

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2025 11:14:08
Уникальный идентификатор:
52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Гидравлика

наименование дисциплины по ОПОП

для направления 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств»

код и полное наименование направления

по профилю «Технология машиностроения»

Факультет _____ Филиал ДГТУ, г. Кизляр

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных
дисциплин

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 3 семестр 5.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения».

Разработчик  Яралиева З.А. .. к.т. н.,
Подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

30 » 08 2021 г.

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) Гидравлика

30 » 08 2021 года  Яралиева З.А. к.т. н.,
Подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03 09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

«03» 09 2021г  Яралиева З.А., к.т.н.,
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала ДГТУ в г. Кизляре года, протокол №

Председатель Методического совета филиала

24 » 09 2021г  Яралиева З.А. к.т. н.,
Подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. проректора по УР



Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО



Э.В. Магомаева

Директор филиала



Р.Ш. Казумов

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Гидравлика» является приобретение студентами необходимых знаний по основным законам статики, кинематики и динамики жидкости и газа, а также методам практического применения этих законов для решения инженерных прикладных гидравлических задач в области технологии машиностроения.

Задачами освоения дисциплины является получение знаний по разделам:

1. физические свойства жидкостей и газов;
2. сила давления жидкости на различные конструкции;
3. основные законы сохранения массы, энергии, количества движения жидкости и газа;
4. определение параметров движения жидкости в зависимости от зоны сопротивления;
5. проектирование инженерных трубопроводных сетей;
6. истечение жидкости из отверстий и насадков, опорожнение емкостей;
7. расчет безнапорных русел;
8. объемные гидроприводы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Гидравлика» относится к профессиональному циклу к базовой части учебного плана бакалавриата "Дисциплины (модули)" ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 – «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» по профилю «Технология машиностроения».

Для освоения гидравлики необходимо знание обучающимся следующих дисциплин (разделов):

- математика (дифференциальное и интегральное исчисления, дифференциальные уравнения, элементы теории вероятностей и математической статистики, численные методы);
- физика (физические основы жидкости и газа, законы сохранения (массы, количества движения, энергии), законы Ньютона, закон Гука, уравнение Бернулли);
- теоретическая механика (условия равновесия системы сил, центр тяжести твердого тела, статический момент, момент инерции, принцип Даламбера);
- сопротивление материалов: геометрические характеристики плоских сечений, напряжения, деформация тел, эпюры сил, прочность при допустимых напряжениях.

«Гидравлика» формирует уровень знаний бакалавра, необходимый для освоения будущих дисциплин: «Автоматизация производственных процессов в машиностроении», «Процессы и операции формообразования», «Эксплуатация технологического оборудования», «Теория автоматического управления» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гидравлика»

В результате освоения дисциплины «Гидравлика» по направлению подготовки 15.03.05 – «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и профилю подготовки «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО студент должен обладать следующей компетенцией.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|------------------------|--|--|
| ОПК-8 | Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа | ОПК-8.1 Способен анализировать и разрабатывать варианты технологических процессов для машиностроительного производства |
| | | ОПК-8.2 Прогнозирует последствия вариантов решения проблем машиностроительных производств |
| | | ОПК-8.3 Выбирает варианты решения проблем на основе заданных критериев оптимальности |
| | | ОПК-8.4 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач |

4. Объем и содержание дисциплины «Гидравлика»

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|---|--------------|---------------------|----------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 3/108 | - | 3/108 |
| Семестр | 5 | - | 4 |
| Лекции, час | 17 | - | 4 |
| Практические занятия, час | 17 | - | 4 |
| Лабораторные занятия, час | 17 | - | 4 |
| Самостоятельная работа, час | 57 | - | 92 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | зачет | - | зачет (4 ч-контроль) |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль) | - | - | - |

4.1. Содержание дисциплины «Гидравлика»

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | Заочная форма | | | |
|----------|---|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|-----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | ЛЕКЦИЯ 1 ТЕМА: Основные физические свойства жидкостей и газов 1. Предмет гидравлики. Краткие исторические сведения о развитии науки. Использование законов и методов расчета гидравлики в области технологии машиностроения. 2. Основные физические свойства: сжимаемость, текучесть, вязкость. 3. Неньютоновские жидкости. | 2 | 2 | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | 9 |
| 2 | ЛЕКЦИЯ 2 ТЕМА: Основные законы и уравнения гидростатики 1. Силы, действующие в жидкостях. 2. Гидростатическое давление и его свойства. 3. Уравнения Эйлера и их интегралы. 4. Основное уравнение гидростатики. Закон Паскаля. Абсолютное и избыточное давление. | 2 | 2 | 2 | 5 | - | - | - | - | 0,5 | 1 | 0,5 | 10 |
| 3 | ЛЕКЦИЯ 3 ТЕМА: Гидростатика 1. Сила давления покоящейся жидкости на плоские стенки. 2. Центр давления. 3. Сил давления покоящейся жидкости на криволинейные стенки. 4. Закон Архимеда | 2 | 2 | 2 | 7 | - | - | - | - | 0,5 | - | 0,5 | 11 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|----|
| 4 | ЛЕКЦИЯ 4 ТЕМА: Основы кинематики 1. Основы кинематики. Линия и трубка тока. Поток и его гидравлические элементы. 2. Ускорение жидкой частицы. 3. Уравнение неразрывности в интегральной и дифференциальной формах. 4. Виды движения жидкости. | 2 | 2 | - | 6 | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | - | 9 |
| 5 | ЛЕКЦИЯ 5 ТЕМА: Основные законы гидродинамики 1. Модель идеальной жидкости. Уравнения движения идеальной жидкости. 2. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной и вязкой жидкости, для потока реальной жидкости. 3. Геометрическая и энергетическая интерпретация уравнения Бернулли. 4. Основное уравнение равномерного движения | 2 | 2 | 2 | 8 | - | - | - | - | 0,5 | - | 0,5 | 10 |
| 6 | ЛЕКЦИЯ 6 ТЕМА: Основные законы гидродинамики 1. Ламинарное движение жидкости, основные характеристики 2. Турбулентное движение жидкости. 3. Гидравлические сопротивления. Зоны сопротивления. 4. Типы задач и зависимости расчета трубопроводов. 5. Гидравлический удар в трубах. | 2 | 2 | 7 | 7 | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 12 |
| 7 | ЛЕКЦИЯ 7 ТЕМА: Одномерные потоки жидкостей и газов 1. Истечение жидкости через малое отверстие. 2. Истечение жидкости через насадки. Типы насадков. Коэффициенты расхода. 3. Основные типы задач по расчету безнапорных русел незамкнутого и замкнутого сечения при равномерном движении. | 2 | 2 | 2 | 6 | - | - | - | - | 0,5 | 1 | 0,5 | 11 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|--|--|---|----|----|----|---|---|---|----|--|-----|----|----|
| 8 | ЛЕКЦИЯ 8 ТЕМА: Объемные гидроприводы 1. Общие понятия, принцип действия. 2. Рабочие жидкости объемных гидроприводов. 3. Элементы объемного гидропривода (гидродвигатели, гидроаппаратура, гидроаккумуляторы и гидропреобразователи, гидрролинии и др.) | 2 | 2 | 2 | 7 | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 11 |
| 9 | ЛЕКЦИЯ 9 ТЕМА: Схемы управления (регулирования) объемного гидропривода 1 Системы управления скоростью. 2 Следящие гидроприводы. | 1 | 1 | - | 6 | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | - | 9 |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | | Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема | | | | | | | | Входная конт. работа; Контрольная работа (4 ч) | | | |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | Зачет | | | | - | | | | Зачет | | | |
| ИТОГО | | 17 | 17 | 17 | 57 | - | - | - | - | 4 | 4 | 4 | 92 |

4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование практического занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки |
|-------|-------------------------------|---|------------------|-------------|--------|--|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| 1 | 1 | Физические свойства жидкости и газа | 2 | - | - | 2, 3, 7,12, 13 |
| 2 | 2 | Гидростатическое давление | 2 | - | 0,5 | 1, 2, 4-6, 9-14 |
| 3 | 3 | Сила гидростатического давления жидкости на плоские и криволинейные стенки. | 2 | - | 0,5 | 1, 2, 4-6, 9-14 |
| 4 | 4 | Основы кинематики | 2 | - | - | 1, 4, 5, 8,11, 12,13 |
| 5 | 5 | Уравнение Бернулли | 2 | - | 0,5 | 2-6, 9-10, 13 |
| 6 | 6 | Гидравлические сопротивления | 2 | - | 0,5 | 4-7, 9-14 |
| 7 | 6 | Расчет коротких и длинных трубопроводов | 2 | - | 1 | 1, 3-5, 9, 10, 13 |
| 8 | 7 | Истечение жидкости и газа из отверстий и насадков. Расчет безнапорных русел | 2 | - | 0,5 | 1, 3, 7, 9, 10, 13-14 |
| 9 | 8, 9 | Объемные гидроприводы | 1 | - | 0,5 | 1-3, 7, 9-10, 14 |
| ИТОГО | | | 17 | | 4 | |

4.3 Содержание лабораторных занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки |
|-------|-------------------------------|--|------------------|-------------|--------|--|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| 1 | 2 | Измерение гидростатического давления | 2 | - | 1 | 2, 3, 7,12, 13 |
| 2 | 3 | Определение силы давления жидкости на плоскую стенку. | 2 | - | 0,5 | 1, 2, 4-6, 9-14 |
| 3 | 5 | Экспериментальная проверка уравнения Бернулли. | 2 | - | 0,5 | 1, 2, 4-6, 9-14 |
| 4 | 6 | Режимы движения жидкости | 2 | - | - | 1, 4, 5, 8,11, 12 |
| 5 | 6 | Определение потерь напора по длине при напорном движении жидкости. | 2 | - | 0,5 | 2-6, 9-10, 13 |
| 6 | 6 | Определение местных потерь напора в напорных трубопроводах. | 2 | - | 0,5 | 4-7, 9-14 |
| 7 | 6 | Гидравлический удар в трубах | 1 | - | - | 1, 3-5, 9, 10, 13 |
| 8 | 7 | Истечение жидкости через отверстия и насадки. | 2 | - | 1 | 1, 3, 7, 9, 10, 13-14 |
| 9 | 8, 9 | Объемные гидроприводы | 2 | - | - | 1-3, 4-7, 9-14 |
| ИТОГО | | | 17 | | 4 | |

4.4. Тематика для самостоятельной работы студент

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|---|-------------|--------|---|--------------------|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Физические свойства жидкостей и газов | 5 | - | 9 | 2, 3, 7,12, 13 | Пз, к/р.1 |
| 2 | Законы и уравнения гидростатики | 12 | - | 21 | 1, 2, 4-7, 9-14 | Пз, лб, к/р.1 |
| 3 | Основы кинематики | 6 | - | 9 | 1, 4, 5, 8,11, 13 | Пз, к/р.2 |
| 4 | Законы и уравнения гидродинамики | 15 | - | 22 | 1, 4, 5, 8,11, 13 | Пз, лб, к/р.2 |
| 5 | Одномерные потоки жидкостей и газов | 13 | - | 22 | 1, 3, 7, 9, 10-14 | Пз, лб, к/р.3 |
| 6 | Объемные гидроприводы | 6 | - | 9 | 1-3, 7, 9-10, 14 | Пз, лб, к/р. |
| ИТОГО | | 57 | - | 92 | | |

5 Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, заключаются в компетентном разборе конкретных практических и возможных повседневных ситуаций по теме урока с указанием экономического и социального видов эффектов. Предусмотрен также анализ научно-исследовательского материала, результатов физического и математического моделирования задач гидравлики в крупных лабораториях страны. По опыту многолетней работы такое изложение теоретического материала способствует наилучшему закреплению нового материала.

При проведении занятий, главным образом практических, используются интерактивные формы в сочетании с заданиями самостоятельной внеаудиторной работы. Изданы учебные пособия к практическим занятиям (объемом 8,75 п.л.), лекционным (10,75 п.л.) и методические указания к лабораторным работам (2,5 п.л.). Помимо специальных, задачи подобраны для машиностроительных и других областей человеческой деятельности и с учетом опыта преподавания дисциплины в стране и за рубежом, что способствует формированию и развитию профессиональных и всесторонне развивающих навыков у обучающихся.

К концу урока внимание студентов привлекается на решение разных легких, но требующих серьезной внимательности задач, которые существенно развивают мышление и создают обстановку состязательности.

Приводятся контрольные работы для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, включая для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

Занятия проводятся в автоматизированной аудитории с проекционным оборудованием, компьютерами, интерактивной доской. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 30% от аудиторных занятий (15 часов).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Гидравлика» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)**

| № п.п. | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература | Количество экземпляров | |
|-----------------|--------------|---|---|------------|
| | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОСНОВНАЯ | | | | |
| 1 | Лк, пз, СРС | Зуйков, А. Л. Гидравлика : учебник : в 2 томах / А. Л. Зуйков. — 3-е изд., испр. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019 — Том 1 : Основы механики жидкости — 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-7264-1818-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система | URL: https://e.lanbook.com/book/143100 | 1 |
| 2 | Лк, пз, СРС | Новикова, А. М. Механика жидкости и газа : учебное пособие / А. М. Новикова, А. В. Кудрявцев, И. И. Иваненко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-9227-0538-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS | URL: https://www.iprbookshop.ru/58534 | - |
| 3 | Лк, пз, СРС | Алибеков А.К. Гидравлика: теория и практика: учеб. пособие. - Махачкала: ФГБОУ ВО «ДГТУ», 2016. - 172 с. | 5 | 25 |
| 4 | Лк, СРС | Моргунов, К. П. Механика жидкости и газа : учебное пособие / К. П. Моргунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-3278-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/169278 | - |
| 5 | Лк, пз, СРС | Доманский, И. В. Механика жидкости и газа : учебное пособие / И. В. Доманский, В. А. Некрасов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3158-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/169301 | - |
| 6 | Лк, пз, СРС | Гидромеханика, гидравлика, механика жидкости и газа : учебное пособие / В. В. Кузнецов, К. А. Ананьев, А. Н. Ермаков, Ю. В. Дрозденко. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 109 с. — ISBN 978-00137-066-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/122213 | 1 |

| | | | | |
|-----------------------|----------------|--|---|----|
| 6 | Лк, пз, СРС | Гидромеханика, гидравлика, механика жидкости и газа : учебное пособие / В. В. Кузнецов, К. А. Ананьев, А. Н. Ермаков, Ю. В. Дрозденко. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 109 с. — ISBN 978-00137-066-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/122213 | 1 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Лк, пз, СРС | Гиргидов А.Д. Механика жидкости и газа (гидравлика). - А. Д. Гиргидов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2014. — 458 с. — ISBN 978-5-7422-4381-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS | URL: https://elib.spbstu.ru/dl/2/si20-200.pdf/info | 1 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ | | | | |
| 8 | Лк, СРС | Куликов, А. А. Газодинамика : учебное пособие / А. А. Куликов, И. В. Иванова, И. Н. Дюкова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-0760-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/68444 | 1 |
| 9 | Лк, пз, СРС | Лапшов Н.Н. Гидравлика: учебник. Гриф: рек. УМО РФ. - М.: Академия, 2007. - 212 с. | 12 | 1 |
| 10 | Лк, пз, СРС | Справочник по гидравлическим расчетам/ Под ред. Киселева П.Г. - М.: Энергия, 1974. - 312 с. | 6 | 2 |
| 11 | Пз, СРС | Сологаев, В. И. Задачи по гидравлике (механика жидкости и газа) : учебное пособие / В. И. Сологаев. — Омск : СибАДИ, 2020. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/163729 | 2 |
| 12 | Лк, СРС | Штыков, В. И. Газодинамика : учебное пособие / В. И. Штыков. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2013. — 38 с. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/41122 | - |
| 13 | Пз, СРС | Алибеков А.К. Практикум по гидравлике: учеб. пособие. - Махачкала: ФГБОУ ВПО «ДГТУ», 2013. - 140 с. | 4 | 16 |
| 14 | Лк, СРС | Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Гидравлика» для студентов направления подготовки бакалавров 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» / Сост. Алибеков А.К. - Махачкала: ДГТУ, 2014. – 40 с. | 1 | 25 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гидравлика»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гидравлика» включает: 1) библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, экономическая литература); 2) компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет; 3) аудитории, оборудованные проекционной техникой; 4)

Для проведения лекционных и практических занятий в Кизлярском филиале используется собственный аудиторный фонд, оснащенные компьютером и мультимедийным оборудованием, интерактивной и меловой доской. Лабораторные занятия проводятся в специализированной лаборатории № 8. Аудитория 8 оснащена необходимыми стендами, меловой и интерактивной доской, а также учебной и справочной литературой, плакатами.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь материал для изучения согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам), предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в

установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от
года, _____ протокол №. _____

Заведующий кафедрой ЕГОиСД _____ Яралиева З.А. к.т.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор филиала _____ Казумов Р.Ш. к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала _____ Яралиева З.А. к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

10. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2022/2023 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1 ;
- 2 ;
- 3 ;
- 4 ;
- 5 ;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД
от года, _____ протокол №. _____

Заведующий кафедрой ЕГОиСД _____ Яралиева З.А.. к.т.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор филиала _____ Казумов Р.Ш. к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала _____ Яралиева З.А.. к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

