

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2025 09:45:02
Уникальный программный ключ:
52d268bb7d15e07c7090b5003c177816e99e0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| Дисциплина | <u>Развитие и современное состояние работ по ОДД</u> (наименование дисциплины по ОПОП) |
| Уровень образования | <u>Бакалавриат</u> (бакалавриат/специалитет/магистратура) |
| Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специалитета | <u>23.03.01. – «Технология транспортных процессов</u> (код наименование подготовки специальности) |
| Профиль направления подготовки специализации | <u>«Организация и безопасность движения»</u> (наименование) |
| Факультет | <u>«Филиал ФГБОУ ВО ДГТУ, г. Кизляр»</u> (наименование факультета, где ведется дисциплина) |
| Кафедра | <u>«Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин»</u> наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина |
| Форма обучения | <u>очная/заочная</u> курс <u>2</u> семестр(ы) <u>3</u> (очная, очно-заочная, заочная) |

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация и безопасность движения».

Разработчик


подпись

Гасанов Ш.Г.

(Ф.И.О., ученый степень, ученое звание)

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) Развитие и современное состояние работ по ОДД

«30» 08 2021 года


Подпись

Яралиева З.А. к.т.н..

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

«03» 09 2021г 
Яралиева З.А., к.т.н.,
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала

«29» 09 2021г 
Яралиева З.А. к.т.н..
Подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

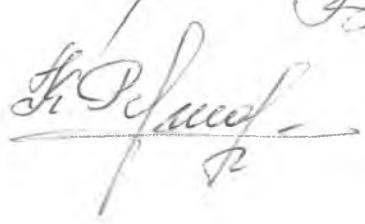
И. о. проректора по УР


Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО


Э.В. Магомаева

Директор филиала


Р.Ш. Казумов

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Развитие и современное состояние работ по ОДД»

- является развитие у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности, формирование у студентов общего понимания тенденций и проблем развития всех видов транспорта и дорожного хозяйства.

Задачами освоения дисциплины (модуля) является:

- изучения дисциплины состоят в освоении знаний и сформировании у студентов представлений о современном транспорте их роли и взаимодействии при работе и инфраструктуре их путей сообщения. Сформировать у студентов понимание о значении транспорта и дорожного хозяйства для социально-экономического развития страны; понимания о транспортных проблемах городов и путях их решения. Выработать у студентов умения работать с основными источниками информации и представлять полученные результаты собственных исследований по транспортному развитию городов, регионов в виде текста, таблиц, картограмм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Развитие и современное состояние работ по ОДД» относится к базовым дисциплинам. Общие сведения о современном состоянии работ по ОДД, транспортной инфраструктуре; планировочная структура и функциональное зонирование города; особенности городского движения, морских портов и железнодорожных станций; профили городских дорог и улиц; размещение автомобильных стоянок в городах; пересечения дорог в одном и разных уровнях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Развитие и современное состояние работ по ОДД» студент должен овладеть следующими компетенциями:

(компетенции-ПК-5 и индикаторы ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4)

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|------------------------|--|---|
| ПК- 5 | Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования | ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специального программного обеспечения ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения ПК-5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети |

4.Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | заочная |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 4/144 час | 4/144 час |
| Лекции, час | 17 час | 4 |
| Практические занятия, час | 34 час | 9 |
| Лабораторные занятия, час | - | - |
| Самостоятельная работа, час | 57 час | 122 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - |
| Зачет (при очной форме 4 часа отводится на контроль) | - | - |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов) | + Экзамен 1зэт=36час | + Экзамен 9час |

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | Заочная форма | | |
|----------|--|-------------|----|----|---------------|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | СР | ЛК | ПЗ | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Лекция №1. Тема: Общие сведения о развитии и современном состоянии работ по ОДД.. 1.Введение. 2.Потребности современного общества в транспортной подвижности. 3.Взаимосвязь возможного повышения эффективности ДД с уровнем развития дорожной инфраструктуры. | 2 | 4 | 3 | | | 15 |
| 2 | Лекция №2. Тема: Административные механизмы в организации дорожного движения. 1. Ретроспективный анализ развития и современного состояния государственного управления в области ОБД в РФ и зарубежных странах. Головные организации в сфере управления дорожным движением. Развитие институтов гражданского общества по ОБД в РФ и в рамках международного сотрудничества. 2..Краткая история ГИБДД. Развитие и современные надзорные функции ГИБДД. Сотрудничество различных служб ГИБДД с другими органами государственного управления в области ОБД. Перспективы развития и расширения функций ГИБДД. | 2 | 4 | 2 | | | 15 |
| 3 | Лекция №3. Тема: Регламентирующие механизмы в организации дорожного движения . 1..Ретроспективный анализ развития и современного состояния международных нормативных документов в области ОДД. История разработки первых международных документов в области ОДД. Развитие и современные положения Конвенции о дорожном движении, Конвенции о дорожных знаках и сигналах, как основополагающих международных документов в сфере ОДД. 2. Ретроспективный анализ развития и современных положений ПДД в РФ. Перспективы процессов по дальнейшей унификации требований ПДД на международном уровне, роль РФ в данных процессах. | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 4 | Лекция №4. Тема: Технические механизмы управления дорожным движением . 1..Ретроспективный анализ развития современных параметров дорожных знаков. Образцы первых международных и отечественных дорожных знаков, первый опыт их применения в практике ОДД. Современные работы и методы повышения эффективности дорожных знаков. 2. Ретроспективный анализ развития современных параметров дорожной разметки . Практический опыт применения дорожной разметки на УДС. Развитие работ по применению дорожных ограждений направляющих устройств, искусственных неровностей и различия требований к ним в РФ и зарубежных странах. | 2 | 4 | 2 | | 2 | 13 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|-----|
| 5 | <p>Лекция №5. Тема: Развитие алгоритмов управления дорожным движением.</p> <p>1..Анализ развития и современных параметров светофоров. Первый отечественный опыт применения светофоров на УДС. Требования к сигналам светофором согласно международной Конвенции о дорожных знаках и сигналах. Современные работы и методы повышения эффективности светофоров.</p> <p>2. Ручное регулирование как простейший алгоритм управления дорожным движением. Переход от ручного регулирования к механизации труда регулировщика и далее в процессе его автоматизации.</p> | 2 | 4 | 2 | | 2 | 13 |
| 6 | <p>Лекция №6. Тема: Развитие алгоритмов управления дорожным движением .</p> <p>1. Формирование предпосылок для разработки алгоритмов и систем адаптивного и координированного светофорного регулирования. Зарубежный и отечественный опыт внедрения светофоров с вызывным устройством для пешеходов.</p> <p>2. Развитие работ по внедрению автоматизированных систем управления дорожным движением (АСУДД). Развитие инженерных методов повышения экономической , экологической эффективности и безопасности дорожного движения на переконах и перекрестках УДС.</p> | 2 | 4 | 2 | | | 13 |
| 7 | <p>Лекция №7. Тема: Развитие работ по повышению БДД.</p> <p>1. Ретроспективный анализ совершенствования Правил учета и регистрации ДТП в РФ и их отличие от зарубежных аналогов.</p> <p>2. Развитие законодательной базы в области повышения БДД. Система инженерных , градостроительных и организационных мер по повышению БДД. Необходимость обеспечения экологической безопасности в рамках комплексного повышения эффективности дорожно -транспортных систем.</p> | 2 | 4 | 2 | | | 13 |
| 8 | <p>Лекция №8. Тема: Развитие информационных систем БДД.</p> <p>1. Роль информации в системе дорожного движения. опыт применения информационных знаков в РФ и зарубежом. Работы по поддержанию эмоционального напряжения водителей на оптимальном уровне. Развитие систем маршрутного ориентирования водителей.</p> | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 9 | <p>Лекция №9. Тема: Развитие информационных систем в ОДД.</p> <p>1. Основные принципы функционирования спутниковых навигационных систем. Системы навигации GPS (США), ГЛОНАСС (РФ), европейская СНС (ГАЛИЛЕО).</p> <p>2. Интеллектуальные транспортные системы .</p> | 1 | 2 | 3 | | 1 | 13 |
| <p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p> | | | | | Входная конт.работа 1 аттест. 1-4 тема 2 аттест. 5-7 тема 3 аттест. 8-9 тема | Входная конт.работа; Контрольная работа | |
| <p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p> | | | | | Экзамен 1 зэт=36ч. | Экзамен 9 час. | |
| <p>Итого:</p> | | | | | 17 | 34 | 57 |
| | | | | | 4 | 9 | 122 |

4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование практического занятия | Количество часов | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника) |
|----------|-------------------------------------|---|---------------------|----------|--|
| | | | Очно | Заочно | |
| 1 | 1 | Основные термины и определения транспортной инфраструктуры. | 2 | | № 1, 2 |
| 2 | 1 | Требования к транспортно-эксплуатационному состоянию автомобильных дорог. | 2 | | № 1, 2 |
| 3 | 2, 3 | Изучение и анализ схем связей внешних автомобильных дорог с уличной сетью города. | 2 | 2 | № 2, |
| 4 | 3, 4 | Изучение и анализ методов обследования подвижного городского населения. | 2 | 2 | № 2 |
| 5 | 1, 5 | Изучение устройства и назначения искусственных сооружений на дорогах. | 4 | 2 | № 2, 3 |
| 6 | 1, 5 | Методика расчета искусственных сооружений на дорогах. | 2 | | № 2, 3, |
| 7 | 1, 5 | Изучение интеллектуальных транспортных систем | 4 | | № 2, 4 |
| 8 | 1, 6 | Методика расчета пропускной способности полосы движения городской магистрали. | 2 | | № 2, 4 |
| 9 | 8 | Изучение технических параметров грузовых магистралей города | 2 | | № 2, ,3 |
| 10 | 7, 8 | Изучение особенностей устройства нерегулируемых пешеходных переходов. | 2 | | № 3, |
| 11 | 7, 8 | Изучение особенностей устройства регулируемых и внеуличных пешеходных переходов. | 2 | | № 3, |
| 12 | 8 | Расчет потребности в автомобильных стоянках. | 2 | | № 3, 4, |
| 13 | 8 | Размещение автомобильных стоянок на территории города. | 2 | | № 3, 4, |
| 14 | 9 | Изучение и анализ форм кольцевых городских пересечений. | 2 | 2 | № 3, 4, |
| 15 | 1, 6, 7 | Изучение функционирования спутниковых навигационных систем | 2 | 1 | № 4, 5, |
| | | Итого | 34 | 9 | |

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|----------|--|------------------|------------|--|-----------------------|
| | | очно | заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Транспортная система, ее состав и элементы. | 7 | 13 | № 1 | Конт. работа №1 |
| 2 | Функциональное зонирование города. | 4 | 13 | № 1, 2 | |
| 3 | Инфраструктура речных портов. | 3 | 13 | № 1, 2 | |
| 4 | Морские портовые сооружения в городах. | 7 | 13 | № 2 | |
| 5 | Защитные сооружения морских портов от волнения моря. | 6 | 10 | № 2, 3 | Конт. работа №2 |
| 6 | Подвижность городского населения. | 6 | 10 | № 2, 3 | |
| 7 | Ширина разделительных и специальных полос на городской магистральной улице. | 3 | 10 | № 2, 3 | |
| 8 | Система дорожного водоотвода. | 3 | 10 | № 2, 3 | |
| 9 | Наземные пешеходные переходы. | 6 | 10 | № 4, 5 | Конт. работа №3 |
| 10 | Планировка «переходно-скоростной полосы торможения» и придорожных комплексов. | 6 | 10 | № 4, 5 | |
| 11 | Воздушный транспорт. Схемы планировки аэропортов и аэродромов. | 6 | 1 | № 4, 5 | |
| | Итого | 57 | 122 | | |

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентностного подхода в рабочей программе дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При изучении дисциплины **«Развитие и современное состояние работ по ОДД»** используется компьютерная техника, проектор.

5.1. Организация лекций

Лекция является ведущей, направляющей формой учебного процесса. На лекции выносятся основные разделы курса, требующие глубокого понимания и определяющие сущность изучаемой дисциплины. Лекции проводятся в лекционных аудиториях по расписанию занятий, как правило, для нескольких академических групп, объединенных в лекционный поток. На лекции студент должен вести конспект, который в сочетании с рекомендованной литературой используется для подготовки к практическим и лабораторным занятиям, контрольным работам и зачету.

5.2. Учебно-исследовательская работа.

В процессе изучения дисциплины используется форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая изучать научно-техническую информацию по заданной теме, моделировать процессы, проводить расчеты по разработанному алгоритму, участвовать в экспериментах, анализировать и обрабатывать полученные результаты. Результаты исследований могут представляться на научно-практических конференциях проводимых на кафедре.

Внедрение в учебный процесс информационных технологий сопровождается увеличением объемов самостоятельной работы студентов, согласно раздела тематика самостоятельной работы студента(таблица 4.4). Студент в процессе самостоятельной работы должен находиться в режиме постоянной консультации с преподавателями. Кроме того, использование компьютерных технологий в образовательном процессе позволяет постоянно осуществлять различные формы самоконтроля, что повышает мотивацию познавательной деятельности и творческий характер обучения.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет примерно 20% и более аудиторных занятий (4 лекции; 3-4 практических занятия).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины). Приложение А

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Зав. библиотекой Жанна Абуталибовна
(подпись) (ФИО)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Количество изданий | |
|-----------------|-----------------|--|---|------------|
| | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОСНОВНАЯ | | | | |
| 1. | ЛК., ПЗ | Жданов, В. Л. Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения : учебное пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-906888-68-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbo ok.com/book/1 05393 (дата обращения: 12.05.2021). | |
| 2. | ЛК., ПЗ | Жданов, В. Л. Экологические проблемы автомобильного транспорта : учебное пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbo ok.com/book/6 9429 (дата обращения: 12.05.2021). | |
| 3. | ЛК., ПЗ | Копаев, Е. В. Организация дорожного движения : учебное пособие / Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbo ok.com/book/1 72702 (дата обращения: 12.05.2021). | |
| 4. | ЛК., ПЗ | Оценка проектных решений на транспорте : учебное пособие / Т. В. Коновалова, И. Н. Котенкова, М. П. Миронова, С. Л. Надирян. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-8333-0991-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbo ok.com/book/1 67037 (дата обращения: 12.05.2021). | |
| 5. | ЛК., ПЗ | Бургунтдинов, А. М. Организация и безопасность движения на автомобильных дорогах : учебное пособие / А. М. Бургунтдинов, Б. С. Юшков, А. Г. Окунева. — Пермь : ПНИПУ, 2014. — 234 с. — ISBN 978-5-398-01169-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbo ok.com/book/1 60318 (дата обращения: 12.05.2021). | |

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины). Приложение А

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Зав. библиотекой _____
(подпись)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п | Виды заний | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Количество изданий | |
|-----------------|---------------|--|---|------------|
| | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОСНОВНАЯ | | | | |
| 1. | ЛК., ПЗ | Жданов, В. Л. Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения : учебное пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-906888-68-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbo ok.com/book/1 05393 (дата обращения: 12.05.2021). | |
| 2. | ЛК., ПЗ | Жданов, В. Л. Экологические проблемы автомобильного транспорта : учебное пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbo ok.com/book/6 9429 (дата обращения: 12.05.2021). | |
| 3. | ЛК., ПЗ | Копаев, Е. В. Организация дорожного движения : учебное пособие / Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbo ok.com/book/1 72702 (дата обращения: 12.05.2021). | |
| 4. | ЛК., ПЗ | Оценка проектных решений на транспорте : учебное пособие / Т. В. Коновалова, И. Н. Котенкова, М. П. Миронова, С. Л. Надирян. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-8333-0991-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbo ok.com/book/1 67037 (дата обращения: 12.05.2021). | |
| 5. | ЛК., ПЗ | Бургунтдинов, А. М. Организация и безопасность движения на автомобильных дорогах : учебное пособие / А. М. Бургунтдинов, Б. С. Юшков, А. Г. Окунева. — Пермь : ПНИПУ, 2014. — 234 с. — ISBN 978-5-398-01169-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbo ok.com/book/1 60318 (дата обращения: 12.05.2021). | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина располагает соответствующим учебно-лабораторным оборудованием. При кафедре функционирует следующее оборудование, приспособление и устройства, которое используется при проведении лекционных, практических и лабораторных занятий:

- компьютерный класс с компьютерами;
- интерактивная доска;
- проектор;

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ОиБД от
_____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ОиБД _____
(название кафедры) _____ (подпись, дата) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)