

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2025 09:46:05
Уникальный программный ключ:
52d268bb7d15e07c799106a0993ce057816a99ee

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины по ОПОП)

Уровень образования

Бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специалитета

23.03.01. – «Технология транспортных процессов

(код наименование подготовки специальности)

Профиль направления подготовки специализации

«Организация и безопасность движения»

(наименование)

Факультет

«Филиал ФГБОУ ВО ДГТУ, г. Кизляр»

(наименование факультета, где ведется дисциплина)

Кафедра

«Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин»

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очная/заочная

курс 1 семестр(ы) 1,2

(очная, очно-заочная, заочная)

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация и безопасность движения».

Разработчик

Мадаев

подпись

Мадаева Ф.Р.

(Ф.И.О., ученый степень, ученное звание)

Зав. кафедрой за которой закреплена дисциплина (модуль) Русский язык и культура речи

« 30 » 08

2021 года

заря

Яралиева З.А. к.т. н..

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09.2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению ЕГОиСД

« 03 » 09

2021г

заря Яралиева З.А., к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 03.09. 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала

« 24 » 09

2021г

заря

Яралиева З.А. к.т.н..

Подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

И. о. проректора по УР

заря

Н.Л. Баламирзоев

Начальник УО

заря

Э.В. Магомаева

Директор филиала

заря

Р.Ш. Казумов

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля - в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубленного понимания основных свойств русского языка как орудия общения и передачи информации, а также расширения общего гуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным потенциалом русского языка. Основными навыками в этой области, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридической - правовой, политической, социально-государственной, медицинской и др. являются:

1) производство связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуациями общения;

2) участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанные с говорящим различными социальными отношениями.

Этими навыками носитель современного русского языка должен свободно владеть и в устной, и в письменной форме. Они охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).

Важнейшими задачами дисциплины являются:

- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка,
- формирование коммуникативной компетенции специалиста,
- обучение профессиональному общению в области избранной специальности,
- развитие навыков поиска и оценки информации,
- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.),
- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений

В ходе изучения курса «Русский язык и культура речи» студенты должны не просто укрепить знания в перечисленных областях, но и научиться практически применять их для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.

Таким образом, курс «Русский язык и культура речи» одновременно формирует у студентов – нефилологов три вида компетенций: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную - с акцентом на коммуникативную.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Она базируется на филологических знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе.

От приобретённых умений и знаний в ходе изучения дисциплины во многом зависит успешность обучения по другим дисциплинам, так как способность грамотно говорить и писать, читать и понимать – одна из главных в процессе познания, а также в развитии личности в целом. Владение родным языком, культурой речи в значительной мере позволяет углубить познание учащихся в разных областях жизнедеятельности, расширить возможности овладения информацией. Данный курс тесно связан с последующими дисциплинами профессиональной подготовки. Основные положения дисциплины «Русский язык и культура речи» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех учебных дисциплин, в повышении эффективности выполнения заданий на производственной практике.

Содержательной основой занятий по данному курсу явится обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка и с разветвленной системой практической работы по применению лингвистических знаний к речевой деятельности студентов, к культуре их речи, к обогащению их речи изобразительно-выразительными средствами, к повышению их грамотности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины *Русский язык и культура речи* студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4 (коммуникация)	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	<p>УК-4.1. Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. Выполняет перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и государственного на иностранный (-ые) язык(и)</p> <p>УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	-	-
Лекции, час	-	-	-
Практические занятия, час	34/34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38/38	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+ (1 сем.)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов	36 ч. (1 ЗЕТ) (2 сем.)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

	русского литературного языка. Лексико-стилистические средства языка												
20	Фразеология. Фразеологизмы – важный строительный материал языка.	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Нормы словообразования	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Морфологические нормы	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
23	Синтаксические нормы	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Основные направления совершенствования навыков грамотного письма	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
25	Особенности русской и зарубежной школ делового письма	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
26	Организационные принципы речевой коммуникации	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого за 2 семестр		34		38									
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-13 тема (1 сем.) 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-13 тема (2 сем.)											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачёт/экзамен		-		-		-		-		-	
Итого			68		76								

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	

1	2	3	4	5	6	7
1	1	Современный русский литературный язык как высшая (обработанная, нормированная) форма национального языка	2	-	-	Основная литература: №1
2	2	Языковая норма, её критерии и роль в становлении и функционировании литературного языка (соответствие языковых единиц в системе языка; регулярная употребляемость языковых единиц в системе языка; распространенность, употребительность единиц; общественное одобрение языковых единиц; уместность, целесообразность употребления речевых единиц)	4	-	-	Основная литература: №4
3	3	Устная и письменная разновидности литературного языка. Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие	4	-	-	Основная литература: №3
4	4	Научный стиль (сфера использования, языковые средства)	2	-	-	Основная литература: №2
5	5	Официально-деловой стиль (сфера его использования, жанры, языковые средства)	2	-	-	Основная литература: №5
6	6	Языковые формулы официальных документов	2	-	-	Основная литература: №4
7	7	Язык и стиль распорядительных документов (приказы, указы, распоряжения, постановления и т.п.)	2	-	-	Основная литература: №1
8	8	Язык и стиль коммерческой корреспонденции (телеграмма, факсы, телексы, информационные письма, электронная почта)	2	-	-	Основная литература: №2
9	9	Язык и стиль инструктивно-методических документов (должностные инструкции по составлению бланков, типовые и индивидуальные инструкции)	4	-	-	Основная литература: №4
10	10	Реклама в деловой речи	2	-	-	Основная литература: №5
11	11	Правила оформления документов. Речевой этикет документа	2	-	-	Основная литература: №2
12	12	Публицистический стиль (сфера использования, жанры, языковые средства)	2	-	-	Основная литература: №5

13	13	Устная публичная речь. Оратор и аудитория. Каноны классической риторики. Требования к публичной речи: понятность, информативность, выразительность, эмоциональность и др.	4	-	-	Основная литература: №1
Итого за 1 семестр			34			
14	14	Разговорная речь, условия ее функционирования. Роль внеязыковых факторов (жесты, мимика).	2	-	-	Основная литература: №1
15	15	Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам (лексическим, произносительным, грамматическим – морфологическим и синтаксическим). Культура речи как один из элементов общей культуры человека	4	-	-	Основная литература: №4
16	16	Произносительные (акцентологические, орфоэпические) нормы	4	-	-	Основная литература: №3
17	17	Лексические нормы (нормы словоупотребления)	2	-	-	Основная литература: №2
18	18	Заемствование слова. Объективные изменения в языке и стилях речи	2	-	-	Основная литература: №5
19	19	Лексикология. Этапы развития лексики русского литературного языка. Лексико-стилистические средства языка	2	-	-	Основная литература: №4
20	20	Фразеология. Фразеологизмы – важный строительный материал языка.	2	-	-	Основная литература: №1
21	21	Нормы словообразования	2	-	-	Основная литература: №2
22	22	Морфологические нормы	2	-	-	Основная литература: №4
23	23	Синтаксические нормы	2	-	-	Основная литература: №5
24	24	Основные направления совершенствования навыков грамотного письма	4	-	-	Основная литература: №2
25	25	Особенности русской и зарубежной школ делового письма	2	-	-	Основная литература: №5
26	26	Организационные принципы речевой коммуникации	4	-	-	Основная литература: №1
Итого за 2 семестр			34			
ИТОГО			68			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Современный русский литературный язык как высшая (обработанная, нормированная) форма национального языка	4	-	-	Дополнит. лит-ра: № 6	Контр. работа
2	Языковая норма, ее критерии и роль в становлении и функционировании литературного языка (соответствие языковых единиц в системе языка; регулярная употребляемость языковых единиц в системе языка)	4	-	-	Дополнит. лит-ра: № 11	Творческое задание
3	Устная и письменная разновидности литературного языка. Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие	4	-	-	Дополнит. лит-ра: № 8	Контр. работа
4	Научный стиль (сфера использования, языковые средства)	2	-	-	Дополнит. лит-ра: № 12	Кейс-задание
5	Официально-деловой стиль (сфера его использования, жанры, языковые средства)	2	-	-	Дополнит. лит-ра: № 7	Контр. работа
6	Языковые формулы официальных документов	2	-	-	Дополнит. лит-ра: № 5	Контр. работа
7	Язык и стиль распорядительных документов (приказы, указы, распоряжения, постановления и т.п.)	4	-	-	Дополнит. лит-ра: № 6	Контр. работа
8	Язык и стиль коммерческой корреспонденции (телеграмма, факсы, телексы, информационные письма, электронная почта)	2	-	-	Дополнит. лит-ра: № 11	Контр. работа
9	Язык и стиль инструктивно-методических документов (должностные инструкции по составлению бланков, типовые и индивидуальные инструкции)	4	-	-	Дополнит. лит-ра: № 10	Творческое задание

10	Реклама в деловой речи	2	-	-	Дополнит. лит-ра: №8	Контр. работа
11	Правила оформления документов. Речевой этикет документа	2	-	-	Дополнит. лит-ра: № 12	Кейс-задание
12	Публицистический стиль (сфера использования, жанры, языковые средства)	2	-	-	Дополнит. лит-ра: № 7	Контр. работа
13	Коммуникативные качества речи	4	-	-	Дополнит. лит-ра: №5	Кейс-задание
Итого за 1 семестр		38				
14	Фразеология русского языка. Типы фразеологических оборотов	4			Дополнит. лит-ра: № 6	Контр. работа
15	Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам	4			Дополнит. лит-ра: № 11	Творческое задание
16	Виды норм русского литературного языка.	4			Дополнит. лит-ра: №8	Контр. работа
17	Произносительные (акцентологические, орфоэпические) нормы	2			Дополнит. лит-ра: № 12	Кейс-задание
18	Основы полемического мастерства	2			Дополнит. лит-ра: № 7	Контр. работа
19	Устная публичная речь. Оратор и аудитория	2			Дополнит. лит-ра: №5	Контр. работа
20	Основные этапы работы над речью: выбор темы, определение цели речи, сбор материала, его расположение, языковое оформление, запоминание, произнесение, анализ	2			Дополнит. лит-ра: № 6	Контр. работа
21	Невербальные средства (жесты, мимика). Их роль в	2			Дополнит. лит-ра:	Контр.

	функционировании разговорной речи.				№ 11	работа
22	Реклама как особый вид объявления. Виды рекламы.	2			Дополнит. лит-ра: №10	Творческое задание
23	Резюме как особый вид документа.	2			Дополнит. лит-ра: №8	Контр. работа
24	Словари современного русского языка. Виды словарей.	4			Дополнит. лит-ра: № 12	Кейс-задание
25	Организационные принципы речевой коммуникации	4			Дополнит. лит-ра: № 7	Контр. работа
26	Особенности русской и зарубежной школ делового письма	4			Дополнит. лит-ра: №5	Кейс-задание
Итого за 2 семестр		38				
	ИТОГО	76	-	-		

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, тренинг речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий (не менее 8 часов).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (Материал представлен в ФОСе, приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занятий (лк,пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издат. и год издания	Количество изданий	
					Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	ПЗ Срс	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для бакалавров/. Под общ.ред. В.Д.Черняк. – М.: Издательство «Юрайт», 2014.- 495 с.	Под общ.ред. В.Д.Черняк	Издательство «Юрайт», 2014.	42	-
2	ПЗ Срс	Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для ВУЗов/ Л. А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – изд. 27-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. /539с. – (Высшее образование). – прил.: с. 501-536. – Гриф:Доп. МО РФ.	Л. А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева.	Ростов н/Д: Феникс, 2009.	-2008 г. – 11 2009 г. – 3 2010 г. – 23 2011 г. - 2	-
3	ПЗ Срс	Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Е.В. Решетникова. – Саратов: Ай Пи Эр. Медиа, 2018. – 118 с. – ISBN 978 – 5 – 4486 – 0064 – 7. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная системаIPRBOOKS: [сайт]. – DOI: https://www.iprbookshop.ru	Е.В. Решетникова.	Саратов: Ай Пи Эр. Медиа, 2018	-	-

9	ПЗ Срс	Камнева Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Камнева Н.В., Шевченко Л.В.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 124 с. — ISBN 978-5-4332-0081-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].URL: https://www.iprbookshop.ru/13902.html	Камнева Н.В., Шевченко Л.В	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.	-	-
10	ПЗ Срс	Лапынина Н.Н. Русский язык и культура речи : курс лекций / Лапынина Н.Н.. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 161 с. — ISBN 978-5-89040-431-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].URL: https://www.iprbookshop.ru/22667.html	Лапынина Н.Н..	Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	-	-
11	ПЗ Срс	Морозова С.М. Русский язык и культура речи : сборник упражнений / Морозова С.М.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 66 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].URL: https://www.iprbookshop.ru/46828.html	Морозова С.М..	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.	-	-

12	ПЗ Срс	Кечил-оол С.В. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / Кечил-оол С.В., Дамбыра И.Д., Самчад-оол Л.Л.. — Кызыл : Издательство Тувинского государственного университета, 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].URL: https://www.iprbookshop.ru/107726.html	Кечил-оол С.В., Дамбыра И.Д., Самчад-оол Л.Л.. — Кызыл ;	Издательство Тувинского государственного университета, 2018.	-	-
----	-----------	--	---	--	---	---

7.2. Дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечена электронно-библиотечными и Интернет-ресурсами:

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Электронно - библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	-	Практические и самостоятельные занятия
2	Электронно - библиотечная система	ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Русский язык и культура речи» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; - аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используются учебные аудитории № 8, оборудованный лазерным проектором.

Для проведения практических занятий используется учебные аудитории, № 12)

**Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями
здравья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене