

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.04.2026 17:04:36  
Уникальный программный ключ:  
52d268bb7d15e07c799f0be3995c6b37816a99ee

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**ПРОГРАММА  
государственной итоговой аттестации  
Б3.01, Б3.02**

Направление подготовки **23.03.01 «Технология транспортных процессов»**

профиль **Организация и безопасность движения**

Квалификация присваиваемая выпускнику: **Бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

**Срок обучения – 4; 5 год/лет**

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки **23.03.01 «Технология транспортных процессов»** и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «**Организация и безопасность движения**».

**Разработчик** З.А. Яралиева **Яралиева З.А., к.т.н.**  
Подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«30» 08 2022 г.

**Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль)**  
«30» 08 2022 года З.А. Яралиева **Яралиева З.А. к.т. н..**  
Подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09 2022 года, протокол № 1

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД**  
«03» 09 2022г З.А. Яралиева **Яралиева З.А., к.т.н.,**  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала ДГТУ в г. Кизляре года, протокол № 1

**Председатель Методического совета филиала**  
«20» 09 2022г З.А. Яралиева **Яралиева З.А. к.т. н..**  
Подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. проректора по УР Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО Э.В.Магомаева

Директор филиала Р.Ш.Казумов

В соответствии с ФГОС ВО 3++ и ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», в блок "Государственная итоговая аттестация" входят:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА), проводится согласно календарному графику учебного процесса, после прохождения обучающимся преддипломной практики. ГИА имеет свою цель определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программой высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится у студентов на последнем курсе освоения образовательной программы. Общая трудоёмкость – 9 зачётных единиц (6 недель).

## **1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

**Целью проведения государственного экзамена является:** Определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой

**Задачей проведения государственного экзамена является:** связать знания, полученные при изучении гуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, продемонстрировать умение применять их в своей профессиональной деятельности; продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе; проявить навыки практического применения полученных знаний в конкретной ситуации.

### **1.1. Требования к уровню подготовки выпускника к государственному экзамену**

В рамках проведения государственного экзамена оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ОПОП. В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», выпускник должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

- производственно-технологическая деятельность;
- расчетно-проектная деятельность;
- экспериментально-исследовательская деятельность;
- организационно- управленческая деятельность;

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», выпускник должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- расширение, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических

- и экспериментальных исследований;
- оптимизация проектных решений в области совершенствования схем дорожного движения, повышения их эффективности и безопасности транспортного процесса в целом;
- формирование навыков представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

## **1.2. Оценка профессиональной подготовленности выпускника направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «организация и безопасность движения»**

Во время государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать умение решать следующие профессиональные задачи:

### ***экспериментально-исследовательская деятельность:***

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок пассажиров, грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;
- поиск и анализ информации по объектам исследований;
- создание моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;
- прогнозирование развития региональных транспортных систем;

### ***организационно-управленческая деятельность:***

- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
- контроль за работой транспортно-технологических систем; подготовка исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
- подготовка документации для создания системы менеджмента качества предприятия.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;
- организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- образовательные учреждения по подготовке водительского состава, высшие

и средние специальные образовательные учреждения.

Общий уровень подготовки бакалавра оценивается по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

### **1.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и профилю «Организация и безопасность движения».**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### ***Универсальные компетенции (УК):***

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

#### ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК 2);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК 4).

#### ***Профессиональные компетенции (ПК):***

- Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети (ПК-2);
- Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению (ПК-3);
- Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования (ПК-5);
- Способен предлагать транспортно- планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации (ПК-6);

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

<b><i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></b>
---

<i>УК -1.1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;</i>
---

<i>УК -1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</i>
--

<i>УК -1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач;</i>
---

<b><i>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</i></b>
--

<p>ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p> <p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p> <p>ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>
<p><b><i>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</i></b></p>
<p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий;</p> <p>ОПК-4.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p>
<p><b><i>ПК-2 Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети</i></b></p>
<p>ПК-2.1 Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения;</p> <p>ПК-2.2 Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения;</p> <p>ПК-2.3 Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность;</p> <p>ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем</p>
<p><b><i>ПК-3 Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению.</i></b></p>
<p>ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств;</p> <p>ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий;</p> <p>ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения;</p>
<p><b><i>ПК-5 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования.</i></b></p>
<p>ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам;</p> <p>ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения;</p> <p>ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения;</p> <p>ПК-5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети;</p>
<p><b><i>ПК-6 Способен предлагать транспортно- планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации.</i></b></p>
<p>ПК-6.1 Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети;</p> <p>ПК-6.2 Способен разрабатывать транспортно- планировочные решения по улично-дорожной сети.</p>

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников: Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 N 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении», наименование вида профессиональной деятельности - Технологическая подготовка производства деталей в машиностроении, код 40.031; приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 277н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по разработке технологий и программ для

станков с числовым программным управлением», наименование вида профессиональной деятельности - Разработка технологий и программ для станков с числовым программным управлением (ЧПУ), код 40.013.

#### **1.4. Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена**

Для решения заявленных в п. 1 целей и задач в программу государственного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин:

1. Безопасность автотранспортных средств.
2. Организация дорожного движения.
3. Технические средства организации дорожного движения.
4. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий.
5. Пути сообщения, технологические сооружения.

#### **1.5. Указания по форме проведения государственного экзамена**

1.5.1 Государственный экзамен для очной формы обучения студентов проводится с применением практико-ориентированного направления (далее – ПОЭ), утвержденного решением на заседании кафедры, зафиксированного в протоколе.

1.5.2 Государственный экзамен в форме ПОЭ является письменным экзаменом, для формирования ответа, на задание которого применяется соответствующее материально-техническое обеспечение.

1.5.3 Материально-техническая база соответствует современному требованию индустрии, ее достаточно для выполнения задания экзамена.

1.5.4 Задание ПОЭ подразумевает реальной практической задачи из области профессиональной деятельности будущего выпускника – обработка детали на металлообрабатывающих станках. Задание подготавливается кафедрой и утверждается заведующим кафедрой.

1.5.5 Для формирования задания ПОЭ, включая критерии оценки его результатов, на кафедре разрабатываются соответствующие методические указания, утверждаемые заведующим кафедрой.

1.5.6 Задание ПОЭ для студентов одинаково, но входные данные (начальные условия выполнения задачи, показатели, материалы и т.п.) варьировать возможностью данного момента.

1.5.7 ПОЭ включает в себя задания по выполнению комплексной, профессиональной задачи и теоретическое задание.

1.5.8 Оценка результата ПОЭ проводится на основании включенных в задание экзамена критериев оценок, шкалы перевода набранных баллов в экзаменационную оценку и методических указаний.

1.5.9 В случае присутствия в программе ПОЭ теоретического задания его оценка осуществляется исходя из приведенных в Программе ГИА критериев оценок.

1.5.10 Результирующая оценка государственного экзамена формируется ГЭК, исходя из результатов практической и теоретической (в случае наличия) частей.

1.5.11 Для очной формы обучения один вопрос теоретической части экзамена составляется на иностранном языке и также предполагает ответ на иностранном языке.

#### **1.6. Общие рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

Обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание, которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач (и освоению компетенций), перечисленных в п. 4.1 настоящей программы. При подготовке к

экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

## **2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.**

Общие требования ВКР выполняются в виде дипломного проекта. ВКР и представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научнопрактических задач по направлению подготовки. Подготовка к ВКР начинается с выбора темы. Тема ВКР может быть предложена самим студентом с обоснованием целесообразности ее выполнения или руководителем ВКР. Объектами исследования должны быть технологические процессы получения машиностроительных деталей на предприятиях. Темой ВКР может быть и научно-исследовательская работа студента, которая должна быть утверждена на заседании кафедры. Руководство ВКР осуществляется ведущими преподавателями кафедры, ведущими специалистами машиностроительных предприятий, кандидатуры которых обсуждается на заседании выпускающей кафедры. После утверждения темы ВКР студенты составляют план работы, контроль, за выполнением которого осуществляется руководителем. ВКР представляется в форме рукописи и иллюстративного материала (чертежей, таблиц, графиков, рисунков), позволяющих оценить ход выполнения, обоснованность полученных результатов, выводов и рекомендаций, их достоверность и практическую значимость. Совокупность полученных в ВКР результатов должна свидетельствовать о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные исследования или разработки, используя теоретические и практические навыки, его умения оформлять ВКР с учетом установленных требований.

### **2.1. Тематика выполнения и защита выпускной квалификационной работы и порядок ее выбора**

Выбор темы производится на основе тематики, предлагаемой выпускающей кафедрой, которая разрабатывается в соответствии с программами учебных дисциплин, освоенных по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «организация и безопасность движения»

При формировании тематики ВКР выпускающей кафедрой учитываются следующие факторы:

- актуальность;
  - соответствие темы научному профилю кафедры;
  - обеспеченность исходными данными, информационными ресурсами и литературными источниками;
  - соответствие темы производственным ресурсам и потребностям региона;
- разнообразие тематики. ВКР может являться продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и проектах.

Название темы ВКР должно быть чётким, конкретным, ориентироваться на углублённое изучение той или иной проблемы.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного перечня примерных тем. Кафедра может разрешить студенту выполнение выпускной квалификационной работы по актуальной теме, предложенной самим студентом или заказчиком (работодателем). Решение об утверждении тем и руководителей доводится до сведения студентов. Корректировка

темы возможна только до момента утверждения приказа о закреплении тем.

## 2.2. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

ВКР должна состоять из следующих структурных элементов:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- аннотация на русском и иностранном языках;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Кроме того, в ВКР должны быть вложены (в работу не переплетаются) отзыв научного руководителя и рецензента.

**Титульный лист:** Титульный лист является первым листом ВКР, который оформляется по установленной форме.

**Аннотация:** Аннотация должна в краткой форме содержать следующую информацию: актуальность темы, основные положения и выводы по ВКР.

Студент очной формы при защите ВКР должен доложить об основных положениях ВКР, включающих актуальность, степень разработанности темы и основные выводы, в том числе, на иностранном (английском) языке.

**Содержание:** Содержание ВКР составляется после подписания всех разделов работы консультантами с проставлением страниц, на которых располагается соответствующий раздел, подраздел или часть выпускной работы.

**Введение:** Во введении пояснительной записки, объем которого не должен превышать двух страниц, обосновывается выбор темы, определяемый ее актуальностью, формулируется проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения; определяется цель работы, указывается объект исследования, используемые методы анализа.

**Основная часть:** Содержание разделов основной части определяется в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

Как правило, основная часть содержит следующие разделы:

- анализ предметной области и постановка задачи проектирования;
- обоснование предлагаемых вариантов;
- решение специальных вопросов, оговоренных в техническом задании;
- анализ экономической эффективности предлагаемых решений;
- анализ вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Рекомендуется каждый раздел завершать выводами.

В экономической части должна быть произведена экономическая оценка проекта или исследования. По результатам расчетов составляется сводная таблица технико-экономических показателей выпускной работы.

**Заключение:** В данной части должны быть логически последовательно изложены:

- теоретические и практические выводы, отражающие основные результаты работы;
- выводы о соответствии разработок техническому заданию;
- технико-экономические показатели, полученные в ходе проектирования.

Заключение содержит в сжатой форме конкретные мероприятия, за счет которых

будет достигнуто улучшение технико-экономических показателей проекта. Объем заключения, как правило, должен составлять 1-2 страницы.

### **2.3. Допуск до защиты выпускной квалификационной работы**

Допуск до защиты выпускной квалификационной работы осуществляет кафедра на основании предварительной защиты. На предварительную защиту студент должен представить:

- оформленную пояснительную записку ВКР со всеми согласующими подписями;
- электронную версию пояснительной записки ВКР;
- отзыв научного руководителя;
- графическую часть в соответствии с заданием;

Студент может представить и другие материалы, которые способствуют более успешной защите ВКР: письмо-заказ, акт внедрения результатов работы, сведения о полученных дипломах и наградах на различных выставках, сведения о публикациях, макет машиностроительного объекта и т. п.

В целях обеспечения практической ориентированности образовательной программы студенты до защиты должны освоить одну или несколько рабочих профессий по профилю образовательной программы или пройти курсы повышения квалификации по теме, соответствующей направленности образовательной программы, и представить на предварительную защиту подтверждающий документ.

### **2.4. Защита выпускной квалификационной работы**

Студент представляет на кафедру для решения вопроса о допуске ВКР к защите в Государственной экзаменационной комиссии один экземпляр ВКР, подписанный руководителем, заведующим кафедрой вместе с отзывом руководителя не позднее, чем за пять дней до даты защиты. Защита ВКР производится на заседании Государственной экзаменационной комиссии. В обязательном порядке в Государственную экзаменационную комиссию студент представляет следующие материалы:

- пояснительную записку ВКР;
- графические материалы в виде иллюстративного раздаточного материала;
- отзыв руководителя ВКР.

Студент может представить и другие материалы, которые способствуют более успешной защите ВКР: письмо-заказ от предприятия, акт внедрения результатов работы, сведения о полученных дипломах и наградах на различных выставках, сведения о публикациях и т. п. Иллюстративный материал должен быть заранее роздан членам ГЭК.

### **2.5. Порядок защиты ВКР**

1. Секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество автора и тему.
2. Студент в пределах 15-20 минут излагает основное содержание ВКР, уделив особое внимание предлагаемым мероприятиям.

Доклад должен включать в себя:

1. Изложение последовательности выполнения работы
2. Показать материалы, лично разработанные студентом или внесённые изменения в существующую схему ОДД.
3. По окончании доклада зачитываются отзыв руководителя, и сообщается о наличии заказа на ВКР и справки об использовании ее результатов
4. Члены ГЭК задают вопросы. При возникновении затруднений при ответе на вопросы студент вправе воспользоваться запиской ВКР
5. После ответов на вопросы председатель объявляет, что защита ВКР закончена.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

К методическим материалам, определяющим процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, относятся:

1. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки.
2. Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для студентов;
3. Перечень примерных тем ВКР по направлению подготовки.

### **4. Показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций**

#### **Показатели и критерии оценивания компетенций при ответе на государственной итоговой аттестации**

«ОТЛИЧНО» - если студент глубоко и прочно усвоил весь материал, включённый в программу Государственного экзамена, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с практиков в соответствующей предметной области, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, показывает освоение компетенций;

«ХОРОШО» - если студент твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, показывает освоение компетенций;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала испытывает затруднения в выполнении практических заданий, показывает освоение компетенций;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи, не показывает освоение компетенций. Оценка выносится после закрытого обсуждения членами государственной экзаменационной комиссией. Решение принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссией, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

#### **Критерии оценки результатов ответов на государственном экзамене**

Оценка ответа обучающегося на государственном экзамене определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена (далее – ГЭК). Балльно-рейтинговая оценка по государственному экзамену должна отражать уровень продемонстрированных знаний, аргументированность и полноту ответов на вопросы ГЭК. Государственный экзамен оценивается по 100-балльной шкале.

Результаты решения ГЭК могут определяться оценками «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Балльно-рейтинговая оценка по государственному экзамену выставляется в соответствии со следующей шкалой:

55–69 – «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»;

70–84 – «ХОРОШО»;

85–100 – «ОТЛИЧНО».

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности к профессиональной деятельности.

Оценка «ХОРОШО» ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности к профессиональной деятельности.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности к профессиональной деятельности.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, не достигшему пороговый уровень готовности к профессиональной деятельности.

## **5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится институтом с учётом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаёт трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами.

- прохождении государственной итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным

программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистентом; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжёлыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подаёт письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников**

1. Ганичев А.И. Организация дорожного движения: Учебное пособие - Самара: Самарский государственный университет путей сообщения, 2012.-359с.
2. Курушин С.А. Служба ГИБДД: Учебное пособие – Самара. Самарский государственный технический университет, 2010. – 100 с.
3. Дуюнов П.К. Пути сообщения, технологические сооружения – Самара. Самар. гос. тех. ун-т., 2009. – 87 с.
4. Батищева О.М., Ганичев А.И., Папшев В.А. Экспертное исследование столкновений транспортных средств – Самара. Самар. гос. тех. ун-т., 2008. – 61 с.
5. Папшев В.А., Родимов Г.А. Безопасность транспортных средств:/ Учеб. пособие – Самара. Самар. гос. тех. ун-т., 2008. – 59 с.

6. Баршадский В.Ф., Дудко Н.И., Дудко В.И. «Основы управления механическими транспортными средствами и безопасность движения» учебник, 5-е издание, Мн.: Амалфея 2012 г.
7. Яхьяев Н. Я. Безопасность транспортных средств. Учебник для студентов высших учебных заведений. – Москва: Издательский центр «Академия», 2011 г – 431с.
8. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник. 2-е издание. М.: Академия, 2007.
9. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник. М.: За рулем, 2007.
10. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. М.: Транспорт, 1982. 288 с.
11. Кременец Ю.А. Технические средства организации дорожного движения. Учебник. М.: Транспорт, 1990.
12. Кукса Н.Н. Технические средства организации дорожного движения. Учебное пособие. Новочеркасск: ЮРГТУ, 2001г.
13. Рябчинский А.И. Регламентация активной и пассивной безопасности автотранспортных средств. Учебное пособие. М.: Академия, 2006. Гриф: Рек. УМО РФ.
14. Пеньшин Н.В. Обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте: учебное пособие / Н.В. Пеньшин, В.А. Молодцов, В.С. Горюшинский. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 116 с.