


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 23.06.2023 14:45:36
Уникальный программный ключ:
a5eb1d9e7d1213524f01b012053ab2bf7abe6750

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
И. о. директора филиала

ДГТУ в г. Кизляре,
председатель Совета

Р.Ш. Казумов
подпись И.О.Ф

«20» 05 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной
работе,
председатель методического
совета ДГТУ


Н. Ж. Баламирзоев
подпись И.О.Ф

«22» 05 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Дисциплина Теория государственного управления
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС
для направления (специальности) 38.05.02– Таможенное дело

шифр и полное наименование направления (специальности)
специализация «Таможенные платежи»

факультет Филиал г.Кизляр
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра ЕГОиСД
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) специалист таможенного дела
бакалавр (специалист)

Форма обучения очная, заочная, курс 2 семестр (ы) 3
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 4 ЗЕТ (144 ч);

Лекции 17/4 (час); экзамен 3; 1 ЗЕТ (36);
(семестр)

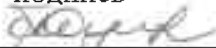
практические (семинарские) занятия 34/9 (час); зачет -
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа (час) 57/122;

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой  З.А. Яралиева

подпись

Начальник УО  Э.В. Магомаева

подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации ООП ВО по специальности 38.05.02– Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 12 мая 2020 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю



подпись

З.А. Яралиева
И.О.Ф

ОДОБРЕНО

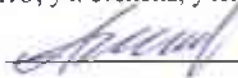
**Методической
Комиссией
филиала ДГТУ в
г. Кизляре**

Председатель


подпись З.А.Яралиева
И.О.Ф

**АВТОР
ПРОГРАММЫ:**

Маллакурбанов А.А.,
К.п.н., ст. преподаватель
ФИО, уч. степень, ученое звание,


подпись

12 05 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины.

Цели дисциплины «Теория государственного управления»:

- знакомство слушателей с основными понятиями, процессами и явлениями в системе государственного и муниципального управления;
- изучение особенности организации и функционирования органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях, а также органов муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- изучение содержания и общих принципов организации современного политического механизма, государственного и муниципального управления;
- расширение способности систематизировать и анализировать, конкретизировать и обобщать явления и процессы, происходящие в системе государственного управления;
- изучение основ теории государственного управления об объектах, субъектах, целях и методах управления на центральном, региональном, муниципальном уровнях, об основных функциях органов государственной и муниципальной власти;
- изучение процессов взаимодействия государства и общества в процессе государственного управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП специальности

Дисциплина «Теория государственного управления» относится к дисциплинам базовой части С1.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и профессиональных дисциплин, а полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Общий менеджмент», «Таможенный менеджмент», «Управление таможенными органами».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Специалист в соответствии с целями ООП должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);
- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6);

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели, задачи и основные элементы системы современного государственного управления;
- научно-теоретические и практико-ориентированные основы современного государственного управления;
- принципы, механизмы и формы современного государственного управления;
- основные тенденции и перспективы развития современного государственного управления;
- специфику организации системы современного государственного управления;
- особенности современной теории и практики государственного управления в различных странах;
- специфику реформ системы государственного управления в Российской Федерации;
- задачи государственных служащих по совершенствованию организации и управления своей страной и своим регионом;
- тенденции развития государственного управления в России и за рубежом.

Уметь:

- использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов;
- оценивать состояние государственных органов власти и профессионализм управленческого звена;
- анализировать и сравнивать модели государственного управления и определять возможности их применения в России;
- разрабатывать условия для реализации на практике принципов современного государственного управления;
- определять задачи государственных служащих в области принятия и исполнения решений;
- анализировать и адаптировать лучшие примеры зарубежной практики в систему современную систему государственного управления;
- использовать полученные знания в области государственного управления в реализации профессиональных навыков, а также в разработке и реализации управленческих решений.

Владеть:

- навыками и приемами разработки управленческих решений по использованию различных механизмов современного государственного управления и применения на практике элементов теорий государственного управления;
- навыками оценки деятельности органов государственной власти по совершенствованию системы государственного управления;
- навыками анализа современных моделей системы государственного управления;
- терминологией в сфере современного государственного управления;
- навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, документами и иными источниками, в том числе электронными, касающимися государственного управления;
- навыками поиска материалов о новых методах и механизмах государственного управления, систематизации и обобщения полученной информации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1.Содержание дисциплины.

| № п/п | Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) | | | Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|--|----|----|---|
| | | | | ЛК | ПЗ | СР | |
| 1 | Лекция 1-2. Тема 1. Государственное управление, его природа социальная сущность 1.Управление, его сущность и структура. 2.Социальная природа государственного управления. 3.Виды государственного управления. 4.Государственное управление как система | 3 | 1-4 | 4 | 8 | 10 | Входная контрольная работа |
| 2 | Лекция 3-4. Тема 2. Государство как субъект управления общественными процессами. 1. Сущность и основные черты государства как субъекта управления. 2. Функции государства. 3. Концепции происхождения государств. 4.Формы правления. 5. Политические режимы. 6. Формы государственного устройства | | 5-8 | 4 | 8 | 10 | Аттестационная контрольная работа №1 |
| 3 | Лекция 5-6.Тема 3. Государственный аппарат и механизм государственного управления. 1.Механизм государственного управления, принципы ее построения и функционирования. 2.Государственный аппарат, принципы организации и деятельности. 3. Основные структурные элементы механизма государственного управления федерального уровня. 4. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в процессе реализации функций госуправления. | | 9-12 | 4 | 8 | 10 | Аттестационная контрольная работа №2 |
| 4 | Лекция 7. Тема 4. Государственная служба Российской Федерации в механизме государственного управления 1.Структура и организационно-правовые основы государственной службы. 2.Понятие государственного служащего и его правовой статус. 3.Прохождение государственной службы. | | 13, 14 | 2 | 4 | 10 | |
| 5 | Лекция 8. Тема 5. Основы судебной системы РФ 1. Система судебных органов РФ. | | 15, 16 | 2 | 4 | 10 | Аттестационная контрольная работа №3 |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|----|-----------|-----------|-----------|----------------|
| | 2. Принципы судопроизводства в РФ. 3. Полномочия судов Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности государства | | | | | | |
| 6 | Лекция 9. Тема 6. Эффективность государственного управления 1. Понятие и виды эффективности государственного управления. 2. Критерии и показатели эффективности государственного управления 3. Противодействие коррупции - ведущий фактор повышения эффективности государственного управления | | 17 | 1 | 2 | 7 | |
| ИТОГО: | | | | 17 | 34 | 57 | Экзамен |

4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из р.п. | Наименование практического, семинарского занятия | Количество часов | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|---------------|------------------|---|------------------|---|
| 1 | №1-2 | Тема 1: «Государственное управление, его природа социальная сущность» | 8 | 1-10 |
| 2 | №3-4 | Тема 2: «Государство как субъект управления общественными процессами» | 8 | 1-10 |
| 3 | №5-6 | Тема 3: «Государственный аппарат и механизм государственного управления» | 8 | 1-10 |
| 4 | №7 | Тема 4: «Государственная служба Российской Федерации в механизме государственного управления» | 4 | 1-10 |
| 5 | №8 | Тема 5: «Основы судебной системы РФ» | 4 | 1-10 |
| 6 | №9 | Тема 6: «Эффективность государственного управления» | 2 | 1-10 |
| ИТОГО: | | | 34 | |

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|---------------|---|---|---|--------------------|
| 1 | Тема 1: «Государственное управление, его природа социальная сущность» | 10 | 1-10 | Реферат, доклад |
| 2 | Тема 2: «Государство как субъект управления общественными процессами» | 10 | 1-10 | Реферат, доклад |
| 3 | Тема 3: «Государственный аппарат и механизм государственного управления» | 10 | 1-10 | Реферат, доклад |
| 4 | Тема 4: «Государственная служба Российской Федерации в механизме государственного управления» | 10 | 1-10 | Реферат, доклад |
| 5 | Тема 5: «Основы судебной системы РФ» | 10 | 1-10 | Реферат, доклад |
| 6 | Тема 6: «Эффективность государственного управления» | 7 | 1-10 | Реферат, доклад |
| ИТОГО: | | 57 | | |

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в учебном процессе предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение задач, семинары в диалоговом режиме, научные дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями таможенных органов и участниками внешнеэкономической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 30% аудиторных занятий (20ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы для входной контрольной работы.

1. Основы организации и функционирования макро- и микроэкономики. Смешанная экономика.
2. Возникновение и роль государственного сектора экономики.
3. Научные школы о роли государства в регулировании экономики.
4. Факторы макроэкономической нестабильности.
5. Внешнеэкономическая деятельность и мировые рынки.
6. Правовые основы и структура федеральной и региональной власти, разграничение полномочий и функций.
7. Порядок формирования и реализации государственной социально-экономической политики.
8. Прогнозирование и планирование в системе государственного управления экономикой.
9. Особенности государственного управления социальной сферой.
10. Региональная политика государства, порядок ее разработки и реализации.

Вопросы для текущего контроля успеваемости

Контрольная работа №1

1. Управление, его сущность и структура.
2. Социальная природа государственного управления.
3. Виды государственного управления.
4. Государственное управление как система
5. Сущность и основные черты государства как субъекта управления.
6. Функции государства.
7. Концепции происхождения государств.

Контрольная работа №2

1. Формы правления.
2. Политические режимы.
3. Формы государственного устройства
4. Механизм государственного управления
5. Принципы построения и функционирования механизма государственного управления
6. Государственный аппарат, принципы организации и деятельности.

Контрольная работа №3

1. Основные структурные элементы механизма государственного управления федерального уровня.

2. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в процессе реализации функций государственного управления.
3. Структура и организационно-правовые основы государственной службы.
4. Понятие государственного служащего и его правовой статус.
5. Прохождение государственной службы.
6. Система судебных органов РФ.
7. Принципы судопроизводства в РФ.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Управление, его сущность, структура и виды.
2. Субъект, объект управления и управленческие отношения
3. Социальная природа государственного управления
4. Виды государственного управления
5. Государственное управление как система
6. Подходы к определению сущности государства
7. Признаки государства
8. Функции государства.
9. Концепции происхождения государств.
10. Формы правления.
11. Политические режимы.
12. Формы государственного устройства
13. Механизм государственного управления, принципы ее построения и функционирования.
14. Государственный аппарат, структура и характерные черты.
15. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
16. Основные структурные элементы механизма государственного управления федерального уровня.
17. Президент Российской Федерации, его полномочия в сфере государственного управления в выработке и реализации внутренней и внешней политики государства.
18. Роль и место администрации Президента РФ в системе государственного управления.
19. Парламент Российской Федерации, его статус, компетенция, место в системе государственного управления.
20. Правительство Российской Федерации и государственное управление.
21. Деятельность Федеральных министерств
22. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в процессе реализации функций государственного управления
23. Государственная служба в механизме государственного управления.
24. Структура и организационно-правовые основы государственной службы.
25. Сущность таможенной службы
26. Понятие государственного служащего и его правовой статус
27. Прохождение государственной службы
28. Государственная, гражданская, военная и правоохранительная службы
29. Должностная структура государственной службы
30. Место судебной системы России в государственном управлении.
31. Система судебных органов Российской Федерации.
32. Суды общей юрисдикции
33. Конституционные (уставные) суды
34. Арбитражные суды
35. Принципы судопроизводства в РФ
36. Полномочия судов Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности государства.
37. Понятие и виды эффективности государственного управления

38. Критерии и показатели эффективности государственного управления
39. Эффективность управленческих органов и должностных лиц.
40. Противодействие коррупции - ведущий фактор повышения эффективности государственного управления.

Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Виды государственного управления.
2. Функции государства.
3. Концепции происхождения государств.
4. Формы правления.
5. Политические режимы.
6. Формы государственного устройства
7. Принципы функционирования механизма демократического государственного управления.
8. Механизм государственного управления, принципы ее построения и функционирования.
9. Государственный аппарат, принципы организации и деятельности.
10. Система и принципы организации власти в субъектах РФ
11. Судебная система РФ.
12. Принципы правосудия.
13. Виды эффективности государственного управления.
14. Критерии эффективности государственного управления.
15. Принципы противодействия коррупции.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Теория государственного управления»
Рекомендуемая литература и источники информации**

| № № п/п | Виды занят ия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Автор(ы) | Издательств о, год издания | Количество изданий | |
|-----------------------------------|---------------------|--|------------------------------|---|-----------------------------|-------------------|
| | | | | | в биб лио тек е | на кафе дре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: | | | | | | |
| 1. | ЛК, ПЗ, СРС | Государственное регулирование экономики: Учебное пособие. | Бойко А.Н. | М.: Тривант, 2010 | - | 2 |
| 2. | ЛК, ПЗ, СРС | Государственное регулирование экономики: Учебное пособие. | Капканщиков С.Г. | М.: КНОРУС, 2006. | 2 | 1 |
| 3. | ЛК, ПЗ, СРС | Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие. | Райзберг Б.А. | М.: ИНФРА-М., 2006. | - | 5 |
| 4. | ПЗ, СРС | Государство и экономика. Основы взаимодействия: учебник. | Шамхалов Ф.И. | М: ЗАО «Издательство «Экономика», 2005. | 10 | 1 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА: | | | | | | |
| 6. | ЛК, ПЗ, СРС | Государственное регулирование и планирование национальной экономики. Учебное пособие | Самофалова Е.В. . | -М.,Кнорус 2008. | 15 | 5 |
| 7. | ЛК, ПЗ, СРС | Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие. | Басовский Л.Е. | М: Инфа-М , 2003. | 4 | 4 |
| 8. | ЛК, ПЗ, СРС | Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник, изд.3-е доп. перераб. | И.Н. Столяров | М.: Дело 2002 . | 13 | 3 |
| 9. | ЛК, ПЗ, СРС | Система государственного управления: Учебник для студентов вузов. | Пикулькин А.В. | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. | 2 | 5 |
| 10. | ПЗ, СРС | Управленческий учет: основы теории и практики: /учеб.пособие/ | Гущина И.Э., Балакирева Н.М. | М.: КНОРУС, 2004. | 5 | 5 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными досками и проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по специальности **38.05.02 – «Таможенное дело»**

Рецензент от выпускающей кафедры по специальности **38.05.02 – «Таможенное дело»**

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

12 2020 , 9.

·
_____. (. . . , . . . , . . .) .

:
,
_____. (. . . , . . . , . . .)