

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.06.2024 13:25:51  
Уникальный программный ключ:  
52d268bb7d15e07c79910de3995ceb57816a99ee

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение**  
**высшего образования**


**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>Служба ГИБДД</b> (наименование дисциплины по ОПОП)
Уровень образования	<b>Бакалавриат</b> (бакалавриат/специалитет/магистратура)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специалитета	<b>23.03.01. – «Технология транспортных процессов»</b> (код наименование подготовки специальности)
Профиль направления подготовки специализации	<b>«Организация и безопасность движения»</b> (наименование)
Факультет	<b>«Филиал ФГБОУ ВО ДГТУ, г. Кизляр»</b> (наименование факультета, где ведется дисциплина)
Кафедра	<b>«Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин»</b> наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обучения	<b>очная/заочная</b> курс 3 семестр(ы) 6 (очная, очно-заочная, заочная)

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация и безопасность движения».

Разработчик  Гасанов Ш.Г.  
подпись (Ф.И.О., ученый степень, ученое звание)

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) Служба ГИБДД

«20» 08 2021 года  Яралиева З.А. к.т.н..  
Подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 08, 09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

«03» 09 2021г  Яралиева З.А., к.т.н..  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала ДГТУ в г. Кизляре года, протокол №

Председатель Методического совета филиала

«24» 09 2021г  Яралиева З.А. к.т.н..  
Подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. проректора по УР



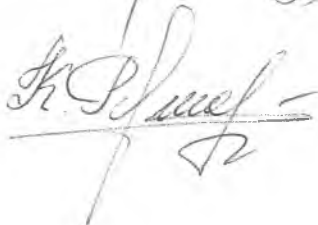
Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО



Э.В. Магомаева

Директор филиала



Р.Ш. Казумов

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения настоящей дисциплины «Служба ГИБДД» является определение роли ГИБДД при обеспечении безопасности дорожного движения во взаимодействии с системой «Водитель – Автомобиль – Дорога - Среда», задач, решаемых службами ГИБДД.

Основными задачами изучения дисциплины являются :

- изучение задач, принципов формирования и правовых основ деятельности подразделений ГИБДД;
- изучение форм, методов и тактических приемов выполнения их функций;
- изучение способов анализа работы подразделений ГИБДД;
- изучение организации ее взаимодействия с другими органами внутренних дел и общественностью;
- способствовать подготовке кадров в сфере безопасности дорожного движения, обладающих высоким уровнем профессионализма и правовой грамотности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные при изучении дисциплины «История отрасли автомобилестроения», «Общий курс транспорта», «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации», «Правила дорожного движения».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: «Организация дорожного движения», «Экспертиза ДТП», «Транспортная инфраструктура», «Пути сообщения, технологические сооружения».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Служба ГИБДД»

В результате освоения дисциплины «Служба ГИБДД» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно – транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств. ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно - транспортных происшествий. ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повыше-

		нию безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения
ПК-5	Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	<p>ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам;</p> <p>ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения;</p> <p>ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения;</p> <p>ПК-5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети</p>

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72		2/72
Семестр	6		6
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	21	-	55
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	зачет	-	Зачет 4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	-	-	-

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><b><u>Лекция 1. Тема: Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения.</u></b></p> <p>1. Обеспечение безопасности дорожного движения как сложная управленческая задача.</p> <p>2. Система законодательства в области обеспечения безопасности дорожного движения.</p> <p>3. Административная ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, ответственность военнослужащих за транспортные и смежные с ними правонарушения.</p> <p>4. Место и роль ГИБДД в системе обеспечения безопасности дорожного движения. Правовой статус и основные направления деятельности ГИБДД.</p> <p>5. Нормативные документы, регламентирующие деятельность ГИБДД. Полномочия ГИБДД.*</p>	2	4	-	5					0,25	1		6
2	<p><b><u>Лекция 2. Тема: Организационное построение ГИБДД. права и обязанности ГИБДД.</u></b></p> <p>1. Структура ГИБДД.</p> <p>2. Подразделения ГИБДД. Цели и задачи структурных подразделений ГИБДД. Службы ГИБДД.</p> <p>3. Задачи, решаемые ГИБДД.</p> <p>4. Права ГИБДД.</p> <p>5. Обязанности ГИБДД.*</p>	2	4	-	7					0,5	1		6

3	<p><b><u>Лекция 3. Тема: Технический надзор и профилактика ДТП.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи технического надзора.</li> <li>2. Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации.</li> <li>3. Контроль за соблюдением требований нормативно-правовых документов юридическими лицами.</li> <li>4. Контрольно-профилактическое подразделение.</li> <li>5. Основные цели, задачи и функции контрольно-профилактических подразделений ГИБДД.</li> <li>6. Организация работы контрольно-профилактических подразделений.*</li> </ol>	2	4	-	7					0,5	1			6
4	<p><b><u>Лекция 4. Тема: Дорожно-патрульная служба ГИБДД.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи, решаемые ДПС.</li> <li>2. Структура подразделений ГИБДД и их подчинённость.</li> <li>3. Нормативная документация, регламентирующая деятельность ДПС. Техническая вооружённость подразделений ДПС.*</li> </ol>	2	4	-	7					0,5	1			6
5	<p><b><u>Лекция 5. Тема: Автотехническая инспекция и розыск транспортных средств.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения по допуску транспортных средств эксплуатации.</li> <li>2. Государственный технический осмотр.</li> <li>3. Розыск транспортных средств.</li> <li>4. Организация работы по розыску транспортных средств службой ГИБДД.*</li> </ol>	2	4	-	7					0,5	1			6

6	<p><b><u>Лекция 6. Тема: Регистрационно-экзаменационная работа.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа регистрационных подразделений ГИБДД.</li> <li>2. Основные функции регистрационных подразделений ГИБДД.</li> <li>3. Порядок постановки на учёт и снятие с учёта транспортных средств.</li> <li>4. Документы, представляемые владельцами транспортных средств для регистрации.</li> <li>5. Основные задачи экзаменационных подразделений.*</li> </ol>	2	4	-	7				0,5	1		6
7	<p><b><u>Лекция 7. Тема: Дорожная инспекция и организация дорожного движения.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные задачи и обязанности службы дорожной инспекции и организации движения.</li> <li>2. Права службы дорожной инспекции и организации движения.</li> <li>3. Контроль за эксплуатационным состоянием автомобильных дорог и улиц.</li> <li>4. Контрольные и надзорные функции службы дорожной инспекции и организации движения.</li> <li>5. Разрешительные функции дорожной инспекции и организации движения.*</li> </ol>	2	4	-	7				0,5	1		6

8	<p><b>Лекция 8. Тема: Информационное обеспечение деятельности ГИБДД. Основные показатели состояния безопасности дорожного движения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральная информационная система ГИБДД.</li> <li>2. Специализированные автоматизированные рабочие места информационной системы.</li> <li>3. Организация и методы учёта показателей состояния безопасности дорожного движения.</li> <li>4. Порядок проведения сверок сведений о дорожно-транспортных происшествиях.</li> <li>5. Информирование заинтересованных лиц о дорожно-транспортном происшествии.*</li> <li>6. Заполнение карточки учёта ДТП и передача сведений на региональный и федеральный уровни.*</li> <li>7. Методы анализа безопасности дорожного движения.*</li> </ol>	2	4		7					0,5	1		6
9	<p><b>Лекция 9. Тема: Меры административного воздействия, применяемые должностными лицами дорожно-патрульной службы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меры убеждения.</li> <li>2. Меры принуждения.*</li> </ol>	1	2	-	3					0,25	1		7
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6 -8 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет								Зачет			
<b>Итого</b>		17	34	-	57					4	9		55



#### 4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Практические занятия</b>						
1	1,	Изучение учета дорожно-транспортных происшествий.	4		1	1,2,3
2	1,2	Определение действий инспектора ДПС.	4		1	1,2,3
3	3	Определение административной ответственности за нарушения ПДД.	4		1	1-6
4	4	Заполнение Постановлений по делу об административной ответственности.	4		1	1-6
5	5	Проверка участка дороги на соответствие нормам безопасности дорожного движения.	4		1	1-6
6	6	Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения. Составление типовой программы обеспечения БДД.	4		1	1-6
7	7	Государственная система и политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Принципы разработки правил и норм организации безопасности дорожного движения.	4		1	1-6

8	8	Работа ГИБДД с другими ведомствами и организациями в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения. Организация и планирование работа ГИБДД с общественными организациями.	4		1	1-6
9	9	Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.	2		1	1-6
		Итого	34		9	

### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Нормативные и законодательные акты регулирующие безопасность дорожного движения и работу ГИБДД.	6		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
2	Положение о ГИБДД и его содержание.	6		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
3	Дорожно-патрульная служба.	6		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
4	Меры по совершенствованию ОДД.	7		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
5	Учет и розыск автотранспортных средств.	7		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
6	Предупреждение детского травматизма	6		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
7	Перспективы деятельности службы информационного обеспечения.	6		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
8	Способы и формы организации ДПС.	7		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
9	Меры принуждения.	6		7	1-6	Устный опрос, контр. работа
	<b>ИТОГО</b>	57		55		

## **5 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания			Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1	Лк, пр	Пеньшин Н.В. Служба ГИБДД : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 230301 «Технология транспортных процессов» / Пеньшин Н.В., Горюшинский В.С.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-8265-1420-7. — Текст : электронный // IPR SMART			URL: <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/63902.html">https://www.iprbooks.hop.ru/63902.html</a>	+
2	Лк, пр	Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]			URL: <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/104769.html">https://www.iprbooks.hop.ru/104769.html</a>	+
3	Лк, пр	Попов А.Н. Правовые и организационные основы деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД в 3 частях. Ч.1. : учебное пособие / Попов А.Н.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1869-4 (ч.1), 978-5-8265-1868-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]			URL: <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/94364.html">https://www.iprbooks.hop.ru/94364.html</a>	+
<b>Дополнительная литература</b>						
5	Лк, пр	Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Б.Н. Комахин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-238-			URL: <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/109236.html">https://www.iprbooks.hop.ru/109236.html</a>	+

		03464-5. — Текст : электронный // IPR SMART		
6	Лк, пр	Огородников М.А. Меры личной безопасности сотрудников ДПС ГИБДД при остановке транспортного средства : учебно-практическое пособие / Огородников М.А., Михайлов О.Б.. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-88651-740-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]	URL: <a href="https://www.iprbooks.hor.ru/108818.html">https://www.iprbooks.hor.ru/108818.html</a>	+  +

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Служба ГИБДД» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал №8, оборудованный проектором и интерактивной доской.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПСП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене