

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2024 15:18:24
Уникальный программный ключ:
52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Мировая экономика
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 38.03.01 «Экономика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Экономика предприятий и организаций»

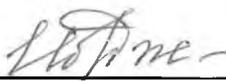
факультет Филиал ДГТУ, г. Кизляр
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин»
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная/заочная, курс 3 семестр (ы) 6
очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».

Разработчик



Ибрагимова Д.М., к.э.н.

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«28» 08 2023 г.

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) Мировая экономика



Яралиева З.А. к.т.н.

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«28» 08 2023 года

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 02.09 2023 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

«02» 09 2023г



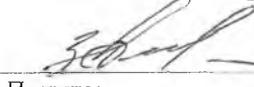
Яралиева З.А., к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала ДГТУ в г. Кизляре года, протокол № 1 от 22.09.2023г.

Председатель Методического совета филиала

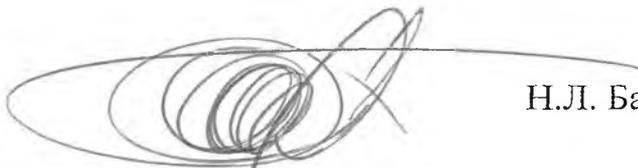
22.09.2023



Яралиева З.А. к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. ректора



Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО



Э.В.Магомаева

Директор филиала



Р.Ш.Казумов

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.03.01- Экономика по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Мировая экономика», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Экономика предприятий и организаций», «Деньги, кредит, банки» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-4	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1: знает основы учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2: умеет собирать, обрабатывать и обобщать информацию об экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для представления ее пользователям, принимающим обоснованные управленческие решения.</p> <p>ОПК-4.3: владеет управлением процесса подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; навыками подготовки и представления финансовой отчетности для принятия обоснованных решений субъектами экономической деятельности.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144
Семестр	6	6
Лекции, час	34	9
Практические занятия, час	17	4
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	57	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	Экзамен 6 семестр (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен (9 часов на контроль)

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция № 1,2 Тема 1. «Мировое хозяйство – целостная система». 1. Понятие мирового хозяйства. 2. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. 3. Основные показатели развития мирового хозяйства.	4	2	-	6	4	2	-	15
2	Лекция № 3,4 Тема 2. «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства» 1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. 2. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. 3. Специфика стран и регионов в обладании и использовании ресурсов.	4	2	-	6	4	2	-	15
3	Лекция № 5,6 Тема 3. «Население и трудовые ресурсы мира» 1. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира. 2. Типы и особенности воспроизводства населения. 3. Национально- государственная демографическая политика. 4. Формирование и тенденции развития мирового рынка рабочей силы.	4	2	-	6	1	-	-	15

4	<p>Лекция № 7,8 Тема 4. «Теории международной торговли»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ 2. Теория международной торговли Хекшера-Олина 3. Парадокс Леонтьева 4. Теорема Рыбчинского 5. Альтернативные теории международной торговли 6. Теория эффекта масштаба 7. Теория жизненного цикла продукта 	4	2	-	6	-	-	-	15
5	<p>Лекция № 9,10 Тема 5. «Международное движение капитала»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное движение капитала. 2. Экономические последствия международного движения капитала. 3. Прямые зарубежные инвестиции. 4. Портфельные зарубежные инвестиции. 	4	2	-	6	-	-	-	15
6	<p>Лекция № 11,12 Тема 6. «Государственная политика в области внешней торговли»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешнеторговая политика государства. 2. Тарифные методы регулирования внешней торговли. 3. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. 	4	2	-	6	-	-	-	15
7	<p>Лекция № 13,14 Тема 7. «Классификация стран по уровню социально-экономического развития»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страны мира, классификация стран по уровню социально-экономического развития. 2. Место и роль развитых стран в мировом хозяйстве. 3. Развивающиеся страны в мировой экономике. 4. НИС-характерные черты. Классификация НИС. 	4	2	-	6	-	-	-	10

8	Лекция № 15,16 Тема 8. «Международные экономические организации». 1. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций. 2. Международные экономические организации системы ООН. 3. Международные экономические организации системы ОЭСР.	4	2	-	6	-	-	-	10
9	Лекция № 17 ТЕМА 9. «Место России в современном мировом хозяйстве» 1. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни. 2. Россия и Всемирная торговая организация. 3. Состояние и перспективы российской экономики.	2	1	-	9	-	-	-	12
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен				экзамен			
Итого 1 семестр		34	17		57	9	4		122

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	6	7
1.	1	«Мировое хозяйство – целостная система».	2	2	1,2,5,10,11
2.	2	«Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства»	2	2	2,3,5,9,10,12
3.	3	«Население и трудовые ресурсы мира»	2	-	1,3,6,7,10,11,12
4.	4	«Теории международной торговли»	2	-	2,10,12
5.	5	«Международное движение капитала»	2	-	5,6,4,10
6.	6	«Государственная политика в области внешней торговли»	2	-	1,3,4,7,8,10,11
7.	7	«Классификация стран по уровню социально-экономического развития»	2	-	1,3,6,7,10,11,12
8.	8	«Международные экономические организации».	2	-	2,10,12
9.	9	«Место России в современном мировом хозяйстве»	1	-	5,6,4,10
ИТОГО 6 семестр			17	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	5	6	7
1.	Основные показатели развития мирового хозяйства.	6	15	1,2,5,10,11	Доклад
2.	Специфика стран и регионов в обладании и использовании ресурсов.	6	15	2,3,5,9,10,12	Реферат
3.	Формирование и тенденции развития мирового рынка рабочей силы.	6	15	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
4.	Особенности мировой торговли.	6	15	2,10,12	Доклад
5.	Портфельные зарубежные инвестиции.	6	15	5,6,4,10	Доклад
6.	Нетарифные методы регулирования внешней торговли.	6	15	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
7.	Международные экономические объединения.	6	10	2,3,5,9,10,12	Реферат
8.	НИС-характерные черты. Классификация НИС.	6	10	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
9.	Характеристика стран с переходной экономикой.	9	12	2,10,12	Доклад
ИТОГО 6 семестр		57	122		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Мировая экономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
		Основная				
1.	Лк, СРС	Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям -9-е изд.	В. Е. Рыбалкин, В. Б. Мантусов, В. М. Грибанич [и др.]; под ред. В. Е. Рыбалкина.	Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — 978-5-238-02181-2.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81659.html	
2.	Лк, СРС	Цены и ценообразование на мировых рынках. Учебное пособие. Гриф УМО	Бабаева Д.Р. Эсетова А.М.	Махачкала, ФГБОУ ВО «ДГТУ», 2015г., с.204.	1	1
3.	Лк, СРС	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: методические указания	Р. Р. Винокурова [и др.].	Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 63 с. — 2227-8397. —	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63747.html	
4.	Лк, СРС	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Пономарева Е. С.	Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71024.html	
5.		Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие	В. Г. Забелин.	Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 109 с. — 2227-8397.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65664.html	
6.		Дополнительная				
7.	Лк, СРС	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие —	Н. В. Банникова, Н. В. Воробьева, Д. О. Грачева [и др.].	Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76035.html	

				аграрный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-9596-1388-4.	
8.	Лк, СРС	Анализ глобальных цепочек в моделях международной торговли [Электронный ресурс]	А. С. Игнатенко, В. В. Идрисова, Ю. О. Литвинова.	Электрон. текстовые данные. — М.: Дело, 2017. — 126 с. — 978-5-7749-1227-8.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77327.html
9.	Лк, СРС	Контракты в международной торговле [Электронный ресурс]: учебное пособие	Т. Е. Кочергина.	Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 204 с. — 978-5-4383-0030-4.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82251.html
10.	Лк, СРС	Международные финансовые отношения (основы финансовики) [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров	Е. Ф. Авдокушин.	Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. — 132 с. — 978-5-394-01877-0. —	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60448.html
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:					
11.	ПЗ, СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru			
12.	ЛК, ПЗ, СРС	www.openbudget.ru – финансовые, экономические и политические новости			
13.	ЛК, ПЗ, СРС	www.economist.com - Электронный журнал «Экономист»			
14.	ЛК, ПЗ, СРС	www.ft.com - Финансовое время			
15.	ЛК, ПЗ, СРС	http://www.rbcnet.ru - Торгово-промышленная палата РФ			
16.	ЛК, ПЗ, СРС	vc.ru			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:
библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На архитектурно-строительном факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

