

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.06.2024 13:39:40  
Уникальный программный ключ:  
52d268bb7d15e07c799f0be5943ee178e3e

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Транспортная логистика»

Уровень образования

бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

23.03.01

бакалавриата/магистратуры/специальность

Технология транспортных процессов

(код, наименование направления подготовки/специальности)

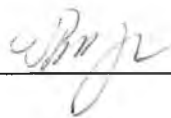
Профиль направления

Организация и безопасность движения

подготовки/специализация

(наименование)

Разработчик



Рамазанова Л.Б.

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЕГОиСД

«  »    202   г., протокол №   

Зав. кафедрой



Яралиева З.А. к.т.н.

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Транспортная логистика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01– «Технология транспортных процессов».

Задачи фонда оценочных средств заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Транспортная логистика» предусмотрено формирование следующих профессиональных компетенций:

1) ПК-4 - Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров.

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы)

- Контрольная работа
- Решение задач (заданий)
- Тест (для текущего контроля)
- Тематика рефератов
- Задания / вопросы для проведения экзамена



2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем.	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем.	<p><b>Знает</b> способы и методы расчета параметров работы автотранспортных систем;</p> <p><b>Умеет</b> рассчитывать параметры автотранспортных систем;</p> <p><b>Владеет</b> навыками обоснования влияния конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения.</p>	Раздел 1. Теоретические и методологические основы транспортной логистики
ПК-4.2 Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления	<p><b>Знает</b> методику анализа проверки документов на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений;</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и использовать переводной отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт по проверке порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов;</p> <p><b>Владеет</b> навыками учета транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на соответствие правил и порядку оформления.</p>	Раздел 3. Информационные логистические системы в транспортных процессах

<sup>1</sup> Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

	<p>ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта</p>	<p><b>Знает</b> способы учета особенностей перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта;</p> <p><b>Умеет</b> проводить учет особенностей перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта;</p> <p><b>Владеет</b> навыками учета особенностей перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта.)</p>	<p>Раздел 2. Управление процессами складирования и организации складской деятельности в транспортной компании</p>
	<p>ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы</p>	<p><b>Знает</b> методы оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов;</p> <p><b>Умеет</b> оформлять транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы;</p> <p><b>Владеет</b> навыками оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов.</p>	<p>Раздел 2. Управление процессами складирования и организации складской деятельности в транспортной компании</p>
	<p>ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимедийные технологии</p>	<p><b>Знает</b> способы и методы составления графиков пассажиро- и грузопотоков;</p> <p><b>Умеет</b> определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимедийные технологии;</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления графиков пассажиро- и грузопотоков, определяет</p>	<p>Раздел 3. Информационные логистические системы в транспортных процессах</p>



	способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимедальные технологии	
--	---	--

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Транспортная логистика» определяется на следующих трех этапах:

1. Этап текущих аттестаций (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. Этап промежуточных аттестаций (зачет, экзамен)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции						Этап промежуточной аттестации		
		Этап текущих аттестаций								
		1-5 недели	6-10 недели	11-15 недели	1-17 недели	18-20 недели	18-20 недели			
ПК-4	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем.	2	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+		Промежуточная аттестация		
			Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+				
			Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+				
		ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления	ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов	2	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+		Вопросы для проведения зачета
					Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+		
					Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+		
					Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+		

различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта	работа №1	работа №2	работа №3		
	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	
ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы					
ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимедийные технологии	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	

## 2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Общий курс транспорта» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.



Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.          Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.          Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.          Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции          Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.          Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>



## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
Пятибалльная	двадцатибалльная	Стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.**

**3.1. Задания для входного контроля**

**3.1.1. Вопросы для входного контроля**

1. Дайте определение логистики.
2. Назовите основные задачи логистики.
3. Основные функции логистики.
4. Что подразумевается под концепцией логистики?
5. Что такое логистическая система?
6. Назовите основные свойства логистических систем.
7. Что включает в себя макрологистическая система?
8. Что включает в себя микрологистическая система?
9. В чем состоит системный подход в логистике?
10. Понятие и классификация финансовых потоков.

**3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

**Задания для текущих аттестаций**

**3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации**

1. Каково содержание правил транспортной логистики?
2. Каковы свойства логистической системы?
3. Понятие транспортной логистики.
4. Что называется материальным потоком?
5. Раскройте понятие информационного потока.
6. Что такое логистическая операция?
7. Какие методы и модели используются для оптимизации транспортной логистики?
8. Какую роль играют транспортно-экспедиционные фирмы в транспортной логистике?
9. Каковы цели складской логистики для транспортного предприятия?
10. В чем заключается рациональное управление процессами складирования?
11. Опишите систему показателей эффективности логистики складирования.
12. Что входит в состав транспортной системы?

**3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации**

1. Методы оперативного планирования и управления производством на транспорте.
2. Два уровня оперативного планирования и управления производством.
3. Межцеховое оперативное планирование и управление производством.
4. Внутрицеховое оперативное планирование и управление производством.
5. Методы плановых расчетов хода производства.
6. Виды транспорта в процессе планирования транспортировки: преимущество и недостатки.
7. Основные виды транспортировки.
8. Понятие транспортной сети и ее особенности.
9. Что включает алгоритм моделирования транспортировки?
10. Типы транспортных узлов в России.
11. Назовите основные направления международной интеграции России в области транспортной стратегии.

**3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации**

1. Понятие информационной логистики и ее функции.
2. Цели создания информационной системы.
3. Понятие логистической информационной системы.
4. Основные задачи информационной системы.



5. Виды логистических информационных систем.
6. Основные принципы построения информационной системы.
7. Какие характеристики имеют логистические информационные потоки?
8. Какие информационные системы используются в транспортной логистике для оптимизации и контроля?
9. Что представляет собой логистическая концепция управления цепью поставок?
10. Дайте определение и назовите основные задачи в области развития транспортно-экспедиционной деятельности.
11. Опишите структуру логистической системы пассажирских перевозок.
12. В чем заключается система преимуществ логистического управления общественным транспортом?
13. Что включает термин логистический сервис?
14. Какая связь между логистическим сервисом и качеством транспортных услуг?
15. Понятие логистического сервиса и аутсорсинга на транспорте.
16. Опишите показатели качества транспортных услуг.
17. Какова роль логистического аутсорсинга в транспортировке?

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных

### 3.2.4 Творческие задания

#### Тематика рефератов

1. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности.
2. Логистика на уровне международных экономических отношений
3. Разработка транспортно-логистической системы перевозки груза.
4. Повышение эффективности функционирования склада.
5. Пути оптимизации запасов на предприятии.
6. Совершенствование системы грузовых тарифов на транспорте.
7. Разработка мероприятий по оценке функционирования логистики.
8. Качественные и количественные показатели работы автомобильного транспорта сравнение их показателей с показателями других видов транспорта.
9. Состояние развития транспорта в республике Дагестан.
10. Перевозка грузов на особых условиях автомобильным транспортом.
11. Информационные технологии в цепях поставок.
12. Логистический сервис при транспортировке грузов.
13. Международные транспортные коридоры.
14. Логистический аутсорсинг транспортных систем.
15. Транспортно-технические системы перевозки грузов на речном и морском транспорте.



16. Организация логистического управления.
17. Особенности организации перевозок грузов железнодорожным транспортом.
18. Логистика снабжения (закупочно-заготовительная логистика) в системе логистического менеджмента.
19. Создание и развитие логистических информационных систем.
20. Разработка логистической концепции построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм.
21. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров
22. Совершенствование государственной политики в сфере обеспечения пассажирских транспортных перевозок.
23. Геоэкономические и геополитические предпосылки развития мульти-и интермодальных транспортно-логистических систем.
24. Перспективы развития транспортной логистики.
25. Повышение эффективности обслуживания потребителей и фирм на транспорте.

### **Тестовые задания №1**

**В каждом вопросе выберите один из вариантов правильного ответа**

**1. Транспортная система – это:**

- а) совокупность всех путей сообщения
- б) комплекс различных видов транспорта, взаимозависимых и взаимодействующих при перевозках
- в) транспортная сеть всех видов транспорта
- г) транспортно-дорожный комплекс

**2. Основным преимуществом автомобильного транспорта перед другими видами транспорта является...**

- а) массовость перевозок
- б) маневренность и подвижность
- в) высокая производительность труда
- г) низкая себестоимость

**3. Элементы упаковки, в которую расфасовывают продукцию, называется:**

- а) потребительской тарой
- б) транспортной тарой
- в) жесткой тарой

**4. Особенностью транспорта является то, что:**

- а) он не относится к сфере материального производства
- б) он создает новый продукт
- в) удельный вес заработной платы в стоимости продукции транспорта в 1,5 – 2 раза ниже, чем в промышленности
- г) транспортную продукцию нельзя накапливать и складировать

**5. К транспорту необщего пользования относится:**

- а) трубопроводный транспорт
- б) внутренний водный
- в) ведомственный и частный транспорт
- г) воздушный



- 6. Деятельность по эффективному управлению, планированию и обеспечению материальных и информационных потоков – это:**
- а) маркетинг
  - б) менеджмент
  - в) логистика
  - г) снабжение
- 7. При осуществлении перевозки грузов перевозчики выполняют следующие операции:**
- а) составление маршрута доставки и режима движения;
  - б) заключение договоров с грузовладельцем или организатором системы доставки;
  - в) перемещение грузов подвижным составом от пунктов отправления до пунктов назначения;
- 8. К недостаткам железнодорожного транспорта относится:**
- а) массовость перевозок
  - б) возможность сооружения на любой сухопутной территории
  - в) универсальность использования
  - г) капиталоемкость сооружений
- 9. Организатор транспортного процесса выполняют следующие задачи и функции:**
- а) прием заявок на доставку грузов и оказания дополнительных услуг;
  - б) выбор типа подвижного состава и определение оптимального качества транспортных средств;
  - в) перемещение грузов подвижным составом от пунктов отправления до пунктов назначения;
- 10. Основным критерием выбора вида транспорта является:**
- а) затраты потребителя
  - б) сроки доставки
  - в) надежность доставки
  - г) сохранность груза

### Тестовые задания №2

- 1. Связь производства с магистральными видами транспорта осуществляет:**
- а) трубопроводный транспорт
  - б) промышленный транспорт
  - в) городской транспорт
  - г) транспорт энергии и информации
- 2. Использование нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы называется:**
- а) мультимодальным сообщением
  - б) интермодальным сообщением
  - в) прямым сообщением
  - г) интегральным сообщением
- 3. К понятию «качество обслуживания пассажиров» не относится:**
- а) сложное качество
  - б) простое качество
  - в) интегральное качество
  - г) суммарное качество
- 4. При подготовке товара к транспортированию на него наносят:**
- а) товарную маркировку;

- б) транспортную маркировку;
- в) отправительскую маркировку;
- г) специальную маркировку.

**5. К информационным услугам относятся:**

- а) маркировка груза
- б) предоставление запорно-пломбировочных устройств
- в) уведомление о продвижении груза и подходе к станции
- г) сдачу вагонов в аренду

**6. К ключевым параметрам качества транспортного обслуживания потребителей относятся:**

- а) время от получения заказа на перевозку до доставки;
- б) удобства размещения и подтверждения заказа;
- в) выбор оптимального вида перевозки и транспортных средств;
- г) а и б;

**7. Интермодальные перевозки – это:**

- а) прямые перевозки только каким-либо одним видом транспорта;
- б) прямые смешанные перевозки по меньшей мере двумя различными видами транспорта и, как правило внутри страны;
- в) система доставки грузов в международном сообщении несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу и передачи грузов в пунктах перевалки с одного вида транспорта на другой без участия грузовладельца в единой грузовой единице;
- г) все ответы верны

**8. К промышленному транспорту непрерывного действия относится:**

- а) автомобильный транспорт
- б) железнодорожный транспорт
- в) водный транспорт
- г) а и б

**9. Транспортный процесс состоит из следующих элементов:**

- а) производство – хранение – перевозка
- б) погрузка – движение – разгрузка
- в) производство – погрузка – движение – разгрузка;
- г) погрузка – складирование – движение – разгрузка

**10. К услугам транспорта можно отнести:**

- а) перевозку грузов и пассажиров;
- б) хранение грузов;
- в) прочие услуги;
- г) все варианты верны;

**Тестовые задания №3**

**1. Задача транспортной логистики:**

- а) Определение мощности двигателей транспортного средства
- б) Определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля
- в) Определение рационального маршрута доставки
- г) Все ответы верны

**2. К достоинствам воздушного транспорта можно отнести:**



- а) большую грузоподъемность и относительно невысокую стоимость перевозок
- б) мобильность и легкую приспособляемость к климатическим условиям
- в) возможность доставки в любую точку
- г) возможность осуществлять доставки «от двери до двери»

**3. Что такое маршрут перевозки:**

- а) Перевозка продукции автомобилем
- б) Наиболее совершенный способ организации материалопотоков (потоков грузов)
- в) Рациональное использование подвижного состава
- г) Доставка грузов от двери до двери

**4. Перечислите основные организационные принципы транспортировки, это экономия за счет:**

- а) использование более дешевого транспорта;
- б) масштабов грузоперевозки;
- в) удлинения сроков поставки;
- г) допущения дефицита производства;
- д) дальности маршрута.

**5. Какие из указанных функций транспортировки относятся к основным?**

- а) перемещение груза;
- б) снабжение основного производства;
- в) сокращение сроков доставки;
- г) хранение груза;
- д) соблюдение базовых условий поставки в соответствии с договорами.

**6. Основным преимуществом воздушного транспорта перед другими видами транспорта является...**

- а) низкая себестоимость
- б) высокая техническая и коммерческая скорость
- в) массовость перевозок
- г) универсальность перевозок

**7. Грузоперевозки в логистической системе происходят:**

- а) на этапе снабжения производства;
- б) в основном производстве;
- в) на этапе распределения готовой продукции;
- г) всем продолжении логистической цепи, кроме производства;
- д) всем продолжении логистической цепи

**8. Экономия времени, повышение производительности труда определяет:**

- а) экономическое значение транспорта
- б) культурное значение транспорта
- в) политическое значение транспорта
- г) социологическое значение транспорта

**9. Самая низкая себестоимость перевозок:**

- а) на автомобильном транспорте
- б) на железнодорожном транспорте
- в) на трубопроводном транспорте
- г) на воздушном транспорте

#### 10. Достоинством морского транспорта является:

- а) обеспечение межконтинентальной перевозки грузов
- б) высокая себестоимость
- в) высокая скорость доставки
- г) большая маневренность и подвижность

#### Решение задач

**Задача №1** Для организации продаж компании требуется закупать ежемесячно 3 марки автомобилей.

Ежемесячная потребность в автомобилях первой модели составляет 67 шт., при стоимости заказа партии товара – 217 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 49 у.д.е.

Ежемесячная потребность в автомобилях второй модели составляет 37 шт., при стоимости заказа партии товара – 318 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 67 у.д.е.

Ежемесячная потребность в автомобилях третьей модели составляет 29 шт., при стоимости заказа партии товара – 338 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 91 у.д.е.

Определить:

- а) оптимальное количество закупаемых автомобилей;
- б) оптимальное число заказов;
- в) оптимальные переменные издержки за хранение запасов;
- г) разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаем, когда покупка всей партии проводится в первый день месяца.

**Задача №2** Небольшая авторемонтная фирма использует около 3 400 кг красителей в год. В настоящее время фирма закупает красители партиями по 300 кг по цене 3\$ за кг. Поставщик только что объявил, что заказы по 1 000 кг и больше пойдут по цене 2\$ за кг. Фирма платит по 100\$ за заказ, а годовая стоимость хранения составляет 17 % от закупочной цены за кг. Определите объем заказа, который даст минимальные общие расходы. Если поставщик предоставит скидку за партии по 1 500 кг, а не 1 000, то какой объем заказа даст минимальные общие расходы?

**Задача №3** Завод занимается сборкой двигателей. Он ежегодно закупает 3 600 поршневых колец по 15\$ за штуку. Стоимость заказа – 31\$, а годовая стоимость хранения составляет 20 % от закупочной цены. Рассчитайте оптимальный размер заказа, общие годовые расходы на заказы и хранение запасов

**Задача №4** Производитель автомобильных шин ежегодно использует около 32 тыс. т каучука. Каучук используется равномерно в течение всего года. Годовая стоимость хранения – 6\$ за тонну, стоимость заказа – 240\$. Определите оптимальный объем заказа и число рабочих дней в цикле заказа.

**Задача №5** Транспортно-экспедиционная фирма решила приобрести склад для расширения рынка автотранспортных услуг на юго-востоке Москвы. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 16 тыс. т при среднем сроке хранения запасов 25 дней. Определить необходимую емкость склада

**Задача №6** Менеджер по грузоперевозкам должен определить, какой вид транспорта – автомобильный или железнодорожный – выбрать для доставки комплектующих с завода, расположенного в городе Череповец, на предприятие окончательной сборки, размещенное в



Нижегород. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц. Цена комплекта – 50 тыс. рублей. Затраты на содержание запасов составляют 20% в год от их стоимости. Характеристики поставок железнодорожным и автомобильным видами транспорта приведены в таблице.

Вид транспорта	Транспортный тариф, руб./комплект	Размер поставки, комплектов	Длительность поставки, дней
Железнодорожный	400	80	5
Автомобильный	700	25	3

Результаты расчётов представьте в таблице.

**Задача №7** Ценность груза составляет 1350000 рублей. Необходимо доставить груз из Москвы в Красноярск. Стоимость доставки груза, для покупки которого взят кредит в банке под 28% годовых, автомобилем составила 27 тыс. руб., а самолётом 81 тыс. руб. Выбор пал на автомобиль.

Необходимо провести анализ правильности выбора.

**Задача №8** Стоимость доставки 5 тонн дорогостоящего груза (ценность – 50000 долл.) автомобилем составляет 1000 долл., самолётом – 3000 долл. Оплата за экспедирование и охрану 5% от стоимости груза. Груз в пути будет находиться в течение 15 дней при доставке автомобилем. На покупку груза взят кредит, годовая процентная ставка за кредит составила 36% годовых.

Необходимо сделать выбор вида транспорта для доставки груза.

**Задача №9** Необходимо перевести 600 т груза, используются автомобили грузоподъемностью 15 т, время работы автомобиля 8 час, а время, которое затрачивается на одну езду, равно 1 час. Определить количество автомобилей для перевозки груза.

### 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

#### 3.3.1. Перечень вопросов к зачёту

1. Понятие логистической системы. Виды логистических систем.
2. Свойства логистической системы.
3. Функции информационной логистики.
4. Основные методологические принципы функционирования логистической системы.
5. Задачи транспортной логистики.
6. Логистические потоки и их классификация.
7. Материальный поток и его виды.
8. Информационный поток и его виды.
9. Факторы, влияющие на выбор способа транспортного обеспечения.
10. Дайте определение стандартизации складских процессов.
11. Оперативное планирование и управление производством.
12. Транспортная сеть и ее состав.
13. Типы транспортных узлов в России.
14. Основные принципы построения информационной системы.
15. Понятие транспортно-логистической системы.
16. Правила транспортной логистики.
17. Назовите и охарактеризуйте функции транспортировки.
18. Основные задачи информационной системы.
19. Понятие и виды макрологистических систем.
20. Понятие логистического сервиса на транспорте.



21. Понятие и виды микрологистических систем.
22. Логистический информационный поток.
23. Виды логистических информационных систем.
24. Основные показатели качества транспортировки.
25. Управление качеством в логистике.

*Дополнительно указываются:*

*а) методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения*

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий,



исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

*Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).*