

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2024 15:18:24
Уникальный программный ключ:
52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Экономика труда
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 38.03.01 «Экономика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Экономика предприятий и организаций»


факультет Филиал ДГТУ, г. Кизляр,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин»
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная/заочная, курс 4 семестр (ы) 7,8.
очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».

Разработчик




Ибрагимова Д.М к.э.н.

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«29» 08 2023 г.

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) Экономика труда



Яралиева З.А. к.т. н.

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«29» 08 2023 года

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 02.09 2023 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

«02» 09 2023г



Яралиева З.А., к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала ДГТУ в г. Кизляре года, протокол № 1, 22.09.2023

Председатель Методического совета филиала

22.09.2023



Подпись

Яралиева З.А., к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. ректора



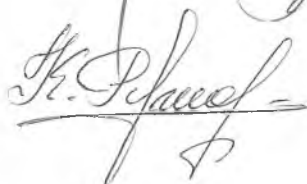
Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО



Э.В. Магомаева

Директор филиала



Р.Ш. Казумов

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экономика труда» являются:

- формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе использования трудового потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений;
- усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;
- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала.

Дисциплина «Экономика труда» представляет собой систему знаний об экономике трудовых отношений, адекватной рыночным отношениям, формировании и использовании трудового потенциала как на уровне национальной экономики, так и на уровне отдельного предприятия.

Формирование знаний и навыков обучающихся осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров экономики, установленными в квалификационной характеристике бакалавров по профилю «Экономика предприятий и организаций», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Экономика труда» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля Экономика предприятий и организаций

Дисциплина «Экономика труда» основывается на знаниях, полученных в ходе изучения обучающимися курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы».

Изучение дисциплины «Экономика труда» обеспечивает необходимый инструментарий для изучения экономических и финансовых дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	ПК.2. Способность рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	<p>ПК-2.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово- хозяйственную деятельность организации. Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью. Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений. Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. Классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. Требования охраны труда</p> <p>Порядок ведения договорной работы. Методы организации оперативного и статистического учета. Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ПК-2.2 Умеет применять методики определения экономической эффективности производства. Анализировать производственно-хозяйственные планы организации. Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации. Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками определения экономической эффективности производства; анализа производственно-хозяйственные планы организации; расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	Очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Семестр	7		8
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	34		9
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	76		122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	Зачет (4 ч)	4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	-	-	

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1 Тема: «ПРЕДМЕТ И МЕТОД СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ ТРУДА» 1. Современные представления о труде. Труд как специфический экономический ресурс 2. Организация труда в обществе 3. Основные понятия, связанные с изучением труда 4. Предмет дисциплины «Экономика труда» 5. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности	2	2		5					1	1		7
2	Лекция 2 Тема: «РЫНОК ТРУДА В СИСТЕМЕ РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА» 1. Функционирование рынка труда. Спрос на труд 2. Конкурентный рынок труда 3. Мобильность на рынке труда	2	2		5					1	1		7
3	Лекция 3 Тема: «ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА» 1. Трудовой потенциал общества и его структура 2. Количественные характеристики трудового потенциала 3. Качественные характеристики трудового потенциала	2	2		5					1	1		7

4	Лекция 4 Тема: «ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА» 1. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны 2. Требования, предъявляемые к уровню профессиональной подготовки рабочей силы. 3. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников												7
5	Лекция 5 Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА» 1. Экономически активное и неактивное население 2. Виды занятости в общественном производстве 3. Рынок труда. Основные составляющие рынка труда 4. Виды и формы безработицы	2	2		5					1	1		7
6	Лекция 6 Тема: «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА » 1. Государственная политика в области занятости 2. Экономическая поддержка устойчивого спроса на труд 3. Роль профсоюзов на рынке труда 4. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика	2	2		5					1	1		7
7	Лекция 7 Тема: «ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ» 1. Трудовые ресурсы предприятия и их состав 2. Производительности труда 3. Организация труда на предприятии	2	2		5					1	1		7

8	Лекция 8 Тема: «ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ» 4. Мотивация труда. 5. Зарботная плата 6. Рынок труда. Занятость и безработица.	2	2		4					2	2		7
9	Лекция 9 Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Концептуальные модели качество жизни 2. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения 3. Система показателей уровня жизни	2	2		5					1	1		7
10	Лекция 10 Тема: «КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» 1. Мировая практика измерения качества и уровня жизни 2. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная зарботная плата, продовольственная и потребительская корзины – важнейшие социальные стандарты уровня жизни населения. 3. Денежные доходы населения, их виды и основные источники 4. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини	2	2		4								8
11	Лекция 11. Тема: «МОТИВАЦИЯ ТРУДА» 1. Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников. Требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников 2. Сущность и функции зарботной платы 3. Система регулирования зарботной платы	2	2		5								7

12	Лекция 12. Тема: «МОТИВАЦИЯ ТРУДА» 1. Структура формирования средств на оплату труда 2. Тарифная система оплаты. 3. Формы оплаты труда работников	2	2		4								7
13	Лекция 13. Тема: «МЕЖДУНАРОДНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ» 1. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в регулировании социально – трудовых отношений 2. Участие России в МОТ 3. Международные стандарты в регулировании социально – трудовых отношений	2	2		5								8
14	Лекция 14. Тема: «ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОМ» 1. Основные понятия и общие принципы организации труда 2. Научная организация труда 3. Разделение и кооперация труда	2	2		4								7
15	Лекция 15. Тема: «КАЧЕСТВО ТРУДА И ЕГО ОЦЕНКА» 1. Качество труда и факторы его определяющие 2. Показатели качества труда 3. Стратегия и тактика эффективизации труда	2	2		5								7
16	Лекция 16. Тема: «НОРМИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ» 1. Нормирование трудовых процессов 2. Рабочее время. Баланс рабочего времени 3. Виды норм. Методы установления норм труда на предприятии	2	2		5								8

17	Лекция 17. Тема: «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ТРУДА» 1. Основные сферы реализации трудового партнерства 2. Субъекты и уровни реализации социального партнерства 3. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. Способы выхода из трудовых конфликтов	2	2		5								7
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема			Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема								
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет			Зачет								
	Итого	34	34		76					9	9		122

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ПРЕДМЕТ И МЕТОД СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ ТРУДА	2		1	
2.	2,3	РЫНОК ТРУДА В СИСТЕМЕ РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА	2		1	
3.	4,5	ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА	4		1	
4.	6,7	ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И РЫНОК ТРУДА	4		1	
5.	8,9	ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ	4		2	
6.	10,11	КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ	4		1	
7.	12,13	МОТИВАЦИЯ ТРУДА	4		1	
8.	14	МЕЖДУНАРОДНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	2		1	
9.	15	ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОМ	2			
10.	16	КАЧЕСТВО ТРУДА И ЕГО ОЦЕНКА	2			
11.	17	НОРМИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ	2			
12.	18	СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ТРУДА	2			
ИТОГО			34		9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС		
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и метод современной экономики труда. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности	5		7	1-4	Реферат
2.	Рынок труда в системе рыночного хозяйства. Мобильность на рынке труда. Организация трудоустройства	5		7	1-4	Доклад
3.	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества Качественные характеристики трудового потенциала.	5		14	1-4	Доклад
4.	Занятость населения и рынок труда. Виды и формы безработицы Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика	10		14	1-4	Доклад
5.	Трудовые ресурсы организации . Организация труда на предприятии Занятость и безработица	9		14	1-4	Реферат
6.	Качество и уровень жизни населения. Система показателей уровня жизни. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни	9		15		
7.	Мотивация труда. Система регулирования заработной платы. Формы оплаты труда	9		14		
8.	Международное регулирование социально – трудовых отношений. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений	5		8		
9.	Организация управления трудом. Разделение и кооперация труда.	4		7		
10	Качество труда и его оценка. Стратегия и тактика эффективизации труда	5		7		
11	Нормирование трудовых процессов. Методы установления норм труда на предприятии	5		8		

12	Социальное партнерство в сфере труда. Способы выхода из трудовых конфликтов.	5		7		
ИТОГО		76		122		

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Виды образовательных технологий	Формы организации обучения					
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Тренинг, мастер - классы	СРС	Курсовое проектирование
IT-методы	+		+			
Работа в команде						
Case-study			+			
Игра			+			
Методы проблемного обучения	+		+			
Обучение на основе опыта						
Опережающая самостоятельная работа			+		+	
Проектный метод			+			
Поисковый метод					+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% (13,6 ч.) аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	ЭКОНОМИКА ТРУДА. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ https://www.iprbookshop.ru/111139.html	Позднякова О.Б., Логвиненко О.А.	Ай Пи Ар Медиа 2021	Электронный ресурс	
2.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономика труда. Учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/81503.html	Валько Д.В. Постников Е.А.	Южно-Уральский институт управления и экономики, 2-е издание, 2019 г.	Электронный ресурс	
3.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономика труда. Учебник для бакалавров. https://www.iprbookshop.ru/111018.html	Скляревская В.А.	Дашков и К, 2020	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
4.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономика труда. Схемы, графики, таблицы. Учебное пособие и практикум. https://www.iprbookshop.ru/74748.html	Меньшикова О.И.	Московский гуманитарный университет, 2017	Электронный ресурс	
5.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономика труда. Электронное учебно-методическое пособие https://www.iprbookshop.ru/93089.html	Герман И.И.	Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	Электронный ресурс	
6.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономика труда. Учебник https://www.iprbookshop.ru/16813.html	Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.	Волтерс Клувер, 2011	Электронный ресурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы 401 и 411 оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

