

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2024 17:13:28
Уникальный программный ключ:
52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Философия»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 «Прикладная информатика»
код и полное наименование направления

по профилю «Прикладная информатика в экономике»

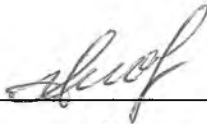
Факультет Филиал ФГБОУ ВО ДГТУ, г. Кизляр
наименование факультета, где ведется дисциплина

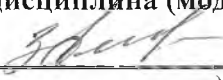
кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная/заочная, курс 1 семестр (ы) 2.
очная, очно-заочная, заочная

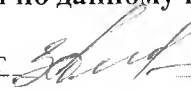
г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Профиль «Прикладная информатика в экономике».

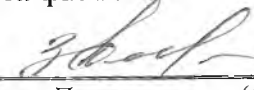
Разработчик  **Маллакурбанов А.А. к.полит.н.,**
Подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) «Философия»
«30» 08 2021 года  Яралиева З.А. к.т. н.,
Подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09 2021 года, протокол № 1

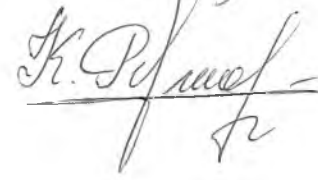
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД
«03» 09 2021г  Яралиева З.А., к.т.н.,
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала ДГТУ в г. Кизляре года, протокол № 1 от 24.03.2021г.

Председатель Методического совета филиала
«24» 09 2021г  Яралиева З.А. к.т. н.,
Подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. проректора по УР  Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО  Э.В.Магомаева

Директор филиала  Р.Ш.Казумов

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о проблематике и языке философии, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философии и ее современных проблемах для самостоятельной ориентации не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости, овладение основами философского мировоззрения, моральными и этическими принципами; приобщение к общечеловеческим ценностям; ориентация в сложных общественных процессах; систематическое усвоение принципов и методов познания, развитие навыков логического мышления в условиях информационного общества; освоение общественно- и личностно-значимых стимулов профессиональной деятельности; научить культуре философского осмысления общественных процессов в современном обществе; выработать навыки применения современных методов исследования в социальных и экономических науках; научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота; усвоить методологию конкретных информационных исследований и условий применения их результатов в управлении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина включена обязательную часть УП. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций на основе использования экономико-математических методов и моделей.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: «История», «Этика».

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и опрос по каждой теме.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Менеджмент», «Экономика», «Правоведения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

В результате освоения дисциплины «Философия» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/44		4/144
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час		-	
Самостоятельная работа, час	57	-	122

Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	36 часа- экзамен	-	9 часа - экзамен

4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА «Предмет философии. Место и роль философии в культуре». 1.Предмет философии. 2.Структура философского знания.* 3.Мировоззрение. Специфика философского мировоззрения. 4.Основные направления философии.	2	1		3	1	1		7
2	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА «Исторические типы философии. Философия древнего мира». 1. Проблема типологии истории философии, этапы ее развития. 2. Философия в культуре древнего Востока.* 3. Особенности развития античной философии. Основные школы и проблематика.	2	1		4				7
3	ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА «Философия в культуре Средневековья». 1.Теоцентризм средневекового мировоззрения. 2.Проблема веры и разума в Средневековой философии. 3.Реализм и номинализм как направления средневековой схоластики. 4.Философская мысль в культуре исламского мира.*	2	1		4	1			7

4	<p>ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА «Философия в культуре Возрождения». 1. Особенности философии и культуры эпохи Ренессанса. Гуманизм и антропоцентризм мировоззрения Возрождения. 2. Философия природы и новое естествознание. Н. Кузанский и его принципы совпадения противоположностей. Естественнонаучные воззрения Коперника, Галилея, Д. Бруно. 3. Социально-политические учения эпохи Возрождения. Философия истории (Н. Макиавелли).*</p>	2	1		4				7
5	<p>ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА «Философия Нового времени». 1. Особенности философии Нового времени, 2. Эволюция английского эмпиризма. Ф. Бэкон 3. Рационалистическая философия XVII века. Р. Декарт. 4. Философия Просвещения. Французский материализм XVIII век.*</p>	2	1		4	1	1		7
6	<p>ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА «Классическая немецкая философия». 1. Критическая философия И. Канта. 2. Система и метод философии Г. Гегеля. 3. Антропологический принцип философии Л. Фейербаха.*</p>	2	1		3				7
7	<p>ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА «Марксистская философия». 1. Об исторической судьбе марксизма и роли философии марксизма в культуре XX столетия. 2. Основные идеи марксистской философии. Материалистическое понимание истории – основа социальной философии марксизма.*</p>	2	1		4	1			7

8	<p>ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА «Русская философия (XI –XIX вв.)».</p> <p>1.Основные этапы развития и особенности русской философии. 2.Славянофилы и западники. Философия индивидуальности и «философия тотальности». 3.Особенности и проблематика русской религиозной философии. 4.Русский космизм. (Циолковский, Вернадский, Чижевский, Федоров, В.Соловьев, Н.Бердяев).*</p>	2	1		4				7
9	<p>ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА «Западная философия XIX -XX века».</p> <p>1.Особенности классического и неклассического типов культуры и философствования (сциентизм и антропологизм, объективизм и субъективизм). 2.Позитивизм, этапы его развития и проблематика 3.Экзистенциализм. 4.Феноменология.*</p>	2	1		3	1	1		7
10	<p>ЛЕКЦИЯ №10 ТЕМА «Философская картина мира. Учение о бытии».</p> <p>1.Картины мира: научная, религиозная, философская. 2.Эволюция категории бытия. Монизм и плюрализм. 3.Понятия материального и идеального. Философские учения о материальности мира. 4.Движение, пространство и время.*</p>	2	1		3				7
11	<p>ЛЕКЦИЯ №11 ТЕМА «Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии».</p> <p>1.Диалектика и метафизика. Концепции развития и общеподлинно философские методы познания. 2.Принципы диалектики. 3.Основные законы и категории диалектики.*</p>	2	1		3	1			7

12	ЛЕКЦИЯ №12 ТЕМА «Философское понимание человека». 1. Проблема человека и его место в мире: история философии. 2. Особенности философской антропологии XX в. 3 .Биологическое и социальное в человеке. 4. Человек, общество и природа.*	2	1		3				7
13	ЛЕКЦИЯ №13 ТЕМА. «Общество, его структура и особенности развития» 1. Теоретические модели общественного развития: формационная и цивилизационная концепции. 2. Социальная структура общества. Подходы к определению основ общественной жизни (натурализм, материализм, идеализм, теория факторов) 3. Человек и исторический процесс. Смысл и направленность истории. Конфликты солидарности.*	2	1		3	1			7
14	ЛЕКЦИЯ №14 ТЕМА «Сознание» 1. Концепции происхождения и сущности сознания в философии. 2. Сознание как отражение. Сознание и самосознание. 3. Сознание и язык.*	2	1		3		1		7
15	ЛЕКЦИЯ №15 ТЕМА «Познание как философская проблема». 1. Проблема сущности познания в философии. Концепции познания: диалектическая, феноменологическая, герменевтическая. 2. Проблема познаваемости мира и диалектика познавательного процесса. (Вера и знание. Рациональное и иррациональное. Эмпирическое и теоретическое. Чувственное и готическое в познании). 3. Учение об истине.*	2	1		3	1			8

16	ЛЕКЦИЯ №16 ТЕМА «Философия науки и техники». 1. Возникновение и исторические этапы развития науки. 2. Структура научного познания, его методы и формы. 3. Научные революции и смена типов рациональности. 4. Техника: истоки и эволюция понятия. Технократический и гуманистический подходы в оценке роли науки и техники в жизни общества.*	2	1		3				8
17	ЛЕКЦИЯ №17 ТЕМА «Проблемы и перспективы современной цивилизации». 1. Характерные черты современной эпохи. 2. Глобальные проблемы современности. (Способы их решения в сценариях будущего человечества).*	2	1		3	1			8
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4,5 лк 3 аттестация 7, 8 лк			Входная конт. работа; Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		36 часов - экзамен			9 часов - экзамен				
Всего		34	17		57	9	4		122

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1	1,2	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Античная философия.	2	1	№ 1,6,7,9,14,16
2	3,4	Философия в культуре Средневековья. Философия эпохи Возрождения.	2		№ 1,7,12,14,16
3	5,6	Философия Нового времени. Классическая немецкая философия.	2	1	№ 1,7,10,12,14,16
4	7,8	Русская философия. Марксистская философия.	2		№ 1,3,7,12
5	9,10	Западная философия XIX-XX вв. Учение о бытии.	2	1	№ 1,10,13,14,16,17
6	11,12	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Человек, его природа и смысл существования.	2		№ 2,5,8,16
7	13,14	Общество и общественные отношения. Сознание как философская проблема	2	1	№ 5,9,16
8	15,16	Познание, его возможности и границы. Философия науки и техники.	2		№ 5,8,14,16
9	17	Проблемы и перспективы современной цивилизации:	1		№ 17,24,30,32,34
		Итого:	17	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	3	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
2	Исторические типы философии. Философия Древнего мира.	4	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, контр. раб. №1

3	Философия в культуре Средневековья	4	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
4	Философия в культуре Возрождения	4	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
5	Философия Нового времени	4	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
6	<i>Классическая немецкая философия</i>	3	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №1
7	Марксистская философия	4	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
8	Русская философия (XI –XIX вв.)	4	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
9	Современная западная философия	3	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
10	Философская картина мира. Учение о бытии	3	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
11	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии	3	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
12	Философское понимание человека	3	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
13	Общество, его структура и особенности развития	3	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №3
14	Сознание	3	7	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
15	Познание как философская проблема	3	8	№ 1-20	Опрос, реферат, тестирование, эссе
16	Философия науки и техники	3	8	№ 1-20	Опрос, реферат, тестирование, эссе

17	Проблемы и перспективы современной цивилизации	3	8	№ 1-20	Опрос, реферат, тестирование, эссе
	Итого	57	122		

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft-Office 2007/2013/2016 (MSWord, MSeXcel, MSPowerPoint), VisualStudio 2016, C#, Machcad, Matlab.

Данные программы позволяют изучить возможности автоматизации вычислений операций дискретной математики.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных занятий по дисциплине, и в целом в учебном процессе они составляют 20% аудиторных занятий или 6 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Математика», «Информатика и программирование», «Базы данных», «Имитационное моделирование», «Теория экономических информационных систем», «Теория систем и системный анализ». При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
IT-методы	+		+			
Работа в команде			+			
Case-study						
Игра			+			
Методы проблемного обучения.	+		+			
Обучение на основе опыта			+			
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+				+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы			+			

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Философия» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____
(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Философия»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5

1	Лк, пз,срс	Крюков, В. В. Философия : учебник / В. В. Крюков. — 3-е изд., испр. и доп. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-2519-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118411 (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	+
2	Лк, пз,срс	Кириллов, П. Е. История социально-философских идей (XIX—XX вв.) : учебное пособие / П. Е. Кириллов. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2019. — 89 с. — ISBN 978-5-89847-584-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154481 (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	+
3	Лк, пз,срс	Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие / Г. Г. Коломиец. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 179 с. — ISBN 978-5-7410-1823-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110660 (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	+
4	Лк, пз,срс	Философия: планы семинарских занятий и методические указания для подготовки бакалавров всех направлений / составитель Д. Е. Любомиров. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94731 (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	+
5	Лк, пз,срс	Философия : учебное пособие. — Ульяновск : УлГТУ, 2017. — 290 с. — ISBN 978-5-9795-1711-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165054 (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	+

6	Лк, пз,срс	Мазурова, М. Р. История философской мысли : учебное пособие / М. Р. Мазурова, М. П. Данилкова. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 52 с. — ISBN 978-5-7782-2814-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118421 (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	+
7	Лк, пз,срс	Крюков, В. В. Философия : учебник / В. В. Крюков. — 3-е изд. — Новосибирск : НГТУ, 2014. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-2327-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118391 (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	+

Дополнительная.

№ № п/п	Виды за- нятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (ос- новная и дополнительная) литература, про- граммное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лио- теке	на ка- федр е
1	2	3	4	5
8	Лк, пз,срс	Финогентов, В. Н. Основы философии : учебно-ме- тодическое пособие / В. Н. Финогентов, Н. В. Рож- кова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-93382-281-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91674 (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользо- вателей.	+	+
9	Лк, пз,срс	Трофимов, В. К. Философия: курс лекций : учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2013. — 396 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134023 (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользо- вателей.	+	+

10	Лк, пз,срс	<p>Сабиров, В. Ш. Основы философии : учебник / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 336 с. — ISBN 978-5-9765-1233-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/20127 (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	+	+
----	---------------	---	---	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Философия»

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеет аудиторию, оборудованную интерактивной доской и проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению и профилю подготовки.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

