

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2024 15:18:24
Уникальный программный ключ:
52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Математические методы и модели в экономике
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 38.03.01 «Экономика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Экономика предприятий и организаций»

факультет Филиал ДГТУ, г. Кизляр
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин»
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная/заочная, курс 2 семестр (ы) 3.
очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».

Разработчик

Яралиева З. А., к.т. н.

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. зван е)

«29» 08 2023 г.

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) Математические методы и модели в экономике

Яралиева З.А. к.т. н.,
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Подпись

«29» 08 2023 года

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 02.09 2023 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

«02» 09 2023г Яралиева З.А., к.т.н.,
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала ДГТ в г. Кизляре года, протокол № 1 от 22.09.2023 г.

Председатель Методического совета филиала

22.09.2023 Яралиева З.А., к.т. н.,
Подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. ректора

Н.Л. Баламирзое

Начальник УО

Э.В.Магомаева

Директор филиала

Р.Ш.Казумов

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Математические методы и модели в экономике» - ознакомить студентов с принципами и приемами формализации организационно-экономических задач построения экономико-математических моделей и их исследования на персональных компьютерах. Предметом изучения курса являются типовые проблемы принятия управленческих решений с применением математических методов и моделей.

Задачами дисциплины является приобретение навыков формализации экономических задач, построения экономико-математических моделей и экономической интерпретации результатов расчетов по этим моделям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина включена в обязательную часть УП формируемую участниками образовательных отношений. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в третьем семестре для очной формы обучения и 4 семестр для заочной формы..

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций, в частности в сфере анализа социально-экономических процессов на основе использования информационных технологий и программных средств.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также же знаний по курсам: «Математика», «Информатика и программирование».

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и задания на практических занятиях по каждой теме, индивидуальные задания к лабораторным работам.

Основным видом рубежного контроля знаний является - экзамен. Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: «Эконометрика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Математические методы и модели в экономике»

В результате освоения дисциплины «Математические методы и модели в экономике» обучающийся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1. Знает основные принципы и инструменты математического анализа и статистики для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач; основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач</p> <p>ОПК-2.2. Уметь: применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач; использовать основные принципы и инструментальные средства эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.3. Владеть: статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач; навыками использования инструментов анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	144/4
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	
Самостоятельная работа, час	40	-	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов,	Экзамен 1 ЗЕТ/36 часов	-	Экзамен 9 часов на кон-

при заочной форме– 9 часов)			троль
-----------------------------	--	--	-------

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	П З	ЛБ	СР	ЛК	П З	Л Б	СР
1	Лекция № 1. Тема: «Основные понятия математического моделирования социально-экономических систем». 1. Понятие социально-экономических систем. Метод и задачи исследования социально-экономических систем. 2. Этапы экономико-математического моделирования. 3. Классификация экономико-математических методов и моделей.	2	2		2	1	1		5
2	Лекция № 2. Тема: «Основные понятия математического моделирования социально-экономических систем». 1. Адекватность модели*. 2. Технологическая схема построения и использования моделей	2	2		2				7
3	Лекция № 3. Тема 2: «Основы линейного программирования» Вопросы: 1. Общая задача линейного программирования (ОЗЛП). 2. Модели линейного программирования: модель распределения инвестиций; модель производственного планирования; модель «Транспортная задача».	2	2		2	1	1		7
4	Лекция № 4. Тема 2: «Основы линейного программирования» Вопросы: 1. Геометрический смысл задачи линейного программирования. 2. Двойственная задача линейного программирования. Выпуклые множества	2	2		2				7
5	Лекция № 5. Тема 3: «Факторные модели анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов» 1. Понятие, типы и задачи факторного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 2. Детерминированные математические модели факторного анализа. 3. Методы последовательного элиминирования факторов в экономическом анализе: метод цепной подстановки.	2	2		2	1	1		7
6	Лекция № 6. Тема 3: «Факторные модели анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов» 1. Пример цепной подстановки. 2. Стохастические модели факторного анализа. Множественный корреляционно-регрессионный анализ.*	2	2		2				7

7	Лекция № 7. Тема 4: «Сетевое планирование и управление». 1. Понятие сетевого планирования и управления. Сетевая модель. 2. Собственные и системные характеристики работ и событий.	2	2		2	1	1		7
8	Лекция № 8. Тема 4: «Сетевое планирование и управление». 3. Оптимизация сетевой модели. 4. Динамическое программирование. * Производственные функции	2	2		2				7
9	Лекция № 9. Тема 5: «Балансовые модели» 1. Анализ затрат и выпуска отраслей н/х. 2. Открытая модель Леонтьева. 3. Замкнутая модель Леонтьева.	2	2		2	1	1		7
10	Лекция № 10. Тема 5: «Балансовые модели» 1. Динамическая модель Леонтьева. 2. Стоимость проекта. Оптимизация сетевого графика. График Ганта. * 3. Обучаемость в производстве. * Модель Леонтьева.	2	2		2				7
11	Лекция № 11. Тема 6: «Статические модели макроэкономики. Макроэкономические производственные функции» 1. Статические модели макроэкономики. 2. Понятие макроэкономической производственной функции и характеристика ее параметров. 3. Неоклассическая производственная функция.	2	2		2	1	1		7
12	Лекция № 12. Тема 7: «Малосекторные нелинейные динамические модели макроэкономики» 1. Односекторная модель Солоу. 2. Переходный режим в модели Солоу. 3. Золотое правило накопления. Трехсекторная модель экономики	2	2		3				7
13	Лекция № 13. Тема 8: «Модели микроэкономики. Модели поведения потребителей» 1. Предпочтения потребителя и его функция полезности. 2. Модель поведения потребителя. Уравнение Слуцкого.	2	2		3	1	1		7
14	Лекция № 14. Тема: 8 «Модели микроэкономики. Модели поведения производителей» 1. Модель фирмы. 2. Реакция производителя на изменение цены выпуска. 3. Реакция производителя на изменение цен ресурсов. 4. Реакция производителя на одновременное изменение цены выпуска и цен ресурсов.	2	2		3				7
15	Лекция № 15. Тема 9: «Математические модели рыночной экономики» 1. Классическая модель рыночной экономики: рынок рабочей силы, рынок денег, рынок товаров. Модель Кейнса и ее отличительные особенности от классической модели рыночной экономики.	2	2		3	1	1		7

16	Лекция № 16. Тема 10: «Математические модели финансового рынка» 1. Финансовые операции: схемы простых и сложных процентов. 2. Эффективность финансовой операции, дисконт, эффективная ставка операции, чистая приведенная величина потока платежей. Финансовый риск. Оптимизация портфеля ценных бумаг.	2	2		3				7
17	Лекция № 17. Тема 11: «Модели инфляции» 1. Понятие инфляции и основное макроэкономическое уравнение. 2. Кейнсианская и монетаристская точки зрения на влияние инфляции на производство. 3. Исследование инфляции с помощью трехсекторной модели экономики. 4. Влияние инфляции на производство.	2	2		3	1	1		7
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 лк 2 аттестация 6-10 лк 3 аттестация 11-15 лк							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен – 36 часов							
Итого		34	34	-	40	9	9		117

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1	№1, 2	Тема: «Введение в дисциплину». Основные понятия: методы, модели.	4	1	№№ 1,3, 5-11
2	№ 3, 4	Тема: «Статические модели макроэкономики. Макроэкономические производственные функции»	4	1	№№ 2,4, 5-11
3	№ 5,6	Тема: «Статические модели макроэкономики. Макроэкономические производственные функции»	4	1	№№ 1,3, 5-11
4	№ 7,8	Тема: «Статическая макроэкономическая модель межотраслевого баланса Леонтьева»	4	1	№№ 2,4, 5-11

5	№ 9,10	Тема: «Линейные динамические модели макроэкономики с дискретным временем»	4	1	№№ 1,3, 5-11
6	№ 11,12	Тема: «Линейные динамические модели макроэкономики с непрерывным временем»	4	1	№№ 1,3, 5-11
7	№ 13,14	Тема: «Малосекторные нелинейные динамические модели макроэкономики»	4	1	№№ 2,4, 5-11
8	№№15,16	Тема: «Модели микроэкономики. Модели поведения потребителей»	4	1	№№ 2,4, 5-11
9	№ 17	Тема: «Модели микроэкономики. Модели поведения производителей»	2	1	№№ 2,4, 5-11
	Итого:		34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

5	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	<u>Лекция № 1</u> Адекватность модели.	2	5	1, 2, 3, 4,9, 10, 11	Реферат
2	<u>Лекция № 2</u> Технологическая схема построения и использования моделей.	2	7	1, 2, 3, 4,9, 10, 11	Реферат
3	<u>Лекция № 3</u> Построение допустимой области. Примеры допустимых областей (пустая, непустая и ограниченная).	2	7	1, 2, 3, 4,9, 10, 11	Доклад
4	<u>Лекция № 4</u> Построение нормали и нахождение экстремальных значений целевой функции. Примеры	2	7	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
5	<u>Лекция № 5</u> Примеры модели для трех отраслей.	2	7	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
6	<u>Лекция № 6</u> Пример динамической модели для двух отраслей	2	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
7	<u>Лекция № 7</u> Стоимость проекта. Оптимизация сетевого графика График Ганта.	2	7	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11	Доклад
8	<u>Лекция № 8</u> Обучаемость в производстве	2	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Доклад
9	<u>Лекция № 9</u>	2	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,	Реферат

	Задачи размещения производства			9, 10, 11, 12	
10	<u>Лекция № 10</u> Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа	2	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Доклад
11	<u>Лекция № 11</u> Модель Эванса. Модель Вальраса.	2	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат
12	<u>Лекция № 12</u> Модель Кейнса и ее отличительные особенности от классической модели рыночной экономики.	3	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат
13	<u>Лекция № 13</u> Финансовый риск. Оптимизация портфеля ценных бумаг.	3	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат
14	<u>Лекция № 14</u> Исследование инфляции с помощью трехсекторной модели экономики. Влияние инфляции на производство.	3	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Доклад
15	<u>Лекция № 15</u> Налоги в трехсекторной экономике. Влияние повышения налогов на производство и потребление.	3	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат
16	<u>Лекция № 16</u> Влияние внешней торговли на национальную экономику.	3	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат
17	<u>Лекция № 17</u> Производственная диаграмма Эджворта-Боули. Понятие производственной кривой.	3	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Доклад
	ИТОГО	40	117		

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении практических работ используются пакеты программ: MicrosoftOffice 2007/2013/2016 (MSWord, MSEXcel ,MSAccess, MSPowerPoint), Statistica 10.0, SPSS 22.0, Machcad, Matlab.

Данные программы позволяют изучить возможности автоматизации вычислений финансовых операций для качественного и оперативного анализа результатов их влияния на финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профес-

сиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками плановых отделов организаций РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с профильными дисциплинами направления, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

6. Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Информационные технологии и программные средства в экономике» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.
(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Математические методы и модели в экономике»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лио- теке	на ка- федре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз, лб, срс	Герашенко, И. П. Экономико-математические методы и модели : учебное пособие / И. П. Герашенко, Е. В. Шульга. — Омск :ОмГПУ, 2017. — 324 с. — ISBN 978-5-8268-2107-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112943	+	+
2	Лк, пз, лб, срс	Берюхова, Т. Н. Математические методы и модели в экономике : учебное пособие / Т. Н. Берюхова, А. Ю. Берюхова. — Тюмень :ТюмГНГУ, 2009. — 144 с. — ISBN 978-5-9961-0134-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/39416	+	+

3	Лк, пз, лб, срс	Герасимов, В. А. Экономико-математические методы и модели в экономике : учебное пособие / В. А. Герасимов, Е. А. Герасимова, О. Е. Лаврусъ. — Самара : СамГУПС, 2011. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130294	+	+
4	Лк, пз, лб, срс	Ананишнов, В. В. Экономико-математические методы и модели : методические указания / В. В. Ананишнов, И. Б. Щербаков. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2013. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180353	+	+

Дополнительная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лиоте- ке	на ка- федре
1	2	3	4	5
9	Лк, пз, лб, срс	Нурмагомедов, А. А. Математические методы и модели в экономике. Методические указания и контрольные задания : учебно-методическое пособие / А. А. Нурмагомедов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159420	+	+
10	Лк, пз, лб, срс	Нюркина, Э. Е. Экономико-математические методы и модели в решении экономических и транспортных задач / Э. Е. Нюркина. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97179	+	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Математические методы и модели в экономике»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Математические методы и модели в экономике» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управления, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №529).

Для проведения практических занятий используются классы кафедры факультета информационных систем в экономике и управления (ауд. № 531, 526, 528), оборудованные специальной мебелью для проведения практических занятий.

Для самостоятельной работы и решению задач с использованием ЭВМ, используются компьютерные классы кафедры информационных технологий и прикладной информатики в экономике (ИТиПИВЭ (ауд. № 500(1), 500(2), 500(3)), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ауд. № 500(1) - компьютерный зал № 14:

ПЭВМвсборе: CPUAMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19НЛЛСQ959494В– 5 шт;

- ауд. № 500(2) – компьютерныйзал № 15:

ПЭВМвсборе: CPUAMDA4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) SocketsFM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500GbSata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖКмонитор 1920x1080 PHILIPSD-Subком-кт:клав-ра,мышьUSB– 6 шт;

- ауд. № 500(3) - компьютерныйзал № 16:

ПЭВМнабазеIntelCeleronG1610 M/...DDR3 4Gb/HDD500Gb/DVDRW/ATX 450W.Монитор21,5” (DVI) – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

_____ , _____ .

.

_____ , ,

(. . . , . . . , . . .)

:

,

_____ , ,

(. . . , . . . , . . .)