

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ученый  
Дата подписания: 10.06.2024 13:26:49  
Уникальный программный ключ:  
52d268bb7d15e07c79740e799ce57616a9ce

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<u><b>Основы логистики</b></u> (наименование дисциплины по ОПОП)
Уровень образования	<u><b>Бакалавриат</b></u> (бакалавриат/специалист/магистратура)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специалитета	<u><b>23.03.01. – «Технология транспортных процессов</b></u> (код наименования подготовки специальности)
Профиль направления подготовки специализации	<u><b>«Организация и безопасность движения»</b></u> (наименование)
Факультет	<u><b>«Филиал ФГБОУ ВО ДГТУ, г. Кизляр»</b></u> (наименование факультета, где ведется дисциплина)
Кафедра	<u><b>«Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин»</b></u> наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обучения	<u><b>очная/заочная</b></u> курс 3,4 семестры 6,7 (очная, очно-заочная, заочная)

**г. Махачкала 2021**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация и безопасность движения».

Разработчик

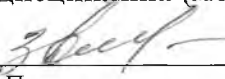
  
подпись

Рамазанова Л.Б.

(Ф.И.О., ученый степень, ученое звание)

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) **Основы логистики**

« 30 » 08 2021 года

  
Подпись

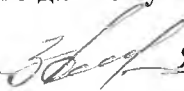
Яралиева З.А. к.т.н.

(Ф.И.О уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 05.08 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

« 03 » 09 2021г

  
Яралиева З.А., к.т.н.,

(Ф.И.О уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 07.09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала

« 24 » 09 2021г

  
Подпись

Яралиева З.А. к.т.н.

(Ф.И.О уч. степень, уч. звание)

И. о. проректора по УР

  
Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО

  
Э.В. Магомаева

Директор филиала

  
Р.Ш. Казумов

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель дисциплины - получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся в последнее время за рубежом и в России методов логистического управления материальными, информационными потоками, в том числе снабжением, распределением и транспортировкой.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование у обучающихся целостного представления о системе, обеспечивающей прохождение материального и информационного потоков от первичного источника сырья до конечного потребителя; знакомство с новейшими достижениями в области интеграции материально-технического обеспечения, производства, транспорта и торговли; приобретение навыков решения наиболее распространенных задач в области организации складских и транспортных процессов.

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина входит в обязательную часть дисциплин блока 1.

Курс базируется на пройденных ранее дисциплинах: «Математика», «Информатика», «Экономика», «Менеджмент».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Транспортное право», «Транспортная логистика».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Основы логистики» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем. ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)</b>	4/144	4/144
<b>Лекции, час</b>	17	4
<b>Практические занятия, час</b>	34	9
<b>Лабораторные занятия, час</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа, час</b>	57	122
<b>Курсовой проект (работа), РГР, семестр</b>	-	-
<b>Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)</b>	-	-
<b>Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов на контроль)</b>	<b>1 ЗЕТ – 36 час. Экзамен</b>	<b>1 ЗЕТ – 9 час. Экзамен</b>



4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма					Заочная форма				
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР		
	<b>Раздел 1. Теоретические основы логистики и логистические системы</b>										
1	<b>Лекция №1</b> <b>Тема: «Теоретические основы логистики»</b> 1. Сущность и содержание логистики. 2. Факторы развития логистики. 3. Уровни развития логистики.	2	4	-	6	1	1	-	13		
2	<b>Лекция 2.</b> <b>Тема: «Логистические системы»</b> 1. Понятие логистической системы и факторы, влияющие на логистическую систему. 2. Виды логистических систем. 3. Системный подход к логистике. 4. Оценка функционирования логистической системы	2	4	-	6	-	1	-	14		
3	<b>Лекция 3.</b> <b>Тема: «Объекты логистического управления»</b> 1. Материальные потоки и их параметры. 2. Финансовые потоки. 3. Информационные потоки в логистике.	2	4	-	7	1	1	-	13		
4	<b>Лекция 4.</b> <b>Тема: «Информационная логистика»</b> 1. Информационные логистические системы. 2. Информационная инфраструктура. 3. Информационные технологии в логистике	2	4	-	7	-	1	-	13		
	<b>Раздел 2. Виды и этапы логистики</b>										
5	<b>Лекция 5.</b> <b>Тема: «Основы закупочной логистики»</b> 1. Задачи, функции и механизм закупочной логистики 2. Планирование закупок	2	4	-	7	-	1	-	13		



Форма промежуточной аттестации(по семестрам)	Экзамен (6 семестр)			Экзамен (7 семестр)				
Итого по семестру:	17	34	-	57	4	9	-	122

#### 4.2. Содержание практических занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	1	Теоретические основы логистики	4	1	1-9
2	2	Логистические системы	4	1	1-9
3	3	Объекты логистического управления	4	1	1-9
4	4	Информационная логистика	4	1	1-9
5	5	Основы закупочной логистики	4	1	1-9
6	6	Производственная логистика	4	1	1-9
7	7	Распределительная логистика	4	1	1-9
8	8	Транспортная логистика	4	1	1-9
9	9	Логистика сервисного обслуживания	2	1	1-9
<b>Итого:</b>			34	9	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Форма контроля СРС



		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Уровни развития логистики.	6	13	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
2	Оценка функционирования логистической системы.	6	14	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
3	Информационные потоки в логистике	7	13	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
4	Информационные технологии в логистике	7	13	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
5	Выбор поставщика	6	13	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
6	Особенности логистики в различных типах промышленного производства.	6	14	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
7	Организация службы сбыта на предприятии. Распределительная инфраструктура товарных рынков.	6	14	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
8	Политика транспортных предприятий и изменение в характере их деятельности.	6	15	1-9	Устный опрос, реферат,

					контрольная работа
					Устный опрос, реферат, контрольная работа
9	Организация логистического управления.	7	13	1-9	
<b>Итого:</b>		57	122		

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Основы логистики» используются следующие инновационные образовательные технологии:

- во время лекционных занятий используется интерактивная доска с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;

- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;

- использование педагогических тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;

- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Удельный вес занятий проводимых в интернет форме составляет не менее 20% аудиторных занятий (30ч).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств (приложение А).**

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2		6	7
<b>Основная литература</b>				
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Абдуллаева Т.К., Магомедова Т.В., Муллахмедова С.С., Суракатов Н.С. Логистика. Учебное пособие. (ГРИФ УМО), Махачкала ДГТУ – 2011.	15	2
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Пимоненко, М. М. Логистика: учебное пособие / М. М. Пимоненко. — Санкт-Петербург ПГУПС, 2021 — Часть 1: Основы логистики — 2021. — 38 с.	Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/222569">https://e.lanbook.com/book/222569</a>	+
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Чертыковцев, В. К. Логистика: учебное пособие / В. К. Чертыковцев. — Самара: Самарский университет, 2020. — 184 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188929">https://e.lanbook.com/book/188929</a>	+
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Накарякова, В. И. Основы логистики / В. И. Накарякова. - Саратов: Вузовское образование, 2016. — 267 с.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/50624.html">https://www.iprbookshop.ru/50624.html</a>	+
5.	ЛК, ПЗ, СРС	Кравцова, Е. А. Основы логистики: учебное пособие / Е. А. Кравцова. — Тольятти: ТГУ, 2013. — 184 с.	Лань: электронно-библиотечная система. - URL:	+



			<a href="https://e.lanbook.com/book/139687">https://e.lanbook.com/book/139687</a>	
6.	ЛК, ПЗ, СРС	Левкин, Г.Г. Логистика. Теория и практика: учебное пособие / Г.Г. Левкин. – 3-е изд. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 218с.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/70754.html">https://www.iprbookshop.ru/70754.html</a> .	+
<b>Дополнительная литература</b>				
7.	ЛК, ПЗ, СРС	Дроздов, П.А. Логистика: Учебное пособие / П.А. Дроздов. – Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 432 с.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/19992.html">https://www.iprbookshop.ru/19992.html</a>	+
8.	ЛК, ПЗ, СРС	Левкин, Г.Г. Логистика на предприятиях АПК: учебное пособие / Г.Г. Левкин. – 3-е изд. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 59 с.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/70750.html">https://www.iprbookshop.ru/70750.html</a> .	+
9.	ЛК, ПЗ, СРС	Сярдова, О. М. Основы логистики: учебное пособие / О. М. Сярдова, С. Е. Васильева, С. Ю. Данилова. - Тольятти: ТГУ, 2016. - 92 с.	электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140256">https://e.lanbook.com/book/140256</a>	+

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Дисциплина располагает соответствующим учебно-лабораторным оборудованием. При кафедре функционирует следующее оборудование, приспособление и устройства, которое используется при проведении лекционных, практических занятий :

- учебные специализированные аудитории;
- компьютерный класс с компьютерами;
- интерактивная доска;
- проектор;
- электронные ресурсы сети Интернет.

Компьютеры оснащены всеми необходимыми ПО, для введения учебного процесса



## **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене