

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бадамирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2025 09:45:01
Уникальный программный ключ:
52d268bb7d15e07c79940be5995ceb37816a99ee

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

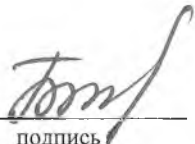
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<u>Теория транспортных процессов и систем</u> (наименование дисциплины по ОПОП)
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> (бакалавриат/специалитет/магистратура)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специалитета	<u>23.03.01. – «Технология транспортных процессов»</u> (код наименование подготовки специальности)
Профиль направления подготовки специализации	<u>«Организация и безопасность движения»</u> (наименование)
Факультет	<u>«Филиал ФГБОУ ВО ДГТУ, г. Кизляр»</u> (наименование факультета, где ведется дисциплина)
Кафедра	<u>«Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин»</u> наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обучения	<u>очная/заочная</u> курс 3/3 семестр(ы) 5/ 6 (очная, очно-заочная, заочная)

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов. профиль «Организация и безопасность движения».

Разработчик


подпись

Бегов Н.Б.

(Ф.И.О., ученый степень, ученое звание)

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) Теория транспортных процессов и систем

«30» 08 2021 года


Подпись

Яралиева З.А. к.т. н..

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 09.09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

«03» 09 2021г


Яралиева З.А., к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала

«24» 09 2021г


Подпись

Яралиева З.А. к.т.н.,
(ФИО уч. степень, уч. звание)

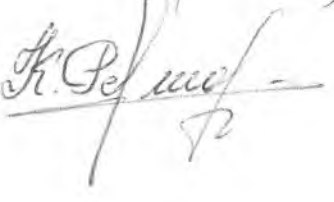
И. о. проректора по УР


Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО


Э.В. Магомаева

Директор филиала


Р.Ш. Казумов

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» являются:

- определение места и роли в жизни общества транспортной системы и составляющих ее процессов;
- приобретение знаний, связанных с составом технологического процесса перевозки, методов расчета работы подвижного состава на маршрутах, функционированием транспортных систем, их отдельных элементов.

Задачи освоения дисциплины:

- формировании базы знаний, необходимых для понимания закономерностей дорожного движения и методов его исследования;
- умения пользоваться системным подходом при решении инженерных и организационных вопросов дорожного движения

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные при изучении дисциплины «Математика», «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации», «Общий курс транспорта».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: «Организация дорожного движения», «Служба ГИБДД», «Пути сообщения, технологические сооружения», «Экспертиза ДТП», «Основы теории надежности».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Теория транспортных процессов и систем»

В результате освоения дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» студент должен овладеть следующими компетенциями:(перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем. ПК-4.2 Анализирует транспортно-проводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления. ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта ПК-4 оформляет транспортно-

		сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии
--	--	--

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Семестр	5		6
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)		-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	5 – экзамен 1зет/36ч.	-	6 – экзамен 9 ч. на контроль

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<u>Лекция 1</u> <u>Тема: Транспортные системы и процессы</u> 1. Общие понятия о транспортной системе. 2. Транспортные узлы и коридоры. 3. Транспортный (перевозочный) процесс. 4. Основные принципы организации перевозок.*	2	4	-	5					0,25	1		13
2	<u>Лекция 2</u> <u>Тема: Основы эксплуатационных расчетов.</u> 1. Транспортный процесс и его элементы. 2. Парк подвижного состава. 3. Время работы. 4. Готовность парка и его использование. Использование пробега.* 5. Использование грузоподъемности и пассажировместимости.*	2	4	-	7					0,5	1		14
3	<u>Лекция 3</u> <u>Тема: Технология и организация грузовых перевозок.</u> <u>Грузовые потоки</u> 1. Классификация грузов и их характеристик. 2. Тара, упаковка и маркировка грузов. 3. Основные показатели работы транспорта. 4. Грузовместимость автомобилей. 5. Шахматные таблицы и эпюры грузопотоков.*	2	4	-	7					0,5	1		13

4	Лекция 4 Тема: Выбор (обоснование) типа и моделей подвижного состава 1. Модификации подвижного состава. 2. Планирование производственной мощности предприятия. 3. Методика расчета производственной программы.*	2	4	-	7					0,5	1		14
5	Лекция 5 Тема: Организация движения при перевозках грузов. 1. Маршруты движения и показатели работы подвижного состава. 2. Маршрутизация перевозок. 3. Организация работы автомобилей и автопоездов при магистральных перевозках.*	2	4	-	7					0,5	1		15
6	Лекция 6 Тема: Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте. 1. Влияние продолжительности простоя в пунктах погрузки и выгрузки грузов на производительность подвижного состава автомобильного транспорта. 2. Погрузочно-разгрузочные пункты, их оборудование и оснащение. Планирование работы погрузочно-разгрузочного пункта. 3. Координация работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных пунктов. 4. Склады, организация работы на складах.* 5. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.*	2	4	-	7					0,5	1		13

7	Лекция 7 Тема: Междугородные и международные перевозки грузов. 1. Централизованные перевозки грузов. 2. Организация междугородных перевозок. 3. Международные перевозки грузов. Организация и оформление.*	2	4	-	7					0,5	1		14
8	Лекция 8 Тема: Пассажирские перевозки. 1. Классификация пассажирских автобусных перевозок. 2. Автобусные маршруты, классификация, оборудование. 3. Организация маршрутного процесса.*	2	4	-	7					0,5	1		13
9	Лекция 9 Тема: Развитие транспортных систем. 1. Потребности современной экономики и общества в транспортных услугах. 2. Направления развития транспортных систем. 3. Применение ЭВМ для оперативного планирования перевозок.*	1	2	-	3					0,25	1		13
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6 -8 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен											
Итого		17	34	-	57					4	9		122

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинар- ского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			Очно	Очно- заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
		Практические занятия				
1	1,2,3	Практическое занятие № 1 Расчет показателей парка подвижного состава	4		1	1-6
2	4,5,6	Практическое занятие № 2. Расчет показателей скорости подвижного состава	4		2	1-6
3	6,7	Практическое занятие № 3 Грузоподъемность подвижного состава и её использование	4		2	1-6
4	7,8	Практическое занятие № 4 Расчет показателей пробега подвижного состава	4		1	1-6
5	6,7,8	Практическое занятие № 5 Расчёт показателей работы одного автомобиля на маятниковых маршрутах	6		1	1-6
6	8	Практическое занятие № 6 Расчёт показателей работы автомобиля на развозочных, сборных и развозочно-сборных маршрутах	6		1	1-6
7	2,9	Практическое занятие № 7 Расчёт показателей работы группы автомобилей на маятниковых маршрутах	6		1	1-6
		Итого	34		9	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные принципы организации перевозок.*	7		13	1-6	Устный опрос, контр. работа
2	Готовность парка и его использование. Использование пробега.*	6		14	1-6	Устный опрос, контр. работа
3	Использование грузоподъемности и пассажировместимости.*	7		13	1-6	Устный опрос, контр. работа
4	Методика расчета производственной программы.*	6		14	1-6	Устный опрос, контр. работа
5	Организация работы автомобилей и автопоездов при магистральных перевозках.*	6		15	1-6	Устный опрос, контр. работа
6	Склады, организация работы на складах.*	7		13	1-6	Устный опрос, контр. работа
7	Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.*	6		14	1-6	Устный опрос, контр. работа
8	Организация маршрутного процесса.*	6		13	1-6	Устный опрос, контр. работа
9	Применение ЭВМ для оперативного планирования перевозок.*	6		13	1-6	Устный опрос, контр. работа
	Итого	57		122		

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно ИТ-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/ п	Виды заня- тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (ос- новная и дополнительная) литература, про- граммное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания			Количество изданий	
					В библио- теке	На ка- федре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Лк,пр	Теория транспортных процессов и систем : учебное пособие / составители к.т.н. [и др.]. — Орел : Орел-ГАУ, 2016. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.			URL: https://e.lanbook.com/book/106978	+
3	Лк,пр	Фаттахова А.Ф. Теория транспортных процессов и систем : практикум / Фаттахова А.Ф.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1757-9. — Текст : электронный // IPR SMART			URL: https://www.iprbooks.hop.ru/71337.html	+
4	Лк, пр	Гатиятуллин М.Х. Автомобильные перевозки : учебное пособие / Гатиятуллин М.Х., Загидуллин Р.Р.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-4497-1377-3. — Текст : электронный // IPR SMART			URL: https://www.iprbooks.hop.ru/116442.html	+
Дополнительная литература						
5	Лк, пр	Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Теория транспортных процессов и систем» для студентов заочной формы обучения по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / составители к.т.н. [и др.]. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.			URL: https://e.lanbook.com/book/106947	+
6	Лк, пр	Пеньшин Н.В. Международные автомобильные перевозки : учебное пособие / Пеньшин Н.В., Пеньшин О.Н.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-8265-1929-5. — Текст : электронный // IPR SMART			URL: https://www.iprbooks.hop.ru/94349.html	+

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория транспортных процессов и систем»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ. ;

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене