

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Исполнитель
Дата подписания: 07.11.2025 09:45:02
Уникальный программный ключ:
52d268bb7d15e07c79740be295dceeb3781ca79ec

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<u>Безопасность автотранспортных средств</u> (наименование дисциплины по ОПОП)
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> (бакалавриат/специалитет/магистратура)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специалитета	<u>23.03.01. – «Технология транспортных процессов»</u> (код наименование подготовки специальности)
Профиль направления подготовки специализации	<u>«Организация и безопасность движения»</u> (наименование)
Факультет	<u>«Филиал ФГБОУ ВО ДГТУ, г. Кизляр»</u> (наименование факультета, где ведется дисциплина)
Кафедра	<u>«Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин»</u> наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обучения	<u>очная/заочная</u> курс 4,5 семестр(ы) 8,9 (очная, очно-заочная, заочная)

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация и безопасность движения».

Разработчик


подпись

Рамазанова Л.Б.

(Ф.И.О., ученый степень, ученое звание)

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) **Безопасность
автотранспортных средств**

30 »

08

2021 года


Подпись

Яралиева З.А. к.т.н..

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09 2021
года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

03 »

09

2021г


Яралиева З.А., к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09
2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала

24 »

09

2021г


Подпись

Яралиева З.А. к.т.н..

(ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. проректора по УР


Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО


Э.В. Магомаева

Директор филиала


Р.Ш. Казумов

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины - является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков применительно к инженерной деятельности в области организации и безопасности движения при эксплуатации автомобилей. Теоретически и практически сформировать у студентов четкое понимание конструктивных и эксплуатационных факторов, определяющих безопасность автотранспортных средств, как основного элемента комплекса «Водитель-автомобиль-дорога-среда» и методах повышения безопасности дорожного движения с учетом усовершенствования конструкций и условий эксплуатации автомобилей.

Задачи изучения дисциплины формируются на основе изложения требований к формированию компетенций согласно соответствующим знаниям, умениям, навыкам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность автотранспортных средств» относится к вариативной части В. учебного плана подготовки бакалавров направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиля «Организация и безопасность движения».

Курс базируется на пройденных ранее дисциплин: «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Сертификация транспортных средств».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Безопасность автотранспортных средств» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способность создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.1. Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения. ПК-2.2. Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения. ПК-2.3. Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность. ПК-2.4. Демонстрирует знания принципов организации интеллектуальных транспортных систем.
ПК-3	Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1. Проводить экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств. ПК-3.2. Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий. ПК-3.3. Формирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	—	3/108
Лекции, час	16	—	4
Практические занятия, час	24	—	6
Лабораторные занятия, час	—	—	—
Самостоятельная работа, час	32	—	89
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	КР/8	—	КР/9
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	—	—	—
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов на контроль)	1 ЗЕТ/36 час. экзамен	—	1 ЗЕТ/9 час. экзамен

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Раздел 1. Основные положения безопасности транспортных средств												
1	Лекция №1 Тема: «Введение. Основные понятия о безопасности транспортного средства». 1. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность транспортных средств. 2. Основные направления работы по улучшению конструктивной и эксплуатационной безопасности транспортных средств. 3. Конструктивные особенности современных двигателей.	2	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-	10
	Раздел 2. Активная безопасность автомобиля												
2	Лекция 2. Тема: «Эксплуатационные свойства и конструктивная безопасность транспортных средств». 1. Влияние конструктивных особенностей трансмиссии автомобиля на тяговую динамику и безопасность движения. 2. Влияние конструктивных особенностей подвески автомобиля на активную безопасность. 3. Влияние конструкции и характеристики автомобильных шин и дисков на безопасность движения. 4. Влияние компоновочных параметров автомобиля на безопасность движения.	2	4	-	6	-	-	-	-	1	1	-	12
3	Лекция 3. Тема: «Динамика автомобиля и безопасность дорожного движения». 1. Тяговая динамика автомобиля. Определение параметров обгона. Нормативные требования к тяговой динамике. 2. Тормозная динамика автомобиля. 3. Международные стандарты и Правила по тормозной	2	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	12

	динамике.												
4	Лекция 4. Тема: «Устойчивость и управляемость автомобиля и безопасность дорожного движения». 1. Устойчивость автомобиля. 2. Управляемость автомобиля. 3. Нормативные требования и требования безопасности дорожного движения к устойчивости и управляемости АТС.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	1	-	12
5	Лекция 5. Тема: «Информационное обеспечение автомобиля и безопасность дорожного движения». 1. Влияние информационного обеспечения АТС на безопасность дорожного движения. 2. Приборы (устройства) для информационного обеспечения АТС. 3. Отечественные нормативные документы и Международные Правила по информационному обеспечению АТС.	2	4	-	4	-	-	-	-	-	1	-	12
	Раздел 3. Пассивная безопасность автомобиля												
6	Лекция 6. Тема: «Пассивная безопасность автомобиля. Структура системы обеспечения пассивной безопасности, ее измерители и показатели». 1. Внутренняя и внешняя пассивная безопасность. 2. Требования пассивной безопасности к защитным удерживающим средствам. 3. Методы оценки пассивной безопасности автомобилей. 4. Нормативные требования к пассивной безопасности автомобиля.	2	4	-	4	-	-	-	-	1	1	-	11
	Раздел 3. Послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля												
7	Лекция 7. Тема: «Послеаварийная безопасность автомобиля».	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	10

	1. Основные элементы послеаварийной безопасности. 2. Нормативные требования к послеаварийной безопасности автомобиля. 3. Эвакуация человека из автомобиля после ДТП.												
8	Лекция 8. Тема: «Экологическая безопасность автомобиля». 1. Измерители экологической безопасности автомобиля. 2. Оценка экологической безопасности АТС. 3. Перспективы улучшения экологической безопасности АТС.	2	2	-	4	-	-	-	-	1	1	-	10
	Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контрольная работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-5 темы 3 аттестация 6-8 темы				-				Входная контрольная работа Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен (8 семестр)				-				Экзамен (9 семестр)			
	Итого по семестру:	16	24	-	32	-	-	-	-	4	6	-	89

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	очно-заочная	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Основные понятия о безопасности транспортных средств.	2	-	1	1 - 5
2	2	Эксплуатационные свойства и конструктивная безопасность транспортных средств	4	-	1	1 - 5

3	3	Динамика автомобиля и безопасность дорожного движения	4	-	-	1 - 5
4	4	Устойчивость и управляемость автомобиля и безопасность дорожного движения	2	-	1	1 - 5
5	5	Информационное обеспечение автомобиля и безопасность дорожного движения	4	-	1	1 - 5
6	6	Пассивная безопасность автомобиля	4	-	1	1 - 5
7	7	Послеаварийная безопасность автомобиля	2	-	-	1 - 5
8	8	Экологическая безопасность автомобиля	2	-	1	1 - 5
Итого:			24	-	6	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Форма контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Основные направления работы по улучшению конструктивной и эксплуатационной безопасности транспортных средств.	2	10	1 - 5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
2	Влияние компоновочных параметров автомобиля на безопасность движения.	6	12	1 - 5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
3	Международные стандарты и Правила по тормозной динамике.	4	12	1 - 5	Устный опрос, реферат, контрольная работа

4	Нормативные требования и требования безопасности дорожного движения к устойчивости и управляемости АТС.	4	12	1 - 5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
5	Отечественные нормативные документы и Международные Правила по информационному обеспечению АТС.	4	12	1 - 5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
6	Нормативные требования к пассивной безопасности автомобиля.	4	11	1 - 5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
7	Эвакуация человека из автомобиля после дорожно-транспортного происшествия.	4	10	1 - 5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
8	Перспективы улучшения экологической безопасности автотранспортных средств.	4	10	1 - 5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
Итого:		32	89		

5. Образовательные технологии

В освоении дисциплины «Безопасность автотранспортных средств» используются следующие образовательные технологии:

- на лекционных занятиях: объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, компьютерные презентации, фотографии).

- на практических занятиях: обсуждения, дискуссии, проведение бесед «круглого стола», контрольные опросы, тестирования, проведение ежемесячных контрольных аттестаций;

- в самостоятельной работе студентов используются: подготовка и обсуждения рефератов, докладов, работа с учебной и справочной литературой, с интернет ресурсами.

Удельный вес занятий проводимых в интернет форме составляет не менее 20% аудиторных занятий (30ч).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств (приложение А).

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания			Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	ЛК, ПР, СРС	Новописный, Е. А. Безопасность транспортных средств: учебное пособие / Е. А. Новописный. — Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 90 с.			Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/162025	+
2.	ЛК, ПР, СРС	Ковалев, В. А. Безопасность транспортных средств: учебное пособие / В. А. Ковалев, И. М. Блянкинштейн, Д. А. Морозов. — Красноярск : СФУ, 2018. — 238 с.			Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/181537	+
3.	ЛК, ПР, СРС	Россыльная, Р. В. Безопасность транспортных средств: учебное пособие / Р. В. Россыльная. — Астана: КазАТУ, 2016. — 151 с.			Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/234035	+
Дополнительная литература						
4.	ЛК, ПР, СРС	Лукьянчук, А. Д. Безопасность транспортных средств: учебное пособие / А. Д. Лукьянчук, Д. В. Капский. — Минск: БНТУ, 2016. — 264 с.			Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/247772	+

5.	ЛК, ПР, СРС	Основы управления транспортными средствами и безопасность движения: учебное пособие / И. А. Немов, И. Ф. Чикун, О. В. Москальцов, Т. Н. Саевич. — Минск: БНТУ, 2016. — 152 с.	Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/2482 88	+
----	-------------	---	--	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В филиале ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» в г. Кизляре имеются компьютерные классы (№№ 9, 12 ауд.), интерактивная доска (№ 8 ауд.).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)