

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 23.06.2023 14:45:36  
Уникальный программный ключ:  
a5eb1d9e7d1213524f01b012053ab2bf7abe6750

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РЕКОМЕНДОВАНО**  
**К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
**И. о. директора филиала**  
**ДГТУ в г. Кизляре,**  
**председатель Совета**

  
**Р.Ш. Казумов**  
подпись И.О.Ф  
«22» 05 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И. о. проректора по учебной**  
**работе,**  
**председатель методического**  
**совета ДГТУ**

  
**Н. Л. Баламирзоев**  
подпись И.О.Ф  
«22» 06 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)**

Дисциплина Философия  
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС  
для направления (специальности) 38.05.02– Таможенное дело

шифр и полное наименование направления (специальности)  
специализация «Таможенные платежи»

факультет Филиал г.Кизляр  
наименование факультета, где ведется дисциплина  
кафедра ЕГОиСД  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) специалист таможенного дела  
бакалавр (специалист)

Форма обучения очная, заочная, курс 1 семестр (ы) 2  
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 4 ЗЕТ (144 ч);

Лекции 34/9 (час); экзамен 2; 1 ЗЕТ (36) ;  
(семестр)

практические (семинарские) занятия 34 /9 (час); зачет -  
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа (час) 40/117;

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой  З.А. Яралиева

/Начальник УО  Э.В. Магомаева  
подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации ООП ВО по специальности 38.05.02– Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 12 мая 2020 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю

  
подпись

З.А. Яралиева  
И.О.Ф

**ОДОБРЕНО**

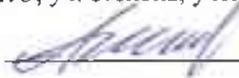
**Методической  
Комиссией  
филиала ДГТУ в  
г. Кизляре**

**Председатель**

  
подпись **З.А.Яралиева**  
И.О.Ф

**АВТОР  
ПРОГРАММЫ:**

Маллакурбанов А.А.,  
К.п.н., ст. преподаватель  
ФИО, уч. степень, ученое звание,

  
подпись

12 05 2020 г.

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Философия» являются овладение основами философского мировоззрения, моральными и этическими принципами; приобщение к общечеловеческим ценностям; ориентация в сложных общественных процессах; систематическое усвоение принципов и методов познания, развитие навыков логического мышления в условиях информационного общества; освоение общественно- и личностно-значимых стимулов профессиональной деятельности; научить культуре философского осмысления общественных процессов в современном обществе; выработать навыки применения современных методов исследования в социальных и экономических науках; научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота; усвоить методологию конкретных информационных исследований и условий применения их результатов в управлении.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина «Философия» в учебном процессе по специальности 38.05.02 – «Таможенное дело», специализации «Таможенные платежи» относится к базовой части Б.3 учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, например, политологии, социологии, культурологии, истории мировых религий. Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Менеджмент», «Экономика», «Политическая экономия и история экономических учений», «Социология», «Информатика», «КСЭ».

При освоении данной дисциплины обучающийся должен иметь знания обществознания, истории, общей теории культуры, информатики, изучаемые в школе.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»**

Вместе с другими дисциплинами ФГОС ВО философия обеспечивает инструментарий формирования следующих общекультурных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3)
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы философии и ее роли в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей; основные понятия, категории и принципы философского мышления и их значимости в профессиональной деятельности управления; основные этапы развития мировой философской мысли, о важнейших школах и учениях выдающихся философов; философские традиции, основные направления и их представителей в России; условия формирования личности, ее свободе и ответственности; об обществе, его структуре и соотношении общественного бытия и общественного сознания; о многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии и вариативности исторического процесса; о практике как способе отношения человека к миру; об особенностях функционирования знания в современном информационном

обществе; о роли науки и информационных технологий в развитии цивилизации, о ценности научной рациональности и ее исторических типах, о соотношении науки и управления; об актуальных проблемах перспектив управления в эпоху становления информационной цивилизации.

**Уметь:** работать с современной научной литературой; готовить доклад или реферат по изучаемым проблемам; выступать с докладом или сообщением на семинарском занятии или студенческой научной конференции; работать с текстами, анализировать их; творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения; применять полученные знания при разработке экономических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности бизнеса; самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота; стремиться к личностному и профессиональному развитию.

**Владеть:** пониманием роли философии в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей; знанием об основных этапах развития мировой философской мысли, представлением о важнейших школах и учениях выдающихся философов; общим представлением об основных отраслях философского знания; пониманием специфики философского видения управления; знаниями о научной картине мира, ее функциональных понятиях и принципах, о концепции человека; об эстетических ценностях; об историчности человеческого бытия: многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии; этическими взглядами, ценностями и убеждениями, применять их в жизни, в том числе в управленческой деятельности; методами анализа социокультурного влияния информационных технологий на социальную динамику; методологией современного научного познания на стыке гуманитарных, экономических и управленческих дисциплин.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа, в том числе – лекционные 34 часа, практических 34 часа, СРС 40 часов, форма отчетности: 2 семестр – экзамен.

##### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	СР	
1	<p><b>Лекция 1.</b>  <b>Тема: «Предмет философии. Место и роль философии в культуре».</b>            1. Предмет философии, структура философского знания, его основные разделы.            2. Мироззрение. Специфика философского мироззрения.            3. Основные направления философии. Исторические типы и способы философствования.            4. Основные функции философии.</p>	2	1	2	2	2	Входная контр. раб.
2	<p><b>Лекция 2.</b>  <b>Тема: «Исторические типы философии. Философия древнего мира».</b>            1. Проблема типологии истории философии, этапы ее развития.            2. Философия в культуре Древнего Востока.            3. Особенности развития античной философии. Основные школы и проблематика.</p>		2	2	2	4	
3	<p><b>Лекция 3.</b>  <b>Тема: «Философия в культуре Средневековья».</b>            1. Исторические условия возникновения средневековой философии, основные ее черты.            3. Философия патристики. Учение Аврелия Августина.            4. Схоластика: проблема соотношения веры и разума, проблема универсалий в концепциях реализма и номинализма. Философия Ф. Аквинского.            4. Философская мысль в культуре исламского мира.</p>		3	2	2	2	
4	<p><b>Лекция 4.</b>  <b>Тема: «Философия в культуре</b></p>		4	2	2	2	

	<p><b>Возрождения».</b>  1. Особенности философии и культуры эпохи Ренессанса. Гуманизм и антропоцентризм мировоззрения Возрождения.  2. Философия природы и новое естествознание. Н. Кузанский и его принципы совпадения противоположностей. Естественнонаучные воззрения Коперника, Галилея, Д. Бруно.  3. Социально-политические учения эпохи Возрождения. Философия истории. (Н. Макиавелли)</p>					
5	<p><b>Лекция 5</b>  <b>Тема: «Философия Нового времени».</b>  1. Особенности философии Нового времени,  2. Эволюция английского эмпиризма (Ф. Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс, Дж. Беркли)  3. Рационалистическая философия XVII века. (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц)  4. Философия Просвещения. Французский материализм XVIII в.</p>	5	2	2	4	Аттестационная контр. раб, №1
6	<p><b>Лекция 6.</b>  <b>Тема: «Классическая немецкая философия».</b>  1. Критическая философия И. Канта.  2. Система и метод философии Г. Гегеля.  3. Антропологический материализм Л. Фейербаха</p>	6	2	2	2	
7	<p><b>Лекция 7.</b>  <b>Тема: «Марксистская философия».</b>  1. Предпосылки возникновения марксистской философии.  2. Основные идеи марксистской философии. Материалистическое понимание истории – основа социальной философии марксизма.  3. Историческая судьба философии марксизма.</p>	7	2	2	2	
8	<p><b>Лекция 8.</b>  <b>Тема: «Русская философия»</b>  1. Основные этапы развития и особенности русской философии  2. Славянофилы и западники. Философия индивидуальности и «философия тотальности»  3. Особенности и проблематика русской религиозной философии.</p>	8	2	2	2	
9	<p><b>Лекция 9.</b>  <b>Тема: «Современная западная философия».</b>  1. Особенности классического и неклассического типов культуры и философствования (сциентизм и антропологизм, объективизм и субъективизм)  2. Позитивизм, этапы его развития и</p>	9	2	2	4	

	<p>проблематика</p> <p>3.Экзистенциализм.</p> <p>4. Фрейдизм и неопрейдизм.</p> <p>5. Герменевтика</p> <p>6.Феноменология</p> <p>7. Структурализм и постструктурализм.</p> <p>Философия постмодернизма.</p>					
10	<p><b>Лекция 10.</b></p> <p><b>Тема: «Философская картина мира. Учение о бытии».</b></p> <p>1.Картины мира: научная, религиозная, философская.</p> <p>2.Эволюция категории бытия. Монизм и плюрализм.</p> <p>3.Понятия материального и идеального. Философские учения о материальности мира.</p> <p>4.Движение, пространство и время.</p>	10	2	2	2	Аттестационная контр.раб,№2
11	<p><b>Лекция 11.</b></p> <p><b>Тема: «Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии».</b></p> <p>1.Диалектика и метафизика. Концепции развития и общефилософские методы познания.</p> <p>2.Принципы диалектики.</p> <p>3.Основные законы и категории диалектики..</p>	11	2	2	2	
12	<p><b>Лекция 12.</b></p> <p><b>Тема: «Философское понимание человека».</b></p> <p>1.Проблема человека и его место в мире: история философии.</p> <p>2.Особенности философской антропологии XX-XXI вв.</p> <p>3 .Биологическое и социальное в человеке.</p> <p>4.Человек, общество и природа.</p>	12	2	2	2	
13	<p><b>Лекция 14.</b></p> <p><b>Тема: «Общество, его структура и особенности развития»</b></p> <p>1.Теоретические модели общественного развития: формационная и цивилизационная концепции.</p> <p>2.Социальная структура общества. Подходы к определению основ общественной жизни (натурализм, материализм, идеализм, теория факторов)</p> <p>3.Человек и исторический процесс. Смысл и направленность истории. Конфликты и солидарность.</p>	13	2	2	2	
14	<p><b>Лекция 15.</b></p> <p><b>Тема: «Сознание»</b></p> <p>1.Концепции происхождения и сущности сознания в философии.</p> <p>2.Сознание как отражение. Сознание и самосознание.</p> <p>3.Сознание и язык.</p>	14	2	2	2	Аттестационная контр.раб,№3

15	<p><b>Лекция 16.</b>  <b>Тема: «Познание как философская проблема».</b>  1. Проблема сущности познания в философии. Концепции познания: диалектическая, феноменологическая, герменевтическая.  2. Проблема познаваемости мира и диалектика познавательного процесса. Чувственное и рациональное в познании.. Рациональное и иррациональное. Вера и знание. Эмпирический и теоретический уровни научного познания..  3. Учение об истине.</p>	15	2	2	2	
16	<p><b>Лекция 17.</b>  <b>Тема: «Философия науки и техники».</b>  1. Возникновение и исторические этапы развития науки.  2. Структура научного познания, его методы и формы.  3. Научные революции и смена типов рациональности.  4. Техника: истоки и эволюция понятия. Технократический и гуманистический подходы в оценке роли науки и техники в жизни общества.</p>	16	2	2	2	Опрос, тестирование
17	<p><b>Лекция 18.</b>  <b>Тема: «Проблемы и перспективы современной цивилизации».</b>  1. Характерные черты современной эпохи.  2. Глобальные проблемы современности (способы их решения в сценариях будущего человечества)</p>	17	2	2	2	
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре	2	№ 1-20
2	2	Исторические типы философии. Философия Древнего мира	2	№ 1-20
3	3	Философия в культуре Средневековья	2	№ 1-20
4	4	Философия в культуре Возрождения	2	№ 1-20
5	5	Философия Нового времени	2	№ 1-20

6	6	Классическая немецкая философия	2	№ 1-20
7	7	Марксистская философия	2	№ 1-20
8	8	Русская философия	2	№ 1-20
9	9	Современная западная философия	2	№ 1-20
10	10	Философская картина мира. Учение о бытии	2	№ 1-20
11	11	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии	2	№ 1-20
12	12	Философское понимание человека	2	№ 1-20
13	13	Общество, его структура и особенности развития	2	№ 1-20
14	14	Сознание	2	№ 1-20
15	15	Познание как философская проблема	2	№ 1-20
16	16	Философия науки и техники	2	№ 1-20
17	17	Проблемы и перспективы современной цивилизации	2	№ 1-20
<b>Итог о</b>			<b>34</b>	

### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	2	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
2	Исторические типы философии. Философия Древнего мира.	4	№ 1-20	Опрос, тестирование, контр. раб. №1
3	Философия в культуре Средневековья	2	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
4	Философия в культуре Возрождения	2	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
5	Философия Нового времени	4	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, конт. раб. №1
6	Классическая немецкая философия	2	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №1
7	Марксистская философия	2	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
8	Русская философия (XI – XIX вв.)	2	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
9	Современная западная философия	4	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
10	Философская картина мира. Учение о бытии	2	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
11	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии	2	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
12	Философское понимание человека	2	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
13	Общество, его структура и	2	№ 1-20	Опрос,

	особенности развития			тестирование, реферат, контр. раб. №3
14	Сознание	2	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
15	Познание как философская проблема	2	№ 1-20	Опрос, реферат, тестирование, эссе
16	Философия науки и техники	2	№ 1-20	Опрос, реферат, тестирование, эссе
17	Проблемы и перспективы современной цивилизации	2	№ 1-20	Опрос, реферат, тестирование, эссе
	Итого	40		

## 5. Образовательные технологии

В освоении философии используются следующие образовательные технологии:

*на лекционных занятиях:*

- объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации);
- проблемное изложение философских вопросов и идей лектором;
- поисковая или эвристическая технология обучения;
- технология развития критического мышления;

*на практических (семинарских) занятиях:*

- обсуждения, дискуссии и обмен мнениями, эвристическая беседа, диспут, «круглый стол», «дебаты», «бой эрудитов», работа в мини-группах; «мозговой штурм»;
- коммуникативные технологии обучения;
- контрольные опросы, тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль);
- консультации;
- экзаменационная аттестация.

В *самостоятельной работе* студентов используются следующие технологии:

- работа с учебной, справочной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов, докладов, научных статей, философских эссе на тему по выбору (исследовательский метод обучения);
- работа с Интернет ресурсами;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (14 ч.).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке входных знаний студентов

- 1.Мировоззрение. Специфика философского мировоззрения
- 2.Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

3. Личность как субъект общественной жизни. Свобода и ответственность личности.
4. Человек, природа и общество, их взаимодействие.
5. Основные направления современной западноевропейской философии.
6. Формационная концепция общественного развития.
7. Цивилизационная концепция общественного развития.
8. Человек перед лицом глобальных проблем.
9. Наука как система знаний и вид духовного производства.
10. Роль науки и техники в развитии общества.
11. Познание, его границы и возможности.
12. Чувственное и рациональное познание.
13. Учение об истине. Критерии истины, ее свойства.

### **Перечень заданий текущих контрольных работ**

#### **Аттестационная контрольная работа №1**

1. Предмет философии, структура философского знания, его основные разделы.
2. Структура философского знания, его основные разделы.
3. Основные направления философии. Исторические типы и способы философствования.
4. Мироззрение. Исторические типы мироззрения. Специфика философского мироззрения.
5. Основные функции философии
6. Становление и основные этапы развития философии.
7. Философия в культуре Древнего Востока.
8. Особенности развития античной философии. Основные школы и проблематика.
9. Исторические условия возникновения средневековой философии, основные ее черты.
10. Философия патристики. Учение Аврелия Августина Блаженного.
11. Схоластика: проблема соотношения веры и разума, проблема универсалий в концепциях реализма и номинализма. Философия Ф. Аквинского.
12. Философская мысль в культуре исламского мира.
13. Особенности философии и культуры эпохи Ренессанса. Гуманизм и антропоцентризм мироззрения Возрождения.
14. Философия природы и новое естествознание. Н. Кузанский и его принципы совпадения противоположностей. Естественнонаучные воззрения Коперника, Галилея, Д. Бруно.
15. Социально-политические учения эпохи Возрождения. Философия истории (Н. Макиавелли).
16. Реформация и контрреформация в XVI-XVII веках.
17. Особенности философии Нового времени.
18. Эволюция английского эмпиризма. Ф. Бэкон.
19. Рационалистическая философия XVII века. Р. Декарт.
20. Философия эпохи Просвещения.

#### **Аттестационная контрольная работа №2**

1. Критическая философия И. Канта.
2. Система и метод философии Г. Гегеля.
3. Антропологический принцип философии Л. Фейербаха.
4. Предпосылки возникновения марксистской философии.
5. Основные идеи марксистской философии. Материалистическое понимание истории – основа социальной философии марксизма.
6. Историческая судьба философии марксизма.
7. Особенности развития современной западной философии.
8. Позитивизм, этапы его развития и проблематика.

9. Фрейдизм и неопрейдизм.
10. Экзистенциализм.
11. Феноменология.
12. Герменевтика.
13. Структурализм и постструктурализм. Философия постмодернизма.
14. Основные этапы развития и особенности русской философии.
15. Развитие русской философии в XI–XIX веках.
16. Особенности русской философии XX века.
17. Картины мира: научная, религиозная, философская.
18. Эволюция категории бытия. Монизм и плюрализм.
19. Категория материи. Философские учения о материальности мира.
20. Движение, пространство и время.

### **Аттестационная контрольная работа № 3**

1. Диалектика и метафизика. Концепции развития и общеполитические методы познания.
2. Принципы диалектики.
3. Основные законы и категории диалектики.
4. Проблема человека и его место в мире: история философии.
5. Особенности политической антропологии XX–XXI вв.
6. Биологическое и социальное в человеке.
7. Понятие общества. Основные концепции общественного развития.
8. Социальная структура общества. Подходы к определению основ общественной жизни (натурализм, материализм, идеализм, теория факторов).
9. Человек и исторический процесс. Смысл и направленность истории.
10. Личность и общество.
11. Свобода и ответственность личности.
12. Аксиология как политическое учение о ценностях.
13. Сущность и специфика духовных и нравственных ценностей.
14. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.
15. Концепции происхождения и сущности сознания в философии.
16. Сознание как отражение. Сознание и самосознание.
17. Сознание и язык.
18. Проблема сущности познания в философии. Субъект и объект познания.
19. Чувственное отражение и рациональное познание. Рациональное и иррациональное в познании. Вера и знание.
20. Учение об истине.

### **ПЕРЕЧЕНЬ экзаменационных вопросов**

1. Предмет философии и специфика политического мышления. Структура политического знания.
2. Основные направления философии. Исторические типы и способы философствования.
3. Философия и мировоззрение. Основные компоненты в структуре мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.
4. Функциональное назначение философии, ее место и роль в культуре
5. Философия в культуре Древнего Востока.
6. Космоцентризм античной философии. Досократовская натурфилософия.
7. Античная философия классического периода (Сократ, Платон).
8. Аристотель – систематизатор античной философии и науки.
9. Эллинистическая и римская философия (стоицизм, неоплатонизм).
10. Исторические условия возникновения средневековой философии, основные ее черты.

11. Патристика. Учение А.Августина.
12. Схоластика: проблема соотношения веры и разума, проблема универсалий в концепциях реализма и номинализма. Ф.Аквинский – систематизатор схоластики.
13. Философская мысль в культуре исламского мира.
14. Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
15. Философия природы и новое естествознание Возрождения.
16. Социально-политические учения Возрождения (Н.Макиавелли, Т.Мор)
17. Ф.Бэкон – родоначальник эмпиризма в философии Нового времени.
18. Дуализм и рационализм Р.Декарта. Учение о «врожденных идеях».
19. Эволюция эмпиризма в Англии (Д.Локк, Дж.Беркли, Д.Юм)
20. Рационалистическая философия XVII в. (Б.Спиноза, Г.Лейбниц)
21. Социальная философия французского Просвещения.
22. «Критическая философия» И.Канта (задачи, основные проблемы и понятия).
23. Система и метод в философии Г.Гегеля. Философия истории Гегеля.
24. Антропологический принцип философии Л.Фейербаха.
25. Формирование и основные принципы философии марксизма.
26. Историко-материалистическая модель общества в марксистской философии.
27. П.Я.Чаадаев о российской истории. Полемика славянофилов и западников в общественной мысли России XIX в.
28. Философия русских революционных демократов (А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский).
29. Философия классиков русской литературы (Ф.Достоевский, Л.Толстой).
30. Философия «всеединства» В.Соловьева. Экзистенциально-религиозная философия Н.Бердяева.
31. Становление неклассической философии Западной Европы. Волюнтаризм А.Шопенгауэра и «переоценка ценностей» Ф.Ницше.
32. Иррационалистические направления в современной западной философии. Экзистенциализм.
33. Философская программа неопозитивизма и ее кризис. Постпозитивизм.
34. Фрейдизм и неопрейдизм.
35. Феноменология
36. Герменевтика
37. Структурализм и постструктурализм. Философия постмодернизма.
38. Картины мира: научная, религиозная, философская.
39. Философская категория бытия. Бытие как единство объективной и субъективной реальности.
40. Основные формы бытия и их взаимосвязь.
41. Философские учения о материальности мира.
42. Материальное единство мира и его многообразие.
43. Движение, пространство и время – основные атрибуты материи.
44. Диалектика и метафизика. Концепции развития и общеполитические методы познания.
45. Основные принципы диалектики.
46. Основные законы и категории диалектики.
47. Проблема человека и его места в мире: история философии
48. Особенности философской антропологии XX-XXI вв.
49. Биологическое и социальное в человеке.
50. Концепции происхождения и сущности сознания в философии
51. Сознание как отражение. Сознание и самосознание.
52. Сознание и бессознательное.
53. Сознание и язык
54. Познание, его возможности и средства. Чувственное и рациональное познание.
55. Практика как основа и цель познания.
56. Субъект и объект познания. Конкретно-историческая сущность и ценностная ориентация субъекта познания
57. Этапы научного познания и уровни знания.
58. Истина как цель познания. Проблема критерия истины.

59. Возникновение и исторические этапы развития науки.
60. Структура научного познания, его методы и формы
61. Техника как фактор цивилизации. Технократизм и антитехнизм.
62. Понятие «общество». Определение основ бытия общества (натурализм, идеализм, материализм).
63. Природа и общество. Концепция географического детерминизма.
64. Социально-классовая структура общества.
65. Общественное сознание: сущность, уровни и относительная самостоятельность.
66. Человек и исторический процесс. Смысл и направленность истории.
67. Понятие личности. Свобода и ответственность личности.
68. Сущность и специфика духовных и нравственных ценностей
69. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества
70. Культура как форма самореализации человека. Традиции и творчество в культуре. Культура и цивилизация.
71. Традиции и творчество в культуре.
72. Глобальные проблемы современности (способы их решения в сценариях будущего человечества).

## **ПЕРЕЧЕНЬ**

### **вопросов контрольной работы по проверке остаточных знаний студентов**

1. Предмет философии. Специфика философских проблем
2. Философия и мировоззрение.
3. Основные направления в философии.
4. Геоцентризм средневекового мировоззрения
5. Философские учения о материальности мира
6. Атомистический материализм Демокрита
7. Античная философия классического периода (Сократ, Платон, Аристотель).
8. Учение Платона о душе и теле.
9. Философия Аристотеля
10. Соотношение веры и разума в средневековой философии
11. Философские взгляды Ибн Сины
12. Роль практики в познании
13. Социально-политические учения эпохи Возрождения
14. Философия природы и новое естествознание эпохи Возрождения.
15. Философия французского Просвещения
16. Ф.Бэкон – родоначальник английского эмпиризма
17. Эволюция эмпиризма в Англии
18. Дуализм и рационализм Декарта
19. Сущность материалистического понимания истории.
20. Основные принципы и законы диалектики
21. Диалектика процесса познания
22. Субъект и объект познания
23. Агностицизм и его разновидности.
24. Материя и формы ее существования
25. Пространство и время – формы существования материи.
26. Этапы научного познания и уровни знания
27. Методы эмпирического познания
28. Чувственное познание и его формы
29. Учение об истине
30. Социальная структура общества
31. Природа и общество. Концепция географического детерминизма.
32. Биологическое и социальное в человеке
33. Сознание и бессознательное

34. Социальные последствия НТР.
35. «Технократическая концепция» и ее критика.
36. Человечество перед лицом глобальных проблем.
37. Глобальные проблемы современности.

### **Перечень примерных тем для рефератов**

1. Мифология и философия как формы духовного освоения мира.
2. Становление философского знания в Древнем Китае. Человек как философская проблема: её становление и место в истории философии.
3. Проблема человека в философии конфуцианства.
4. Жизнь и философствование Сократа.
5. Проблемы логики и теории познания в философии Аристотеля.
6. Учение Парменида о бытии.
7. Философский смысл апорий Зенона Элейского.
8. Философское учение Пифагора о числе как первоначале мира.
9. Трактатка апейрона Анаксимандром.
10. Теория государства в философии Платона.
11. Основные гносеологические и этические проблемы философии Сократа. Влияние идей Сократа на развитие античной философской мысли.
12. Учение Аристотеля о четырех видах причин. Трактатка формы.
13. Этические взгляды Аристотеля. Учение о воспитании.
14. Идеал человека в философии стоиков.
15. Натурфилософия Платона и его учение об умопостигаемом космосе (по диалогам «Софист», «Тимей», «Парменид»)
16. Проблема знания у Платона (по диалогам «Ион», «Протагор»).
17. Демокрит, его атомистическая теория и взгляды на возникновение языка.
18. Аристотель о предмете философии
19. Учение Аристотеля о субстанции.
20. Натурфилософия Аристотеля
21. Учение Аристотеля о душе
22. Платоновское учение об идеях: мифологические и философские элементы. Мир идей, мир вещей, мир чисел
23. Этика и социальная философия Аристотеля.
24. Эпикур и эпикуреизм: единство физики и этики.
25. Неоплатонизм. Своеобразие философии Плотина.
26. Патристика как философия раннего Средневековья
27. Средневековая схоластика как тип религиозной философии. Смысл и значение полемики номинализма и реализма о природе универсалий.
28. Основные мотивы «Исповеди» Августина Блаженного
29. Борьба реализма и номинализма в средневековой философии
30. Влияние Фомы Аквинского на религиозно-философскую мысль
31. Соотношение мистического и рационального в философии Мейстера Экхарта
32. Бог, человек и мир в средневековой христианской философии
33. Идея человека как творца самого себя в философии эпохи Возрождения
34. Никколо Макиавелли, его концепция «негуманности человеческой природы».
35. Учение Фр. Бэкона об индуктивном методе познания по работе «Новый Органон»
36. Становление новой парадигмы европейского мышления в философии XVII в. (Ф. Бэкон, Б. Спиноза).
37. Учение Р. Декарта о четырех правилах метода (по работе «Рассуждение о методе»)
38. Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения

39. Основные проблемы эмпиризма Нового времени
40. Отражение эпохи войн и революций в социальной философии Т. Гоббса
41. Учение о «естественном состоянии человеческого рода» и возникновении государства, собственности в философии Гоббса и Дж. Локка
42. Философы XVII в. о роли общественного договора, о правах человека, разделении властей и веротерпимости
43. Г. В. Лейбниц: путь от механицизма к динамической картине мира. Лейбниц как ученый и философ
44. Учение Т. Гоббса о природе и сущности человека, общества и государства.
45. Р. Декарт, его рационалистический метод исследования
46. Б. Спиноза, его учение о субстанции, её модусах и атрибутах
47. Скептический агностицизм Д. Юма
48. Теория общественного договора в философии Просвещения.
49. Историческая роль философии Просвещения.
50. Немецкая классическая философия как (относительно) единое философско-культурное образование. Особенности немецкой классической мысли.
51. Докритический период в развития философии И. Канта: основные произведения и идеи.
52. «Критика чистого разума» — великое философское произведение И. Канта.
53. И. Кант о чувственности и её всеобщих формах (по работе «Критика чистого разума»).
54. Учение И. Канта о нравственности (по работе «Критика практического разума»).
55. Априоризм и агностицизм И. Канта.
56. Диалектика Г. Гегеля, её историческое место в развитии философской мысли.
57. Материалистическое понимание истории в философии марксизма.
58. Марксистская философия о развитии общества как о естественноисторическом процессе.
59. История и исторический процесс в философии истории Г. Гегеля
60. Национальные особенности и основные проблемы русской философии.
61. Философские традиции в творчестве русских писателей: Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский.
62. Российское общество и национальный вопрос в философии В.С. Соловьёва
63. Славянофилы и западники: борьба идей.
64. П.Я. Чаадаев о российской истории и историософии.
65. Разработка идеологии славянофильства (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков).
66. Религиозная философия В.С. Соловьёва.
67. Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева. Свобода и творчество.
68. Философия русского космизма.
69. Мифология как форма мировоззрения.
70. «Бытие» как исходная категория в философии, её смысл и специфика. Основные формы.
71. Проблема основы (субстанции) бытия: варианты решения в философии.
72. Современное естествознание о системной организации материального мира.
73. Атрибуты материи: движение, пространство и время (общая характеристика или отдельный анализ).
74. Сознание, его происхождение и сущность: возможные интерпретации.
75. Психика животных и сознание человека.
76. Структура сознания.
77. Сознательное и бессознательное. Самосознание.
78. Сознание человека и проблема создания искусственного интеллекта.
79. Познание как предмет философского анализа. Гносеология и «когнитивистика».
80. Место гносеологии в системе философского знания.
81. Познание как взаимодействие субъекта и объекта.
82. Познательные способности человека. Единство чувственного и рационального в познании.

83. Интуиция как специфический познавательный процесс: её природа, виды и роль в познании.
84. Познание и творчество
85. Проблема истины: концепции, модусы, основные характеристики и критерии.
86. Практика: структура и функции в познании
87. Свобода как категория философии (гносеологический и социальный аспекты)
88. Основные принципы диалектики и их соотношение
89. Категории диалектики
90. Творчество и интуиция
91. Общество как объект исследования и предмет социальной философии.
92. Волюнтаризм А.Шопенгауэра. Мир как воля и представление.
93. Философия нигилизма Ф.Ницше.
94. Концепция человека С.Кьеркегора.
95. Экзистенциальная философия (основные положения, проблемы, понятия).
96. Современная философская герменевтика Г.Гадамер.
97. Позитивизм и неопозитивизм (общая характеристика и эволюция). Позитивизм и наука.
98. Э.Гуссерль о кризисе европейского человечества и философии.
99. Аналитическая философия в XX веке, ее эволюция и кризис.
  100. Современная «философия науки»
  101. Позитивизм в философии.
  102. «Философия жизни» и ее формы.
  103. Влияние А. Шопенгауэра, С. Кьеркегора, Ф. Ницше на развитие философии XIX—XX в.
104. Феноменологическая философия Э. Гуссерля и его последователей
105. Экзистенциалистская философия в XX в.
106. Драма жизни и философия М. Хайдеггера. «Бытие и время» и основные проблемы онтологии XX—XXI вв.
107. С.Л. Франк о смысле жизни
108. Социальная стратификация и мобильность (Сорокин П.А.)
109. Концепция культуры в учении З. Фрейда
110. Свобода и ответственность личности (Сартр Ж.-П. )
111. Человек и техника (Ортега-и-Гассет Х.)
112. Концепция человека Э. Фромма
113. Философия позитивизма и искусство второй половины XIX в.
114. Человек и мир в философии А. Бергсона.
115. Онтологическая концепция М. Хайдеггера.
116. Проблема свободы человека в философии Ж.П. Сартра
117. Движущие силы и субъекты исторического процесса.
118. Человек творец культуры и (или) ее творение.
119. Классическая и неклассическая трактовка истины.
120. Пространство и время. Эволюция представлений.
121. Движение и развитие.
122. Человек и его место в мире. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
123. Психика, мышление, сознание. Чувственные и интеллектуальные компоненты сознания.
124. Бессознательное как психический феномен.
125. Истина как цель познания.
126. Общество как система.
127. Личность и общество.
128. Человек в информационно-техническом обществе.
129. Информационная революция и становление информационного общества.
130. Массовое и индивидуальное сознание.
131. Проблема смысла жизни человека и его бессмертия.

132. Роль трудовой деятельности и языка в становлении и развитии человека.
133. Происхождение языка: гипотезы и новые подходы к решению проблемы.
134. Психика и интуиция. Восстание роботов - миф или реальность?
135. Наука как особый род деятельности.
136. Методы эмпирического исследования.
137. Методы теоретического исследования.
138. Общественное мнение, его роль в жизни общества, пути формирования общественного мнения. .
139. Религиозное сознание, его сущность и структура. Религия и нравственность.
140. Нравственность. Проблема нравственных отношений в современную эпоху.
141. Эстетическое сознание, его сущность и формы.
142. Искусство, его сущность, структура и роль в жизни и развитии общества.
143. Наука, её сущность, структура, роль в жизни общества.
144. Философия науки в XX в., ее основные идеи и перспективы развития.
145. Отношение к науке и технике в философии XX в. Антитеза scientизма и антисциентизма.
146. «Постмодернизм» в философии и культуре.
147. Современная философия науки и ее связь с историей фил



7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: основная литература, дополнительная литература: программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Зав. библиотекой

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п./п.	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания	Количество Экземпляро в	
					В Биб л	На каф. каф.
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>						
1.	лк, пз	Философия	Сpirкин А.Г.	М., 2011	1	2
2.	лк, пз	Основы философии	Кохановский В.П.	Ростов н/д, 2011	2	5
3.	лк, пз	Философия: учебник для технических вузов	Сpirкин А.Г.	М.: Юрайт, 2014	108	-
4.	лк, пз	Философия	Мирзаханов Д.Г., Исрапилова З.А.	Мах-ла: Алеф, 2015	1	-
5.	лк, пз	Философия [http://ibooks.ru]	Балашов Л.Е.	-	-	-
6.	лк, пз	Философия [http://ibooks.ru] [электронный ресурс]	Марков Б.В.	-	-	-
7.	лк, пз	Философия [http://ibooks.ru] [электронный ресурс]	Под ред. Лавриненко В.Н., Ратникова В.П.	-	-	-
8.	лк, пз	Философия [http://ibooks.ru] [электронный ресурс]	Светлов В.	-	-	-

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

9.	лк, пз	Курс лекций по философии	Д.С. Шихалиева	Мах-ла, 2009	10	10
10.	лк, пз	Основы философии	К.К. Абасов	Мах-ла, 2010	10	10
11.	лк, пз	Философия (учебное пособие)	Д.С. Шихалиева	М-ла, 2010	8	10
12.	лк, пз	Словарь философских терминов	Кузнецов В.Г.	М, 2009	1	1
13.	лк, пз	Философия: энциклопедический словарь	под. ред. А.А. Ивина	М, 2009	1	1
14.	лк, пз	Философия: конспект лекций	Кохановский В.П.	Ростов н/Д, 2009	1	3
15.	лк, пз	Философия: конспект лекций	Якушев А.В.	М., 2009	1	2
16.	лк, пз	Философия в вопросах и ответах	Шайдаева Г.М., Нурилова А.З.	Мах-ла, 2013	8	10
17.	лк, пз	Философия и теория познания [http://e.lanbook.com] [электронный ресурс]	Шестов Л.И.	-	-	-
18.	лк, пз	Очерк истории русской философии [http://e.lanbook.com] [электронный ресурс]	Радлов Э.Л.	-	-	-
19.	лк, пз	Лекции по философии: в 4 частях [http://e.lanbook.com] [электронный ресурс]	Голубинский Ф.А.	-	-	-
20.	лк, пз	История философии [http://e.lanbook.com] [электронный ресурс]	Алексеев П.В.	-	-	-

## Электронные ресурсы

Сайт Российской национальной библиотеки - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

Сайт Российской Государственной библиотеки - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
<http://school-collection.edu.ru>

Phenomen.ru: Философия online. Сайт включает в себя выдержки из энциклопедии.

Библиотека портала «Философия в России».

Электронная библиотека по философии <http://philosophy.ru/library/catalog.html>

Портал «Философия в России» поддерживается ИФ РАН, включает в себя библиотеку философских текстов.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Философия»

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

«Дагестанский государственный технический университет» имеет аудиторию, оборудованную интерактивной доской и проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по специальности подготовки.

Рецензент от выпускающей кафедры по специальности **38.05.02 Таможенное дело**

---

подпись      ФИО

