

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 03.06.2022 09:30:59  
Уникальный программный ключ:  
a5eb1d9e7d1213524f01b012053ab2bf7abe6750

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Технико-экономический анализ деятельности предприятий»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 Прикладная информатика  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в экономике»

факультет Филиал ФГБОУ ВО ДГТУ в г. Кизляре  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и  
специальных дисциплин (ЕГОиСД)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 4/5 семестр (ы) 8/9  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 – «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике».

Разработчик

Абдулганимов А. М. э.и. профессор.

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«19» 02 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

З.А. Яралиева

Яралиева З.А., к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

подпись

«19» 02 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 19.02.2021 года, протокол № 6.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

З.А. Яралиева

Яралиева З.А., к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

подпись

«19» 02 2021г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии филиала ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Кизляре от 19.02.21 года протокол № 6.

Председатель Методической комиссии филиала ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Кизляре

З.А. Яралиева

Яралиева З.А., к.т.н.,

(ФИО уч. степень, уч. звание)

подпись

«19» 02 2021г.

И.о. директора филиала «ДГТУ» в г.Кизляре

Р.И. Казумов

Казумов Р.И.

подпись

ФИО

Начальник УО

Э.В. Магомасва

Магомасва Э.В.

подпись

ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Цель изучения дисциплины:** обучение студентов анализу финансово- хозяйственной деятельности предприятия и формирование у них навыков использования существующих пакетов программ в их дальнейшей деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:** приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целью курса

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Технико-экономический анализ деятельности предприятий» включена в вариативную часть Блока 1 - Б1.В.1.08. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единицы). Форма итогового контроля – курсовая работа, экзамен в 8 – семестре для очного обучения, а для заочного обучения – на 5 курсе.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций, в частности в сфере технико-экономического анализа деятельности предприятий и организаций.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: «Математика», «Дискретная математика», «Информатика и программирование», «Информационные системы и технологии», «Вычислительные методы», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Менеджмент», «Статистика», «Технико-экономический анализ деятельности предприятий».

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки бакалавров 09.03.03- «Прикладная информатика», профилю «Прикладная информатика в экономике».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Технико-экономический анализ деятельности предприятий»

В результате освоения дисциплины «Технико-экономический анализ деятельности предприятий» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Системное и критическое мышление	УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Прикладные и информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии.	ПК-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	ПК-1.1. Знает методику проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе. ПК-1.2. Умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. ПК-1.3. Владеет методикой проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Лекции, час	16	-	4
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	16	-	4
Самостоятельная работа, час	76	-	127
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	8 семестр	-	5 курс
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводятся на контроль)	36 часов	-	9 часов

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><u>Лекция 1.</u> <u>Тема 1: «Введение в ТЭАДП»</u></p> <p>1. Экономический анализ и его научные основы. 2. Понятие «Технико-экономический анализ деятельности предприятий». Предмет, объект и задачи ТЭАДП. 3. Принципы ТЭАДП. 4. История развития экономического анализа и его научные основы.*</p>	2			8				14
2	<p><u>Лекция 2.</u> <u>Тема 2: «Виды ТЭАДП и его информационное обеспечение»</u></p> <p>1. Виды ТЭАДП и их классификация. 2. Факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности предприятия, и их классификация. 3. Система показателей, используемых в ТЭАДП. 4. Информационная база ТЭАДП. 5. Анализ состава, структуры и динамики сложного экономического явления с помощью аналитических таблиц.*</p>	2		6	10	1		1	14
3	<p><u>Лекция 3.</u> <u>Тема 3: «Факторные модели в экономическом анализе»</u></p> <p>1. Аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные факторные модели в экономическом анализе. 2. Методы последовательного элиминирования факторов в экономическом анализе: метод цепной подстановки, метод относительных разниц и интегральный метод. 3. Пример цепной подстановки. 4. Сравнительный анализ методов элиминирования факторов в экономическом анализе.*</p>	2			8	1			15

4	<p><u>Лекция 4.</u>  <u>Тема 4: «Анализ в системе маркетинга».</u>  1. Понятие маркетинга, основополагающий принцип маркетинга. Этапы анализа в системе маркетинга.  2. Маркетинговое исследование и его основные показатели.  3. Эластичность спроса и его график. Минимально приемлемый для фирмы уровень цены.  4. Основные элементы маркетингового исследования. Этапы процесса формирования рыночной цены.*</p>	2			10				14
5	<p><u>Лекция 5.</u>  <u>Тема 5: «Анализ себестоимости продукции»</u>  1. Понятие себестоимости продукции. Условно-постоянные и условно переменные затраты.  2. График изменения себестоимости продукции. Кривые валового дохода и себестоимости продукции.  3. Оптимизация прибыли.  4. Анализ цен и товаров конкурентов, выбор метода установления цен. Определение окончательной цены.*</p>	2		2	8				14
6	<p><u>Лекция 6.</u>  <u>Тема 6: «Анализ объема производства, качества и реализации продукции»</u>  1. Основные задачи и показатели анализа объема производства и реализации продукции.  2. Анализ динамики производства и реализации продукции.  3. Понятие качества продукции и его показатели.  4. Стандартизация, сертификация и сортность продукции. Средневзвешенный бал качества продукции. Понятие брака.  5. Коэффициенты ритмичности, вариации и аритмичности производства.  6. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции*</p>	2		2	10	1		1	14

7	<u>Лекция 7.</u> <u>Тема 7: «Анализ основных средств предприятия»</u> 1. Показатели движения и технического состояния основных производственных фондов. 2. Фондовооруженность труда, фондоотдача, фондоемкость. 3. Понятие производственной мощности, наличного и установленного оборудования. 4. Показатели степени привлечения оборудования в производство. 5. Факторный анализ основных средств предприятия.*	2			8				14
8	<u>Лекция 8.</u> <u>Тема 8: «Анализ трудовых и материальных ресурсов предприятия и затрат на производство продукции»</u> 1. Задачи анализа трудовых ресурсов. Показатели движения рабочей силы. 2. Анализ использования фонда рабочего времени, производительности труда. 3. Задачи анализа и показатели эффективности использования материальных ресурсов. 4. Прямые и косвенные затраты. Анализ затрат на производство продукции поэлементно и по статьям затрат Факторный анализ производительности труда на предприятии.*	1		4	10	1		1	14

9	<u>Лекция 9.</u> <u>Тема 9: «Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия»</u> 1. Понятие прибыли. Основные задачи анализа финансовых результатов деятельности предприятия. 2. Схема формирования финансового результата предприятия. 3. Факторный анализ прибыли по методу маржинального дохода (direct-cost). 4. Рентабельность производства, показатели рентабельности. Понятие леввереджа. 5. Факторный анализ рентабельности предприятия.*	1			4			1	14
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 темы 2 аттестация 6-8 темы			Входная конт. работа; Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен			Экзамен				
<b>Итого:</b>		<b>16</b>		<b>16</b>	<b>76</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>127</b>

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

\*- Вопросы, полностью отведенные для самостоятельного изучения студентами

\*\* - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.

#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6



1	№№ 1, 2, 3, 4	Методы последовательного элиминирования факторов в экономическом анализе: метод цепных подстановок, интегральный метод	6	1	№№ 1,3, 5-11, 17-22
2	№ 5	Анализ себестоимости продукции	2	1	№№ 2,4, 5-11, 17-22
3	№№ 6, 7	Анализ эффективности использования основных средств	2		№№ 1-9, 17-20
4	№ 8	Анализ эффективности использования материальных и трудовых ресурсов	4	1	№№ 2,5, 6, 7, 8,10, 17-22
5	№ 9	Анализ рентабельности производства	2	1	№№ 2,5-11, 17, 20
		<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	История развития экономического анализа и его научные основы.*	8	14	№№ 5-16	Реферат, статья
2	Анализ состава, структуры и динамики сложного экономического явления с помощью аналитических таблиц.*	10	14	№№ 1-11	Реферат, статья
3	Сравнительный анализ методов элиминирования факторов в экономическом анализе.*	8	15	№№ 6,11,12	Реферат, статья
4	Основные элементы маркетингового исследования. Этапы процесса формирования рыночной цены.*	10	14	№№ 5, 15, 16	Реферат, статья
5	Анализ цен и товаров конкурентов, выбор метода установления цен. Определение окончательной цены.*	8	14	№№ 1-16, 21. 22	Реферат, статья
6	Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции*	10	14	№№ 4, 15, 16	Реферат, статья
7	Факторный анализ основных средств предприятия.*	8	14	№№ 3-9, 15	Реферат, статья

8	Факторный анализ производительности труда на предприятии.*	10	14	№№ 1-11,15, 16	Реферат, статья
9	Факторный анализ рентабельности предприятия .*	4	14	№№ 5-10, 12-14	Реферат, статья
	<b>Итого:</b>	<b>76</b>	<b>127</b>		

#### **4.4. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Технико-экономический анализ деятельности предприятий» («ТЭАДП»)**

##### **Требования к содержанию курсовой работы**

Основное требование к содержанию курсовой работы - это ее достаточно высокий теоретический уровень, поэтому курсовая работа должна опираться на новейшие достижения науки и практики.

Курсовая работа строится на основе достаточного фактического материала. Теоретические положения необходимо подкреплять анализом существующей практики предприятий по ТЭАДП.

Требования, предъявляемые к курсовой работе, ориентированы на ее структуру, содержание и оформление. Структурно курсовая работа должна состоять из оглавления (плана работы), введения, основной части (двух-четырёх разделов), заключения, списка используемой литературы и приложений.

По содержанию курсовая работа носит учебно-исследовательский характер.

Цели курсовой работы: отразить знания обучаемого в современной практике, новейших специальных литературных источников, методической литературы, публикаций в периодических изданиях РФ и РД, а также выявить его способность к теоретическому анализу и склонность к научно-исследовательской работе в области ТЭАДП.

##### **Примерные темы курсовых работ:**

1. Анализ факторов формирования прибыли от реализации продукции.
2. Анализ факторов формирования балансовой прибыли и резервов ее роста.
3. Анализ внереализационных результатов и их влияние на балансовую прибыль.
4. Анализ факторов изменения балансовой прибыли и резервов ее роста.
5. Анализ налогооблагаемой прибыли и налогов.
6. Анализ формирования и использования чистой прибыли.
7. Анализ социального развития и социальной защищенности коллектива предприятия.
8. Анализ финансового положения предприятия.
9. Анализ долгосрочных и нематериальных активов предприятия.
10. Анализ дебиторской задолженности предприятия.
11. Анализ кредиторской задолженности предприятия.
12. Анализ уровня рентабельности продукции и выявление резервов ее роста.
13. Анализ показателей платежеспособности предприятия.
14. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
15. Анализ ликвидности баланса предприятия.
16. Анализ показателей неплатежеспособности предприятия.
17. Анализ эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
18. Анализ эффективности использования нематериальных активов.
19. Анализ оборачиваемости и эффективности использования основных средств.
20. Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств.
21. Анализ уровня безубыточности.
22. Общая оценка источников средств предприятия.
23. Анализ формирования и выполнения производственной программы.
24. Анализ структуры продукции и определение влияния структурных сдвигов.
25. Анализ технического уровня и качества продукции.
26. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.
27. Анализ резервов роста объема производства и реализации продукции.
28. Анализ себестоимости продукции.
29. Анализ затрат на рубль товарной продукции.

30. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции.
31. Анализ прямых материальных и трудовых затрат на продукцию.
32. Анализ косвенных затрат на продукцию.
33. Анализ непроизводственных коммерческих расходов.
34. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
35. Анализ использования рабочего времени.
36. Анализ трудоемкости продукции.
37. Анализ производительности труда.
38. Анализ средств, направляемых на потребление.
39. Анализ использования средств, направляемых на потребление.
40. Прогнозирование банкротства предприятия.
41. Отечественные и зарубежные методы оценки прогнозирования банкротства.
42. Анализ деловой активности предприятия.

## **5. Образовательные технологии**

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), СУБД MS SQL Server 2016, C++, Visual Studio 2016, C#, Statistica 10.0, SPSS 22.0, Machcad, Matlab.

Данные программы позволяют изучить возможности автоматизации вычислений финансовых операций для качественного и оперативного анализа результатов их влияния на финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Менеджмент», «Теория принятия решений», «Исследование операций и методы оптимизации», «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности», «Автоматизированные системы обработки банковской информации», «Банковское регулирование и надзор», «Автоматизированный бухгалтерский учет в банках», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. ра- боты	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
IT-методы	+	+				
Работа в команде		+				
Case-study		+				
Игра						
Методы проблемного обуче- ния.	+	+				
Обучение на основе опыта		+				
Опережающая самостоя- тельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+	+			+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Технико-экономический анализ деятельности предприятий» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение  
дисциплины «Технико-экономический анализ деятельности предприятий»**

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1	Лк, лб, срс	Столетова, Е. А. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебное пособие / Е. А. Столетова, Л. А. Яковлева. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 173 с. — ISBN 978-5-8353-2276-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107711">https://e.lanbook.com/book/107711</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Столетова Е. А., Яковлева Л.А.	Кемерово : КемГУ, 2018. — 173 с.	-	-
2	Лк, лб, срс	Комплексный экономический анализ деятельности предприятия	Медведева О.В.	Ростов-на-Дону.:Издво «Феникс».- 2010	-	1
3	Лк, лб, срс	Анализ финансовой отчетности: Учеб.пособие	Бутгаева С.М.	Махачкала:ДГТУ, 2010.	10	-
4	Лк, лб, срс	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник.	Турманидзе Т.У.	М.:Экономика- 2011	19	-
5	Лк, лб, срс	Экономика предприятия: Учебник.	Чалдаева Л.А.	М.:Юрайт, 2011	1	-

6	Лк, лб, срс	Практикум по экономическому анализу хозяйственной деятельности: финансовый анализ : учебно-методическое пособие / составитель Ю. А. Шукшина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8156-1064-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163493">https://e.lanbook.com/book/163493</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Шукшина Ю.А.	Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 152 с.	-	-
7	Лк, лб, срс	Ларионова, О. А. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / О. А. Ларионова, Н. А. Рубцова. — Рязань : РГРТУ, 2015 — Часть 1 : Методы экономического анализа — 2015. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168175">https://e.lanbook.com/book/168175</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Ларионова О. А., Рубцова Н.А.	Рязань : РГРТУ, 2015 — Часть 1 : Методы экономического анализа — 2015. — 48 с.	-	-
8	Лк, лб, срс	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. Н. Фокина. — Пермь : ПНИПУ, 2013. — 84 с. — ISBN 978-5-398-00556-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161150">https://e.lanbook.com/book/161150</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Фокина Н. Н.	Пермь : ПНИПУ, 2013. — 84 с.	-	-

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>						
9	Лк, лб, срс	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	Савицкая Г.В.	М.:ИН-ФРА-М,2009	2	1
10	Лк, лб, срс	Теория экономического анализа	Баканов М.И.	М.: Финансы и статистика, 2007	10	-
11	Лк, лб, срс	Теория экономического анализа	Баканов М.И.	М.: Финансы и статистика, 2001	2	1
12	Лк, лб, срс	Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности: учебное пособие	Савицкая Г.В.	М.:ИН-ФРА-М,2007	-	1
13	Лк, лб, срс	Анализ финансовой отчетности	Радченко Ю.В.	Ростов н/Д: Феникс ,2008	1	1
14	Лк, лб, срс	Информационные системы и технологии. Экономика. Управление .Бизнес: учеб.пособие	Арсеньев Ю.Н.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006	2	-
15	Лк, лб, срс	Информационные технологии экономического анализа.	Соколова Г.Н.	М.:Экзамен,2002	-	1
16	Лк, лб, срс	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Голубева Т.М.	М.: Академия ,2008	16	1
17	Лк, лб, срс	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Пястолов С.М.	М.: Академия, 2007	5	
18	Лк, лб, срс	Бондина, Н. Н. Теория экономического анализа : учебное пособие / Н. Н. Бондина. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 205 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131145">https://e.lanbook.com/book/131145</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Бондина Н. Н.	Пенза : ПГАУ, 2018. — 205 с.	-	-
19	Лк, лб, срс	Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций	Шеремет А.Д., Негашев Е.В.	М.:ИН-ФРА-М,2003	4	1



20	Лк, лб, срс	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1 : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83928.html">http://www.iprbookshop.ru/83928.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Падерин А. В.	Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 95 с.	-	-
21	Лк, лб, срс	Комплексный экономический анализ деятельности предприятия: Учебник.	Басовский Л.Е.	М.:ИН-ФРА-М,2004	1	-
22	Лк, лб, срс	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности. Рабочая тетрадь : учебное пособие / О. В. Дьяченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133104">https://e.lanbook.com/book/133104</a> (дата обращения: 26.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Дьяченко О. В.	Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 120 с	-	1
23	Лк, лб, срс	Экономический анализ хозяйственной деятельности	Шеремет А.Д.	Москва, 1979	3	1
24	Лб, срс	Информация о финансово-хозяйственной деятельности предприятий РД по следующим источникам: 1. Сайт Правительства РД. 2 Ежегодные отчеты Территориального органа Феде-			-	1

		ральной службы государственной статистики по РД				
25	Лб, срс	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Технико-экономический анализ деятельности предприятий» для студентов направления подготовки бакалавров 230700.62 « Прикладная информатика в экономике».	Абдулгалимов А.М., Тагиев Р.Х.	Махачкала: Издательство ДГТУ,2013	10	-
<b>ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ</b>						
26	Лк, лб, срс	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> – единое окно доступа к образовательным ресурсам				
27	Лк, лб, срс	<a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a> – интернет-университет				
<b>Программное обеспечение</b>						
28	лб.	ОС Windows XP/ Vista / 7/10				
29	Лк, лб.	Microsoft Office 2003/2007/2016				
30	Лб, срс	C++				
31	Лб, срс	MathCad				
32	Лб, срс	MatLab				

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Технико-экономический анализ деятельности предприятий»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Технико-экономический анализ деятельности предприятий» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал филиала "ДГТУ" в г. Кизляре, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №8).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры ЕГОиСД (№ 12, 9), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

ПЭВМ в сборе: CPU AMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJLJCQ959494B – 5 шт;

ПЭВМ в сборе: CPU AMD A4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) Sosket FM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖК монитор 1920x1080 PHILIPS D-Sub ком-кт:клав-па,мышь USB – 6 шт;

ПЭВМ на базе Intel Celeron G1610 M/...DDR3 4Gb/HDD 500Gb/DVDRW/ATX 450W. Монитор 21,5” (DVI) – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.