

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.04.2026 17:04:36  
Уникальный программный ключ:  
52d268bb7d15e07c799f0be5093ceb37816a99ee

## Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина « Основы российской государственности »  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов»  
код и полное наименование направления

по профилю «Организация и безопасность движения»

Факультет Филиал ФГБОУ ВО ДГТУ, г. Кизляр  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная/заочная. курс 1 семестр (ы) 2.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов. профиль «Организация и безопасность движения».

Разработчик Идрисова И.Г. Идрисова И.Г.  
Подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«30» 08 2022 г.

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль)  
«30» 08 2022 года Яралиева З.А. к.т. н.,  
Подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09 2022 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД  
«03» 09 2022г Яралиева З.А., к.т.н.,  
Подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала ДГТУ в г. Кизляре года, протокол № 1

Председатель Методического совета филиала  
«20» 09 2022г Яралиева З.А. к.т. н.,  
Подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. проректора по УР  Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО  Э.В. Магомаева

Директор филиала  Р.Ш. Казумов

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

### **Задачи дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российской цивилизации

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный процесс на первом курсе во втором семестре. Концептуальное введение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Основными видами текущего контроля знаний являются тесты, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видом рубежного контроля является зачет.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории. УК-5.2. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия. УК-5.3. взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	-
Семестр	2	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час		-	-
Самостоятельная работа, час	21	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет 2 семестр	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Раздел 1. Что такое Россия?												
1	Лекция №1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	2	4		2								
	Раздел 2. Российское государство–цивилизация.												
2	Лекция №2 Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	4		2								
3	Лекция №3 Философское осмысление России как цивилизации.	2	4		2								
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации												
4	Лекция №4 Мировоззрение и идентичность	2	4		3								
5	Лекция №5 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	2	4		3								
	Раздел 4. Политическое устройство России.												
6	Лекция №6 Конституционные принципы и разделение властей	2	4		3								
7	Лекция №7 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	4		2								
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.												
8	Лекция №8 Актуальные вызовы и проблемы развития России.	2	4		2								
9	Лекция №9 Сценарии развития российской цивилизации.	1	2		2								

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр. работа														
	1 аттестация 1-5 тема														
	2 аттестация 6-10 тема														
3 аттестация 11-15 тема															
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)												Зачет			
<b>Итого</b>												<b>17</b>	<b>34</b>		<b>21</b>

*К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.*

*\* - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.*

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	№1	Многообразие российских регионов	2			№№ 1
2	№2	Испытания и победы России	2			№№ 1
3	№3	Герои страны, герои народа	2			№№ 1

4	№4	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2			№№ 2-3
5	№5	Российская цивилизация в академическом дискурсе	2			№№ 2-3
6	№ 6	Ценностные вызовы современной политики	2			№№ 4-5
7	№7	Концепт мировоззрения в социальных науках	2			№№ 4-5
8	№8	Системная модель мировоззрения	2			№№ 4-5
9	№9	Ценности российской цивилизации	2			№№ 4-5
10	№10	Мировоззрение и государство	2			№№ 4-5
11	№11	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2			№№ 6-7
12	№12	Уровни и ветви власти	2			№№ 6-7
13	№13	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2			№№ 6-7
14	№14	Россия и глобальные вызовы	2			№№ 8-9
15	№15	Внутренние вызовы общественного развития	2			№№ 8-9
16	№16	Образы будущего России. Сценарии развития российской цивилизации	2			№№ 8-9
17	№17	Ориентиры стратегического развития	2			№№ 8-9
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>			

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	1	4	5	6	7
1	Лекция №1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2			№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
2	Лекция № 2 Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2			№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
3	Лекция № 3 Философское осмысление России как цивилизации	2			№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
4	Лекция № 4 Мировоззрение и идентичность	3			№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
5	Лекция № 5 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	3			№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
6	Лекция № 6 Конституционные	3			№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.

	принципы и разделение властей					освоенным вопросам, сделать презентацию.
7	Лекция № 7 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2			№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
8	Лекция № 8 Актуальные вызовы и проблемы развития России	2			№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
9	Лекция № 9 Сценарии развития российской цивилизации	2			№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>				

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Аудиторная работа включает: лекции, практические занятия, мастер-классы, консультации.

В курсе лекций использованы наглядные, иллюстрированные материалы, обширная информация в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Разработаны продвинутое лекции (с визуализацией) в формате презентаций, с использованием пакета прикладных программ MS Power Point.

Внеаудиторная работа призвана для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа включает: выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, участие в дискуссиях, работа в информационно-образовательной среде. В конце обучения проводится экзамен.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой



Сулейманова О.Ш.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
<b>Основная литература</b>				
1.	лк, пз, срс	Васильева, В.М. Государственная политика и управление: учебники и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е.А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512603">https://urait.ru/bcode/512603</a>	
2.	лк, пз, срс	Матис, В.И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В.И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519046">https://urait.ru/bcode/519046</a>	
3.	лк, пз, срс	Борзова, Е.П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества: учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова; под научной редакцией Е.П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515255">https://urait.ru/bcode/515255</a>	
4.	лк, пз, срс	Паначева, А.С. Политическая культура: учебное пособие для вузов / А. С. Паначева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08329-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513814">https://urait.ru/bcode/513814</a>	
5.	лк, пз, срс	Зорин, В.Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века: учебное пособие для вузов / В.Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516343">https://urait.ru/bcode/516343</a>	

### Дополнительная литература

6.	лк, пз, срс	Формирование профессиональной компетентности педагога. Поликультурная и информационная компетентность: учебное пособие для вузов / Н.Р. Азизова, Н.А. Савотина, М.И. Бочаров, С.В. Зенкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 162с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06234-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516227">https://urait.ru/bcode/516227</a>
7.	лк, пз, срс	Религиоведение: учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.]; под редакцией М.М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 381с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510916">https://urait.ru/bcode/510916</a>
8.	лк, пз, срс	Этнология (этнография): учебник для вузов / В.А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В.С. Бузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 438с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510918">https://urait.ru/bcode/510918</a>
9.	лк, пз, срс	Регионоведение: учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.]; под редакцией И.Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 391с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514233">https://urait.ru/bcode/514233</a>

### Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система IPR SMART [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)  
 Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>  
 Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>  
 МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ <https://icdlib.nspu.ru/>  
 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>  
 Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> неограниченный доступ

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет (лаборатории по автоматизированным информационным системам, оснащенные современной электронно-вычислительной техникой с соответствующим программным обеспечением);
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе Факультета права и управления на транспорте ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов ([www.hist.msu.ru/ER](http://www.hist.msu.ru/ER), [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/), [www.shpl.ru/docdeliv/list/cont\\_hist.htm](http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm), [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)) по темам: Политическое устройство России, Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои, Конституционные принципы и разделение властей, Актуальные вызовы и проблемы развития России, Сценарии развития российской цивилизации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет (14ч.)

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 /20 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.