

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2025 09:26:19
Уникальный программный ключ:
52d268bb7d15e07c77990be9795eb3781ba92ee

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<u>Информатика</u> (наименование дисциплины по ОПОП)
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> (бакалавриат/специалитет/магистратура)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специалитета	<u>23.03.01. – «Технология транспортных процессов»</u> (код наименование подготовки специальности)
Профиль направления подготовки специализации	<u>«Организация и безопасность движения»</u> (наименование)
Факультет	<u>«Филиал ФГБОУ ВО ДГТУ, г. Кизляр»</u> (наименование факультета, где ведется дисциплина)
Кафедра	<u>«Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин»</u> наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обучения	<u>очная/заочная</u> курс 1 семестр(ы) 1 (очная, очно-заочная, заочная)

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация и безопасность движения».

Разработчик

подпись

Платова Ф.Р.

(Ф.И.О., ученый степень, ученое звание)

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) Информатика

« 30 » 08 2021 года

Подпись

Яралиева З.А. к.т.н..

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

« 03 » 09 2021г

Яралиева З.А., к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09, 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала

« 24 » 09 2021г

Подпись

Яралиева З.А. к.т.н..

(ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. проректора по УР

Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО

Э.В. Магомаева

Директор филиала

Р.Ш. Казумов

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины Информатика являются освоение фундаментальных понятий информатики. Знакомство с архитектурой ЭВМ, способами представления, основами хранения и обработкой информации. Освоение техники программирования.

Задачи освоения дисциплины:

- базовые понятия теории информации;
- виды информационных процессов; базовые принципы получения, хранения, обработки и использования информации;
- энтропийный подход к определению количества информации (теория К. Шеннона);
- элементы теории первичного кодирования дискретной информации;
- закономерности, связанные с передачей информации по каналам связи с шумами;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть учебного плана и является одной из важных в подготовке будущего специалиста в области организации транспортных процессов. Изучается в 1-ом семестре при очной и заочной формах обучения.

Дисциплина изучает современные технологии разработки программного обеспечения, объектно-ориентированные языки программирования и интегрированные среды разработки, приобретаются знания и навыки работы в различных операционных системах и средах. Дисциплина дает широкие возможности: от решения задач вычислительной математики, математической физики и оптимального планирования эксперимента до компьютерной графики, глобальных и локальных вычислительных сетей, изучение систем искусственного интеллекта, экспертных систем, баз данных и технологий обработки мультимедиа.

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного усвоения данной дисциплины: математика, информатика и владение персональным компьютером на уровне уверенного пользователя.

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются коллоквиумы (устный опрос) и контрольные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний являются зачет и экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информатика»

В результате освоения дисциплины «Информатика» по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и профилю подготовки «Организация и безопасность движения» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Информатика» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Таблица1.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	индикаторы достижения уровня компетенции
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять естественно –научные и общеинженерные знания, методы математического моделирования в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-1.2 Применяет естественно –научные и/ или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-4	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий. Знает технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях, типовые численные методы решения математических задач и алгоритмы их реализации. ОПК-4.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно - заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	-		-
Лабораторные занятия, час	34		9
Самостоятельная работа, час	40		117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Контроль	-		-
	Экзамен (1 зет – 36 часов)		Экзамен (9 часов)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно – заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Тема 1: Введение 1. История развития ЭВМ; 2. Применение ЭВМ в организации дорожного движения. 3. Возможности ЭВМ. 4. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	2								1			
2	Тема 2: Кодирование информация 1. Теория информации как научная дисциплина. 2. Получение, передача, хранение и обработка информации. Кодирование информации, двоичное кодирование. 3. Количество информации и единицы измерения. 4. Способы кодирования числовой, текстовой, графической информации. 5. Роль информации в изучении технологических процессов и научных исследованиях.	2			4					1			8
3	Тема 3: Общая структура компьютера 1. Компьютер как универсальное устройство по преобразованию информации. 2. Общая схема устройства компьютера: процессор, оперативная память, устройства ввода и вывода информации, их назначение и краткие технические характеристики. 3. Периферийные устройства. 4. ИБМ совместимые компьютеры	2			4					1			7
4	Тема 3: Специализированные средство обработки информации 1. Специализированные процессоры и их	2			2								7

	особенности; 2.Многопоточные и многоядерные микропроцессоры. 3. Параллельная обработка данных; 4. Многопроцессорные системы.												
5	Тема 4: Операционные системы 1.Операционные системы как средства распределения ресурсов компьютерных систем между пользователями и программами. Классификация операционных систем. 2. Основные концепции операционных систем: файлы и файловая система; задачи и управление их исполнением; организация взаимодействия компьютеров в сети; пользователь и система безопасности. 3.Уровни действия ОС 4.Типы ОС.	2		2	2					1		2	7
6	Тема 5: Текстовый редактор Word 1.Запуск из среды Windows. Общие приемы работы; 2.Панели инструментов, работа с меню, диалоговыми окнами, клавиатурой, и панелями инструментов. 3.Создания и работа с документами. 4.Проверка правописания. 5.Получение справок. Тема 6: Электронные таблицы. 1.Основные понятия в Excel.Описание экрана. 2.Работа с файлами. Окна панели. Ввод и редактирование данных. 3.Формулы и функции в Excel. 4.Построение рядов данных . Форматирование заголовков таблиц. 5.Создание личной панели. Построение диаграмм и графиков. 6.Работа с базами данных. Создание, сортировка и фильтрация базы данных.	2		8	2							2	7

7	Тема 6: Базы данных. 1. Системы управления базами данных. Элементы теории баз данных. 2. Разработка инфологической модели и создание реляционной СУБД MS Access. 3. Формирование сложных запросов форм и отчетов	2		4	2							7
8	Тема 7: Вычислительные сети. 1. Передача информации между компьютерами. Сетевой протокол как средство создания разнородной сети. 2. Системы передачи электронных сообщений. Электронная почта, телеконференции, служба новостей: принципы функционирования и их место среди средств передачи информации. 3. Принципы функционирования систем, основанных на технологии клиент-сервер. Глобальная информационная система World Wide Web. Доступ к информации в WWW, поиск информации, публикация в WWW. 4. Беспроводные сети	2			4					1		7
9	Тема 8 : Вычислительные сети. 1. Понятие локальных вычислительных сетей. Одногранговые и многогранговые ЛВС. Устройства межсетевого взаимодействия*. 2. Топология ЛВС. Моноканальная топология. Кольцевая топология. Звездообразная топология. 3. Понятие глобальной сети. IP – адреса, IP протоколы. Понятие гипертекст, браузер Язык разметки HTML, теги и дескрипторы.* Услуги Интернет*.	2			4							7
10	Тема 9: Этапы решения задач на ЭВМ 1. Этапы решения задачи. Математическая модель задачи. 2. Методы и технология моделирования. 3. Подготовка исходных данных. Составление и отладка программ. Тема 10: Основы алгоритмизации задач	2			2					1	1	7

	1.Определение алгоритма. Способы записи алгоритмов. Основные свойства алгоритмов. Блок-схема алгоритма. 2.Типовые алгоритмы. 3.Разработка типовых алгоритмов. Примеры алгоритмов. Нахождение суммы и произведения. Обработка массивов.												
1 1	Тема 11: Программирование 1.Структура программы: раздел описания и раздел операторов. 2.Логические выражения. 3.Использование операций отношения и логических операций and, or, not. 4.Битовые операции	2		4	2					1		2	8
1 2	Тема 11: Программирование 1.Операторы: присвоения значения переменной, ввода и вывода значений. 2.Организации циклов и разветвлений. 3.Операторы выбора	2		4	2					1		2	8
1 3	Тема 11: Программирование 1.«Массивы». 2.Объявление и способы инициализации массива. 3. Примеры программ на действия с массивами. 4.Многомерные массивы. 5. Описание многомерных массивов. Структуры 6.Графические примитивы	2		4	2					1			8
1 4	Тема 11: Программирование 1.Функции, их организация и использование в программах. 2.Формальные и фактические параметры. Параметры-значения и параметры-переменные. 3.Локальные и глобальные переменные. 4.Подключение дополнительных модулей matplotlib, scipy. 5.Включение внешних файлов	2		4	2								8

1 5	Тема 11: Программирование 1..Характерные приемы программирования. 2. Примеры составления программ с учетом всех видов алгоритмов 3. Типовые действие над массивом (Σ ,П, !, $\Sigma_{пол}$. $\Sigma_{отр}$,и т.д.).	2		4	2							7	
1 6	Тема 12: Защита информации. 1.Элементы компьютерной вирусологии. 2.Способы защиты информации. 3.Программные методы. Аппаратные средства. Безопасность и Windows System.Инструментальные средства . 4.Восстановление информации. 5.Кодирование информации, методы кодирования. 6. Традиционная криптография.* Криптография с открытым ключом*.	2			2							7	
1 7	Тема13: Компьютерные вирусы 1.Понятие «компьютерный вирус». 2.Классификация вирусов. Файловые вирусы; Загрузочные вирусы; Файло – загрузочные вирусы; Резидентные, нерезидентные вирусы. Сетевые вирусы. Стелс -вирусы; Макро – вирусы; IRC – вирусы; Трояны и черви; Зомби ; Шпионские программы; Мобильные вирусы. 3. Антивирусные средства*	2			2							7	
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текучих аттестаций в семестре)		Входная контрольная работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-7 темы 3 аттестация 8-11 темы								Входная контрольная работа Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен (36 часов – контроль) (1 семестр)								Экзамен (9 часов – контроль) (1 семестр)			
	Итого	34		34	40					9		9	117

4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторных занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно - заочно	Заочно	
1	2	Операционная система Windows	2		1	1-5
2	3	Текстовый редактор Word	4		1	1-5
3		Электронные таблицы.	4		1	1-5
4	4	Базы данных.	4		1	1-5
5	5	Программирование алгоритмов линейной структуры	4		1	1-5
6	6	Программирование алгоритмов разветвленной структуры	4		2	1-5
7	7	Программирование алгоритмов циклической структуры	4		2	1-5
8	8	Функции и подпрограммы.	4			1-5
9		Характерные приемы программирования.	4			1-5
		Итого	34		9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно - заочно	Заочно		
1	Получение, передача, хранение и обработка информации. Кодирование информации, двоичное кодирование. Количество информации и единицы измерения.	4		8	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
2	Общая схема устройства компьютера: процессор, оперативная память, устройства ввода и вывода информации, их назначение и краткие технические характеристики.	4		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
3	Параллельная обработка данных; Многопроцессорные системы.	2		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
4	Уровни действия ОС Типы ОС.	2		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
5	Создание личной панели. Построение диаграмм и графиков. Работа с базами данных. Создание, сортировка и фильтрация базы данных.	2		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
6	Разработка инфологической модели и создание реляционной СУБД MS Access. Формирование сложных запросов форм и отчетов.	2		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
7	Глобальная информационная система World Wide Web. Доступ к информации в WWW, поиск информации, публикация в WWW. Беспроводные сети.	4		7	1-5	Устный опрос, реферат
8	IP – адреса, IP протоколы. Понятие гипертекст, браузер Язык разметки HTML, теги и дескрипторы.*	4		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа

	Услуги Интернет*.					
9	Разработка типовых алгоритмов. Примеры алгоритмов. Нахождение суммы и произведения. Обработка массивов.	2		7	1-5	Устный опрос, реферат
10	Использование операций отношения и логических операций and, or, not. Битовые операции.	2		8	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
11	Организации циклов и разветвлений. Операторы выбора.	2		8	1-5	Устный опрос, реферат
12	Многомерные массивы. Описание многомерных массивов. Структуры Графические примитивы.	2		8	1-5	Устный опрос, контрольная работа
13	Параметры-значения и параметры-переменные. Локальные и глобальные переменные. Подключение дополнительных модулей matplotlib, scipy. Включение внешних файлов	2		8	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
14	Примеры составления программ с учетом всех видов алгоритмов Типовые действие над массивом (Σ , П, !, $\Sigma_{\text{пол}}$, $\Sigma_{\text{отр.}}$ и т.д.).	2		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
15	Кодирование информации, методы кодирования. Традиционная криптография.* Криптография с открытым ключом*.	2		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
16	Трояны и черви; Зомби ; Шпионские программы; Мобильные вирусы. Антивирусные средства*	2		7	1-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
	Итого	40		117		

5. Образовательные технологии

Программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. Обучение для бакалавров рекомендуется в течение одного семестра.

С целью повышения эффективности обучения применяются формы индивидуально-группового обучения на основе реальных или модельных ситуаций, что позволяет активизировать работу студентов на занятии. На лекционных занятиях используются наглядные учебные пособия.

На практических занятиях проводятся экспериментальные работы по учебно-методическим указаниям. В целом, применяются следующие эффективные и инновационные методы обучения: ситуационные задачи, деловые игры, групповые формы обучения, исследовательские методы обучения, поисковые методы и т.д.

Групповой метод обучения применяется на практических занятиях, при котором обучающиеся эффективно занимаются в микрогруппах при формировании и закреплении знаний.

Исследовательский метод обучения применяется на практических занятиях и обеспечивает возможность организации поисковой деятельности обучающихся по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучающимися методами научного познания и развития творческой деятельности.

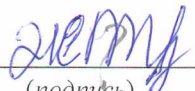
Компетентностный подход внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях.

Междисциплинарный подход применяется в самостоятельной работе студентов, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи.

Проблемно-ориентированный подход применяется на лекционных занятиях, позволяющий сфокусировать внимание студентов при анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

С целью повышения эффективности обучения применяются интерактивные методы обучения: использование на практических занятиях телевизора со встроенным DVD для просмотра обучающих фильмов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств (приложение 1).

Зав. библиотекой  (Алиева Ж.А.)
(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники ации (основная и дополнительная)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество пособий учебников и прочей литературы	
					В библ иоте ке	На кафе дре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1	Лк., лз., ср.	Основы информатики и программирования : учебное пособие	Роганов, Е. А.	— Москва : Интернет- Университет Информационн ых Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 390 с	https://www. iprbookshop .ru/102026. html	
2	Лк., пз., лз., ср..	Информатика : учебно- методическое пособие	Шевчук, О. А.	— Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 116 с.	https://www. iprbookshop .ru/116892. html	
3	Лк., пз., лз., ср..	Средства защиты информации : учебное пособие	Солонская, О. И.	—Новосибирск : Сибирский государственны й университет телекоммуника ций и информатики, 2021. — 89 с	https://www. iprbookshop .ru/117115. html	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
4	Лк., пз., лз., ср.	Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: учебное пособие:	Башмакова, Е. И.	— Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с	https://www. iprbookshop .ru/94205.ht ml	
5	Лк., пз., лз., ср.	Информатика и информационные технологии : лабораторный практикум	Мандра, А. Г.	— Самара : Самарский государственны й технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 64 с.	https://www. iprbookshop .ru/111369. html	

<https://infopedia.su/17xea8c.html>- Инфопедия

<https://ru.wikibooks.org> - Википедия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информатика»

8.1 Аудитория №8. оборудованная мультимедийным оборудованием для видеопрезентаций, с доступом в сеть Internet.

8.2 Компьютерный класс с выходом в сеть Internet для обеспечения самостоятельной работы студентов (библиотека филиал и ДГТУ).

9. Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене