

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.11.2025 21:42:14  
Уникальный программный ключ:  
52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Безопасность жизнедеятельности  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 38.05.02 «Таможенное дело»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Таможенные платежи»

факультет Филиал ДГТУ, г. Кизляр,  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин»  
наименование кафедры, за которой  
закреплена дисциплина

Форма обучения очная/заочная, курс 1 семестр (ы) 2  
очная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные платежи».

Разработчик

Подпись

Рамазанова Л.Б.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«30» 08 2022г.

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) Безопасность жизнедеятельности

Подпись

Яралиева З.А. к.т. н..  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«30» 08 2022 года

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09.2022 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

«03»

09

2022г

Яралиева З.А., к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала ДГТУ в г. Кизляре года, протокол № 1

Председатель Методического совета филиала

03.09.2022г

Подпись

Яралиева З.А., к.т. н.,  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. проректора по УР

Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО

Э.В.Магомаева

Директор филиала

Р.Ш.Казумов

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения естественнонаучных дисциплин, таких как «Математика», «Физика», «Химия», «Физическая культура».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5);
- готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);
- способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

**Владеть:**

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

**4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»****4.1.Содержание дисциплины**

№	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)
				Лк	Пз.	Лб	Ср	
1	<b>Лк 1. Тема: «Теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»»</b> 1. Природные факторы существования живых систем 2. Система «человек – среда обитания» и основы взаимодействия в ней 3. Негативные факторы в системе «человек-техносфера» и методы защиты	2	1-2	2	4		7	Входной контроль  Контр.№1
2	<b>Лк 2. Тема: «Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных опасных факторов»</b> 1. Классификация негативных факторов среды обитания человека 2. Понятие опасного и вредного фактора 3. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом		3-4	2	4		7	
3	<b>Лк 3. Тема: «Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека»</b> 1. Химические негативные факторы 2. Биологические негативные факторы 3. Физические негативные факторы 4. Ионизирующее излучение 5. Электрический ток		5-6	2	4		7	

4	<b>Лк 4. Тема: «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и антропогенного и техногенного происхождения»</b> 1. Основные принципы защиты 2. Защита от химических и биологических негативных факторов 3. Защита от энергетических воздействий и физических полей	7-8	2	4	7	Контр.№2
5	<b>Лк 5. Тема: «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»</b> 1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность 2. Виды и условия трудовой деятельности 3. Эргономические основы безопасности	9-10	2	4	7	
6	<b>Лк 6. Тема: «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»</b> 1. Классификация чрезвычайных ситуаций 2. Пожар и взрыв 3. Стихийные бедствия. 4. Защита населения в ЧС	11-12	2	4	7	Контр.№3
7	<b>Лк 7. Тема: «Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях»</b> 1. Понятие об устойчивости объекта 2. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов 3. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС	13-14	2	4	7	
8	<b>Лк 8. Тема: «Управление безопасностью жизнедеятельности»</b> 1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности 2. Экономические основы управления безопасностью 3. Страхование рисков 4. Государственное управление безопасностью 5. Основы менеджмента в области экологической безопасности	15-17	3	6	8	
<b>ИТОГО</b>			17	34	57	<b>Зачет</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции рабочей программы	Наименование практического занятия	Количес тво часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	1-2	Анализ производственного травматизма	2	2.5,10.11
2	1-2	Расчет показателей травматизма	4	2.5,9.11
3	3	Расчет общего освещения	4	3.5,10.11
4	4	Расчет средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне частот 300 МГц...300ГГц	4	2.5,8.12
5	5	Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте	4	1.5,10.11
6	6	Пожарная безопасность	4	2.5,8.11
7	7	Устойчивость объектов экономики при взрыве ВВ	4	8.5,10.12
8	8	Изучение законодательства по охране труда	4	2.5,10.11
9	8	Оценка экономической эффективности мероприятий по БЖД	4	1.5,10.11
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

#### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания. переход к техносфере. Опасность и их источники.	3	8,2,3,5	Контр.раб.
2	Аксиома о потенциальной опасности. Вредный и травмирующий факторы. Аксиомы пауки о безопасности жизнедеятельности в техносфере.	3	2,3,5	Реферат
3	Физические факторы. Природные факторы. Влияние этих факторов на жизнедеятельность и здоровье человека. Ритмичность природных процессов. Акклиматизация.	3	1,2,3	Контр.раб.
4	Профессиональные вредности производственной среды. Классификация основных форм трудовой деятельности. Регулирование влажности, температуры и частоты воздуха в помещениях. Оптимизация освещенности. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма. Производственная вибрация, шум, пыль, ЭМП и их влияние на организм человека.	6	2,3,5,9	Контр.раб.
5	Источники естественного и искусственного химического загрязнения природной среды. Классификация вредных химических веществ. Последствия химического загрязнения и его влияние на организм человека.	6	2,3,5,9,1	Контр.раб.
6	Источники естественного и искусственного биологического загрязнения окружающей среды. Патогенные бактерии и вирусы. Микроорганизмы-продуценты, продукты производства микробиологического синтеза. Классификация инфекционных заболеваний.	3	1,3	Контр.раб.
7	Психофизиологические факторы. Факторы вызывающие панику. Психофизиологические факторы устойчиво и временно повышающие индивидуальную подверженность опасности. Личностные факторы. Негативные последствия, обусловленные характером деятельности.	3	8,10	Контр.раб.
8	Факторы психофизиологического качества личности. Организм человека с точки зрения воздействия на него вредных и	6	8,10	Контр.раб.



	опасных факторов в процессе деятельности. Анализаторы тела человека. Человек – сложная саморегулирующая система.			
9	Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС.ЧС природного происхождения. ЧС техногенного происхождения.	6	8,9,10	Реферат
10	Пять стадий развития ЧС. Простые и сложные очаги поражения. Основные виды последствий ЧС.	3	5,9	Контр.раб.
11	Защита населения и территорий в ЧС. Личностный принцип обеспечения безопасности. Три основных способа обеспечения безопасности при ЧС в современных условиях. Дополнительные меры обеспечения БЖД.	3	5,6	Контр.раб.
12	Вопросы безопасности труда решаемые в проекте производства работ. Мероприятия связанные с созданием безопасных условий труда.	3	1,3,5	Контр.раб.
13	Сильнодействующие ядовитые вещества. Особенности и поражающие свойства СДЯВ. Основные способы защиты населения от СДЯВ. Мероприятия по обеспечению БЖД при угрозе химического заражения местности.	3	1,6,7,11	Контр.раб.
14	Эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Пандемия, панзоотия, панфитотия. возбудители инфекционных заболеваний. Четыре группы инфекционных заболеваний. Основные направления деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности.	2	1,7,11,10	Контр.раб.
15	Причины возникновения пожаров и их классификация. Опасные факторы пожара, воздействующие на людей. Правила поведения при различных видах пожаров. Средства пожаротушения. Оценка пожарной обстановки..	2	1,7,11,10	Контр.раб.
16	Современный мир и его влияние на окружающую природную среду. Техногенное воздействие на природу. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия. Основы гармоничного сосуществования общества и природы.	2	11,10	Реферат
	<b>Итого</b>	<b>57</b>		



## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Виды занятий	Комплект необходимой литературы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиот	На кафедре
Основная литература						
1.	Лк, Лб, Пз	Общая теория рисков	Вишняков Я. Д.	М., «Академия». 2008	5	1
2.	Лк, Лб, Пз	Безопасность в ЧС	Мастрюков Т. С.	М., «Академия». 2007	30	1
3.	Лк, Лб, Пз	БЖД. Безопасность в ЧС природного и техногенного характера	Акимов В. А. и др.	М., «Высшая школа». 2006	10	1
4.	Лк, Лб, Пз	Защита населения и территорий в ЧС	Емельянов В. М., Коханов В. Н	М., «Академический проспект». 2005	28	1
5.	Лк, Лб, Пз	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в ЧС	Вишняков Я. Д., Вагин В. И.,	М., «Академия», Уч. пособие. 2008	45	1
6.	Лк, Лб, Пз	Безопасность и защита человека в ЧС	Репин Ю. В	М., «Дрофа». 2005	15	1
Дополнительная литература						
1.	Лк, Лб, Пз	Основы безопасности жизнедеятельности.	Иванюков М.И., Алексеев В.С.	И.:Дашков и К; 2007	20	1

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

«  
» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 – \_\_\_\_\_ ,

Рецензент от выпускающей кафедры

\_\_\_\_\_  
подпись,

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

10 2020 , 7.

•

$$\frac{1}{(1-x)^2} = \sum_{n=0}^{\infty} (n+1)x^n$$

:

2

.

$$\frac{1}{(1 - \frac{1}{2})^2} = 4$$