


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ДГТУ»
 Т.А. Исмаилов
« 09 » 06 2018 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета
28.06. 2018 г. (протокол № 10)



ПОЛОЖЕНИЕ
об электронной информационно-образовательной среде
в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный
технический университет»

Махачкала 2018

1. Общие положения и нормативная документация

Нормативно-правовые основы создания и применения электронной информационно-образовательной среды университета:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

– ГОСТ Р 55751-2013 «Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики».

– ГОСТ Р 53620-2009 «Электронные образовательные ресурсы. Общие положения».

– ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения».

– Федеральные государственные образовательные стандарты;

– Устав университета и Положения о НТБ;

– Локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность в ДГТУ.

2. Основные понятия

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – виртуальная среда, где собраны совокупность информационных технологий и телекоммуникационных методов взаимодействия, обеспеченные техническими и информационными ресурсами, необходимыми и достаточными для освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие структуру, содержание и метаданные о них (см. положение о ЭОР ДГТУ утвержденное 30.11.2017 г).

Электронно-библиотечная система (ЭБС) – это обязательный элемент библиотечно-информационного обеспечения обучающихся вузов, представ-

ляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе и предписанный федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) России.

2. Структура и содержание электронной информационно-образовательной среды.

Для реализации электронных методов обучения и дистанционных образовательных технологий необходим аналог традиционной образовательной среды в виртуальном исполнении - **электронную информационно-образовательную среду**.

Для этого все элементы образовательной деятельности университета, необходимые для реализации образовательных программ, должны быть сформированы в виде систематизированных баз данных, информационных электронных документов, мультимедийных и иных ресурсов, которые в целом образуют электронную информационную образовательную среду.

Электронная информационно-образовательная среда состоит и интегрирует сервисы электронных образовательных ресурсов, электронных информационных ресурсов, электронной системы управления учебным (научным) процессом, а также технических средств, технологий защиты информации и систем связи, а именно:

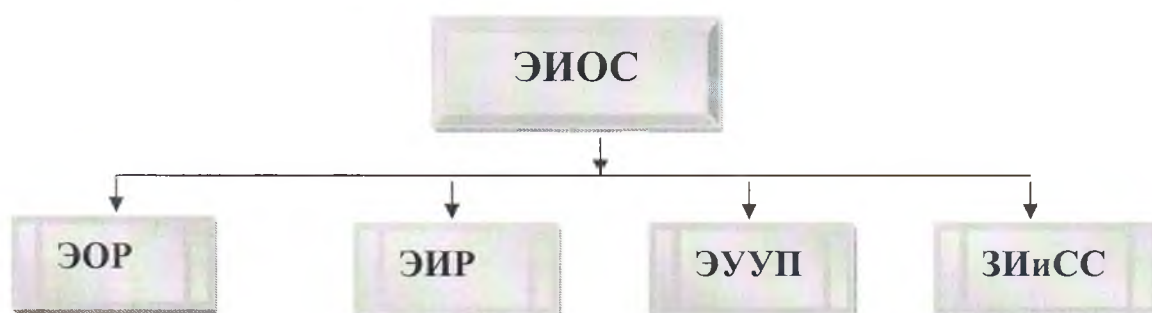


Рис. Структура электронной информационно-образовательной среды ДГТУ

2.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- база основных образовательных программ, реализуемых в университете (ООП);
- база электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК);
- база записей вебинаров, лекций, занятий и других элементов дистанционного взаимодействия по дисциплинам учебного плана;
- база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов;
- база научных трудов и тезисов докладов;

- тесты, вопросы, контрольно-измерительные материалы для опросов и контрольных заданий (ФОС) и другой учебный и учебно-методический материал, необходимый для реализации ООП;

2.2. Электронные информационные ресурсы (ЭИР):

- электронная (ые) библиотечная (ые) система (ы);
- официальный сайт Университета;
- массивы электронных документов, участвующих в информационном обмене (нормативно-правовых, информационных, локальных нормативных актов, распорядительных, и др. не входящих в состав ЭОР), рассчитанных на хранение, накопление, обработку и представление информации пользователям;
- университетский электронный библиотечный каталог литературы и периодических изданий;
- ресурсы подписных электронных библиотечных систем и баз данных свободного доступа;
- система «Антиплагиат»;
- студенческий портал;
- личные кабинеты участников образовательного процесса;
- корпоративная электронная почта;
- файловые хранилища корпоративной сети.

2.3. Электронная система управления учебным (научным) процессами (ЭУУП):

- электронная система учета контингента обучающихся;
- информационная система управления обучением;
- программная среда для документирования хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- электронные портфолио, в том числе обучающихся, и их сохраненные работы (курсовые и ВКР) с рецензиями и оценками;
- администрирование корпоративной службы электронной почты и системы видеоконференций;
- внешние сервисы с единым интерфейсом электронной информационно-образовательной среды;
- программная среда с системой, обеспечивающей мониторинг хода взаимодействия участников образовательной деятельности, представление результатов поэтапного и промежуточного анализа, а также возможность подведения итогов работы;
- интегральная обучающая и контролирующая системы (в том числе через официальный сайт университета);
- информационные и технологические ресурсы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе через официальный сайт университета;

- система «Деканат» с подсистемами «Абитуриент» и «Студент», обеспечивающие автоматизированное ведение всей учебной электронной документации деканата, обработку и подготовку списков академических групп, электронных портфолио студентов и формирование других необходимых документов;
- система «Кафедра» с подсистемой «Преподаватель», обеспечивающая ведение всей официальной учебной (научной) электронной документации кафедры и преподавателя;
- система «Антиплагиат», которая обеспечивает проверку документов (диссертаций, выпускных квалификационных работ, курсовых работ, статей, научных отчетов, и др.) на наличие заимствований.

2.4. Защита информации и система связи (ЗИиСС):

- средства и технологии для обеспечения контролируемого доступа и его ограничения к электронным образовательным ресурсам, к электронным информационным ресурсам и к электронной системы управления учебным (научным) процессами;
- система обеспечения информационной безопасности, защиты персональных данных участников образовательной деятельности и корпоративной информации;
- средства для обеспечения информационного и телекоммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса, в том числе для прямого контакта между преподавателями и студентами в процессе изучения дисциплин;
- система контролируемого доступа обучающихся и сотрудников к базам электронных учебно-методических комплексов, средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам обучения и к другим информационным ресурсам;
- средства регистрации и проведения видео-телеконференций с прямым и обратным каналами связи, обеспечивающие интерактивное взаимодействие студентов и преподавателей в процессе обучения в виртуальной среде;
- система обеспечения дискретного доступа слушателей программ ДПО и сотрудников к базам электронных учебно-методических комплексов, средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам обучения и к другим информационным ресурсам.

3. Электронная информационно-образовательная среда как составная часть процесса электронного и дистанционного обучения.

Электронная информационно-образовательная среда университета базируется на концепции повышения активности самостоятельного поиска и обретения знаний. Обучение в ЭИОС является активным процессом, направленным на поиск знаний и выполняет функции по поддержке стремлений обучающегося к самостоятельному приобретению компетенций, освоению знаний, умений и навыков.

ЭИОС должна обеспечить возможность систематически дополнять, обновлять свою содержание и вносить в нее коррективы, а также представлять результаты учебной деятельности в информационной среде и проводить педагогический мониторинг.

Электронная информационно-образовательная среда должна быть ориентирована на обеспечение:

- эффективной организации индивидуальной и коллективной работы педагога и студентов;
- создания различных форм освоения знаний по учебной дисциплине, направленные на развитие самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- выработки навыков исследовательской деятельности путем моделирования работы научных лабораторий;
- формирования умений добывать необходимую информацию из разнообразных источников, начиная с партнера по совместному проекту и кончая удаленными базами данных, обрабатывать их с помощью современных компьютерных технологий;
- формирования у партнеров по учебной деятельности коммуникативных навыков и культуры общения;
- организации работы по созданию различных совместных учебных и исследовательских работ обучающихся и преподавателей;
- организации оперативной консультационной помощи;
- возможности хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической);
- возможности доступа к различным источникам информации;
- возможности использования для решения задач современного программного обеспечения, как учебного, так и профессионального наукоемкого назначения;
- возможности организации сетевых конференций с аудио и видео сопровождением;
- оперативного обмена информацией, идеями, планами по совместным проектам, темам и т.д.

4. В реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий участвуют факультеты, филиалы, кафедры и часть структурных подразделений. В системе электронной информационно-образовательной среды со своими страницами на сайте университета должны быть:

- **кафедры** (выпускающие и общеуниверситетские) - подготовка и представление ЭОР, аудио и видеоматериала в управление информатизации (УИ);
- **факультеты, филиалы** (тьюторы) - организация работы по подготовке и обновлению ЭОР кафедрами, консультирование студентов, админист-

рирование и документационное сопровождение образовательного процесса по ООП;

- **научно-техническая библиотека (НТБ)** - создание и сопровождение ЭБС в системе ЭИОС;

- **управление научных исследований (УНИ)** - экспертиза, подготовка и представление учебной, научной и другой документации, предназначенной для подготовки кадров высшей квалификации;

- **управление информатизации (УИ)** – поддержка материально-технического сопровождения ЭИОС, экспертиза ЭОР, организация подготовки аудио и видеоматериала и их представление в ЦСИТ для размещения в ЭИОС;

- **учебно-методическое управление (УМУ)** - экспертиза и подготовка внутривузовских изданий и их представление в ЦСИТ для размещения в ЭИОС. Контроль за обеспечением требований ФГОС ВО;

- **центр современных информационных технологий (ЦСИТ)** - установка программного обеспечения, создание баз данных по ЭОР, формирование ЭИР, поддержка, обновление и сопровождение баз данных и ЭИОС университета.

Сайты учебно-методического управления и управления научных исследований (в составе портала университета) должны содержать доступ к ООП, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, а также гиперссылки к изданиям, приведенным в электронных библиотечных системах и в электронных образовательных ресурсах, указанных в рабочих программах дисциплин. Возможно гиперссылка через НТБ университета. Здесь могут быть созданы несколько подсистем: подсистема «Учебные планы»; подсистема ООП; подсистема «Документы» и др.

Сайты факультета, филиала и страницы кафедры (в составе портала университета) должны обеспечить:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы, возможно через подсистемы «Электронные ведомости»; «Курс»; «Успеваемость»;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения с применением подсистем «Электронный журнал преподавателя», «Документооборот», «Контроль знаний», «Диалоги»;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса. Для этого могут быть созданы разные подсистемы, в том числе: «Досье обучающегося»; «Деканат»; «Электронный журнал преподавателя»; «Документооборот»; «Электронные ведомости»; «Успеваемость»; «Курс»; «Итоговая аттестация» и др.;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное посредством сети «Интернет». Воз-

можно с созданием специальных подсистем «Группы пользователей», «Документооборот», «Диалоги», «Форум», «Блоги», «Электронные доски объявлений», «Новости», «События» (оповещение пользователей через e-mail, sms, службы коротких сообщений об происходящих с их индивидуальным контентом изменениях).

Сайт научно-технической библиотеки (в составе портала университета) должен обеспечить доступ к электронному каталогу НТБ, в электронную библиотеку, в внешние ЭБС, к профессиональным базам данных, к информационным справочным и поисковым системам, к учебной, научной, справочно-библиографической и периодической литературе по основным образовательным программам.

Центра современных информационных технологий должен обеспечить возможность удаленного интерактивного доступа через электронную информационно-образовательную среду университета к электронным информационным и к электронным образовательным ресурсам (учебные планы, аннотированные ООП, база по УДК, нормативно-методическая база по планированию и организации учебного процесса и др.) а также поддержку данных ресурсов в актуальном состоянии.

Согласовано:

Советник ректора

К.А. Гасанов

Проректор по УР

Н.С. Суракатов

Проректор по НиИД

Г.Х. Ирзаев

Проректор по РПиМДиИ

Н.К. Санаев

Юрисконсультант

М.К. Черкасов