

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.06.2024 13:31:17  
Уникальный программный ключ:  
52d268bb7d15e07c79910e5995ceb57816a99ee

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b><u>Транспортное планирование</u></b> (наименование дисциплины по ОПОП)
Уровень образования	<b><u>Бакалавриат</u></b> (бакалавриат/специалитет/магистратура)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специалитета	<b>23.03.01. – «Технология транспортных процессов»</b> (код наименование подготовки специальности)
Профиль направления подготовки специализации	<b><u>«Организация и безопасность движения»</u></b> (наименование)
Факультет	<b><u>«Филиал ФГБОУ ВО ДГТУ, г. Кизляр»</u></b> (наименование факультета, где ведется дисциплина)
Кафедра	<b><u>«Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин»</u></b> наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обучения	<b><u>очная/заочная</u></b> курс 3,4 семестр(ы) 6,7 (очная, очно-заочная, заочная)

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация и безопасность движения».

Разработчик

  
подпись

Яралиева З.А., к.т.н.

(Ф.И.О., ученый степень, ученое звание)

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) **Транспортное планирование**

«30»

с 8

2021 года

  
Подпись

Яралиева З.А. к.т. н.

(Ф.И.О уч. степень, уч. звание)

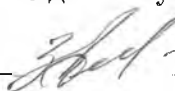
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

«03»

09

2021г



Яралиева З.А., к.т.н.,

(Ф.И.О уч. степень, уч. звание)

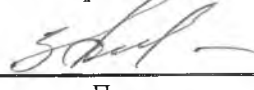
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала

«24»

09

2021г



Яралиева З.А. к.т.н.

(Ф.И.О уч. степень, уч. звание)

И. о. проректора по УР



Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО

Э.В. Магомаева

Директор филиала



Р.Ш. Казумов

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

### **Целями освоения дисциплины (модуля) Транспортное планирование:**

- является развитие у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности, формирование у студентов общего понимания тенденций и проблем развития всех видов транспорта и дорожного хозяйства.

### **Задачами освоения дисциплины (модуля) является:**

- изучения дисциплины состоят в освоении знаний и формировании у студентов представлений о современном транспорте их роли и взаимодействии при работе и инфраструктуре их путей сообщения. Сформировать у студентов понимание о значении транспорта и дорожного хозяйства для социально-экономического развития страны; понимания о транспортных проблемах городов и путях их решения. Выработать у студентов умения работать с основными источниками информации и представлять полученные результаты собственных исследований по транспортному развитию городов, регионов в виде текста, таблиц, картограмм.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Транспортное планирование» относится к вариативной части учебного плана. Общие сведения о современном состоянии работ по дисциплине «Транспортное планирование», транспортной инфраструктуре; планировочная структура и функциональное зонирование города; особенности городского движения, морских портов и железнодорожных станций; профили городских дорог и улиц; размещение автомобильных стоянок в городах; пересечения дорог в одном и разных уровнях.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Транспортное планирование» студент должен овладеть следующими компетенциями:

(компетенции-ПК-6 и индикаторы ПК-6.1; ПК-6.2)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК- 6	Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации	<b>ПК-6.1</b> Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети <b>ПК-6.2</b> Способен разрабатывать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)</b>	<b>4/144 час</b>	<b>4/144 час</b>
Лекции, час	34 час	4
Практические занятия, час	34 час	9
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	40 час	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при очной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-
<b>Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)</b>	<b>+ Экзамен 1зэт=36час</b>	<b>+ Экзамен 9час</b>

#### 4.1. Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины Тема лекций и вопросы	Очная форма			Заочная форма		
		ЛК	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	СР
1	2	5	6	7	8	9	10
1	Лекция № 1 Тема1: Планировочная структура и функциональное зонирование города 1.1.Транспортные проблемы современного города	4	4	5			15
2	Лекция № 2 Тема1: Планировочная структура и функциональное зонирование города. 1.2. Функциональное зонирование города.	4	4	5	2	2	15
3	Лекция № 3 Тема 1: Планировочная структура и функциональное зонирование города. 1.3. Связь внешних автомобильных дорог с уличной сетью города.	4	4	5		2	14
4	Лекция № 4 Тема1; Планировочная структура и функциональное зонирование города 1.4. Виды автомобильных дорог в городе.	4	4	5		2	13
5	Лекция № 5 Тема1: Планировочная структура и функциональное зонирование города. 1.5. Планировочная схема уличной сети города.	4	4	5			13
6	Лекция № 6 Тема2: Особенности городского движения 2.1. Городской пассажирский транспорт. 2.2. закономерности движения на городских улицах. 2.3. Ширина разделительных и специальных полос на городской магистральной улицы.	4	4	5			13
7	Лекция № 7 Тема3: Пропускная способность уличной сети города. 3.1. Пропускная способность полосы движения городской магистрали. 3.2 Параметры городских пешеходных потоков 3.3.Наземные пешеходные переходы.	4	4	4			13

<b>8</b>	<b>Лекция № 8</b> <b>Тема3: Пропускная способность уличной сети города</b> 3.4. Пропускная способность многополосной проезжей части. 3.5. Пропускная способность улицы со светофорным регулированием. 3.6. Планировочные характеристики автомобильных стоянок	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
<b>9</b>	<b>Лекция № 9</b> <b>Тема4: Поперечный профиль городской улицы.</b> 4.1. Элементы поперечного профиля 4.2.Кольцевые саморегулируемые пересечения 4.3.Классификация пересечений в разных уровнях 4.4. Схема планировки аэропортов и аэродромов.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>13</b>
<b>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</b>		Входная конт.работа  1аттест. 1-3 тема 2аттест. 4-5 тема 3аттес. 6-9 тема			Входная конт.работа;  Контрольная работа		
<b>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b>		Экзамен 1зэт=36ч.			Экзамен 9 час.		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>122</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1	1	Основные термины и определения транспортной инфраструктуры.	2	1	№1, 2, 7
2	1	Требования к транспортно-эксплуатационному состоянию автомобильных дорог.	2	1	№1, 2, 3
3	2, 3	Изучение и анализ схем связей внешних автомобильных дорог с уличной сетью города.	2	1	№2, 3, 6
4	3, 4	Изучение и анализ методов обследования подвижного городского населения.	2	1	№4, 6
5	1, 5	Изучение устройства и назначения искусственных сооружений на дорогах.	4	1	№2, 5
6	1, 5	Методика расчета искусственных сооружений на дорогах.	2		№2, 5, 6
7	1, 5	Инфраструктура железных дорог.	4		№2, 4
8	1, 6	Методика расчета пропускной способности полосы движения городской магистрали.	2		№2, 6
9	8	Изучение технических параметров грузовых магистралей города	2		№2, 6, 3
10	7, 8	Изучение особенностей устройства нерегулируемых пешеходных переходов.	2		№3, 6
11	7, 8	Изучение особенностей устройства регулируемых и внеуличных пешеходных переходов.	2		№3, 6
12	8	Расчет потребности в автомобильных стоянках.	2	1	№3, 4, 6
13	8	Размещение автомобильных стоянок на территории города.	2	1	№3, 4, 6
14	9	Изучение и анализ форм кольцевых городских пересечений.	2	1	№3, 4, 6
15	1, 6, 7	Изучение транспортных узлов.	2	1	№1, 2, 5, 6
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>9</b>	

#### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Транспортная система, ее состав и элементы.	5	12	№1, 2, 7	Конт. работа
2	Функциональное зонирование города.	5	11	№1, 2, 3	Конт. работа
3	Инфраструктура речных портов.	5	11	№2, 3, 6	Конт. работа
4	Морские портовые сооружения в городах.	5	11	№4, 6	Конт. работа
5	Защитные сооружения морских портов от волнения моря.	5	11	№2, 5	Конт. работа
6	Подвижность городского населения.	3	11	№2, 5, 6	Конт. работа
7	Ширина разделительных и специальных полос на городской магистральной улице.	3	11	№2, 4	Конт. работа
8	Система дорожного водоотвода.	3	11	№2, 6	Конт. работа
9	Наземные пешеходные переходы.	3	11	№2, 6, 3	Конт. работа
10	Планировка «переходно-скоростной полосы торможения» и придорожных комплексов.	2	11	№3, 6	Конт. работа
11	Воздушный транспорт. Схемы планировки аэропортов и аэродромов.	1	11	№3, 4, 6	Конт. работа
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>122</b>		



## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентностного подхода в рабочей программе дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При изучении дисциплины «Транспортное планирование» используется компьютерная техника, проектор, плакаты

### **5.1. Организация лекций**

Лекция является ведущей, направляющей формой учебного процесса. На лекции выносятся основные разделы курса, требующие глубокого понимания и определяющие сущность изучаемой дисциплины. Лекции проводятся в лекционных аудиториях по расписанию занятий, как правило, для нескольких академических групп, объединенных в лекционный поток. На лекции студент должен вести конспект, который в сочетании с рекомендованной литературой используется для подготовки к практическим занятиям, контрольным работам и зачету.

### **5.3. Учебно-исследовательская работа.**

В процессе изучения дисциплины используется форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая изучать научно-техническую информацию по заданной теме, моделировать процессы, проводить расчеты по разработанному алгоритму, участвовать в экспериментах, анализировать и обрабатывать полученные результаты. Результаты исследований могут представляться на научно-практических конференциях проводимых на кафедре.

Внедрение в учебный процесс информационных технологий сопровождается увеличением объемов самостоятельной работы студентов, согласно раздела тематика самостоятельной работы студента (таблица 4.4). Студент в процессе самостоятельной работы должен находиться в режиме постоянной консультации с преподавателями. Кроме того, использование компьютерных технологий в образовательном процессе позволяет постоянно осуществлять различные формы самоконтроля, что повышает мотивацию познавательной деятельности и творческий характер обучения.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет примерно 20% и более аудиторных занятий ( 4 лекции; 3-4 практических занятия).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов  
Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины). Приложение А

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК., ПЗ	Бессолицын, А. С. Транспортные потоки пассажирского сообщения: планирование, организация и управление : учебное пособие / А. С. Бессолицын. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-7641-1441-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156033">https://e.lanbook.com/book/156033</a> (дата обращения: 28.04.2021).	
2.	ЛК., ПЗ	Пиотрович, А. А. Организация и планирование строительства объектов транспортной инфраструктуры : учебное пособие : в 2 частях / А. А. Пиотрович. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019 — Часть 1 : Основы расчетов при организации и планировании железнодорожного строительства — 2019. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179448">https://e.lanbook.com/book/179448</a> (дата обращения: 28.04.2021).	
3.	ЛК, ПЗ	Арсланов, М. А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / М. А. Арсланов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 392 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159410">https://e.lanbook.com/book/159410</a> (дата обращения: 22.06.2021).	

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины). Приложение А

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Алиева Жанна Абуталибовна  
(подпись) (ФИО)

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК., ПЗ	Бессолицын, А. С. Транспортные потоки пассажирского сообщения: планирование, организация и управление : учебное пособие / А. С. Бессолицын. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-7641-1441-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156033">https://e.lanbook.com/book/156033</a> (дата обращения: 28.04.2021).	
2.	ЛК., ПЗ	Пиотрович, А. А. Организация и планирование строительства объектов транспортной инфраструктуры : учебное пособие : в 2 частях / А. А. Пиотрович. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019 — Часть 1 : Основы расчетов при организации и планировании железнодорожного строительства — 2019. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179448">https://e.lanbook.com/book/179448</a> (дата обращения: 28.04.2021).	
3.	ЛК, ПЗ	Арсланов, М. А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / М. А. Арсланов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 392 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159410">https://e.lanbook.com/book/159410</a> (дата обращения: 22.06.2021).	

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Дисциплина располагает соответствующим учебно-лабораторным оборудованием. При кафедре функционирует следующее оборудование, приспособление и устройства, которое используется при проведении лекционных, практических занятий :

- компьютерный класс с компьютерами;
- интерактивная доска;
- проектор.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ! от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)