

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 27.04.2020 14:36  
Уникальный программный ключ:  
a5eb1d9e7d1213524f01b012053ab2bf7abe6750

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

Директор филиала ДГТУ в г.  
Кизляре председатель совета

  
подпись

**Р.Ш. Казумов**  
ФИО

«30» 03 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ

  
подпись **Н. Л. Баламирзоев**  
ФИО

«07» 04 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)**

Дисциплина С1.Б.9 Основы научных исследований

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

по специальности 38.05.02 – Таможенное дело

шифр и полное наименование направления (специальности)

специализация «Таможенные платежи»

факультет филиал ФГБОУ ВО ДГТУ в г. Кизляре

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра ЕГОиСД

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) специалист таможенного дела

бакалавр (специалист)

Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 3

очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 2 ЗЕТ(72 ч.):

лекции   -   (час); экзамен   -  ;

(семестр)

практические (семинарские) занятия 34 (час); зачет   -   (семестр)

лабораторные занятия   -   (час); самостоятельная работа 38 (часов);

Курсовой проект (работа, РГР)   -   (семестр).

Зав. кафедрой

  
подпись

**З.А. Яралиева**

Начальник УО

  
подпись

**Э.В. Магомаева**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации ООП ВО по специальности 38.05.02– Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 10 марта 2020 года, протокол № 7.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю

  
подпись

З.А. Яралиева  
И.О.Ф

**ОДОБРЕНО**

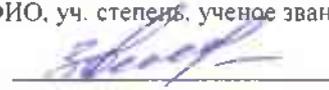
**Методической  
Комиссией  
филиала ДГТУ в  
г. Кизляре**

**Председатель**

  
подпись **З.А.Яралиева**  
И.О.Ф

**АВТОР  
ПРОГРАММЫ:**

Яралиева З.А.,  
К.т.н., ст. преподаватель  
ФИО, уч. степень, ученое звание.

  
подпись

10 03 2020 г.

## **1. Цели освоения дисциплины «Основы научных исследований»:**

Целями освоения дисциплины «Основы научных исследований» являются формирование знаний и практических навыков в области системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России; освоения основных положений методологии, методов и методик научного исследования; привития навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; овладения навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Дисциплина «Основы научных исследований» – это учебная и научная дисциплина, в которой уделено повышенное внимание проблемам, аспектам, законам, принципам, тенденциям, методам, необходимым для освоения и проведения научных проектов и разработок в области таможенного дела.

Задачи дисциплины обусловлены ее содержанием и спецификой: – знакомство с основами организации и управления наукой, подготовка научно-педагогических кадров; рассмотрение основ математического моделирования и применения моделей при исследовании проблем таможенного дела; рассмотрение таможенного дела в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей таможенной системы, таможенного института, таможенной организации, процесса; овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки; овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП специалитета:**

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части С1 учебного плана.

Для изучения дисциплины «Основы научных исследований» необходимо обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин: «Математика», «Информатика», «Концепция современного естествознания», «Основы таможенного дела».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:

- способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);;
- уметь разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела (ПК-45);
- уметь проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы; (ПК-46);
- уметь представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владеть навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре. (ПК-47);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные этапы развития науки;
- главные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения научного исследования;

- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;
- основные принципы и методы научных исследований;
- требования к учебно - исследовательской и научно - исследовательской работе;
- принципы организации и планирования научной работы студентов.

**Уметь:**

- планировать и проводить научные исследования;
- применять методы научного исследования в научных разработках;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ;
- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования.

**Владеть:**

- основными навыками письменного оформления документов и научных работ;
- поиска самостоятельного решения научных задач;
- выбора темы научной работы.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы – 72 часа**, в том числе –практических **34 часа**, СРС **38 часов**, форма отчетности: 3 семестр – **зачет**.

#### 4.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы научных исследований»

1	Раздел дисциплины  Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в (час.)				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лк	Пз	Лр	Ср	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Занятие 1.</p> <p><b>Тема: Наука в современном обществе.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «наука» и классификация наук. Многозначность понятия «наука». Научное исследование как форма существования и развития науки.</li> <li>2. Наука и философия. Философия науки. Великие имена в истории науки.</li> <li>3. Основные концепции современной науки. Роль науки в развитии общества.</li> <li>4. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).</li> </ol>	3	1-2	-	4	-	6	Входная контрольная работа

2.	<p>Занятие 2.</p> <p><b>Тема: Управление наукой и ее организационная структура.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки.</li> <li>2. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.</li> <li>3. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно - исследовательская работа студентов.</li> <li>4. Магистратура. Организация подготовки научных и научно - педагогических работников в РФ.</li> <li>5. Аспирантура и докторантура. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).</li> </ol>		3-4	-	4	-	4	Аттестационная контрольная работа №1
3.	<p>Занятие 3</p> <p><b>Тема: Методология и методы научного исследования.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научное исследование: его сущность и особенности.</li> <li>2. Классификация научных исследований. Методология научного исследования. Методология и научное познание.</li> <li>3. Метод научного исследования. Метод и теория научного исследования.</li> <li>4. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.</li> <li>5. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).</li> <li>6. Методы междисциплинарного исследования.</li> </ol>		5-6	-	4	-	4	

4.	<p>Занятие 4</p> <p><b>Тема: Специальные методы научных исследований.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.</li> <li>2. Классификация систем (статические, динамические, детерминистические, стохастические).</li> <li>3. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования. Классификация моделей и формы моделирования.</li> <li>4. Математические модели и методы. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках (описательные, объяснительные, прогнозные, управленческие).</li> </ol>		7-8	-	4	-	4	Аттестационная контрольная работа №2
5.	<p>Лекция 5</p> <p><b>Тема: Методика научного исследования.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и задачи планирования научной работы.</li> <li>2. Основные этапы научного исследования.</li> <li>3. Порядок выбора темы научного исследования, определение его цели, задач, объекта и предмета исследования.</li> <li>4. Факторы, влияющие на выбор темы научного исследования.</li> </ol>		9-10	-	4	-	4	
6.	<p>Лекция 6</p> <p><b>Тема: Работа с научной литературой.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды научных изданий.</li> <li>2. Отношение к учебным изданиям.</li> <li>3. Систематизация и анализ научной и учебной информации.</li> <li>4. Сущность методики чтения научной литературы.</li> <li>5. Виды чтения специальной литературы.</li> </ol>		11	-	4	-	4	

7.	<p>Лекция 7</p> <p><b>Тема: Научно - исследовательская работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды научно-исследовательских студенческих работ.</li> <li>2. Требования, предъявляемые к магистерской диссертации.</li> <li>3. Назначение реферата как научного произведения.</li> <li>4. Структура научного доклада.</li> <li>5. Содержание и структура научной статьи.</li> <li>6. Основные требования к разработке рефератов, докладов и статей.</li> </ol>		13-14	-	4	-	4	Аттестационная контрольная работа №3
8.	<p>Лекция 8</p> <p><b>Тема: Учебно-научные работы студента вуза.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура учебно-научной работы и ее композиционные элементы.</li> <li>2. Порядок рубрикации учебно-научной работы.</li> <li>3. Назначение курсовой работы.</li> <li>4. Назначение дипломной работы.</li> <li>5. Основные особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.</li> </ol>		15-16	-	4	-	4	
	<p>Лекция 9</p> <p><b>Тема: Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные языковые особенности научного стиля.</li> <li>2. Основные требования к языку студенческой научной работы.</li> <li>3. Порядок редактирования студенческой научной работы.</li> <li>4. Требования ГОСТ к техническому оформлению работы.</li> </ol>		17	-	2	-	4	
	<b>ИТОГО:</b>			-	<b>34</b>	-	<b>38</b>	зачет

#### 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ Лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Литература и источники	Количество часов
1	2	3	4	5
1.	1	Наука в современном обществе.	1-11	4
2.	2	Управление наукой и ее организационная структура.	1-11	4
3.	3	Методология и методы научного исследования.	1-11	4
4.	4	Специальные методы научных исследований.	1-11	4
5.	5	Методика научного исследования.	1-11	4
6.	6	Работа с научной литературой.	1-11	4
7.	7	Научно - исследовательская работа.	1-11	4
8.	8	Учебно-научные работы студента вуза.	1-11	4
9	9	Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.	1-11	2
		<b>ИТОГО:</b>	-	<b>34</b>

#### 4.3. ТЕМАТИКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля и СРС
1	2	3	4	5
1.	<b>Тема: Наука в современном обществе.</b>	10	1-11	Устный опрос
2.	<b>Тема: Управление наукой и ее организационная структура.</b>	10	1-11	Устный опрос
3.	<b>Тема: Методология и методы научного исследования.</b>	10	1-11	Реферат, доклад
4.	<b>Тема: Специальные методы научных исследований..</b>	10	1-11	Устный опрос
5.	<b>Тема: Методика научного исследования.</b>	8	1-11	Устный опрос
6.	<b>Тема: Работа с научной литературой.</b>	8	1-11	Реферат, доклад
7.	<b>Тема: Научно - исследовательская работа.</b>	8	1-11	Устный опрос
8.	<b>Тема: Учебно-научные работы студента вуза.</b>	8	1-11	Устный опрос
9.	<b>Тема: Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.</b>	4	1-11	Устный опрос
	<b>ИТОГО:</b>	<b>38</b>	-	-

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция –дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

-на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий. (20 час.)

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских правоохранительных органов, государственных и общественных организаций, также с должностными лицами органов исполнительной власти (одна- две встречи).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **ФОНД ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

#### **Входная аттестационная работа:**

1. Гипотеза — это: а) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией; б) совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности; в) философская концепция, признающая объективную закономерность и причинную обусловленность всех явлений природы и общества.

2. Универсум — это: а) вся объективная реальность во времени и пространстве; б) приведение чего-либо к единой системе, форме, к единообразию; в) универсальное образовательное учреждение.

3. Концепция означает: а) систему взглядов, то или иное понимание явлений, процессов; б) единый, определяющий замысел, основная точка зрения в различных видах деятельности; в) структурную организацию сложных систем, которая упорядочивает взаимодействие между уровнями в порядке от высшего к низшему.

4. Теория — это: а) воззрение, считающее, что всякое развитие в мире служит осуществлением заранее predetermined целей; б) совокупность обобщенных положений, образующих какую-либо науку или ее раздел; в) научное объяснение хорошо установленных фактов.

5. Сциентизм — это: а) система обобщенных знаний об окружающем мире; б) философское учение, сводящее все качественное разнообразие форм движения материи к механическому движению, все сложные закономерности движения — к законам механики; в) представление о науке и особенно о естествознании как о главном факторе общественного прогресса.

6. Апейрон — это: а) атом; б) молекула; в) первовещество; г) протон.

7. Атомистическое учение впервые разработал: а) Евклид; б) Архимед; в) Нильс Бор; г) Демокрит; д) Гераклит.

8. Мировой эфир — это: а) вакуум; б) электромагнитное поле; в) гипотетическая среда, заполняющая все мировое пространство.

9. Катастрофизм — концепцию истории планеты Земля разработал: а) Ч. Дарвин; б) Ж. Кювье; в) Д. Джоуль; г) Броун

10. Геологическое время берет начало: а) 10 млрд лет назад; б) 1 млн лет назад; в) 4,5 млрд лет назад; г) 5 млрд лет назад.

### **АТТЕСТАЦИОННАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1**

1. Понятие «наука» и классификация наук.
2. Многозначность понятия «наука».
3. Научное исследование как форма существования и развития науки.
4. Наука и философия. Философия науки. Великие имена в истории науки.
5. Основные концепции современной науки.
6. Роль науки в развитии общества.
7. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).
8. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки.
9. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.
10. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно - исследовательская работа студентов.
11. Магистратура. Организация подготовки научных и научно - педагогических работников в РФ.
12. Аспирантура и докторантура. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).
13. Научное исследование: его сущность и особенности.
14. Классификация научных исследований. Методология научного исследования. Методология и научное познание.
15. Метод научного исследования. Метод и теория научного исследования.
16. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
17. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).
18. Методы междисциплинарного исследования.

### **АТТЕСТАЦИОННАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2**

1. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.
2. Классификация систем (статические, динамические, детерминистические, стохастические).
3. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования. Классификация моделей и формы моделирования.
4. Математические модели и методы. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках (описательные, объяснительные, прогнозные, управленческие).
5. Цель и задачи планирования научной работы.
6. Основные этапы научного исследования.
7. Порядок выбора темы научного исследования, определение его цели, задач, объекта и предмета исследования.
8. Факторы, влияющие на выбор темы научного исследования.
9. Виды научных изданий.
10. Отношение к учебным изданиям.
11. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
12. Сущность методики чтения научной литературы.
13. Виды чтения специальной литературы.

### **АТТЕСТАЦИОННАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3**

1. Виды научно-исследовательских студенческих работ.
2. Требования, предъявляемые к магистерской диссертации.
3. Назначение реферата как научного произведения.
4. Структура научного доклада.
5. Содержание и структура научной статьи.
6. Основные требования к разработке рефератов, докладов и статей.
7. Структура учебно-научной работы и ее композиционные элементы.
8. Порядок рубрикации учебно-научной работы.
9. Назначение курсовой работы.
10. Назначение дипломной работы.
11. Основные особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.

### **Перечень вопросов для подготовки письменных работ: докладов**

1. Великие имена в истории экономической науки.
2. Великие имена в истории юридической науки.
3. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
4. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
5. Академические звания в России и за рубежом.
6. Виды научно - исследовательских работ.
7. Виды диссертационных научно - исследовательских работ (в России за рубежом). Основные требования, предъявляемые к ним.
8. Современное информационное обеспечение научной работы.
9. Электронная библиотека в вузе.
10. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
11. Основные современные источники научной информации.
12. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
13. Этика научно - исследовательской работы.
14. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно - исследовательской работы.
15. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
16. Место научной подготовки специалиста в новой образовательной парадигме.
17. Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
18. Особенности научного стиля современного русского языка.
19. Комплексная языковая подготовка исследователя (родной и иностранный языки, культура речи и др. как неотъемлемый компонент научной подготовки).
20. Виды научных публикаций (обзор).
21. Редактирование и рецензирование научных работ.
22. Переход вуза на международную систему подготовки «бакалавра» и «магистра»: благо или новые проблемы.
23. Условия для научно - исследовательской работы студентов в вузе.
24. Отечественные (советские, российские) лауреаты Нобелевских премий.

### Перечень вопросов для итоговой аттестации (зачет)

1. Цели, предмет, метод и задачи дисциплины.
2. Обзор тем дисциплины «Основы научных исследований».
3. Значение науки и научных исследований в жизни общества.
4. Научная тематика лаборатории кафедры маркетинга и коммерции «Исследование и проектирование региональных и локальных бизнес - процессов».
5. Основная сущность предмета и основных понятий основ научных исследований.
6. Основные термины науки.
7. Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.
8. Основной состав ресурсных показателей науки.
9. Основные показатели эффективности науки.
10. Оценка уровня развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
11. Какие страны с высоким уровнем развития науки входят в первую группу, на какие подгруппы они делятся и почему?
12. Какие страны со средним уровнем развития науки входят во вторую группу, на какие подгруппы они делятся и почему?
13. Какие страны с низким уровнем развития науки входят в третью группу, на какие подгруппы они делятся и почему?
14. Какие изобретения ищут в первую очередь инвесторы в настоящее время?
15. Какие сферы разработки российских ученых представляют особый интерес для бизнеса?
16. Научное исследование, его сущность и особенности.
17. Что представляет собой научное знание?
18. Сущность и составляющие компоненты структуры Мироздания Человека.
19. Сущность термина «наука».
20. Какие необходимые элементы выстраиваются в логический порядок в замысле научного исследования?
21. Основные рабочие этапы замысла научного исследования.
22. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.
23. Основные процедуры формирования цели и задач научного исследования.
24. Основные процедуры формулировки научной гипотезы.
25. Виды научных гипотез.
26. Какие определенные требования предъявляются к научной гипотезе?
27. В чем сущность формальных признаков хорошей научной гипотезы?
28. Что собой представляет методика исследования?
29. Что должно быть отражено в программе научного исследования?
30. Что относил академик И. П. Павлов к ведущим качествам личности ученого - исследователя?
31. Какие основные компоненты включают методики научного исследования?
32. Каких общих правил следует придерживаться исследователю при оформлении научных материалов?
33. Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования.
34. 34. Основные этапы логической схемы научного исследования.

35. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
36. Порядок процедур установления объекта, предмета и выбора методов исследования.
37. Основные процедуры описания процесса исследования.
38. Основные научные методы и уровни познания в исследованиях.
39. В чем сущность функционально - стоимостного анализа (ФСА)?
40. Что собой представляют такие методы исследования, как формализация, гипотетический и аксиоматический методы?
41. Что собой представляет метод создания научной теории?
42. Что такое эксперимент, его виды?
43. Что собой представляют конкретно - научные (частные) методы научного познания?
44. Что представляет собой абстрагирование как метод научного экономического исследования?
45. Что принято называть аналитическим этапом научного экономического исследования?
46. Что можно отнести к экономическим фактам?
47. Сущность и содержание эмпирических обобщений в экономике.
48. Сущность и содержание экономических прогнозов.
49. Сущность и содержание экономических гипотез и моделей.
50. Каким образом осуществляется теоретическая и эмпирическая разработка экономических гипотез?
51. Основная сущность эмпирических и теоретических гипотез.
52. Основная сущность экономических законов и теорий.
53. Что представляют собой принципы отрицательной и положительной обратной связи?
54. 54. Что представляет собой теория предельной полезности?
55. 55. Классификация экономических теорий.
56. 56. В чем состоят основные идеи классической теории экономики?
57. 57. В чем заключаются основные принципы марксистской политической экономии?
58. Что собой представляет экономическая теория Дж.М.Кейнса?
59. Что собой представляет монетаристская теория экономики?
60. Что собой представляют частные экономические теории?
61. Из каких основных компонентов складывается понятие подготовленности специалиста к поиску научной информации и к научной работе?
62. Что понимается под документальными источниками информации?
63. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют книги и журнальные статьи?
64. В чем состоит организация справочно-информационной деятельности?
65. Что представляет собой межбиблиотечный абонемент (МБА)?
66. Что представляют собой органы научно - технической информации?
67. Какие существуют формы информационных изданий?
68. Основные методы работы с каталогами и картотеками и их видами.
69. С какой целью создана универсальная десятичная классификация (УДК)?
70. С какой целью используется библиотечно-библиографическая классификация (ББК)?
71. Что представляет собой Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)?
72. Основные виды библиотечных каталогов.
73. Что такое библиографические указатели, какие они бывают?

74. Какая существует последовательность поиска документальных источников информации для осуществления научной работы?
75. В чем заключается работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги?
76. Какие существуют подходы к чтению научно - литературного произведения?
77. Что представляет собой композиция научно - литературного произведения?
78. Какие компоненты включает в себя введение к научной работе?
79. Что представляет собой основная часть научной работы?
80. Что представляет собой заключение научной работы?
81. Какие материалы основной части научной работы обычно помещают в приложении?
82. Что представляет собой рубрикация текста научной работы?
83. Основные правила разбивки основной части работы на главы и параграфы.
84. Основные приемы изложения научных материалов.
85. Основные приемы работы над черновой и белой рукописью научного исследования.
86. Основная сущность и особенности языка и стиля научной работы.
87. В чем состоят особенности фразеологии научной прозы в рукописях?
88. В чем состоят грамматические особенности научной речи?
89. В чем состоят особенности синтаксиса научной речи?
90. Основная сущность стилистических особенностей научного языка.
91. Какие неписанные правила существуют для научной работы?
92. Что собой представляют требования, предъявляемые к речи научных произведений?
93. В чем проявляется точность, ясность, краткость изложения материалов научной работы?
94. Что представляет собой библиографический аппарат научной работы?
95. Что представляют собой библиографические ссылки, библиографический список и какие виды его существуют?
96. В каких случаях применяется библиографический список, построенный тематически?
97. В каких случаях используется в рукописи научной работы библиографический список по видам изданий?
98. В каких рукописях применяется библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников?
99. Каким образом используется библиографический список, построенный по очередности упоминания источника в тексте рукописи?
100. Основные формы связи библиографического описания с основным текстом.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### Рекомендуемая литература и источники информации

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издательство и год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
	2	3	4	5	6	7
Основная						

1.	Лк, пз, лб, срс	Основы научных исследований: учеб. пособие	Герасимов Б.И.	- М.: Форум, 2009	-	4
2.	Лк, пз, лб, срс	Введение в философию и методологию науки: учебник	Ушаков Е.Б.	- М.: Экзамен, 2010- 237 с	-	2
3.	Лк, пз, лб, срс	Основы научных исследований: курс лекций	Черныш А.Я.	- М.: РИО РТА, 2010.. - 248 с	4	4
4.	Лк, пз, лб, срс	Азбука исследования (методология постановки проведения исследования)	Арене В.Ж.	- М.: Интернет Инжиниринг, 2009 - 205 с	-	-
<b>Дополнительная</b>						
	Лк, пз, лб, срс,	Таможенный кодекс Таможенного союза	Под ред. Г.Ю. Касьяновой	М., АБАК, 2011г., 256с	-	10
	Лк, пз, лб, срс	Федеральный закон «О таможенном регулировании в РФ».		от 27. 11 2010. №311 -ФЗ	-	10
	Лк, пз, лб, срс	Информационные таможенные технологии: учебник: в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник / Ю.В. Малышенко, В.В. Федоров. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74067">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74067</a>	Малышенко Ю.В.	— М.: РТА (Российская таможенная академия), 2012. — 444 с.	6	-
	Лк, пз, лб, срс	Информационные технологии и защита информации в правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации: монография [Электронный ресурс] : монография. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74215">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74215</a>	Федоров В.В.	— М.: РТА (Российская таможенная академия), 2014. — 180 с. —244 с.	2	2
	Лк, пз, лб, срс	Об основаниях условиях и порядке изменения сроков уплаты таможенных пошлин	—	Соглашение от 21.05.2010 М., 2010	-	3
	Лк, пз, лб, срс	Приказ ГТК России от 15.02.2001 № 155	—	—	2	1
	Лк, пз, лб, срс	Основы таможенного дела	Азаров Ю.Ф.	М. Экономика 2012г. РТА Москва	10	10
<b>ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>						
Стандартные офисные программы Office 2007-Office 2013.						
Операционная система Windows XP.						
Программы сети Internet.						
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:						
Официальный сайт Федеральной таможенной службы: <a href="http://www.customs.ru">www.customs.ru</a> .						

Официальный сайт Федеральной таможенной службы: <a href="http://www.tsouz.ru">www.tsouz.ru</a> .
--

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины: В**

ФГБОУ

ВО «Дагестанского государственного технического университета» имеются аудитории, оборудованные интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентации, разработанных с помощью прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную статистическую информацию в табличной и графических формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализации Таможенные платежи

Рецензент от выпускающей кафедры по специальности



---

подпись

Ф.И.О.

