

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.04.2024 14:34:53

Уникальный программный ключ:

52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления 15.03.05 «Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных производств»

код и полное наименование направления

по профилю «Технология машиностроения»

Факультет \_\_\_\_\_ Филиал ДГТУ, г. Кизляр

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и  
специальных дисциплин

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**, курс 1/2/3 семестр (ы) 1/2/3/4

очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. профиль «Технология машиностроения».

Разработчик Мадаева Ф.Р. Мадаева Ф.Р.,  
Подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

29» 08 2021 г.

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) Иностранный язык

30» 08 2021 года Яралиева З.А. Яралиева З.А. к.т. н.,  
Подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.06 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

03» 09 2021г Яралиева З.А. Яралиева З.А., к.т.н.,  
Подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала ДГТУ в г. Кизляре года, протокол №

Председатель Методического совета филиала

04» 09 2021г Яралиева З.А. Яралиева З.А. к.т. н.,  
Подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. проректора по УР

Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО

Э.В. Магомаева

Директор филиала

Р.Ш. Казумов

### 1. Цели освоения дисциплины.

Изучение иностранного языка в неязыковом вузе направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

#### Задачи дисциплины:

- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической терминологии);
- расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина опирается на знания иностранного языка средней школы, предшествует изучению дисциплины «Деловой иностранный язык».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В результате освоения дисциплины Иностранный язык студент должен овладеть следующими компетенциями: )*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1Используетустнуюиписьменнуюформыделовой коммуникации на русском и иностранномязыках УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственногонаиностранный (-ые) язык(и) УК-4.3Используетсовременныеинформационно-коммуникативныесредствавразличныхсферахдеятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочно</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	7/252	7/252	7/252
Семестр	1/2/3	2/3/4	1/2
Лекции, час			
Практические занятия, час	34/17/34	17/9/17	13/9
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	38/55/38	55/63/55	123/90
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	Зачет 1/2 семестр	Зачет 4 семестр	Зачет 8ч. на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	Экзамен 3 семестр 1зет/36ч.	Экзамен 2/3 семестр 1зет/36ч.	Экзамен 2 семестр (9ч.)



3	<p><b><u>1. Буквы и звуки.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифтонги.</li> <li>• Буквосочетания ai, au, ay, ei, eu, ey и их транскрипция.</li> <li>• Фонетические упражнения.</li> </ul> <p><b><u>2. Грамматика.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Притяжательный падеж существительного.</li> <li>• Косвенный падеж личных местоимений.</li> </ul> <p><b><u>3. Лексико-грамматический материал.</u></b></p> <p><b><u>4. Работа с текстом.</u></b> Текст: «Myworkingday» («Рабочий день»)</p>		2	2										8
4	<p><b><u>1. Буквы и звуки.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Немые” буквы в буквосочетаниях wr, kn, gh, gn, bt и их транскрипция.</li> <li>• Буквосочетания ar, or, er, ir, ur, ug и их транскрипция.</li> <li>• Фонетические упражнения.</li> </ul> <p><b><u>2. Грамматика.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Спряжение глагола to be / to have.</u></b> Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be. Специальные вопросы с глаголом to be.</li> </ul> <p><b><u>3. Лексико-грамматический материал.</u></b></p> <p><b><u>4. Работа с текстом.</u></b> Текст: «Travelling» («Путешествие»)</p>		2	2						2				8
5	Подготовка к аттестационной КР		2	2										
6	<p>1. Краткие сведения о своеобразии публицистического стиля. Необходимые при пересказе статьи клише.</p> <p>2. Работа с газетой.</p>		2	2										8



11	<p><b>КР 1. Буквы и звуки.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Суффиксы имён существительных: –ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция.</li> <li>Фонетические упражнения.</li> </ul> <p><b>2. Грамматика.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Местоимения <i>some, any, each, every</i> и их производные. Отрицательное слово <i>no</i> и его производные.</li> </ul> <p><b>3. Лексико-грамматический материал.</b></p> <p><b>4. Работа с текстом.</b> Текст: «Sightseeing» («Достопримечательности»).</p>		2	2										9
12	<p><b>1. Буквы и звуки.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Суффиксы имён прилагательных -al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция</li> <li>Фонетические упражнения.</li> </ul> <p><b>2. Грамматика.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Местоимения <i>little, few, many, much</i></li> </ul> <p><b>3. Лексико-грамматический материал.</b></p> <p><b>4. Аудирование.</b> Текст «MadamTussaud» («Мадам Тюссо»).</p>		2	4						2			10	
13	<p><b>1. Буквы и звуки.</b> Фонетические упражнения.</p> <p><b>2. Грамматика.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Местоимения <i>all, both, either, neither, other, one</i></li> </ul> <p><b>3. Работа с текстом.</b> Текст: «AlfredNobel» («Альфред Нобель»).</p>		2	4									10	



14	<b><u>1. Фонетические упражнения.</u></b> <b><u>2. Грамматика.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имя числительное. Дата. Время.</li> </ul> <b><u>3. Лексико-грамматический материал.</u></b> 4. Составление диалогов.		2		2					2		10
15	Подготовка к аттестационной КР		2		2							
16	<b><u>1. Фонетические упражнения.</u></b> <b><u>2. Грамматика</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.</li> </ul> <b><u>3. Лексико-грамматический материал.</u></b> <b><u>4. Чтение со словарём.</u></b> (Передача содержания, прочитанного путём учебного перевода или изложения на английском языке). Текст «Education» («Образование»).		2		2					2		10
17	Подготовка к зачету		2		2					1		10
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема						Входная конт.работа; Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		<b>Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен</b>			Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			<b>Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен</b>				
<b>Итого за 1 семестр</b>			34		38					13		123
1	<b><u>1. Фонетические упражнения</u></b> <b><u>2. Грамматика.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глагол. Типы глаголов в английском языке. Вспомогательные глаголы. Залог.</li> </ul> <b><u>3. Монологическая речь.</u></b>		2		4		2		4	2		6

2	<b>1. Фонетические упражнения.</b> <b>2. Грамматика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модальные глаголы. Модальные глаголы и их эквиваленты</li> </ul> <b>3. Лексико-грамматический материал.</b> <b>4. Чтение без словаря.</b> Текст: «Moscow State University» (МГУ)			4				4				8
3	<b>1. Фонетические упражнения.</b> <b>2. Грамматика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Времена группы Indefinite. Present.</li> </ul> <b>3. Лексико-грамматический материал.</b> <b>4. Чтение без словаря.</b> Текст: «CambridgeandOxfordUniversities» («Университеты Кембриджа и Оксфорда»)	2		4		2		4		2		8
4	<b>1. Фонетические упражнения.</b> <b>2. Грамматика</b> Времена группы Indefinite. Past. <b>3. Лексико-грамматический материал.</b> 4. Работа с газетой. <b>5. Аудирование.</b> <b>Чтение без словаря.</b> Текст: «London'sunderground» («Лондонское метро»).			4				4				8
5	Подготовка к аттестационной КР	2		2		2		2				
6	<b>1. Фонетические упражнения.</b> <b>2. Грамматика</b> Времена группы Indefinite. Future. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <b>Работа с текстом.</b> Текст: «Computer» («Компьютер»).	2		2		2		2		2		8

7	<b>1. Фонетические упражнения.</b> <b>2. Грамматика</b> «PassiveVoice» Пассивный залог. <b>3. Лексико-грамматический материал.</b> <b>4. Чтение без словаря.</b> Текст: «Internet» («Интернет»).				2				2				6
8	<b>1. Фонетические упражнения.</b> <b>2. Грамматика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пассивные конструкции</li> </ul> <b>3. Лексико-грамматический материал.</b> <b>4. Диалогическая речь.</b> Составление диалогов.		2		4			2		4			6
9	<b>1. Фонетические упражнения.</b> <b>2. Грамматика.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Времена группы Continuous. Активный и пассивный залого. Present.</li> </ul> <b>3. Лексико-грамматический материал.</b> <b>4. Чтение со словарём.</b> «Modernengineering» («Современная инженерная наука»).				4				4				6
10	Подготовка к аттестационной КР		2		2			2		2			
11	<b>1. Фонетические упражнения.</b> <b>2. Грамматика.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Времена группы Continuous. Past.</li> </ul> <b>3. Лексико-грамматический материал.</b> <b>4. Краткие сведения</b> о чтении и аннотировании текста. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. Аннотирование текста. Текст «Airpollution» («Загрязнение воздуха»).				4				4				6

12	<b><u>1. Фонетические упражнения.</u></b> <b><u>2. Грамматика</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Времена группы Continuous. Future</li> </ul> <b><u>3. Лексико-грамматический материал.</u></b> <b><u>4. Чтение со словарём.</u></b> Текст «Environmentalprotection» («Защита окружающей среды»).			4				4				6
13	Работа с газетой (Перевод, пересказ статьи). <b><u>1. Фонетические упражнения.</u></b> <b><u>2. Грамматика</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Времена группы Perfect. Активный и пассивный залоги. Present.</li> </ul> <b><u>3. Лексико-грамматический материал.</u></b> <b><u>4. Чтение со словарём.</u></b> Текст “Watersupply”(«Водоснабжение.»)		2	4		2		4		2		6
14	<b><u>1. Фонетические упражнения.</u></b> <b><u>2. Грамматика</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Времена группы Perfect. Past.</li> </ul> <b><u>3. Лексико-грамматический материал.</u></b> <b><u>4. Аудирование.</u></b> Текст: «Types of emergency situations»			4				4				8
15	Подготовка к аттестационной КР		2	2		2		2				
16	<b><u>1. Фонетические упражнения.</u></b> <b><u>2. Грамматика</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Времена группы Perfect. Future.</li> </ul> <b><u>3. Лексико-грамматический материал.</u></b> <b><u>4.Монологическая речь</u></b> (Устная тема)			2				2				6
17	Подготовка к зачету		1	3		1		3		1		2

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		<b>Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен</b>				Экзамен(36ч.)				Экзамен(9ч.)			
Итого за 2 сем			17		55		17		55		9		90
1	<p><b><u>1. Грамматика.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Согласование времен.</li> </ul> <p><b><u>3. Лексико-грамматический материал.</u></b></p> <p><b><u>4. Чтение и перевод</u></b>спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст:« Machine Building»</p>		2		2		2		2				
2	<p><b><u>1. Грамматика.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Конструкция <i>be going to</i></li> </ul> <p><b><u>2. Лексико-грамматический материал.</u></b></p> <p><b><u>3. Чтение и перевод</u></b>спецтекста с помощью отраслевого словаря.Текст:« MachineBuilding»-2 ч.</p>		2		2		2		2				
3	<p><b><u>1. Грамматика</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Безличные предложения. Усилительная конструкция «<i>itis... that</i>»</li> </ul> <p><b><u>2. Чтение и перевод</u></b>спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст: «Trends in the Modern Machine-building Industry»</p>		2		2		2		4				

4	<p><b><u>1. Грамматика</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Условные предложения</li> </ul> <p><b><u>2. Чтение и перевод</u></b> спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст: «Trends in the Modern Machine-building Industry» 2ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Краткие сведения о чтении и аннотировании тек-ста.</li> <li>- Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций.</li> </ul>		2		4			2		4				
5	Подготовка к аттестационной КР		2		2					4				
6	<p><b><u>1. Грамматика</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Условные предложения (продолжение)</li> </ul> <p><b><u>2. Работа с текстом.</u></b> Текст «Reliability»</p>		2		2					4				
7	<p><b><u>1. Грамматика.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неличные формы глагола. Инфинитив.</li> </ul> <p><b><u>2. Работастекстом.</u></b> Текст: «Industrial Engineering and Automation»</p> <p><b><u>3. Лексико-грамматический материал.</u></b></p>		2		2					4				
8	<p><b><u>1. Грамматика</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неличные формы глагола. Герундий</li> </ul> <p><b><u>2. Чтение текста</u></b> с словарём. Текст: «Industrial Engineering and Automation» 2ч. Составление аннотации.</p> <p><b><u>3. Сокращение</u></b> технических терминов.</p>		2		4					4				

9	<p><b><u>1. Грамматика.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неличные формы глагола. Причастие.</li> </ul> <p><b><u>2. Краткое</u></b> изложение содержания текста. Текст: «Five Basic Techniques».</p> <p><b><u>3.</u></b> Интернациональная лексика.</p>		2		2				4				
10	Подготовка к аттестационной КР		2		2				4				
11	<p><b><u>1. Грамматика</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complex Object (Сложное дополнение)</li> </ul> <p><b><u>2. Тренировочные упражнения.</u></b></p> <p><b><u>3. Аннотация газетной статьи.</u></b></p>		2		2				4				
12	<p><b><u>1. Грамматика</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complex Subject (Сложное подлежащее)</li> </ul> <p><b><u>2. Работасоспецтекстом.</u></b> Текст: « Drawing, Forging, Sheet Metal Forming».</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p>		2		2				4				
13	<p><b><u>1. Грамматика</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Причастие</li> </ul> <p><b><u>2. Чтение и перевод</u></b> текста. Текст « Metalworking and Metal Properties.» 1ч.</p> <p><b><u>3. Лексико-грамматический материал.</u></b></p>		2		2				4				
14	<p><b><u>1. Работа с газетным материалом.</u></b></p> <p><b><u>2. Чтение и перевод</u></b> текста. Текст: «Metalworking and Metal Properties I» 2ч.</p>		2		2				4				
15	Подготовка к аттестационной КР		2		2				4				





3	<p><b><u>1. Грамматика</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Безличные предложения. Усилительная конструкция «<i>itis... that</i>»</li> </ul> <p><b><u>2. Чтение и перевод</u></b> спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст: «Trends in the Modern Machine-building Industry»</p>							4				
4	<p><b><u>1. Грамматика</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Условные предложения</li> </ul> <p><b><u>2. Чтение и перевод</u></b> спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст: «Trends in the Modern Machine-building Industry» 2ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Краткие сведения о чтении и аннотировании текста.</li> <li>Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций.</li> </ul>					2		6				
5	Подготовка к аттестационной КР					2						
6	<p><b><u>1. Грамматика</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Условные предложения (продолжение)</li> </ul> <p><b><u>2. Работа с текстом.</u></b> Текст «Reliability»</p>							4				
7	<p><b><u>1. Грамматика.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Неличные формы глагола. Инфинитив.</li> </ul> <p><b><u>2. Работа с текстом.</u></b> Текст: «Industrial Engineering and Automation»</p> <p><b><u>3. Лексико-грамматический материал.</u></b></p>					2		4				

8	<p><b><u>1. Грамматика</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неличные формы глагола. Герундий</li> </ul> <p><b><u>2. Чтение текста</u></b> сословарём. Текст: «Industrial Engineering and Automation» 2ч. Составление аннотации.</p> <p><b><u>3. Сокращение</u></b> технических терминов.</p>						2	6				
9	<p><b><u>1. Грамматика.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неличные формы глагола. Причастие.</li> </ul> <p><b><u>2. Краткое</u></b> изложение содержания текста. Текст: «Five Basic Techniques».</p> <p><b><u>3. Интернациональная лексика.</u></b></p>						2	4				
10	Подготовка к аттестационной КР						2					
11	<p><b><u>1. Грамматика</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complex Object (Сложное дополнение)</li> </ul> <p><b><u>2. Тренировочные упражнения.</u></b></p> <p><b><u>3. Аннотация газетной статьи.</u></b></p>							6				
12	<p><b><u>1. Грамматика</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complex Subject (Сложное подлежащее)</li> </ul> <p><b><u>2. Работасоспецтекстом.</u></b> Текст: « Drawing, Forging, Sheet Metal Forming».</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p>						2	4				

13	<u>1. Грамматика</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Причастие</li> </ul> <u>2. Чтение и перевод</u> текста. Текст «Metalworking and Metal Properties.» 1ч.						2		4				
14	<u>3. Лексико-грамматический материал.</u> <u>1. Работа с газетным материалом.</u> <u>2. Чтение и перевод</u> текста. Текст: «Metalworking and Metal Properties 1» 2ч.								4				
15	Подготовка к аттестационной КР						2						
16	<u>1. Грамматика</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Независимый причастный оборот</li> <li>Слова-заместители</li> </ul> <u>2. Работа по тексту</u> со словарём. Текст: «Materials Science and Technology.»								4				
17	Подготовка к зачету						1		5				
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)						1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема						
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						<b>Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен</b>						
	<b>Итого за 4 сем</b>						17		55				
	<b>Итого:</b>		85		131		43		173		22		213

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Буквы и их алфавитное название. • Фонетическая транскрипция.	2		2	1-8
2	2	Правила чтения согласных букв и их транскрипция.	2			1-8
3	3	Редуцированные формы служебных слов	2		2	1-8
4	4	Долгие и краткие гласные звуки. Дифтонги.	2			1-8
5		Аттестационная КР	2			1-8
6	5	Устная тема “Aboutmyself” («О себе»).	2		2	1-8
7	6	Краткие сведения о своеобразии публицистического стиля . Необходимые при пересказе статьи клише.	2			1-8
8	7	Падежи имён существительных Конструкция thereis / thereare.	2			1-8
9	8	Устная тема “OurUniversity” («Наш университет»).	2			1-8
10		Аттестационная КР	2			1-8
11	9	Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом todo. The Present Indefinite Tense	2		2	1-8
12	10	Обстоятельство. The Past Indefinite Tense	2			
13	11	Образование причастий настоящего времени (Participle) Альтернативные вопросы.	2		2	1-8
14	12	The Future Indefinite Tense	2			1-8
15		Аттестационная КР	2			1-8
16	13	Устная тема “Myhometown” («Мой родной город»).	2		3	1-8

17		Зачетная КР	2			
ИТОГО за 1 сем			<b>34</b>		<b>13</b>	
1	1	Глагол. Типы глаголов в английском языке. Вспомогательные глаголы. Залог.	2	2	2	1-8
2	2	Модальные глаголы. Модальные глаголы и их эквиваленты Текст: «Moscow State University». (МГУ)	2	2	2	1-8
3	3	Времена группы Indefinite. Present. Текст: «Modernengineering» («Современная инженерная наука»).				1-8
4	4	Времена группы Indefinite. Past. Работа с газетой.				1-8
5	5	Аттестационная КР	2	2	2	1-8
6	6	Времена группы Indefinite. Future. Текст: «Computer» («Компьютер»).				1-8
7		PassiveVoice Пассивный залог. Текст: «Internet» («Интернет»).	2	2	2	
8	7	Пассивные конструкции Составление диалогов.				1-8
9	8	Времена группы Continuous. Активный и пассивный залого. Present. Текст «Modernengineering» («Современная инженерная наука»).				1-8
10	9	Подготовка к аттестационной КР	2	2		1-8
11	10	Времена группы Continuous. Past. <u>Краткие сведения</u> о чтении и аннотировании текста. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. Аннотирование текста. Текст: «Airpollution» («Загрязнение воздуха»).	2	2	2	1-8

12	11	1. Фонетические упражнения. Времена группы Continuous. Future Текст: « General concepts on emergency »	2			1-8
13	12	Работа с газетой (Перевод, пересказ статьи). Времена группы Perfect. Активный и пассивный залог. Present. Текст “Water supply”(«Водоснабжение.»)		2		1-8
14		Времена группы Perfect. Past. Текст: « Types of emergency situations »				
15	13	Аттестационная КР	2	2		1-8
16	14	Времена группы Perfect. Future.				1-8
17	15	Зачетная КР	1	1	1	1-8
Итого за 2 сем			<b>17</b>	17	<b>9</b>	
1	1	Согласование времен. Текст: «MachineBuilding»	2	2		1-8
2	2	Конструкция <i>be going to</i> Текст: : «Machine Building» -2 ч.	2	2		1-8
3	3	Безличные предложения. Усилительная конструкция <i>«itis... that»</i> Текст: «Trends in the Modern Machine Building Industry»	2	2		1-8
4	4	Условные предложения Текст: «Trends in the Modern Machine Building Industry»-2ч.up work»	2	2		1-8
5	5	Аттестационная КР.	2			1-8
6	6	Условные предложения (продолжение) Текст «Reliability»	2			1-8
7		Неличные формы глагола. Инфинитив. Текст: « Industrial Engineering and Automation»	2			
8	7	Неличные формы глагола. Герундий	2			1-8

		Текст: «Industrial Engineering and Automation» -2ч. Составление аннотации. Сокращение технических терминов.				
9	8	Неличные формы глагола. Причастие. Текст: «FiveBasicTechniques» Интернациональная лексика.	2			1-8
10		Аттестационная КР	2			
11	9	ComplexObject (Сложное дополнение) <u>Аннотация газетной статьи.</u>	2			1-8
12	10	ComplexSubject (Сложное подлежащее) Текст: «Drawing. Forging. Sheet Metal Forming »	2			1-8
13	11	Причастие Текст«Metalworking and Metal Properties»	2			1-8
14	12	<u>Работагазетнымматериалом.</u> Текст: «Metalworking and Metal Properties».	2			1-8
15		Аттестационная КР	2			
16	13	Независимый причастный оборот Слова-заместители Текст: «MaterialsScienceandTechnology»	2			1-8
17	14	Подготовка к экзамену. Устные темы.	2	1		1-8
<b>Итого за 3 сем</b>			<b>34</b>	<b>9</b>		

1	1	Согласование времен. Текст: «MachineBuilding»				1-8
2	2	Конструкция <i>be going to</i> Текст: : «Machine Building» -2 ч.				1-8
3	3	Безличные предложения. Усилительная конструкция <i>«itis... that»</i>				1-8

		Текст: «Trends in the Modern Machine Building Industry»				
4	4	Условные предложения Текст: «Trends in the Modern Machine Building Industry»-2ч.up work»		2		1-8
5	5	Аттестационная КР.		2		
6	6	Условные предложения (продолжение) Текст «Reliability»		2		1-8
7		Неличные формы глагола. Инфинитив. Текст: « Industrial Engineering and Automation»				1-8
8	7	Неличные формы глагола. Герундий Текст: « Industrial Engineering and Automation» -2ч. Составление аннотации. Сокращение технических терминов.				1-8
9	8	Неличные формы глагола. Причастие. Текст: «Five Basic Techniques» Интернациональная лексика.		2		1-8
10		Аттестационная КР		2		
11	9	Complex Object (Сложное дополнение) <u>Аннотация газетной статьи.</u>		2		1-8
12	10	Complex Subject (Сложное подлежащее) Текст: «Drawing. Forging. Sheet Metal Forming »		2		1-8
13	11	Причастие Текст «Metalworking and Metal Properties»				1-8
14	12	<u>Работа газетным материалом.</u> Текст: «Metalworking and Metal Properties».				1-8
15		Аттестационная КР				
16	13	Независимый причастный оборот Слова-заместители		2		1-8



		Текст: «MaterialsScienceandTechnology»				
17	14	Подготовка к экзамену. Устные темы.		1		1-8
<b>Итого за 4 сем</b>				17		

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4			Устный опрос
1.	Особенности фонетического строя английского языка	2		8	К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.  Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. вузов»  Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	Опрос
2.	Личные местоимения (именительный и объектный падеж).	2		8		Опрос
3.	Глагол To be/. Спряжение глагола To be в настоящем времени	2		8		Опрос
4.	Местоимения : притяжательные и указательные. Possessiveanddemonstrativepronouns	2		8		Тест
5.	Местоимения . Абсолютная форма притяжательных местоимений.	2		8		Опрос
6.	Существительные. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.	2		8		Опрос
7.	Множественное число существительных. Pluralformofnouns.	2		8		Опрос
8.	Существительные.	2		8		Опрос
9.	Система падежей в англ. языке	2		8		Тест
10.	Притяжательный падеж существительных. Possessivecaseofnouns.	2		8		Опрос
11.	Предлоги: места, времени, направления.	2		6		Опрос
12.	Глагол tohave. Спряжение глагола Tohave.	2		6		Устный опрос
13.	Слово заместитель ONE	2		6		Опрос
14.	Количественные числительные Порядковые числительные	2		6		Аудирование

15.	Дробные числительные. Даты .	2		6		Устный опрос
16.	Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы	4		6		Опрос
17.	Неопределенные местоимения Some, any, no Особенности употребления Many, much, a lot of. little, a little, few, a few	4		7		Опрос
<b>Итого за 1 сем.</b>		<b>38</b>		<b>123</b>		
1.	Предлоги и союзы . Предлоги времени.	2	2	6		Опрос
2.	Пространственные предлоги.	2	2	6	Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	Опрос
3.	IT- sentences. Предложения с формальным IT.	2	2	6		Опрос
4.	Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.	2	2	6		Опрос
5.	Adjectives. Прилагательные Degrees of comparison. Степени сравнения односложных прилагательных.	2	2	6		Опрос
6.	Degrees of comparison. Степени сравнения многосложных прилагательных	2	2	6		Опрос
7.	Grammar Revision	4	4	6	Андреанова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов	Тест
8.	Present Simple Tense. Простое настоящее время.	4	4	6		Опрос
9.	Present Simple Tense. Простое настоящее время.	4	4	4	Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	Опрос
10.	Adverbs. Наречия. Наречия образа действия.	4	4	4		Опрос
11.	Наречия TOO, EITHER	4	4	4		Опрос
12.	Modal Verbs. CAN, MUST, MAY Модальные глаголы	4	4	4	А.И. Бурлак Английский язык для студентов архитектурно-строительных специальностей вузов	Тест
13.	Обозначение времени 2. Чтение, написание дат и	4	4	4		Опрос
14.	Present Progressive Tense/ Настоящее продолженное время.	4	4	4		Опрос
15.	Present Progressive Tense. vs Present Simple tense	4	4	6		Устный опрос
16.	Future Simple Tense. Простое будущее время (продолжение). оборот TO BE GOING TO DO SOMETHING	4	4	6		Устный опрос
17.	1. Present Perfect Tense. Настоящее совершенное время	3	3	6		Опрос

<b>Итого за 2 сем.</b>		<b>55</b>	<b>55</b>	<b>90</b>	Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»  Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов  Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	
1	Direct and Indirect Speech .Прямая и косвенная речь.	4	6			Тест
2	Active and Passive Voices. Действительный и страдательный залого.	4	6			Опрос
3	Active and Passive Voices.	4	6			Опрос
4	Согласование времен	4	6			Опрос
5	.Complex Object. Сложное дополнение.	4	6			Опрос
6	Производные от SOME, ANY, NO	4	6			Тест
7	.Past Perfect Tense . Прошедшее перфектное время.	4	6			Опрос
8	Modal Verbs and their equivalents. Модальные глаголы и их эквиваленты.	4	6			Опрос
9	Сопоставление времен. Таблица времен. Grammar Revision. Времена группы Perfect	3	8			Устный опрос
10	Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время	3	7		Опрос	
<b>Итого за 3 сем.</b>		<b>38</b>	<b>63</b>			
<b>ИТОГО</b>						

1	Direct and Indirect Speech .Прямая и косвенная речь.		6		Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»  Андрианова Л.Н. Книга для чтения	Тест
2	Active and Passive Voices. Действительный и страдательный залого.		6			Опрос
3	Active and Passive Voices.		6			Опрос
4	Согласование времен		6			Опрос
5	.Complex Object. Сложное дополнение. Complex Subject.		6			Опрос

6	Производные от SOME, ANY, NO		6		для заочных тех. вузов  Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	Тест
7	.PastPerfectTense . Прошедшее перфектное Время.		6			Опрос
8	Modal Verbs and their equivalentс. Модальные глаголы и их эквиваленты. ModalverbswiththePerfectInfinitive		6			Опрос
9	Сопоставление времен. Таблица времен. GrammarRevision. Временагруппы Perfect		5			Устный опрос
10	Grammar Revision .Временагруппы Perfect Continuous..		2			Опрос
<b>Итогоза4сем.</b>			<b>55</b>			
<b>ИТОГО:</b>		<b>131</b>	<b>173</b>	<b>213</b>		

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: **ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievementtests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiplechoice), перекрёстный выбор (matchingtechnique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (clozetest), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).**

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**  
**Формы текущего контроля: Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение)**

/Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ (ФИО) Кадырова А.Т.  
(подпись)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и  
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					6	7
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1	ПЗ СРС	Иностранный язык (английский) учебное пособие.	Мальшкина, Н. Г. Трифонова.	Самара : СамГУПС, 2019. — 176 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/161300">https://e.lanbook.com/book/161300</a>	
2	ПЗ СРС	Английский язык	Кашпарова, В. Ю. Сеницын.	Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2020 — 118 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52140.html">http://www.iprbookshop.ru/52140.html</a>	
3	ПЗ СРС	Практикум устной речи (английский язык)	Пантюхова, И. С. Решетова.	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66092.html">http://www.iprbookshop.ru/66092.html</a>	
4	ПЗ СРС	Деловое общение на иностранном языке : учебное пособие	Чигина, Н. В.	Самара : СамГАУ, 2020.	<a href="https://e.lanbook.com/book/164574">https://e.lanbook.com/book/164574</a>	
<i>Дополнительная литература</i>						
5	ПЗ СРС	Деловой английский : учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71767.html">http://www.iprbookshop.ru/71767.html</a>	
6	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63840.html">http://www.iprbookshop.ru/63840.html</a>	
7	ПЗ	Communication networks	Галкина, А.	Санкт-	<a href="https://e.lanbook.com/book/164574">https://e.lanbook.com/book/164574</a>	

7	ПЗ СРС	Communication networks	Галкина, А. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 144 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/87572">https://e.lanbook.com/book/87572</a>
8	ПЗ СРС	Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) учебное пособие	Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А	Красноярск : СФУ, 2019. — 172 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/157699">https://e.lanbook.com/book/157699</a>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Иностранный язык**

- Практические занятия по дисциплине осуществляется в учебных аудиториях. Аудитории оборудованы мультимедийными комплексами и экранами для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины. Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).
- Для проведения аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов имеются компьютерные классы и Интернет – центр с доступом к сети. Дисциплина обеспечена учебно-лабораторным оборудованием, требуемым для видов учебной работы согласно ФГОС ВО 3++ направления подготовки бакалавриата - 15.03.05 – «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене



## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от  
года, \_\_\_\_\_ протокол №. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ЕГОиСД \_\_\_\_\_ Яралиева З.А.. к.т.н., доцент  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Директор филиала \_\_\_\_\_ Казумов Р.Ш. к.т.н., доцент  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала \_\_\_\_\_ Яралиева З.А.. к.т.н., доцент  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

## 10. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2022/2023 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1 ;
- 2 ;
- 3 ;
- 4 ;
- 5 ;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД  
от года, \_\_\_\_\_ протокол №. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ЕГОиСД \_\_\_\_\_ Яралиева З.А.. к.т.н., доцент  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Директор филиала \_\_\_\_\_ Казумов Р.Ш. к.т.н., доцент  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала \_\_\_\_\_ Яралиева З.А.. к.т.н., доцент  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)