

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2025 09:45:02
Уникальный программный ключ:
52d268bb7d15e07c7940be3995ce857816a99ea

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

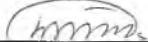
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<u>Повышение безопасности ДУ</u> (наименование дисциплины по ОГПО)
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> (бакалавриат/специалитет/магистратура)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специалитета	<u>23.03.01. – «Технология транспортных процессов</u> (код наименование подготовки специальности)
Профиль направления подготовки специализации	<u>«Организация и безопасность движения»</u> (наименование)
Факультет	<u>«Филиал ФГБОУ ВО ДГТУ, г. Кизляр»</u> (наименование факультета, где ведется дисциплина)
Кафедра	<u>«Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин»</u> наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обучения	<u>очная/заочная</u> курс 4,5 семестр(ы) 8,9 (очная, очно-заочная, заочная)

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация и безопасность движения».

Разработчик



подпись

Шейхов Э.И.

(Ф.И.О., ученый степень, ученое звание)

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) **Повышение безопасности ДУ**

30 » 08 2021 года



Подпись

Яралиева З.А. к.т. н..

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09.2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

03 » 09

2021г.



Яралиева З.А., к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09.2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала

24 » 09

2021г.

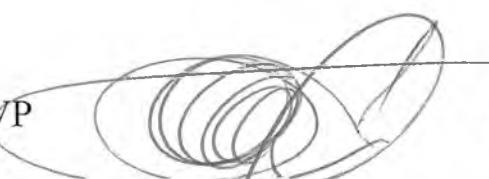


Яралиева З.А. к.т.н..

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. проректора по УР



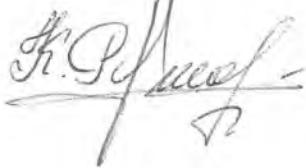
Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО



Э.В. Магомаева

Директор филиала



Р.Ш. Казумов

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Повышение безопасности ДУ:

- является развитие у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности, формирование у студентов общего понимания тенденций и проблем развития всех видов транспорта и дорожного хозяйства.

Задачами освоения дисциплины (модуля) является:

- изучения дисциплины состоят в освоении знаний и сформировании у студентов представлений о современном транспорте их роли и взаимодействии при работе и инфраструктуре их путей сообщения. Сформировать у студентов понимание о значении транспорта и дорожного хозяйства для социально-экономического развития страны; понимания о транспортных проблемах городов и путях их решения. Выработать у студентов умения работать с основными источниками информации и представлять полученные результаты собственных исследований по транспортному развитию городов, регионов в виде текста, таблиц, картограмм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Повышение безопасности ДУ**» относится к вариативной части учебного плана. Общие сведения о дорожных условиях; планировочная структура и функциональное зондирование города; особенности городского движения, морских портов и железнодорожных станций; профили городских дорог и улиц; размещение автомобильных стоянок в городах; пересечения дорог в одном и разных уровнях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Повышение безопасности ДУ» студент должен овладеть следующими компетенциями:

**(компетенции-ПК-2 и индикаторы ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4) и
(компетенции-ПК-3 и индикаторы ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3).**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК- 2	Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.1 Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения на технологичность ПК-2.2 Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения ПК-2.3 Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем
ПК-3	Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения

4.Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72 час	2/72 час
Лекции, час	8 час	3
Практические занятия, час	16 час	4
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	48 час	65
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при очной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет (4 часа на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная форма		
		ЛК	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекция №1. Тема: Теоретические основы мероприятий по повышению БДД. 1. Восприятие водителем дорожных условий. 2. Эмоциональная напряженность водителей в зависимости от ДУ и обстановки движения. 3. Способы предотвращения происшествий связанных с ДУ. 4. Роль ДУ в возникновении ДТП.	2	4	10			13
2	Лекция №2. Тема: Методы выявления опасных участков дороги. Пути решения проблем БДД. 1. Применяемые способы оценки безопасности движения на отдельных участках дорог. 2. Оценка безопасности движения по линейным графикам коэффициентов аварийности. 3. Состояние и пути решения проблемы БДД. 4. Нормативно – правовое регулирование в области организации и безопасности дорожного движения.	2	3	10	2	2	13
3	Лекция №3. Тема: Характеристики системы ВАДС 1. Роль факторов риска и сочетаний возникновений ДТП. Факторы связанные с человеком и транспортным средством. 2. Факторы риска связанные с дорогой и внешней средой. 3. Оптимизация скоростного режима ТС. Освещение дорог и улиц. 4. Мероприятия по успокоению движения. Организация временных стоянок ТС.	2	3	10			13
4	Лекция №4. Тема: Способы изучения и оценки организации дорожного движения. 1. Классификация конфликтных ситуаций по состоянию опасности.	1	3	10	1		13

	<p>2. Аудит дорожной безопасности . Общие сведения.</p> <p>3. Аудит дорожной безопасности как метод контроля качества дорог.</p> <p>4. Водоотведение с полотна автомобильной дороги. Влияние почвенного и растительного покрова в городах на экологическую безопасность.</p>					
5	<p>Лекция №5 Тема: Организация работы автотранспортной организации по обеспечению безопасности движения.</p> <p>1. Обеспечение безопасности движения маршрутного пассажирского транспорта.</p> <p>2. Информационное обеспечение участников дорожного движения .</p> <p>3. Автоматизированные системы управления дорожным движением.</p> <p>4. Интеллектуальные транспортные системы.</p>	1	3	8	2	13
	<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>			<p>Входная конт.работа</p> <p>1аттест. 1-2 тема</p> <p>2аттест. 3-4 тема</p> <p>Заттес. 5 тема</p>	<p>Входная конт.работа;</p> <p>Контрольная работа</p>	
	<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>			Экзамен 1зэт =36ч.	Экзамен 9 час.	
	<p>Итого:</p>			8	16	48
				3	4	65

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	1	Основные термины и определения транспортной инфраструктуры. Требования к транспортно-эксплуатационному состоянию автомобильных дорог.	2		№ 1, 2, 3, 7
2	2, 3	Изучение и анализ схем связей внешних автомобильных дорог с уличной сетью города.	2		№ 2, 3, 6
3	3, 4	Изучение и анализ методов обследования подвижного городского населения.	2		№ 4, 6
4	1, 5	Изучение устройства и назначения искусственных сооружений на дорогах. Методика расчета искусственных сооружений на дорогах. Изучение интеллектуальных транспортных систем	2	2	№2, 4, 5, 6
5	1, 6	Методика расчета пропускной способности полосы движения городской магистрали.	2		№ 2, 6
6	8	Изучение технических параметров грузовых магистралей города	2		№ 2, 6 ,3
7	7, 8	Изучение особенностей устройства нерегулируемых пешеходных переходов. Изучение особенностей устройства регулируемых и внеуличных пешеходных переходов.	1		№ 3, 6
8	8	Расчет потребности в автомобильных стоянках. Размещение автомобильных стоянок на территории города.	1		№ 3, 4, 6
9	9	Изучение и анализ форм кольцевых городских пересечений.	1		№3, 4, 6
10	1, 6, 7	Изучение функционирования спутниковых навигационных систем	1	2	№1, 2, 5, 6
		Итого	16	4	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Транспортная система, ее состав и элементы.	5	6	№ 1, 2, 7	Конт. работа
2	Функциональное зонирование города.	5	6	№ 1, 2, 3	Конт. работа
3	Инфраструктура речных портов.	5	6	№ 2, 3, 6	Конт. работа
4	Морские портовые сооружения в городах.	5	6	№ 4, 6	Конт. работа
5	Защитные сооружения морских портов от волнения моря.	5	6	№ 2, 5	Конт. работа
6	Подвижность городского населения.	5	6	№ 2, 5, 6	Конт. работа
7	Ширина разделительных и специальных полос на городской магистральной улице.	5	6	№ 2, 4	Конт. работа
8	Система дорожного водоотвода.	5	6	№ 2, 6	Конт. работа
9	Наземные пешеходные переходы.	4	6	№ 2, 6 ,3	Конт. работа
10	Планировка «переходно-скоростной полосы торможения» и придорожных комплексов.	2	6	№ 3, 6	Конт. работа
11	Воздушный транспорт. Схемы планировки аэропортов и аэродромов.	2	5	№ 3, 4, 6	Конт. работа
Итого		48	65		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентностного подхода в рабочей программе дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При изучении дисциплины «**Повышение безопасности ДУ**» используется компьютерная техника, проектор, плакаты

5.1. Организация лекций

Лекция является ведущей, направляющей формой учебного процесса. На лекции выносятся основные разделы курса, требующие глубокого понимания и определяющие сущность изучаемой дисциплины. Лекции проводятся в лекционных аудиториях по расписанию занятий, как правило, для нескольких академических групп, объединенных в лекционный поток. На лекции студент должен вести конспект, который в сочетании с рекомендованной литературой используется для подготовки к практическим занятиям, контрольным работам и зачету.

5.3. Учебно-исследовательская работа.

В процессе изучения дисциплины используется форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая изучать научно-техническую информацию по заданной теме, моделировать процессы, проводить расчеты по разработанному алгоритму, участвовать в экспериментах, анализировать и обрабатывать полученные результаты. Результаты исследований могут представляться на научно-практических конференциях проводимых на кафедре.

Внедрение в учебный процесс информационных технологий сопровождается увеличением объемов самостоятельной работы студентов, согласно раздела тематика самостоятельной работы студента (таблица 4.4). Студент в процессе самостоятельной работы должен находиться в режиме постоянной консультации с преподавателями. Кроме того, использование компьютерных технологий в образовательном процессе позволяет постоянно осуществлять различные формы самоконтроля, что повышает мотивацию познавательной деятельности и творческий характер обучения.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет примерно 20% и более аудиторных занятий (4 лекции; 3-4 практических занятия).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-
методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**
**Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД
(разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).**

Приложение А

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК., ПЗ	Оценка проектных решений на транспорте : учебное пособие / Т. В. Коновалова, И. Н. Котенкова, М. П. Миронова, С. Л. Надирян. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-8333-0991-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/167037 (дата обращения: 06.06.2021).	
2.	ЛК., ПЗ	Коновалова, Т. В. Способы оценки эффективности организации дорожного движения : учебное пособие / Т. В. Коновалова. — Краснодар : КубГТУ, 2018. — 231 с. — ISBN 978-5-8333-0811-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151174 (дата обращения: 06.06.2022).	— URL: https://e.lanbook.com/book/151174 (дата обращения: 06.06.2022).	
3.	ЛК., ПЗ	Клепцова, Л. Н. Транспортное право : учебное пособие / Л. Н. Клепцова, А. А. Штоцкая ; составители Л. Н. Клепцова, А. А. Штоцкая. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-00137-033-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	. URL: https://e.lanbook.com/book/115124 (дата обращения: 06.06.2021).	
4.	ЛК., ПЗ	Христофоров, Е. Н. Технические средства обеспечения производственной безопасности : монография / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-88517-340-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/172117 (дата обращения: 06.06.2021).	
5.	ЛК., ПЗ	Клепцова, Л. Н. Экономика дорожного движения. Практикум : учебно-методическое пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 67 с. — ISBN 978-5-00137-168-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/163576 (дата обращения: 06.06.2022).	URL: https://e.lanbook.com/book/163576 (дата обращения: 06.06.2021).	

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Приложение А

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Зав. библиотекой _____ Алиева Жанна Абуталибовна
(подпись) (ФИО)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды заний	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК., ПЗ	Оценка проектных решений на транспорте : учебное пособие / Т. В. Коновалова, И. Н. Котенкова, М. П. Миронова, С. Л. Надирян. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-8333-0991-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/167037 (дата обращения: 06.06.2021).	
2.	ЛК., ПЗ	Коновалова, Т. В. Способы оценки эффективности организации дорожного движения : учебное пособие / Т. В. Коновалова. — Краснодар : КубГТУ, 2018. — 231 с. — ISBN 978-5-8333-0811-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151174 (дата обращения: 06.06.2022).	— URL: https://e.lanbook.com/book/151174 (дата обращения: 06.06.2021).	
3.	ЛК., ПЗ	Клепцова, Л. Н. Транспортное право : учебное пособие / Л. Н. Клепцова, А. А. Штоцкая ; составители Л. Н. Клепцова, А. А. Штоцкая. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-00137-033-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	. URL: https://e.lanbook.com/book/115124 (дата обращения: 06.06.2021).	
4.	ЛК., ПЗ	Христофоров, Е. Н. Технические средства обеспечения производственной безопасности : монография / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-88517-340-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/172117 (дата обращения: 06.06.2021).	
5.	ЛК., ПЗ	Клепцова, Л. Н. Экономика дорожного движения. Практикум : учебно-методическое пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 67 с. — ISBN 978-5-00137-168-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/163576 (дата обращения: 06.06.2022).	URL: https://e.lanbook.com/book/163576 (дата обращения: 06.06.2021).	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина располагает соответствующим учебно-лабораторным оборудованием. При кафедре функционирует следующее оборудование, приспособление и устройства, которое используется при проведении лекционных, практических и лабораторных занятий:

- компьютерный класс с компьютерами;
- интерактивная доска;
- проектор;

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.; ..
 2.; ..
 3.; ..
 4.; ..
 5.; ..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) _____ (подпись, дата) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____ (подпись, дата) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)