

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2024 15:18:24
Уникальный программный ключ:
52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Экономический анализ
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 38.03.01 «Экономика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Экономика предприятий и организаций»

факультет Филиал ДГТУ, г. Кизляр
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин»
наименование кафедры, за которую закреплена дисциплина

Форма обучения очная/заочная, курс 4 семестр (ы) 7,8.

очная, заочная

г. Махачкала 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».

Разработчик



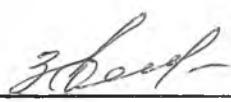
Рамазанова Л. Б

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«29» 08 2023 г.

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) Экономический анализ



Яралиева З.А. к.т.н.,

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«29» 08 2023 года

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 02.09 2023 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

«02»

09

2023г



Яралиева З.А., к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала ДГТУ в г. Кизляре года, протокол № 1, от 22.09.2023г.

Председатель Методического совета филиала

22.09.2023

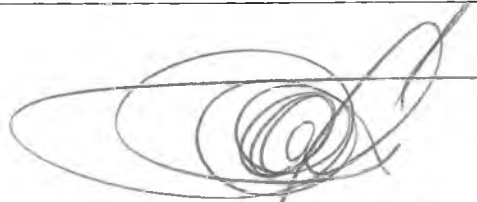
Подпись



Яралиева З.А., к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. ректора



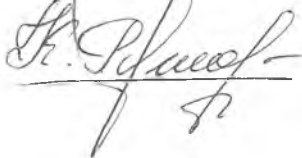
Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО



Э.В.Магомаева

Директор филиала



Р.Ш.Казумов

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономический анализ» является изучение теоретических основ и инструментальных методов оценки, диагностики и прогнозирования финансово-экономических и технико-экономических процессов организаций, функционирующих в системе рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

- подготовка к информационно-аналитической деятельности, изучение методов ее организации, планирования и контроля;
- освоение основных направлений, методов показателей и информационного обеспечения экономического анализа, последовательности его проведения;
- использование комплексных методов экономического анализа хозяйственной деятельности для обоснования бизнес-планов и управленческих решений;
- освоение методики анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
- формирование навыков проведения анализа результатов деятельности организации;
- изучение методов анализа и оценки производственного потенциала организации и эффективности его использования;
- формирование знаний, необходимых для оценки финансового состояния организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Экономическая культура и финансовая грамотность», «Основы бизнеса».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономический анализ», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата и направлены для последующего изучения профильных дисциплин, таких как «Управление проектами», «Планирование на предприятии», «Оценка бизнеса», «Экономика качества», «Внутрифирменное управление». Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основные тенденции и закономерности функционирования и развития экономики на микро- и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет рассчитывать и анализировать показатели функционирования и развития экономики на микро- и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет методами и приемами анализа и объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180		5/180
Семестр	7		8
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	34		9
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	76		153
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	Курсовая работа, 7 семестр		Курсовая работа, 8 семестр
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-		-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен 1 ЗЕТ – 36 часов		Экзамен 9 часов на контроль

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция 1 Тема: «Предмет, содержание, задачи и роль экономического анализа в управлении». 1. Экономический анализ как сфера практической деятельности, как самостоятельная экономическая наука и учебная дисциплина. 2. Сущность понятий анализ, синтез, индукция, дедукция, их использование в экономических науках. 3. Объект и субъект управления и экономический анализ, роль экономического анализа в управлении, взаимосвязь функций управлений. 4. Задачи и принципы экономического анализа.</p>	2	2		6					2			13
2	<p>Лекция 2-3 Тема: «Метод и традиционные приемы экономического анализа» 1. Методология экономического анализа как науки и особенности метода экономического анализа. Классификация методов экономического анализа. 2. Понятия фактора и объекта анализа, их соотношение, сходства и различия. 3. Классификация факторов, понятие факторного анализа, их виды. 4. Логические приемы, их содержание, особенности, область применения</p>	4	4		6						2		13
3	<p>Лекция 4 Тема: «Эвристические приемы экономического анализа» 1. Понятие неформализованных приемов изучения деятельности организаций. 2. Роль психологических приемов в управлении и принятии управленческих решений. 3. Активаторы творческого мышления. Индивидуальные психологические приемы принятия управленческих решений. 4. Методы коллективных экспертных оценок.</p>	2	2		6								13

4	<p>Лекция 5 Тема: «Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы» 1. Использование в анализе системы экономической информации. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия. 2. Проверка достоверности экономической информации. Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей для принятия управленческих решений. 3. Принципы организации аналитической работы. 4. Организационные формы и распределение обязанностей по проведению экономического анализа деятельности организаций. 5. Планирование аналитической работы. 6. Использование в экономическом анализе современных информационных технологий.</p>	2	2		6					2			13
5	<p>Лекция 6 Тема: «Математические приемы экономического анализа и методы комплексной оценки деятельности организаций» 1. Условия, преимущества и недостатки применения математических приемов в экономическом анализе. 2. Детерминированные и стохастические приемы экономического анализа. 3. Моделирование как основа изучения деятельности предприятий и организаций. 4. Содержание комплексной оценки деятельности предприятий, методы рейтинговой оценки, их особенности, область применения.</p>	2	2		6						2		13
6	<p>Лекция 7-8 Тема: «Типология видов экономического анализа» 1. Классификация видов экономического анализа. 2. Управленческий и финансовый анализ. 3. Оперативный, ретроспективный и перспективный экономический анализ. 4. Функционально - экономический анализ. 5. Стратегический экономический анализ и его направления. 6. Экспресс-анализ финансового положения организаций.</p>	4	4		6								13

7	<p>Лекция 9-10 Тема: «Система комплексного экономического анализа» 1. Система экономических показателей как основа комплексного анализа. Системный подход к анализу деятельности организаций. 2. Понятие комплексного анализа, принципы, последовательность комплексного анализа, резервы в системе комплексного анализа 3. Методы комплексного анализа и оценки бизнеса, структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей деятельности</p>	4	4		6					2			13
8	<p>Лекция 11-12 Тема: «Анализ финансовых результатов организаций» 1. Факторы, влияющие на величину прибыли. 2. Управление и оптимизация результатов деятельности хозяйствующего субъекта. 3. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли. 4. Анализ использования чистой прибыли. 5. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (традиционный подход). 6. Факторный анализ прибыли по системе «директ-костинг».</p>	4	4		6						2		13
9	<p>Лекция 13-14 Тема: «Анализ финансового состояния организаций» 1. Цели и содержание анализа финансового состояния коммерческой организации. 2. Система показателей, характеризующих финансовое состояние: платёжеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыльности, рентабельности. 3. Анализ состава и динамики имущества хозяйствующего субъекта. 4. Анализ состава и динамики источников формирования имущества. 5. Отечественные и зарубежные методики анализа финансового состояния, обоснование их практической приемлемости в практическом анализе.</p>	4	4		7								13

10	Лекция 15 Тема: «Анализ цены и структуры капитала» 1. Источники формирования собственного и заемного капитала организации. 2. Факторы, влияющие на формирование структуры капитала. 3. Методика определения цены капитала предприятия. 4. Факторные модели зависимости рентабельности собственного и заемного капитала. 5. Зависимость финансовой устойчивости предприятия от структуры источников формирования капитала организации..	2	2		7								12
11	Лекция 16 Тема: «Анализ и управление оборотным капиталом» 1. Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств. 2. Расчет и анализ показателей оборачиваемости оборотных средств. 3. Анализ эффективности использования оборотных средств. 4. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.	2	2		7								12
12	Лекция 17 Тема: «Анализ себестоимости продукции» 1. Анализ себестоимости продукции – одно из основных направлений в системе экономического анализа. 2. Инструментарий факторного анализа для изучения закономерностей формирования себестоимости продукции, причин ее изменения.	2	2		7					3	3		12
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен (1 ЗЕТ – 36 ч)				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Экзамен (9 ч)			
Итого		34	34		76					9	9		153

4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Предмет, содержание, задачи и роль экономического анализа в управлении	2			1-6
2.	2	Метод и традиционные приемы экономического анализа	2			1-6
3.	3	Метод и традиционные приемы экономического анализа	2		2	1-6
4.	4	Эвристические приемы экономического анализа	2			1-6
5.	5	Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы	2			1-6
6.	6	Математические приемы экономического анализа и методы комплексной оценки деятельности организаций	2		2	1-6
7.	7	Типология видов экономического анализа				1-6
8.	8	Типология видов экономического анализа	2			1-6
9.	9	Система комплексного экономического анализа	2			1-6
10.	10	Система комплексного экономического анализа	2			1-6
11.	11	Анализ финансовых результатов организаций	2			1-6
12.	12	Анализ финансовых результатов организаций	2		2	1-6
13.	13	Анализ финансового состояния организаций	2			1-6
14.	14	Анализ финансового состояния организаций	2			1-6
15.	15	Анализ цены и структуры капитала	2			1-6
16.	16	Анализ и управление оборотным капиталом	2			1-6
17.	17	Анализ себестоимости продукции	2		3	1-6
ИТОГО			34		9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Задачи и принципы экономического анализа	6		13	1-6	Реферат
2.	Логические приемы, их содержание, особенности, область применения	6		13	1-6	Доклад
3.	Методы коллективных экспертных оценок	6		13	1-6	Доклад
4.	Планирование аналитической работы	6		13	1-6	Доклад
5.	Моделирование как основа изучения деятельности предприятий и организаций	6		13	1-6	Реферат
6.	Экспресс-анализ финансового положения организаций	6		13	1-6	Доклад
7.	Методы комплексного анализа и оценки бизнеса	6		13	1-6	Реферат
8.	Факторный анализ прибыли по системе «директ-костинг»	6		13	1-6	Доклад
9.	Отечественные и зарубежные методики анализа финансового состояния	7		13	1-6	Реферат
10.	Методика определения цены капитала предприятия	7		12	1-6	Доклад
11.	Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала	7		12	1-6	Реферат
12.	Инструментарий факторного анализа	7		12	1-6	Реферат
ИТОГО		76		153		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономический анализ» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% (13,6 ч.) аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

Зав. библиотекой _____ (Алиева Ж.А.)

подпись

ФИО

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Учет и анализ : учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин, Т. В. Зубкова [и др.]. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2015. — 358 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/142112	
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Яшкова, Н. В. Экономический анализ: теория экономического анализа : учебно-методическое пособие / Н. В. Яшкова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/173748	
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Экономический анализ : учебное пособие / В. В. Кузнецов, Р. А. Сайфутдинов, Р. М. Байгуллов, А. А. Товстуха. — Ульяновск : УлГТУ, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-9795-1861-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/165083	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Алексеева, Н. А. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 316 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/178018	
5.	ЛК, ПЗ, СРС	Шалдохина, С. Ю. Экономический анализ : учебно-методическое пособие / С. Ю. Шалдохина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/139239	
6.	ЛК, ПЗ, СРС	Абызова, Е. В. Экономический анализ : учебное пособие / Е. В. Абызова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/175797	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:
библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

_____ , _____.

.

_____ (. . , . . , . .)

:
,

(. . , . . , . .)