

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2025 09:26:18
Уникальный программный ключ:
52d268bb7d15e07c7940be999ce57616a9ce

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<u>Основы логистики</u> (наименование дисциплины по ОПОП)
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> (бакалавриат/специалитет/магистратура)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специалитета	<u>23.03.01. – «Технология транспортных процессов»</u> (код наименование подготовки специальности)
Профиль направления подготовки специализации	<u>«Организация и безопасность движения»</u> (наименование)
Факультет	<u>«Филиал ФГБОУ ВО ДГТУ, г. Кизляр»</u> (наименование факультета, где ведется дисциплина)
Кафедра	<u>«Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин»</u> наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обучения	<u>очная/заочная</u> курс 3,4 семестры 6,7 (очная, очно-заочная, заочная)

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация и безопасность движения».

Разработчик

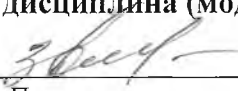

подпись

Рамазанова Л.Б.

(Ф.И.О., ученый степень, ученое звание)

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) **Основы логистики**

« 30 » 08 2021 года


Подпись

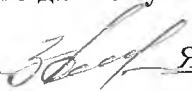
Яралиева З.А. к.т.н..

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 05.08 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

« 03 » 09 2021г


Яралиева З.А., к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 07.09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала

« 24 » 09 2021г


Подпись

Яралиева З.А. к.т.н..

(ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. проректора по УР


Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО


Э.В. Магомаева

Директор филиала


Р.Ш. Казумов

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины - получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся в последнее время за рубежом и в России методов логистического управления материальными, информационными потоками, в том числе снабжением, распределением и транспортировкой.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование у обучающихся целостного представления о системе, обеспечивающей прохождение материального и информационного потоков от первичного источника сырья до конечного потребителя; знакомство с новейшими достижениями в области интеграции материально-технического обеспечения, производства, транспорта и торговли; приобретение навыков решения наиболее распространенных задач в области организации складских и транспортных процессов.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в обязательную часть дисциплин блока 1.

Курс базируется на пройденных ранее дисциплинах: «Математика», «Информатика», «Экономика», «Менеджмент».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Транспортное право», «Транспортная логистика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Основы логистики» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем. ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144
Лекции, час	17	4
Практические занятия, час	34	9
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	57	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов на контроль)	1 ЗЕТ – 36 час. Экзамен	1 ЗЕТ – 9 час. Экзамен

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Раздел 1. Теоретические основы логистики и логистические системы								
1	Лекция №1 Тема: «Теоретические основы логистики» 1. Сущность и содержание логистики. 2. Факторы развития логистики. 3. Уровни развития логистики.	2	4	-	6	1	1	-	13
2	Лекция 2. Тема: «Логистические системы» 1. Понятие логистической системы и факторы, влияющие на логистическую систему. 2. Виды логистических систем. 3. Системный подход к логистике. 4. Оценка функционирования логистической системы	2	4	-	6	-	1	-	14
3	Лекция 3. Тема: «Объекты логистического управления» 1. Материальные потоки и их параметры. 2. Финансовые потоки. 3. Информационные потоки в логистике.	2	4	-	7	1	1	-	13
4	Лекция 4. Тема: «Информационная логистика» 1. Информационные логистические системы. 2. Информационная инфраструктура. 3. Информационные технологии в логистике	2	4	-	7	-	1	-	13
	Раздел 2. Виды и этапы логистики								
5	Лекция 5. Тема: «Основы закупочной логистики» 1. Задачи, функции и механизм закупочной логистики 2. Планирование закупок	2	4	-	7	-	1	-	13

	3. Выбор поставщика								
6	Лекция 6. Тема: «Производственная логистика» 1. Цели и задачи производственной логистики. 2. Основные проблемы производственной логистики. 3. Особенности логистики в различных типах промышленного производства.	2	4	-	6	1	1	-	14
7	Лекция 7. Тема: «Распределительная логистика» 1. Понятие, задачи и правила распределительной логистики. 2. Логистические каналы и логистические цепи. 3. Организация службы сбыта на предприятии. Распределительная инфраструктура товарных рынков.	2	4	-	6	1	1	-	14
8	Лекция 8. Тема: «Транспортная логистика» 1. Сущность и задачи транспортной логистики. 2. Влияние логистики на транспорт. 3. Виды транспортных систем и их материально-техническая база. 4. Политика транспортных предприятий и изменение в характере их деятельности.	2	4	-	6	-	1	-	15
	Раздел 3. Логистика сервисного обслуживания								
9	Лекция 9. Тема: «Логистика сервисного обслуживания» 1. Понятие логистического сервиса. 2. Критерии качества логистического обслуживания. 3. Организация логистического управления. Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	1	2	-	6	-	1	-	13
		Входная контрольная работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-5 темы 3 аттестация 6-8 темы			Входная контрольная работа Контрольная работа				

Форма промежуточной аттестации(по семестрам)	Экзамен (6 семестр)				Экзамен (7 семестр)			
Итого по семестру:	17	34	-	57	4	9	-	122

4.2. Содержание практических занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	1	Теоретические основы логистики	4	1	1-9
2	2	Логистические системы	4	1	1-9
3	3	Объекты логистического управления	4	1	1-9
4	4	Информационная логистика	4	1	1-9
5	5	Основы закупочной логистики	4	1	1-9
6	6	Производственная логистика	4	1	1-9
7	7	Распределительная логистика	4	1	1-9
8	8	Транспортная логистика	4	1	1-9
9	9	Логистика сервисного обслуживания	2	1	1-9
Итого:			34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Форма контроля СРС
-------	---	---	---	--------------------

		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Уровни развития логистики.	6	13	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
2	Оценка функционирования логистической системы.	6	14	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
3	Информационные потоки в логистике	7	13	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
4	Информационные технологии в логистике	7	13	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
5	Выбор поставщика	6	13	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
6	Особенности логистики в различных типах промышленного производства.	6	14	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
7	Организация службы сбыта на предприятии. Распределительная инфраструктура товарных рынков.	6	14	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
8	Политика транспортных предприятий и изменение в характере их деятельности.	6	15	1-9	Устный опрос, реферат,

					контрольная работа
9	Организация логистического управления.	7	13	1-9	Устный опрос, реферат, контрольная работа
Итого:		57	122		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Основы логистики» используются следующие инновационные образовательные технологии:

- во время лекционных занятий используется интерактивная доска с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;

- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;

- использование педагогических тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;

- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Удельный вес занятий проводимых в интернет форме составляет не менее 20% аудиторных занятий (30ч).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств (приложение А).

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/ п	Виды заня- тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2		6	7
Основная литература				
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Абдуллаева Т.К., Магомедова Т.В., Муллахмедова С.С., Суракатов Н.С. Логистика. Учебное пособие. (ГРИФ УМО), Махачкала ДГТУ – 2011.	15	2
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Пимоненко, М. М. Логистика: учебное пособие / М. М. Пимоненко. — Санкт-Петербург ПГУПС, 2021 — Часть 1: Основы логистики — 2021. — 38 с.	Лань: электронно- библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/222569	+
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Чертыковцев, В. К. Логистика: учебное пособие / В. К. Чертыковцев. — Самара: Самарский университет, 2020. — 184 с.	Лань: электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188929	+
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Накарякова, В. И. Основы логистики / В. И. Накарякова. - Саратов: Вузовское образование, 2016. — 267 с.	Цифровой образовательн ый ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50624.html	+
5.	ЛК, ПЗ, СРС	Кравцова, Е. А. Основы логистики: учебное пособие / Е. А. Кравцова. — Тольятти: ТГУ, 2013. — 184 с.	Лань: электронно- библиотечная система. - URL:	+

			https://e.lanbook.com/book/139687	
6.	ЛК, ПЗ, СРС	Левкин, Г.Г. Логистика. Теория и практика: учебное пособие / Г.Г. Левкин. – 3-е изд. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 218с.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/70754.html .	+
Дополнительная литература				
7.	ЛК, ПЗ, СРС	Дроздов, П.А. Логистика: Учебное пособие / П.А. Дроздов. – Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 432 с.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/19992.html	+
8.	ЛК, ПЗ, СРС	Левкин, Г.Г. Логистика на предприятиях АПК: учебное пособие / Г.Г. Левкин. – 3-е изд. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 59 с.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/70750.html .	+
9.	ЛК, ПЗ, СРС	Сярдова, О. М. Основы логистики: учебное пособие / О. М. Сярдова, С. Е. Васильева, С. Ю. Данилова. - Тольятти: ТГУ, 2016. - 92 с.	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140256	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина располагает соответствующим учебно-лабораторным оборудованием. При кафедре функционирует следующее оборудование, приспособление и устройства, которое используется при проведении лекционных, практических занятий :

- учебные специализированные аудитории;
- компьютерный класс с компьютерами;
- интерактивная доска;
- проектор;
- электронные ресурсы сети Интернет.

Компьютеры оснащены всеми необходимыми ПО, для введения учебного процесса

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене