



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 23.06.2023 14:49:18  
Уникальный программный ключ:  
a5eb1d9e7d1213524f01b012053ab2bf7abe6750

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
Директор филиала ДГТУ в г.  
Кизляре председатель совета  
  
Р.Ш. Казумов  
подпись ФИО  
«30» 03 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ  
  
Н. Л. Баламирзоев  
подпись ФИО  
«04» 04 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)**

Дисциплина С1.Б.31 Безопасность жизнедеятельности  
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС  
по специальности 38.05.02 – Таможенное дело  
шифр и полное наименование направления (специальности)  
специализация «Таможенные платежи»  
факультет филиал ФГБОУ ВО ДГТУ в г. Кизляре  
наименование факультета, где ведется дисциплина  
кафедра ЕГОиСД  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Квалификация выпускника (степень) специалист таможенного дела  
бакалавр (специалист)  
Форма обучения очная, курс 1 семестр (ы) 2  
очная, заочная, др.  
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ(108 ч.):

лекции 17 (час); экзамен -;  
(семестр)  
практические (семинарские) занятия 34 (час); зачет 2 (семестр)  
лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 57 (часов);  
Курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой   
подпись З.А. Яралиева  
Начальник УО   
подпись Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации ООП ВО по специальности 38.05.02– Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 10 марта 2020 года, протокол № 7.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю

  
подпись

З.А. Яралиева  
И.О.Ф

**ОДОБРЕНО**

Методической  
Комиссией  
филиала ДГТУ в  
г. Кизляре

Председатель

  
подпись

З.А. Яралиева  
И.О.Ф

**АВТОР**

**ПРОГРАММЫ:**

Рамазанова Л.Б.,

ст. преподаватель

ФИО, уч. степень, ученое звание,

  
подпись

10 03 2020 г.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения естественнонаучных дисциплин, таких как «Математика», «Физика», «Химия», «Физическая культура».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5);
- готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);
- способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

**Владеть:**

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

**4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»****4.1.Содержание дисциплины**

№	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)
				Лк	Пз.	Лб	Ср	
1	<b>Лк 1. Тема: «Теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»»</b> 1. Природные факторы существования живых систем 2. Система «человек – среда обитания» и основы взаимодействия в ней 3. Негативные факторы в системе «человек-техносфера» и методы защиты	2	1-2	2	4		7	Входной контроль  Контр.№1
2	<b>Лк 2. Тема: «Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных опасных факторов»</b> 1. Классификация негативных факторов среды обитания человека 2. Понятие опасного и вредного фактора 3. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом		3-4	2	4		7	
3	<b>Лк 3. Тема: «Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека»</b> 1. Химические негативные факторы 2. Биологические негативные факторы 3. Физические негативные факторы 4. Ионизирующее излучение 5. Электрический ток		5-6	2	4		7	

4	<p><b>Лк 4. Тема: «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и антропогенного и техногенного происхождения»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы защиты</li> <li>2. Защита от химических и биологических негативных факторов</li> <li>3. Защита от энергетических воздействий и физических полей</li> </ol>	7-8	2	4	7	Контр.№2
5	<p><b>Лк 5. Тема: «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность</li> <li>2. Виды и условия трудовой деятельности</li> <li>3. Эргономические основы безопасности</li> </ol>	9-10	2	4	7	
6	<p><b>Лк 6. Тема: «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация чрезвычайных ситуаций</li> <li>2. Пожар и взрыв</li> <li>3. Стихийные бедствия.</li> <li>4. Защита населения в ЧС</li> </ol>	11-12	2	4	7	Контр.№3
7	<p><b>Лк 7. Тема: «Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об устойчивости объекта</li> <li>2. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов</li> <li>3. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС</li> </ol>	13-14	2	4	7	
8	<p><b>Лк 8. Тема: «Управление безопасностью жизнедеятельности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности</li> <li>2. Экономические основы управления безопасностью</li> <li>3. Страхование рисков</li> <li>4. Государственное управление безопасностью</li> <li>5. Основы менеджмента в области экологической безопасности</li> </ol>	15-17	3	6	8	
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>	<b>34</b>	<b>57</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество во часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	1-2	Анализ производственного травматизма	2	2.5,10.11
2	1-2	Расчет показателей травматизма	4	2.5,9.11
3	3	Расчет общего освещения	4	3.5,10.11
4	4	Расчет средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне частот 300 МГц...300ГГц	4	2.5,8.12
5	5	Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте	4	1.5,10.11
6	6	Пожарная безопасность	4	2.5,8.11
7	7	Устойчивость объектов экономики при взрыве ВВ	4	8.5,10.12
8	8	Изучение законодательства по охране труда	4	2.5,10.11
9	8	Оценка экономической эффективности мероприятий по БЖД	4	1.5,10.11
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	



#### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания. переход к техносфере. Опасность и их источники.	3	8,2,3,5	Контр.раб.
2	Аксиома о потенциальной опасности. Вредный и травмирующий факторы. Аксиомы пауки о безопасности жизнедеятельности в техносфере.	3	2,3,5	Реферат
3	Физические факторы. Природные факторы. Влияние этих факторов на жизнедеятельность и здоровье человека. Ритмичность природных процессов. Акклиматизация.	3	1,2,3	Контр.раб.
4	Профессиональные вредности производственной среды. Классификация основных форм трудовой деятельности. Регулирование влажности, температуры и частоты воздуха в помещениях. Оптимизация освещенности. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма. Производственная вибрация, шум, пыль, ЭМП и их влияние на организм человека.	6	2,3,5,9	Контр.раб.
5	Источники естественного и искусственного химического загрязнения природной среды. Классификация вредных химических веществ. Последствия химического загрязнения и его влияние на организм человека.	6	2,3,5,9,1	Контр.раб.
6	Источники естественного и искусственного биологического загрязнения окружающей среды. Патогенные бактерии и вирусы. Микроорганизмы-продуценты, продукты производства микробиологического синтеза. Классификация инфекционных заболеваний.	3	1,3	Контр.раб.
7	Психофизиологические факторы. Факторы вызывающие панику. Психофизиологические факторы устойчиво и временно повышающие индивидуальную подверженность опасности. Личностные факторы. Негативные последствия, обусловленные характером деятельности.	3	8,10	Контр.раб.
8	Факторы психофизиологического качества личности. Организм человека с точки зрения воздействия на него вредных и	6	8,10	Контр.раб.

	опасных факторов в процессе деятельности. Анализаторы тела человека. Человек – сложная саморегулирующая система.			
9	Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС.ЧС природного происхождения. ЧС техногенного происхождения.	6	8,9,10	Реферат
10	Пять стадий развития ЧС. Простые и сложные очаги поражения. Основные виды последствий ЧС.	3	5,9	Контр.раб.
11	Защита населения и территорий в ЧС. Личностный принцип обеспечения безопасности. Три основных способа обеспечения безопасности при ЧС в современных условиях. Дополнительные меры обеспечения БЖД.	3	5,6	Контр.раб.
12	Вопросы безопасности труда решаемые в проекте производства работ. Мероприятия связанные с созданием безопасных условий труда.	3	1,3,5	Контр.раб.
13	Сильнодействующие ядовитые вещества. Особенности и поражающие свойства СДЯВ. Основные способы защиты населения от СДЯВ. Мероприятия по обеспечению БЖД при угрозе химического заражения местности.	3	1,6,7,11	Контр.раб.
14	Эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Пандемия, панзоотия, панфитотия. возбудители инфекционных заболеваний. Четыре группы инфекционных заболеваний. Основные направления деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности.	2	1,7,11,10	Контр.раб.
15	Причины возникновения пожаров и их классификация. Опасные факторы пожара, воздействующие на людей. Правила поведения при различных видах пожаров. Средства пожаротушения. Оценка пожарной обстановки..	2	1,7,11,10	Контр.раб.
16	Современный мир и его влияние на окружающую природную среду. Техногенное воздействие на природу. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия. Основы гармоничного сосуществования общества и природы.	2	11,10	Реферат
	<b>Итого</b>	<b>57</b>		



## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Виды занятий	Комплект необходимой литературы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиот	На кафедре
<b>Основная литература</b>						
1.	Лк, Лб, Пз	Общая теория рисков	Вишняков Я. Д.	М., «Академия». 2008	5	1
2.	Лк, Лб, Пз	Безопасность в ЧС	Мастрюков Т. С.	М., «Академия». 2007	30	1
3.	Лк, Лб, Пз	БЖД. Безопасность в ЧС природного и техногенного характера	Акимов В. А. и др.	М., «Высшая школа». 2006	10	1
4.	Лк, Лб, Пз	Защита населения и территорий в ЧС	Емельянов В. М., Коханов В. Н	М., «Академический проспект». 2005	28	1
5.	Лк, Лб, Пз	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в ЧС	Вишняков Я. Д., Вагин В. И.,	М., «Академия», Уч. пособие. 2008	45	1
6.	Лк, Лб, Пз	Безопасность и защита человека в ЧС	Репин Ю. В	М., «Дрофа». 2005	15	1
<b>Дополнительная литература</b>						
1.	Лк, Лб, Пз	Основы безопасности жизнедеятельности.	Иванюков М.И., Алексеев В.С.	И.: Дашков и К; 2007	20	1

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

«  
» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 – \_\_\_\_\_ ,

Рецензент от выпускающей кафедры

\_\_\_\_\_  
подпись,

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

