

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.11.2025 21:42:14  
Уникальный программный ключ:  
52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Автоматизация обработки экономической информации

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 38.05.02 «Таможенное дело»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Таможенные платежи»

факультет Филиал ДГТУ, г. Кизляр  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин»  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная/заочная, курс 1, 2 семестр (ы) 2, 3

очная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные платежи».

Разработчик



Нурмагомедов И.С.

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«30» 08

2022г.

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) Автоматизация обработки экономической информации

Подпись

Яралиева З.А. к.т.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«30» 08

2022 года

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09 2022 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

«03» 09

2022г



Яралиева З.А., к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала ДГТУ в г. Кизляре года, протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель Методического совета филиала

20.09.2022

Подпись



Яралиева З.А., к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. проректора по УР



Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО



Э.В.Магомаева

Директор филиала



Р.Ш.Казумов

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем. Студенты знакомятся со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, понятиями управления такими системами, принципами построения информационных систем, их классификацией, архитектурой, составом функциональных и обеспечивающих подсистем, изучают на практике виды информационных систем. Второй целью является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для разработки и применения ИС. Задачами изучения курса являются приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных видах ИС, знать их архитектуру, способы и режимы обработки информации, обладать практическими навыками использования информационных технологий в различных ИС отраслей экономики, управления и бизнеса.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Автоматизация обработки экономической информации» является дисциплиной вариативной части ООП по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (С1.В.ДВ.4). Дисциплина «Автоматизация обработки экономической информации» базируется на знаниях, полученных в рамках курса информатики.

Дисциплина «Автоматизация обработки экономической информации» является общим инструментальным основанием для других дисциплин, входящих в ООП данной специальности. Дисциплина «Автоматизация обработки экономической информации» дает основу для реализации компетенций, перечисленных в следующем разделе.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Выпускник по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» с квалификацией «специалист» должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);
- владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности (ПК 32);
- владение навыками применения методов сбора и анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК 33);
- способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные. Организации и отдельных граждан (ПК 34);
- владение навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК 35);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики;
- методы проектирования информационных систем;
- современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;
- возможности компьютерных сетей;
- основные возможности систем управления базами данных.

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
- создавать документы в среде выбранных пакетов;
- использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;
- объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;
- осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий;
- методикой работы с документами для составления отчетности;
- навыками работы с оргайзером для управления проектами;
- современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике;
- методами и средствами защиты коммерческой информации.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«АВТОМАТИЗАЦИЯ ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ»**  
**4.1.Содержание дисциплины**

№ п/п	Раздел дисциплины. Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам аттестаций в семестре). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	<b>Лекция 1.</b> Определение и классификация ИС. 1. Определение и классификация ИС 2. Банки данных. 3. Принципы построения банков данных 4. Обеспечение банков данных	4	1	2	2	-	4	Входной контроль
	<b>Лекция 2. Модели данных</b> 1.Сетевые и иерархические модели; 2.Реляционные модели; операции реляционной алгебры; 3.Постреляционные модели; 4.Объектно-реляционные модели данных* 5.Многомерные модели 6.SQL - модели.		3,5	4	4	4	6	
2	<b>Лекция 3.Архитектура БД</b> 1. Трехуровневая архитектура БД 2. Уровни моделей БД 3. Физическая организация БД		7	2	2	4	6	Контрольная работа №1
3	<b>Лекция 4. Проектирование структуры БД.</b> 1. Подход от предметной области. 2. Подход от запроса		9	2	2	-	6	
4	<b>Лекция 5.Элементы модели "сущность-связь".</b> 1. Основные понятия ER-диаграмм. 2. Пример разработки простой ER-модели		11	2	2	8	6	Контрольная работа №2
	<b>Лекция 6.Проектирование баз данных. Нормализация.</b> 1. Концептуальное проектирование. 2. Проектирование схем реляционных баз данных. 3. Нормализация таблиц		13	2	2	8	6	Контрольная работа №3

	<b>Лекция 7. Организация процессов обработки данных в базах данных. Управление реляционной базой данных с помощью SQL</b> 1. Реляционная алгебра 2. Языки запросов. 3. Объекты SQL. 4. Формирование SQL-запросов. 5. Структурированный язык запросов SQL		15, 17	3	3	10	6	
	Итого:			17	17	34	40	Экзамен (36ч)

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1.	1.	<b>Определение и классификация ИС.</b> 1. Определение и классификация ИС 2. Банки данных. 3. Принципы построения банков данных 4. Обеспечение банков данных	8	1,3,4,12,15
2.	2.	<b>Модели данных</b> 1. Сетевые и иерархические модели; 2. Реляционные модели; операции реляционной алгебры; 3. Постреляционные модели; 4. Объектно-реляционные модели данных* 5. Многомерные модели 6. SQL - модели.	2	1,3,4,12,15, 21,23
3.	3.	<b>Архитектура БД</b> 1. Трехуровневая архитектура БД 2. Уровни моделей БД 3. Физическая организация БД	4	2,3,4,5,12,15,22
4.	4.	<b>Проектирование структуры БД.</b> 1. Подход от предметной области. 2. Подход от запроса	3	2,3,24
5.	5.	<b>Элементы модели "сущность-связь".</b> 1. Основные понятия ER-диаграмм. 2. Пример разработки простой ER-модели		
6.	6.	<b>Проектирование баз данных. Нормализация.</b> 1. Концептуальное проектирование. 2. Проектирование схем реляционных баз данных. 3. Нормализация таблиц		

7.	7.	<b>Организация процессов обработки данных в базах данных. Управление реляционной базой данных с помощью SQL</b> 1. Реляционная алгебра 2. Языки запросов. 3. Объекты SQL. 4. Формирование SQL- запросов. 5. Структурированный язык запросов SQL		
Всего:			17	

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1.	1,2	<b>Электронные таблицы MS Excel</b> 1. Освоение технологии MS Excel. 2. Формулы. 3. Форматирование. Условное форматирование.	4	1,3,4,12,15
2.	1,2	<b>Электронные таблицы MS Excel</b> 1. Автоматизированный ввод данных. 2. Подведение итогов. 3. Построение сводных таблиц.	6	1,3,4,12,15, 21,23
3.	1,2	<b>Электронные таблицы MS Excel</b> 1. Фильтрация данных. Автофильтр. Расширенный фильтр. 2. Консолидация данных.	6	2,3,4,5,12,15,22
4.	3,4	<b>СУБД MS Access</b> Работа с таблицами. Изучение режимов Мастера и Конструктора.	4	2,3,24
5.	3,4	<b>СУБД MSAccess</b> Работа с таблицами. Изучение режимов Мастера и Конструктора таблиц. Схема данных.	4	1,4,5,18,25
6.	3,4	<b>СУБД MSAccess</b> Создание запросов.. Изучение режимов Мастера и Конструктора запросов	4	13,14,15,16,17
7	3,4	<b>СУБД MSAccess</b> Создание форм. Изучение режимов Мастера и Конструктора форм. Создание многотабличных, кнопочных форм. Создание отчетов.	6	
Всего:			34	

#### 4.4 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол. часов из	Рекомендуемая литература	Формы контроля СРС
-------	---	---------------	--------------------------	--------------------

		содержания дисциплины	и источники информации	
1	2	3	4	5
1.	Структура информационной системы и ее основные функции	2	1,5,7,8,12,18, 21,26	Контрольная работа, реферат
2.	Модели данных. Модель типа «плоский файл»	2	2,4,6,7,11,20	реферат
3.	Средства ускорения доступа к данным	2	1,5,8,12,23	Контрольная работа, реферат
4.	Основные процессы преобразования информации	4	1.2,3,5,14,16,18,24	реферат
5.	Базовая эталонная модель	2	3.6,7,9,11,20	реферат
6.	Обеспечение создания информационных систем	2	3,5,6,7,9,11,20	Контрольная работа, реферат
7.	Типовые архитектурно-структурные решения, используемые при создании информационных систем	2	3,7,9,10,11,12,13,	Контрольная работа, реферат
8.	Системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов в системах	4	3,7,9,10,11,12,13,	реферат
9.	Современные средства автоматизации процессов разработки Интернет – приложений	2	2,3,4,7,11,1320	Контрольная работа, реферат
10.	Краткая характеристика применяемых технологий проектирования	2	3,7,9,10,11,12,13,15.17.18	реферат
11.	Выбор технологии проектирования ИС	2	3,7,9,10,11,12,13	реферат
12.	Принципы и особенности проектирования интегрированных ИС	2	10,11,12,13	реферат
13.	Система управления информационными потоками как средство интеграции приложений ИС	2	7,8,13,14,17,18,19	Контрольная работа, реферат
14.	CASE- средства разработки информационных систем	2	14,15,16	реферат
15.	Функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы	4	13,14,17,18,19	реферат
16.	Содержание RAD-технологии прототипного создания приложений	2	7,8,13,14,17,18,19	реферат
17.	Тенденции и перспективы развития информационных систем	2	1,2,4,8,11,15,19,20	Контрольная работа, реферат
	Итого:	40		

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Автоматизация обработки экономической информации» предусматривает чтение лекций, проведение практических и лабораторных занятий, самостоятельную работу студентов.



5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании интерактивной доски, обеспечивающей наглядное представление лекционного и методического материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение рисунков, таблиц, графиков. Лекции проводятся с применением интерактивных технологий, с демонстрацией слайд-шоу основных информационных технологий.

5.2. При проведении лабораторных занятий используются пакеты прикладных программ Microsoft Office 2010 (MSWord, MS Excel, MSAccess). Данные программы позволяют изучить возможности обработки экономической информации с использованием электронных таблиц MS Excel, создания и эксплуатации баз данных в СУБД MSAccess.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На лабораторных занятиях будут применяться эвристические методы обучения, игровое проектирование, вживание в роль, учебные дискуссии по конкретным ситуациям.

Удельный вес занятий с применением интерактивных и инновационных педагогических технологий составляет более 20% от общего количества часов

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **6.1. Перечень вопросов контрольной работы по проверке входных знаний студентов**

1. Дайте определение информации.
2. Что такое файл? Как организовано хранение информации в вычислительных системах?
3. Расскажите о глобальной сети Интернет, какую информацию она предоставляет пользователю?
4. Что такое информационная система, из каких составных частей она строится?
5. Объясните термин «пользовательский интерфейс».
6. Какие угрозы безопасности информационной системе существуют.
7. Что такое база данных? Как упорядочивается в ней информация?
8. Как проходит информатизация общества на современном этапе?
9. Что такое операционная система? Какие операционные системы вы знаете, в чем их особенности?
10. Что изучает информатика? Из каких разделов она состоит?
11. Какими свойствами обладает информация?

### **6.2. Перечень вопросов текущей контрольной работы № 1**

1. Определение и классификация ИС.
2. Банки данных. Требования к банкам данных.
3. Принципы построения банков данных.
4. Обеспечение банков данных

5. Модели данных. Иерархическая модель. Структуры данных
6. Модели данных. Сетевая модель. Структуры данных
7. Реляционная модель данных: общее понятие и составные части
8. Модели данных. Постреляционная модель.
9. Модели данных. Многомерная модель.
10. Модели данных. Объектно-реляционная модель.
11. Модели данных. Объектно-ориентированная модель.
12. Модели данных. SQL- модель.
13. Семантические сети.

### **6.3. Перечень вопросов текущей контрольной работы № 2**

1. 1. Трехуровневая архитектура баз данных.
2. Уровни моделей баз данных.
3. Понятие инфологической модели.
4. Понятие даталогической модели.
5. Понятие физической модели.
6. Физическая организация баз данных.
7. Типовые поисковые структуры БД. Линейный список.
8. Типовые поисковые структуры БД. Цепной список.
9. Типовые поисковые структуры БД. Инвертированный файл.
10. Типовые поисковые структуры БД. Индексный файл.
11. Проектирование структуры БД. Укрупненная схема проектирования.
12. Проектирование структуры БД при использовании подхода «от предметной области».
13. Проектирование структуры БД при использовании подхода «от запроса».
14. Проектирование схем реляционных баз данных. Поддержка целостности данных.
15. Проектирование и создание таблиц. Типы связей.
16. Семантическое моделирование

### **6.4. Перечень вопросов текущей контрольной работы № 3**

1. Основные понятия ER-диаграмм.
2. Проектирование и создание таблиц. Нормализация таблиц
3. Концептуальное проектирование
4. Проектирование схем реляционных баз данных. Поддержка целостности данных
5. Проектирование схем реляционных баз данных. Этапы проектирование
6. Структурированный язык запросов. SQL. Состав.
7. SQL язык. Команды DML.
8. SQL язык. Команды DDL.
9. SQL язык. Команды DCL.
10. Реляционная алгебра. Основные операции реляционной алгебры. Примеры решения задач.
11. Триггеры в реляционных базах данных. Задачи, решаемые при помощи триггеров. Языки, используемые при создании триггеров.

## **6.5. Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Автоматизация обработки экономической информации»**

1. Определение и классификация ИС.
2. Банки данных. Требования к банкам данных.
3. Принципы построения банков данных.
4. Обеспечение банков данных
5. Модели данных. Иерархическая модель. Структуры данных
6. Модели данных. Сетевая модель. Структуры данных
7. Реляционная модель данных: общее понятие и составные части
8. Модели данных. Постреляционная модель.
9. Модели данных. Многомерная модель.
10. Модели данных. Объектно-реляционная модель.
11. Модели данных. Объектно-ориентированная модель.
12. Модели данных. SQL- модель.
13. Семантические сети.
14. Трехуровневая архитектура баз данных.
15. Уровни моделей баз данных.
16. Понятие инфологической модели.
17. Понятие даталогической модели.
18. Понятие физической модели.
19. Физическая организация баз данных.
20. Типовые поисковые структуры БД. Линейный список.
21. Типовые поисковые структуры БД. Цепной список.
22. Типовые поисковые структуры БД. Инвертированный файл.
23. Типовые поисковые структуры БД. Индексный файл.
24. Проектирование структуры БД. Укрупненная схема проектирования.
25. Проектирование структуры БД при использовании подхода «от предметной области».
26. Проектирование структуры БД при использовании подхода «от запроса».
27. Проектирование схем реляционных баз данных. Поддержка целостности данных.
28. Проектирование и создание таблиц. Типы связей.
29. Семантическое моделирование
30. Основные понятия ER-диаграмм.
31. Проектирование и создание таблиц. Нормализация таблиц
32. Концептуальное проектирование
33. Проектирование схем реляционных баз данных. Поддержка целостности данных
34. Проектирование схем реляционных баз данных. Этапы проектирование
35. Структурированный язык запросов. SQL. Состав.
36. SQL язык. Команды DML.
37. SQL язык. Команды DDL.
38. SQL язык. Команды DCL.
39. Реляционная алгебра. Основные операции реляционной алгебры. Примеры решения задач.
40. Триггеры в реляционных базах данных. Задачи, решаемые при помощи триггеров. Языки, используемые при создании триггеров..

## **6.6. Перечень вопросов для проверки остаточных знаний**

1. Определение и классификация ИС.
2. Банки данных. Требования к банкам данных.
3. Принципы построения банков данных.
4. Обеспечение банков данных
5. Модели данных. Иерархическая модель. Структуры данных
6. Модели данных. Сетевая модель. Структуры данных
7. Реляционная модель данных: общее понятие и составные части
8. Модели данных. Постреляционная модель.
9. Модели данных. Многомерная модель.
10. Модели данных. Объектно-реляционная модель.
11. Модели данных. Объектно-ориентированная модель.
12. Модели данных. SQL- модель.
13. Семантические сети.
14. Трехуровневая архитектура баз данных.
15. Уровни моделей баз данных.
16. Физическая организация баз данных.
17. Проектирование схем реляционных баз данных. Поддержка целостности данных.
18. Проектирование и создание таблиц. Типы связей.
19. Основные понятия ER-диаграмм.
20. Проектирование и создание таблиц. Нормализация таблиц
21. Структурированный язык запросов. SQL. Состав.
22. SQL язык. Команды DML.
23. SQL язык. Команды DDL.
24. SQL язык. Команды DCL.
25. Реляционная алгебра. Основные операции реляционной алгебры. Примеры решения задач.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АВТОМАТИЗАЦИЯ ОБРАБОТКИ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ»**

**7.1. Рекомендуемая литература и источники информации  
(основная и дополнительная)**

№ п/п	Вид ы заня тий	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательств о и год издания	Количество изданий	
					В библио теке	На кафед ре
1	2	3	4	5	6	7
<b>основная</b>						
1.	ЛК, ЛБ, СР	Информационные технологии в коммерции	Гаврилов Л.П.	М.: Инфра- М, 2010	10	1
2.	ЛК, ЛБ, СР	Информационные технологии в экономике и управлении	Трофимов В.В.	М.: Юрайт, 2011	5	1
3.	ЛК, ЛБ, СР	Современные информационные технологии	Попов И.И., Максимов Н.В., Партыка Т.Л.	Москва.: форум, 2010	14	1
4.	ЛК, ЛБ, СР	Базы данных. Язык SQL. Учебное пособие Гриф: гриф[ <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ]	Дьяков И.А.	ТГТУ, ЭБС АСВ,2012	2	1
5.	ЛК, ЛБ, СР	Проектирование информационных систем	Гвоздева Т.В., Баллод Б.А.	М.: Феникс, 2009	2	1
6.	ЛК, ЛБ, СР	Информационные системы.	Васильев А.А. Избачков Ю.С. Петров В.Н. Телина И.С.	СПб: Питер, 2011	5	1
7.	ЛК, ЛБ, СР	Проектирование информационных систем.	Соловьев И.В., Майоров А.А.	М.: Академичес кий проект, 2009	2	1
8.	ЛК, ЛБ, СР	Базы данных освоение работы в MS Access 2007. Электронное пособие. [ <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ]	Борзунова Т.Л., Горбунова Т.Н., Дементьева Н.Г	Вузовское образование , 2014		
9.	ЛК, ЛБ, СР	Информационные системы и технологии управления организацией. [ <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ]	Меняев М.Ф.	.:МГТУ им. Н.Э. Баумана. 2010,87 с		
<b>дополнительная</b>						
1	2	3	4	5	6	7
10.	ЛК, ЛБ, СР	Введение в реляционные базы данных. [ <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ]	Кузнецов С.Д.	Интернет- Университет Информаци онных		

				Технологий (ИНТУИТ), 2016		
11.	ЛК, ЛБ	Управление развитием информационных систем.	Васильев Р. Б., Калянов Г. Н и др.	М.: Горячая Линия-Телеком, 2009	2	1
12.	ЛК, ЛБ	Информационные системы и базы данных. Организация и проектирование. Серия Учебная литература для вузов	Пирогов В.Ю.	. СПб.: БХВ-Петербург, 2009	2	1
13.	ЛК, ЛБ, СР	Информационные системы и базы данных. Учебное пособие Гриф: гриф МО. [http://www.iprbookshop.ru]	Молдованова О.В.	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатик и, 2014		
Интернет-ресурсы						
14.	ЛК, СР	<a href="http://www.citforum.ru/operating_systems/">http://www.citforum.ru/operating_systems/</a>	Сайт информационных технологий			
15.	ЛК, СР	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам			
16.	ЛК, СР	<a href="http://www.interface.ru/">http://www.interface.ru/</a>	Сайт новостей об ОС и системных программных средствах			

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АВТОМАТИЗАЦИЯ ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Автоматизация обработки экономической информации» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет (лаборатории по автоматизированным информационным системам, оснащенные современной электронно-вычислительной техникой с соответствующим программным обеспечением);
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры Таможенное дело, оборудованные современными персональными компьютерами, характеристики которых не ниже:

**Pentium 4, DDR 1 Gb, HDD – 150 GB, Video Card – 126 MB, CD/DVD, USB -2.**

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению

подпись,

ФИО

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

12 2020 , 9.

•

[illegible]

•

2

•

[illegible]