

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2026 09:38:36
Уникальный программный ключ:
52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по Производственной (преддипломной) практике

Уровень образования

бакалавриат

(бакалавриат магистратуры специальности)

Направление подготовки

23.03.01 Технология

транспортных процессов

(пол. наименование направления)

(код (части) специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

Организация и безопасность
движения

(наименование)

Разработчик


подпись

Яралиева З.А., к.т.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры Естественнонаучных,
гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина _____

03 09 2024 г., протокол № _____

Зав. кафедрой


подпись

Яралиева З.А., к.т.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала 2021 г

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы производственной преддипломной практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 23.03.01- «Технология транспортных процессов»

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по учебной (ознакомительной) практике решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ПК-1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	ПК-1.1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами	Подготовительный	Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей.	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК-1.2. Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или		Анализ и систематизация данных, для организации движения автомобильного транспорта.		

	<p>организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков</p> <p>ПК-1.3. Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ПК-1.4. Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков</p>		<p>Систематизация объектов обследования транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Выбор и обоснование варианта решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки</p>		
<p>ПК-2. Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети</p>	<p>ПК-2.1. Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения</p>	<p>технологический</p>	<p>Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>ПК-2.2. Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения</p> <p>ПК-.2.3. Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность</p> <p>ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем</p>		<p>Анализ данных о дорожных условиях для принятия решений в сферах деятельности.</p> <p>Систематизация влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения</p> <p>Выбор и обоснование применения интеллектуальных транспортных систем, критически оценивая их достоинства и недостатки</p>		<p>(по результатам защиты отчета по практике)</p>
<p>ПК-3. Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению</p>	<p>ПК-3.1. Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств</p> <p>ПК-3.2. Способность выявлять причины дорожно-транспортных</p>		<p>Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Анализ и систематизация данных, для выявления причин ДТП.</p>	<p>Собеседование</p>	

	<p>происшествий</p> <p>ПК-3.4. Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения</p>		<p>Систематизация объектов обследования транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями</p>		
<p>ПК-4. Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров</p>	<p>ПК-4.1. Рассчитывает параметры</p> <p>ПК-4.2. Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления</p> <p>ПК-4.3. Способен учитывать особенности перевозки специальных,</p>	<p>технологический</p>	<p>Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Работа с транспортно-сопроводительными, транспортно-экспедиционными документами на соответствие правилам и порядку оформления</p> <p>Умение учитывать особенности перевозки специальных,</p>		

	<p>опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта</p> <p>ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы</p> <p>ПК-4.5 Способен составлять графики пассажира и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии</p>		<p>опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта</p> <p>Оформлять сопроводительные документы на всех этапах реализации различных транспортно-технологических схем доставки грузов.</p> <p>Владеть практическими навыками работы на транспортно-экспедиционных предприятиях, действующей системой тарифов, скидок льгот.</p>		
<p>ПК-5. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования</p>	<p>ПК-5.1. Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным</p>		<p>Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей.</p>		

	<p>документам</p> <p>ПК-5.2. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения</p> <p>ПК-5.3. Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения</p> <p>ПК-5.4. Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и</p>		<p>Работа с эффективными схемами организации движения транспортных средств, решение транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности.</p> <p>Применение современных информационных технологий как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.</p> <p>Выбор и обоснование применения технических средств организации дорожного движения для повышения безопасности и</p>		
--	--	--	---	--	--

	пропускной способности улично-дорожной сети		пропускной способности улично- дорожной сети, критически оценивая их достоинства и недостатки		
ПК-6 Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации	ПК-6.1. Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети ПК-6.2. Способен разрабатывать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети		Анализ существующей транспортной планировки улично-дорожной сети Разработка транспортно-планировочного решения по улично-дорожной сети	Выполнение первого раздела отчета по практике	

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения «Производственной (Преддипломной) практики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Описание уровней сформированности компетенций

Таблица 2

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных

	суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.
--	---

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
ПК-1. Способен проводить обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	ПК-1.1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами	Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей.	На высоком уровне проводит сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей	Проводит сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей выполнен с замечаниями.	Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей выполнен с существенным и замечаниями.

	<p>ПК-1.2. Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков</p>	<p>Анализ и систематизация данных, для организации движения автомобильного транспорта.</p>	<p>На высоком уровне проводит анализ и систематизацию данных для организации движения автомобильного транспорта.</p>	<p>Проводит анализ и систематизацию данных для организации движения автомобильного транспорта в соответствии с индивидуальным заданием на практику.</p>	<p>Анализ и систематизация данных для организации движения автомобильного транспорта выполнен с замечаниями..</p>	<p>Анализ и систематизация данных для организации движения автомобильного транспорта выполнен с замечаниями..</p>
	<p>ПК-1.3. Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Систематизация объектов обследования транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Систематизация объектов обследования транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями осуществлена на высоком уровне.</p>	<p>Профессионально осуществляет систематизацию объектов обследования транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Профессионально осуществляет систематизацию объектов обследования транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями, но не обосновывает его</p>	<p>Систематизация объектов обследования транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями не выявлены.</p>

			выполнена на высоком уровне	выполнена на повышенном уровне	движения выполнен с замечаниями.	движения не выполнен.
	ПК-2.3. Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность	Систематизация влияния психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность	Анализ влияния психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность выполнен на высоком уровне	Анализ влияния психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность выполнен на повышенном уровне	Анализ влияния психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность выполнен с замечаниями.	Анализ влияния психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность не выполнен.
	ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем	Выбор и обоснование применения интеллектуальных транспортных систем, критически оценивая их достоинства и недостатки	Выбор и обоснование применения интеллектуальных транспортных систем выполнен на высоком уровне	Выбор и обоснование применения интеллектуальных транспортных систем выполнен на повышенном уровне	Выбор и обоснование применения интеллектуальных транспортных систем выполнен с замечаниями.	Выбор и обоснование применения интеллектуальных транспортных систем не выполнен.
ПК-3. Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1. Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств	Сбор и обработка информации о дорожно-транспортных происшествиях, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств	На высоком уровне проводит сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей	Проводит сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей в соответствии с индивидуальным заданием на	Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей выполнен с замечаниями.	Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей выполнен с существенным и замечаниями.

				практику.		
	ПК-3.2. Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий	Анализ и систематизация данных дорожно-транспортных происшествий	На высоком уровне проводит анализ и систематизацию данных дорожно-транспортных происшествий.	Проводит анализ и систематизацию данных дорожно-транспортных происшествий в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ и систематизация данных дорожно-транспортных происшествий выполнен с замечаниями..	Анализ и систематизация данных дорожно-транспортных происшествий выполнен с существенными замечаниями..
	ПК-3.4. Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения	Формулировка рекомендаций по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения	Формулировка рекомендаций по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения осуществлена на высоком уровне.	Формулировка рекомендаций по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения осуществлена на достаточно высоком уровне.	Даны рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения, но не обосновывает его	Рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения не выявлены.

<p>ПК-4. Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров</p>	<p>ПК-4.1. Рассчитывает параметры</p>	<p>Умеет проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров</p>	<p>Применяет логистические системы доставки грузов и пассажиров на высоком профессиональном уровне.</p>	<p>Применяет логистические системы доставки грузов и пассажиров на повышенном уровне.</p>	<p>Умеет проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров но не обосновывает</p>	<p>Не умеет проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров</p>
	<p>ПК-4.2. Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления</p>	<p>Анализ транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на соответствие правилам и порядку оформления</p>	<p>На высоком профессиональном уровне проводит анализ транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на соответствие правилам и порядку оформления</p>	<p>На повышенном уровне проводит анализ транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на соответствие правилам и порядку оформления</p>	<p>Проводит анализ транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на соответствие правилам и порядку оформления с ошибками</p>	<p>Не умеет проводить анализ транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на соответствие правилам и порядку оформления</p>
	<p>ПК-4.3. Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта</p>	<p>Учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта</p>	<p>На высоком профессиональном уровне проводит анализ особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта</p>	<p>На повышенном уровне проводит анализ особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и</p>	<p>Проводит анализ особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила</p>	<p>Не умеет проводить анализ особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и</p>

			транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта	правила перевозки грузов по видам транспорта	перевозки грузов по видам транспорта с ошибками	правила перевозки грузов по видам транспорта
	ПК-4.4 Оформляет транспортно-проводительные, транспортно-экспедиционные документы	Оформлять транспортно-проводительные, транспортно-экспедиционные документы	На высоком профессиональном уровне оформляет транспортно-проводительные, транспортно-экспедиционные документы	На повышенном уровне оформляет транспортно-проводительные, транспортно-экспедиционные документы	Оформляет транспортно-проводительные, транспортно-экспедиционные документы с ошибками	Не умеет оформлять транспортно-проводительные, транспортно-экспедиционные документы
	ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии	Составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии	На высоком профессиональном уровне составляет графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии	На повышенном уровне составляет графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии	Составляет графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии с ошибками	Не умеет составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии

<p>ПК-5. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования</p>	<p>ПК-5.1. Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам</p>	<p>Анализ транспортной ситуации с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам</p>	<p>Анализирует транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам на высоком уровне.</p>	<p>Анализирует транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам, но не обосновывает ее.</p>	<p>Анализирует транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам с ошибками.</p>	<p>Анализ транспортной ситуации с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам не выполнен.</p>
	<p>ПК-5.2. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения</p>	<p>Способность разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения</p>	<p>Разработка проекта организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения выполнена на высоком уровне</p>	<p>Разработка проекта организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения выполнена на повышенном уровне</p>	<p>Разработка проекта организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения выполнен с замечаниями.</p>	<p>Разработка проекта организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения не выполнен.</p>
	<p>ПК-5.3. Способен применять имитационное моделирование для создания модели транс-</p>	<p>Применение имитационного моделирования для создания модели транспортной</p>	<p>Анализ влияния имитационного моделирования для создания модели</p>	<p>Анализ влияния имитационного моделирования для создания модели</p>	<p>Анализ влияния имитационного моделирования для создания модели</p>	<p>Анализ влияния имитационного моделирования для создания модели</p>

	портной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения	ситуации и разработки проектов организации дорожного движения	транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения выполнен на высоком уровне	транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения выполнен на повышенном уровне	транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения выполнен с замечаниями.	транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения не выполнен.
	ПК-5.4. Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети	Выбор и обоснование применения технических средств организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети при проектировании, критически оценивая их достоинства и недостатки	Выбор и обоснование применения технических средств организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети выполнен на высоком уровне	Выбор и обоснование применения технических средств организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети выполнен на повышенном уровне	Выбор и обоснование применения технических средств организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети выполнен с замечаниями.	Выбор и обоснование применения технических средств организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети не выполнен.
ПК-6 Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на	ПК-6.1. Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети	Проводит анализ существующей транспортной планировки улично-дорожной сети	На профессиональном уровне проводит анализ существующей транспортной	Профессионально проводит анализ существующей транспортной планировки	Проводит анализ существующей транспортной планировки улично-	Проводит анализ существующей транспортной планировки улично-

основе анализа транспортной ситуации			планировки улично-дорожной сети	улично-дорожной сети	дорожной сети с ошибками	дорожной сети с существенным и замечаниями.
	ПК-6.2. Способен разрабатывать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети	Разрабатывает транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети	На профессиональном уровне разрабатывает транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети	Профессионально разрабатывает транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети	Разрабатывает транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети с ошибками	Разрабатывает транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети с существенным и замечаниями.