

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.03.2025 09:30:12  
Уникальный программный ключ:  
52d268bb7d15e07c799f0be5993ceb37816a99ee

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Физическая культура и спорт»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 «Прикладная информатика»  
код и полное наименование направления

по профилю «Прикладная информатика в экономике»

Факультет Филиал ФГБОУ ВО ДГТУ, г. Кизляр  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная/заочная, курс 1 семестр (ы) 1, 2.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Профиль «Прикладная информатика в экономике».

Разработчик



Гасанов Ш.Г.

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт»

«30» 08

2021 года



Ярлыева З.А. к.т. н.

Подпись

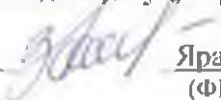
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

«03» 09

2021 г.



Ярлыева З.А., к.т.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала ДГТУ в г. Кизляре года, протокол № 1 от 24.08.2021г.

Председатель Методического совета филиала

«24» 08

2021 г.



Ярлыева З.А. к.т. н.

Подпись

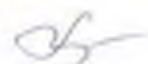
(ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. проректора по УР



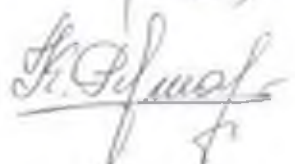
Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО



Э.В. Магомаева

Директор филиала



Р.ИИ. Казумов

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

1.1. Целью освоения дисциплины “Физическая культура” является содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачами освоения дисциплины являются:**

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного курса логически связанного с теоретическими основами истории физической культуры, биологии и безопасности жизнедеятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Физкультура и спорт»

В результате освоения дисциплины «Физкультура и спорт» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

**Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций             | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.<br>Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.<br>УК-7.2.<br>Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.<br>УК-7.3.<br>Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения                                  | очная   | очно-заочная | заочная |
|-------------------------------------------------|---------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 2/72    |              | 2/72    |
| Лекции, час                                     | 8 + 8   | -            | 2       |
| Практические занятия, час                       | 9 + 9   | -            | 4       |
| Лабораторные занятия, час                       | -       | -            | -       |
| Самостоятельная работа, час                     | 19 + 19 | -            | 62      |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр          | -       | -            | -       |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> )        | -       | -            | 4 часа  |

|                                                                                                                  |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| отводится на контроль)                                                                                           |   |   |   |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 – 9 часов</b> ) | - | - | - |

#### 4.1. Содержание дисциплины “Физическая культура”

| Номер и наименование темы, вид учебной работы                                                                                                             | Объем учебной работы, ч |           |              |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|--------------|-----------|
|                                                                                                                                                           | Контактная работа       |           | СРС          | Всего     |
|                                                                                                                                                           | Лекции                  | М-ПЗ      |              |           |
| 1. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.                                                                             | 4                       | -         | +            | 4         |
| 2. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.                                                                           | 2                       | -         | +            | 2         |
| 3. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества.                                                                              | 2                       | -         | +            | 2         |
| 4. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применениями других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозы) |                         | 2         |              | 3         |
| 5. Лечебно-физическая культура и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозы)                                             |                         | 2         |              | 2         |
| 6. Подготовительные упражнения для освоения с водой. Ознакомление произвольному стилю плавания                                                            |                         | 2         |              | 2         |
| 7. Методика обучения физическим упражнениям легкой атлетики( барьерный бег ).                                                                             |                         | 2         |              | 2         |
| 8. Методика обучения вольным упражнениям и акробатики.                                                                                                    | 8                       | 1         |              | 2         |
| <b>Итого за I семестр</b>                                                                                                                                 | <b>8</b>                | <b>9</b>  |              |           |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                |                         |           |              |           |
| 9. Семейная физическая культура.                                                                                                                          | 2                       | -         | +            | 2         |
| 10. Организация спортивно-массовых мероприятий по физической культуре в трудовых коллективах .                                                            | 2                       | -         | +            | 2         |
| 11. Влияние занятия по плаванию на развитие дыхательной системы студента.                                                                                 | 2                       | -         | +            | 2         |
| 12. Основы здорового образа жизни студента, физической культуры в обеспечения здоровья.                                                                   | 2                       | -         | +            | 2         |
| 13. Методика обучения плаванию “вольным стилем”                                                                                                           | 1                       | 4         |              | 4         |
| 14. Методика обучения лёгкоатлетическим упраж-                                                                                                            |                         | 2         |              | 2         |
| нениям (прижки в длину способом «прогнувшись»).                                                                                                           |                         |           |              |           |
| 15. Методика обучения технике игры баскетбол                                                                                                              |                         | 2         |              | 2         |
| 16. Методика обучения элементам художественной гимнастике.                                                                                                |                         | 1         |              | 1         |
| <b>Итого за 2 семестр</b>                                                                                                                                 | <b>8</b>                | <b>9</b>  |              | <b>19</b> |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                |                         |           | <b>Зачет</b> |           |
| <b>Итого за курс</b>                                                                                                                                      | <b>16</b>               | <b>18</b> |              | <b>38</b> |

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплин модуля по физической культуре и спорту для студентов с образовательными потребностями является стимулирование позитивных морфо-функциональных сдвигов в организме, формирование необходимых двигательных координаций, физических качеств и способностей, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения

оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

**Освоение дисциплин предполагает** формирование понимания социальной значимости физической культуры и его роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; формирование знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины “Физическая культура” и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов .**

**Тесты и нормативные оценки по физической подготовленности для студентов основного и спортивного отделений**

**Для девушек**

| Упражнения                              | Нормативные оценки |           |           |           |
|-----------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                         | 1 курс             |           | 2 курс    |           |
|                                         | 1 семестр          | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| Бег 100м                                | 17.4               | 17.2      | 17.2      | 17.0      |
| Бег 500м                                | 2.05               |           | 2.00      |           |
| Бег 2000м                               |                    | 10.00     |           | 9.35      |
| Прыжки в длину с места                  | 1.70               | 1.75      | 1.75      | 1.80      |
| Сгибание-разгибание рук в упоре лежа    | 12                 |           | 15        |           |
| Наклоны туловища                        | 30                 | 35        | 35        | 40        |
| Подтягивание в висе лежа на перекладине |                    | 15        |           | 15        |

### Для юношей

| Упражнения                                          | Нормативные оценки |           |           |           |
|-----------------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                     | 1 курс             |           | 2 курс    |           |
|                                                     | 1 семестр          | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| Бег 100м                                            | 14.2               | 14.0      | 14.0      | 13.8      |
| Бег 1000м                                           | 3.35               |           | 3.30      |           |
| Бег 3000м                                           |                    | 14.30     |           | 14.00     |
| Прыжки в длину с места                              | 2.20               | 2.20      | 2.25      | 2.25      |
| Подтягивание на перекладине                         | 10                 | 10        | 11        | 11        |
| Подъем силой на перекладине                         | 1                  |           | 2         |           |
| Подъем переворотом на перекладине                   | 1                  |           | 2         |           |
| Сгибание-разгибание рук в упоре брусках             | 15                 |           | 15        |           |
| Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (за 3 подхода) |                    | 60        |           | 70        |
| Челночный бег 10x10 м                               | 28.0               |           | 27.5      |           |
| Комплексный тест*                                   | 10.0               |           | 10.0      |           |
| Угол в упоре                                        |                    | 3         |           | 4         |

\* Комплексный тест: Бег 10м - 2 кувырка вперед - встать - поворот на 180 град - 2 кувырка вперед - бег 10м.

### Тесты и нормативные оценки по физической подготовленности для студентов специального отделения

| Упражнения       | Нормативные оценки |      |        |                   |      |        |
|------------------|--------------------|------|--------|-------------------|------|--------|
|                  | Мужчины            |      |        | Женщины           |      |        |
|                  | Отл.               | Хор. | Удовл. | Отл.              | Хор. | Удовл. |
| 100м             | 15,0.              | 15,2 | 15,4   | 19,0              | 19,4 | 19,8   |
| 2000м            |                    |      |        | без учета времени |      |        |
| 3000м            | без учета времени  |      |        |                   |      |        |
| Подтягивание     | 8                  | 6    | 4      |                   |      |        |
| Наклоны туловища |                    |      |        | 40                | 35   | 30     |

### Требования к зачету для студентов освобожденных от практических занятий

| Требования                                                             | Условия зачета                                  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 семестр                                                              |                                                 |
| 1.Посещение теоретических занятий для студентов основного отделения    | Сдача теоретического зачета                     |
| 2.Составление комплекса утренней зарядки с учетом диагноза заболевания | Представить письменно комплекс утренней зарядки |

|                                                                                                                                  |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 2 семестр                                                                                                                        |                                                  |
| 1.Посещение теоретических занятий                                                                                                | Посещение 80%                                    |
| 2.Самостоятельное освоение темы "Возможные физические нагрузки, и физические упражнения при конкретном заболевании (по диагнозу) | Реферат                                          |
| 3 семестр                                                                                                                        |                                                  |
| 1.Посещение теоретических занятий                                                                                                | Посещение 80%                                    |
| 2.Самостоятельное освоение темы "Комплекс упражнений для коррекции своего телосложения с учетом заболевания".                    | Реферат                                          |
| 4 семестр                                                                                                                        |                                                  |
| 1.Посещение теоретических занятий                                                                                                | Посещение 80%                                    |
| 2.Знакомство с постановкой спортивной работы в университете, участие в проведении соревнований.                                  | Работа в судейской бригаде на двух соревнованиях |

Критерии оценки собеседования:

| Оценка                     | Критерии                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>отлично</b>             | Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры.                                                                           |
| <b>хорошо</b>              | Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины.                                                              |
| <b>удовлетворительно</b>   | Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины.                                                                                                                    |
| <b>неудовлетворительно</b> | Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи. |

#### Вопросы для зачета по теоретическому разделу

1. Цель и задачи физической культуры.
2. Физическое воспитание студентов в России и США.
3. Функции физической культуры.
4. Требования к организации учебных занятий по физической подготовке.
5. Требования к обучающимся на занятиях по физической культуре.
6. Распределение студентов по учебным отделениям.
7. Требования техники безопасности на занятиях по единоборствам.
8. Требования техники безопасности на занятиях по легкой атлетике.
9. Требования техники безопасности на занятиях в тренажерном зале.
10. Требования техники безопасности на занятиях по спортивным играм.



11. Физическое воспитание в феодальном обществе (Европа). Назовите семь рыцарских добродетелей.
12. Русские национальные игры и забавы.
13. Предпосылки возникновения физических упражнений. Физические упражнения в первобытном обществе.
14. Красота человеческого тела. Культура движений.
15. Физическое воспитание в древней Спарте.
16. Физическое воспитание в древней Греции и в древнем Риме.
17. Олимпийские игры древности.
18. Игры, забавы, физические упражнения на Руси.
19. Олимпийские игры современности
20. Виды метаний и прыжков в легкой атлетике. Правила передачи эстафеты в легкой атлетике и плавании.
21. Назовите виды спорта, в которых используется ракетка.
22. Армспорт, гиревой спорт, самбо.
23. Танцевальные виды спорта.
24. Пляжный волейбол, стритбол.
25. Краткая характеристика физических качеств человека.
26. Физическое качество – сила. Физические упражнения для развития силы.
27. Физическое качество – быстрота. Физические упражнения для развития быстроты.
28. Физическое качество - гибкость. Физические упражнения для развития гибкости.
29. Физическое качество – выносливость. Физические упражнения для развития выносливости.
30. Физическое качество – ловкость. Физические упражнения для развития ловкости.
31. Контрольные упражнения для оценки уровня развития силы.
32. Контрольные упражнения для оценки уровня развития быстроты.
33. Контрольные упражнения для оценки развития выносливости.
34. Контрольные упражнения для оценки уровня развития гибкости.
35. Контрольные упражнения для оценки уровня развития ловкости.
36. Питание и здоровье. Принципы рационального питания.
37. Утомление. Причины возникновения усталости.
38. Активный отдых.
39. Здоровый образ жизни. Теория "ортобиоза".
40. Теории старения. Теории продления жизни.
41. Что включает в себя личная гигиена? Личная гигиена при занятиях физическими

Зав.библиотекой  
  
 подпись Кадырова Н.И.  
ФИО

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение. | Авторы                         | Издательство и год издания                                        | Электронные ресурсы                                        | Количество изданий |
|-------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|
|       |              |                                                                                                           |                                |                                                                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> | На кафедре         |
| 1     | ЛКСРС        | Физическая культура. Учебное пособие для абитуриентов.                                                    | Орлова С.В.                    | Иркутский филиал Российского государственного университета 2011г. | <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> | -                  |
| 2     | ЛКСРС        | Социология физической культуры и спорта. Учебное пособие.                                                 | Воробьев А.В.<br>Михеева Т.В.  | Сибирский государственный университет 2002г.                      | <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> | -                  |
| 3     | ЛКСРС        | Практикум по физиологическим основам физической культуры и спорта. Учебное пособие.                       | Корягина Ю.В.<br>Тристан В.Г.  | Сибирский государственный университет 2001г.                      | <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> | -                  |
| 4     | ЛКСРС        | Физиологические основы физической культуры и спорта. Часть 1. Учебное пособие.                            | Корягина Ю.В.<br>Тристан В.Г.  | Сибирский государственный университет 2001г.                      | <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> | -                  |
| 5     | ЛКСРС        | Физиологические основы физической культуры и спорта. Часть 2. Учебное пособие.                            | Корягина Ю.В.<br>Тристан В.Г.  | Сибирский государственный университет 2001г.                      | <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> | -                  |
| 6     | ЛКСРС        | Акмеология физической культуры и спорта. Учебное пособие.                                                 | Костихина Н.М.                 | Сибирский государственный университет 2005г.                      | <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> | -                  |
| 7     | ЛКСРС        | Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения.                                       | Абросимов Е.З.<br>Антонов А.И. | Амурский гуманитарно педагогический государственный               | <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> | -                  |

|    |       |                                                                         |                |                                                                                  |                                                            |   |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|
|    |       |                                                                         |                | ный университет 2014г.                                                           |                                                            |   |
| 8  | ЛКСРС | Физическая культура студента.                                           | Кравчук В.И.   | Челябинский государственный институт 2006г.                                      | <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> | - |
| 9  | ЛКСРС | Физическая культура. Учебное пособие.                                   | Лысова И.А.    | Московский государственный университет 2011г.                                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> | - |
| 10 | ЛКСРС | Основы теории и методики физической культуры и спорта. Учебное пособие. | Кокоулина О.П. | Евразийский открытый институт 2011г.                                             | <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> | - |
| 11 | ЛКСРС | Физическая культура студента. Учебное пособие                           | Пшеничков А.Ф. | Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет 2012г. | <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> | - |
| 12 | ЛКСРС | Физическая культура и здоровье. Учебно-методическое пособие.            | Гуревич И.А.   | Высшая школа 2011г.                                                              | <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> | - |

### Перечень наглядных и других пособий

- Наглядные пособия в виде плакатов к лекционному и практическому материалу.
- Диафильмы и диапозитивы по технике бега, прыжков в длину, метания диска, толкания ядра.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Специализированные аудитории

- залы для спортивных игр (волейбол, баскетбол, бадминтон) - 2,
- зал настольного тенниса - 1,
- тренажерные залы – 2,
- зал борьбы - 1,
- зал бокса - 1,

- зал массажа - 1.

## **8.2 Учебно-лабораторное оборудование**

- силовые тренажеры,

- беговые дорожки,

- акваланги,

- перекладины, брусья, гимнастические стенки, скамейки, степы.

- спортивный инвентарь – мячи, сетки, ядра, копья, диски.

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

.

\_\_\_\_\_ ( . . , . . , )

:

,

.

\_\_\_\_\_ ( . . , . . , )