

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.12.2025 17:11:05  
Уникальный программный ключ:  
52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

*Приложение А*

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По практической подготовке в форме учебной ознакомительной практики

Уровень образования

бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

15.03.05- Конструкторско –  
технологическое обеспечение  
машиностроительных производств

(код. наименование направления)

Профиль направления  
подготовки/специализация

Технология машиностроения

(наименование)

Разработчик



подпись

**Богомедова Г.Г.**

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры  
Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных  
дисциплин

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

«03. » 09 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой



подпись

**Яралиева З.А., к.т. н.**

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала 2021 г

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности	Подготовительный	Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей. Анализ и систематизация данных для принятия решений в различных сферах деятельности. Систематизация связей и отношений между изучаемыми явлениями	Текущий контроль результатов прохождения практики (при необходимости дидактического мониторинга) Промежуточная аттестация

	<p>УК-</p> <p>1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами/или объектами на основе принятой парадигмы</p> <p>УК-</p> <p>1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки</p>		<p>ми, процессами/или объектами на основе принятой парадигмы.</p> <p>Выбор и обоснование варианта решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки</p>		там защиты отчета по практике)
УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-</p> <p>2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходи́мо решить для достижения;</p> <p>УК-</p> <p>2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач</p>	Основной	<p>Анализ поставленной цели и формулирование задач, которые необходи́мо решить для достижения</p> <p>Выбор оптимального способа решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений</p> <p>Выбор правовых и нормативно-технических документов, для решения поставленных задач</p>		Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
УК-3- Способен осуществлять социальновзаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-</p> <p>3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе</p> <p>УК-</p> <p>3.2 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде</p>	Основной	<p>Стараться устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие работу в коллективе</p> <p>Стараться применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде</p>		Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию и устной и письменной формах на государственном языке	<p>УК-</p> <p>4.1 Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и ино-</p>	Основной	<p>Умение адаптироваться в коллективе путем коммуникации.</p> <p>Умение выполнять переводы технической документации</p>		Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

венном языке Российской Федерации иностранных языках(ых) языке(ах)	странном языках УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный (-ые) языки(и) УК- 4.3 Использует современные информационные коммуникативные средства в различных сферах деятельности		ской литературы с иностранных языков.		ванный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК- 6.1 Планирует и контролирует собственное время УК- 6.2 Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития областей профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей УК- 6.3 Реализует собственную деятельность с учетом личностных возможностей и/или требований рынка труда	Основновновной	Планирование и контроль собственного времени Формирование цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития областей профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей Реализация собственной деятельности с учетом личностных возможностей и/или требований рынка труда		Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает свой образ жизни и его влияние на здоровье и физическую подготовку человека УК- 7.2 Применяет на практике разнообразные способы физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья	Подготовительный	Поддержание физической формы. Знание методов укрепления здоровья.	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневную безопасность	УК- 8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения	Подготовительный	Знание опасностей природного и техногенного происхождения.	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

<p>евной жизни в профессиональной деятельности безопасны и условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>одного техногенного происхождения для жизни и деятельности человека</p> <p>УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> <p>УК-</p> <p>8.3 Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>УК-</p> <p>8.4 Определяет модель поведения привозника новин и угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта</p>	<p>ви- тель- ный</p>	<p>Знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Знание приемов первой медицинской помощи.</p>	<p>дова- ва- ние</p>	<p>циро- ванный зачет (по ре- зульта- там защиты отчета по прак- тике)</p>
<p>ОПК-2- Способен проводить анализ затрат на обеспечение нидеятельности производственных подразделений</p>	<p>ОПК- 2.1 Способен проводить анализ затрат производственных подразделений</p> <p>ОПК- 2.2 Проводить экономические расчёты, связанные с деятельностью производственных подразделений</p>	<p>Основ нов- ной</p>	<p>Способность проводить анализ затрат производственных подразделений</p> <p>Проведение экономических расчётов, связанных с деятельностью производственных подразделений</p>		<p>Диф- ферен- циро- ванный зачет (по ре- зульта- там защиты отчета по прак- тике)</p>
<p>ОПК-3- Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует документацию, описывающую технологическое оборудование</p> <p>ОПК-3.2 Описывает технологию работы с оборудованием</p> <p>ОПК-3.3 Разрабатывает план внедрения технологического оборудования</p>	<p>Основ нов- ной</p>	<p>Анализ документации, описывающей технологическое оборудование</p> <p>Описание технологии работы с оборудованием</p> <p>Разработка плана внедрения технологического оборудования</p>		<p>Диф- ферен- циро- ванный зачет (по ре- зульта- там защиты отчета по прак-</p>

					тике)
ОПК-4 - Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	ОПК-4.1 Способен проводить контроль производственной и экологической безопасности на предприятии ОПК-4.2 Способен составлять план работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на предприятии	Основной	Проведение контроля производственной и экологической безопасности на предприятии Составление плана работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на предприятии		Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
ОПК-6- Способен использовать современные информационные технологии, прикладные программы и средства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии при решении задач ОПК-6.2 Использует прикладные программы и средства при решении задач профессиональной деятельности	Основной	Использование современных информационных технологий при решении задач Использование прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности		Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
ОПК-7- Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-7.1 Разрабатывает техническую и технологическую документацию	Основной	Разработка технической и технологической документации		Дифференцированный зачет (по результатам)

				защиты отчета по прак- тике)
ОПК-10- Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических приспособлений и технологических процессов различных машин строительных производств	ОПК- 10.1 Способен разрабатывать программные продукты для проектирования технологических приспособлений и технологических процес- сов  ОПК- 10.2 Выбирает и применяет программное обеспе- чение для автоматизации процессов машин строительных производств	Основ- нов- ной	Разработка программных продуктов для проектирования технологич- еских приспособлений и технологических процессов  Выбор и применение программного обеспе- чения для автоматизации процессов машин строительных производств	Диф- ферен- циро- ванный зачет (по ре- зульта- там защиты отчета по прак- тике)

### **3. Описание уровней сформированности компетенций**

Результатом прохождения учебной «ознакомительной» практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

<b>Балл</b>	<b>Критерии оценки (содержательная характеристика)</b>
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полнценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не засчитено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

#### **4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования**

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ исинтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей	Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей.	На высоком уровне проводит сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей	Проводит сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей выполнен с замечаниями.	Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей выполнен с существенными замечаниями.
	УК-1.2 Анализирует систематизируя данные для принятия решений в различных сферах деятельности	Анализ исистематизация данных для принятия решений в различных сферах деятельности.	На высоком уровне проводит анализ исистематизацию данных для принятия решений в различных сферах деятельности.	Проводит анализ исистематизацию данных для принятия решений в различных сферах деятельности в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ исистематизация данных для принятия решений в различных сферах деятельности выполнен с замечаниями.	Анализ исистематизация данных для принятия решений в различных сферах деятельности выполнен с замечаниями..

	УК-1.3Выявляетсистемныесвязииотношениямеждуюзучаемымиявлениями,процессами/илиобъектаминаосновепринятойпарадигмы	Систематизациясвязииотношениймеждуюзучаемымиявлениями,процессами/илиобъектаминаосновепринятойпарадигмы.	Систематизациясвязииотношениймеждуюзучаемымиявлениями,процессами/илиобъектаминаосновепринятойпарадигмы осуществлена на высоком уровне.	Профессионально осуществляет систематизациюсвязииотношениймеждуюзучаемымиявлениями,процессами/илиобъектаминаосновепринятойпарадигмы	Профессионально осуществляет систематизациюсвязииотношениймеждуюзучаемымиявлениями,процессами/илиобъектаминаосновепринятойпарадигмы, но не обосновывает его	Системныесвязииотношениямеждуюзучаемымиявлениями,процессами/илиобъектаминаосновепринятойпарадигмы не выявлены.
	УК-1.4Рассматриваетвозможныевариантырешенияпоставленнойзадачи,критическиоцениваяихдостоинстваинедостатки	Выбор и обоснование вариантарешенияпоставленнойзадачи,критическиоцениваяихдостоинстваинедостатки	На высоком уровне проводит выбор и обоснование вариантарешенияпоставленнойзадачи,критическиоцениваяихдостоинстваинедостатки	Профессионально осуществляет выбор и обоснование вариантарешенияпоставленнойзадачи,критическиоцениваяихдостоинстваинедостатки но не обосновывает его	Выбор и обоснование вариантарешенияпоставленнойзадачи,критическиоцениваяихдостоинстваинедостатки осуществлен, но не обоснован.	Выбор и обоснование вариантарешенияпоставленнойзадачи,критическиоцениваяихдостоинстваинедостатки не осуществлен.
УК-2- Способенопределятькругзадач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способыих решений,исходяиздействующихправовых- норм,имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1Анализируетпоставленнуюцельиформулируетзадачи,которыенеобходиморешитьдляеёдостижения	Анализпоставленнойцелииформулированиезадачи,которыенеобходиморешитьдляеёдостижения	Анализируетпоставленнуюцельиформулируетзадачи,которыенеобходиморешитьдляеёдостижения на высоком уровне.	Анализируетпоставленнуюцельиформулируетзадачи,которыенеобходиморешитьдляеёдостижения, но не обосновывает ее.	Анализируетпоставленнуюцельиформулируетзадачи,которыенеобходиморешитьдляеёдостижения с ошибками.	Анализпоставленнойцелииформулированиезадачи,которыенеобходиморешитьдляеёдостиженияне выполнен.
	УК-2.2Выбираетоптимальныеспособрешениязадачсучётомсуществующихресурсовиограничений	Выбороптимальногоспособрешениязадачсучётомсуществующихресурсовиограничений	Выбороптимальногоспособрешениязадачсучётомсуществующихресурсовиограниченийвыполнена на высоком уровне	Выбороптимальногоспособрешениязадачсучётомсуществующихресурсовиограниченийвыполнена на повышенном уровне	Выбороптимальногоспособрешениязадачсучётомсуществующихресурсовиограничений выполнен с замечаниями.	Выбороптимальногоспособрешениязадачсучётомсуществующихресурсовиограничений не выполнен.

	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач	Выбор правовых и нормативно-технических документов, для решения поставленных задач	Выбор правовых и нормативно-технических документов, для решения поставленных задач выполнен на высоком уровне	Профессионально осуществляет выбор правовых и нормативно-технических документов, для решения поставленных задач	Выбор правовых и нормативно-технических документов, для решения поставленных задач выполнен с замечаниями.	Выбор правовых и нормативно-технических документов, для решения поставленных задач не выполнен.
УК-3- Способен осуществлять социальном взаимодействии и реализовываться в коллективе	УК-3.1 Устанавливает поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе	Стараться устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие работу в коллективе	Профессионально осуществляет контакты, обеспечивающие работу в коллективе	Применяет нормы профессионального взаимодействия для реализации своей роли в команде на повышенном уровне.	Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде на повышенном уровне.	Неспособен осуществлять социальное взаимодействие и реализовываться в коллективе
	УК-3.2 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде	Стараться применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде	Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде на профессионально высоком уровне	Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде на профессионально высоком уровне	Не уверенно применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде	Не умеет применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует устную и письменную форму деловой коммуникации на русском и иностранном языках	Умение адаптироваться в коллективе путем коммуникации	Прекрасно адаптируется в коллективе путем коммуникации	Хорошо адаптируется в коллективе путем коммуникации	Удовлетворительно адаптируется в коллективе путем коммуникации	Слабо адаптируется в коллективе путем коммуникации
	УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный (-ые) язык(и)	Умение выполнять переводы технической литературы с иностранных языков	Профессионально выполняет переводы технической литературы с иностранных языков	Хорошо выполняет переводы технической литературы с иностранных языков	Удовлетворительно выполняет переводы технической литературы с иностранных языков (со словарем)	Не справляется с переводом технической литературы с иностранных языков
	УК-4.3 Использует современные информационно-	Умение эффективно использовать современные информационно-	Очень эффективно использует современные информационно-	Умело использует современные информационно-	Удовлетворительно использует современные информационно-	Плохо использует современные информационно-

	коммуникативные среды в различных сферах деятельности	но-коммуникационные технологии	ционно-коммуникационные технологии	коммуникационные технологии	формационно-коммуникационные технологии	коммуникационные технологии
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать реалии зовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2Формулирует цели и личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития областей профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Формулирование цели и личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития областей профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	На профессионально высоком уровне формулирует цели и личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития областей профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Профессионально формулирует цели и личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития областей профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Формулирует цели личностного и профессионального и горизонтального развития, исходя из тенденций развития областей профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей но не обосновывает.	Формулирование цели и личностного и профессионального и горизонтального развития, исходя из тенденций развития областей профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей с существенными замечаниями.
	УК-6.3Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда	Реализация собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда	На профессионально высоком уровне реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда	Профессионально реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда	Реализация собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда осуществлен, но не обоснован.	Реализация собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда с существенными замечаниями.
УК-7 Способен поддерживать должностной уровень физической подготовленности для обеспечения полно-	УК-7.1Оценивает свой образ жизни и его влияние на здоровье и физическую подготовку человека	Поддержание физической формы	На профессионально высоком уровне поддерживает свое здоровье и физическую форму	Профессионально поддерживает свое здоровье и физическую форму	Поддерживает свое здоровье и физическую форму на среднем уровне	Слабо поддерживает свое здоровье и физическую форму

ценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Применяет практики, разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для укрепления здоровья	Знание методов укрепления здоровья	На профессионально высоком уровне занимается спортом и туризмом	Профессионально занимается спортом и туризмом	Занимается спортом и туризмом на любительском уровне, не регулярно	Очень редко занимается спортом, слабая физическая активность
УК-8 Способен создавать и поддерживать во вседневной жизни в профессиональной деятельности без опасных условий из недеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения	Знание опасностей природного и техногенного происхождения	На профессионально высоком уровне знает опасности природного и техногенного происхождения	Профессионально знает опасности природного и техногенного происхождения	Знание опасностей природного и техногенного происхождения на среднем уровне	Знание опасностей природного и техногенного происхождения с существенными замечаниями.
	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях	На профессионально высоком уровне знает правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Профессионально знает правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Знает правила поведения в чрезвычайных ситуациях на среднем уровне	Знает правила поведения в чрезвычайных ситуациях с существенными замечаниями.
	УК-8.3 Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему	Знание приемов первой медицинской помощи	На профессионально высоком уровне владеет приемами первой медицинской помощи	Профессионально владеет приемами первой медицинской помощи	Владеет приемами первой медицинской помощи на среднем уровне	Владеет приемами первой медицинской помощи с существенными замечаниями.
	УК-8.4 Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта	Знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях, террористического акта или военного конфликта	На профессионально высоком уровне знает правила поведения в чрезвычайных ситуациях, террористического акта или военного конфликта	Профессионально знает правила поведения в чрезвычайных ситуациях, террористического акта или военного конфликта	Знает правила поведения в чрезвычайных ситуациях, террористического акта или военного конфликта на среднем уровне	Знает правила поведения в чрезвычайных ситуациях, террористического акта или военного конфликта с существенными замечаниями.

ОПК-2- Способен проводить анализы затрат на обеспечение деятельности типо производственных подразделений	ОПК-2.1 Способен проводить анализ затрат производственных подразделений	Способность проводить анализ затрат производственных подразделений	На высоком уровне проводить анализ затрат производственных подразделений	Проводить анализ затрат производственных подразделений на повышенном уровне	При проведении анализа затрат производственных подразделений допустил ошибки	При проведении анализа затрат производственных подразделений допущены критические ошибки
	ОПК-2.2 Проводить экономические расчёты, связанные с деятельностью по производству в производственных подразделениях	Проведение экономических расчётов, связанных с деятельностью по производству в производственных подразделениях	На профессионально высоком уровне проводить экономические расчёты, связанные с деятельностью по производству в производственных подразделениях	Проводить экономические расчёты, связанные с производственной деятельностью по производственных подразделений на повышенном уровне	При проведении экономических расчётов, связанных с производственной деятельностью по производственных подразделений допустил ошибки	При проведении экономических расчётов, связанных с производственной деятельностью по производственных подразделений допущены критические ошибки
ОПК-3- Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	ОПК-3.1 Анализирует документацию, описывающую технологическое оборудование	Анализ документов, описывающих технологическое оборудование	На высоком уровне проводит анализ документов, описывающих технологическое оборудование	Проводит анализ документов, описывающих технологическое оборудование в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ документов, описывающих технологическое оборудование выполнен с замечаниями.	Анализ документов, описывающих технологическое оборудование выполнен с существенными замечаниями.
	ОПК-3.2 Описывает технологию работы соборудованием	Описание технологии работы соборудованием	Описание технологии работы соборудованием выполнено на высоком уровне	Описание технологии работы соборудованием выполнено на повышенном уровне	Описание технологии работы соборудованием выполнено с ошибками	Описание технологии работы соборудованием не выполнено
	ОПК-3.3 Разрабатывает план внедрения технологического оборудования	Разработка плана внедрения технологического оборудования	Разработка плана внедрения технологического оборудования осуществлена на высоком уровне	Разработка плана внедрения технологического оборудования осуществлена на повышенном уровне	При разработке плана внедрения технологического оборудования обучающийся допустил ошибки.	Разработка плана внедрения технологического оборудования не осуществлена.

ОПК-4 - Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	ОПК-4.1 Способен проводить контроль производственной и экологической безопасности на предприятии	Проведение контроля производственной и экологической безопасности на предприятии	На высоком уровне проводит контроль производственной и экологической безопасности на предприятии	Проводит контроль производственной и экологической безопасности на предприятии на повышенном уровне	Проводит контроль производственной и экологической безопасности на предприятии, но не обоснован.	При проведении контроля производственной и экологической безопасности на предприятиях допущены критические ошибки..
	ОПК-4.2 Способен составлять план работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на предприятии	Составление плана работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на предприятии	Составление плана работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на предприятии осуществлена на высоком уровне	Профессионально составляет план работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на предприятии, но не обосновывает его.	При составлении плана работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на предприятии обучающийся допустил ошибки.	При составлении плана работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на предприятиях допущены критические ошибки.
ОПК-6- Способен использовать современные информационные и технологические технологии, прикладные программы и средства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует современные информационные и технологические технологии при решении задач	Использование современных информационных и технологических технологий при решении задач	На высоком профессиональном уровне использует современные информационные и технологические технологии при решении задач	Использование современных информационных и технологических технологий при решении задач осуществлена на повышенном уровне	При использовании современных информационных и технологических технологий при решении задач обучающийся допустил ошибки.	При использовании современных информационных и технологических технологий при решении задач допущены критические ошибки.
	ОПК-6.2 Использует прикладные программы и средства при решении задач профессиональной деятельности	Использование прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности	На высоком профессиональном уровне использует прикладные программы и средства при решении задач профессиональной деятельности	Использует прикладные программы и средства при решении задач профессиональной деятельности на повышенном уровне	При использовании прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности обучающийся допустил ошибки.	При использовании прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности допущены критические ошибки.
ОПК-7- Способен участвовать в разработке технической документации	ОПК-7.1 Разрабатывает техническую и технологическую документацию	Разработка технической и технологической документации	Разработка технической и технологической документации	Разработка технической и технологической документации	При разработке технической и технологической	При разработке технической и технологической

тации, связанной с профес- сиональной дея- тельностью			тации осуществле- на на высоком уровне	тации осуществле- на на повышенном уровне	документации обучающийся до- пустил ошибки.	ской документа- ции допущены кри- тические ошибки.
ОПК-10- Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических приспособлений и технологических процессов различных машиностроительных производств	ОПК-10.1 Способен разрабатывать и применять программные продукты для проектирования технологических приспособлений и технологических процессов	Разработкапрограмм- ных продуктовдляпроектир- ованиятехнологических приспособленийитех- нологическихпрес- сов	Разработкапро- граммных продуктовдляпроек- тированиятехнолог- ическихприспособ- ленийитехноло- гическихпрес- сов осуществлена на высоком уровне	Разработкапро- граммных продуктовдляпроек- тированиятехнолог- ическихприспособ- ленийитехноло- гическихпрес- сов осуществлена на повышенном уров- не	При разработке программных продуктовдляпроек- тированиятехнолог- ическихприспособ- ленийитехноло- гическихпрес- сов обучающийся допустил ошибки.	При разработке программных продуктовдляпроек- тированиятехнолог- ическихприспособ- ленийитехноло- гическихпрес- сов допущены кри- тические ошибки.
	ОПК-10.2 Выбирает и применяет программное обеспечение для автоматизации процессов машиностроительных производств	Выбори применениепро- граммногообеспечения дляавтоматизациипроц- ессовмашинострои- тельныхпроизводств	Выбирает и применя- етпрограммноебе- спечениедляавто- матизациипроцессов машинострои- тельныхпроизводств на высоком уровне	Выбори применени- епрограммногообе- спечениядляавто- матизациипроцессов машинострои- тельныхпроизводств осуществлена на повышенном уров- не	При выборе и при- менении программногообе- спечениядляавто- матизациипроцессов машинострои- тельныхпроизводств обучаю- щийся допустил ошибки.	При выборе и при- менении программногообе- спечениядляавто- матизациипроцессов машинострои- тельныхпроизводств допущены кри- тические ошибки.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

*Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).*