

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.11.2025 21:42:14  
Уникальный программный ключ:  
52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Безопасность жизнедеятельности  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 38.05.02 «Таможенное дело»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Таможенные платежи»

факультет Филиал ДГТУ, г. Кизляр,  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и  
специальных дисциплин»  
наименование кафедры, за которой  
закреплена дисциплина

Форма обучения очная/заочная, курс 1 семестр (ы) 2  
очная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные платежи».

Разработчик

Подпись

Рамазанова Л.Б.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 30 » 08 2022г.

**Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) Безопасность жизнедеятельности**

З.Алиева

Яралиева З.А. к.т. н..

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 30 » 08 2022 года

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03. 09. 2022 года, протокол № 1

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД**

З.Алиева Яралиева З.А., к.т.н.,  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала ДГТУ в г. Кизляре года, протокол № 1

**Председатель Методического совета филиала**

З.Алиева Яралиева З.А., к.т. н.,  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. проректора по УР

Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО

Э.В. Магомаева

Директор филиала

Р.Ш. Казумов

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (оксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения естественнонаучных дисциплин, таких как «Математика», «Физика», «Химия», «Физическая культура».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5);
- готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);
- способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

**Владеть:**

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

**4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**4.1. Содержание дисциплины**

№	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)
				Лк	Пз.	Лб	Ср	
1	<b>Лк 1. Тема: «Теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</b> 1. Природные факторы существования живых систем 2. Система «человек – среда обитания» и основы взаимодействия в ней 3. Негативные факторы в системе «человек-техносфера» и методы защиты	2	1-2	2	4		7	Входной контроль  Контр.№1
2	<b>Лк 2. Тема: «Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных опасных факторов»</b> 1. Классификация негативных факторов среды обитания человека 2. Понятие опасного и вредного фактора 3. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом		3-4	2	4		7	
3	<b>Лк 3. Тема: «Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека»</b> 1. Химические негативные факторы 2. Биологические негативные факторы 3. Физические негативные факторы 4. Ионизирующее излучение 5. Электрический ток		5-6	2	4		7	

4	<p><b>Лк 4. Тема: «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и антропогенного и техногенного происхождения»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основные принципы защиты</li> <li>Защита от химических и биологических негативных факторов</li> <li>Защита от энергетических воздействий и физических полей</li> </ol>	7-8	2	4		7		Контр.№2
5	<p><b>Лк 5. Тема: «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность</li> <li>Виды и условия трудовой деятельности</li> <li>Эргономические основы безопасности</li> </ol>	9-10	2	4		7		
6	<p><b>Лк 6. Тема: «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Классификация чрезвычайных ситуаций</li> <li>Пожар и взрыв</li> <li>Стихийные бедствия.</li> <li>Защита населения в ЧС</li> </ol>	11-12	2	4		7		
7	<p><b>Лк 7. Тема: «Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие об устойчивости объекта</li> <li>Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов</li> <li>Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС</li> </ol>	13-14	2	4		7		Контр.№3
8	<p><b>Лк 8. Тема: «Управление безопасностью жизнедеятельности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности</li> <li>Экономические основы управления безопасностью</li> <li>Страхование рисков</li> <li>Государственное управление безопасностью</li> <li>Основы менеджмента в области экологической безопасности</li> </ol>	15-17	3	6		8		
<b>ИТОГО</b>			17	34		57		Зачет

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции рабочей программы	Наименование практического занятия	Количест во часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	1-2	Анализ производственного травматизма	2	2,5,10,11
2	1-2	Расчет показателей травматизма	4	2,5,9,11
3	3	Расчет общего освещения	4	3,5,10,11
4	4	Расчет средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне частот 300 МГц...300ГГц	4	2,5,8,12
5	5	Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте	4	1,5,10,11
6	6	Пожарная безопасность	4	2,5,8,11
7	7	Устойчивость объектов экономики при взрыве ВВ	4	8,5,10,12
8	8	Изучение законодательства по охране труда	4	2,5,10,11
9	8	Оценка экономической эффективности мероприятий по БЖД	4	1,5,10,11
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	

#### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания. переход к техносфере. Опасность и их источники.	3	8,2,3,5	Контр.раб.
2	Аксиома о потенциальной опасности. Вредный и травмирующий факторы. Аксиомы науки о безопасности жизнедеятельности в техносфере.	3	2,3,5	Реферат
3	Физические факторы. Природные факторы. Влияние этих факторов на жизнедеятельность и здоровье человека. Ритмичность природных процессов. Акклиматизация.	3	1,2,3	Контр.раб.
4	Профессиональные вредности производственной среды. Классификация основных форм трудовой деятельности. Регулирование влажности, температуры и частоты воздуха в помещениях. Оптимизация освещенности. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма. Производственная вибрация, шум, пыль, ЭМП и их влияние на организм человека.	6	2,3,5,9	Контр.раб.
5	Источники естественного и искусственного химического загрязнения природной среды. Классификация вредных химических веществ. Последствия химического загрязнения и его влияние на организм человека.	6	2,3,5,9,1	Контр.раб.
6	Источники естественного и искусственного биологического загрязнения окружающей среды. Патогенные бактерии и вирусы. Микроорганизмы-продуценты, продукты производства микробиологического синтеза. Классификация инфекционных заболеваний.	3	1,3	Контр.раб.
7	Психофизиологические факторы. Факторы вызывающие панику. Психофизиологические факторы устойчиво и временно повышающие индивидуальную подверженность опасности. Личностные факторы. Негативные последствия, обусловленные характером деятельности.	3	8,10	Контр.раб.
8	Факторы психофизиологического качества личности. Организм человека с точки зрения воздействия на него вредных и	6	8,10	Контр.раб.

	опасных факторов в процессе деятельности. Анализаторы тела человека. Человек – сложная саморегулирующаяся система.			
9	Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС.ЧС природного происхождения. ЧС техногенного происхождения.	6	8,9,10	Реферат
10	Пять стадий развития ЧС. Простые и сложные очаги поражения. Основные виды последствий ЧС.	3	5,9	Контр.раб.
11	Защита населения и территорий в ЧС. Личностный принцип обеспечения безопасности. Три основных способа обеспечения безопасности при ЧС в современных условиях. Дополнительные меры обеспечения БЖД.	3	5,6	Контр.раб.
12	Вопросы безопасности труда решаемые в проекте производства работ. Мероприятия связанные с созданием безопасных условий труда.	3	1,3,5	Контр.раб.
13	Сильнодействующие ядовитые вещества. Особенности и поражающие свойства СДЯВ. Основные способы защиты населения от СДЯВ. Мероприятия по обеспечению БЖД при угрозе химического заражения местности.	3	1,6,7,11	Контр.раб.
14	Эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Пандемия, панзоотия, панфитотия. возбудители инфекционных заболеваний. Четыре группы инфекционных заболеваний. Основные направления деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности.	2	1,7,11,10	Контр.раб.
15	Причины возникновения пожаров и их классификация. Опасные факторы пожара, воздействующие на людей. Правила поведения при различных видах пожаров. Средства пожаротушения. Оценка пожарной обстановки..	2	1,7,11,10	Контр.раб.
16	Современный мир и его влияние на окружающую природную среду. Техногенное воздействие на природу. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия. Основы гармоничного существования общества и природы.	2	11,10	Реферат
<b>Итого</b>		<b>57</b>		

## 7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Виды занятий	Комплект необходимой литературы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиот	На кафедре
<b>Основная литература</b>						
1.	Лк, Лб, Пз	Общая теория рисков	Вишняков Я. Д.	М., «Академия». 2008	5	1
2.	Лк, Лб, Пз	Безопасность в ЧС	Мастрюков Т. С.	М., «Академия». 2007	30	1
3.	Лк, Лб, Пз	БЖД. Безопасность в ЧС природного и техногенного характера	Акимов В. А. и др.	М., «Высшая школа». 2006	10	1
4.	Лк, Лб, Пз	Защита населения и территорий в ЧС	Емельянов В. М., Коханов В. Н	М., «Академичес кий проспект». 2005	28	1
5.	Лк, Лб, Пз	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в ЧС	Вишняков Я. Д., Вагин В. И.,	М., «Академия», Уч. пособие. 2008	45	1
6.	Лк, Лб, Пз	Безопасность и защита человека в ЧС	Репин Ю. В	М., «Дрофа». 2005	15	1
<b>Дополнительная литература</b>						
1.	Лк, Лб, Пз	Основы безопасности жизнедеятельности.	Иванюков М.И., Алексеев В.С.	И.:Дашков и К; 2007	20	1

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

«

» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 – ,

Рецензент от выпускающей кафедры

---

подпись,

---

ФИО, должность

## Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

10 2020 , 7.

$$\frac{\cdot}{\cdot \cdot \cdot} = \frac{\cdot \cdot \cdot}{(\cdot \cdot \cdot, \cdot \cdot \cdot, \cdot \cdot \cdot, \cdot \cdot \cdot)}$$

;

,

---

{ } . . . . .