

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2026 09:38:36
Уникальный программный ключ:
52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по Учебной (ознакомительной) практике

Уровень образования

бакалавриат

(наименование уровня образования)

Направление подготовки

23.03.01 Технологии
транспортных процессов

(код, наименование направления)

(код программы специализации)

Профиль направления
подготовки/специализация

Организация и безопасность
движения

(наименование)

Разработчик


подпись

Ярлыева З.А., к.т.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры Естественнонаучных,
гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

03 09 2021 г., протокол №

Зав. кафедрой


подпись

Ярлыева З.А., к.т.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала 2021 г

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы учебной (ознакомительной) практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 23.03.01- «Технология транспортных процессов»

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по учебной (ознакомительной) практике решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ПК-1. Способен проводить обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	<p>ПК-1.1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами</p> <p>ПК-1.2. Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при</p>	Подготовительный	<p>Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Анализ и систематизация данных, для организации движения автомобильного транспорта.</p>	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

	<p>проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков</p> <p>ПК-1.3. Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ПК-1.4. Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков</p>		<p>Систематизация объектов обследования транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Выбор и обоснование варианта решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки</p>		
--	---	--	--	--	--

<p>ПК-2. Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети</p>	<p>ПК-2.1. Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения</p> <p>ПК-2.2. Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения</p> <p>ПК-2.3. Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность</p> <p>ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем</p>	<p>технологический</p>	<p>Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Анализ данных о дорожных условиях для принятия решений в сферах деятельности.</p> <p>Систематизация влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения</p> <p>Выбор и обоснование применения интеллектуальных транспортных систем, критически оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
---	--	------------------------	--	----------------------	--

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения «Учебной (ознакомительной) практики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно»,	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на

«не зачтено»)	практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.
---------------	--

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
ПК-1. Способен проводить обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	ПК-1.1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами	Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей.	На высоком уровне проводит сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей	Проводит сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей выполнен с замечаниями.	Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей выполнен с существенным и замечаниями.

	<p>ПК-1.2. Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков</p>	<p>Анализ и систематизация данных, для организации движения автомобильного транспорта.</p>	<p>На высоком уровне проводит анализ и систематизацию данных для организации движения автомобильного транспорта.</p>	<p>Проводит анализ и систематизацию данных для организации движения автомобильного транспорта в соответствии с индивидуальным заданием на практику.</p>	<p>Анализ и систематизация данных для организации движения автомобильного транспорта выполнен с замечаниями..</p>	<p>Анализ и систематизация данных для организации движения автомобильного транспорта выполнен с замечаниями..</p>
	<p>ПК-1.3. Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Систематизация объектов обследования транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Систематизация объектов обследования транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями осуществлена на высоком уровне.</p>	<p>Профессионально осуществляет систематизацию объектов обследования транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Профессионально осуществляет систематизацию объектов обследования транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями, но не обосновывает его</p>	<p>Систематизация объектов обследования транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями не выявлены.</p>

	ПК-1.4. Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков	Выбор и обоснование варианта решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки	На высоком уровне проводит выбор и обоснование варианта решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки	Профессионально осуществляет выбор и обоснование варианта решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки но не обосновывает его	Выбор и обоснование варианта решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки осуществлен, но не обоснован.	Выбор и обоснование варианта решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки не осуществлен.
ПК-2. Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.1. Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения	Обоснование влияния конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения	Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения на высоком уровне.	Анализирует влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения, но не обосновывает ее.	Анализирует влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения с ошибками.	Анализ влияния конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения не выполнен.
	ПК-2.2. Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения	Способность учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения	Выбор оптимального способа решения задач с учётом дорожных условий при разработке мероприятий по повышению безопасности движения выполнена на	Выбор оптимального способа решения задач с учётом дорожных условий при разработке мероприятий по повышению безопасности движения	Выбор оптимального способа решения задач с учётом дорожных условий при разработке мероприятий по повышению безопасности движения	Выбор оптимального способа решения задач с учётом дорожных условий при разработке мероприятий по повышению безопасности движения

			высоком уровне	выполнена на повышенном уровне	движения выполнен с замечаниями.	движения не выполнен.
ПК-.2.3. Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность	Систематизация влияния психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность	Анализ влияния психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность выполнен на высоком уровне	Анализ влияния психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность выполнен на повышенном уровне	Анализ влияния психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность выполнен с замечаниями.	Анализ влияния психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность не выполнен.	
ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем	Выбор и обоснование применения интеллектуальных транспортных систем, критически оценивая их достоинства и недостатки	Выбор и обоснование применения интеллектуальных транспортных систем выполнен на высоком уровне	Выбор и обоснование применения интеллектуальных транспортных систем выполнен на повышенном уровне	Выбор и обоснование применения интеллектуальных транспортных систем выполнен с замечаниями.	Выбор и обоснование применения интеллектуальных транспортных систем не выполнен.	