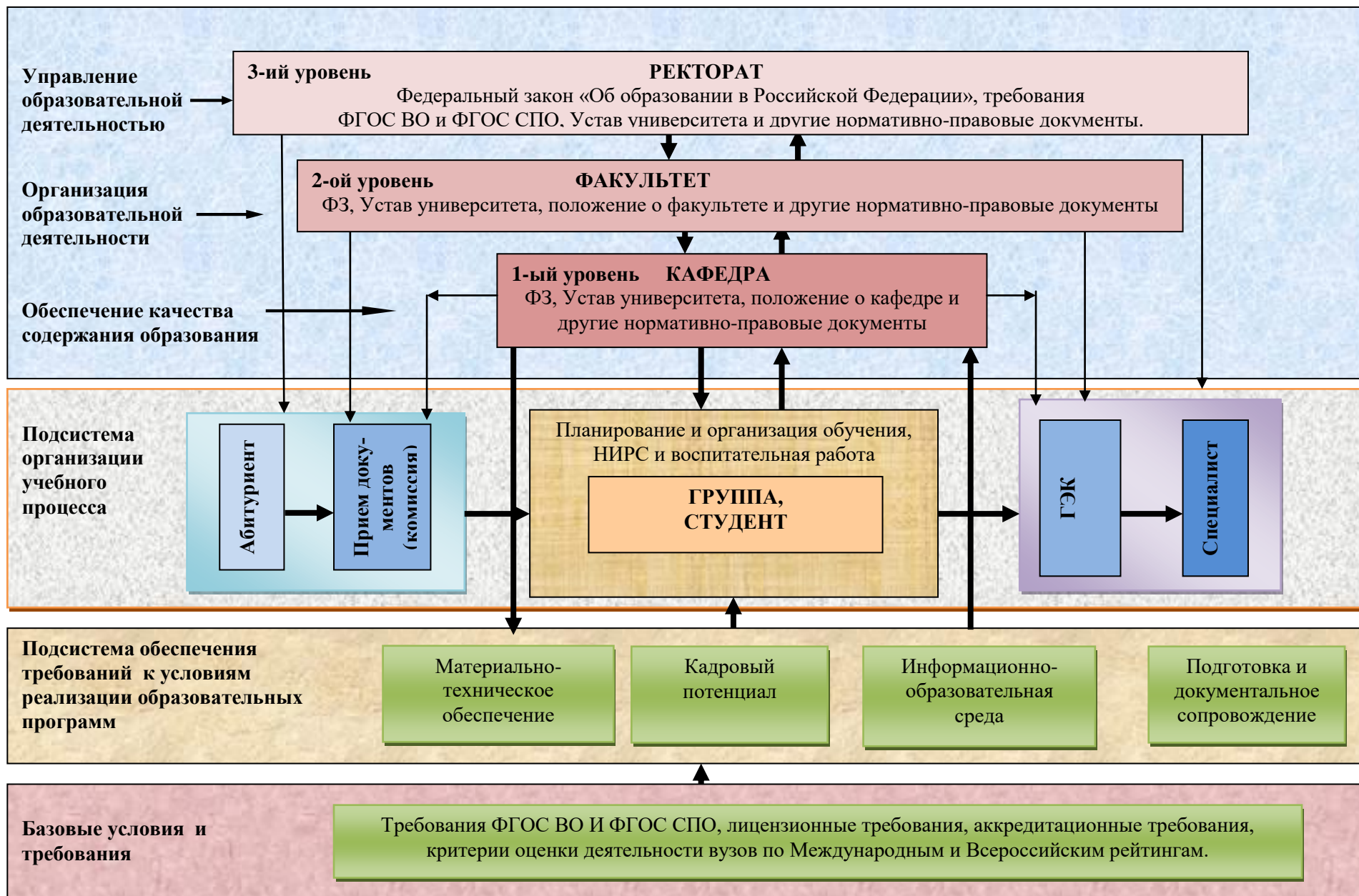


Рис 2.1. Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов.

Подготовка и защита выпускных квалификационных работ.

На всех кафедрах университета разработаны и обновлены методические рекомендации по подготовке ВКР, отражающие особенности каждого направления подготовки и специальности. Этими же документами регламентирована содержательная часть ВКР, форма заданий на проекты (работы), отзывы руководителей и рецензии.

ВКР направлены на решение практических вопросов, имеющих прикладное значение, и часть из них имеют исследовательский характер, содержат элементы научных исследований с применением современных методов программного обеспечения. Часть работ содержат определенный задел для дальнейшей научно-исследовательской деятельности в аспирантуре. Часть ВКР выполняется по заявкам и заказам предприятий, организаций и муниципальных образований. Руководство ВКР осуществляют опытные преподаватели, специалисты, кандидаты и доктора наук.

К рецензированию ВКР привлекались специалисты-практики, руководители учреждений и предприятий отрасли различных форм собственности и ППС вузов Республики Дагестан (внешние рецензенты).

До начала ГИА в форме защиты ВКР все работы проходили проверку на плагиат затем предварительную защиту, по результатам которых выносились решение о допуске к защите или о повторном слушании, либо о снятии выпускника с защиты ВКР в случае несоответствия работы предъявляемым требованиям.

Анализ итоговой аттестации выпускников за 2023 год показывает, что многие ВКР выполнены на высоком качественном уровне, с использованием современных информационных технологий. Часть ВКР рекомендована к внедрению в производство и к представлению на конкурсы, в том числе Всероссийские и региональные.

Организация ГИА выпускников университета позволяет обеспечить оптимальность проведения ГИА, а итоговые оценки подтверждают соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС. Ежегодно выпускники-отличники учебы получают рекомендации для продолжения обучения в аспирантуре ДГТУ.

Работа по дальнейшему совершенствованию системы организации и выполнения ВКР по заказам предприятий, а также по привлечению видных ученых и специалистов отрасли, в том числе и лиц руководящего состава к руководству ВКР студентов будет продолжена и далее.

Внутривузовская система управления учебным процессом и контроля качества образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Внутривузовская система оценки качества образования имеет multifunctional иерархическую структуру и разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом ДГТУ и другими нормативно-правовыми актами. Целью формирования системы оценки качества является обеспечение устойчивых конкурентных преимуществ университета на рынке образовательных услуг.

Для повышения качества учебного процесса в университете образовательный процесс ориентирован на:

- текущие и перспективные потребности рынка трудовых ресурсов, выявляемые посредством проведения маркетинговых исследований;
- интеграция учебного процесса и современных научных исследований, использование инновационных образовательных технологий, направленных на формирование навыков самообразования и обеспечивающих самореализацию личности;
- вовлечение преподавателей, сотрудников и обучающихся в деятельность по повышению мотивации, поддержке творческих инициатив и развитию профессионального уровня ППС на основе сбалансированной кадровой политики и др.

На качество подготовки кадров существенное влияние оказывают программы и проекты университета: «Реализация основных образовательных программ», включающие в себя учебную и методическую работы; «Научная деятельность»; «Воспитательная работа»; «Маркетинг», имеющий связь с потребителями образовательных услуг; «Довузовская подготовка и прием студентов»; «Управление проектами», в части касающихся внедрения инновационных образовательных технологий.

Реализация внутривузовской системы оценки качества образования осуществляется через внутренние проверки (аудиты), проводимые в плановом и внеплановом порядке. Для проведения внутренних проверок в качестве экспертов привлекаются ведущие специалисты управлений университета, факультетов и других подразделений. В процессе аудита проверяются все виды деятельности подразделений: учебная деятельность (готовность кафедр, факультетов, филиалов к учебному году; организация и проведение учебных практик; организация и проведение учебных занятий; организация и проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов; организация, обеспечение и проведение курсового проектирования); готовность факультетов и кафедр к комплексной оценке деятельности (проверка выполнения лицензионных и аккредитационных требований), управление инфраструктурой (готовность университетского аудиторного фонда к учебному году; проверка наличия и оформления информационных стендов на факультетах) и др.

Вопросы создания и совершенствования системы контроля качества образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры обсуждались на Ученом совете университета. Руководство организацией учебного процесса в университете возложено на проректора по учебной работе. Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет учебно-методическое управление (рис. 2.2).

На основе УП учебный отдел ежегодно разрабатывает графики учебного процесса по каждой ОПОП и формирует объем учебной нагрузки кафедр, которые утверждаются в установленном порядке. В соответствии с учебными планами, распределением учебной нагрузки и графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются проректором по учебной работе. Расписания строятся таким образом, чтобы оптимизировать еженедельную трудоемкость, как студентов, так и преподавателей.

Текущий контроль успеваемости студентов и их посещаемости проводится три раза в семестре с применением модульно-рейтинговой системы оценок, с целью обеспечения систематической и целенаправленной работы студентов по освоению ОПОП. Промежуточная аттестация осуществляется с учетом результатов текущих аттестаций (накопленных рейтинговых баллов) в форме экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам и практикам.

В университете более 30 лет функционирует и ежегодно совершенствуется автоматизированная система «АСУ-ВУЗ», которая обеспечивает все расчеты, обработку, подготовку, документирование и документационное обеспечение управления учебным процессом. Начиная с приема документов абитуриентов до выдачи дипломов выпускникам, процессы планирования, организации и управления учебным процессом разделены на технологические циклы и под них разработаны автономные взаимосвязанные между собой подсистемы.

Система «АСУ – ВУЗ» включает следующие подсистемы:

1. Подсистема «Абитуриент»
2. Подсистема «Абитуриент – ЕГЭ (тестирование)»
3. Подсистема студент «Анкетирование»
4. Подсистема «Деканат-1 курс»
5. Подсистема «Контингент»
6. Подсистема «Оплата за обучение»
7. Подсистема «Аттестация студентов»
8. Подсистема «Сессия – расписание занятий и экзаменов»
9. Подсистема «Сессия»
10. Подсистема «Назначение на стипендию - деканат»
11. Подсистема «Стипендия»
12. Подсистема «Преподаватель глазами студентов»
13. Подсистема «Расчет учебной нагрузки»
14. Подсистема «Распределение учебной нагрузки»
15. Подсистема «Вкладыш к диплому»

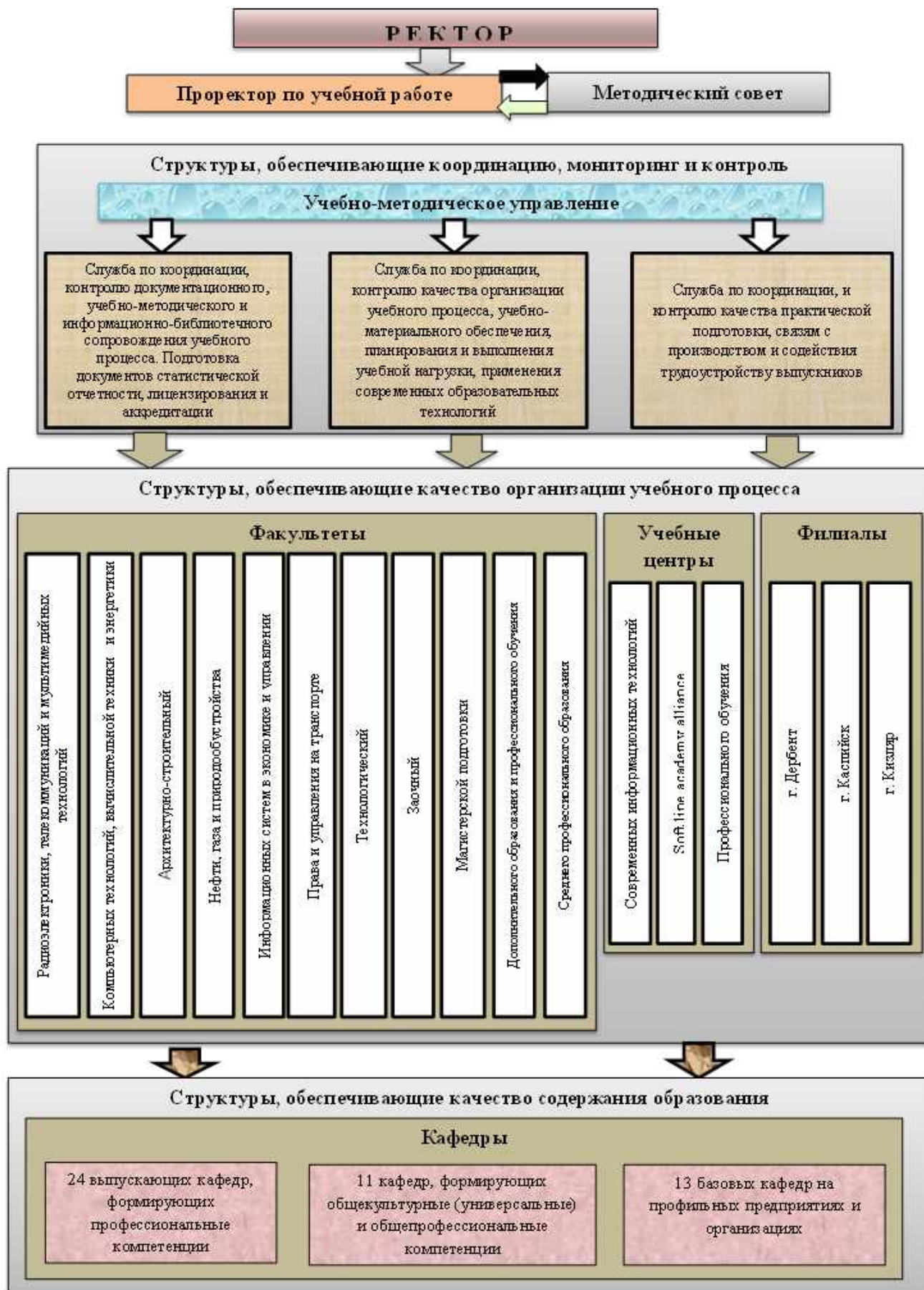


Рис 2.2. Система организации и управления учебным процессом

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Современное общество требует от высшего образования подготовку профессиональных и квалифицированных специалистов. Для этого в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (далее ДГТУ) подобран высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав (ППС), имеющий большой опыт научной и педагогической работы.

В 2023-2024 учебном году в ДГТУ, включая филиалы в г.Каспийске, г.Кизляре и в г.Дербенте, работают 240 штатных преподавателей, из них мужчин - 110, а женщин - 130.

Из 240 штатных преподавателей университета ученые степени имеют 184 человека, что составляет 76,7% от общей численности ППС. Из этой численности ученую степень доктора наук имеют 31 преподаватель, 153 человека имеют ученую степень кандидата наук.

В составе административного персонала университета также работают сотрудники, имеющие ученые степени и звания: ученую степень доктора наук - 1 человек, кандидата наук - 7 человек, из них двое имеют ученое звание профессора и два человека - звание доцента.

В головном вузе штатных преподавателей - 219 человек, из них мужчин - 120 и 99 женщин. Численность преподавателей, имеющих ученые степени - 169 человек, что составляет 77,1% от общего количества штатных преподавателей. Степень кандидата наук имеют 139 человек, а ученую степень доктора - 30 человек. ППС головного вуза включает в себя 25 человек с ученым званием профессора и 82 человека со званием доцента.

В Дагестанском государственном техническом университете студенты проходят обучение на 11 факультетах, все деканы которых имеют ученую степень кандидата наук, 7 деканов имеют ученое звание доцента. Средний возраст деканов головного вуза, а это 3 мужчин и 8 женщин, составляет - 47,5.

Из штатных сотрудников на должности заведующего кафедрой работают 28 человек, из них мужчин - 14 и 14 женщин. Средний возраст заведующих кафедрами составляет 54 года.

Из числа заведующих кафедрами ученую степень доктора наук имеют 12 человек, 14 человек - степень кандидата наук, из них 14 человек - с ученым званием доцента, 9 человек - со званием профессора.

В должности профессора работают 19 человек, из них 15 докторов наук и 4 кандидата наук, с ученым званием профессора - 16 человек. Их средний возраст примерно составляет 63,8.

В должности доцента в головном университете работают 80 человек, из них 3 человека имеют ученую степень доктора наук и 76 человек ученую степень кандидата наук. Средний возраст преподавателей, работающих в должности доцента - 54,8.

Старшими преподавателями работают 74 человека, из них 34 мужчины и 40 женщин. Их средний возраст составляет 42 года. Из общего количества старших преподавателей ученую степень кандидата наук имеют 34 человека.

7 преподавателей работают ассистентами: мужчин - 1 человек, а женщин - 6 человек, их средний возраст составляет - 29.

В филиале ДГТУ в г. Каспийске в 2023-2024 учебном году работают 4 штатных преподавателя. Количество остепененных преподавателей в филиале составляет 75% от общего числа.

В филиале ДГТУ в г. Кизляре работают штатные преподаватели и совместители в количестве 14 человек. Количество штатных преподавателей и внешних совместителей в филиале, имеющих ученую степень - 9 человек, что составляет 64,3% от общего числа преподавателей.

В филиале ДГТУ в г.Дербенте работают 11 штатных преподавателей и 6 совместителей. Количество штатных преподавателей и внешних совместителей в филиале, имеющих ученую степень 13 человек, что составляет 76,4% от общего числа.

Преподаватели и сотрудники университета в разное время были награждены почетными званиями такими как: «Почетный работник высшего профессионального образования РФ - 21 чел., «Почетный работник науки и техники РФ» - 1 чел., «Заслуженный деятель науки РД» - 7 чел.; «Заслуженный экономист РД» - 5 чел.; «Заслуженный работник образо-

вания РД» - 3 чел.; «Заслуженный строитель РД» - 3 чел.; «Заслуженный изобретатель РФ» - 1 чел.; «Заслуженный изобретатель РД» - 1 чел.; «Заслуженный учитель РД» - 2 чел.

Также преподаватели ДГТУ имеют почетные звания: «Заслуженный работник образования РФ» - 3 чел., «Почетный работник сферы молодежной политики РФ» - 1 чел., «Почетный работник сферы образования РФ» - 3 чел., «Заслуженный художник РД» - 1 чел., «Народный художник РД» - 1 чел., «Заслуженный юрист РФ» - 1 чел. Четыре преподавателя получили ведомственную награду Минобрнауки РФ - медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» и 1 человек - медаль «За безупречный труд и отличие» III степени.

На 2023-2024 учебный год в университет, включая филиалы, на условиях внешнего совместительства было принято 135 преподавателей, из них 83 человека - это мужчины и 52 человека - женщины. Данное количество внешних совместителей составляет 56% по отношению к общему количеству штатных преподавателей университета. Число совместителей, имеющих ученые степени - 61 человек, из них 9 человек имеют ученую степень доктора наук и 52 человека ученую степень кандидата наук. Из всех внешних совместителей имеют ученые звания 25 человек: звание профессора - 6 чел. и 19 чел. - звание доцента.

В этом учебном году на должность заведующего кафедрой, на условиях внешнего совместительства, было принято 3 человека, из них один заведующий кафедрой имеет ученую степень доктора наук и ученое звание - профессора, а двое - ученую степень кандидата наук и ученое звание - доцента.

На должность профессора было принято по внешнему совместительству - 6 человек, на должность доцента - 34 человек, из них ученую степень доктора наук имеют 2 человека, ученую степень кандидата наук - 25 человек. Также были приняты на должность старшего преподавателя - 81 человека и 11 ассистентов.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Комплексный подход к учебно-методическому сопровождению образовательной деятельности успешно апробирован в университете в течение многих лет и продемонстрировал возможность предоставить обучающему полный спектр необходимых учебно-методических материалов по каждой дисциплине. УМК в составе основной образовательной программы выполняет следующие основные задачи:

- определение места и роли учебной дисциплины в образовательной программе, а также какие должны быть достигнуты компетенции изучив данную дисциплину;
- отражение в содержании учебной дисциплины современных достижений науки, культуры и других сфер общественной практики, связанных с данной учебной дисциплиной;
- рациональное распределение учебного времени по разделам курса и видам учебных занятий;
- распределение учебного материала между аудиторными занятиями и самостоятельной работой студентов;
- планирование и организация самостоятельной работы студентов с учетом рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу;
- определение круга источников, учебной, методической и научной литературы, необходимых для освоения дисциплины;
- определение оптимальной системы текущего и итогового контроля знаний студентов.

Большое внимание уделяет учебно-методическое управление университета мониторингу:

- состояния и обеспеченности учебного процесса необходимой учебной и учебно-методической литературой;
- планирования учебно-методической работы ППС с учетом перспективы;
- методической деятельности кафедр, связанной с разработкой и внедрением новых прогрессивных форм и методов обучения;
- обеспеченности, кадровым составом и материально-техническими ресурсами факультетов и кафедр при открытии (лицензировании) новых направлений (специальностей) и

реализаций новых профилей (специализаций) подготовки;

- информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса.

В университете большое внимание уделяется организации и методическому обеспечению самостоятельной работы студентов, повышению ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, а также стимулированию профессионального роста студентов, воспитанию их творческой активности и инициативы. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента является обязательным элементом учебного процесса. Трудоемкость самостоятельной работы студента по каждой дисциплине устанавливается учебным планом образовательной программы.

За отчетный период кафедрами университета были изданы 284 учебно-методических разработок объемом 1439 п.л. и тиражом 9040 экз., в том числе: 4 учебника объемом 40 п.л. , и тиражом 120 экз., 93 учебных пособия объемом 651 п.л., и тиражом 2790 экз., 51 курс лекций объемом 408 п.л. , и тиражом 1530 экз., 136 учебно-методических указаний объемом 340 п.л. , и тиражом 4600 экз. В том числе 12 учебно-методических разработок выполнены с применением интерактивных методов обучения.

Филиалами университета издано 31 учебно-методическая разработка объемом 101 п.л. и тиражом 930 экз.

Информационно-библиотечное обеспечение

Научно-технические библиотеки (НТБ) университета и филиалов являются структурными подразделениями университета и филиалов, обеспечивающими научно-образовательную деятельность информационно-библиотечными ресурсами. НТБ в своей деятельности руководствуются приказом Министерства образования РФ от 27.04.2000 №1246 «Об утверждении примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», тематико-типологическим планом формирования фонда НТБ университета, а также постановлениями, Уставом университета и иными нормативными правовыми актами.

Общая площадь, занимаемая НТБ, составляет 3170 кв.м. Библиотека университета расположено в отдельном четырехэтажном здании, а также имеет свои помещения в учебных корпусах и филиалах университета. Общее количество посадочных мест составляет 450.

В структуре библиотеки выделены: два учебных абонемента, читальный зал, отдел комплектования библиотечных фондов, научной обработки литературы и организации каталогов, отдел научно-технической документации, отдел художественной литературы, информационно-библиографический отдел, отдел хранения фондов и отдел научной литературы и периодики.

Одним из основных инструментов информационного обеспечения обучающихся и профессорско-преподавательского состава вуза является библиотечный фонд.

На 01.01.2023 года объем фонда НТБ на физических и материальных носителях составляет 931117 единиц хранения по профильным для университета дисциплинам, в том числе:

Печатные издания – 926227 экз., из них:

- учебные издания – 647562 экз.;

- научные издания – 267545 экз.;

- литературно – художественные издания – 11120 экз.

Объем фонда сетевых электронных документов всего – 276769 экз. из них:

- сетевые локальные документы – 15459 экз.;

- сетевые удаленные документы – 261310 экз.

В фонде НТБ преобладает учебная литература, которая составляет на сегодняшний день 65% от всего фонда. НТБ университета совместно с учебно-методическим управлением ежегодно проводит анализ обеспеченности образовательного процесса вуза учебной литературой по всем дисциплинам и направлениям: обеспеченность и наличие в библиотечном фонде основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в рабочих программах дисциплин (модулей); наличие внутривузовских учебно-методических изданий, учебников с грифом Минобрнауки РФ, учебно-методических пособий и разработок; наличие

ресурсов электронно-библиотечных систем, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам; обеспеченности направлений подготовки периодическими изданиями. Анализ данных свидетельствует о том, что книгообеспеченность составляет около 92%. Наличие изданий из ЭБС на 100% обеспечивают потребности пользователей в информационных ресурсах.

Фонд библиотеки университета систематически обновляется. За 2023 год в фонд библиотеки поступило 1025 экземпляров печатных изданий, в том числе учебная литература – 919 экз.; научная литература – 86 экземпляров, электронные документы всего – 10235 экз., в том числе электронные локальные документы – 965 наименований, электронные документы удаленного доступа – 9270.

Важным направлением работы научной библиотеки является формирование фонда электронных ресурсов локального доступа - трудов преподавателей ДГТУ и выпускных квалификационных работ обучающихся, а так же размещение их в соответствующих базах данных, и в электронном каталоге. За 2023 год в базе данных «Труды преподавателей ДГТУ» было размещено 220 полнотекстовых электронных файла учебно – методических изданий, в «Базе данных ВКР» - 710 наименований. В помощь информационно - библиографическому обслуживанию библиотека ведет справочно - поисковый аппарат, который включает в себя традиционные каталоги и картотеки, а так же электронный каталог. За 2023 год в традиционные каталоги и картотеки было влито 4524 библиографических карточек. Емкость электронного каталога на сегодняшний день составляет 43535 библиографических записей, доступ к электронному каталогу открыт с любой точки, где есть выход в Интернет, по ссылке foliant.ru/catalog/dstu.

Одним из основных требований действующих ФГОС ВО к информационному обеспечению вуза является наличие доступа к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС). В 2023 году пролонгированы лицензионные договора на право доступа к электронно-библиотечной системе «Издательство «Лань» (www.e.lanbook.com) и ЭБС IPRbooks (www.iprbookshop.ru;) на предоставление доступа в общем к более 98000 учебных и учебно-методических изданий и более 1600 периодических изданий. В 2023 году был заключен договор с ООО «Ивис» на предоставление доступа к универсальной справочно-информационной полнотекстовой базе данных периодических изданий.

В университете функционирует автоматизированная информационно-библиотечная система «Фолиант» (АИБС «Фолиант»). АИБС обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов: комплектование литературы, создание и ведение электронного каталога, систематизацию, обработку поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание, обслуживание читателей, учет библиотечных фондов. Одним из приоритетных направлений деятельности научной библиотеки ДГТУ является формирование и продвижение интеллектуальных ресурсов вуза как во внутреннюю информационно-образовательную среду университета (базы данных ВКР и «Труды преподавателей ДГТУ»), так и в научно-образовательное информационное пространство.

На данный момент ДГТУ является участником Консорциума сетевых электронных библиотек, включающего 310 вузов - участников проекта. В Консорциуме реализовано несколько отраслевых сетевых электронных библиотек, объединивших свои фонды. В результате этого объединения фонды научной и учебной литературы, доступной нашим студентам и преподавателям, увеличились на 25000 наименований, что позволяет вузу закрыть показатели книгообеспеченности по основным направлениям подготовки. Являясь участником проекта «Сетевая электронная библиотека технических вузов» на платформе ЭБС «Лань», размещаются электронные версии монографий, учебных изданий профессорско-преподавательского состава университета.

В целях популяризации своей деятельности библиотека активно использует сайт Университета, а так же сведения об информационном потенциале библиотеки.

Востребованность специалистов и трудоустройство выпускников

Проблема эффективного трудоустройства выпускников имеет не только экономический, но и острый социальный характер. Поэтому закономерно, что трудоустройство являет-

ся одним из важнейших показателей успешности и перспективности вуза, его востребованности в образовательной среде. Проблема эффективности взаимодействия высшего образования с реальной экономикой, к которой также относится проблема трудоустройства молодых специалистов, - одно из важнейших стратегических направлений развития Дагестанского государственного технического университета. В связи с этим в университете было разработано внутривузовское положение «Об организации работы по содействию в трудоустройстве выпускников и обеспечению связей с производством в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет», которое легло в основу деятельности по содействию в трудоустройстве выпускников университета. Согласно положению организацией и координацией работы университета по трудоустройству выпускников занимается отдел практики и содействия в трудоустройстве выпускников (далее - Отдел).

Целями деятельности Отдела является обеспечение связи с производством, совершенствование практического обучения студентов, содействие и оказание практической помощи в трудоустройстве студентов и выпускников университета. Для достижения этих целей Отделом, совместно с факультетами, проводятся различные мероприятия:

- экскурсии на профильные предприятия,
- приглашение работодателей на факультеты,
- проведение круглых столов как узконаправленных, соответствующих определенному направлению подготовки, так и расширенных, общеуниверситетских;
- информирование студентов об имеющихся вакансиях и стажировках,
- информирование работодателей об имеющихся кандидатурах среди выпускников для трудоустройства в профильные организации,
- установление партнерских отношений с работодателями,
- проведение консультаций для студентов и выпускников университета по вопросам составления резюме, планирования карьеры, существующих технологий поиска работы, самопрезентации, специфики прохождения собеседования.

В университете с целью решения проблем продуктивных отношений между университетом и предприятиями проводятся совместно с работодателями круглые столы, по итогам которых определяется вектор новых взаимоотношений, предусматривающих глубокую интеграцию совместной деятельности организаций и вуза в сфере подготовки специалистов, в том числе по вопросам эффективного трудоустройства выпускников.

Успешному трудоустройству способствует и развитие партнерских отношений вуза и предприятий. Это реализуется через заключение соглашений о сотрудничестве, где учитываются интересы обоих партнеров и предусматривается совместное скоординированное развитие с целью, в том числе, приема выпускников университета на работу.

Важнейшую роль в трудоустройстве выпускников играют ежегодные ярмарки вакансий, проводимые весной (университетская) и осенью (факультетские). Ярмарки прежде всего предоставляют выпускникам перспективы успешного трудоустройства и карьерные возможности. На ярмарках выпускники могут быстро подобрать себе рабочее место, определить предпочтительные для применения их профессиональных навыков организации и предприятия. На ярмарках студентам предоставляется возможность найти компании для прохождения стажировок, а факультеты и кафедры могут заключать договоры с предприятиями и организациями о прохождении старшекурсниками производственных практик.

На проведенных в 2023 году ярмарках вакансий был отмечен повышенный спрос со стороны профильных предприятий на специалистов-инженеров различных направлений и областей промышленности. Представители предприятий были заинтересованы в трудоустройстве выпускников различных направлений подготовки: экономистов, строителей, специалистов нефтегазовой, транспортной сферы, IT-специалистов.

Ежегодно проводятся встречи с руководителями предприятий, которые приходят на эти встречи с предложением конкретных вакансий для студентов. Также студенты привлекаются к участию в различных форумах, таких как «Дагестан молодой», «Маркетинговый форум», где также могут найти стык с работодателями.

В рамках стратегического партнерства университетом совместно с предприятиями с начала учебного года было заключено 14 соглашений о сотрудничестве и договоров о прак-

тической подготовке обучающихся с такими профильными организациями, как: Администрация муниципального района «Сулейман-Стальский район», МКУ «Управление архитектуры и градостроительства» администрации городского округа «Город Махачкала»; ГУП «Дагестангражданкомпроект»; ООО «Архи Групп»; АО «Стеклопласт»; ООО «ЦЕД и К «Нефтегазэнерго»; ГБУ РД «Республиканский медицинский информационно-аналитический центр»; АО «Керамогранит Дагестан»; Управление судебного департамента в РД; Главное управление МЧС России по РД; ГКУ РД «Служба вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»; Управление образования администрации МР «Сулейман-Стальский район» РД; ГБУ РД «Поликлиника № 3»; ООО «Дагтуркаспий» и др.

Все факультеты и филиалы проводили различные встречи, экскурсии, мастер-классы, т.е. взаимодействие с часто самим руководством предприятий для налаживания взаимоотношений.

В 2023 году около 90% выпускников университета трудоустроились по профилю подготовки и специальности, из них 30% нашли работу в результате проведенных ярмарок вакансий, 53% трудоустроились по заявкам от предприятий и организаций региона. Остальные выпускники трудоустраиваются самостоятельно и (или) продолжают учебу, проходят военную службу. Процент выпускников университета, состоящих на учете в службе занятости, в целом по вузу не превышает 1% за отчетный период. В 2023 году университетом и филиалами было выпущено 945 чел. Из 492 студентов очной формы было трудоустроено: бакалавры – из 273 чел – 121 (остальные поступили в магистратуру, поступили на службу в ВС РФ, не устроились на работу по причине ухода за детьми), специалитет – из 23 чел. - 20 чел., магистранты – из 117 чел. – 109 чел.).

Организация работы университета по содействию трудоустройству выпускников вуза многопланова и многозадачна. Работа вуза, направленная на решение занятости выпускников, ведется регулярно и целенаправленно, поскольку трудоустройство представляет одну из самых острых социальных проблем молодежи, решение которой предопределяет всю последующую жизнь выпускника университета.

Внутренняя система оценки качества образования

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования и удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности осуществляется в рамках:

- ежегодного самообследования деятельности университета;
- опросов обучающихся ДГТУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством ОП в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- опросов педагогических и научных работников ДГТУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

На сайте университета создан раздел: «Внутренняя система оценки качества образования», в котором размещены анкеты для опроса работодателей, педагогических и научных работников и студентов (ссылка: <https://dstu.ru/sveden/vnutrennyaya-sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniya>). Ежегодно в марте месяце издается приказ о проведении внутренней оценки качества образования, назначаются ответственные и проводится опрос в соответствии со сроками, указанными в приказе.

Результаты опросов каждый год размещаются на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Документы».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность университета, как составляющая процесса подготовки специалистов и научных кадров высшей квалификации, осуществляется в рамках единого учебно-научно-производственного комплекса (НИИ, СКБ, научные центры, учебно-научные лаборатории, научно-образовательные центры, базовые кафедры на предприятиях, бизнес-инкубатор и др.) в соответствии со следующими приоритетами: создание учебно-научных комплексов, научно-образовательных центров; подготовка и реализация крупных совместных с предприятиями и НИИ научно-технических и научно-инновационных проектов; развитие научно-исследовательской и научно-инновационной работы студентов, аспирантов и молодых ученых; информационное обеспечение научно-исследовательской и научно-инновационной деятельности; повышение эффективности работы аспирантуры; создание условий для эффективного управления научно-исследовательской деятельностью университета в виде организации соответствующих подразделений, целевой подготовки кадров для участия в различных конкурсных программах с финансированием НИОКР; развитие международного сотрудничества.

Организация работы и структура управления научной деятельностью

Структурным подразделением ДГТУ, обеспечивающим проведение единой, вырабатываемой ученым советом научной политики университета, объединяющим все подразделения, выполняющие и обеспечивающие научные исследования и разработки, осуществляющим организационно-информационное сопровождение проводимых в ДГТУ научных исследований, является отдел научных исследований (ОНИ).

Управление научно-исследовательской деятельностью в университете строится на принципах, сочетающих административные и коллегиальные формы управления.

Общее руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляет проректор по научной и инновационной деятельности и начальник ОНИ. Иерархия административных форм управления включает в этот процесс руководителей научно-исследовательских институтов, центров, деканов факультетов и их заместителей по научной работе, заведующих кафедрами, заведующих научными лабораториями и руководителей других научных подразделений университета.

Проведение научных исследований в 2023 году осуществляли 3 НИИ: «Полупроводниковые термоэлектрические устройства и приборы», «Микроэлектроники и нанотехнологий», «Региональных экономических проблем», а также НОЦ «Современные строительные материалы и конструкции», Центр современных информационных технологий, Молодежный инновационный комплекс развития образования и науки «МИКРОН», 14 научных и научно-методических центров, 30 учебно-научных подразделений, из них: 21 учебно-научная лаборатория, 4 научно-образовательных центра, 5 базовых кафедр в научных организациях. В университете функционируют 2 проектно-конструкторских и технологических подразделения, 4 подразделения научно-технической информации, 3 опытно-производственных базы, инжиниринговый центр «Всероссийский центр микроспутниковых компетенций», а также центр коллективного пользования научным оборудованием, центр поддержки технологий и инноваций. Структура организации и управления НИР, подготовки и аттестации научно-педагогических кадров включает в себя, кроме ОНИ, также Отдел аспирантуры и докторантуры, Отдел диссертационных советов. В университете постоянно функционируют Научно-технический совет, Совет молодых ученых ДГТУ и Студенческое научное общество.

Объёмы, направления и источники финансирования научных исследований университета

Финансирование научно-исследовательских работ университета по различным областям наук осуществляется из различных источников.

Научные исследования в университете в 2023 году выполнялись по гуманитарным, естественным, техническим, медицинским и общественным наукам, а также осуществлялись

междисциплинарные исследования. 82,02% объема НИР выполнены за отчетный период по техническим наукам; 14,01% - по общественным наукам; 2,3% - по естественным наукам; 1,67% - по отраслевым и комплексным проблемам.

Распределение финансирования выполнения научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ показано в табл. 3.1, а распределение объема финансирования между фундаментальными, прикладными, поисковыми НИР и экспериментальными разработками показано в табл. 3.2.

Таблица 3.1

Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации в 2023 г. (в тыс. руб.)

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники
Всего, в том числе:	11043,4
Безопасность и противодействие терроризму	0,0
Индустрия наносистем	1705,5 – 15,5%
Информационно-телекоммуникационные системы	3496,7 – 32%
Науки о жизни	1151,9 – 10,5%
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	0,0
Рациональное природопользование	595,9 – 5,4%
Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения	0,0
Транспортные и космические системы	1153 – 10,5%
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	2940,4 – 27%

Таблица 3.2

Распределение объема финансирования по видам исследований в 2023 г. (в тыс. руб.)

Вид исследований	Объем финансирования
Фундаментальные исследования	6070,18
Поисковые исследования	12250
Прикладные исследования	62746,97
Экспериментальные разработки	4310,45
ИТОГО	85377,6

Каждая научно-исследовательская работа завершается составлением отчета, выполненного в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001, аннотированного отчета, акта сдачи-приемки НИР, списков опубликованных работ по теме исследований, перечнем полученных РИД, а также других материалов, связанных с выполнением НИР.

Участие в научных программах, конкурсах, проектах и фондах

За отчетный период сотрудники университета принимали участие в реализации ряда российских и региональных государственных научно-технических программ. В общей сложности более чем 100 преподавателями университета было подано более 50 заявок на участие в более чем 20 конкурсах и программах:

- конкурс РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (подано 4 заявки);
- конкурс на получение грантов РНФ по мероприятию «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными (2 заявки);

- конкурс грантов Главы РД (24 заявки, 2 победителя – каф. РЯ и ПМиИ);
- в РАН на предварительный отбор проектов научных тем научных исследований/разработок (госзадание) было подано 3 заявки;
- в РАН была подана 1 заявка на получение финансирования по госзаданию на проведение НИР в области социально-политических наук;
- к премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых (1 заявка);
- двое преподавателей ДГТУ, кафедры ЭЭВиЭ и Дизайна стали обладателями Премии в области гуманитарных наук Фонда образования, науки и культуры им. Г. Махачева;
- по программе «УМНИК», «УМНИК-Цифровой прорыв», «УМНИК-Цифровой Нефтегаз» Фонда содействия инновациям подали заявки более 50 молодых исследователей вуза, из них получили финансирование на свои 2-летние проекты 2 победителя;
- на конкурс «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям было подано 2 заявки от ДГТУ, финансирование получил проект аспиранта на сумму 1 млн. рублей;
- в конкурсе «Лучший молодой ученый РД» грант выиграл аспирант 2 года обучения;
- стипендия Главы РД (4 победителя студента и 1 аспирант);
- республиканский конкурс «Об именных стипендиях Главы Республики Дагестан для молодых ученых 2023» (4 победителя);
- в конкурсе «Сильные идеи для нового времени» Агентства стратегических инициатив участвовало 9 проектов молодых исследователей;
- по конкурсу «Старт» была подана 1 заявка представителей кафедры ТиОЭ;
- в международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая научно-инновационная работа 2022» получены дипломы 1-й степени (4 заявки);
- XXV международный конкурс научных работ молодежи (7 заявок);
- всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего – наука молодых» (1 заявка);
- молодые ученые кафедры УИТСиВТ ДГТУ участвовали во всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ в интересах Вооруженных Сил РФ, а также стали участниками конкурса молодых ученых Российской академии образования.

Научные мероприятия, проведенные в университете в отчетный период

За отчетный период на базе университета, на высоком организационном уровне было проведено 155 крупных научных мероприятий, включая:

- **2 международных конференции:**
 - XV международная научно-практическая конференция «Механизм реализации стратегии социально-экономического развития государства»;
 - Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная памяти д.т.н., профессора А.Д. Абакарова «Строительство и архитектура: теория и практика сейсмической безопасности»
- **7 всероссийских конференций:**
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог культур: идеи, проблемы, концепции»
 - VI всероссийская научно-практическая конференция «Нефтегазовое дело, технологическая безопасность, рациональное природопользование: современные реалии»
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика, наука, образование: пути устойчивого развития»
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы технического и технологического обеспечения инновационного развития машиностроения»
 - XIX всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики управления развитием социально-экономических систем»
 - XIII всероссийская научно-практическая конференция «Повышение качества и безопасности пищевых продуктов»
 - IV всероссийская молодежная конференция «Наука и творчество: вклад молодежи»

- **7 региональных конференций:**

- VI межвузовская молодежная научно-практическая конференция «Рациональное природопользование и нефтегазовое дело: теория и практика»;
- Региональная научно-практическая конференция «Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации»;
- 44 итоговая научно-техническая конференция «Неделя науки – 2023»;
- Молодежная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории языка и литературы»;
- IX региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы повышения безопасности дорожного движения»;
- Региональная научно-практическая конференция «Физиотерапия как многофакторный метод применения аппаратов и устройств медицинской техники в лечебных целях»;
- III молодежная научно-практическая конференция «Правовые и социальные инструменты противодействия терроризму».

138 научных семинаров по всем научным направлениям университета.

- **научные конкурсы:** конкурс молодежных научно-исследовательских работ, полуфинал конкурса ФСИ «УМНИК», внутривузовские конкурсы по отбору работ для участия в предстоящих конкурсах, выставках, экспозициях.

По результатам НИР в университете за отчетный период издано: 24 монографий, 22 сборника научных трудов. Значительная изобретательская активность сотрудников вуза. За отчетный период подано 15 заявок на изобретение, получено 21 патент, 2 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ.

В университете издаются 3 журнала: «Вестник ДГТУ. Технические науки», входящий в перечень ВАК, «Вестник ДГТУ. Гуманитарные науки» и «Научные исследования: итоги и перспективы».

Подготовка научных кадров

Аспирантура, докторантура и прикрепление для подготовки диссертации

В настоящее время в университете подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров осуществляется по 24 научным направлениям подготовки, которые включают 39 научных специальностей в аспирантуре, охватывая 4 отрасли науки. Направления подготовки и научные специальности соответствуют основным научно-образовательным направлениям, развиваемым в университете, с целью подготовки кадров высшей квалификации, сохранения и развития ведущих научно-педагогических коллективов, привлечения молодежи в сферу образования и науки.

В университете по очной и заочной формам обучения количество аспирантов составляет 118 человек, в том числе 108 человек – по очной форме обучения, 10 - по заочной форме обучения. Прием в аспирантуру в 2023 г. составил 20 человек.

В 2023 г. при университете функционировало 2 диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук:

24.2.295.01 - совет по защите диссертаций по соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук по специальности 2.1.5 – Строительные материалы и изделия и 2.1.9 – Строительная механика (технические науки).

24.2.295.02 - совет по защите диссертаций по соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук по специальности 2.4.8. – Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники (технические науки).

Состоялись защиты 4 кандидатских и 2 докторской диссертации.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов

Аспиранты ДГТУ привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ университета.

В университете функционирует Совет молодых ученых ДГТУ, что позволяет существенно улучшить постановку НИРС на факультетах и в университете в целом, выявлять талантливую молодежь, способную к проведению научно-исследовательской работы.

Аспиранты и прикрепленные лица принимают активное участие в научной, учебной и общественной жизни университета. Участвуют в выполнении НИР в рамках научно-технических программ Министерства науки и высшего образования РФ, Федеральных целевых программ и на хоздоговорной основе. Молодые ученые вуза активно участвуют в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах, симпозиумах международного, всероссийского и регионального уровня, большое внимание уделяется изобретательской деятельности, публикациям в реферируемых журналах и сборниках научных трудов. На базе университета, при активном участии аспирантов и докторантов, ежегодно проводятся всероссийские и региональные научные конференции.

Университет располагает необходимой для работы аспирантуры материально-технической базой. В распоряжении будущих кандидатов наук – университетская библиотека, читальные залы и компьютерные классы, имеющие обширные книжные фонды и широкие возможности для быстрого поиска необходимой информации.

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является важнейшим средством развития творческих способностей будущих специалистов, выявления и целевого отбора талантливой молодёжи для последующего продолжения учёбы в системе непрерывного образования, обеспечения эффективной кадровой ротации и стимулирования результативности научной и научно-педагогической деятельности в университете.

Научно-исследовательская деятельность студентов в ДГТУ организуется в рамках различных конкурсов и мероприятий.

В университете разработана система показателей оценки НИРС, являющаяся составной частью комплексной оценки деятельности подразделений вуза. По результатам конкурса лучшие руководители НИРС, а также студенты были отмечены премиями.

Работа со студентами в рамках научных кружков – одна из форм привлечения студентов к исследованиям. В настоящее время в университете функционируют более 30 кружков по различным научным направлениям.

Кафедры и научные подразделения университета проводят и успешно участвуют в тематических студенческих и молодежных конференциях, семинарах разного уровня: всероссийских, региональных, республиканских и межвузовских и т.д.

НИРС осуществляется в рамках учебного процесса и во внеучебное время. Основными формами участия студентов в НИРС являются работа в НИИ, научных центрах, научных кружках на кафедрах, участие в выполнении хоздоговорных и госбюджетных НИР. На кафедрах и факультетах определены преподаватели, ответственные за организацию НИРС.

В университете ведется активная работа по привлечению студентов к участию в конкурсах грантов, в конкурсах на получение стипендий и проектов, в различных областях науки. Студенты-победители конкурсов НИРС вуза являются стипендиатами Президента РФ, Правительства РФ, Главы РД, российских и республиканских фондов и компаний. Студенты выполняют научно-исследовательские работы, финансируемые в рамках различных конкурсных программ, форумов.

В рамках 44 итоговой научно-технической конференция «Неделя науки – 2023», в вузе проведены предметные олимпиады, конкурсы научных работ, на заседаниях секций с докладами выступили более 300 студентов, тезисы 122 лучших докладов опубликованы в сборнике тезисов докладов «Неделя науки – 2023».

Информация об организации НИР студентов и их участии в научных исследованиях и разработках приведена в табл. 3.3.

Таблица 3.3

Информация об организации НИР студентов и их участии в научных исследованиях и разработках за отчетный период

Показатель	Количество
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	36
международные, всероссийские, региональные	32

Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	79
международные, всероссийские, региональные	33
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	32
международные, всероссийские, региональные	10
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	1172
с оплатой труда	38

В состав инновационной инфраструктуры входят:

- НИИ «Полупроводниковые термоэлектрические приборы и устройства». Научно-практическая деятельность НИИ направлена на исследование теории энергетического применения термоэлектрических явлений и разработку новых эффективных конструктивных направлений в термоэлектрической технике;
- НИИ «Региональных экономических проблем». В НИИ проводятся научные исследования по актуальным проблемам социально-экономического региона;
- НИИ «Микроэлектроники и нанотехнологий». Одной из основных целей НИИ является организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационная деятельность и иные работы по созданию научной продукции, в том числе и независимую экспертизу нанотехнологического оборудования;
- НОЦ «Современные строительные материалы и конструкции». Центр в соответствии с допуском проводит работы по проектированию и обследованию зданий и сооружений. Лабораторная база центра позволяет с использованием приборов неразрушающих методов контроля на достаточно высоком уровне проводить исследования строительных материалов и минерального сырья.
- Центр современных информационных технологий. В центре проводятся научные исследования по актуальным проблемам информационных технологий и телекоммуникаций;
- Молодежный инновационный комплекс развития образования и науки «МИКРОН». Создан в целях развития образовательной модели и формирования системы преемственности «школа – колледж – вуз – предприятие». На базе МИКРОНа организованы курсы направлениям: прототипирование, 3D-моделирование, конструирование, робототехника, схематехника и социальные инновации.
- Инжиниринговый центр «Всероссийский центр микроспутниковых компетенций». Инжиниринговым центром осуществлялись работы по следующим ключевым направлениям: высокоскоростные каналы связи с беспилотными летающими аппаратами (БЛА); фазированные антенные решетки для систем связи и радиолокации; измерительные СВЧ-устройства; перспективные устройства на основе радиофотонных компонентов.

Инновационные проекты и разработки

В области термоэлектрического приборостроения в НИИ «Полупроводниковые термоэлектрические приборы и устройства» проделана большая работа, в частности, в приложении термоэлектрических охлаждающих устройств в медицине, радиоэлектроники, измерительной технике. Получены значительные результаты в области энергетики и энергосбережения, возобновляемых и нетрадиционных источников энергии, электроэнергетических систем и комплексов, в методах и средствах промышленного получения водорода, разработки нефтяных скважин и переработка нефтепродуктов, гидроэнергетики. Центры осуществляют организационные, финансовые и консультационные услуги, занимаются поиском партнеров в лице промышленных предприятий и организаций, изучением рынка сбыта наукоемкой продукции т.е. выполняют функции, связанные с маркетингом и рекламой наукоемкой продукции, организацией выставок, конференций, издательских и полиграфических услуг, привлечение ин-

вестиций, поиск инвесторов, технологический трансфер, патентование и лицензирование, подготовка и оформление бизнес-планов.

В 2023 году функционировал молодежный инновационный центр «МИКРОН», на базе которого проходят мастер-классы, конкурсы студенческих стартапов, на ФРТиМТ создан молодежный проектный центр «Наука и творчество», на ФКТВТиЭ создано 3 студенческих конструкторских бюро, где ведутся работы опытными наставниками и научными руководителями по воплощению студенческих проектов.

В университете за отчетный период функционировала 21 научно-учебная лаборатория, в которых проводятся научные исследования студентов, магистрантов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава вуза в разных областях знаний, осуществляется непрерывное внедрение в практику и коррекция результатов научных исследований. Инновационные разработки вуза успешно были представлены в виде заявок на конкурсы, объявленные Министерством науки и высшего образования РФ, другими министерствами и ведомствами, а также на региональные конкурсы.

Университет активно сотрудничает как с индивидуальными предпринимателями, так и с предприятиями, занимающимися разработкой, производством и оказанием услуг в различных областях, такими как: ЖСК «Жемчужина»; ИП Абдуллаев Р.Т.; ИП Алиева З.А.; ИП Алимагомедова А.М.; ИП Алхажиева Ж.С.; ИП Гасанова З.М.; ИП Качаев З.Г.; ИП Куршиев Д.И.; ИП Магомедова П.А.; ИП Османов В.О.; ИП Эмеев И.А.; ОАО "Завод Дагдизель"; ОАО "Махачкалинский приборостроительный завод"; ОАО «Авиаагрегат»; ООО «Дагспецстрой»; ООО «АМА-ПРОФ»; ООО «Массив-Про»; ООО «МЕГА-строй-1»; ООО «Химбиотех»; ООО «Геоэкопром»; ООО «Олимп»; ООО «Альфастрой»; ООО «Геоэко-пром»; ООО "ЛУЧ-2"; ООО "Маг-строй"; ООО "МАХ"; ООО "Эко-Дим"; ООО «АМО»; ООО «Буйнакская база МТС»; ООО «ГарантТехноСтрой»; ООО «Гидрострой»; ООО «Дах»; ООО «Дома-логика»; ООО «Каспий-Телеком»; ООО «Компания «ИнтерСвязь»; ООО «МИГ»; ООО «МОНСТРОЙ-ЮГ»; ООО «ПЛЮС»; ООО «Стройсвязь-монтаж»; ООО «Тарбия+»; ООО «ФАВВА3»; Типография «ФОРМАТ».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международной деятельности университета характеризуется развитием партнерских отношений с вузами зарубежных стран, поддержанием и развитием международного сотрудничества в области образования и науки, интернационализацией образования и поиском новых форм международного сотрудничества, поддержанием академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей, а также обменом опытом и использованием передовых практик учебных заведений мира.

Университет принимает активное участие в учебно-информационных семинарах по основам оценки (экспертизы) иностранных документов об образовании, в работе международных конференций по вопросам информационного обеспечения процедуры признания иностранного образования и (или) квалификации на территории РФ, а также по программам экспортного контроля в РФ.

Университет входит в Ассоциацию университетов Прикаспийских стран, Ассоциацию содействия многостороннему сотрудничеству в сфере науки и образования в Черноморском регионе (BSAARC).

Международные договоры и соглашения, действующие в вузе:

Договор о сотрудничестве с Азербайджанским техническим университетом (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве с Азербайджанским государственным экономическим университетом (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве с Казахским национальным аграрным университетом (Республика Казахстан);

Меморандум о взаимном сотрудничестве с Каспийским государственным университетом технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова (Республика Казахстан);

Договор о сотрудничестве в областях образования, науки и культуры с Азербайджанским архитектурно-строительным университетом (Азербайджанская Республика);

Меморандум о сотрудничестве в областях науки и образования с Бакинским государственным университетом (Азербайджанская Республика);

Соглашение о научном, педагогическом, техническом и культурном сотрудничестве с Азербайджанским государственным университетом нефти и промышленности (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве в области высшего образования и науки с Сумгайытским государственным университетом (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве в образовательной и научно-технической областях с Университетом Одлар Юрду (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве в образовательной и научно-технической областях с Азербайджанским государственным аграрным университетом (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве в области высшего образования и науки с Гилянским университетом (Иран);

Договор о сотрудничестве в области высшего образования и науки с Анкарским университетом (Турция);

Соглашение о стратегическом партнерстве с Алматы менеджмент университетом (Республика Казахстан);

Договор о сотрудничестве в области высшего образования и науки с Белорусским государственным технологическим университетом (Республика Беларусь);

Договор о сотрудничестве в образовательной и научно-технической областях с Ташкентским государственным экономическим университетом (Республика Узбекистан);

Меморандум о сотрудничестве с Казахским национальным исследовательским техническим университетом имени К.И. Сатпаева (Республика Казахстан);

Договор о двустороннем сотрудничестве с Барановичским государственным университетом (Республика Беларусь).

20 марта 2023 состоялось подписание соглашения о двустороннем международном сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» и УО «Барановичский государственный университет» (Республика Беларусь). Подписание состоялось в он-лайн формате во время видеоконференцсвязи со стороны ДГТУ и.о. ректора Назимом Баламирзоевым и со стороны БарГУ ректором Александром Унсович. В ходе мероприятия руководители обменялись презентациями своих вузов, подчеркнули направления будущего взаимодействия, рассказали о возможностях вузов в образовательной, научно-исследовательской и социально-воспитательной сферах.

Дагестанский государственный технический университет вошел в 3 лигу Национального агрегированного рейтинга 2023. ДГТУ входим в топ-300 самых лучших вузов из 686 вузов и возглавляет список дагестанских вузов. Методика рейтинга учитывает места, занимаемые вузом в 12 других рейтингах: Национальный рейтинг университетов - Интерфакс (средняя оценка); Рейтинг «Первая миссия» (на базе проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России») (высокая оценка); Рейтинги университетов RAEX; Рейтинг по индексу Хирша (средняя оценка); Рейтинг по данным мониторинга эффективности (высокая оценка); Рейтинг «Оценка качества обучения» (наивысшая оценка); Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации (высокая оценка); Рейтинг «Международное признание» (наивысшая оценка); Рейтинг Forbes; Рейтинг «Национальное признание» (средняя оценка); Рейтинг Superjob; Рейтинг HeadHunter.

На площадке МГУ имени М.В. Ломоносова стартовал VI Форум ректоров вузов РФ и Исламской Республики Иран. В работе форума принимают участие руководители 130 российских и иранских университетов, в том числе и.о. ректора ДГТУ Назим Баламирзоев. В рамках мероприятия проходит обсуждение вопросов

межуниверситетского взаимодействия, реализации программ академической мобильности, совместных образовательных программ и научно-исследовательских работ. Одна из тем – возможность продвижения персидского и русского языков на взаимной основе.

С приветственными словами в адрес участников выступили ректор МГУ имени М. В. Ломоносова Виктор Садовничий, глава Минобрнауки России Валерий Фальков, полномочный посол Ирана в России Казема Джалали, президент саммита ректоров ведущих университетов Ирана, ректор Тегеранского университета Сейед Мохаммад Могими.

Участие в III Международном научном форуме «Каспий 2023: пути устойчивого развития». И.о. ректора ДГТУ Назим Баламирзоев принял участие в стратегической сессии «Оценка и развитие регионального молодёжного кадрового резерва».

Мероприятие объединило учёных, работодателей, бизнесменов, студентов, гостей ближнего и дальнего зарубежья. С центральным сообщением выступил руководитель департамента оценки и методологии АНО «Россия — страна возможностей» Дмитрий Гужеля, который патронирует реализацию проекта «Центр компетенций».

Участие в Каспийском международном научно-образовательном конгрессе. Церемония открытия прошла в Астраханском государственном театре оперы и балета. На ней присутствовала делегация АГУ, а также участники форума «Каспий 2023: пути устойчивого развития», в том числе и.о. ректора ДГТУ Назим Баламирзоев.

«Ежегодное проведение конгресса станет залогом дальнейшего развития сотрудничества, появится универсальная платформа для экспертов в образовательной сфере», — отметил губернатор Астраханской области Игорь Бабушкин. Речь идёт о формировании международной Каспийской рамки квалификаций. Это новый гибкий инструмент для синхронизации системы образования и рынка труда. В ней будут закреплены профессиональные требования к специалистам и учёным, которыми они должны обладать и которые одновременно будут действовать на территории государств Каспийской пятёрки. Это поможет развивать студенческий обмен и повысить трудовую мобильность граждан, проживающих в странах Прикаспия.

13 июля 2023 года представители ДГТУ приняли участие в круглом столе «Социальная и культурная адаптация и интеграция иностранных граждан в российское общество», который прошёл в Национальной библиотеке им. Расула Гамзатова. В ходе круглого стола эксперты поделились собственным опытом, обсудили комплекс мер по социальной и культурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации, направленных на оказание законно находящимся на территории Российской Федерации иностранным гражданам содействия в улучшении навыков владения русским языком, изучении истории, особенностей культуры и основ законодательства Российской Федерации, получения доступа к государственным услугам в миграционной, социальной, информационной и иных сферах, усвоение принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также вопросы взаимодействия с органами государственной власти и органами местного самоуправления. По итогам круглого стола приняты соответствующие рекомендации.

Участие в официальном открытии третьего международного форума соотечественников. Форум приурочен к 100-летию со дня рождения народного поэта Дагестана Расула Гамзатова и посвящен теме консолидации соотечественников как основе стабильности в мире. Работа форума продолжилась в тематических секциях и за круглыми столами. Среди тем – историческое наследие, народная дипломатия, культурно-образовательные проекты.

Студенты и ученые из Малайзии посетили ДГТУ. В соответствии с договоренностью с Правительством Республики Дагестан 20 сентября 2023 года в ДГТУ встречали делегацию 25 малайзийских студентов-архитекторов во главе с научными руководителями Ихсаном Мухаммадом и Азмиром Мухаммадом. В конференц-зале университета собрались представители студенчества, преподаватели и руководство вуза для общения за круглым столом с гостями из Малайзии. Научный руководитель делегации Азмир Мухаммад презентовал Международный исламский университет Малайзии, который является крупным центром образования и науки страны, пользуется высоким авторитетом в исламском мире. Позже делегация Международного исламского университета Малайзии во главе с ректором вуза Дзулькифли Абдулом Разаком посетила Даггостехуниверситет с целью ознакомительной экскур-

сии с возможностями вуза, а также обсуждения перспектив сотрудничества. Старт встрече дал круглый стол в конференц-зале университета, в рамках которого стороны обговорили вопросы кооперации в сфере высшего образования и науки, а также представили свое видение будущего партнерства.

25 октября сотрудники отдела международного сотрудничества и маркетинга ДГТУ приняли участие в IX Международном молодежном юридическом конгрессе «Духовно-нравственные основы российской государственности и вызовы современности», который прошел в ГБУ РД «Дом Дружбы». В рамках конгресса состоялось пленарное заседание, на котором представителями ведущих вузов России затрагивались вопросы соотношения и взаимосвязи традиционной религии и российской государственности, духовно-нравственных и правовых основ российской государственности. В работе конгресса приняли участие аспиранты, магистранты, студенты из Ростова-на-Дону, Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Пятигорска, Кореи, Ирака, Афганистана, Палестины, Урала, Азербайджана, Казахстана, Таджикистана и др.

В Центре современных информационных технологий состоялся второй тур Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по истории, философии и русскому языку в режиме on-line. Второй тур международной студенческой Интернет-олимпиады проходил в 35 базовых вузах, в число которых вошел ДГТУ, поскольку обладает современной материально-технической базой. В результате отборочного этапа, который проходил в октябре 2023 года во второй тур вышли 42 лучших студента ДГТУ.

Задания для участников проходили в режиме онлайн. Олимпиада длилась 180 минут. После окончания олимпиады всем участникам были вручены сертификаты, подтверждающие участие в олимпиаде.

1 декабря, в преддверии Дня Неизвестного Солдата, по всей стране проходила Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Дагестанский государственный технический университет при поддержке Молодежного парламента при Народном Собрании РД также выступил площадкой для проведения тестирования. В ходе проведения тестирования ребятам было предложено проверить знания по истории Великой Отечественной войны, ее ключевым событиям и датам. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» проводится с 2015 года, совокупный информационный охват уже составил более 50 млн. человек.

Международные мероприятия, проведенные в университете в 2023 году

XV Международная научно-практическая конференция: «Механизм реализации стратегии социально-экономического развития государства». Для участия в работе конференции представлен 191 научный доклад, в том числе из иностранных государств: Азербайджана, Республики Беларусь, Ирана, Узбекистана, а также из субъектов РФ - городов: Абакан, Брянск, Бердянск, Волгоград, Воронеж, Воротынец, Донецк, Екатеринбург, Йошкар-Ола, Казань, Краснодар, Курск, Луганск, Махачкала, Москва, Мелитополь, Новокузнецк, Омск, Ростов-на-Дону, Самара, Санкт-Петербург, Симферополь, Ставрополь, Тула, Чебоксары, Челябинск, Чита, Ульяновск, Уфа, Ярославль. Интерес к работе конференции впервые проявили представители научной среды Донецка, Луганска, Мелитополя. Для участия в работе конференции были представлены доклады из 105 высших учебных заведений и организаций РФ и 13 зарубежных высших учебных заведений и организаций. В рамках дорожной карты международного научно-образовательного развития ДГТУ впервые приняли участие ученые Барановичского государственного университета Республики Беларусь;

Международная научно-техническая конференция: «Строительство и архитектура: теория и практика развития отрасли». Работа конференции направлена на обмен мнениями между учеными, аспирантами и представителями строительной отрасли, обобщение результатов последних достижений в области промышленного и гражданского строительства, обсуждение перспективных направлений развития строительной отрасли и установления полезных партнерских отношений для дальнейшего взаимодействия;

XX Международная научно-техническая конференция: «Инновационные, информационные и коммуникационные технологии». В рамках работы конференции, проходило обсуждение инновационных решений на основе информационных и коммуникационных техноло-

гий в образовании, науке, технике, экономике, социальной сфере и других областях. Участие в мероприятии приняли почетные гости: представители научного сообщества, руководители министерств и ведомств, в том числе министр цифрового развития РД Юрий Гамзатов;

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Строительство и архитектура: теория и практика сейсмической безопасности»;

XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Повышение качества и безопасности пищевых продуктов». Участие в конференции приняли: Гинс Мурат Сабирович, д.б.н., член-корр. РАН, зав. лабораторией интродукции, физиологии и биохимии ФГБНУ ФНЦ овощеводства, г. Москва; Камель Дауд Ибрагим, профессор Ливанского интернационального университета, г. Бейрут, Ливан; Франко Е.П., к.т.н., доцент, зав. научной отраслевой лабораторией Республиканского института профессионального образования, г. Минск, Республика Беларусь; Сердеров В.К., к.с.х.наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Федеральный аграрный научный центр РД»; преподаватели и студенты технологического факультета.

Международная конференция «Инновации для устойчивого развития транспорта. Логистика как наука и сфера профессиональной деятельности». На повестку дня были вынесены вопросы подготовки кадров для транспортных и логистических операторов, основные задачи транспортной логистики при выполнении комбинированных перевозок грузов, особенности транспортной логистики при реализации международных транспортных проектов. Участниками конференции стали руководители профильных институтов и кафедр транспортных вузов, представители госорганов, компаний, организаций и объединений транспортного, логистического и экспедиторских секторов, в том числе представители Консорциума высших учебных заведений Прикаспийского региона, участником которого является Даггостехуниверситет. Мероприятие прошло в гибридном формате на русском и китайском языках.

13-14 февраля 2023г. в дистанционном формате состоялась XXXI международная научно-практическая конференция "Академическая наука - проблемы и достижения". Официальное место проведения - Bengaluru, India. В конференции участвовали аспиранты, соискатели, докторанты, научные сотрудники, а также студенты в соавторстве с научными руководителями. Наш аспирант второго года обучения, был награжден дипломом за активное участие в работе конференции.

В Центре современных информационных технологий прошел первый (отборочный) тур Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплинам: «Математика» и «История» для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. В первом и втором турах нынешней олимпиады, проводившихся в режиме on-line, состязались свыше 6000 участников из вузов России и стран ближнего зарубежья. Операторами проведения Интернет-олимпиад являются Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования и Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования.

В феврале 2023 года на базе Орловского государственного аграрного университета им. Н.В. Парахина прошел V Международный научно-исследовательский студенческий конкурс презентаций «Бизнес-идеи и проекты - 2023». Целью проведения данного мероприятия является развитие компетенций в области предпринимательства, научно-исследовательского и интеллектуального потенциала, повышение экономической активности и конкурентоспособности молодежи. Свое умение делать презентации показали представили Дагестанского государственного технического университета - студенты 1 и 2 курсов факультета информационных систем в экономике и управлении. Члены жюри высоко оценили работы наших студентов и наградили дипломами.

19 апреля 2023 года в Северо-Кавказском институте (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) прошла IV Международная научно-практическая конференция «Информационно-психологическая безопасность личности» в 7 различных секциях. В ней приняла участие студентка ДГТУ с докладом на тему: «Новейшая лексика Интернета как проявление различных процессов глобализации». Студентка получила грамоту II степени в секции №6: «Язык и информационно-психологическая безопасность в условиях глобализации».

Церемония награждения победителей и призеров Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад прошла в ДГТУ. В апреле 2023 года в Центре современных информационных технологий состоялся второй тур Интернет-олимпиады по физике, химии, математике, экономике, информатике и сопротивлению материалов. Всего во втором этапе на базе технического университета приняли участие 47 студентов ДГТУ. Задания для участников проходили в режиме онлайн, олимпиада длилась 180 минут. По ее итогам студенты ДГТУ стали обладателями двух серебряных, 1 бронзовой и одной золотой медалей по дисциплинам «Экономика» и «Информатика».

Экспертная сессия в рамках международного межрелигиозного форума прошла на базе ДГТУ. Тема площадки была посвящена историко-культурному наследию. Представители трёх конфессий - ислама, православного христианства и иудаизма обсудили вопросы сохранения семейных ценностей, историко-культурного наследия и уникальности российской цивилизации.

12 октября, в зале «Политех» Дагестанского государственного технического университета, состоялась Молодежная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории языка и литературы» с международным участием.

В рамках конференции были организованы: видеоконференцсвязь с преподавателями и студентами-лингвистами Барановичского государственного университета (Республика Беларусь) и семинар на тему: «Названия городских объектов современного Дагестана», проведённый при финансовой поддержке Главы РД.

В Центре современных информационных технологий прошёл первый (отборочный) тур традиционной Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по истории России, русскому языку и философии. В первом, отборочном, туре Интернет-олимпиад приняло участие около 200 студентов ДГТУ. Многие студенты используют Интернет-олимпиаду как современное средство для самооценки и коррекции своей индивидуальной образовательной траектории.

19 октября 2023 года студенты ДГТУ приняли участие в работе V Барановичского научно-образовательного форума «Новатор-2023» (Республика Беларусь).

Перед началом форума участники смогли посмотреть фотовыставку научных трудов белорусских преподавателей. Студенты ДГТУ выступили с докладами по разным направлениям, таким как: «Архитектура и дизайн», «Право и экономика», «Филология».

Все доклады были с интересом заслушаны, а студенты узнали много нового и полезного от белорусских учащихся.

В университете обучается около 200 иностранных граждан из Кот-д'Ивуара, Азербайджанской Республики, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Республики Афганистан, Алжира, Нигерии, Египта, Йемена, Палестины.

Университет проводит мероприятия, связанные с культурной адаптацией иностранных граждан. При отделе международного сотрудничества и маркетинга функционирует подготовительное отделение довузовской подготовки и адаптации иностранных граждан, слушателями которого являются граждане Камеруна, Египта, Йемена, Палестины, Алжира, Нигерии, Того, Сомали, Марокко, Судан.

В 20223 году иностранные студенты университета приняли участие:

- 21 февраля иностранные обучающиеся ДГТУ посетили XX Республиканский праздник русской казачьей культуры «Масленица». В фойе театра расположились национальные подворья с участием мастеров из города Кизляра, Кизлярского и Тарумовского районов. Были представлены традиционные угощения, масленичные сувениры, воссоздана праздничная атмосфера с национальным колоритом;

- 15 марта сотрудники отдела международного сотрудничества и маркетинга и иностранные студенты ДГТУ посетили праздник весны и весеннего равноденствия «Навруз-байрам», который прошёл на площадке Русского драматического театра.

Организатором выступила Национально-культурная автономия азербайджанцев города Махачкалы при поддержке Министерства по национальной политике и делам религий РД.

В рамках празднования выступили творческие коллективы и артисты из разных городов и районов республики;

- 28 марта иностранные студенты ДГТУ приняли участие в интеллектуальной игре среди иностранных студентов дагестанских вузов, которая прошла на базе Республиканского центра русского языка и культуры. Главная цель мероприятия - социокультурное и правовое просвещение иностранных студентов, прибывающих в Республику Дагестан для обучения. Вопросы игры были направлены на знание русского языка, истории и основ законодательства России;

- 6 апреля 2023 года в ДГТУ прошло мероприятие, посвященное 100-летию Расула Гамзатова. Спикером выступила Мария Омарова. Она рассказала присутствующим о жизни и творчестве Р. Гамзатова, прочитала несколько известных его стихов. Студенты ДГТУ из Афганистана, Йемена, Камеруна и Египта слушали и читали стихи Расула Гамзатова на русском и родных языках;

- 11 апреля 2023 была проведена просветительская беседа с иностранными студентами о необходимости проведения профилактических прививок против инфекционных заболеваний, в частности, против дифтерийной инфекции. Целью вакцинации является создание устойчивого коллективного иммунитета к дифтерии для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения по дифтерийной инфекции на территории Республики Дагестан во исполнение постановления Главного государственного санитарного врача по Республике Дагестан З.М. Омариева от 27.03.2023 №7 «О проведении иммунизации населения РД против дифтерийной инфекции»;

- 17 апреля 2023 года сотрудники отдела международного сотрудничества вместе с иностранными студентами ДГТУ посетили экскурсию в ГБУ «Дагестанский музей изобразительных искусств им. П.С. Гамзатовой». Гостям показали экспонаты музея, где представлены предметы искусства народов Дагестана: изделия из серебра, ковры ручной работы, керамические предметы декора и посуда, резьба по дереву, вышивка серебряной нитью по бархату, всевозможная домашняя утварь, орнаментальная насечка;

- 26 мая прошла встреча с участником СВО. Мероприятие прошло в рамках Всероссийской военно-патриотической акции «Знание.Герои», проводимой Российским обществом "Знание" совместно с федеральными органами исполнительной власти, а также органами исполнительной власти субъектов РФ, а также во исполнение пункта 9 плана мероприятий государственной программы РД "Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан» по социокультурному и правовому просвещению иностранных студентов, пребывающих в республику, в том числе из стран с повышенной террористической активностью. Гостями встречи стали: Рамазанов Рустам Магомедгаевич, участник специальной военной операции, наставник проекта «Твой Герой», Абдулаев Имам Садулахович, руководитель проекта "Люди из стали", Крумов Шевкет Фикретович, главный специалист-эксперт по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию молодежи Минмолодежи РД. Диалог коснулся самых разных тем: ценностных установок молодежи, социально-политической ситуации в стране, специальной военной операции, инфовбросов;

- 15 ноября иностранные студенты ДГТУ из Нигерии и Йемена посетили Национальный музей Дагестана им. А. Тахо-Годи. В ходе познавательной экскурсии иностранные студенты ознакомились с уникальными историческими экспонатами, предметами, повествующими об истории и культуре Дагестана, традиционными костюмами народностей Кавказа, предметами археологии и этнографии, произведениями живописи и декоративно-прикладным искусством.

В университете функционирует Пункт тестирования по русскому языку как иностранному для иностранных граждан и лиц без гражданства, на основании договора №НЛТ-314/1 от 14.10.2021 г. с Российским университетом дружбы народов, целью которого является привлечение иностранных граждан для обучения по программам дополнительного образования «Русский язык как иностранный» и проведение тестирования по русскому языку как иностранному по первому сертификационному уровню ТРКИ-1. Услугами Пункта тестирования по русскому языку как иностранному для иностранных граждан и лиц без гражданства воспользовалось более 300 человек (из стран СНГ, Африки, Турции, Афганистана, Иордании), большая часть из которых подтвердила свое знание русского языка. Работа по этому направ-

лению активно продолжается и представляется имеющей перспективу. В июле состоялось тестирование по русскому языку как иностранному по первому сертификационному уровню (ТРКИ-1). На этот раз свои знания по русскому языку проверили граждане Афганистана, Камеруна, Йемена, Нигерии, Алжира, Египта и Палестины.

В целях привлечения иностранной молодежи к обучению в университете разработан 3D tour (виртуальный тур), осуществлен перевод web-сайта на 5 языков (английский, немецкий, французский, корейский, азербайджанский), информационные буклеты для поступающих в вуз переведены на английский язык.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная деятельность в университете является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки бакалавров, специалистов и магистров целостной динамичной системой, обеспечивающей формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Внеучебная работа в университете осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в РФ», приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования РФ по вопросам образования, науки и воспитания обучающихся, Уставом университета, приказами и распоряжениями ректора, Положением об организации воспитательной работы ДГТУ.

Для координации внеучебной деятельности структурных подразделений университета, студенческих объединений функционирует Отдел по воспитательной работе и социальному развитию (ОВРиСР), который реализует концепцию воспитательной работы университета, определяет приоритетные направления воспитания. Для координации культурно-воспитательной работы структурных подразделений университета и общественных организаций функционирует Совет по воспитательной и социальной работе ДГТУ.

С целью дальнейшего совершенствования всей воспитательной работы в университете на заседаниях совета обсуждаются вопросы о состоянии и мерах по совершенствованию воспитательной работы на факультетах, о работе студенческого самоуправления, отчеты о работе кураторов академических групп на факультетах, отчеты о работе спортивных секций и кружков художественной самодеятельности, вопросы об организации и проведении воспитательных мероприятий в общежитиях университета.

В университете проводится значительная работа по совершенствованию воспитательного процесса, определены приоритетные направления воспитания. Концепция воспитательной работы в университете определяет долговременные стратегические задачи, модель личности формирующегося профессионала и основные принципы и направления молодежной политики в университете. Воспитание в университете представляет собой целенаправленный процесс формирования у студентов высоких гражданских, морально-нравственных качеств, навыков правомерного поведения и действий в соответствии с требованиями современной педагогической науки. Все воспитательные мероприятия, проводимые на факультетах и филиалах университета, предусматривают реализацию мероприятий по следующим приоритетным направлениям: гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное направление, профессиональное воспитание, волонтерство и социальное проектирование, культурно-эстетическое воспитание и творчество физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда ЗОЖ.

Основная цель проведения воспитательных мероприятий - развитие творческой, социальной и деловой активности, системного мышления, коммуникационных навыков, высокой информационной культуры студентов ДГТУ.

Формы организации воспитательной работы, которые предложены университетской концепцией реализации данного направления различны. В числе предлагаемых форм:

– развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих молодежных организаций, клубов и объединений;

- создание и организация работы творческих, спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам.
- работа по вовлечению в добровольческую деятельность, участие в волонтерских акциях, событийном волонтерстве, что также является одной из форм самоорганизации студенческой молодежи.

Создание коллективных форм самоорганизации и системы студенческого самоуправления является эффективным инструментом воспитательной работы и вовлечения студентов в активную общественную жизнь. Это одно из лучших средств для формирования личностных компетенций, позволяющее воспитывать самостоятельность и активность молодого человека, что отвечает современным требованиям рынка труда. Являясь частью студенческого самоуправления, студенты ощущают схожесть интересов и мировоззрения, что позволяет быстро адаптироваться и развиваться.

Под системой студенческого самоуправления в университете предлагается понимать целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении вузом и своей жизнедеятельностью в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления вузом. В частности, советы обучающихся, студенческие советы факультетов, профсоюзные организации, студенческие клубы и иные молодежные объединения.

Основным органом студенческого самоуправления является Объединенный совет обучающихся университета, деятельность которого (согласно положению, утвержденному на заседании Ученого совета от 26 ноября 2020 года, протокол № 3) представлена исполнительным органом, в который входят: председатель, заместитель председателя, секретарь-референт Объединенного совета обучающихся, председатели студенческих советов факультетов, руководители секторов по направлениям деятельности, в числе которых учебно-организационный, научно-исследовательский, социально-правовой, жилищно-бытовой, гражданско-патриотический, спортивно-оздоровительный, добровольческий, творческо-досуговый и информационный.

Студенческое представительство первичной профсоюзной организации работников и студентов представлено заместителем председателя, представителями от каждого факультета, а также руководителями 6 комиссий по направлениям деятельности и активистами ППО РиС.

Члены Объединенного совета обучающихся и первичной профсоюзной организации работников и студентов принимают участие в соуправлении деятельностью университета, в том числе входят в состав стипендиальных комиссий факультетов, университетских комиссий по назначению повышенных государственных академических и социальных стипендий, назначению материальной помощи, постановки студентов-сирот на государственное обеспечение, а также в составы согласования локальных нормативных актов университета, касающихся учебной и внеучебной деятельности.

В университете действует 14 молодежных организаций, в числе которых: объединенный совет обучающихся, первичная профсоюзная организация работников и студентов, хореографический ансамбль «Вершины Кавказа», команда КВН «Сборная ДГТУ», интеллектуальный клуб «Технари», студенческий спортивный клуб «Политех», туристический отряд «Наследники ДГТУ», волонтерский корпус «Твори добро», совет молодых ученых, студенческое научное общество, студенческий строительный отряд, два студенческих совета общежитий, гражданско-патриотический клуб «Я горжусь». Общее число студентов, состоящих в молодежных организациях, насчитывает 700 человек, что составляет 30 % от общего количества (2332) студентов очной формы обучения, что на 2,6% больше показателя начала 2023 года.

В 2023 году коллективы молодежных объединений университета вышли в финал Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления в номинации «Лучшая система поддержки студенческого клубного движения», победителями фестиваля художественной самодеятельности среди студентов высших учебных заведений «Золотая осень», лауреатами Всероссийского и республиканского конкурсов «Студенческая весна», призерами республиканского турнира «Студенческая лига дебатов» и

«Студенческий Профсоюзный лидер ДГТУ - 2023» а также вошли в число 100 победителей всероссийского конкурса Федерального агентства по делам молодежи «Амбассадор. Росмолодежь 2023».

Команда КВН «Сборная ДГТУ» заняла первое место в межрегиональных соревнованиях среди команд ЮФО и СКФО «Кубок дружбы», стала призером полуфинала Лиги КВН «Кавказ».

В 2023 году продолжают работу спортивные секции по футболу, волейболу и спортивному скалолазанию, сформированы университетские команды по указанным видам спорта.

В 2023 году футбольная команда «Политех» достойно представила республику в рамках соревнований Национальной студенческой футбольной лиги (НСФЛ). Команда ДГТУ обыграла такие коллективы, как ПГНИУ (Пермь), КБГУ (Нальчик), СПбПУ (Санкт-Петербург), СКФУ (Ставрополь), КалмГУ (Элиста), СПГУ (Санкт-Петербург).

Сборная ДГТУ по волейболу в 2023 году победила в Открытом межрайонном турнире по волейболу среди мужских команд, посвященном памяти Махмудова К.С., призеры межрегионального спортивного форума «Лига Спорта», призеры спортивного фестиваля среди высших учебных заведений по волейболу среди мужских команд, победители Межрайонного турнира по волейболу среди мужских команд памяти кавалера ордена мужества Бабаева А.Ш.

Уделяется большое значение патриотическому и гражданско-правовому воспитанию, профилактике экстремизма, терроризма в студенческой среде, организуются встречи с представителями курирующих данные тематики структур. Активно работает гражданско-патриотический клуб «Я горжусь», который в соответствии с соглашением от 28.04.2022 года вошел в общероссийскую Ассоциацию студенческих патриотических клубов «Я горжусь».

В 2023 году студенты университета приняли участие в более, чем 10 международных и всероссийских форумах, в том числе: Северо-Кавказский молодежный форум «Машук», Всероссийский форум «Территория смыслов», Всероссийский форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида», Международный молодежный образовательный форум «Евразия Global», V Международный форум «Золотая звезда», посвященный 80-летию разгрома фашистских войск в Сталинградской битве, Всероссийский семинар «Без срока давности», всероссийский семинар стипендиальных комиссий «СТИПКОМ-2023», всероссийский форум студенческих советов общежитий, всероссийский туристический слет «Больше чем путешествие», всероссийский форум «Школа студенческого актива ПРО-Управление», образовательный интенсив «По тропам Кавказа», образовательно-туристическая поездка в Осетию от проекта платформы «Россия страна возможностей» «Больше чем путешествие» и многие другие. Отмечено активное участие представителей университета в проводимом в республике Международном молодежном форуме «Каспий-2023», в том числе в составе оргкомитета форума.

Впервые представители ДГТУ открыли для себя такие мероприятия как: Всероссийская мета-игра геополитика от Федеральной программы по развитию молодежного предпринимательства «Я в деле», Флагманский образовательный проект от Росмолодежи «Голос Поколения. Проректоры», Флагманский образовательный проект от Росмолодежи «Голос Поколения. Преподаватели», X Всероссийский форум «Актуальные вопросы развития студенческого спорта», Всероссийский форум «Взгляд в будущее: фиджитал технологии в высшем образовании».

Волонтерский корпус «Твори добро» участвует в организации мероприятий и принимает активное участие в качестве волонтеров в мероприятиях, проводимых на уровне республики и СКФО. Отдельно стоит отметить участие представителей волонтерского отряда в оказании помощи семьям мобилизованных и отправке гуманитарных грузов, находящимся на специальной военной операции землякам. По результатам работы отряд награжден грамотами и благодарностями от Министерства по делам молодежи Республики Дагестан, ДРОО «Центр развития добровольческих инициатив».

Актуальным стал всероссийский проект для студентов «Твой ход», реализуемый при содействии АНО «Россия – страна возможностей» и ФАДМ «Росмолодежь». В 2023 году в конкурсных треках данного проекта приняло участие 70 студентов университета, 23 из которых вышли в финал регионального этапа, а студент ФМП стал финалистом Всероссийского этапа конкурса, войдя в число 300 лучших участников конкурса.

В 2023 году университетом успешно реализован грантовый проект Северо-Кавказский молодежный форум «Лига спорта» (3 347 000 руб.), в котором приняли участие свыше 1000 студентов вузов и сузов, в том числе 200 студентов из всех 6 регионов Северного Кавказа. 2 представителя университета стали победителями грантовых конкурсов Федерального агентства по делам молодежи среди физических лиц с социально-значимыми проектами, это Салахов Эседулах Агаметович (Спортивный форум «ЭРА» на 692 000 руб.) и Махмудова Диаля Абдуловна (Медиа школа «Смотри вглубь» на сумму 215 080 руб.). Реализация данных проектов запланирована на первое полугодие 2024 года при поддержке ДГТУ.

Таким образом, студенческие объединения университета взаимодействуют практически со всеми подразделениями, занимают определенное место в структуре вуза, а также играют ведущую роль во внеучебной деятельности.

Все молодежные организации ведут работу по популяризации своей деятельности, инициируют информационно-ознакомительные встречи с первокурсниками в рамках программы адаптации студентов 1 курса, имеют аккаунты в социальных сетях, публикации в средствах массовой информации.

Более 4000 студентов университета приняли активное участие в различных мероприятиях, проводимых городскими и республиканскими молодежными организациями. Студенты и аспиранты университета ежегодно активно участвуют в различных фестивалях, выставках, конкурсах, смотрах и завоевывают первые и призовые места.

Внеучебная работа в общежитиях университета является составной частью учебно-воспитательного процесса университета. В плане воспитательной работы, проводимой в общежитиях, предусмотрены разнообразные формы и методы по организации быта, досуга, а также индивидуальной работы со студентами. Для организации и осуществления воспитательного процесса в общежитиях университета созданы необходимые условия, имеются комнаты отдыха, конференц-зал (100 посадочных мест).

Систематически ОВРиСР совместно с первичной профсоюзной организацией в общежитиях проводятся различные мероприятия: встречи с врачами студенческой поликлиники, представителями Управления Наркоконтроля России по РД, правоохранительных органов. Ежегодно проводятся конкурсы на лучшую комнату в общежитии, молодежный марафон по интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок», соревнования между спортивными командами общежитий, соревнования по шахматам, шашкам. Стало традицией проведение спартакиады включающей в себя соревнования по пяти видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, метание 16 кг гири и вольная борьба) среди общежитий.

При каждом общежитии функционирует Студенческий Совет общежития, который обеспечивает участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Ежемесячно проводятся заседания студенческих советов, где обсуждаются актуальные вопросы жилищно-бытового обеспечения, воспитательной и социальной работы и досуга.

По итогам 2023 года, в очередной раз общежитие университета признано лучшим студенческим общежитием в Республике Дагестан.

В Дагестанском государственном техническом университете социальная работа ведется в следующих направлениях: помощь подшефным организациям, помощь людям пожилого возраста, нуждающимся в ней в силу различных обстоятельств, людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также студентам университета, которым материальная помощь полагается в соответствии с положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов, а также положением о порядке назначения и выплаты материальной помощи студентам и аспирантам университета, которые утверждены Ученым советом 27.06.2023 г. (протокол №11).

В университете уделяется большое внимание социальной поддержке студентов. К ней относится социальная стипендия, материальная помощь, государственное обеспечение сирот.

В 2023 году, в соответствии с приказами по университету, социальная стипендия в размере 4125,00 рублей (с января 2023 года по август) и 4351,87 (с сентября по декабрь) была назначена 962 студентам очной бюджетной формы обучения, из них:

- 858 на основании справок из управлений социальной защиты населения муниципальных образований: 177 студентов АСФ, 226 студентов ФКТиЭ, 97 студентов ФНГиП, 54 студента ФПиУТ, 72 студента ФРиБС, 91 студент ТФ, 155 студентов ФИСвЭиУ, 44 студента филиала в г. Дербент, 33 студента филиала в г. Каспийск, 13 студентов филиала в г. Кизляр.

- 104 на основании справок об инвалидности 1, 2 группы, инвалидности с детства, детей инвалидов.

Социальная стипендия в размере 996,97 рублей была назначена 6 студентам СПО.

На полном государственном обеспечении в 2023 году находилось 48 студентов, из них 5 студентов АСФ, 7 студентов ФКТиЭ, 6 студентов ФНГиП, 5 студентов ФПиУТ, 4 студента ФРиБС, 5 студентов ТФ, 5 студентов ФИСвЭиУ, 1 студент СПО, 2 студента филиала в г. Дербент, 2 студента филиала в г. Каспийск, 5 студентов филиала в г. Кизляр, 1 учащийся колледжа в г. Дербент.

Находящиеся на полном государственном обеспечении студенты, на основании Федерального Закона РФ от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; постановления Правительства РФ от 07.11.2005г. №659 «Об утверждении норм материального обеспечения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях» и приказов ректора университета №1620-с от 03.10.2018г. и № 134-с от 22.01.2024г., получают от университета следующие выплаты:

- обеспечение питанием (в день) – 501,60 рубль;
- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и другими предметами вещевого довольствия (ежеквартально) – 28 495,89 рублей;
- единовременное денежное пособие (при выпуске) в размере 550,72 рублей;
- обеспечение комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем и обмундированием (при выпуске) – 120 756,09 рублей;
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей:

обучающимся по основным профессиональным программам высшего образования – 8793,11 рублей;

обучающимся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования – 3233,96 рублей;

- обеспечение проездом на городском транспорте (в день) – 40,00 рублей;
- обеспечение проездом один раз в год к месту жительства и обратно, к месту учебы (при наличии заявления и билетов);
- государственную социальную стипендию.

В соответствии с положением о порядке назначения и выплаты материальной помощи студентам и аспирантам университета, материальную помощь за весенний семестр 2023 года получили 7, а за осенний - 22 категории студентов очной бюджетной формы обучения, имеющие право на ее получение. Распределение по категориям следующее:

№ п/п	Категория	Кол-во чел	Кол-во стип
ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР			
1.	Сироты	41	10
2.	Инвалиды	84	5
3.	Полусироты	190	6

4.	Студенты, принимающие участие в подготовке медиаконтента университета	2	5
5.	Ансамбль «Вершины Кавказа»	13	2
6.	Члены футбольной команды «Политех»	23	2
7.	Студенты из семей военнослужащих	25	10
ОСЕННИЙ СЕМЕСТР			
8.	Сироты	48	5
9.	Инвалиды	104	2
10.	Полусироты	195	3
11.	Студенты, имеющие детей до 14 лет	34	1
12.	Отличники	39	3
13.	Отличники/Хорошисты	474	2
14.	Хорошисты	18	1
15.	Студенты, имеющие результаты в науке	10	2
16.	СНО	12	2
17.	Студенты, принимающие участие в подготовке медиаконтента университета	6	3
18.	Медиа-команда Dstu Life	5	2
19.	Победители межд., российских, регион.олимп	12	3
20.	Призеры межд., российских, регион.олимп	9	2
21.	Победители внутривузовских олимп	13	1
22.	Победители МСЭФ	52	1
23.	ОСО	26	3
24.	ППО РиС	25	3
25.	Ансамбль «Вершины Кавказа»	25	3
26.	КВН	9	2
27.	Волонтерский отряд «Твори Добро»	20	2
28.	Члены футбольной команды «Политех»	26	4
29.	Студенты из семей военнослужащих	46	4
ИТОГО		1586	94

Общее количество студентов, получивших материальную помощь в 2023 году составляет 1586 человек, на общую сумму 15 135 038,7 рублей.

В 2023 году профсоюзной организацией университета детям работников и студентов на Новый год были подарены новогодние подарки в количестве 490 штук. Профсоюзный комитет не оставляет без внимания ветеранов боевых действий. Ежегодно в канун праздника Дня Защитника Отечества ППО проводит встречи с ними. В 2023 году на встрече с участниками боевых действий из средств профсоюза было выделено 30 000 рублей. Также выделяется материальная помощь для сотрудников и студентов при необходимости, за 2023 год материальную помощь из профсоюзных средств получили всего 95 человек, из которых 66 студентов на сумму 165 000 рублей и 29 сотрудников на сумму 115 000 рублей. 12 сотрудников университета, отметивших юбилей со дня рождения в 2023 году получили по 5 000 рублей.

В университете функционирует санаторий-профилакторий, за 2023 год в который получили путевки 187 студентов. На 8 заездов было выделено 604800,00 рублей на продукты питания и 114072,00 рублей на медикаменты.

В университете созданы условия для внеучебной деятельности со студентами. В основу системы организации и совершенствования внеучебной работы заложены возможности использования традиционных и поиска новых методов внеучебной деятельности университета, в том числе: совершенствование форм студенческого самоуправления; выявление лидерских качеств; повышение творческой, социальной и деловой активности; участие в социально-значимых проектах; формирования интеллекта, толерантности и уважения к общечеловеческим ценностям, которые в университете успешно реализуются.

Таким образом, в целом в университете отмечается положительная динамика показателей результативности участия студентов в реализации молодежных программ и проектов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база университета соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 года №273-ФЗ, предъявляемым к образовательным организациям высшего образования, ФГОС и нормативно-правовых документов, действующих в сфере высшего образования. Она систематически обновляется, расширяется и развивается, тем самым улучшая условия для эффективной учебной и внеучебной деятельности университета.

Университет располагает необходимым количеством учебных корпусов, административными зданиями, столовыми, корпусами студенческих общежитий, санаторий-профилакторий, спортивными площадками, мини-стадионами, издательско-полиграфическим центром и другими объектами инфраструктуры. Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении университета, составляет 78,79 тыс. кв.м., в том числе, занятые учебно-лабораторных зданий – 58,22 тыс. кв.м. В университете введен в эксплуатацию плавательный бассейн, построенный в рамках реализации Федеральной адресной инвестиционной программы. Кроме того, университет заключил договора на безвозмездное использование учебно-производственных площадей базовых предприятий и организаций, являющихся профильными для университета.

Все здания и сооружения имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам; учебно-лабораторные здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

Занятия в учебных корпусах университета организованы в одну смену. Поточные лекционные занятия проводятся в специально оборудованных лекционных залах, семинарские занятия в аудиториях для их проведения, лабораторные занятия - в специализированных лабораториях или компьютерных классах, оснащенных соответствующим учебно-лабораторным оборудованием.

Развитию материально-технической базы университета во многом способствует наличие развитой инновационной инфраструктуры, включающей в себя образовательные и научно-исследовательские институты, центры, конструкторские бюро и лаборатории.

Университет располагает достаточным количеством кабинетов для проектирования, методическими и лингафонными кабинетами, имеются полигоны, открытые и закрытые спортивные площадки, включая стадионы для проведения занятий по физической культуре и организации работы спортивных секций, в том числе футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, зал вольной борьбы, плавательный бассейн и другие крытые и открытые спортивные сооружения.

В университете имеется развитая учебно-лабораторная база, в составе которой лаборатории по: строительным материалам; сопротивлению материалов; строительной теплотехнике; технике транспорта, обслуживанию и ремонта; путей сообщения и технологических сооружений; расследованию и экспертизе дорожно-транспортных происшествий; техническим средствам организации дорожного движения; механике грунтов; материаловедению; прикладной механике и деталям машин; технологии смазки материалов и углеродной массе; биохимии; общей химии; неорганической химии; аналитической химии; физической химии; товароведению и физиологии питания; микробиологии; техно-химическому контролю; процессам и аппаратам; конструированию одежды; испытанию материалов; технологии швейных изделий; гидротехническим сооружениям; инженерной мелиорации и почвоведению; гидромашинам малых ГЭС; приборам средств контроля и автоматики НГД; гидравлике и русловым процессам; гидромашинам и гидронасосам; экологии и безопасности жизнедеятельности; водоснабжению и водоотведению; биотехническим и медицинским аппаратам и системам; радиоматериалам и радиокомпонентам; моделированию процессов проектирования и технологии бытовой радиоэлектронной аппаратуры; диагностике; телевидению и теле-

визионным устройствам; автоматизированным информационным технологиям в сфере сервиса бытовой радиоэлектронной аппаратуры; управлению функциональными элементами; радиотехническим системам и радиоавтоматике; электричеству и магнетизму; оптике и атомной физике; механике; теплотехнике и электротехнике; схемотехнике; информационно-вычислительному центру-2; теоретическим основам электротехники; метрологии и измерительной технике; электронике; теории управления и моделирования систем; электромеханическим системам; электронике и микропроцессорной технике; телемеханике, микроскопических и спектральных методов исследования и др. Совместно с ОАО «Электросистема» создана учебно-научная лаборатория.

На базе ДГТУ откроется первый в регионе военный учебный центр. Центр располагает всей необходимой материально-технической базой для подготовки специалистов, занятия будут проходить один день в неделю в режиме «военного дня», прием осуществляется на конкурсной основе.

Университет активно использует материально-техническую базу 21 базовой кафедры, созданных на производственных предприятиях и ведомствах, на которых определены производственные площадки для практико-ориентированного обучения с учетом специфики деятельности предприятий. Производственные базы, оборудование, лаборатории и программные продукты предприятий используются в учебной, научно-исследовательской деятельности базовых кафедр.

Питание студентов и сотрудников университета и филиалов обеспечивается центрами питания, буфетами, столовыми, расположенными в соответствующих учебных корпусах университета и филиалов, обеспечивающие одновременное обслуживание более 700 посетителей. Система общественного питания университета является доступной для посетителей, так как средняя стоимость обеда составляет 200-250 рублей. Медицинское обслуживание сотрудников и всех категорий обучающихся в университете осуществляется силами санатория-профилактория. Задача санатория-профилактория – укрепление здоровья обучающихся университета, нуждающихся по медицинским показаниям в санаторно-курортном и профилактическом лечении. На его базе оказываются следующие виды медицинских услуг: доврачебная медицинская помощь, физиотерапия физиотерапевтическое лечение, амплипульстерапия, светолечение, ингаляционная терапия. Таким образом, в университете действует эффективная система медицинского обслуживания, способствующая реализации комплекса мероприятий по профилактическому оздоровлению обучающихся и работников. Имеется летний спортивно-оздоровительный лагерь в 30 км от Махачкалы на берегу Каспийского моря с отдельным корпусом для столовой и спортивными площадями.

Все нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии, в которых созданы все необходимые условия для проживания. В структуру студенческого городка входят три общежития, которые включают 942 койко-места. Материально-техническая база общежитий университета находится в хорошем состоянии, созданы благоприятные условия для быта и отдыха обучающихся и сотрудников университета. Обучающиеся живут в комнатах с улучшенными условиями проживания по 2-3 человека. В общежитиях расположены комнаты отдыха. Плата за проживание в общежитиях и коммунальные услуги для обучающихся университета за одно койко-место в течении 10 месяцев составляет:

- для студентов и аспирантов очной бюджетной формы обучения – 5272,00 рублей;
- для студентов и аспирантов, обучающихся по платной форме обучения – 10544,10 рублей;
- для студентов других вузов на основании ходатайств, подписанных ректорами вузов, при условии наличия в общежитии свободных мест – 12924,30 рублей;
- для иностранных студентов, обучающихся по платной форме обучения – 10994,10 рублей.

Освобождены от взимания платы за проживание в общежитиях льготные категории граждан, указанные в пункте 6 статьи 39 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 17.02.2023г.), а также в п.6.4 Положения «О студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Обеспеченность обучающихся общежитиями составляет 100%. В студенческом городке трудятся неравнодушные, преданные своему делу люди, обеспечивающие спокойную и домашнюю обстановку, которая способствует повышению успеваемости, развитию творческих возможностей и активности обучающихся

Составлен План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (2017-2030), который способствует устранению имеющихся барьеров, препятствующих повышению доступности и расширению спектра социальных услуг для всех категорий инвалидов и маломобильных групп населения, а также по оборудованию образовательной организации приспособлениями устраняющими барьеры на пути следования инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении данного учреждения.

В университете функционирует крупнейший в СКФО Центр современных информационных технологий, с общим количеством рабочих мест – 134; эксплуатируется серверных станций – 8; используемых программных средств – 97. В Центре установлен и используется в учебном процессе и научных исследованиях суперкомпьютер (вычислительный кластер HPProliant). Телекоммуникационный узел Центра оснащен современным сетевым и коммуникационным оборудованием, обеспечивающим возможность работы с внешними (глобальными) сетями RUNNet/Internet по скоростному каналу связи, со скоростью до 100 Мбит/с. в т.ч. с использованием беспроводной технологии Wi-Fi.

В университете созданы условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для этого территория университета, учебные корпуса, площадки, лестничные клетки и аудитории оборудованы необходимыми техническими средствами. На факультетах определены ответственные, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг. Оказывается помощь в сопровождении инвалида по территории вуза, имеются индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура в помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий. Сайт университета адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), имеются выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов, поручни, пандусы, доступные входные группы достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.

Аудитории и лаборатории университета оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. При этом общее количество вычислительной техники составляет 977 единиц, из числа которых 727 компьютера используется в учебном процессе.

В структуре университета функционируют 47 компьютерных классов, 39 кабинетов и аудиторий оснащено интерактивными досками. Обеспечена возможность тестирования студентов в режиме online с использованием 169 компьютеров, подключенных к сети Internet. Оснащение университета современным оборудованием, приборами происходит за счет бюджетных и внебюджетных средств университета.

На территории университета расположены учебно-производственные мастерские, куда входит ремонтно-строительная группа, способная выполнять значительный объем работ по ремонту помещений хозяйственным способом, что способствует снижению затрат на содержание и ремонт зданий и помещений.

На протяжении многих лет университет проводит целенаправленную политику по оснащению вуза современным, в том числе автоматизированным оборудованием, приборами и вычислительной техникой. Она определяется как задачами оснащения современным оборудованием факультетов по приоритетным направлениям их научной и учебной работы, так и оснащением университета в целом как ведущего технического высшего учебного заведения региона.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» является государственным образовательным учреждением высшего образования, который реализует образовательную, научную и внеучебную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и локальными актами, принятыми на Ученом совете университета.

Структура и система управления университетом выстроены в соответствии с целями и задачами, поставленными для выполнения функций организации высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом университета. Функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Условия реализации образовательного процесса в университете соответствуют требованиям, установленным нормативно-правовыми документами, лицензией на право введения образовательной деятельности, ФГОС, в том числе: качественный состав профессорско-преподавательских кадров; обеспеченность учебной и учебно-методической литературой и другими информационными ресурсами. Материально-техническая база университета достаточна для реализации образовательной деятельности и соответствует требованиям ФГОС, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям. Лабораторная база отвечает современным требованиям и достаточна для реализации основных и дополнительных образовательных программ. В университете функционирует 21 базовая кафедра на профильных предприятиях, которые способствуют интеграционным процессам в образовании, науке и производстве.

Основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, их составные части, соответствуют требованиям ФГОС. Фонд учебной и учебно-методической литературы отвечает требованиям стандартов и лицензионным нормативам. Обеспеченность студентов учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами достаточна для качественной организации и ведения образовательной деятельности.

ВКР обладают практической значимостью, содержат в себе элементы научной новизны. Они ориентированы на решение практических вопросов, имеющих прикладное значение. Организация итоговой аттестации выпускников университета обеспечивает требовательность и объективность результатов ГИА. Качество итоговых оценок подтверждает соответствие уровня подготовки выпускников и достигаемых ими компетенций, предъявляемым требованиям.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность в университете ведется в соответствии с Положением, регламентирующим порядок организации и проведения научной и инновационной деятельности. Уровень проводимых исследований по основным научным направлениям достаточно высокий, соответствует направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров.

Ученые университета принимают активное участие в выполнении фундаментальных и прикладных НИР в рамках научно-технических программ и грантов. За отчетный период в университете выполнялись фундаментальные, прикладные, поисковые НИР и экспериментальные разработки. По результатам научных исследований учеными университета издаются монографии и сборники научных трудов. На высоком организационном уровне проводятся крупные научные мероприятия, включая: международные, всероссийские, региональные конференции, научные семинары, а также научные конкурсы.

В университете издается «Вестник ДГТУ» по сериям: «Технические науки, Гуманитарные науки». Журнал «Вестник ДГТУ. Технические науки» с 2010 г. входит в перечень журналов ВАК.

Студенты, магистранты и аспиранты, привлекаются к выполнению НИР. Увеличилось количество ВКР с элементами научных исследований. Повысилась публикационная активность студентов, магистрантов и аспирантов. Студенты и молодые ученые занимали первые и призовые места на всероссийских, республиканских и зональных студенческих предметных олимпиадах и конкурсах.

В университете имеется разветвленная инновационная инфраструктура, в состав которой входят НИИ, специальное конструкторское бюро, научные центры, научно-исследовательские лаборатории, технопарк.

В университете сложилась и развивается тенденция к интернационализации и расширению международных образовательных связей, созданию предпосылок для развития и укрепления связей с зарубежными партнерами. На базе университета функционирует инженеринговый центр «Всероссийский центр микроспутниковых компетенций».

В университете созданы все условия для внеучебной деятельности студентов. В основу системы организации и совершенствования внеучебной работы заложены возможности использования традиционных и поиска новых методов внеучебной работы университета, в том числе: совершенствование форм студенческого самоуправления; выявление лидерских качеств; повышение творческой, социальной и деловой активности; участие в социально-значимых проектах; формирования интеллекта, толерантности и уважения к общечеловеческим ценностям, которые в университете успешно реализуются.

Материально-техническая база университета соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям высшего образования. Она периодически обновляется, расширяется и развивается, тем самым улучшая условия для эффективной учебной, научной и внеучебной деятельности университета.

Проректор по учебной работе

А.Ф. Демирова

**Проректор по экономике
и административной работе**

М.С. Алибеков

**Проректор по воспитательной
и социальной работе**

Р.К. Ашуралиева

**Проректор по цифровой трансформации
и информационной безопасности**

Р.Г. Махмудов

**Проректор по научной и
инновационной деятельности**

Ш.А. Юсуфов

Результаты опросов педагогических и научных работников ДГТУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП ВО и СПО за 2023 год

№ п/п	Наименование образовательной программы	Набранное количество баллов (из 100)	Предложения ППС по улучшению условий оказания образовательных услуг в университете
Головной вуз			
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	89	Оснастить учебные классы и кабинеты компьютерами и проектором. Приобретение нового лабораторного оборудования для доукомплектации учебных стендов и учебных лабораторий
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	75	Необходимо больше практических занятий по специальности. Пополнение библиотеки новой литературой.
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	80	Дополнительное повторение разделов школьных предметов, особенно по физике и математике. Нужна база для преподавания на уровне вуза По части воспитательной работы проводить больше по направлению гражданской-патриотического воспитания и культурного. По части электронных ресурсов учебной литературы больше обеспечивать доступ преподавателям для пользования не только для чтения, но и возможности: копирования.
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	87	Дать возможность использовать эффективные и подходящие педагогические технологии, применяя различные подходы для удовлетворения потребностей разных учащихся и различных контекстов. Поддержка без отрыва от работы через контекстно-зависимые возможности для непрерывного профессионального развития
5	01.03.02 Прикладная математика и информатика	83	Расширить материально-техническую базу; увеличить число бюджетных мест
6	07.03.01 Архитектура	76	Предложений нет.
7	07.03.03 Дизайн архитектурной среды	71	
8	08.03.01 Строительство	84	
9	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	80	
10	09.03.03 Прикладная информатика	81	
11	09.03.04 Программная инженерия	80	
12	10.03.01 Информационная безопасность	87	
13	11.03.01 Радиотехника	85	Для организации производственной и преддипломной практики необходимо обеспечить командировки на ведущие предприятия практикантов.

			Ремонт в некоторых аудиториях необходим .
14	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	80	Предложений нет.
15	12.03.04 Биотехнические системы и технологии	88	
16	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	86	
17	18.03.01 Химическая технология	87	Повысить использование инновационных образовательных технологий
18	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	93	Предложений нет.
19	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	88	
20	20.03.01 Техносферная безопасность	76	
21	21.03.01 Нефтегазовое дело	86	Оснастить аудитории цифровыми технологиями
22	21.03.02 Землеустройство и кадастры	83	Предложений нет.
23	23.03.01 Технология транспортных процессов	98	Полностью удовлетворен качеством образования в ДагГТУ
24	27.03.04 Управление в технических системах	78	
25	37.03.01 Психология	79	
26	38.03.01 Экономика	80	
27	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	95	
28	40.03.01 Юриспруденция	100	
29	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	91	
30	43.03.01 Сервис	90	
31	54.03.01 Дизайн	80	

31	34.05.01 дизайн	80
32	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	82
33	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	71
34	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	80
35	23.05.04 Эксплуатация железных дорог	75
36	38.05.01 Экономическая безопасность	86
37	38.05.02 Таможенное дело	90
38	08.04.01 Строительство	76
39	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	92
40	09.04.03 Прикладная информатика	89
41	09.04.04 Программная инженерия	87
42	11.04.01 Радиотехника	82
43	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	80
44	21.04.01 Нефтегазовое дело	100
45	21.04.02 Землеустройство и кадастры	76
46	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	96
47	23.04.01 Технология транспортных процессов	100
48	38.04.01 Экономика	79
49	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	100

Предложений нет.

Филиал ФГБОУ ВО "ДГТУ" в г.Дербенте			
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	73	Предложений нет.
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	81	
3	08.03.01 Строительство	73	
4	09.03.03 Прикладная информатика	93	
5	23.03.01 Технология транспортных процессов	96	
6	38.03.01 Экономика	85	
7	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100	
Филиал ФГБОУ ВО "ДГТУ" в г.Каспийске			
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	90	Предложений нет.
2	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	93	
3	09.03.04 Программная инженерия	90	
4	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	93	Необходимо пополнить и обновить материально-техническую базу
Филиал ФГБОУ ВО "ДГТУ" в г.Кизляре			
1	09.03.03 Прикладная информатика	92	Предложений нет.
2	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	86	
3	23.03.01 Технология транспортных процессов	82	
4	38.03.01 Экономика	85	
5	38.05.02 Таможенное дело	78	
Технический колледж в г.Дербенте			
1	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	95	Предложений нет.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования за 2023 год

№ п/п	Наименование образовательной программы	Набранное количество баллов (из 100)	Предложения работодателей по улучшению качества образования в университете
Головной вуз			
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	88	Практиковать проведение практических занятий на строительных объектах ООО «ГарантТехноСтрой» для ознакомления обучающихся с современными строительными технологиями, оборудованием и строительными машинами.
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	87	—
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	92	—
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	83	Больше внимание уделять на практические навыки и знания студентов, чтобы на выходе они умели сразу же приступать к своей работе профессионально
5	01.03.02 Прикладная математика и информатика	77	—
6	07.03.01 Архитектура	87	—
7	07.03.03 Дизайн архитектурной среды	85	Работать с работодателем более активно
8	08.03.01 Строительство	83	Учитывать при практической подготовке достижения и возводимые объекты предприятия
9	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	82	—
10	09.03.03 Прикладная информатика	88	—
11	09.03.04 Программная инженерия	94	—
12	10.03.01 Информационная безопасность	79	—
13	11.03.01 Радиотехника	74	Не имеется Дальнейшее сотрудничество!
14	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	92	Не имеется
15	12.03.04 Биотехнические системы и технологии	85	—
16	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	90	Практиковать проведение практических занятий на строительных объектах ООО «ГарантТехноСтрой» для ознакомления обучающихся с современными строительными технологиями, оборудованием и строительными машинами

17	18.03.01 Химическая технология	79	—
18	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	91	—
19	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	86	—
20	20.03.01 Техносферная безопасность	88	—
21	21.03.01 Нефтегазовое дело	74	—
22	21.03.02 Землеустройство и кадастры	81	—
23	23.03.01 Технология транспортных процессов	90	Отличный вуз. Предложений нет!
24	27.03.04 Управление в технических системах	84	—
25	37.03.01 Психология	86	—
26	38.03.01 Экономика	92	—
27	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	93	—
28	40.03.01 Юриспруденция	75	—
29	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	85	—
30	43.03.01 Сервис	82	—
31	54.03.01 Дизайн	82	Усилить взаимодействие с предприятиями и организациями в области практической подготовки
32	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	80	—
33	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	82	—
34	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	87	Практиковать проведение практических занятий на строительных объектах ООО «ГарантТехноСтрой» для ознакомления обучающихся с современными строительными технологиями, оборудованием и строительными машинами
35	23.05.04 Эксплуатация железных дорог	78	—
36	38.05.01 Экономическая безопасность	90	—
37	38.05.02 Таможенное дело	84	—
38	08.04.01 Строительство	80	—
39	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	78	—
40	09.04.03 Прикладная информатика	87	—
41	09.04.04 Программная инженерия	79	—
42	11.04.01 Радиотехника	80	—
43	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	78	—
44	21.04.01 Нефтегазовое дело	82	—
45	21.04.02 Землеустройство и кадастры	84	—
46	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	94	—

47	23.04.01 Технология транспортных процессов	92	—
48	38.04.01 Экономика	74	—
49	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	74	—
Филиал ФГБОУ ВО "ДГТУ" в г.Дербенте			
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	87	—
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	79	—
3	08.03.01 Строительство	76	—
4	09.03.03 Прикладная информатика	94	—
5	23.03.01 Технология транспортных процессов	86	—
6	38.03.01 Экономика	92	—
7	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	86	—
Филиал ФГБОУ ВО "ДГТУ" в г.Каспийске			
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	75	—
2	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	76	—
3	09.03.04 Программная инженерия	76	—
4	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	80	—
Филиал ФГБОУ ВО "ДГТУ" в г.Кизляре			
1	09.03.03 Прикладная информатика	76	—
2	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	82	—
3	23.03.01 Технология транспортных процессов	78	Предложений нет
4	38.03.01 Экономика	80	—
5	38.05.02 Таможенное дело	76	—
Технический колледж в г.Дербенте			
1	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	92	—

Результаты опросов обучающихся ДГТУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик за 2023 год

№ п/п	Наименование образовательной программы	Набранное количество баллов (из 100)	Предложения обучающихся по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в университете
Головной вуз			
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	79	Нет предложений
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	79	—
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	83	Открыть вход в столовую со 2 этажа
			Предложений нет
			Процветания нашему вузу Побольше инициативных преподавателей и студентов
			Нужен ремонт аудиторий и общежития
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	67	—
5	01.03.02 Прикладная математика и информатика	75	Всё на высшем уровне, грамотные преподаватели, замечательный умный директор
			Хотелось бы больше компьютерных аудиторий.
6	07.03.01 Архитектура	79	—
7	07.03.03 Дизайн архитектурной среды	82	—
8	08.03.01 Строительство	88	Необходимость в лицензионных программах на компьютерах для обучения студентов
9	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	75	—
10	09.03.03 Прикладная информатика	79	В целом мне все нравится, каких-то предложений нет
			Продолжайте в том же духе! Все отлично, мне нравится
			Можно сделать побольше интерактивных уроков.
			Введение инноваций
11	09.03.04 Программная инженерия	76	Просьб и предложений у меня нет, преподаванием в ДГТУ я довольна.
			Все замечательно
12	10.03.01 Информационная безопасность	73	Увеличьте стипендию

13	11.03.01 Радиотехника	88	Нет предложений
			Дальнейших успехов моему вузу
14	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	79	Все устраивает. Предложений не имеется
			Предложений нет
15	12.03.04 Биотехнические системы и технологии	93	—
16	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	80	Все отлично
			Думаю ещё рано студенту второго курса вмешиваться в работу профессионалов.
			Хороший университет, хорошие знания получаешь
			Мне кажется улучшить состояние некоторых аудиторий и оснащение нового оборудования
17	18.03.01 Химическая технология	72	—
18	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	71	—
19	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	71	—
20	20.03.01 Техносферная безопасность	82	—
21	21.03.01 Нефтегазовое дело	87	После окончания учебы прошу направлять сразу на работу
22	21.03.02 Землеустройство и кадастры	85	—
23	23.03.01 Технология транспортных процессов	87	—
24	27.03.04 Управление в технических системах	72	—
25	37.03.01 Психология	80	—
26	38.03.01 Экономика	79	—
27	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	75	—
28	40.03.01 Юриспруденция	82	—
29	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	77	—
30	43.03.01 Сервис	92	—
31	54.03.01 Дизайн	73	—

32	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	89	—
33	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	87	Все устраивает, все замечательно!
34	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	77	—
35	23.05.04 Эксплуатация железных дорог	95	—
36	38.05.01 Экономическая безопасность	79	Включение отопления
37	38.05.02 Таможенное дело	83	Бюджетное образования
38	08.04.01 Строительство	88	—
39	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	70	—
40	09.04.03 Прикладная информатика	72	—
41	09.04.04 Программная инженерия	72	Поменьше непрофильных предметов и устаревших методов обучения.
42	11.04.01 Радиотехника	82	—
43	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	80	—
44	21.04.01 Нефтегазовое дело	95	—
45	21.04.02 Землеустройство и кадастры	85	Я бы предложил ввести Гардеробы
46	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	97	—
47	23.04.01 Технология транспортных процессов	93	На заочном факультете на сегодняшний день созданы все условия для получения нужной информации и образования
			Улучшить качество интернет-связи в старом корпусе и кабинеты
48	38.04.01 Экономика	96	—
49	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	70	—
Филиал ФГБОУ ВО "ДГТУ" в г.Дербенте			
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	78	—

2	09.02.07 Информационные системы и программирование	93	Нет предложений
3	08.03.01 Строительство	80	—
4	09.03.03 Прикладная информатика	79	Все устраивает
5	23.03.01 Технология транспортных процессов	92	—
6	38.03.01 Экономика	85	Нет предложений
7	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	82	—
Филиал ФГБОУ ВО "ДГТУ" в г.Каспийске			
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	78	—
2	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	82	—
3	09.03.04 Программная инженерия	79	Новые компьютеры
4	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	80	—
Филиал ФГБОУ ВО "ДГТУ" в г.Кизляре			
1	09.03.03 Прикладная информатика	82	—
2	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	78	—
3	23.03.01 Технология транспортных процессов	82	—
4	38.03.01 Экономика	80	предложений нет
5	38.05.02 Таможенное дело	79	—
Технический колледж в г.Дербенте			
1	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	79	—

**Рейтинг образовательных программ по результатам
внутренней оценки качества образования за 2023 год**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Факультет	Оценка обучающихся	Оценка ППС	Оценка работодателей	Средний балл
1.	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	ТФ	97	96	94	95
2.	23.04.01 Технология транспортных процессов	ФПиУнТ	93	100	92	95
3.	21.04.01 Нефтегазовое дело	ФНГиП	95	100	82	92
4.	23.03.01 Технология транспортных процессов	ФПиУнТ	87	98	90	91
5.	12.03.04 Биотехнические системы и технологии	ФРиБС	93	88	85	88
6.	43.03.01 Сервис	ФПиУнТ	92	90	82	88
7.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ФИСвЭиУ	75	95	93	87
8.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ФСПО	79	89	88	85
9.	08.03.01 Строительство	АСФ	88	84	83	85
10.	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	ТФ	71	93	91	85
11.	40.03.01 Юриспруденция	ФПиУнТ	82	100	75	85
12.	38.05.02 Таможенное дело	ФПиУнТ	83	90	84	85
13.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ФСПО	83	80	92	85
14.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ФКТиЭ	80	86	90	85
15.	38.05.01 Экономическая безопасность	ФИСвЭиУ	79	86	90	85
16.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	ФПиУнТ	77	91	85	84
17.	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	ФРиБС	79	80	92	84
18.	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	ФКТиЭ	89	82	80	84
19.	09.03.04 Программная инженерия	ФКТиЭ	76	80	94	83
20.	21.03.02 Землеустройство и кадастры	ФНГиП	85	83	81	83
21.	38.04.01 Экономика	ФИСвЭиУ	96	79	74	83
22.	38.03.01 Экономика	ФИСвЭиУ	79	80	92	83
23.	09.03.03 Прикладная информатика	ФИСвЭиУ; ФПиУнТ	79	81	88	82
24.	11.03.01 Радиотехника	ФРиБС	88	85	74	82
25.	20.03.01 Техносферная безопасность	ФНГиП	82	76	88	82
26.	21.03.01 Нефтегазовое дело	ФНГиП	87	86	74	82
27.	23.05.04 Эксплуатация железных дорог	ФПиУнТ	95	75	78	82
28.	09.04.03 Прикладная информатика	ФИСвЭиУ; ФПиУнТ;	72	89	87	82

		ТФ				
29.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	ТФ	71	88	86	81
30.	37.03.01 Психология	ФПиУнТ	80	79	86	81
31.	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	ФСПО	77	80	87	81
32.	08.04.01 Строительство	АСФ	88	76	80	81
33.	21.04.02 Землеустройство и кадастры	ФНГиП	85	76	84	81
34.	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	ФИСвЭиУ	70	100	74	81
35.	11.04.01 Радиотехника	ФРиБС	82	82	80	81
36.	09.02.07 Информационные системы и программирование	ФСПО	79	75	87	80
37.	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	ФРиБС	87	71	82	80
38.	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	ФКТиЭ	70	92	78	80
39.	07.03.01 Архитектура	АСФ	79	76	87	80
40.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ФСПО	67	87	83	79
41.	07.03.03 Дизайн архитектурной среды	ТФ	82	71	85	79
42.	10.03.01 Информационная безопасность	ФКТиЭ	73	87	79	79
43.	18.03.01 Химическая технология	ТФ	72	87	79	79
44.	09.04.04 Программная инженерия	ФКТиЭ	72	87	79	79
45.	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	ФКТиЭ	80	80	78	79
46.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	ФКТиЭ	75	80	82	79
47.	27.03.04 Управление в технических системах	ФКТиЭ	72	78	84	78
48.	01.03.02 Прикладная математика и информатика	ФКТиЭ	75	83	77	78
49.	54.03.01 Дизайн	ТФ	73	80	82	78
Филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г.Дербенте						
1.	23.03.01 Технология транспортных процессов	ЕГОиСД	92	96	86	91
2.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ЕГОиСД	82	100	86	89
3.	09.03.03 Прикладная информатика	ЕГОиСД	79	93	94	88
4.	38.03.01 Экономика	ЕГОиСД	85	85	92	87
5.	09.02.07 Информационные системы и программирование	ЕГОиСД	93	81	79	84
6.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ЕГОиСД	78	73	87	79
7.	08.03.01 Строительство	ЕГОиСД	80	73	76	76
Филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г.Каспийске						
1.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машино-	КТОМП	80	93	80	84

	строительных производств					
2.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	КТОМП	82	93	76	83
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	КТОМП	78	90	75	81
4.	09.03.04 Программная инженерия	КТОМП	79	90	76	81
Филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г.Кизляре						
1.	09.03.03 Прикладная информатика	ЕГОиСД	82	92	76	83
2.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ЕГОиСД	78	86	82	82
3.	38.03.01 Экономика	ЕГОиСД	80	85	80	81
4.	23.03.01 Технология транспортных процессов	ЕГОиСД	82	82	78	80
5.	38.05.02 Таможенное дело	ЕГОиСД	79	78	76	77
Технический колледж в г.Дербенте						
1.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	-	79	95	92	88

Рейтинг по факультетам (филиалам)

№ п/п	Факультет (филиал)	Количество баллов
1.	ФПиУнТ	85
2.	ФНГиП	84
3.	ТФ	82
4.	ФСПО	80
5.	ФИСвЭиУ	80
6.	ФРиБС	80
7.	АСФ	79
8.	ФКТиЭ	79
1.	Филиал в г.Дербенте	84
2.	Филиал в г.Каспийске	82
3.	Филиал в г.Кизляре	80
1.	Технический колледж в г.Дербенте	88