

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.12.2025 16:32:44
Уникальный программный ключ:
52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Разработка и применение пакетов прикладных программ в экономике»

Уровень образования

бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

09.03.03

(код, наименование направления
подготовки/специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

Прикладная информатика

(наименование)

Разработчик



подпись

Нурмагомедов И.С.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры Естественнонаучных,
гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина__

« 03 09 2021 г., протокол № 1 »

Зав. кафедрой



подпись

Яралиева З.А., к.т. н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ	
1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля).....	3
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.....	3
2.1.2. Этапы формирования компетенций.....	4
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования.....	5
2.2.2. Описание шкал оценивания.....	7
2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....	8
2.2.4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	8
2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Разработка и применение пакетов прикладных программ в экономике».....	11
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП.....	12
3.1. Задания и вопросы для входного контроля.....	12
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций	12
3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации.....	13
3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации.....	15
3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации.....	20
3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума.....	21
3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы.....	21
3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамена).....	22
3.3.1. Контрольные вопросы и задания для проведения экзамена	22
3.3.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена.....	30
3.3.3. Экзаменационные билеты.....	31
3.4. Задания для проверки остаточных знаний.....	41
3.4.1. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний.....	41
3.4.2. Практические задания для проверки остаточных знаний.....	41
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	44
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....	44

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Разработка и применение пакета прикладных программ в экономике» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика».

Задачи фонда оценочных средств заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Разработка и применение пакета прикладных программ в экономике» предусмотрено формирование следующей универсальной компетенции:

УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

В результате освоения дисциплины «Разработка и применение пакетов прикладных программ в экономике» («РиППППвЭ») обучающийся по направлению подготовки **09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю** подготовки – «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «РиППППвЭ» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (экзамен)

Таблица 2 - Этапы формирования компетенций

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «РиППППвЭ»					
	СЕМЕСТРЫ					
	IV					
	Этап текущих аттестаций				Этап промеж. аттест.	
	1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.	
	Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (творч.отчет)	КР (по-ясн.зап., ГМ)	Промеж.аттест. (экзамен)
1	8	9	10	11	12	13
УК-1	+	+	+	+	-	+

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР– курсовая работа;

ГМ – графический материал;

Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Разработка и применение пакетов прикладных программ в экономике» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4 - Этапы формирования компетенций очной (заочной) формы обучения

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения), семестры
УК-1	4(5)

2.2.4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 5 - Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не знает	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Умеет (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 6– Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Разработка и применение пакетов прикладных программ в экономике» в 4 семестре для очного и 5 семестре для заочного обучения предусмотрен экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля (экзамен)

Оценка	Критери и оценки
«отлично»	имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«удовлетворительно»	имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Разработка и применение пакетов прикладных программ в экономике»

Таблица 8 - Уровни сформированности компетенций

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
1	УК-1	<p>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>слабо.</p> <p>Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>слабо.</p>	<p>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>на достаточном уровне.</p> <p>Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>на достаточном уровне.</p>	<p>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>полноценно.</p> <p>Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>полноценно.</p>

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Исследовать функцию $F(x) = [(x-2)^3 - 1]/(x-4)$ и построить ее график.
2. Решить систему уравнений:

$$\begin{cases} 2x + 3y = 5; \\ 3x - 4y = 7. \end{cases}$$
3. Написать блок-схему алгоритма и программу на одном из алгоритмических языков для вычисления значения следующего выражения:

$$S = \sum_{i=1}^{45} x_i + \sum_{i=1}^{20} y_i,$$

где x_i , y_i – элементы заданных массивов.

4. Решить квадратное уравнение (написать блок-схему алгоритма и программу на языке C++: $ax^2 + bx + c = 0$).
5. Найти точку пересечения двух прямых на плоскости: $y = k_1x + b_1$, $y = k_2x + b_2$. Написать блок-схему алгоритма и программу на языке C++.

Критерии оценки результатов входной контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Задания для текущих аттестаций

Текущие аттестации проводятся в виде контрольных работ, состоящих из двух частей: устного опроса (коллоквиума) для теоретических вопросов и непосредственно письменной работы (контрольной работы) для практических заданий. Допускается вариант объединения

обеих частей и проведение одной письменной контрольной работы с теоретическими вопросами и практическими заданиями (задачами). В последнем случае критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума и контрольной работы рассматриваются вместе.

4 - семестр

3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации

Теоретические вопросы

1. Понятие «Пакеты прикладных программ» («ППП»).
2. Классификация и краткая характеристика компьютерных программ и место в ней программ профессионального уровня.
3. Роль и место программ профессионального уровня в современном обществе.
4. Понятие информационной системы (ИС)
5. ИС в структуре управления экономическим объектом.
6. Задачи и функции экономических информационных систем (ЭИС).
7. Предметная область ЭИС.
8. Состав и структура ЭИС. Место и роль ППП в ЭИС.
9. Краткая характеристика современных ППП – систем управления базами данных (СУБД), используемых в фактографических ЭИС.
10. Характеристика системы управления базами данных (СУБД) MS SQL Server.
11. Состав и структура пакета профессиональных программ «1С: Предприятие 8.3».

Практические задания к первой аттестации

Задание 1.

Создать базу данных для моделирования работы торговой фирмы (название базы данных придумается самим студентом). Фирма занимается продажей женской одежды.

В базе данных необходимо создать пять таблиц со следующими названиями:

1. Sotrudniki - в этой таблице будет храниться информация о сотрудниках - Справочник сотрудников фирмы;
2. Tovary - будет содержать информацию о товарах - Справочник товаров;
3. Zakazy - сюда будем заносить информацию о сделанных заказах - оперативная таблица о сделанных заказах;
4. Zakazchiki - будет хранить информацию о заказчиках - Справочник заказчиков;
5. Postavschiki - хранит информацию о поставщиках товаров - Справочник поставщиков

Конкретную структуру каждой таблицы с необходимыми полями предлагает студент во время их создания.

Задание 2.

Создать базу данных для моделирования работы торговой фирмы (название базы данных придумается самим студентом). Фирма занимается продажей мужской одежды

В базе данных необходимо создать пять таблиц со следующими названиями:

1. Sotrudniki - в этой таблице будет храниться информация о сотрудниках - Справочник сотрудников фирмы;
2. Tovary - будет содержать информацию о товарах - Справочник товаров;
3. Zakazy - сюда будем заносить информацию о сделанных заказах - оперативная таблица о сделанных заказах;
4. Zakazchiki - будет хранить информацию о заказчиках - Справочник заказчиков;

5. Postavschiki - хранит информацию о поставщиках товаров - Справочник поставщиков
Конкретную структуру каждой таблицы с необходимыми полями предлагает студент во время их создания.

молочных продуктов
хлебопродуктов
детской одежды
бытовой химии
минеральной воды
женской обуви
мужской обуви

Задание 3.

Создать базу данных для моделирования работы торговой фирмы (название базы данных придумается самим студентом). Фирма занимается продажей **хозтоваров**

В базе данных необходимо создать пять таблиц со следующими названиями:

1. Sotrudniki - в этой таблице будет храниться информация о сотрудниках - Справочник сотрудников фирмы;
 2. Tovary - будет содержать информацию о товарах - Справочник товаров;
 3. Zakazy - сюда будем заносить информацию о сделанных заказах - оперативная таблица о сделанных заказах;
 4. Zakazchiki - будет хранить информацию о заказчиках - Справочник заказчиков;
 5. Postavschiki - хранит информацию о поставщиках товаров - Справочник поставщиков
- Конкретную структуру каждой таблицы с необходимыми полями предлагает студент во время их создания.

Задание 4.

Создать базу данных для моделирования работы торговой фирмы (название базы данных придумается самим студентом). Фирма занимается продажей **мясопродуктов**

В базе данных необходимо создать пять таблиц со следующими названиями:

1. Sotrudniki - в этой таблице будет храниться информация о сотрудниках - Справочник сотрудников фирмы;
 2. Tovary - будет содержать информацию о товарах - Справочник товаров;
 3. Zakazy - сюда будем заносить информацию о сделанных заказах - оперативная таблица о сделанных заказах;
 4. Zakazchiki - будет хранить информацию о заказчиках - Справочник заказчиков;
 5. Postavschiki - хранит информацию о поставщиках товаров - Справочник поставщиков
- Конкретную структуру каждой таблицы с необходимыми полями предлагает студент во время их создания.

Задание 5.

Создать базу данных для моделирования работы коммерческой фирмы (название базы данных придумается самим студентом). Фирма занимается продажей **разных товаров**

В базе данных необходимо создать пять таблиц со следующими названиями:

Sotrudniki - в этой таблице будет храниться информация о сотрудниках - Справочник сотрудников фирмы;

6. Tovary - будет содержать информацию о товарах - Справочник товаров;
7. Zakazy - сюда будем заносить информацию о сделанных заказах - оперативная таблица о сделанных заказах;
8. Zakazchiki - будет хранить информацию о заказчиках - Справочник заказчиков;
9. Postavschiki - хранит информацию о поставщиках товаров - Справочник поставщиков

Конкретную структуру каждой таблицы с необходимыми полями предлагает студент во время их создания.

Компетенции, полученные в результате освоения тем 1, 2, 3: УК-1.

3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации

Теоретические вопросы

1. Характеристика пакетов прикладных программ, используемых для автоматизации деятельности бухгалтерий.
2. Бухгалтерский учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»: общие сведения о программе, планы счетов бухгалтерского учета, способы регистрации хозяйственных операций, подготовка информационной базы.
3. Бухгалтерский учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»: учет денежных средств и расчетов, учет расчетов с персоналом по оплате труда, учет основных средств.
4. Бухгалтерский учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»: учет нематериальных активов, учет материалов, учет товаров.
5. Налоговый учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»: план счетов налогового учета.
6. Налоговый учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»: учет расчетов по налогу на прибыль.
7. Налоговый учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»: ведение счетов-фактур, книг покупок и продаж.

Практические задания ко второй аттестации

Задание 1.

Ввод начальных данных в системе «1С: Бухгалтерия предприятия 8.3»

Ввести в пустую конфигурацию операцию по вводу начальных остатков приведенных в таблице:

№ п/п	Счет	Сумма остатка
1	01.01 Основные средства (Активный счет) - Здание - Компьютер	1250 000-00 25 400-00
2	01.01 Основные средства (Активный счет) - Здание - Компьютер	782 800-00 15 900-00
3	08.04 Приобретение объектов ОС (Активный счет) - принтер	12 000-00
4	10.01 Сырье и материалы (Активный счет) - карандаши 5 шт	50-00

	- книга учета 3 шт	170-00
5	41.01 Товары на складах (Активный счет) - Товар1 250 шт - Товар2 750 шт	7 800-00 6 700-00
6	50.01 Касса организации (Активный счет)	120 732-00
7	51 Расчетные счета (Активный счет)	168 000-00
8	60.01 Расчеты с поставщиками и подрядчиками (Пассивный счет) - «Прогресс» - «Меркурий»	18 000-00 15 080-00
9	60.02 Расчеты по авансам выданным (Активный счет) - «Прометей»	18 000-00
10	62.01 Расчеты с покупателями и заказчиками (Активный счет) - «Аполлон» - «Старт»	14 600-00 17 300-00
11	62.02 Расчеты по авансам полученным (Пассивный счет) - «Интерсервис»	8 800-00
12	70 Расчеты с персоналом по оплате труда (Пассивный счет) - Иванов П.С. - Сергеев С.В.	11 580-00 12 950-00
13	71.01 Расчеты с подотчетными лицами (Активно-пассивный счет) - Иванов П.С. - Сергеев С.В.	2 350-00 810-00
14	80.09 Прочий капитал (Пассивный счет)	2 376202-00

Задание 2.

Учет кадров в 1С:Бухгалтерии. Начисление и выплата заработной платы

Сотрудник Иванов А.А. принят на работу с 10.01.14 г. в подразделение «Бухгалтерия» на должность бухгалтера-финансиста с должностным окладом 22500 руб. (2 детей) *Примечание:* Количество детей отражается в справочнике «Физ.лица» по кнопке «НДФЛ» на панели инструментов. В открывшемся окне добавить «право на стандартные вычеты на детей» с кодом 108/101 на первое число месяца и обязательно добавить строку в разделе «применение вычетов» на первое число месяца. Например, если сотрудник принят 15.02.2021 г., то дату вычета ставим 01.03.2021 г.;

Задание 3.

Учет кассовых операций в системе «1С: Бухгалтерия 8.3»

Введите следующие операции:

№	Счет	Сумма операции
1	От покупателя «Апполон» поступило в кассу. Провести документ «ПКО» с видом операции «оплата от покупателя»	14 600-00
2	Сотруднику Иванову П.С. выплачена зарплата. Сначала провести документ «Зарплата к выплате», добавив сотрудника в справочник «Сотрудники организаций», затем – «РКО» - операция «выплата заработной платы работнику»	11 580-00
3	Поставщику «Меркурий» оплачено наличными. Провести документ «РКО» с видом операции «оплата поставщику»	9 180-00
4	С банка получены наличные денежные средства. Провести документ «ПКО» с видом операции «получение наличных денежных средств в банке», заполнить справочник «Банки»	19 300-00
5	От покупателя «Старт» получено в кассу предприятия за товары. Провести документ «ПКО» с видом операции «оплата от покупателя»	8 900-00
6	Сотруднику Алиеву А.А. выдано подотчет из кассы. Провести документ «РКО» с видом операции «выдача денежных средств подотчетнику»	5 570-00
7	В банк сданы наличные денежные средства. Провести документ «РКО» с видом операции «взнос наличными в банк»	44 380-00

Задание 4.

Учет операций по расчетному счету в системе «1С: Бухгалтерия 8.3»

Введите следующие операции:

№	Операция	Сумма операции
1	От покупателя «Старт» поступило на р/с предприятия. («Платежный ордер на поступление денежных средств» с видом операции – «оплата от покупателя»)	8 400-00
2	В банк предоставлено платежное поручение для перечисления в бюджет налога НДФЛ («Платежное поручение исходящее» с видом операции – «перечисление налога»)	11 580-00
4	Поставщику «Прометей» перечислено с р/с. («Платежное поручение исходящее» с видом операции – «оплата поставщику»)	5 900-00
5	С банка получено наличные денежные средства на выплату заработной платы. («ПКО» с видом операции – «получение наличных денежных средств в банке»)	30 000-00

6	От покупателя «Старт» получено на расчетный счет предприятия за товары. («Платежный ордер на поступление денежных средств» с видом операции – «оплата от покупателя»)	40 300-00
7	Сотруднику Сергееву С.В. выплачена зарплата. («Платежное поручение исходящее» с видом операции – «перечисление заработной платы»)	12 950-00
8	С р/с перечислено поставщику «Прогресс» аванс за предстоящую поставку. («Платежное поручение исходящее» с видом операции – «оплата поставщику»), счет 60.02	11 750-00
9	Сотруднику Иванову П.С. выдано подотчет из кассы. («РКО» с видом операции – «выдача денежных средств подотчетнику»)	5 570-00
10	В банк сданы наличные денежные средства. («РКО» с видом операции «взнос наличными в банк»)	30 000-00

Задание 5.

Расчеты с подотчетными лицами в системе «1С: Бухгалтерия 8.3»

Введите следующие операции:

№	Операция	Сумма операции
1	С банка получено наличные денежные средства. «ПКО» с видом операции «получение наличных денежных средств в банке»	13 300-00
2	Сотруднику Петрову А.В. выдано подотчет. «РКО» с видом операции «выдача денежных средств подотчетнику»	2 850-00
3	Подотчетник Петров А. В. отчитался за командировку по оправдательным документам. Расходы отнесены на общехозяйственные расходы (сч. 26)	2 000-00
4	подотчетник Петров А. В. вернул неизрасходованную сумму в кассу. «ПКО» с видом операции «возврат денежных средств подотчетником»	850-00
7	Петров П.П. потратил на хоз.нужды предприятия (Д26 К71)	880-00
10	Петров П.П. внес в кассу предприятия, числившуюся за ним сумму. «ПКО» с видом операции «возврат денежных средств подотчетником»	2 920-00

Задание 6.

Учет поступления и перемещения товаров в системе «1С: Бухгалтерия 8.3»

1. Оформите доверенность на получение товаров от поставщика «Меркурий»: Товар1 1500 шт, Товар3 1200 шт.
2. Установите типы цен на 01.01.20_ г. (Предприятие – Товары – Установка цен номенклатуры). Цены не включают НДС:
 - Закупочная: Товар1 – 13 300 руб.
 - Оптовая: Товар3 – 8 500 руб.
3. От поставщика «Меркурий» получены товары: Товар1 1500 шт – 13 300, Товар3 1200 шт - 8500. Тип цены – Закупочная. Счет- фактура № 10 от 05.01.200_ г. (Меню «Покупка» - «Поступление товаров и услуг» с видом операции – «покупка, комиссия»).
4. доставка производилась «Меркурий» и стоила 2 000 руб. Счет-фактура № 11 от 05.01.20_ г. Оформите на основании документа поступления. Установите способ распределения – по сумме. («Поступление доп.расходов»)
5. Оформить «Платежное поручение исходящее» на оплату поставщику за товары и доставку на основании документа поставки. Установите флажок «Платежное поручение оплачено» - 21 800.

Задание 7.

Учет материалов системе «1С: Бухгалтерия 8.3»

1. 13.05.20_ г. от поставщика Мануфактура в соответствии с договором № ПМ-Б 15/2 поступили материалы в сопровождении счета-фактуры № 720 от 13.05.20_ г. Плита ДСП 1.2 х 1.2 (150 шт, сумма 1 875), Плита ДСП 1.2 х 0.6 (400 шт, сумма 4 200). Провести документ «Поступление товаров и услуг».
2. 13.05.200_ г. в подразделение «Администрация» на выполнение текущего ремонта кабинета директора по требованию-накладной № 1 с Главного склада переданы материалы:

№	Наименование материала	Счет затрат	Ед. изм.	Количество
1	Брус осиновый	26	куб.м.	0,010
2	Плита ДСП 1.0х0.6	26	шт.	1
3	Шпон дубовый 1200 мм	26	м	1
4	Шпон ореховый 1000 мм	26	м	1
5	Плита ДСП 1.2х1.2	26	шт	1

Оформить отпуск материалов документом «Требование-накладная».

Задание 8.

Учет ОС и НМА в системе «1С: Бухгалтерия 8.3»

1. 01.02.20__ г. в магазине «Офисная мебель» по договору № 1 куплен стеллаж на основной склад стоимостью 12 000 руб., НДС в сумме 18 %. Получен счет- фактура № 243 от 01.02.20__ г.
Реквизиты контрагента «Офисная мебель»: ИНН – 7735174815; КПП – 773501001; Банковский счет № 40770008504094050111, АКБ "АВТ-Банк", кор. счет – 30101810100000000774, БИК – 045225774. Оформите документ «Поступление товаров и услуг» с видом операции «Оборудование».
2. Доставка стеллажа проводилась магазином «Офисная мебель» и стоила 600 руб., НДС сверху 18 %; способ распределения – по сумме. Счет- фактура № 243 от 01.02.20__ г.

Компетенции, полученные в результате освоения тем 4, 5 и 6: УК-1.

3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации

Теоретические вопросы

1. Характеристика ППП, используемых для автоматизации банковской деятельности.
2. Автоматизированная банковская система «БИСКВИТ».
3. Задачи комплекса «Операционный день банка» (ОДБ) и его связь с другими подсистемами ИБС.
4. Автоматизация межбанковских расчетов через расчетно-кассовые центры (РКЦ).
5. Характеристика ППП, используемых для автоматизации деятельности налоговых органов.
6. Пакет программ «Электронная обработки данных» («ЭОД»).
7. Общее описание и принципы обработки данных в системе ЭОД.
8. Технология работы в системе ЭОД.

Практические задания к третьей аттестации

Задание 1. Нарисовать общую архитектуру автоматизированной банковской системы «БИСКВИТ».

Задание 2. Нарисовать структурную схему автоматизированной системы межбанковских расчетов через расчетно-кассовые центры (РКЦ).

Задание 3. Модуль «Пластиковые карты» предназначен для автоматизации деятельности банка, связанной с эмиссией и эквайрингом банковских карт. Модуль обеспечивает следующую функциональность:

- работа с несколькими платежными системами, процессинговыми центрами и банками-спонсорами;
- ведение различных типов договоров и их условий (**перечислить, каких?**):

Задание 4. Охарактеризовать функциональные возможности пакета программ «Электронная обработки данных» («ЭОД») и нарисовать схему взаимосвязей основных его составляющих.

Задание 5. Система электронной обработки данных (Система ЭОД) - программный комплекс для автоматизации процессов налогового администрирования в инспекциях

Федеральной налоговой службы России. Система ЭОД разработана, постоянно обновляется и поддерживается Филиалом ФГУП ГНИВЦ ФНС России в ПФО (бывший РНИВЦ МНС России, Г.Н.Новгород).

Кратко опишите возможности системы ЭОД.

Компетенции, полученные в результате освоения тем 7, 8 и 9: УК-1.

3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамена)

3.3.1. Контрольные вопросы и задания для проведения экзамена

Теоретические вопросы к экзамену (4 – семестр)

1. Понятие «Пакеты прикладных программ» («ППП»).
2. Классификация и краткая характеристика компьютерных программ и место в ней программ профессионального уровня.
3. Роль и место программ профессионального уровня в современном обществе.
4. Развитие профессиональных компьютерных программ в России.*
5. Понятие информационной системы (ИС)
6. ИС в структуре управления экономическим объектом.
7. Задачи и функции экономических информационных систем (ЭИС).
8. Предметная область ЭИС.
9. Состав и структура ЭИС. Место и роль пакетов прикладных программ (ППП) в ЭИС.
10. Классификация ИС: документальные и фактографические ИС.*
11. Краткая характеристика современных ППП – систем управления базами данных (СУБД), используемых в фактографических ЭИС.
12. Характеристика системы управления базами данных (СУБД) MSSQLServer .
13. Состав и структура пакета профессиональных программ «1С: Предприятие 8.2».
14. Информационная безопасность в корпоративных информационных системах.*
15. Характеристика ППП, используемых для автоматизации деятельности бухгалтерий.
16. Бухгалтерский учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»:общие сведения о программе, планы счетов бухгалтерского учета, способы регистрации хозяйственных операций, подготовка информационной базы.
17. Бухгалтерский учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»:учет денежных средств и расчетов, учет расчетов с персоналом по оплате труда, учет основных средств.
18. 2.3.Бухгалтерский учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»:учет нематериальных активов, учет материалов, учет товаров.
19. Бухгалтерский учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»:учет затрат на производство, учет готовой продукции и ее продажи, учет расходов на продажу в организациях торговли.*
20. Бухгалтерский учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»:определение финансовых результатов.*
21. Сравнительный анализ возможностей программ «Галактика» и «Турбо-Бухгалтер».*
22. Налоговый учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»:план счетов налогового учета.
23. Налоговый учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»:учет расчетов по налогу на прибыль.
24. Налоговый учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»:ведение счетов-фактур, книг покупок и продаж.
25. Регистры налогового учета: регистры учета хозяйственных операций, регистры промежуточных расчетов, регистры учета состояния единицы налогового учета. Регистры формирования отчетных данных, составление регламентированной отчетности.*
26. Сравнительный анализ возможностей программ«БЭСТ» и Парус».*
27. Характеристика ППП, используемых для автоматизации банковской деятельности.
28. Автоматизированная банковская система «БИСквит».
29. Задачи комплекса «Операционный день банка» (ОДБ) и его связь с другими подсистемами ИБС.
30. Автоматизация межбанковских расчетов через расчетно-кассовые центры (РКЦ).

31. Межбанковские сети и системы электронной связи. Система SWIFT: сущность и механизм функционирования.*
32. Электронная система межбанковских расчетов (ЭЛСИМЭР) ЦБ РФ.*
33. Перспективы развития межбанковской сети в России.*
34. Автоматизация кредитных операций банка.*
35. Автоматизация депозитарного комплекса банка.*
36. Автоматизация розничных услуг банка. Работа с вкладами и депозитами.*
37. Системы дистанционного обслуживания клиентов: «Банк-клиент», «Обслуживание клиентов по телефону», Интернеттехнологии в обслуживании физических лиц. Электронные платежные системы. Электронные деньги.*
38. Понятие цифровой электронной подписи. Правовые аспекты использования цифровой электронной подписи.*
39. Характеристика ППП, используемых для автоматизации деятельности налоговых органов.
40. Пакет программ «Электронная обработки данных» («ЭОД»).
41. Общее описание и принципы обработки данных в системе ЭОД.
42. Технология работы в системе ЭОД.
43. Государственная регистрация и постановка на налоговый учет плательщиков в системе ЭОД.*
44. Работа с налогоплательщиками в системе ЭОД.*
45. Ввод данных документов налогоплательщиков в системе ЭОД.*
46. Характеристика системы АИС «Налог-3».*

Практические задания к экзамену в 4-семестре

Задание 1.

Создать базу данных для моделирования работы торговой фирмы (название базы данных придумается самим студентом). Фирма занимается продажей женской одежды.

В базе данных необходимо создать пять таблиц со следующими названиями:

10. Sotrudniki - в этой таблице будет храниться информация о сотрудниках - Справочник сотрудников фирмы;
11. Tovary - будет содержать информацию о товарах - Справочник товаров;
12. Zakazy - сюда будем заносить информацию о сделанных заказах - оперативная таблица о сделанных заказах;
13. Zakazchiki - будет хранить информацию о заказчиках - Справочник заказчиков;
14. Postavschiki - хранит информацию о поставщиках товаров - Справочник поставщиков

Конкретную структуру каждой таблицы с необходимыми полями предлагает студент во время их создания.

Задание 2.

Создать базу данных для моделирования работы торговой фирмы (название базы данных придумается самим студентом). Фирма занимается продажей мужской одежды

В базе данных необходимо создать пять таблиц со следующими названиями:

6. Sotrudniki - в этой таблице будет храниться информация о сотрудниках - Справочник сотрудников фирмы;
7. Tovary - будет содержать информацию о товарах - Справочник товаров;
8. Zakazy - сюда будем заносить информацию о сделанных заказах - оперативная таблица о сделанных заказах;
9. Zakazchiki - будет хранить информацию о заказчиках - Справочник заказчиков;
10. Postavschiki - хранит информацию о поставщиках товаров - Справочник поставщиков

Конкретную структуру каждой таблицы с необходимыми полями предлагает студент во время их создания.

Задание 3.

Создать базу данных для моделирования работы торговой фирмы (название базы данных придумается самим студентом). Фирма занимается продажей **хозтоваров**

В базе данных необходимо создать пять таблиц со следующими названиями:

6. Sotrudniki - в этой таблице будет храниться информация о сотрудниках - Справочник сотрудников фирмы;
7. Tovary - будет содержать информацию о товарах - Справочник товаров;
8. Zakazy - сюда будем заносить информацию о сделанных заказах - оперативная таблица о сделанных заказах;
9. Zakazchiki - будет хранить информацию о заказчиках - Справочник заказчиков;
10. Postavschiki - хранит информацию о поставщиках товаров - Справочник поставщиков

Конкретную структуру каждой таблицы с необходимыми полями предлагает студент во время их создания.

Задание 4.

Создать базу данных для моделирования работы торговой фирмы (название базы данных придумается самим студентом). Фирма занимается продажей **мясопродуктов**

В базе данных необходимо создать пять таблиц со следующими названиями:

6. Sotrudniki - в этой таблице будет храниться информация о сотрудниках - Справочник сотрудников фирмы;
7. Tovary - будет содержать информацию о товарах - Справочник товаров;
8. Zakazy - сюда будем заносить информацию о сделанных заказах - оперативная таблица о сделанных заказах;
9. Zakazchiki - будет хранить информацию о заказчиках - Справочник заказчиков;
10. Postavschiki - хранит информацию о поставщиках товаров - Справочник поставщиков

Конкретную структуру каждой таблицы с необходимыми полями предлагает студент во время их создания.

Задание 5.

Создать базу данных для моделирования работы коммерческой фирмы (название базы данных придумается самим студентом). Фирма занимается продажей **разных товаров**

В базе данных необходимо создать пять таблиц со следующими названиями:

Sotrudniki - в этой таблице будет храниться информация о сотрудниках - Справочник сотрудников фирмы;

15. Tovary - будет содержать информацию о товарах - Справочник товаров;
16. Zakazy - сюда будем заносить информацию о сделанных заказах - оперативная таблица о сделанных заказах;
17. Zakazchiki - будет хранить информацию о заказчиках - Справочник заказчиков;
18. Postavschiki - хранит информацию о поставщиках товаров - Справочник поставщиков

Конкретную структуру каждой таблицы с необходимыми полями предлагает студент во время их создания.

Задание 6.

Ввод начальных данных в системе «1С: Бухгалтерия предприятия 8.3»

Ввести в пустую конфигурацию операцию по вводу начальных остатков приведенных в таблице:

№ п/п	Счет	Сумма остатка
1	01.01 Основные средства (Активный счет) - Здание - Компьютер	1250 000-00 25 400-00
2	01.01 Основные средства (Активный счет) - Здание - Компьютер	782 800-00 15 900-00
3	08.04 Приобретение объектов ОС (Активный счет) - принтер	12 000-00
4	10.01 Сырье и материалы (Активный счет) - карандаши 5 шт - книга учета 3 шт	50-00 170-00
5	41.01 Товары на складах (Активный счет) - Товар1 250 шт - Товар2 750 шт	7 800-00 6 700-00
6	50.01 Касса организации (Активный счет)	120 732-00
7	51 Расчетные счета (Активный счет)	168 000-00
8	60.01 Расчеты с поставщиками и подрядчиками (Пассивный счет) - «Прогресс» - «Меркурий»	18 000-00 15 080-00
9	60.02 Расчеты по авансам выданным (Активный счет) - «Прометей»	18 000-00
10	62.01 Расчеты с покупателями и заказчиками (Активный счет) - «Аполлон» - «Старт»	14 600-00 17 300-00
11	62.02 Расчеты по авансам полученным (Пассивный счет) - «Интерсервис»	8 800-00
12	70 Расчеты с персоналом по оплате труда (Пассивный счет) - Иванов П.С. - Сергеев С.В.	11 580-00 12 950-00
13	71.01 Расчеты с подотчетными лицами (Активно-пассивный счет) - Иванов П.С.	2 350-00 810-00

	- Сергеев С.В.	
14	80.09 Прочий капитал (Пассивный счет)	2 376202-00

Задание 7.

Учет кадров в 1С:Бухгалтерии. Начисление и
выплата заработной платы

Сотрудник Иванов А.А. принят на работу с 10.01.14 г. в подразделение «Бухгалтерия» на должность бухгалтера-финансиста с должностным окладом 22500 руб. (2 детей) *Примечание:* Количество детей отражается в справочнике «Физ.лица» по кнопке «НДФЛ» на панели инструментов. В открывшемся окне добавить «право на стандартные вычеты на детей» с кодом 108/101 на первое число месяца и обязательно добавить строку в разделе «применение вычетов» на первое число месяца. Например, если сотрудник принят 15.02.2021 г., то дату вычета ставим 01.03.2021 г.;

Задание 8.

Учет кассовых операций в системе «1С: Бухгалтерия 8.3»

Введите следующие операции:

№	Счет	Сумма операции
1	От покупателя «Апполон» поступило в кассу. Провести документ «ПКО» с видом операции «оплата от покупателя»	14 600-00
2	Сотруднику Иванову П.С. выплачена зарплата. Сначала провести документ «Зарплата к выплате», добавив сотрудника в справочник «Сотрудники организаций», затем – «РКО» - операция «выплата заработной платы работнику»	11 580-00
3	Поставщику «Меркурий» оплачено наличными. Провести документ «РКО» с видом операции «оплата поставщику»	9 180-00
4	С банка получены наличные денежные средства. Провести документ «ПКО» с видом операции «получение наличных денежных средств в банке», заполнить справочник «Банки»	19 300-00
5	От покупателя «Старт» получено в кассу предприятия за товары. Провести документ «ПКО» с видом операции «оплата от покупателя»	8 900-00
6	Сотруднику Алиеву А.А. выдано подотчет из кассы. Провести документ «РКО» с видом операции «выдача денежных средств подотчетнику»	5 570-00
7	В банк сданы наличные денежные средства. Провести документ «РКО» с видом операции «взнос наличными в банк»	44 380-00

Задание 9.

Учет операций по расчетному счету в системе «1С: Бухгалтерия 8.3»
Введите следующие операции:

№	Операция	Сумма операции
1	От покупателя «Старт» поступило на р/с предприятия. («Платежный ордер на поступление денежных средств» с видом операции – «оплата от покупателя»)	8 400-00
2	В банк предоставлено платежное поручение для перечисления в бюджет налога НДС (с видом операции – «перечисление налога»)	11 580-00
4	Поставщику «Прометей» перечислено с р/с. («Платежное поручение исходящее» с видом операции – «оплата поставщику»)	5 900-00
5	С банка получено наличные денежные средства на выплату заработной платы. («ПКО» с видом операции – «получение наличных денежных средств в банке»)	30 000-00
6	От покупателя «Старт» получено на расчетный счет предприятия за товары. («Платежный ордер на поступление денежных средств» с видом операции – «оплата от покупателя»)	40 300-00
7	Сотруднику Сергееву С.В. выплачена зарплата. («Платежное поручение исходящее» с видом операции – «перечисление заработной платы»)	12 950-00
8	С р/с перечислено поставщику «Прогресс» аванс за предстоящую поставку. («Платежное поручение исходящее» с видом операции – «оплата поставщику»), счет 60.02	11 750-00
9	Сотруднику Иванову П.С. выдан подотчет из кассы. («РКО» с видом операции – «выдача денежных средств подотчетнику»)	5 570-00
10	В банк сданы наличные денежные средства. («РКО» с видом операции «взнос наличными в банк»)	30 000-00

Задание 10.

Расчеты с подотчетными лицами в системе «1С: Бухгалтерия 8.3»

Введите следующие операции:

№	Операция	Сумма операции
1	С банка получено наличные денежные средства. «ПКО» с видом операции «получение наличных денежных средств в банке»	13 300-00

2	Сотруднику Петрову А.В. выдано подотчет. «РКО» с видом операции «выдача денежных средств подотчетнику»	2 850-00
3	Подотчетник Петров А. В. отчитался за командировку по оправдательным документам. Расходы отнесены на общехозяйственные расходы (сч. 26)	2 000-00
4	подотчетник Петров А. В. вернул неизрасходованную сумму в кассу. «ПКО» с видом операции «возврат денежных средств подотчетником»	850-00
7	Петров П.П. потратил на хоз.нужды предприятия (Д26 К71)	880-00
10	Петров П.П. внес в кассу предприятия, числившуюся за ним сумму. «ПКО» с видом операции «возврат денежных средств подотчетником»	2 920-00

Задание 11.

Учет поступления и перемещения товаров в системе «1С: Бухгалтерия 8.3»

1. Оформите доверенность на получение товаров от поставщика «Меркурий»: Товар1 1500 шт, Товар3 1200 шт.

2. Установите типы цен на 01.01.20_ г. (Предприятие – Товары – Установка цен номенклатуры). Цены не включают НДС:

- Закупочная: Товар1 – 13 300 руб.
- Оптовая: Товар3 – 8 500 руб.

3. От поставщика «Меркурий» получены товары: Товар1 1500 шт – 13 300, Товар3 1200 шт - 8500. Тип цены – Закупочная. Счет- фактура № 10 от 05.01.200_ г. (Меню «Покупка» - «Поступление товаров и услуг» с видом операции – «покупка, комиссия»).

4. доставка производилась «Меркурий» и стоила 2 000 руб. Счет-фактура № 11 от 05.01.20_ г. Оформите на основании документа поступления. Установите способ распределения – по сумме. («Поступление доп.расходов»)

5. Оформить «Платежное поручение исходящее» на оплату поставщику за товары и доставку на основании документа поставки. Установите флажок «Платежное поручение оплачено» - 21 800.

Задание 12.

Учет материалов системе «1С: Бухгалтерия 8.3»

1. 13.05.20_ г. от поставщика Мануфактура в соответствии с договором № ПМ-Б 15/2 поступили материалы в сопровождении счета-фактуры № 720 от 13.05.20_ г. Плита ДСП 1.2 х 1.2 (150 шт, сумма 1 875), Плита ДСП 1.2 х 0.6 (400 шт, сумма 4 200). Провести документ «Поступление товаров и услуг».

2. 13.05.200_ г. в подразделение «Администрация» на выполнение текущего ремонта кабинета директора по требованию-накладной № 1 с Главного склада переданы материалы:

№	Наименование материала	Счет затрат	Ед. изм.	Количество
1	Брус осиновый	26	куб.м.	0,010
2	Плита ДСП 1.0х0.6	26	шт.	1
3	Шпон дубовый 1200 мм	26	м	1
4	Шпон ореховый 1000 мм	26	м	1
5	Плита ДСП 1.2х1.2	26	шт	1

Оформить отпуск материалов документом «Требование-накладная».

Задание 13.

Учет ОС и НМА в системе «1С: Бухгалтерия 8.3»

3. 01.02.20__ г. в магазине «Офисная мебель» по договору № 1 куплен стеллаж на основной склад стоимостью 12 000 руб., НДС в сумме 18 %. Получен счет- фактура № 243 от 01.02.20__ г.
Реквизиты контрагента «Офисная мебель»: ИНН – 7735174815; КПП – 773501001; Банковский счет № 40770008504094050111, АКБ "АВТ-Банк", кор. счет – 30101810100000000774, БИК – 045225774.Оформите документ «Поступление товаров и услуг» с видом операции «Оборудование».
4. Доставка стеллажа проводилась магазином «Офисная мебель» и стоила 600 руб., НДС сверху 18 %; способ распределения – по сумме. Счет- фактура № 243 от 01.02.20__ г.

Задание 14.

Нарисовать общую архитектуру автоматизированной банковской системы «БИСКВИТ».

Задание 15.

Нарисовать структурную схему автоматизированной системы межбанковских расчетов через расчетно-кассовые центры (РКЦ).

Задание 16.

Модуль «Пластиковые карты» предназначен для автоматизации деятельности банка, связанной с эмиссией и эквайрингом банковских карт. Модуль обеспечивает следующую функциональность:

- работа с несколькими платежными системами, процессинговыми центрами и банками-спонсорами;
- ведение различных типов договоров и их условий (**перечислить, каких?**):

Задание 17.

Охарактеризовать функциональные возможности пакета программ «Электронная об-

работки данных» («ЭОД») и нарисовать схему взаимосвязей основных его составляющих.

Задание 18.

Система электронной обработки данных (Система ЭОД) - программный комплекс для автоматизации процессов налогового администрирования в инспекциях Федеральной налоговой службы России. Система ЭОД разработана, постоянно обновляется и поддерживается Филиалом ФГУП ГНИВЦ ФНС России в ПФО (бывший РНИВЦ МНС России, Г.Н.Новгород).

Кратко опишите возможности системы ЭОД.

Компетенции, полученные в результате освоения материала 4-го семестра к экзамену: УК-1.

3.3.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

3.3.3. Экзаменационные билеты

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие «Пакеты прикладных программ» («ППП»). Классификация и краткая характеристика компьютерных программ и место в ней программ профессионального уровня.
2. Налоговый учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»: ведение счетов-фактур, книг покупок и продаж.
3. Задача. Создать базу данных для моделирования работы торговой фирмы (название базы данных придумается самим студентом). Фирма занимается продажей женской одежды.

В базе данных необходимо создать пять таблиц со следующими названиями:

1. Sotrudniki - в этой таблице будет храниться информация о сотрудниках - Справочник сотрудников фирмы;
2. Tovary - будет содержать информацию о товарах - Справочник товаров;
3. Zakazy - сюда будем заносить информацию о сделанных заказах - оперативная таблица о сделанных заказах;
4. Zakazchiki - будет хранить информацию о заказчиках - Справочник заказчиков;
5. Postavschiki - хранит информацию о поставщиках товаров - Справочник поставщиков

Конкретную структуру каждой таблицы с необходимыми полями предлагает студент во время их создания.

ЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Роль и место программ профессионального уровня в современном обществе. Развитие профессиональных компьютерных программ в России.*
2. Регистры налогового учета: регистры учета хозяйственных операций, регистры промежуточных расчетов, регистры учета состояния единицы налогового учета. Регистры формирования отчетных данных, составление регламентированной отчетности.*
3. Задача. Создать базу данных для моделирования работы торговой фирмы (название базы данных придумается самим студентом). Фирма занимается продажей мужской одежды

В базе данных необходимо создать пять таблиц со следующими названиями:

1. Sotrudniki - в этой таблице будет храниться информация о сотрудниках - Справочник сотрудников фирмы;
2. Tovary - будет содержать информацию о товарах - Справочник товаров;
3. Zakazy - сюда будем заносить информацию о сделанных заказах - оперативная таблица о сделанных заказах;
4. Zakazchiki - будет хранить информацию о заказчиках - Справочник заказчиков;
5. Postavschiki - хранит информацию о поставщиках товаров - Справочник поставщиков

Конкретную структуру каждой таблицы с необходимыми полями предлагает студент во время их создания.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Понятие информационной системы (ИС). ИС в структуре управления экономическим объектом.
2. Сравнительный анализ возможностей программ «БЭСТ» и Парус».*
3. Задача. **Охарактеризовать функциональные возможности** пакета программ «Электронная обработки данных» («ЭОД») и нарисовать схему взаимосвязей основных его составляющих.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Задачи и функции экономических информационных систем (ЭИС).
2. Характеристика ППП, используемых для автоматизации банковской деятельности. Автоматизированная банковская система «БИСквит».
3. Задача. Создать базу данных для моделирования работы торговой фирмы (название базы данных придумается самим студентом). Фирма занимается продажей **мясопродуктов**

В базе данных необходимо создать пять таблиц со следующими названиями:

1. Sotrudniki - в этой таблице будет храниться информация о сотрудниках - Справочник сотрудников фирмы;
2. Tovary - будет содержать информацию о товарах - Справочник товаров;
3. Zakazy - сюда будем заносить информацию о сделанных заказах - оперативная таблица о сделанных заказах;
4. Zakazchiki - будет хранить информацию о заказчиках - Справочник заказчиков;
5. Postavschiki - хранит информацию о поставщиках товаров - Справочник поставщиков

Конкретную структуру каждой таблицы с необходимыми полями предлагает студент во время их создания.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Предметная область ЭИС.
2. Задачи комплекса «Операционный день банка» (ОДБ) и его связь с другими подсистемами ИБС.
3. Задача. Создать базу данных для моделирования работы коммерческой фирмы (название базы данных придумается самим студентом). Фирма занимается продажей **разных товаров**

В базе данных необходимо создать пять таблиц со следующими названиями:

1. Sotrudniki - в этой таблице будет храниться информация о сотрудниках - Справочник сотрудников фирмы;
2. Tovary - будет содержать информацию о товарах - Справочник товаров;
3. Zakazy - сюда будем заносить информацию о сделанных заказах - оперативная таблица о сделанных заказах;
4. Zakazchiki - будет хранить информацию о заказчиках - Справочник заказчиков;
5. Postavschiki - хранит информацию о поставщиках товаров - Справочник поставщиков

Конкретную структуру каждой таблицы с необходимыми полями предлагает студент во время их создания.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Состав и структура ЭИС. Место и роль пакетов прикладных программ (ППП) в ЭИС.
2. Автоматизация межбанковских расчетов через расчетно-кассовые центры (РКЦ).
3. Задача. Система электронной обработки данных (Система ЭОД) - программный комплекс для автоматизации процессов налогового администрирования в инспекциях Федеральной налоговой службы России. Система ЭОД разработана, постоянно обновляется и поддерживается Филиалом ФГУП ГНИВЦ ФНС России в ПФО (бывший РНИВЦ МНС России, Г.Н.Новгород).

Кратко опишите возможности системы ЭОД.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Классификация ИС: документальные и фактографические ИС.*
2. Межбанковские сети и системы электронной связи. Система SWIFT: сущность и механизм функционирования.*
3. Задача. Учет кадров в 1С:Бухгалтерии. Начисление и выплата заработной платы

Сотрудник Алиев А.А. принят на работу с 10.01.14 г. в подразделение «Бухгалтерия» на должность бухгалтера-финансиста с должностным окладом 22500 руб. (2 детей) *Примечание:* Количество детей отражается в справочнике «Физ.лица» по кнопке «НДФЛ» на панели инструментов. В открывшемся окне добавить «право на стандартные вычеты на детей» с кодом 108/101 на первое число месяца и обязательно добавить строку в разделе «применение вычетов» на первое число месяца. Например, если сотрудник принят 15.02.2021 г., то дату вычета ставим 01.03.2021 г.;

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Краткая характеристика современных ППП – систем управления базами данных (СУБД), используемых в фактографических ЭИС.
2. Электронная система межбанковских расчетов (ЭЛСИМЭР) ЦБ РФ.* Перспективы развития межбанковской сети в России. *
3. Задача. Учет кассовых операций в системе «1С: Бухгалтерия 8.3»

Введите следующие операции:

№	Счет	Сумма операции
1	От покупателя «Апполон» поступило в кассу. Провести документ «ПКО» с видом операции «оплата от покупателя»	14 600-00
2	Сотруднику Иванову П.С. выплачена зарплата. Сначала провести документ «Зарплата к выплате», добавив сотрудника в справочник «Сотрудники организаций», затем – «РКО» - операция «выплата заработной платы работнику»	11 580-00
3	Поставщику «Меркурий» оплачено наличными. Провести документ «РКО» с видом операции «оплата поставщику»	9 180-00
4	С банка получены наличные денежные средства. Провести документ «ПКО» с видом операции «получение наличных денежных средств в банке», заполнить справочник «Банки»	19 300-00
5	От покупателя «Старт» получено в кассу предприятия за товары. Провести документ «ПКО» с видом операции «оплата от покупателя»	8 900-00
6	Сотруднику Алиеву А.А. выдано подотчет из кассы. Провести документ «РКО» с видом операции «выдача денежных средств подотчетнику»	5 570-00
7	В банк сданы наличные денежные средства. Провести документ «РКО» с видом операции «взнос наличными в банк»	44 380-00

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Характеристика системы управления базами данных (СУБД) MS SQL Server .
2. Автоматизация кредитных операций банка.* Автоматизация депозитарного комплекса банка.*
3. Задача. Нарисовать структурную схему автоматизированной системы межбанковских расчетов через расчетно-кассовые центры (РКЦ).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Состав и структура пакета профессиональных программ «1С: Предприятие 8.3».
2. Автоматизация розничных услуг банка. Работа с вкладами и депозитами.*
3. **Задача.** Расчеты с подотчетными лицами в системе «1С: Бухгалтерия 8.3»
Введите следующие операции:

№	Операция	Сумма операции
1	С банка получено наличные денежные средства. «ПКО» с видом операции «получение наличных денежных средств в банке»	13 300-00

2	Сотруднику Гасанову А.В. выдано подотчет. «РКО» с видом операции «выдача денежных средств подотчетнику»	2 850-00
3	Подотчетник Гасанов А. В. отчитался за командировку по оправдательным документам. Расходы отнесены на общехозяйственные расходы (сч. 26)	2 000-00
4	подотчетник Гасанов А. В. вернул неизрасходованную сумму в кассу. «ПКО» с видом операции «возврат денежных средств подотчетником»	850-00
7	Хизриев П.П. потратил на хоз.нужды предприятия (Д26 К71)	880-00
10	Хизриев П.П. внес в кассу предприятия, числившуюся за ним сумму. «ПКО» с видом операции «возврат денежных средств подотчетником»	2 920-00

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Характеристика ППП, используемых для автоматизации деятельности бухгалтерий. Бухгалтерский учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»: общие сведения о программе, планы счетов бухгалтерского учета, способы регистрации хозяйственных операций, подготовка информационной базы.
2. Системы дистанционного обслуживания клиентов: «Банк-клиент», «Обслуживание клиентов по телефону», Интернеттехнологии в обслуживании физических лиц. Электронные платежные системы. Электронные деньги.*
3. Задача. Учет поступления и перемещения товаров в системе «1С: Бухгалтерия 8.3»
 1. Оформите доверенность на получение товаров от поставщика «Меркурий»: Товар1 1500 шт, Товар3 1200 шт.
 2. Установите типы цен на 01.01.20_ г. (Предприятие – Товары – Установка цен номенклатуры). Цены не включают НДС:
 - Закупочная: Товар1 – 13 300 руб.
 - Оптовая: Товар3 – 8 500 руб.
 3. От поставщика «Меркурий» получены товары: Товар1 1500 шт – 13 300, Товар3 1200 шт - 8500. Тип цены – Закупочная. Счет- фактура № 10 от 05.01.200_ г. (Меню «Покупка» - «Поступление товаров и услуг» с видом операции – «покупка, комиссия»).
 4. доставка производилась «Меркурий» и стоила 2 000 руб. Счет-фактура № 11 от 05.01.20_ г. Оформите на основании документа поступления. Установите способ распределения – по сумме. («Поступление доп.расходов»)

5. Оформить «Платежное поручение исходящее» на оплату поставщику за товары и доставку на основании документа поставки. Установите флажок «Платежное поручение оплачено» - 21 800.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Бухгалтерский учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»: учет денежных средств и расчетов, учет расчетов с персоналом по оплате труда, учет основных средств.
2. Понятие цифровой электронной подписи. Правовые аспекты использования цифровой электронной подписи.*
3. Задача.

Учет материалов системе «1С: Бухгалтерия 8.3»

1. 13.05.20__ г. от поставщика Мануфактура в соответствии с договором № ПМ-Б 15/2 поступили материалы в сопровождении счета-фактуры № 720 от 13.05.20__ г. Плита ДСП 1.2 х 1.2 (150 шт, сумма 1 875), Плита ДСП 1.2 х 0.6 (400 шт, сумма 4 200). Провести документ «Поступление товаров и услуг».

2. 13.05.20__ г. в подразделение «Администрация» на выполнение текущего ремонта кабинета директора по требованию-накладной № 1 с Главного склада переданы материалы:

№	Наименование материала	Счет затрат	Ед. изм.	Количество
1	Брус осиновый	26	куб.м.	0,010
2	Плита ДСП 1.0х0.6	26	шт.	1
3	Шпон дубовый 1200 мм	26	м	1
4	Шпон ореховый 1000 мм	26	м	1
5	Плита ДСП 1.2х1.2	26	шт	1

Оформить отпуск материалов документом «Требование-накладная».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Информационная безопасность в корпоративных информационных системах.*
2. Характеристика ППП, используемых для автоматизации деятельности налоговых органов. Пакет программ «Электронная обработки данных» («ЭОД»).
3. Задача. Учет ОС и НМА в системе «1С: Бухгалтерия 8.3»

1. 01.02.20__ г. в магазине «Офисная мебель» по договору № 1 куплен стеллаж на основной склад стоимостью 12 000 руб., НДС в сумме 18 %. Получен счет- фактура № 243 от 01.02.20__ г.

Реквизиты контрагента «Офисная мебель»: ИНН – 7735174815; КПП – 773501001; Банковский счет № 40770008504094050111, АКБ "АВТ-Банк", кор. счет – 30101810100000000774, БИК – 045225774. Оформите документ «Поступление товаров и услуг» с видом операции «Оборудование».

2. Доставка стеллажа проводилась магазином «Офисная мебель» и стоила 600 руб., НДС сверху 18 %; способ распределения – по сумме. Счет- фактура № 243 от 01.02.20_г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Бухгалтерский учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»:учет нематериальных активов, учет материалов, учет товаров.
2. Автоматизация межбанковских расчетов через расчетно-кассовые центры (РКЦ).
3. Задача. Нарисовать общую архитектуру автоматизированной банковской системы «БИСКВИТ».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Бухгалтерский учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»:учет затрат на производство, учет готовой продукции и ее продажи, учет расходов на продажу в организациях торговли. *
2. Общее описание и принципы обработки данных в системе ЭОД.
3. Задача. Учет операций по расчетному счету в системе «1С: Бухгалтерия 8.3»
Введите следующие операции:

№	Операция	Сумма операции
1	От покупателя «Старт» поступило на р/с предприятия. («Платежный ордер на поступление денежных средств» с видом операции – «оплата от покупателя»)	8 400-00
2	В банк предоставлено платежное поручение для перечисления в бюджет налога НДС/Л («Платежное поручение исходящее» с видом операции – «перечисление налога»)	11 580-00
4	Поставщику «Прометей» перечислено с р/с. («Платежное поручение исходящее» с видом операции – «оплата поставщику»)	5 900-00
5	С банка получено наличные денежные средства на выплату заработной платы. («ПКО» с видом операции – «получение наличных денежных средств в банке»)	30 000-00
6	От покупателя «Старт» получено на расчетный счет предприятия за товары. («Платежный ордер на поступление денежных средств» с видом операции – «оплата от покупателя»)	40 300-00

7	Сотруднику Сфиеву С.В. выплачена зарплата. («Платежное поручение исходящее» с видом операции – «перечисление заработной платы»)	12 950-00
8	С р/с перечислено поставщику «Прогресс» аванс за предстоящую поставку. («Платежное поручение исходящее» с видом операции – «оплата поставщику»), счет 60.02	11 750-00
9	Сотруднику Гасанову П.С. выдано подотчет из кассы. («РКО» с видом операции – «выдача денежных средств подотчетнику»)	5 570-00
10	В банк сданы наличные денежные средства. («РКО» с видом операции «взнос наличными в банк»)	30 000-00

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Понятие цифровой электронной подписи. Правовые аспекты использования цифровой электронной подписи.*
2. Технология работы в системе ЭОД.
3. Задача. Модуль «Пластиковые карты» предназначен для автоматизации деятельности банка, связанной с эмиссией и эквайрингом банковских карт. Модуль обеспечивает следующую функциональность:
 - работа с несколькими платежными системами, процессинговыми центрами и банками-спонсорами;
 - ведение различных типов договоров и их условий (**перечислить, каких?**):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Бухгалтерский учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»:определение финансовых результатов.*
2. Государственная регистрация и постановка на налоговый учет плательщиков в системе ЭОД.*
3. Задача. Создать базу данных для моделирования работы торговой фирмы (название базы данных придумается самим студентом). Фирма занимается продажей **хозтоваров**

В базе данных необходимо создать пять таблиц со следующими названиями:

1. Sotrudniki - в этой таблице будет храниться информация о сотрудниках - Справочник сотрудников фирмы;
2. Tovary - будет содержать информацию о товарах - Справочник товаров;
3. Zakazy - сюда будем заносить информацию о сделанных заказах - оперативная таблица о сделанных заказах;
4. Zakazchiki - будет хранить информацию о заказчиках - Справочник заказчиков;
5. Postavschiki - хранит информацию о поставщиках товаров - Справочник поставщиков

Конкретную структуру каждой таблицы с необходимыми полями предлагает студент во время их создания.

4.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Сравнительный анализ возможностей программ «Галактика» и «Турбо-Бухгалтер».*
2. Работа с налогоплательщиками в системе ЭОД.*
3. Задача. Ввод начальных данных в системе «1С: Бухгалтерия предприятия 8.3»

Ввести в пустую конфигурацию операцию по вводу начальных остатков приведенных в таблице:

№ п/п	Счет	Сумма остатка
1	01.01 Основные средства (Активный счет) - Здание - Компьютер	1250 000-00 25 400-00
2	01.01 Основные средства (Активный счет) - Здание - Компьютер	782 800-00 15 900-00
3	08.04 Приобретение объектов ОС (Активный счет) - принтер	12 000-00
4	10.01 Сырье и материалы (Активный счет) - карандаши 5 шт - книга учета 3 шт	50-00 170-00
5	41.01 Товары на складах (Активный счет) - Товар1 250 шт - Товар2 750 шт	7 800-00 6 700-00
6	50.01 Касса организации (Активный счет)	120 732-00
7	51 Расчетные счета (Активный счет)	168 000-00
8	60.01 Расчеты с поставщиками и подрядчиками (Пассивный счет) - «Прогресс» - «Меркурий»	18 000-00 15 080-00
9	60.02 Расчеты по авансам выданным (Активный счет) - «Прометей»	18 000-00
10	62.01 Расчеты с покупателями и заказчиками (Активный счет) - «Аполлон» - «Старт»	14 600-00 17 300-00
11	62.02 Расчеты по авансам полученным (Пассивный счет) - «Интерсервис»	8 800-00
12	70 Расчеты с персоналом по оплате труда (Пассивный счет) - Иванов П.С. - Сергеев С.В.	11 580-00 12 950-00

13	71.01 Расчеты с подотчетными лицами (Активно-пассивный счет) - Иванов П.С. - Сергеев С.В.	2 350-00 810-00
14	80.09 Прочий капитал (Пассивный счет)	2 376202-00

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Налоговый учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»: план счетов налогового учета.
2. Ввод данных документов налогоплательщиков в системе ЭОД.*
3. Задача. Учет ОС и НМА в системе «1С: Бухгалтерия 8.3»

1. 01.02.20__ г. в магазине «Офисная мебель» по договору № 1 куплен стеллаж на основной склад стоимостью 12 000 руб., НДС в сумме 18 %. Получен счет-фактура № 243 от 01.02.20__ г.
Реквизиты контрагента «Офисная мебель»: ИНН – 7735174815; КПП – 773501001; Банковский счет № 40770008504094050111, АКБ "АВТ-Банк", кор. счет – 30101810100000000774, БИК – 045225774. Оформите документ «Поступление товаров и услуг» с видом операции «Оборудование».
2. Доставка стеллажа проводилась магазином «Офисная мебель» и стоила 600 руб., НДС сверху 18 %; способ распределения – по сумме. Счет-фактура № 243 от 01.02.20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Налоговый учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»: учет расчетов по налогу на прибыль.
2. Характеристика системы АИС «Налог-3». *
3. Задача. Создать базу данных для моделирования работы торговой фирмы (название базы данных придумается самим студентом). Фирма занимается продажей мужской одежды

В базе данных необходимо создать пять таблиц со следующими названиями:

1. Sotrudniki - в этой таблице будет храниться информация о сотрудниках - Справочник сотрудников фирмы;
2. Tovary - будет содержать информацию о товарах - Справочник товаров;
3. Zakazy - сюда будем заносить информацию о сделанных заказах - оперативная таблица о сделанных заказах;
4. Zakazchiki - будет хранить информацию о заказчиках - Справочник заказчиков;
5. Postavschiki - хранит информацию о поставщиках товаров - Справочник поставщиков

Конкретную структуру каждой таблицы с необходимыми полями предлагает студент во время их создания.

3.4. Задания для проверки остаточных знаний

3.4.1. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний

1. Понятие «Пакеты прикладных программ» («ППП.»).
2. Классификация и краткая характеристика компьютерных программ и место в ней программ профессионального уровня.
3. Роль и место программ профессионального уровня в современном обществе.
4. Понятие информационной системы (ИС)
5. ИС в структуре управления экономическим объектом.
6. Задачи и функции экономических информационных систем (ЭИС).
7. Предметная область ЭИС.
8. Состав и структура ЭИС. Место и роль ППП в ЭИС.
9. Краткая характеристика современных ППП – систем управления базами данных (СУБД), используемых в фактографических ЭИС.
10. Характеристика системы управления базами данных (СУБД) MS SQL Server.
11. Состав и структура пакета профессиональных программ «1С: Предприятие 8.2».
12. Характеристика ППП, используемых для автоматизации деятельности бухгалтерий.
13. Бухгалтерский учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»: общие сведения о программе, планы счетов бухгалтерского учета, способы регистрации хозяйственных операций, подготовка информационной базы.
14. Бухгалтерский учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»: учет денежных средств и расчетов, учет расчетов с персоналом по оплате труда, учет основных средств.
15. 2.3. Бухгалтерский учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»: учет нематериальных активов, учет материалов, учет товаров.
16. Налоговый учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»: план счетов налогового учета.
17. Налоговый учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»: учет расчетов по налогу на прибыль.
18. Налоговый учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»: ведение счетов-фактур, книг покупок и продаж.
19. Характеристика ППП, используемых для автоматизации банковской деятельности.
20. Автоматизированная банковская система «БИСквит».
21. Задачи комплекса «Операционный день банка» (ОДБ) и его связь с другими подсистемами ИБС.
22. Автоматизация межбанковских расчетов через расчетно-кассовые центры (РКЦ).
23. Характеристика ППП, используемых для автоматизации деятельности налоговых органов.
24. Пакет программ «Электронная обработки данных» («ЭОД»).
25. Общее описание и принципы обработки данных в системе ЭОД.
26. Технология работы в системе ЭОД.

3.4.2. Практические задания для проверки остаточных знаний

Задание 1.

Создать базу данных для моделирования работы торговой фирмы (название базы данных придумается самим студентом). Фирма занимается продажей **хозтоваров**

В базе данных необходимо создать пять таблиц со следующими названиями:

11. Sotrudniki - в этой таблице будет храниться информация о сотрудниках - Справочник сотрудников фирмы;
12. Tovary - будет содержать информацию о товарах - Справочник товаров;

13. Zakazy - сюда будем заносить информацию о сделанных заказах - оперативная таблица о сделанных заказах;
14. Zakazchiki - будет хранить информацию о заказчиках - Справочник заказчиков;
15. Postavschiki - хранит информацию о поставщиках товаров - Справочник поставщиков
- Конкретную структуру каждой таблицы с необходимыми полями предлагает студент во время их создания.

Задание 2.

Создать базу данных для моделирования работы торговой фирмы (название базы данных придумается самим студентом). Фирма занимается продажей **мясопродуктов**

В базе данных необходимо создать пять таблиц со следующими названиями:

11. Sotrudniki - в этой таблице будет храниться информация о сотрудниках - Справочник сотрудников фирмы;
12. Tovary - будет содержать информацию о товарах - Справочник товаров;
13. Zakazy - сюда будем заносить информацию о сделанных заказах - оперативная таблица о сделанных заказах;
14. Zakazchiki - будет хранить информацию о заказчиках - Справочник заказчиков;
15. Postavschiki - хранит информацию о поставщиках товаров - Справочник поставщиков
- Конкретную структуру каждой таблицы с необходимыми полями предлагает студент во время их создания.

Задание 3.

Учет кадров в 1С:Бухгалтерии. Начисление и выплата заработной платы

Сотрудник Гасанов А.А. принят на работу с 10.01.14 г. в подразделение «Бухгалтерия» на должность бухгалтера-финансиста с должностным окладом 22500 руб. (2 детей) *Примечание:* Количество детей отражается в справочнике «Физ.лица» по кнопке «НДФЛ» на панели инструментов. В открывшемся окне добавить «право на стандартные вычеты на детей» с кодом 108/101 на первое число месяца и обязательно добавить строку в разделе «применение вычетов» на первое число месяца. Например, если сотрудник принят 15.02.2021 г., то дату вычета ставим 01.03.2021 г.;

Задание 4.

Учет кассовых операций в системе «1С: Бухгалтерия 8.3»

Введите следующие операции:

№	Счет	Сумма операции
1	От покупателя «Апполон» поступило в кассу. Провести документ «ПКО» с видом операции «оплата от покупателя»	14 600-00
2	Сотруднику Гасанову П.С. выплачена зарплата. Сначала провести документ «Зарплата к выплате», добавив сотрудника в справочник «Сотрудники организаций», затем – «РКО» - операция «выплата заработной платы работнику»	11 580-00
3	Поставщику «Меркурий» оплачено наличными. Провести документ «РКО» с видом операции «оплата поставщику»	9 180-00

4	С банка получены наличные денежные средства. Провести документ «ПКО» с видом операции «получение наличных денежных средств в банке», заполнить справочник «Банки»	19 300-00
5	От покупателя «Старт» получено в кассу предприятия за товары. Провести документ «ПКО» с видом операции «оплата от покупателя»	8 900-00
6	Сотруднику Алиеву А.А. выдано подотчет из кассы. Провести документ «РКО» с видом операции «выдача денежных средств подотчетнику»	5 570-00
7	В банк сданы наличные денежные средства. Провести документ «РКО» с видом операции «взнос наличными в банк»	44 380-00

Задание 5.

Учет материалов системе «1С: Бухгалтерия 8.3»

- 13.05.20__ г. от поставщика Мануфактура в соответствии с договором № ПМ-Б 15/2 поступили материалы в сопровождении счета-фактуры № 720 от 13.05.20__ г. Плита ДСП 1.2 х 1.2 (150 шт, сумма 1 875), Плита ДСП 1.2 х 0.6 (400 шт, сумма 4 200). Провести документ «Поступление товаров и услуг».
- 13.05.20__ г. в подразделение «Администрация» на выполнение текущего ремонта кабинета директора по требованию-накладной № 1 с Главного склада переданы материалы:

№	Наименование материала	Счет затрат	Ед. изм.	Количество
1	Брус осиновый	26	куб.м.	0,010
2	Плита ДСП 1.0х0.6	26	шт.	1
3	Шпон дубовый 1200 мм	26	м	1
4	Шпон ореховый 1000 мм	26	м	1
5	Плита ДСП 1.2х1.2	26	шт	1

Оформить отпуск материалов документом «Требование-накладная».

Задание 6.

Учет ОС и НМА в системе «1С: Бухгалтерия 8.3»

- 01.02.20__ г. в магазине «Офисная мебель» по договору № 1 куплен стеллаж на основной склад стоимостью 12 000 руб., НДС в сумме 18 %. Получен счет- фактура № 243 от 01.02.20__ г.

Реквизиты контрагента «Офисная мебель»: ИНН – 7735174815; КПП – 773501001; Банковский счет № 40770008504094050111, АКБ "АВТ-Банк", кор. счет – 30101810100000000774, БИК – 045225774. Оформите документ «Поступление товаров и услуг» с видом операции «Оборудование».

2. Доставка стеллажа проводилась магазином «Офисная мебель» и стоила 600 руб., НДС сверху 18 %; способ распределения – по сумме. Счет- фактура № 243 от 01.02.20_ г.

Задание 7.

Модуль «Пластиковые карты» предназначен для автоматизации деятельности банка, связанной с эмиссией и эквайрингом банковских карт. Модуль обеспечивает следующую функциональность:

- работа с несколькими платежными системами, процессинговыми центрами и банками-спонсорами;
- ведение различных типов договоров и их условий (**перечислить, каких?**):

Задание 8.

Охарактеризовать функциональные возможности пакета программ «Электронная обработки данных» («ЭОД») и нарисовать схему взаимосвязей основных его составляющих.

Задание 9.

Система электронной обработки данных (Система ЭОД) - программный комплекс для автоматизации процессов налогового администрирования в инспекциях Федеральной налоговой службы России. Система ЭОД разработана, постоянно обновляется и поддерживается Филиалом ФГУП ГНИВЦ ФНС России в ПФО (бывший РНИВЦ МНС России, Г.Н.Новгород).

Кратко опишите возможности системы ЭОД.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» .
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;

- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;
- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.