

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»,

к.т.н., доцент

 Н.С. Суракатов

09.04 2019 г.

Одобрено на заседании Ученого совета

29 марта 2019 г. (протокол № 9)

**О Т Ч Е Т**

о самообследовании федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный технический университет»  
по состоянию на 01.04.2019 г., включая деятельность филиалов  
(в аннотированном формате)

Махачкала 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения .....	4
2. Образовательная деятельность.....	7
3. Научно-исследовательская деятельность.....	22
4. Международная деятельность.....	31
5. Внеучебная работа.....	33
6. Материально-техническое обеспечение.....	37
Заключение.....	41
Показатели самообследования (головного вуза и трех филиалов)	

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями в соответствии с приказом №1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г., приказом №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции приказа №136 от 15.02.2017 г., и письмом Минобрнауки России №1039 г. от 13.04.2015 г. «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии и динамике развития университета, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Работа по самообследованию проводилась в соответствии с приказом ректора университета №51 от 05.03.2019 г. и с методическими рекомендациями Минобрнауки России по проведению самообследования образовательных организаций высшего образования. При проведении самообследования проводился анализ и оценка: образовательной деятельности; структуры и системы управления университетом; содержания и качества подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и обучающихся; организации образовательного процесса; востребованности выпускников; состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования; научно-исследовательской деятельности; международной деятельности; внеучебной и социальной работы; а также расчет показателей деятельности университета и филиалов.

Работа по самообследованию университета состояла из проверки деятельности, анализа и оценки работы кафедр, факультетов, филиалов и структурных подразделений университета, с учетом которых был проведен анализ деятельности университета и филиалов, подготовлен отчет о самообследовании и оценка показателей деятельности университета.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный технический университет», краткое название ФГБОУ ВО «ДГТУ» (далее-университет) является юридическим лицом. Учредителем университета является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Университет зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 2190571095625 (свидетельство о внесении записи в Едином государственном реестре юридических лиц от 27.03.2019 года), ИНН ФГБОУ ВО «ДГТУ»: 0562044246, КПП 057201001, ОГРН 1020502629180.

Местонахождение университета (юридический, фактический адреса): 367026, Российская Федерация, г. Махачкала, пр. Имама Шамиля, 70, тел. (8722) 62-37-61, [www.dstu.ru](http://www.dstu.ru), e.mail: [dstu@dstu.ru](mailto:dstu@dstu.ru)

У университета имеются филиалы: филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Дербенте; филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Каспийске; филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Кизляре.

Университет развивается как многопрофильный и многоуровневый вуз, ориентированный на потребности региона в специалистах, с учетом которых реализуются образовательные программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации, программы дополнительного профессионального образования по направлениям (специальностям) согласно бессрочной лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27.08.2015 года, серия 90Л01 № 0008637. Университет имеет статус аккредитованного федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования вида «университет» в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации от 18 сентября 2015 г., серия 90А01 № 0001550 со сроком действия до 18 сентября 2021 года.

**Миссия университета** - служение интересам и росту благосостояния России, обеспечение инновационного развития республики и региона путем воспроизводства высокопрофессиональных, социально-ориентированных и конкурентоспособных специалистов, обладающих современным инновационным потенциалом и широким культурным кругозором для обеспечения кадрового сопровождения спектра приоритетных направлений и проектов социально-экономического развития региона.

В соответствии с миссией университета, с учетом современных проблем развития экономики региона и системы высшего образования **главной целью университета** является формирование современного научно-образовательного университетского комплекса, органично интегрированного в процессы инновационного развития региона, обеспечивающие устойчивое и опережающее воспроизводство кадров по широкому спектру направлений и специальностей, отвечающих требованиям экономики и современным потребностям личности, общества и государства, при активной консолидации образовательной деятельности с реальным сектором экономики и с научно-образовательным сообществом.

Для организации научно-образовательной деятельности университет располагает развитой материально-технической базой, в составе которой лекционные залы, аудитории, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, методические кабинеты, лаборатории, полигоны и др. Университет уделяет значительное внимание расширению и укреплению материальной базы. Все здания и сооружения имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

### ***Организационная структура университета***

В соответствии с Уставом университет самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

## **Организационная структура университета следующая:**

**Ректор**

**Президент**

**Проректор по учебной работе**

**Проректор по научной и инновационной деятельности**

**Проректор по развитию проектной и международной деятельности и информатизации**

**Проректор по воспитательной и социальной работе**

**Проректор по административно-хозяйственной работе**

**Советник ректора**

**Филиалы в городах Дербент, Каспийск и Кизляр**

**Факультеты:**

Факультет радиоэлектроники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий

Факультет компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики

Архитектурно-строительный факультет

Факультет нефти, газа и природообустройства

Технологический факультет

Факультет таможенного дела и судебной экспертизы

Инженерно-экономический факультет

Факультет информационных систем, финансов и аудита

Транспортный факультет

Факультет магистерской подготовки

Заочный факультет

Факультет повышения квалификации и переподготовки специалистов

**Научно-техническая библиотека**

**Учебно-методическое управление**

**Управление аспирантуры и докторантуры**

**Управление информатизации**

**Управление международного сотрудничества**

**Отдел научных исследований**

**Отдел по воспитательной работе и социальному развитию**

**Отдел кадров**

**Юридическая служба**

**Издательско-полиграфический центр**

### **Система управления деятельностью университета.**

Система управления университетом сформирована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом ФГБОУ ВО «ДГТУ» и другими нормативно-правовыми требованиями.

Для оперативного решения вопросов управления университетом ряд полномочий ректором переданы проректорам. Распределение обязанностей между проректорами установлено должностными обязанностями, утвержденными ректором.

В университете действуют: ученый совет; учебно-методический совет; научно-технический совет (НТС); совет по воспитательной работе; редакционно-издательский совет; объединенный совет обучающихся; комитет по делам молодежи; профсоюзный комитет студентов; профсоюзный комитет НПП и сотрудников.

Советы работают в соответствии с положениями о советах и согласно планов работы.

**Система управления деятельностью университета представлена на рис.1.1.**

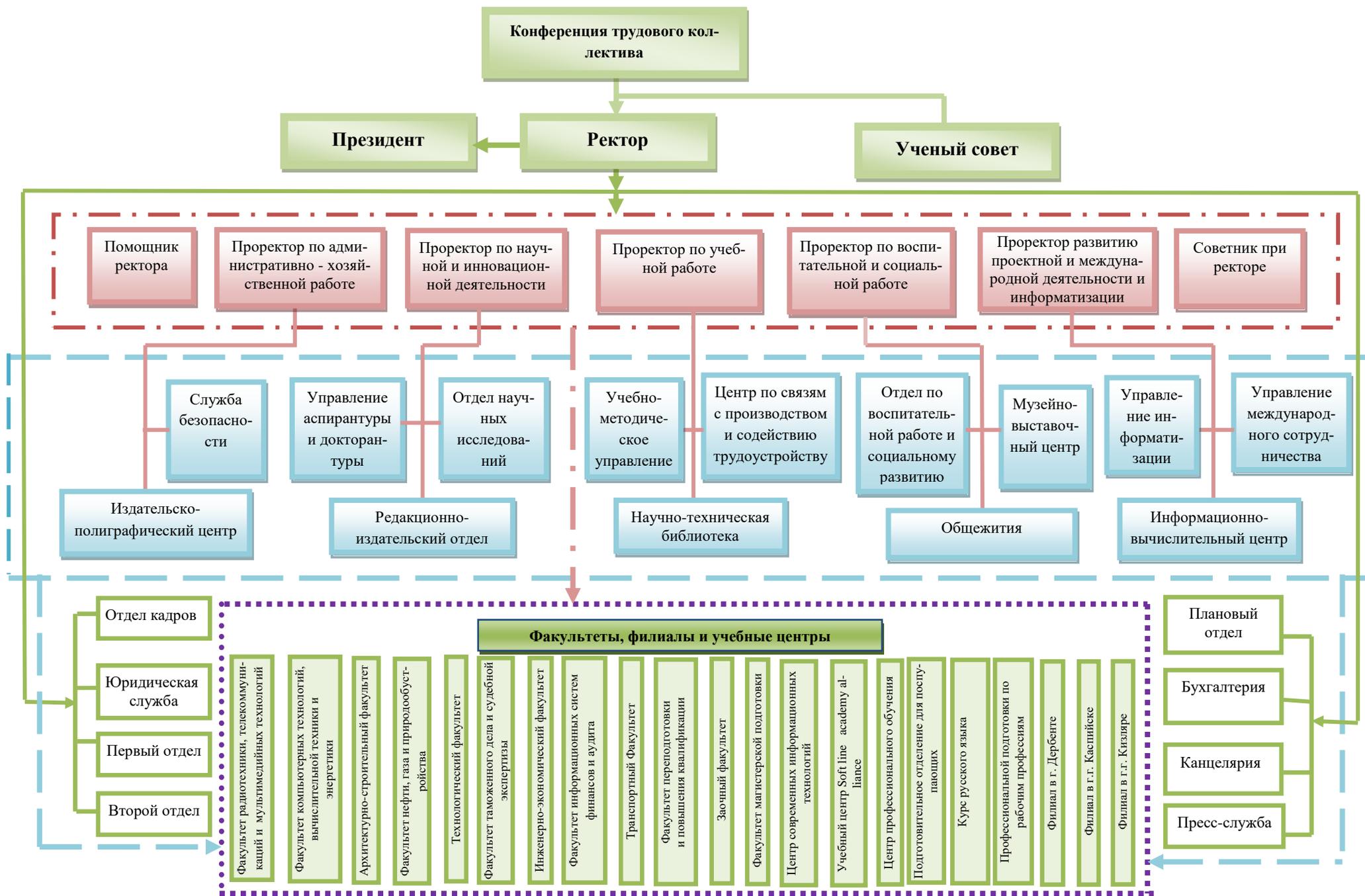


Рис. 1.1. Система управления деятельностью университета

В университете созданы и функционируют: комиссия по соблюдению ограничений, запретов и требований, установленных в целях противодействия коррупции и (или) требований об урегулировании конфликта интересов; комиссия по трудовым спорам; комиссия по проверке знаний правил электробезопасности; пожарно-технические комиссии и др.

Общее руководство деятельностью факультета осуществляет выборный представительный орган – Совет факультета. Порядок формирования и работы Советов определяются Положением о Совете факультета ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Руководство деятельностью кафедр осуществляют заведующие кафедрами, избираемые Ученым советом университета в соответствии с Положением о порядке выборов заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ДГТУ». Заведующие кафедрами утверждаются в должности приказами ректора. Заведующие кафедрами несут персональную ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях университета и других организациях.

В университете функционирует первичная профсоюзная организация НПП, и сотрудников, а также студенческая профсоюзная организация.

В деятельности университета важное место занимает студенческое самоуправление, способствующее развитию внеучебной деятельности – воспитательной работы. Органами студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО «ДГТУ» являются: объединенный совет обучающихся; комитет по делам молодежи; студенческий совет общежития; студенческие советы факультетов; студенческие творческие коллективы и спортивные команды.

Важной составляющей, обеспечивающей единство информационного пространства университета, является Web – портал в сети Интернет – [www.dstu.ru](http://www.dstu.ru). Как информационная система Web-портал имеет многоуровневую структуру, которая позволяет удовлетворить потребности основных групп как внутренних, так и внешних пользователей. Для внешних пользователей сайт университета содержит актуальную информацию и реализует политику максимальной открытости всех сторон жизнедеятельности вуза. Для структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, сотрудников, студентов, аспирантов университета Web-портал выполняет функции инструмента для повседневной деятельности.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Структура подготовки обучающихся**

Университет с филиалами осуществляют подготовку бакалавров, специалистов, магистров и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Реализует программы дополнительного образования, профессиональной подготовки и профессионального обучения. Первостепенная задача университета – подготовка профессионалов: высококвалифицированных, компетентных, мотивированных на успех творческих личностей, социально-защищенных качеством и профессиональными возможностями своего образования, а также комплексно подготовленных к работе в постоянно изменяющихся условиях.

С учётом основных, развивающихся и перспективных отраслей экономики региона в университете лицензированы основные образовательные программы по: 49 направлениям подготовки бакалавриата; 11 специальностям; 40 направлениям магистратуры; 24 направлениям подготовки научных работников (аспирантов); 7 специальностям среднего профессионального образования-квалифицированный рабочий; программы профессиональной переподготовки; программы повышения квалификации и программы профессиональной подготовки.

Образовательные программы в университете реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

Ориентация образовательной деятельности университета на региональные и отраслевые потребности в кадрах обеспечивается дисциплинами вариативной части учебных планов и дисциплинами по выбору. Перечень дисциплин по выбору и их содержание рассматриваются с участием представителей предприятий-потребителей кадров. Координаторами взаимодействия при разработке новых, в ежегодном обновлении и модернизации существующих образовательных программ являются выпускающие кафедры университета.

В 2018 году по итогам мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, университет и его филиалы признаны эффективными.

Университет ежегодно участвует в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России», реализуемом Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования и журналом «Аккредитация в образовании», по выявлению лучших образовательных программ высшего образования вузов страны. По итогам конкурса, проведенного экспертным голосованием в 2018 году, 23 образовательные программы университета признаны лучшими и включены в рейтинг «Лучшие образовательные программы инновационной России» 2019 года. Экспертами было отмечено, что эти программы по праву являются гордостью и золотым фондом российского образования.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности государственных вузов, проведенной МИА «Россия сегодня» при поддержке Минобрнауки России, университет вошел в число лучших вузов России по качеству образовательной деятельности. Среди участников независимой оценки – 503 университета, подведомственных Минобрнауки России, Минздраву России, Минкультуры России, Минсельхозу России и другим ведомствам. Всего в рейтинг лучших вузов вошли 67 университетов из разных регионов России.

Университет по итогам Национального конкурса «Лучшие высшие учебные заведения Российской Федерации - 2018» признан его лауреатом. Исследование проводилось экспертной организацией Научно-исследовательский институт социальной статистики (г. Санкт-Петербург). Целью конкурса являлась оценка качества оказываемых вузами образовательных услуг, выявление высших учебных заведений страны, результативность работы которых общество оценивает как наиболее эффективную. По заключению экспертной комиссии, подводящей итоги ежегодного опроса в регионах страны, качество образовательных услуг в университете получило высокую оценку.

Университет награжден золотой медалью и дипломом лауреата престижного Всероссийского конкурса учреждений высшего образования «100 лучших вузов России». Этот конкурс, проводит между вузами России Независимым общественным советом, в состав которого входят заместитель председателя Комитета Государственной Думы РФ по образованию В.Е. Шудегов, председатель Комитета Совета Федерации РФ по образованию и науке Ю.Н. Солонин, председатель Комитета Государственной Думы по науке и наукоемким технологиям В. А. Черешнев, президент Международной академии качества и маркетинга Р.Р. Кашапов.

На основании экспертных оценок организаторы конкурса составили рейтинг вузов и оценили их вклад в развитие передовых, инновационных технологий, совершенствование образовательного процесса и научных исследований.

Филиалы университета ориентированы на представление качественных образовательных услуг, предполагающее эффективное использование собственных материально-технических ресурсов и ресурсов профильных предприятий. В организации своей деятельности они большей степени учитывают требования работодателей и экономики республики.

При филиале ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Дербенте функционирует технический лицей, который готовит квалифицированных рабочих. В настоящее время в техническом лицее ведется подготовка по 5 специальностям среднего профессионального образования – квалифицированный рабочий (СПО).

#### **Содержание подготовки выпускников**

Образовательная деятельность в университете осуществляется в условиях уровневой системы обучения на основе ФГОС ВО. ФГОСы позволили расширить возможности университета в разработке основных образовательных программ (ООП) и учесть профильные особенности подготовки бакалавров и специалистов.

ООП – это комплект нормативно-управленческих и методических документов, характеризующий специфику содержания подготовки обучающихся, а также особенности организации образовательного процесса. Каждая из составляющих ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ООП предусматривает изучение 3-х блоков программ бакалавриата, специалитета и магистратуры:

- 1<sup>й</sup> блок, который содержит дисциплины (модули): базовой и вариативной частей;
- 2<sup>й</sup> блок практики, в том числе учебная, производственная и другие виды практик и (или) научно-исследовательская работа;
- 3<sup>й</sup> блок государственная итоговая аттестация (ГИА).

Базовая часть ООП содержит перечень дисциплин, в результате освоения которых обучающиеся должны обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для дальнейшего продолжения учебы.

Вариативная часть, которая содержит дисциплины по выбору в составе ООП, дополняют требования ФГОС, обеспечивая формирование знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с профилями подготовки с учетом содержательных аспектов.

ООП университета разрабатываются на основе примерных основных образовательных программ направлений подготовки (ПООП), ежегодно обновляются путем внесения в них соответствующих изменений и дополнений один раз в год (до 15 апреля), т.е. до начала расчета часов учебной нагрузки на очередной учебный год. Основанием к рассмотрению таких изменений служит представление заведующей кафедрой, не противоречащее требованиям ФГОС ВО, поддержанное методической комиссией факультета и советом факультета, согласованное с проректором по учебной работе не позднее 15 апреля и утвержденное ректором на основании решения Ученого совета университета.

Дополнения к ООП, учитывающие социально-экономические особенности региона, состояние и перспективы развития отраслей экономики, и составлены на основе перспективных программ развития региона и рекомендаций ведущих специалистов министерств, ведомств республики и ассоциаций работодателей.

При формировании перечня дисциплин вариативной части в пределах одного блока руководствовались следующими правилами: учет направленности научных исследований кафедр; формирование дисциплин (модулей) на основе заявок и предложений предприятий, организаций и юридических лиц; формирование и учет меняющихся условий профессиональной деятельности и итогов социологического опроса студентов.

Основываясь на требования ФГОС к содержанию и к уровню подготовки обучающихся разработаны:

- рабочие учебные планы (РУП) по всем реализуемым направлениям (профилям, программам) подготовки и специальностям (специализациям);
- рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с РУП;
- фонды оценочных средств по рабочим программам (ФОС);
- программы итоговых государственных междисциплинарных экзаменов (ИГМЭ);
- программы практик;
- требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ (ВКР).

#### **Рабочие учебные планы.**

Основным документом, регламентирующим учебный процесс в университете, является РУП. Структура РУП разрабатывается учебно-методическим управлением (УМУ). По рекомендациям УМУ содержание рабочего учебного плана разрабатывается выпускающей кафедрой, подписывается заведующим выпускающей кафедрой, председателем методической комиссии направления (специальности), деканом факультета, начальником УМУ, проректором по учебной работе и утверждается ректором.

Обязательными структурными элементами РУП являются:

- график учебного процесса на учебный год;
- сводные данные по бюджету времени студента;

– план учебного процесса (учебный план), включающий в себя перечень, трудоемкость и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации, а также кафедры, ведущие дисциплины.

#### **Рабочие программы дисциплин.**

Рабочая программа дисциплин (модулей) является центральным методическим документом. Именно она определяет содержание, объем знаний, последовательность изучения материала и разрабатывается по каждой дисциплине, включенной в РУП по формам обучения.

Все включенные в РУП дисциплины обеспечены рабочими программами, их содержание отвечает требованиям ФГОС ВО по подготовке бакалавров, специалистов и магистров. Рабочие программы дисциплин регулярно актуализируются, учитывая изменения в инфраструктуре и современном состоянии экономики региона, изменения в законодательстве, тенденции развития профильной науки и практики. Обновление содержания рабочих программ осуществляется по мере изменения ФГОС ВО, РУП.

**Фонд оценочных средств (ФОС)** является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ООП и представляет собой комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенные для оценки качества освоения обучающимися содержания дисциплины и степени соответствия уровня сформированности компетенций, запланированных в программах дисциплин (модулей) и практик. ФОСы разработаны в составе рабочих программ дисциплин и практик как приложения к ним.

**Программы итоговых государственных междисциплинарных экзаменов (ИГМЭ).** Предварительно определен перечень основных дисциплин по каждому направлению подготовки и специальности, который определяет формирование профессионального уровня подготовки выпускников по знаниям, умениям и компетенциям по данному направлению (специальности). Этот перечень сформирован из дисциплин, как базовой части, так и вариативной части блока 1. По содержательной части этих дисциплин, выбранных для ИГМЭ, с учетом рекомендаций соответствующих ФУМО и специалистов базовых предприятий составлены программы и экзаменационные вопросы и билеты.

#### **Программы всех видов практик.**

Практика является составной частью ООП ВО и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающаяся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практик.

Согласно трудоемкости (общей продолжительности) практик в рамках отведенного годового бюджета времени, сформированы виды практик, определены их продолжительности и дисциплины, на закрепление теоретических знаний которых нацелены практики, указаны базовые предприятия. По каждому виду практики определены цели и задачи, этапы прохождения.

Сотрудничество университета с базовыми предприятиями отраслей по профильным направлениям позволило не только обеспечить студентов местами практики, но и оказать реальную помощь в сборе информации для подготовки ВКР, в формирование тематики научно-исследовательские и опытно-конструкторских работ (НИОКР).

В целях дальнейшего совершенствования моделей взаимодействия университета и предприятий в условиях внедрения сетевой формы реализации образовательных программ на 21 профильном предприятии созданы и функционируют базовые кафедры университета, которые способствуют усилению практической направленности подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Базовые кафедры ориентированы на усиление реализации их профильных модулей, а также осуществления научно-поисковой деятельности в интересах предприятий – стратегических партнеров университета.

На факультетах ежегодно проводятся специальные заседания методических советов и советов факультетов, на которых подводятся итоги по организации, прохождению, контролю и отчетности по практикам.

#### **Требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ (ВКР).**

Требования к структуре и содержанию ВКР сформированы таким образом, чтобы в

конкретной работе (проекте) реализовать основные требования ФГОС и охватить программные элементы его содержательной части, примененные для решения инженерных и иных задач, встречающихся в практической работе выпускника.

ВКР в зависимости от задач, поставленных кафедрами, реализуются как документально-проектными решениями с соответствующими пояснениями, так и в виде научных и инженерных исследований, представленных иллюстрированным материалом по анализу проведенных исследований, с необходимыми описаниями и разъяснениями.

### **Качество подготовки**

Управление качеством подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов в университете осуществляется на основе методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. Они содержат основные нормативные и организационные документы, разработанные в соответствии с регламентами законодательства РФ в области образования, Устава университета, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и других нормативных и инструктивных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Управление качеством образования осуществляется как непрерывный цикл внутренних мероприятий и внешних оценочных процедур, направленных на повышение качества проектирования и реализации образовательных программ.

В университете сформирована и функционирует трехуровневая система управления качеством подготовки специалистов, в основу требований которой заложены образовательные стандарты. Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов приведена на рис. 2.1.

### **Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов**

Элементами данной системы являются:

- внутренняя независимая оценка качества образовательных программ, выполняемая с использованием специальных алгоритмов, включающих механизмы «обратной связи» с обучающимися, выпускниками и преподавателями;
- мониторинг и аудит образовательных программ в процессе их реализации;
- внешняя независимая оценка со стороны работодателей.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в университете являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете;
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете;
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников в университете, участвующих в реализации образовательных программ;
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
6. Усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Существенное влияние на повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в университете оказывают:

- создание базовых кафедр на предприятиях республики;
- привлечение к учебному процессу ведущих специалистов, руководителей министерств, ведомств, предприятий и организаций;

- использование современных информационных и инновационных образовательных технологий в процессе обучения;
- учет мнений работодателей в разработке основных образовательных программ;
- проведение производственных практик на ведущих предприятиях и организациях, как республики, так и за ее пределами;
- использование механизма дополнительного материального поощрения студентов-отличников и представление их к получению персональных стипендий.

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками с целью их ускоренной адаптации к условиям обучения в вузе. Ежегодно в начале учебного года проводится мероприятие с первокурсниками – торжественная церемония «Посвящение в студенты». В течение учебного года первокурсникам уделяет большое внимание кураторы академических групп.

В учебном процессе активно используются инновационные методы и технологии обучения. Они направлены на воспитание творческой активности и инициативы студентов. Среди таких методов можно назвать лекции - визуализации, проблемные лекции, лекции-презентации, обсуждение проблемных вопросов, эссе, выполнение творческих заданий и другие.

В течение многих лет в университете используются балльно-рейтинговая система оценки качества знаний, формирование студенческого портфолио, методы развития коопераций студентов и др. Выполняя задания, в том числе инновационными методами, обучающиеся нацелены на демонстрацию владения той или иной компетенцией. В университете созданы условия для максимального приближения ситуации контроля учебных достижений обучающихся и итоговой аттестации выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности.

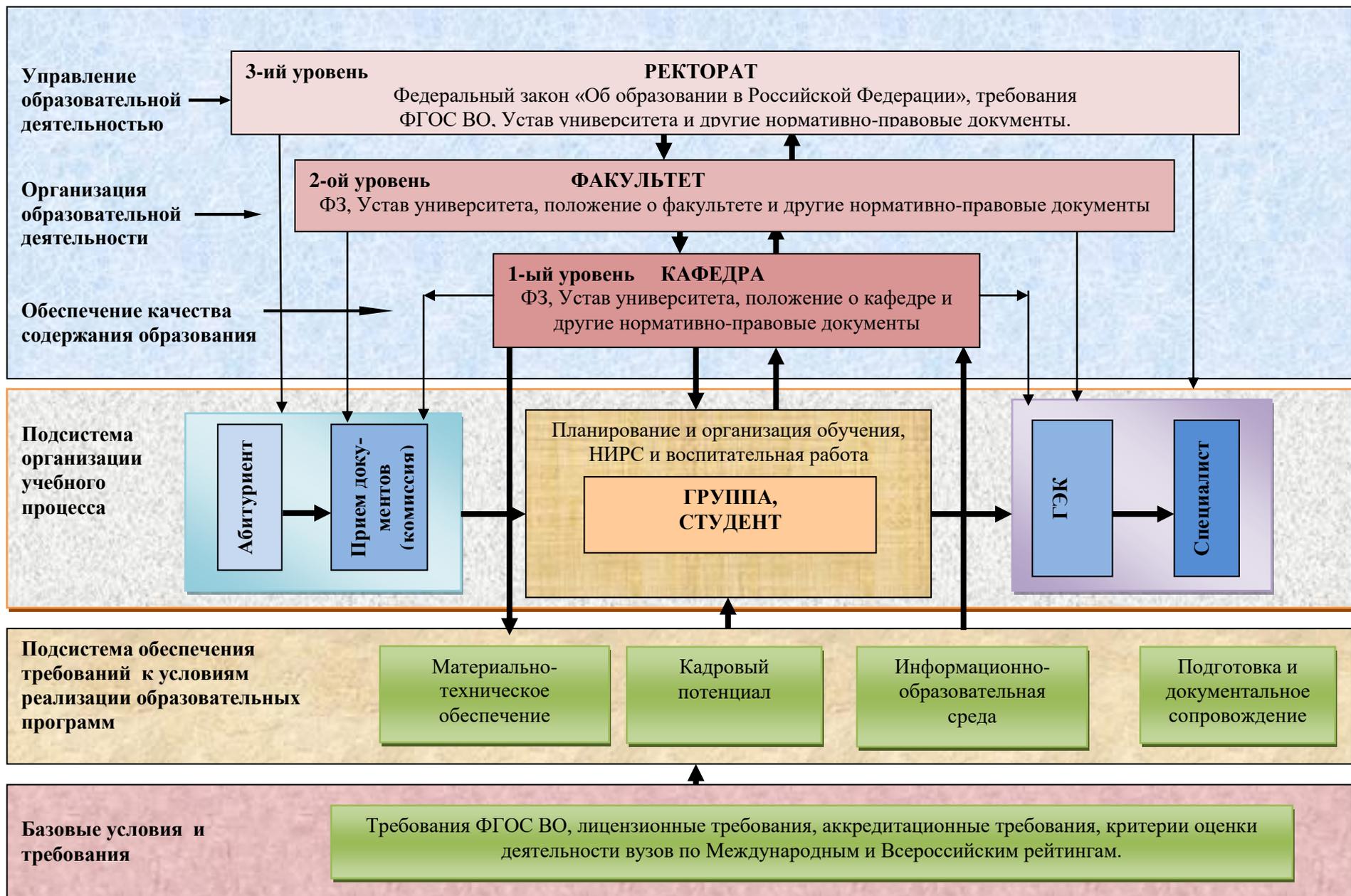


Рис 2.1. Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов.

Ежегодно в университете проводятся различные конкурсы студенческих работ, предметные олимпиады, семинары по актуальным вопросам реализации образовательных программ, деловые интеллектуальные игры, вузовские олимпиады для школьников.

В 2018 году студенты университета приняли активное участие в Международных открытых студенческих Интернет-олимпиадах, оператором которого является Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования и Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования; в IX-ой Всероссийской (с международным участием) студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиаде инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах» по трем группам сложных систем; в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). В первом туре Интернет-олимпиады приняли участие 332 студента университета. Из них 51 студент были приглашены для участия во втором туре олимпиады.

В 2018 учебном году по результатам Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад университету было присуждено почетное звание «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2018 года». С 2015 года университет выступает в качестве базовой площадки и обеспечивает материально-техническое и организационно-технологическое сопровождение ФИЭБ, обеспечивая высокую степень организации и выполнения требований ФИЭБ.

В 2018 году в университете прошла Международная акция «Тест по истории Отечества». Около 300 студентов стали участниками международной акции «Тест по истории Отечества». Мероприятие проходило в рамках реализации Федерального проекта Общественной молодежной палаты (Молодежного парламента) при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией» и позволило всем желающим на площадках университета проверить свои знания по истории.

1497 студентов университета приняли участие в олимпиаде «Я - профессионал». По результатам олимпиады многие студенты заняли призовые места.

В университете прошел очный этап Второго Всероссийского правового (юридического) диктанта, посвященного 25-летию Конституции Российской Федерации. Диктант стартовал в 12 часов одновременно на двух площадках ДГТУ, и в нем приняли участие более 150 человек. Инициаторами проведения диктанта на территории Республики Дагестан выступили Уполномоченный по правам человека в Республике Дагестан и Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России».

На базе университета ежегодно совместно с Министерством образования и науки Республики Дагестан проводятся региональные олимпиады школьников. В этом году в олимпиаде приняли участие 576 школьников городов и районов Республики Дагестан.

### **Подготовка и защита ВКР.**

На всех кафедрах университета разработаны методические рекомендации по подготовке ВКР, отражающие особенности каждого направления подготовки и специальности. Этими же документами регламентирована содержательная часть ВКР, форма заданий на проекты (работы), отзывы руководителей и рецензии.

ВКР направлены на решение практических вопросов, имеющих прикладное значение, и часть из них имеют исследовательский характер, содержат элементы научных исследований с применением современных методов программного обеспечения. Часть работ содержат определенный задел для дальнейшей научно-исследовательской деятельности в аспирантуре. Часть ВКР выполняется по заявкам и заказам предприятий, организаций и муниципальных образований. Руководство ВКР осуществляют опытные преподаватели, специалисты, кандидаты и доктора наук.

К рецензированию ВКР привлекаются специалисты-практики, руководители учреждений и предприятий отрасли различных форм собственности и профессорско-преподавательский состав вузов Республики Дагестан (внешние рецензенты).

До начала ГИА в форме защиты ВКР все ВКР проходят проверку на плагиат затем предварительную защиту, по результатам которой выносится решение о допуске к защите

или о повторном слушании, либо о снятии выпускника с защиты ВКР в случае несоответствия работы предъявляемым требованиям.

Анализ итоговой аттестации выпускников за 2018 год показывает, что многие ВКР выполнены на высоком качественном уровне, с использованием современных информационных технологий. Часть ВКР рекомендована к внедрению в производство и к представлению на конкурсы, в том числе Всероссийские и региональные.

Организация ГИА выпускников университета позволяет обеспечить оптимальность проведения государственных итоговых аттестаций, а итоговые оценки подтверждают соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Ежегодно выпускники-отличники учебы получают рекомендации для продолжения обучения в аспирантуре ДГТУ.

Работа по дальнейшему совершенствованию системы организации и выполнения ВКР по заказам предприятий, а также по привлечению видных ученых и специалистов отрасли, в том числе и лиц руководящего состава к руководству ВКР студентов будет продолжена.

### **Внутривузовская система управления учебным процессом и контроля качества образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.**

Внутривузовская система оценки качества образования имеет многофункциональную иерархическую структуру и разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом ДГТУ и другими нормативно-правовыми актами. Целью формирования системы оценки качества является обеспечение устойчивых конкурентных преимуществ университета на рынке образовательных услуг.

Для повышения качества учебного процесса в университете образовательный процесс ориентирован на:

- текущие и перспективные потребности рынка трудовых ресурсов, выявляемые посредством проведения маркетинговых исследований;
- интеграция учебного процесса и современных научных исследований, использование инновационных образовательных технологий, направленных на формирование навыков самообразования и обеспечивающих самореализацию личности;
- вовлечение преподавателей, сотрудников и обучающихся в деятельность по повышению мотивации, поддержке творческих инициатив и развитию профессионального уровня профессорско-преподавательского состава на основе сбалансированной кадровой политики и др.

К оказывающим существенное положительное влияние на качество подготовки кадров отнесены программы и проекты университета: «Реализация основных образовательных программ», включающие в себя учебную и методическую работы; «Научная деятельность»; «Воспитательная работа»; «Маркетинг», имеющий связь с потребителями образовательных услуг; «Довузовская подготовка и прием студентов»; «Управление проектами», в части касающихся внедрения инновационных образовательных технологий.

Реализация внутривузовской системы оценки качества образования осуществляется через внутренние проверки (аудиты), проводимые в плановом и внеплановом порядке. Для проведения внутренних проверок в качестве экспертов привлекаются ведущие специалисты управлений университета, факультетов и других подразделений. В процессе аудита проверяются все виды деятельности подразделений: учебная деятельность (готовность кафедр, факультетов, филиалов к учебному году; организация и проведение учебных практик; организация и проведение учебных занятий; организация и проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов; организация, обеспечение и проведение курсового проектирования); готовность факультетов и кафедр к комплексной оценке деятельности (проверка выполнения лицензионных и аккредитационных требований), управление инфраструктурой (готовность университетского аудиторного фонда к учебному году; проверка занятости аудиторного фонда; проверка наличия и оформления информационных стендов на факультетах) и др.

Вопросы создания и совершенствования системы контроля качества образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры ежегодно обсуждаются на Ученом совете университета. Руководство организацией учебного процесса в уни-

верситете возложено на проректора по учебной работе. Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет учебно-методическое управление (рис. 2.2).

На основе РУП учебный отдел ежегодно разрабатывает графики учебного процесса по каждой ООП и формирует объем учебной нагрузки кафедр, которые утверждаются в установленном порядке. В соответствии с учебными планами, распределением учебной нагрузки и графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются проректором по учебной работе. Расписания строятся таким образом, чтобы оптимизировать еженедельную трудоемкость, как студентов, так и преподавателей.

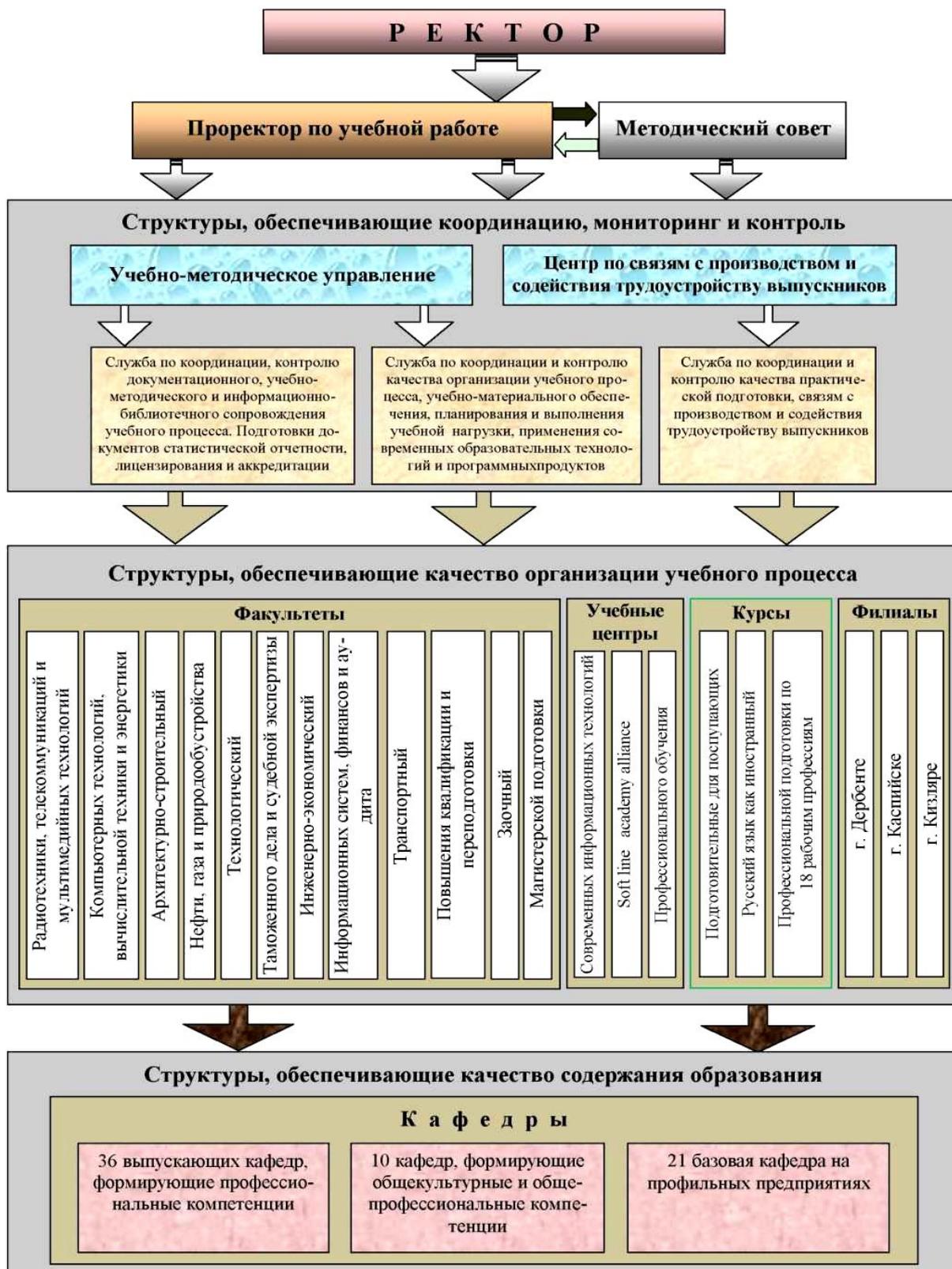


Рис 2.2. Система организации и управления учебным процессом

Текущий контроль успеваемости студентов и их посещаемости проводится три раза в семестре с применением модульно-рейтинговой системы оценок, с целью обеспечения систематической и целенаправленной работы студентов по освоению ООП. Промежуточная аттестация осуществляется с учетом результатов текущих аттестаций (накопленных рейтинговых баллов) в форме экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам и практикам.

В университете более 30 лет функционирует и ежегодно совершенствуется автоматизированная система «АСУ-ВУЗ», которая обеспечивает все расчеты, обработку, подготовку, документооборот и документационное обеспечение управления учебным процессом. Начиная с приема документов абитуриентов до выдачи дипломов выпускникам, процессы планирования, организации и управления учебным процессом разделены на технологические циклы и под них разработаны автономные взаимосвязанные между собой подсистемы.

**Система «АСУ – ВУЗ» включает следующие подсистемы:**

1. Подсистема «Абитуриент»
2. Подсистема «Абитуриент – ЕГЭ (тестирование)»
3. Подсистема студент «Анкетирование»
4. Подсистема «Деканат-1 курс»
5. Подсистема «Контингент»
6. Подсистема «Оплата за обучение»
7. Подсистема «Аттестация студентов»
8. Подсистема «Сессия – расписание занятий и экзаменов»
9. Подсистема «Сессия»
10. Подсистема «Назначение на стипендию - деканат»
11. Подсистема «Стипендия»
12. Подсистема «Преподаватель глазами студентов»
13. Подсистема «Расчет учебной нагрузки»
14. Подсистема «Распределение учебной нагрузки»
15. Подсистема «Вкладыш к диплому»

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для подготовки профессиональных и квалифицированных бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов в университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав (ППС).

В настоящее время в университете (вместе с филиалами) работает профессорско-преподавательский состав численностью 291 человек, из них мужчин - 139, женщин – 152.

Из 291 преподавателя университета ученые степени имеют 255 человек, что составляет 87,6% от общей численности ППС, из них 37 докторов наук и 218 кандидатов наук.

В составе административного персонала университета работают сотрудники, имеющие ученые степени: ученую степень доктора наук – 4 человека, кандидата наук – 6 человек, из них трое имеют ученое звание профессора и один человек ученое звание доцента.

В штате головного вуза - 264 преподавателя, из них мужчин - 124, женщин - 140. Численность преподавателей, имеющих ученые степени - 236 человек, что составляет 89% от общего количества преподавателей. Степень кандидата наук имеют 200 человек, а ученую степень доктора - 36. ППС головного вуза имеет 39 человек с ученым званием профессора и 80 человек со званием доцента.

Факультеты университета возглавляют 12 деканов. 7 чел. из них мужчины, 5 чел. – женщины. Ученую степень доктора наук имеет 1 декан, 11 деканов – ученую степень кандидата наук. Ученое звание профессора у одного декана, ученое звание доцента - у 4 деканов. Средний возраст деканов головного вуза составляет - 42,1.

Из числа штатных сотрудников заведующими кафедрами работают 34 человека, из них мужчин - 21, а женщин - 13. Средний возраст заведующих кафедрами – 54,5.

Из числа заведующих кафедрами 21 чел. со степенью доктора наук, 18 чел. со званием профессора, 10 человек – кандидатов наук и 11 человек – с ученым званием доцента.

В должности профессора работают 20 человек, из них 11 докторов наук и 9 кандидатов наук. Их средний возраст – 62,7.

В должности доцента в университете работают 85 человек, из них 3 имеют ученую степень доктора наук и 82 человека ученую степень кандидата наук. Средний возраст преподавателей, работающих в должности доцента – 50,2.

Старшими преподавателями работают 101 чел., из них 36 мужчин и 65 женщин. Их средний возраст составляет 39,4 лет. Из общего количества старших преподавателей ученую степень кандидата наук имеют 87 человек.

12 преподавателей являются ассистентами, мужчин - 3 чел., а женщин – 9 чел., их средний возраст составляет 27 лет.

В филиале ДГТУ в г. Каспийске работают штатные преподаватели и совместители в количестве 39 человек. Количество остепененных преподавателей в филиале составляет 87% от общего числа.

В филиале ДГТУ в г. Кизляре работают штатные преподаватели и совместители в количестве 25 человек. Количество остепененных преподавателей в филиале составляет 85% от общего числа.

В филиале ДГТУ в г. Дербенте работают штатные преподаватели и совместители в количестве 41 человек. Количество остепененных преподавателей в филиале составляет 83% от общего числа.

Преподаватели и сотрудники университета награждены нагрудными знаками такими как: «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации - 35 чел., «Почетный работник науки и техники РФ» – 1 чел. Преподавателям университета присвоены звания: «Заслуженный деятель науки РФ» - 2 чел., «Заслуженный деятель науки РД» - 14 чел.; «Заслуженный экономист РД» - 11 чел.; «Заслуженный работник образования РД» - 4 чел.; «Заслуженный строитель РД» - 4 чел.; «Заслуженный изобретатель РФ» - 1 чел.; «Заслуженный изобретатель РД» - 2 чел.; «Заслуженный учитель» - 7 чел. Пять человек получили Благодарность Минобрнауки РФ.

На 2018-2019 учебный год в университет было принято (вместе с филиалами) на условиях внешнего совместительства 110 преподавателей, из них 81 человек это мужчины, женщин - 29. Данное количество внешних совместителей составляет 37,8% по отношению к общему количеству штатных ППС университета. Число совместителей, имеющих ученые степени - 62 чел., что составляет 56,4% от общего числа внешних совместителей.

В частности, 53 человека – это кандидаты наук и 9 человек – это доктора наук. Из всех внешних совместителей имеют ученые звания 24 человека, из них 6 – звание профессора и 18 – звание доцента. В университете на должности заведующего кафедрой работают 7 внешних совместителей, их средний возраст составляет 53,4.

В должности профессора на условиях совместительства в 2018-2019 учебном году работают 7 человек, из них 6 мужчин и 1 женщина, также старших преподавателей – 61 чел. и 14 ассистентов.

В рамках прохождения повышения квалификации ППС за последние два года 221 человек прошли курсы повышения квалификации. За предыдущий учебный год прошли курсы повышения квалификации 151 человек

Преподаватели университета принимали участие в реализации ряда международных и всероссийских государственных научно-технических программ. Также университет принял участие в различных выставочных мероприятиях. Так по итогам участия в выставках и ярмарках сотрудниками вуза получено более 20 наград различного достоинства.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

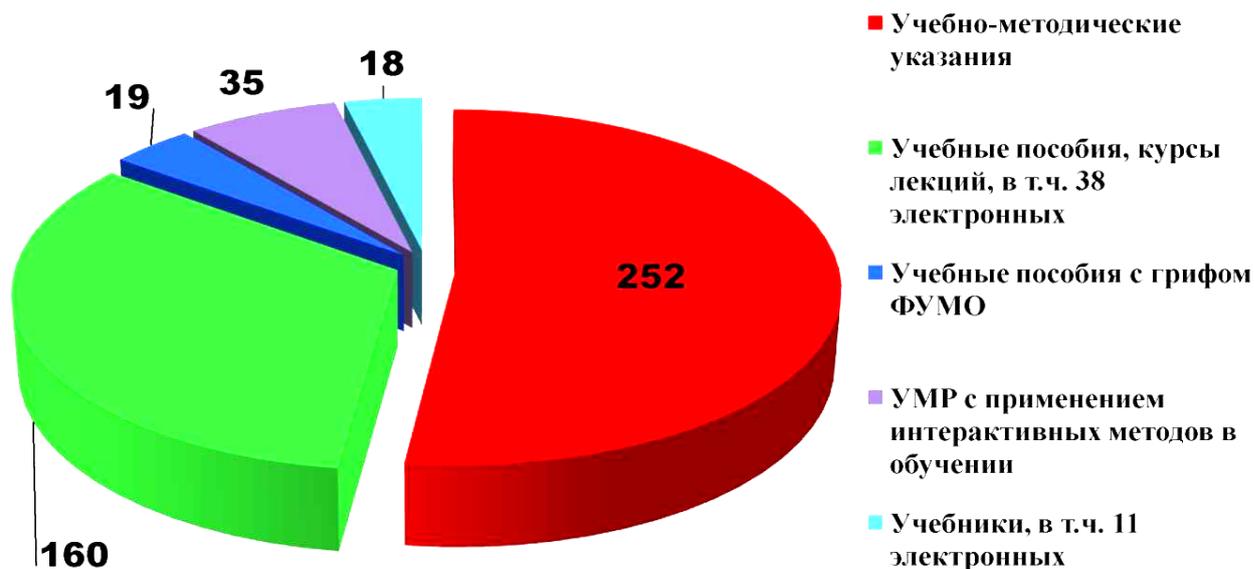
Комплексный подход к учебно-методическому сопровождению образовательной деятельности успешно апробирован в университете в течение многих лет и продемонстрировал возможность предоставить обучающему полный спектр необходимых учебно-методических материалов по каждой дисциплине. УМК в составе основной образовательной программы выполняет следующие основные задачи:

- определение места и роли учебной дисциплины в образовательной программе, а также какие должны быть достигнуты компетенции изучив данную дисциплину;

- отражение в содержании учебной дисциплины современных достижений науки, культуры и других сфер общественной практики, связанных с данной учебной дисциплиной;
- рациональное распределение учебного времени по разделам курса и видам учебных занятий;
- распределение учебного материала между аудиторными занятиями и самостоятельной работой студентов;
- планирование и организация самостоятельной работы студентов с учетом рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу;
- определение круга источников, учебной, методической и научной литературы, необходимых для освоения дисциплины;
- определение оптимальной системы текущего и итогового контроля знаний студентов.

Большое внимание уделяет учебно-методическое управление университета мониторингу:

- состояния и обеспеченности учебного процесса необходимой учебной и учебно-методической литературой;
- планирования учебно-методической работы профессорско-преподавательского состава с учетом перспективы;
- методической деятельности кафедр, связанной с разработкой и внедрением новых прогрессивных форм и методов обучения;
- обеспеченности, кадровым составом и материально-техническими ресурсами факультетов и кафедр при открытии (лицензировании) новых направлений (специальностей) и реализаций новых профилей (специализаций) подготовки;
- информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса.



**Рис. 2.3. Доля видов изданий от общего объема изданной учебной и учебно-методической литературы.**

В университете большое внимание уделяется организации и методическому обеспечению самостоятельной работы студентов, повышению ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, а также стимулированию профессионального роста студентов, воспитанию их творческой активности и инициативы. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента является обязательным элементом учебного процесса. Трудоемкость самостоятельной работы студента по каждой дисциплине устанавливается учебным планом образовательной программы.

За отчетный период кафедрами университета было издано 465 учебно-методических разработок объемом 3530 п.л. и тиражом 12673 экз., в том числе: 18 учебников (3,8%) объемом 421 п.л. и тиражом 590 экз., 160 учебных пособий, курсов лекций (34,4%) объемом 2357

п.л. и тиражом 6410 экз., в том числе 19 учебных пособий представлены к получению грифа ФУМО, 252 учебно-методических указаний (54,3%) объемом 961 п.л. и тиражом 10154 экз., 35 учебно-методических разработок (7,5%) выполнены с применением интерактивных методов обучения. Подготовлено 11 электронных учебников и 38 электронных учебных пособий (рис. 2.3).

Филиалами университета была издана 31 учебно-методическая разработка объемом 186 п.л. и тиражом 870 экз.: в том числе 15 учебно-методических указаний объемом 72 п.л. и тиражом 692 экз., 5 учебных пособий объемом 102 п.л. и тиражом 200 экз., 11 учебно-методических разработок с применением интерактивных методов в обучении.

### **Информационно-библиотечное обеспечение**

Научно-технические библиотеки (НТБ) университета и филиалов являются соответствующими подразделениями университета и филиалов, обеспечивающими научно-образовательную деятельность информационно-библиотечными ресурсами. НТБ в своей деятельности руководствуются приказом Министерства образования РФ от 27.04.2000 №1246 «Об утверждении примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», а также постановлениями, Уставом университета и иными нормативными правовыми актами.

Общая площадь, занимаемая научно-технической библиотекой, составляет 3170 кв.м. Библиотека университета расположено в отдельном четырехэтажном здании, а также имеет свои помещения в учебных корпусах и филиалах университета. Общее количество посадочных мест составляет 450.

В течение последних 5 лет фонд учебной (основной) и дополнительной литературы библиотеки университета систематически обновлялся. За 2018 год общий фонд библиотеки увеличился на 2106 экз., основную долю которых составила учебная и учебно-методическая литература (1654 экз. - 79%).

Наряду с приобретением учебников и учебных пособий центральных издательств, в том числе с грифами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральных учебно-методических объединений вузов РФ по образованию библиотечный фонд ежегодно пополняется электронными изданиями. В 2018 году были заключены договора на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам с ЭБС «Лань» и ООО «Ай Пи Эр Медиа». Общее количество изданий, к которым предоставляется доступ студентам и преподавателям университета составляет 82564, из них учебных изданий - 65952. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья используются ЭБС и встроенный адаптированный reader для чтения изданий, а также программное обеспечение WV-reader для мобильных устройств.

В электронном каталоге университета также продолжается работа по загрузке полнотекстовых файлов учебно-методических изданий, составителями которых является профессорско-преподавательский состав университета. Доступ можно получить по ссылке: <http://bib.dgtu.ru/catalog/fo12>.

Все направления университета, по которым реализуются основные образовательные программы, обеспечены в полном объеме в соответствии с установленными требованиями учебной и учебно-методической литературой.

В университете функционирует автоматизированная информационно-библиотечная система «Фолиант» (АИБС «Фолиант»). АИБС обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов: комплектование литературы, создание и ведение электронного каталога, систематизацию, обработку поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание, обслуживание читателей, учет библиотечных фондов, межбиблиотечный абонемент. С 2017 началось формирование электронного каталога выпускных квалификационных работ студентов университета.

НТБ университета совместно с учебно-методическим управлением ежегодно проводит анализ книгообеспеченности учебной литературы по всем дисциплинам направлений (профилей) и специальностей (специализаций). При этом проводилась оценка наличия:

- основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в рабочих программах дисциплин (модулей);
- в библиотечном фонде необходимого количества рекомендованной учебной и учебно-методической литературы;
- внутривузовских учебных и учебно-методических изданий, учебников с грифом Минобрнауки РФ, методических пособий и разработок;
- ресурсов электронно-библиотечных систем, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам;
- обеспеченности направлений подготовки периодическими изданиями.

Анализ данных свидетельствует о том, что обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по блокам дисциплин равна 92 %. ЭБС в полной мере обеспечивают потребности пользователей в информационных ресурсах. Показатель «степень новизны учебной и учебно-методической литературы», рекомендованной студентам в настоящее время для изучения – 95-100%. В фонде библиотеки имеется литература старых изданий (ретрофонд), отражающая ретроспективу.

### **Востребованность специалистов и трудоустройство выпускников**

Деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников университета осуществляется на основе внутривузовского положения «О работе кафедр и факультетов с предприятиями и организациями по содействию в трудоустройстве выпускников», согласно которому организацией и координацией работы университета по трудоустройству выпускников занимается Центр по связям с производством и содействию трудоустройству выпускников (далее Центр).

Целью деятельности Центра является обеспечение связи с производством, совершенствование практического обучения студентов, содействие и оказание практической помощи в трудоустройстве студентов и выпускников университета.

В университете разработан, внедрен и активно функционирует Интернет-сайт Центра (<http://dstu.ru/centry-i-nii/centr-po-svjazjam-s-proizvodstvom-i-sodeistviuju-trudoustroistvu-vypusknikov/>).

Посредством Интернет - страницы стало возможно:

- регулярно получать и обновлять информацию об имеющихся вакансиях на рынке труда как в республике, так и за ее пределами, а также информацию о предложениях и пожеланиях работодателей по прохождению практики;
- своевременно информировать студентов и работодателей о проводимых Центром, факультетами, кафедрами круглых столов, встреч, Дней карьеры и других подобных мероприятий, направленных на трудоустройство студентов университета;
- содействовать трудоустройству выпускников-инвалидов;
- осуществлять взаимодействие с ведущими организациями и предприятиями республики, заинтересованных в приеме на работу выпускников университета;
- оказывать информационную и просветительскую поддержку выпускникам, размещая сведения о составлении документов, необходимых для трудоустройства, а также образцы этих документов.

Центр организывает работу в тесном взаимодействии с деканатами и выпускающими кафедрами, а также с Межрегиональным Координационно-Аналитическим Центром по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников учреждений высшего образования МГТУ им. Баумана, являющимся методическим Центром Минобрнауки РФ.

Важнейшую роль в трудоустройстве выпускников играют ежегодные ярмарки вакансий, проводимые весной (университетская) и осенью (факультетские). Ярмарки прежде всего предоставляют выпускникам перспективы успешного трудоустройства и карьерные возможности. На ярмарках выпускники могут быстро подобрать себе рабочее место, определить предпочтительные для применения их профессиональных навыков организации и предприятия. На ярмарках студентам предоставляется возможность найти компании для прохождения стажировок, а факультеты и кафедры могут заключать договоры с предприятиями и организациями о прохождении старшекурсниками производственных практик.

На проведенных в 2018 году ярмарках вакансий был отмечен повышенный спрос со стороны профильных предприятий на специалистов-инженеров различных направлений и областей промышленности.

В 2018 году около 96% выпускников университета трудоустроились по профилю подготовки и специальности, из них 32% нашли работу в результате проведенных ярмарок вакансий, 41% трудоустроились по заявкам от предприятий и организаций региона. Остальные выпускники трудоустраиваются самостоятельно и (или) продолжают учебу, проходят военную службу. Процент выпускников университета, состоящих на учете в службе занятости, в целом по вузу не превышает 2% за отчетный период.

Ежегодно университет проводит переговоры с предприятиями о проведении практик и возможном трудоустройстве выпускников. Анализ заявок, поступающих в Центр от работодателей, показывает, что их количество значительно превышает выпуск.

В 2017 году в целях выявления и поддержки одаренной молодежи совместно с Министерством образования и науки Республики Дагестан на базе университета создан образовательный Центр для одаренных детей ДГТУ «Альтаир». «Альтаир» создан по опыту функционирования образовательного центра «Сириус» в Сочи. Его деятельность направлена на повышение заинтересованности родителей и педагогов в выявлении и развитии одаренных детей, их самореализации и профессиональном самоопределении. В Центре созданы все необходимые условия для образования и творческого развития одаренных школьников, в том числе с проживанием, обеспечением питания и возможностей для досуга и отдыха.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность университета, как составляющая процесса подготовки специалистов и научных кадров высшей квалификации, осуществляется в рамках единого учебно-научно-производственного комплекса (НИИ, СКБ, научные центры, учебно-научные лаборатории, научно-образовательные центры, базовые кафедры на предприятиях, бизнес-инкубатор и др.) в соответствии со следующими приоритетами: создание учебно-научных комплексов, научно-образовательных центров; подготовка и реализация крупных совместных с предприятиями и НИИ научно-технических и научно-инновационных проектов; развитие научно-исследовательской и научно-инновационной работы студентов, аспирантов и молодых ученых; информационное обеспечение научно-исследовательской и научно-инновационной деятельности; повышение эффективности работы аспирантуры; создание условий для эффективного управления научно-исследовательской деятельностью университета в виде организации соответствующих подразделений, целевой подготовки кадров для участия в различных конкурсных программах с финансированием НИОКР; развитие международного сотрудничества.

#### **Организация и структура управления научной деятельностью**

Структурным подразделением ДГТУ, обеспечивающим проведение единой, вырабатываемой Ученым Советом научной политики университета, объединяющим все подразделения, выполняющие и обеспечивающие научные исследования и разработки, осуществляющим организационно-информационное сопровождение проводимых в ДГТУ научных исследований, является отдел научных исследований (ОНИ).

Управление научно-исследовательской деятельностью в университете строится на принципах, сочетающих административные и коллегиальные формы управления.

Общее руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляет проректор по научной и инновационной деятельности и начальник ОНИ. Иерархия административных форм управления включает в этот процесс руководителей научно-исследовательских институтов, конструкторских бюро и центров, деканов факультетов и их заместителей по научной работе, заведующих кафедрами, заведующих научными лабораториями и руководителей других научных подразделений университета.

Проведение научных исследований в 2018 году осуществляли 5 НИИ: «Полупроводниковые термоэлектрические устройства и приборы», «Микроэлектроники и нанотехнологий», «Региональных экономических проблем», «Биотехнологии продуктов переработки винограда», «Информационные технологии и телекоммуникации»; Специальное конструкторское бюро «Современные технологии и устройства», 14 научных и научно-методических центров, 30 учебно-научных подразделений, из них: 21 учебно-научная лаборатория, 4 научно-образовательных центра, 5 базовых кафедр в научных организациях. В университете функционируют 4 конструкторских, проектно-конструкторских и технологических подразделения, 4 подразделения научно-технической информации, 3 опытно-производственных базы, 5 проблемных базовых лабораторий, инжиниринговый центр «Всероссийский центр микроспутниковых компетенций», а также технопарк, бизнес-инкубатор, центр коллективного пользования научным оборудованием, центр инновационного консалтинга. Структура организации и управления НИР, подготовки и аттестации научно-педагогических кадров включает в себя, кроме Отдела научных исследований, также Управление аспирантуры и докторантуры. В университете постоянно функционируют Научно-технический совет, Совет молодых ученых ДГТУ и Студенческое научное общество.

### Объёмы и источники финансирования научной деятельности

Финансирование научно-исследовательских работ университета по различным областям наук осуществляется из различных источников.

Научные исследования в университете в 2018 году выполнялись по гуманитарным, естественным, техническим, медицинским и общественным наукам, а также междисциплинарные исследования. 71,3% объема НИР выполнены за отчетный период по техническим наукам; 16,6% - по общественным наукам; 5,6% - по естественным наукам; 6,5% - по отраслевым и комплексным проблемам.

Распределение финансирования выполнения научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ показано в табл. 3.1, а распределение объема финансирования между фундаментальными, прикладными, поисковыми НИР и экспериментальными разработками показано в табл. 3.2.

Таблица 3.1

Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации в 2018 г. (в тыс. руб.)

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники
<b>Всего, в том числе:</b>	<b>102840,8</b>
Безопасность и противодействие терроризму	954,1 – 0,94%
Индустрия наносистем	780,3 – 0,76%
Информационно-телекоммуникационные системы	41720,3 – 40,6%
Науки о жизни	5468,8 – 5,3%
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	3933,1 – 3,8%
Рациональное природопользование	3701,3 – 3,6%
Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения	1257,4 – 1,4%
Транспортные и космические системы	4497,0 – 4,1%
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	40528,5 – 39,5%

Распределение объема финансирования по видам исследований в 2018 г. (в тыс. руб.)

<b>Вид исследований</b>	<b>Объем финансирования</b>
Фундаментальные исследования	3074,7
Поисковые исследования	0
Прикладные исследования	103325,8
Экспериментальные разработки	55128,6
<b>ИТОГО</b>	<b>161529,3</b>

Каждая научно-исследовательская работа завершается составлением отчета, выполненного в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001, аннотированного отчета, акта сдачи-приемки НИР, списков опубликованных работ по теме исследований, полученных РИД, а также других материалов, связанных с выполнением НИР.

### **Участие в научных программах, конкурсах, проектах и фондах**

Сотрудники университета за отчетный период принимали участие в реализации ряда российских и региональных государственных научно-технических программ:

- в рамках базовой части по государственному заданию Министерства науки и высшего образования РФ выполнялись работы по обеспечению проведения научных исследований;
- на стипендию Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, было подано 10 заявок, победители - 2 молодых ученых ДГТУ;
- на Северо-Кавказском молодежном форуме «МАШУК-2018» от ДГТУ были представлены 35 проектов, 3 были признаны победителями и получили финансовую поддержку;
- на II Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов-2018» подана 1 заявка;
- на конкурсе «УМНИК» на площадке рабочей группы «Аэронет» Национальной технологической инициативы был поддержан 1 проект;
- по программе «УМНИК» Фонда содействия инновациям подано 18 заявок;
- по программе «СТАРТ» Фонда содействия инновациям финансовую поддержку получил 1 представитель из университета;
- на Республиканском конкурсе «Молодой ученый» участвовало 6 человек;
- на конкурсе «Гранты Ректора ДГТУ для молодых исследователей - 2018» были представлены 40 проектов, 5 проектов получили грантовую поддержку;
- во внутривузовских конкурсах «Изобретатель ДГТУ», «Студент-нефтяник», «Студент-архитектор», «Робототехника» студенты - победители получили денежные премии;
- на Всероссийский конкурс «Лучшая научная статья – 2018» на конкурс в г. Киров поданы 3 заявки, победитель 1;
- на Всероссийский конкурс для молодых ученых «Лучшая молодёжная научная статья 2018 года» - подана 1 заявка, диплом лауреата 1;
- на XI Международный научно-практический конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа 2018» в г. Пенза подана и поддержана 1 заявка;
- на Всероссийский конкурс на лучшую научную книгу (МИУ) было подано 3 заявки;
- на Республиканский конкурс краеведческих исследовательских работ «Актуальные проблемы особо охраняемых природных территорий» - подано 3 заявки;
- на Международный конкурс проектов в сфере образования «Intercllover-2018» было подано и поддержано 2 заявки;
- на Международный конкурс молодежных научно-исследовательских проектов было подано 4 заявки, победитель 1.

- на Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Творческие инициативы молодёжи» было подана и поддержана 1 заявка;
- на XI школу молодых ученых им. Чл.-корр. РАН Э.Э. Шпильрайна «Актуальные проблемы освоения возобновляемых энергоресурсов» было подано 13 заявок;
- на Общероссийский конкурс исследовательских проектов в области энергетики «Энергия молодости» 2018 года было подано 2 заявки;
- на Всероссийский молодежный инновационный конвент было подано 3 заявки;
- на V Всероссийский инновационный общественный конкурс на лучший учебник, учебное пособие и монографию (с индексацией в РИНЦ) было подана и поддержана 1 заявка;

На различные конкурсы, программы, гранты, среди которых конкурс на соискание медалей РАН с премиями для молодых ученых России и студентов вузов за лучшие научные работы; Государственная премия РД; конкурс на соискание премии Президента России в области науки и инноваций для молодых учёных; конкурс на получение грантов по приоритетному направлению деятельности Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»; конкурсы Российского фонда фундаментальных исследований; конкурс грантов Главы РД от университета в 2018 году было подано 23 заявки, из них 2 были признаны победителями и получили финансовую поддержку; конкурс грантов Фонда Гаджи Махачева от университета было подано 5 заявок, 2 из них получили грантовую поддержку.

#### **Научные мероприятия, проведенные в университете в отчетном периоде**

За отчетный период на базе университета, на высоком организационном уровне было проведено 368 крупных научных мероприятий, включая:

- **5 Международных конференций:**
  - X Международная научно-практическая конференция «Механизм реализации стратегии социально-экономического развития государства»;
  - Международная научная конференция «Мухтаровские чтения - Актуальные проблемы математики и смежные вопросы»;
  - Международная научно-техническая конференция «Информационные технологии в науке, экономике и в образовании: состояние и перспективы»;
  - Международная научно-техническая конференция «Актуальные вопросы повышения безопасности дорожного движения»;
  - X Международная научно-практическая конференция «Страны. Языки. Культура».
- **12 Всероссийских конференций:**
  - XV Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики управления развитием социально-экономических систем»;
  - XV Всероссийская научно-практическая конференция «Современный менеджмент: теория, методология и практика»;
  - Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы информатизации в образовании, науке и экономике»;
  - III Всероссийская научно-практическая конференция «Теория сооружений: достижения и проблемы»;
  - Всероссийская научно-практическая конференция «Организация таможенного дела в Российской Федерации: проблемы и перспективы»;
  - VIII Всероссийская научно-техническая конференция «Повышение качества и безопасности пищевых продуктов»;
  - Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы развития национальной экономики в условиях глобальных инновационных преобразований»;
  - III Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в экономике и управлении»;
  - VI Всероссийская научно-техническая конференция «Состояние и перспективы развития термoeлектрического приборостроения»;

- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы электроэнергетики и пути их решения»;
- II Всероссийская научно-техническая конференция «Микроспутники: моделирование, управление, конструкторско-технологические решения»;
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития информационных систем в правоохранительных органах»
- **19 региональных конференций:**
  - Региональная научно-практическая конференция «Современные проблемы организации и внедрения информационных технологий для повышения безопасности движения в Республике Дагестан»;
  - Региональная научно-практическая конференция «Проблемы реформирования налоговой системы Российской Федерации»;
  - Региональная научно-практическая конференция «Современные проблемы права и политологии»;
  - Региональная научно-практическая конференция «Разработка нефтяных и газовых месторождений»;
  - Региональная научно-практическая конференция «Промышленность строительных материалов и конструкций Республики Дагестан: состояние и перспективы»;
  - Региональная научно-практическая конференция «Искусство Дагестана в системе культурно-исторического своеобразия и современных тенденций развития»;
  - Региональная научно-практическая конференция «Техносферная безопасность. Современные реалии»;
  - II Региональная научно-практическая конференция «Особенности развития финансовых и налоговых отношений на современном этапе»;
  - Региональная научно-техническая конференция «Трение и износ в машиностроении»;
  - Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы судебной экспертизы и криминалистики»;
  - VIII Региональная межвузовская научно-практическая конференция «Иностранный язык в техническом образовании»;
  - XXXIX итоговая научно-техническая конференция «Неделя науки – 2018» с участием преподавателей, сотрудников, аспирантов, магистрантов и студентов;
  - Межвузовская студенческая конференция «Эффективные приемы воздействия оратора на аудиторию»;
  - Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы информатизации в образовании, науке и экономике»;
  - Студенческая научно-практическая конференция «Приоритетные направления в сфере гуманитарных наук»;
  - Студенческая научно-техническая конференция «Новые подходы в расчетах строительных конструкций»;
  - Студенческая научно-практическая конференция «Городские пространства и визуальное искусство»;
  - Студенческая научно-практическая конференция «Комплекс мероприятий по рациональному использованию водных и земельных ресурсов»;
  - Студенческая научно-практическая конференция «К вопросу об образовании ДАССР. Первый съезд народов Дагестана»;
- **332 научных семинара**, охватывающих все научные направления университета;
- **научные конкурсы:** «Гранты Ректора для молодых исследователей», «Студент-архитектор», «Робототехника», «Изобретатель ДГТУ», «Студент-нефтяник», «Лучшая монография», внутривузовские конкурсы по отбору работ для участия в предстоящих конкурсах, выставках, экспозициях.

По результатам НИР в университете за отчетный период издано: 48 монографий, 65 сборников научных трудов. Значительная изобретательская активность сотрудников вуза. За

отчетный период подано 33 заявки на изобретение, 1 заявка на полезную модель, 1 заявка на товарный знак и получено 16 патентов, 3 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ и 2 свидетельства о регистрации баз данных.

В университете издаются 2 журнала: «Вестник Дагестанского государственного технического университета. Технические науки», входящий в перечень ВАК и «Вестник Дагестанского государственного технического университета. Гуманитарные науки».

ДГТУ принял участие в 6 крупных выставочных мероприятиях: XXI Московский международный Салон изобретений и инновационных технологий «Архимед-2018», 13-й международный Салон изобретений и новых технологий «Новое Время», международная выставка интеллектуальной собственности, изобретений, инноваций и технологий IPITEX 2018, 46-я международная выставка изобретений «INVENTIONS GENEVA», международный салон изобретений и инноваций «Гран-при Эйфель», 8-я международная выставка научно-технических инновационных разработок «Измерение, мир, человек».

По итогам участия в выставках и ярмарках сотрудниками вуза получено более 20 наград различного достоинства.

### **Подготовка научных кадров**

#### **Аспирантура, докторантура и соискательство**

В настоящее время в университете подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров осуществляется по 16 направлениям подготовки в аспирантуре, охватывая 6 отраслей науки. Реализуемые направления подготовки и научные специальности соответствуют основным научно-образовательным направлениям, развиваемым в университете, с целью подготовки кадров высшей квалификации, сохранения и развития ведущих научно-педагогических коллективов, привлечения молодежи в сферу образования и науки.

В университете по очной и заочной формам обучения количество аспирантов составляет 91 человек, в том числе 59 человек – по очной форме обучения, 32 - по заочной бюджетной форме обучения. Прием в аспирантуру в 2018 г. составил 26 человек.

В 2018 г. при университете функционировало 3 диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук:

Д 212.052.06 - совет по защите диссертаций по соисканию ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук по специальности 05.04.03 - Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники, систем кондиционирования и жизнеобеспечения (технические науки); Д 999.103.03 - объединенный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством.

За отчетный период были защищены 26 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и 1 диссертация на соискание ученой степени доктора наук.

#### **Научно-исследовательская деятельность аспирантов**

Аспиранты ДГТУ привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ университета. В 2018 году в ДГТУ выполнялось 3 научно-исследовательских проекта в рамках программы «УМНИК», руководителями которых являются аспиранты университета.

В университете функционирует Совет молодых ученых ДГТУ, что позволяет существенно улучшить постановку НИРС на факультетах и в университете в целом, выявлять талантливую молодежь, способную к проведению научно-исследовательской работы.

Аспиранты и соискатели принимают активное участие в научной, учебной и общественной жизни университета. Участвуют в выполнении НИР в рамках научно-технических программ Министерства образования и науки РФ, Федеральных целевых программ и на договорной основе. Молодые ученые вуза активно участвуют в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах, симпозиумах международного, всероссийского и регионального уровня, большое внимание уделяется изобретательской деятельности, публикациям в реферируемых журналах и сборниках научных трудов. На базе университета, при активном уча-

стии аспирантов и докторантов, ежегодно проводятся всероссийские и региональные научные конференции.

Университет располагает необходимой для работы аспирантуры материально-технической базой. В распоряжении будущих кандидатов наук – университетская библиотека, читальные залы и компьютерные классы, имеющие обширные книжные фонды и широкие возможности для быстрого поиска необходимой информации.

### **Научно-исследовательская работа студентов**

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является важнейшим средством развития творческих способностей будущих специалистов, выявления и целевого отбора талантливой молодёжи для последующего продолжения учёбы в системе непрерывного образования, обеспечения эффективной кадровой ротации и стимулирования результативности научной и научно-педагогической деятельности в университете.

Научно-исследовательская деятельность студентов в ДГТУ организуется в рамках различных конкурсов и мероприятий.

Основная и наиболее эффективная форма НИРС – это индивидуальная работа руководителя со студентом. В отчетном периоде в университете проводились конкурсы, в которых студенты презентовали научные проекты, результаты НИР: на конкурс «Гранты Ректора для молодых исследователей» было подано 60 заявок, из них 5 инновационных проектов получили грантовую поддержку. Впервые прошел конкурс студенческих работ на гранты Ректора «Разработка объемно-планировочного решения благоустройства площади им. Ленина г. Махачкала», в котором победу одержали 5 студентов направления «Архитектура». Отмечены также победители конкурсов «Лучший робототехник» и «Лучший изобретатель». Проведены конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, конкурс на лучший дипломный проект с элементами НИРС, конкурс «Инновационный потенциал молодежи ДГТУ».

В университете разработана система показателей оценки НИРС, являющаяся составной частью комплексной оценки деятельности подразделений вуза. По результатам конкурса лучшие руководители НИРС, а также студенты были отмечены премиями.

Работа со студентами в рамках научных кружков – одна из форм привлечения студентов к исследованиям. В настоящее время в университете функционируют более 30 кружков по различным научным направлениям.

Кафедры и научные подразделения университета проводят и успешно участвуют в тематических студенческих и молодежных конференциях, семинарах разного уровня: всероссийских, региональных, республиканских и межвузовских и т.д.

НИРС осуществляется в рамках учебного процесса и во внеучебное время. Основными формами участия студентов в НИРС являются работа в НИИ, СКБ, научных центрах, научных кружках на кафедрах, участие в выполнении хоздоговорных и госбюджетных НИР. На кафедрах и факультетах определены преподаватели, ответственные за организацию НИРС.

В университете ведется активная работа по привлечению студентов к участию в конкурсах грантов, в конкурсах на получение стипендий и проектов, в различных областях науки. Студенты-победители конкурсов НИРС вуза являются стипендиатами Президента РФ, Правительства РФ, Главы РД, российских и республиканских фондов и компаний. Студенты выполняют научно-исследовательские работы, финансируемые в рамках различных конкурсных программ, форумов.

По программе Фонда содействия инновациям «УМНИК» – 5 победителей, 1 представитель ДГТУ впервые стал победителем конкурса «УМНИК» на площадке «Аэронет». В финал конкурса 2018 года вышли 18 молодых исследователей из ДГТУ. По программе «Старт» грант получил 1 молодой ученый из университета.

На конкурс Молодежного союза экономистов и финансистов было подано 1418 заявок. Представители ДГТУ получили 242 диплома победителей. Девятый год подряд, благодаря большому количеству университетских наград, Республика Дагестан вышла на первое место среди субъектов Российской Федерации, а Дагестанский государственный технический университет по решению Оргкомитета МСЭФ признан лучшим организатором НИР в России.

В рамках XXXIX итоговой НТК «Недели науки-2018» в вузе проведены предметные олимпиады, конкурсы научных работ, на заседаниях секций с докладами выступили более 314 студентов, тезисы лучших докладов опубликованы в сборнике тезисов докладов «Неделя науки – 2018».

Информация об организации НИР студентов и их участии в научных исследованиях и разработках приведена в табл. 3.3.

Таблица 3.3

Информация об организации НИР студентов и их участии в научных исследованиях и разработках за отчетный период

Показатель	Количество
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	56
международные, всероссийские, региональные	49
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	96
международные, всероссийские, региональные	42
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	58
международные, всероссийские, региональные	28
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	1213
с оплатой труда	123

В состав инновационной инфраструктуры входят:

#### **Научно-исследовательские институты**

– НИИ «Полупроводниковые термоэлектрические приборы и устройства». Научно-практическая деятельность НИИ направлена на исследование теории энергетического применения термоэлектрических явлений и разработку новых эффективных конструктивных направлений в термоэлектрической технике;

– НИИ «Региональных экономических проблем». В НИИ проводятся научные исследования по актуальным проблемам социально-экономического региона;

– НИИ «Микроэлектроники и нанотехнологий». Одной из основных целей НИИ является организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационная деятельность и иные работы по созданию научной продукции, в том числе и независимую экспертизу нанотехнологического оборудования;

– НИИ «Биотехнологии продуктов переработки винограда». В НИИ проводятся научные исследования по новейшим технологиям переработки винограда;

– НИИ «Информационных технологий и телекоммуникаций». В НИИ проводятся научные исследования по актуальным проблемам информационных технологий и телекоммуникаций.

#### **Специальное конструкторское бюро «Современные технологии и устройства» и научные центры**

СКБ создано с целью проведения совместно с различными предприятиями, учреждениями и организациями разработок новой энергосберегающей инновационной продукции и повышения качества уровня образования и профессиональной подготовки студентов университета за счет связи университета с производством и участия студентов в работах, выполняемых в СКБ.

## **Технопарк ДГТУ**

Технопарк, целью функционирования которого, является создание условий и инфраструктуры, обеспечивающей современный уровень разработки НТП и ее коммерческую реализацию. На базе ДГТУ сегодня с успехом функционируют малые предприятия: ООО «Магистр», ООО «Электроавтоматика», ООО «Кристалл», ООО «Компания VMG», ООО «Термолайн», ООО «Автоматика МК», ООО «Термомедикалдевайс», ООО «Мобильные медицинские системы», ООО «Камета», ООО «НаукаV», ООО «Мусаиб», ООО «Термодевайс», ООО «Мусаиб», ООО «НПК», ООО «ИЦ «Энергия», ООО «Дагестанские электронные приборы».

## **Инжиниринговый центр «Всероссийский центр микроспутниковых компетенций».**

Инжиниринговым центром осуществлялись работы по следующим ключевым направлениям:

- высокоскоростные каналы связи с беспилотными летающими аппаратами (БЛА);
- фазированные антенные решетки для систем связи и радиолокации;
- измерительные СВЧ-устройства;
- перспективные устройства на основе радиофотонных компонентов.

В отчетном периоде был заключен 21 договор на оказание инжиниринговых услуг (выполнение НИР), наработаны связи с потребителями и реализовано сотрудничество с основными партнерами ИЦ «ВЦМК». Такая работа велась сотрудниками центра с АЭВ «Кластер инновационных технологий ЗАТО г. Железнодорожск», ГК «ПЛМ Урал», Госкорпорация «РОСКОСМОС», АО «Российские космические системы», Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством промышленности и торговли РФ и другими коммерческими организациями.

## **Инновационные проекты и разработки**

В области термоэлектрического приборостроения в НИИ «Полупроводниковые термоэлектрические приборы и устройства» проделана большая работа, в частности, в приложении термоэлектрических охлаждающих устройств в медицине, радиоэлектронике, измерительной технике. Получены значительные результаты в области энергетики и энергосбережения, возобновляемых и нетрадиционных источников энергии, электроэнергетических систем и комплексов, в методах и средствах промышленного получения водорода, разработки нефтяных скважин и переработка нефтепродуктов, гидроэнергетики. Центры осуществляют организационные, финансовые и консультационные услуги, занимаются поиском партнеров в лице промышленных предприятий и организаций, изучением рынка сбыта наукоемкой продукции т.е. выполняют функции, связанные с маркетингом и рекламой наукоемкой продукции, организацией выставок, конференций, издательских и полиграфических услуг, привлечение инвестиций, поиск инвесторов, технологический трансфер, патентование и лицензирование, подготовка и оформление бизнес-планов.

В университете проводятся исследования в области процессов и аппаратов пищевых производств, технологии продуктов тонкого органического синтеза, исследования тепло- и массообменных процессов и разработку устройств и аппаратов, обеспечивающих высокое качество продукции, разработку и научное обоснование эффективных ресурсосберегающих безотходных технологий переработки сельхозсырья, электрофизические методы обработки в пищевом производстве. НИИ «Биотехнологии продуктов переработки винограда» проводил исследования по совершенствованию технологии получения коньячных дистиллятов на основе совмещения процессов, выполняли научно-исследовательские разработки по производству уксуса, виноградного масла, переработке вторичного сырья виноделия и развитию винного туризма в Дагестане.

В университете за отчетный период функционировала 21 научно-учебная лаборатория, в которых проводятся научные исследования студентов, магистрантов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава вуза в разных областях знаний, осуществляется непрерывное внедрение в практику и коррекция результатов научных исследований. Инно-

вационные разработки вуза успешно были представлены в виде заявок на конкурсы, объявленные Министерством образования и науки РФ, другими министерствами и ведомствами, а также на региональные конкурсы.

Вуз активно сотрудничает с НИИ и предприятиями, занимающимися разработкой электронной и радиоэлектронной техники, продукции для ОПК, такими как АО «Приборостроительный завод», АО Буйнакский агрегатный завод», ГБУ МЗ РД «РМГЦ», ГКУ РД «Автохозяйство», ГУП «Буйнакская база МТС», МК ДОУ «Детский сад Теремок» с. Новомугри», МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. А.Ш. Джанибекова», МУП «Эталон-91», ОАО «Авиаагрегат», ОАО «Дербент НИИ «Волна», ОАО «Концерн КЭМЗ», ОАО «Магарамкентский ДЭП № 26», ОАО «Махачкалинский. «ЦУМ», ОАО «Стимул», ООО «Проминтех», ООО «АККО», ООО «Альянс-М», ООО «АМО», ООО «Архитектурная компания ЭРА», ООО «А-Стройсервис», ООО «БСК», ООО «Виктория-1», ООО «Восток», ООО «Геология-Поиск», ООО «ДагТурКаспий», ООО «Дайсэйко», ООО «Джамал», ООО «Дишифровщик», ООО «Дорстрой», ООО «ДШФ»Динамо», ООО «Инвестком», ООО «ИПТС»Транспроект», ООО «ИЦ Энергия», ООО «Каспийгазстрой» - швейный цех», ООО «Каспий-телеком», ООО «Кикунинский консервный завод», ООО «Кофе Лайк», ООО «Махстрой», ООО «Мистерия», ООО «Монтажспецстрой», ООО «Оникс-М», ООО «Перспектива», ООО «Продсервис», ООО «ТСФ «Стоматология», ООО «ЭКОДОР», ООО «Энергоаудит ТН», ООО «Югроснаб», ООО «ЮДАС», ООО Мусаиб», ООО ОРЦ «Магистраль», ООО СК «Гарант», ПАО «РусГидро», ПЖСК «АРКАДА-СТ», Типография «Формат», ФГБУ «Минмелиоводхоз РД», Администрация СП «Сельсовет «Сергокалинский», Администрация МР «Магарамкентский район», АНО ММЦ «Дагестан-Москва».

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международной деятельности университета характеризуется развитием партнерских отношений с вузами зарубежных стран, поддержанием и развитием международного сотрудничества в области образования и науки, интернационализацией образования и поиском новых форм международного сотрудничества, поддержанием академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей, а также обменом опытом и использованием передовых практик учебных заведений мира.

Университет принимает активное участие в учебно-информационных семинарах по основам оценки (экспертизы) иностранных документов об образовании, в работе международных конференций по вопросам информационного обеспечения процедуры признания иностранного образования и (или) квалификации на территории РФ, а также по программам экспортного контроля в РФ.

Университет является членом Болонского клуба, входит в Ассоциацию университетов Прикаспийских стран. Участие в проекте TEMPUS «Применение Болонского процесса в технических университетах Северного Кавказа» способствовало развитию взаимодействия с партнерами консорциума от Европейского союза: Национальным институтом сельского хозяйства и пищевой промышленности ENTIAA (Франция); Техническим университетом Мюнхена (Германия); Институтом пищевой промышленности и питания AgroParisTech (Франция).

Международные договоры и соглашения, действующие в вузе:

**Договор о сотрудничестве** с Азербайджанским техническим университетом (Азербайджанская Республика);

**Договор о сотрудничестве** с Азербайджанским государственным экономическим университетом (Азербайджанская Республика);

**Договор о сотрудничестве** с Казахским национальным аграрным университетом (Республика Казахстан);

**Договор о сотрудничестве** с Экономическим университетом – Варна (Болгария);

**Договор о научно-техническом сотрудничестве** с Атырауским институтом нефти и газа (Республика Казахстан);

**Меморандум о взаимном сотрудничестве** с Каспийским государственным университетом технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова (Республика Казахстан);

**Соглашение о сотрудничестве** с Украинским государственным химико-технологическим университетом (Украина);

**Соглашение о сотрудничестве** с Днепропетровским университетом имени Альфреда Нобеля (Украина);

**Соглашение о сотрудничестве** с Институтом экономики и менеджмента Открытого международного университета «Украина» (Украина);

**Соглашение о научном сотрудничестве** с Тяньцзиньским университетом (Китайская Народная Республика);

**Договор о научно-техническом, образовательном и культурном сотрудничестве** с Гомельским государственным техническим университетом имени П.О.Сухого (Республика Беларусь);

**Договор о сотрудничестве в областях образования, науки и культуры** с Азербайджанским архитектурно-строительным университетом (Азербайджанская Республика);

**Меморандум о сотрудничестве в областях науки и образования** с Бакинским государственным университетом (Азербайджанская Республика);

**Соглашение о научном, педагогическом, техническом и культурном сотрудничестве** с Азербайджанским государственным университетом нефти и промышленности (Азербайджанская Республика);

**Договор о сотрудничестве в области высшего образования и науки** с Сумгайытским государственным университетом (Азербайджанская Республика);

**Договор о научно-техническом сотрудничестве** с Атырауским инженерно-гуманитарным институтом (Республика Казахстан);

**Договор о сотрудничестве в образовательной и научно-технической областях** с Университетом Одлар Юрду (Азербайджанская Республика);

**Договор о сотрудничестве в образовательной и научно-технической областях** с Азербайджанским государственным аграрным университетом (Азербайджанская Республика).

Университетом осуществлялось участие в международных выставках-ярмарках образовательных услуг Малайзии, Иордании, Вьетнама и Великобритании, в международных онлайн вебинарах, посвященных онлайн маркетингу, участию в виртуальных выставках и продвижению образовательных услуг на международную арену.

Делегация университета стала победителем Международного фестиваля-конкурса «MediterraneanLegends» («Легенды Средиземноморья»), который проходил по маршруту Барселона - Коста Брава (Испания) - Канни (Франция) – Ницца (Франция) - Монте-Карло (Монако) - Сан-Ремо (Италия);

**Международные научные конференции, проведенные в университете в 2018 году**

– X Международная научно-практическая конференция «Механизм реализации стратегии пространственного развития государства»;

– международная научная конференция «Мухтаровские чтения: современные проблемы математики, методики ее преподавания и смежные вопросы»;

– X Международная научно-практическая конференция «Страны. Языки. Культура»;

– VIII Международная научно-практическая конференция «Формирование туристического имиджа территорий Северного Кавказа: анализ, практика, проблемы, перспективы»;

– международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития дорожно-транспортного комплекса»;

– научно-практическая конференция «Актуальные вопросы повышения долговечности транспортных сооружений и безопасности движения».

В университете обучается около 300 иностранных граждан из Кот-д'Ивуара, Камеруна, Азербайджанской Республики, Республика Беларусь, Королевства Марокко, Буркина-Фасо, Туркмении, Украины, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Республики Афганистан, Чешская Республика.

Университет проводит мероприятия, связанные с культурной адаптацией иностранных граждан. При Управлении международного сотрудничества функционирует подготовительное отделение довузовской подготовки и адаптации иностранных граждан, слушателями которого являются граждане Кот-д'Ивуара, Республики Афганистан, Камеруна, Буркина-Фасо.

Студенты-иностранцы университета приняли участие в VII Республиканском фестивале учащейся молодежи, посвященном Международному дню франкофонии.

В университете функционирует Пункт тестирования по русскому языку как иностранному для иностранных граждан и лиц без гражданства, на основании договоров №НЛТ-314 и №НКЭ-314 от 29.06.2018 г. с Российским университетом дружбы народов, целью которого является привлечение иностранных граждан для обучения по программам дополнительного образования «Русский язык как иностранный» и проведение тестирования по русскому языку как иностранному по первому сертификационному уровню ТРКИ-1, «базовый» на получение гражданства РФ, а также проведение Комплексного экзамена по русскому языку, истории РФ и основам законодательства РФ для лиц, желающих получить разрешение на временное проживание, вид на жительство, разрешение на работу или патент.

Сотрудники Пункта тестирования участвовали в программах: «Правовые и методологические аспекты организации тестирования трудящихся мигрантов по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ»; «Методика (теория и технология) лингводидактического тестирования в рамках российской государственной системы тестирования»; «Работа с программным комплексом Системы обработки, хранения и использования результатов тестирования иностранных граждан».

Услугами Пункта тестирования по русскому языку как иностранному для иностранных граждан и лиц без гражданства воспользовалось около 300 человек (из стран СНГ, Африки, Турции, Афганистана, Иордании), большая часть из которых подтвердила свое знание русского языка. Работа по этому направлению активно продолжается и представляется имеющей перспективу.

В университете функционирует исследовательский центр, созданный совместно с Российским представительством Американской компании «Analog Devices», на базе которого ежегодно проводятся научно-практические семинары.

На базе Международного учебного центра ДГТУ и компании Softline – авторизованный участник международной образовательной программы Microsoft IT Academy осуществляются программы повышения квалификации преподавателей иностранных языков и проведение международных сертификационных испытаний IT-специалистов.

Университет сотрудничает с центром международных программ Феникс-НТ по организации стажировок по обучению за границей; Германской службой академических обменов DAAD, которая предлагает программы для последипломного обучения; с институтом международного образования Fulbright по программам научных, образовательных и культурных обменов.

В целях привлечения иностранной молодежи к обучению в университете разработан 3D tour (виртуальный тур), осуществлен перевод web-сайта на 5 языков (английский, немецкий, французский, корейский, азербайджанский), информационные буклеты для поступающих в вуз переведены на английский язык. В справочнике «Russian Universities Guide 2018» размещена информация об университете.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Внеучебная деятельность в университете является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки бакалавров, специалистов и магистров целостной динамичной системой, обеспечивающей формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Внеучебная работа в университете осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в РФ», приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования РФ по вопросам образования,

науки и воспитания обучающихся, Уставом университета, приказами и распоряжениями ректора, Положением об организации воспитательной работы ДГТУ.

В университете созданы условия для внеучебной деятельности со студентами. В основу системы организации и совершенствования внеучебной работы заложены возможности использования традиционных и поиска новых методов внеучебной деятельности университета, в том числе: совершенствование форм студенческого самоуправления; выявление лидерских качеств; повышение творческой, социальной и деловой активности; участие в социально-значимых проектах; формирования интеллекта, толерантности и уважения к общечеловеческим ценностям, которые в университете успешно реализуются.

В отчетном году была налажена электронная система видения отчетности о ходе выполнения запланированных и внеплановых мероприятий подразделениями университета. В данной системе фиксируются наименование подразделения, факультета, название и тематика, сроки и место проведения мероприятия, ключевые слова, количество участников, ответственные исполнители и приглашенные гости. Данная система позволяет вести текущий контроль за ходом выполнения плана по воспитательной работе каждого преподавателя, кафедры, подразделения и университета в целом.

Для координации внеучебной деятельности структурных подразделений университета, студенческих объединений функционирует Отдел по воспитательной работе и социальному развитию (ОВРиСР), который реализует концепцию воспитательной работы университета, определяет приоритетные направления воспитания. Для координации культурно-воспитательной работы структурных подразделений университета и общественных организаций функционирует Совет по воспитательной и социальной работе ДГТУ.

С целью дальнейшего совершенствования воспитательной работы в университете на заседаниях совета обсуждаются вопросы о состоянии и мерах по ее совершенствованию, о работе студенческого самоуправления, о работе кураторов академических групп, о работе спортивных секций и кружков художественной самодеятельности, об организации и проведении воспитательных мероприятий в общежитиях университета.

Концепция воспитательной работы определяет долговременные стратегические задачи, основные принципы и направления молодежной политики в университете. Все воспитательные мероприятия, проводимые в университете, ориентированы по следующим приоритетным направлениям: творческо-досуговые; спортивно-оздоровительные; волонтерские; добровольческие и экологические; патриотические и духовно-нравственные; лидерские; интеллектуальные; программы по адаптации студентов 1 курса; воспитательные программы в общежитиях и социальные программы. Отделом по воспитательной работе и социальному развитию налажено интерактивное взаимодействие с молодежной аудиторией посредством проведения тренингов, деловых игр, мастер-классов, дискуссионных площадок, праймеризов, флешмобов, нацеленных на развитие творческой, социальной и деловой активности, системного мышления, коммуникационных навыков, высокой информационной культуры студентов.

Отделом по воспитательной работе и социальному развитию за отчетный год были реализованы молодежные проекты по следующим программам:

– Творческо-досуговые программы – 11 проектов: фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая Весна»; культурологический телепроект «Вечера в политехническом»; творческий вечер, посвященный творчеству дагестанских поэтов; квест-игра ко Дню студента; открытый чемпионат по фольклорной лезгинке; открытый фестиваль студенческого кино «Серебряная вилка»; торжественная церемония награждения талантливой молодежи ДГТУ «Успех»; литературно - творческий вечер памяти С.А. Есенина; конкурс чтецов на родных языках, посвященный Международному дню поэзии; конкурс «Горец и горянка»;

– Спортивно-оздоровительные программы – 10 проектов: «Осенняя спартакиада» студенческой молодежи; чемпионат по компьютерным играм на Кубок Ректора; военно-патриотическая игра «Ополченец»; фестиваль «День футбола» (турнир юношей и девушек); чемпионат по плаванию на Кубок Ректора; турнир по волейболу (турнир юношей и девушек); открытый чемпионат по скалолазанию; турнир по настольному теннису; турнир по

баскетболу (среди мужских и женских команд); спортивное мероприятие «А ну-ка, мальчишки!», посвященные Дню Защитника Отечества;

– Волонтерские, добровольческие и экологические программы – 5 проектов: посещение семей воинов-интернационалистов, погибших в Афганистане; добровольческая акция в поддержку детей из ГБУ «Школа-интернат для глухонемых детей в п. Ленинкент»; акция «Дни донора»; акция «Чистый город»; экологический квест;

– Патриотические и духовно-нравственные программы – 6 проектов: фестиваль этнической культуры народов Северного Кавказа «Этнова-2018»; цикл просмотров фильмов, посвященных событиям ВОВ; организация встреч с ветеранами ВОВ; военно-патриотическая игра «Ополченец»; антитеррористические митинги;

– Лидерские программы – 4 проекта: Всероссийская школа дебатов; студенческий праймериз «Лидер года»; конкурс «Лучший староста – ДГТУ»; Студенческий конкурс «Профсоюзный лидер ДГТУ»;

– Интеллектуальные – 9 проектов: интеллектуальная викторина, посвященная Дню народного единства; интеллектуальная викторина «Своя игра»; правовая викторина, приуроченная ко Дню Конституции РФ; торжественная церемония «Гранты Ректора ДГТУ»; студенческая лига Брейн-Ринг ДГТУ; интеллектуальный марафон «Индивидуальный этап»; студенческая интеллектуальная викторина «Самый умный»; Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на Кубок Ректора.

– Программы по адаптации студентов 1 курса – 3 проекта: интеллектуальная олимпиада для студентов 1 курса «Эрудиты ДГТУ»; дебаты для студентов первого курса; встреча с представителями правоохранительных органов на тему: «Проблемы асоциального поведения молодежи и ответственность за правонарушения»;

– Воспитательные программы в общежитиях – 5 проекта: конкурс «Лучшее студенческое общежитие ДГТУ»; конкурс «Лучший студенческий совет общежития ДГТУ»; интеллектуальный марафон «Ворошиловский стрелок» среди сборных команд общежитий; спартакиада среди общежитий; конкурс «Лучшая комната общежития ДГТУ»;

– Социальные программы – 2 проекта: «Неделя здоровья»; цикл лекций «Здоровый образ жизни».

Всего за отчетный период было реализовано 55 проектов по 9 приоритетным направлениям воспитательной и социальной политики ДГТУ с общим охватом более 3000 человек.

Для организации культурно-досуговой, спортивной и творческой деятельности в университете функционируют: объединенный совет обучающихся; сектор обучающихся первичной профсоюзной организации работников и студентов; ансамбль «Вершины Кавказа»; интеллектуальный клуб «Технари»; команда КВН «Сборная ДГТУ»; спортивный клуб «Политех»; студенческий строительный отряд «Политех»; туристический отряд «Наследники ДГТУ»; футбольный клуб «Политех»; волонтерский корпус «Твори добро»; ячейка ДРО ООМД «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; региональный центр научно-технического развития молодежи «Юный техник»; студенческие советы общежитий; студенческое научное общество; ячейка ДРО ООМО «Студенты России»; совет молодых учёных, студенческий научный кружок «Экономист».

По итогам фестиваля 2018 года коллектив художественной самодеятельности ДГТУ занял 1 место в республиканском конкурсе «Студенческая весна-2018», а также принял участие в XXVI Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна-2018», проходившем в г. Краснодаре, на котором стал лауреатом 2 степени.

Сборная команда университета по футболу в 2018 году становилась победителем чемпионата города Махачкалы, призером лиги чемпионов Республики Дагестан и чемпионата, посвященного Победе в ВОВ, призером кубка г. Махачкалы по мини-футболу среди вузов, а также призером турнира по мини-футболу памяти кавалера Ордена Мужества Марата Рахметова.

Сборная команда по волейболу стала призером студенческой лиги по волейболу, республиканского чемпионата по волейболу.

Члены студенческого спортивного клуба университета в составе сборной ДГТУ стали призерами студенческой лиги по настольному теннису, призерами чемпионата г. Махачкалы

по альтернативному силовому троеборью, заняли 3-е место в республиканском турнире «Мультигонка», завоевали II место в этапе "Кавказ" Всероссийских студенческих игр боевых искусств, приняли участие в открытом чемпионате города по горному бегу и т.д.

Команда туристско-спортивного клуба ДГТУ «Наследники» - призер региональных соревнований «Закрытие туристического сезона 2018», а также участник Открытого чемпионата Республики Дагестан по ледолазанию на водопадах «Матлас».

Студенты университета за отчетный период успешно прошли отбор на международный форум «Каспий», Северо-Кавказский молодёжный форум «Машук-2018», Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме».

В отчетном году студенческий спортивный клуб университета включен в состав Общероссийской молодёжной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России». В рамках работы по данному направлению уже проведены чемпионаты по настольному теннису, мини-футболу и волейболу.

В текущем году университет стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи с проектами Северо-Кавказская межрегиональная спортивная школа «Политех» и Фестиваль этнической культуры народов Северного Кавказа «Этнова» с общим охватом более 1000 студентов. В рамках Северо-Кавказской межрегиональной спортивной школы «Политех» была создана единая площадка для повышения спортивного мастерства талантливой молодёжи, посредством проведения образовательных и спортивно-оздоровительных мероприятий сразу по 6 видам спорта: мини-футбол, волейбол, настольный теннис, баскетбол, плавание, спортивное скалолазание, в каждом из которых было предусмотрено проведение тренировочных процессов и мастер-классов, а также чемпионатов. Участие в проекте приняли обучающиеся высших и средних специальных образовательных организаций Северо-Кавказского федерального округа. Фестиваль этнической культуры народов Северного Кавказа «Этнова» предоставил возможность участникам продемонстрировать этническое и культурное многообразие народов Северо-Кавказского федерального округа, представить национальные подворья с традиционной кухней, промыслами, продемонстрировать народное творчество, национальные костюмы, хореографию, вокальное искусство, а также передать быт, колорит и традиционную культуру своего региона. Этот ежегодный фестиваль проводится в ДГТУ с 2009 года с целью сохранения культурного наследия народов, развития народного творчества, возрождения культурно-исторических традиций, ремёсел и обрядности народов Северного Кавказа. В 2018 году проект перешагнул за порог вуза на территорию СКФО благодаря поддержке Федерального Агентства по делам молодежи. Среди регионов, представленных на фестивале «Этнова»: Республика Северная Осетия-Алания, Республика Ингушетия, Чеченская республика, Кабардино-Балкарская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Дагестан. Программа выступлений коллективов участников включало следующие номинации: презентация нации, национальный обряд, обычай, национальный танец, национальная песня, презентация национального майдана народов Северного Кавказа.

В плане воспитательной работы, проводимой в общежитиях, предусмотрены разнообразные формы и методы по организации быта, досуга, а также индивидуальной работы со студентами. Для организации и осуществления воспитательного процесса в общежитии созданы необходимые условия, имеются комнаты отдыха, конференц-зал с проектором на 100 посадочных мест. Систематически в общежитиях проводятся различные мероприятия, инициированные отделом по воспитательной работе и социальному развитию и первичной профсоюзной организацией работников и студентов, в том числе: встречи с врачами студенческой поликлиники, представителями Управления Наркоконтроля России по РД, правоохранительных органов. Ежегодно проводятся конкурсы на лучшую комнату в общежитии, молодежный марафон по интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок», соревнования между спортивными командами общежитий, соревнования по шахматам, шашкам. Стало традицией проведение спартакиады включающей в себя соревнования по пяти видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, метание 16 кг гири и вольная борьба) среди общежитий.

В каждом из общежитий университета функционирует Студенческий Совет общежития, сферой деятельности которого является привлечение студентов к разработке, организации и проведению мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучения, отдыха и проживания студентов, улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни, улучшение санитарного состояния в общежитии.

Ежемесячно проводятся заседания студенческих советов, где обсуждаются актуальные вопросы жилищно-бытового обеспечения, воспитательной и социальной работы и досуга. По итогам 2018 года, в очередной раз общежитие университета признано лучшим в республике. В целях социальной поддержки и улучшения материального состояния студенты и магистранты, проживающие в общежитии, обучающиеся по бюджетной форме обучения, принимающие активное участие в мероприятиях, проводимых в университете, получили материальную помощь. Помимо студентов, проживающих в общежитии, материальную помощь получили следующие категории студентов очной бюджетной формы обучения: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; инвалиды I и II групп, инвалиды с детства; студенты из неполных семей; получающие государственную социальную помощь; обучающиеся на «отлично», на «хорошо» и «отлично»; принявшие активное участие в научно-исследовательской работе и изобретательной деятельности; призеры Международных, Всероссийских, региональных и внутривузовских олимпиад; члены комитета по делам молодежи, первичной профсоюзной организации, туристического клуба «Наследники ДГТУ», ансамбля ДГТУ «Вершины Кавказа»; спортсмены, достигшие успехов в различных видах спорта в текущем году; кураторы центра одаренных детей «Альтаир»; волонтеры университета.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническая база университета соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 года №273-ФЗ, предъявляемым к образовательным организациям высшего образования, ФГОСов и нормативно-правовых документов, действующих в сфере высшего образования. Она систематически обновляется, расширяется и развивается, тем самым улучшая условия для эффективной учебной и внеучебной деятельности университета.

Университет располагает необходимым количеством учебных корпусов, административными зданиями, столовыми, корпусами студенческих общежитий, санаторий-профилакторий, спортивными площадками, мини-стадионами, издательско-полиграфическим центром и другими объектами инфраструктуры. Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении университета, составляет 78,79 тыс. кв.м., в том числе, занятые учебно-лабораторных зданий – 58,22 тыс. кв.м. В университете введен в эксплуатацию плавательный бассейн, построенный в рамках реализации Федеральной адресной инвестиционной программы. Кроме того, университет заключил договора на безвозмездное использование учебно-производственных площадей базовых предприятий и организаций, являющихся профильными для университета.

Все здания и сооружения имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам; учебно-лабораторные здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

Занятия в учебных корпусах университета организованы в одну смену. Поточные лекционные занятия проводятся в специально оборудованных лекционных залах, семинарские занятия в аудиториях для их проведения, лабораторные занятия - в специализированных лабораториях или компьютерных классах, оснащенных соответствующим учебно-лабораторным оборудованием.

Развитию материально-технической базы университета во многом способствует наличие развитой инновационной инфраструктуры, включающей в себя образовательные и научно-исследовательские институты, центры, конструкторские бюро и лаборатории.

Университет располагает достаточным количеством кабинетов для проектирования, методическими и лингафонными кабинетами, имеются полигоны, открытые и закрытые спортивные площадки, включая стадионы для проведения занятий по физической культуре и организации работы спортивных секций, в том числе футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, зал вольной борьбы, плавательный бассейн и другие крытые и открытые спортивные сооружения.

В университете имеется развитая учебно-лабораторная база, в составе которой лаборатории по: строительным материалам; сопротивлению материалов; строительной теплофизике; технике транспорта, обслуживанию и ремонта; путей сообщения и технологических сооружений; расследованию и экспертизе дорожно-транспортных происшествий; техническим средствам организации дорожного движения; механике грунтов; материаловедению; прикладной механике и деталям машин; технологии смазки материалов и углеродной массе; биохимии; общей химии; неорганической химии; аналитической химии; физической химии; товароведению и физиологии питания; микробиологии; техно-химическому контролю; процессам и аппаратам; конструированию одежды; испытанию материалов; технологии швейных изделий; гидротехническим сооружениям; инженерной мелиорации и почвоведению; гидромашинам малых ГЭС; приборам средств контроля и автоматики НГД; гидравлике и руловым процессам; гидромашинам и гидронасосам; экологии и безопасности жизнедеятельности; водоснабжению и водоотведению; биотехническим и медицинским аппаратам и системам; радиоматериалам и радиокомпонентам; моделированию процессов проектирования и технологии бытовой радиоэлектронной аппаратуры; диагностике; телевидению и телевизионным устройствам; автоматизированным информационным технологиям в сфере сервиса бытовой радиоэлектронной аппаратуры; управлению функциональными элементами; радиотехническим системам и радиоавтоматике; электричеству и магнетизму; оптике и атомной физике; механике; теплотехнике и электротехнике; схемотехнике; информационно-вычислительному центру-2; теоретическим основам электротехники; метрологии и измерительной технике; электронике; теории управления и моделирования систем; электромеханическим системам; электронике и микропроцессорной технике; телемеханике, микроскопических и спектральных методов исследования и др. Совместно с ОАО «Электросистема» создана учебно-научная лаборатория.

В целях реализации пилотного проекта по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России для выполнения НИР в рамках созданного на базе ДГТУ инжинирингового центра «Всероссийский центр микроспутниковых компетенций», приобретен измерительный стенд для проведения прецизионных измерений параметров СВЧ компонентной базы и устройств на ее основе в диапазоне частот (0.01 – 67) ГГц с возможностью расширения частотного диапазона до 110 ГГц компании Keysight Technologies, на базе которого создана лаборатория тестирования СВЧ – устройств.

Приобретено также программное обеспечение в виде универсального пакета W2310UU (ADS, Golden gate, EMPro, System Vue, Genesys, IC-CAP, MBP, MQA) компании Keysight Technologies, активно используемое для моделирования и проектировании при обучении пользователей и выполнении проектов.

Общая стоимость машин и оборудования составляет более 207, 47 млн. рублей, стоимость машин и оборудования не старше пяти лет – более 121,58 млн. рублей.

Университетом создана 21 базовая кафедра на производственных предприятиях и ведомствах, сформированы составы кафедр, определены производственные площадки для практико-ориентированного обучения с учетом специфики деятельности предприятий. Производственные базы, оборудование, лаборатории и программные продукты предприятий используются в учебной, научно-исследовательской деятельности базовых кафедр.

Питание студентов и сотрудников университета и филиалов обеспечивается центрами питания, буфетами, столовыми, расположенными в соответствующих учебных корпусах университета и филиалов, обеспечивающие одновременное обслуживание более 700 посетителей. Медицинское обслуживание сотрудников и всех категорий обучающихся в университете осуществляется силами санатория-профилактория. Задача санатория-профилактория –

укрепление здоровья обучающихся университета, нуждающихся по медицинским показаниям в санаторно-курортном и профилактическом лечении. На его базе оказываются следующие виды медицинских услуг: доврачебная медицинская помощь, физиотерапия физиотерапевтическое лечение, амплипульстерапия, светолечение, ингаляционная терапия. Таким образом, в университете действует эффективная система медицинского обслуживания, способствующая реализации комплекса мероприятий по профилактическому оздоровлению обучающихся и работников. Имеется летний спортивно-оздоровительный лагерь в 30 км от Махачкалы на берегу Каспийского моря с отдельным корпусом для столовой и спортивными площадями.

Все нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии, в которых созданы все необходимые условия для проживания. В структуру студенческого городка входят три общежития. Материально-техническая база общежитий университета находится в хорошем состоянии, созданы благоприятные условия для быта и отдыха обучающихся и сотрудников университета. Обучающиеся живут в комнатах с улучшенными условиями проживания по 2-3 человека. В общежитиях расположены спортивные залы, комнаты отдыха.

Обеспеченность обучающихся общежитиями составляет 100%. В студенческом городке трудятся неравнодушные, преданные своему делу люди, обеспечивающие спокойную и домашнюю обстановку, которая способствует повышению успеваемости, развитию творческих возможностей и активности обучающихся.

В университете функционирует крупнейший в СКФО Центр современных информационных технологий, с общим количеством рабочих мест – 160; эксплуатируется серверных станций – 8; используемых программных средств – 97. В Центре установлен и используется в учебном процессе и научных исследованиях суперкомпьютер (вычислительный кластер HPProliant). Телекоммуникационный узел Центра оснащен современным сетевым и коммуникационным оборудованием, обеспечивающим возможность работы с внешними (глобальными) сетями RUNNet/Internet по скоростному каналу связи, со скоростью до 100 Мбит/с. в т.ч. с использованием беспроводной технологии Wi-Fi.

В университете созданы условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для этого территория университета, учебные корпуса, площадки, лестничные клетки и аудитории оборудованы необходимыми техническими средствами. На факультетах определены ответственные, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг. Оказывается помощь в сопровождении инвалида по территории вуза, имеются индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура в помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий. Сайт университета адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), имеются выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов, поручни, пандусы, доступные входные группы достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.

Приняты специальные меры по оборудованию университета приспособлениями устраняющими барьеры на пути следования инвалидов и других маломобильных групп населения. Разработан план мероприятий («дорожная карта») по улучшению доступности объектов для инвалидов и предоставляемых им услуг на 2017-2030 гг., реализация которого позволит развить инфраструктуру и повысит качества удобства и расширит спектра социальных услуг для всех категорий инвалидов и маломобильных лиц.

Аудитории и лаборатории университета оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. При этом общее количество вычислительной техники составляет 1340 единиц, из числа которых 713 компьютеров используется в учебном процессе.

В структуре университета функционируют 68 компьютерных классов, 39 кабинетов и аудиторий оснащено интерактивными досками. Обеспечена возможность тестирования студентов в режиме online с использованием 225 компьютеров, подключенных к сети Internet. Оснащение университета современным оборудованием, приборами происходит за счет бюджетных и внебюджетных средств университета.

На территории университета расположены учебно-производственные мастерские (УПМ), куда входит ремонтно-строительная группа, способная выполнять значительный

объем работ по ремонту помещений хозяйственным способом, что способствует снижению затрат на содержание и ремонт зданий и помещений.

На протяжении многих лет университет проводит целенаправленную политику по оснащению вуза современным, в том числе автоматизированным оборудованием, приборами и вычислительной техникой. Она определяется как задачами оснащения современным оборудованием факультетов по приоритетным направлениям их научной и учебной работы, так и оснащением университета в целом как ведущего технического высшего учебного заведения региона.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» является государственным образовательным учреждением высшего образования, который реализует образовательную, научную и воспитательную деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом университета и локальными актами, принятыми на Ученом совете.

Структура и система управления университетом выстроены в соответствии с целями и задачами, поставленными для выполнения функций учреждения высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом университета.

Условия реализации образовательного процесса в университете соответствуют требованиям установленным нормативно-правовыми документами, лицензией на право введения образовательной деятельности, ФГОС ВО, в том числе: качественный состав профессорско-преподавательских кадров; обеспеченность учебной и учебно-методической литературой и другими информационными ресурсами. Материально-техническая база университета достаточна для реализации образовательной деятельности и соответствует требованиям ФГОС ВО, безопасности, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям. Лабораторная база отвечает современным требованиям и достаточна для реализации основных и дополнительных образовательных программ. Университетом созданы и функционируют 21 базовая кафедра на профильных предприятиях, которые способствуют интеграционным процессам образованию, науки и производства.

ООП, рабочие учебные планы, их составные части, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Фонд учебной и учебно-методической литературы отвечает требованиям стандартов и лицензионным нормативам. Обеспеченность студентов учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами достаточна для качественной организации и ведения образовательной деятельности.

ВКР обладают практической значимостью, содержат в себе элементы научной новизны. Они ориентированы на решение практических вопросов, имеющих прикладное значение. Организация итоговой аттестации выпускников университета обеспечивает требовательность и объективность результатов ГИА. Качество итоговых оценок подтверждает соответствие уровня подготовки выпускников и достигаемых ими компетенций, предъявляемым требованиям.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность в университете ведется в соответствии с Положением, регламентирующим порядок организации и проведения научной и инновационной деятельности. Уровень проводимых исследований по основным научным направлениям достаточно высокий, соответствует направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров.

Ученые университета принимают активное участие в выполнении фундаментальных и прикладных НИР в рамках научно-технических программ и грантов. За отчетный период в университете выполнялись фундаментальные, прикладные, поисковые НИР и экспериментальные разработки. По результатам научных исследований учеными университета издаются монографии и сборники научных трудов. На высоком организационном уровне проводятся крупные научные мероприятия, включая: международные, всероссийские, региональные конференции, научные семинары, а также научные конкурсы.

В университете издается «Вестник ДГТУ» по сериям: «Технические науки, Гуманитарные науки». Журнал «Вестник ДГТУ. Технические науки» с 2010 г. входит в перечень журналов ВАК.

Студенты, магистранты и аспиранты, привлекаются к выполнению НИР. Увеличилось количество ВКР с элементами научных исследований. Повысилась публикационная активность студентов, магистрантов и аспирантов. Студенты и молодые ученые занимали первые и призовые места на всероссийских, республиканских и зональных студенческих предметных олимпиадах и конкурсах.

В университете имеется разветвленная инновационная инфраструктура, в состав которой входят НИИ, специальное конструкторское бюро, научные центры, научно-исследовательские лаборатории, технопарк.

В университете сложилась и развивается тенденция к интернационализации и расширению международных образовательных связей, созданию предпосылок для развития и укрепления связей с зарубежными партнерами. На базе университета функционирует инженеринговый центр «Всероссийский центр микроспутниковых компетенций», бизнес-инкубатор «Plug&Play Dagestan», который представляет в Республике Дагестан крупнейшего американского акселератора «PlugandPlay». Университет заключил более 15 договоров на сотрудничество с зарубежными вузами.

В университете созданы все условия для внеучебной деятельности студентов. В основу системы организации и совершенствования внеучебной работы заложены возможности использования традиционных и поиска новых методов внеучебной работы университета, в том числе: совершенствование форм студенческого самоуправления; выявление лидерских качеств; повышение творческой, социальной и деловой активности; участие в социально-значимых проектах; формирования интеллекта, толерантности и уважения к общечеловеческим ценностям, которые в университете успешно реализуются.

Материально-техническая база университета соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям высшего образования. Она периодически обновляется, расширяется и развивается, тем самым улучшая условия для эффективной учебной, научной и внеучебной деятельности университета.

**Советник ректора**

**К.А. Гасанов**

**Проректор по научной и инновационной деятельности**

**Г.Х. Ирзаев**

**Проректор по воспитательной и социальной работе**

**Т.А. Рагимова**

**Проректор по развитию проектной и международной деятельности и информатизации**

**Н.К. Санаев**

**Проректор по административно-хозяйственной работе**

**М.Г. Меджидов**