

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.06.2022 09:30:59
Уникальный идентификатор документа:
a5eb1d9e7d1213524f01b012053ab2bf7abe6750

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Основы построения сайтов и WEB-дизайн»
наименование дисциплины по ОПОИ

для направления 09.03.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в экономике»

факультет Филиал ФГБОУ ВО ДГТУ в г. Кизляре
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и
специальных дисциплин (ЕГОиСД)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 3 семестр (ы) 6
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 – «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике».

Разработчик А.И. Мухоморова С.И., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«19» 02 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

Яралиева З.А., к.т.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«19» 02 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 19.02.2021 года, протокол № 6.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

Яралиева З.А., к.т.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«19» 02 2021г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии филиала ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Кизляр от 19.02.21 года протокол № 6.

Председатель Методической комиссии филиала ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Кизляре

Яралиева З.А., к.т.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«19» 02 2021г.

И.о. директора филиала «ДГТУ» в г.Кизляре

Казумов Р.Ш.
подпись ФИО

Начальник УО

Магомаева Э.В.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение знаний о создании контента и системах управления контентом интернет-ресурсов и информационных ресурсов предприятия с веб-ориентированной информационной архитектурой.

Задачи изучения дисциплины: овладение основами работы с системами управления контентом интернет-ресурсов, получение знаний о принципах разработки модели сайта, о современных веб-технологиях и тенденциях их развития, о программном обеспечении для подготовки контента, овладение навыками применения различных инструментальных средств для разработки веб-страниц.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы построения сайта и Web-дизайн» включена в вариативную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен для очников в шестом семестре, для заочников – в шестом семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций на основе использования вычислительных методов.

При изучении дисциплины используются знания, полученные по дисциплинам «Информационные системы и технологии», «Вычислительные системы и сети», «Информатика и программирование»

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

Знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы студентам для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Вычислительные методы»

В результате освоения дисциплины «Основы сайтостроения и Web-дизайна» обучающийся по направлению подготовки **09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю** подготовки – «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Системное и критическое мышление	УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
----------------------------------	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180		5/180
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	34	-	9
Самостоятельная работа, час	76	-	153
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов отводится на контроль)	36 часов	-	9 часов

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<u>Лекция 1.</u> <u>Тема 1: «Основы языка программирования JavaScript: понятия и синтаксис»</u> 1. Методы для ввода и вывода данных: alert(), prompt() и confirm(). 2. Типы данных в языке программирования Java Script. 3. Список литературы, рекомендуемой к изучению дисциплины.	2		2	4	1		1	9
2	<u>Лекция 2.</u> <u>Тема 2: «Методы ввода в языке программирования JavaScript»</u> 1. Методы для ввода и вывода данных: alert(), prompt() и confirm(). 2. Типы данных в языке программирования Java Script.	2		2	4				9
3	<u>Лекция 3.</u> <u>Тема 3: «Операторы условного перехода»</u> 1. Оператор условного перехода if. 2. Оператор switch (переключатель). 3. Оператор цикла for. 4. Оператор цикла while *. 5. Оператор цикла while *. 6. Выражения с операторами.	2		2	4	1		1	9
4	<u>Лекция 4.</u> <u>Тема 4: «Функции в языке программирования JavaScript»</u> 1. Встроенные функции. 2. Пользовательские функции. 3. Выражения с функциями. 4. Встроенные объекты*.	2		2	4				9

5	<u>Лекция 5.</u> <u>Тема 5: «Объект String (строка)»</u> 1. Создание строкового объекта. 2. Свойства String. 3. Методы String обработки строк. 4. Методы String форматирования строк*. 5. Функции вставки и замены подстрок*.	2		2	5	1		1	9
6	<u>Лекция 6.</u> <u>Тема 6 : «Объект Array (массив)»</u> 1. Создание массива. 2. Многомерные массивы. 3. Копирование массива. 4. Свойства массива*. 5. Методы объекта Array*. 6. Функции обработки числовых массивов.	2		2	5				9
7	<u>Лекция 7</u> <u>Тема 7: «Объект Number (число)»</u> 1. Числа в JavaScript. 2. Создание объекта Number. 3. Свойства и методы Number*.	2		2	5	1		1	9
8	<u>Лекция 8</u> <u>Тема 8: «Объект Math (математика)»</u> 1. Свойства объекта Math. 2. Методы объекта Math. 3. Функции для решения квадратного уравнения. 4. Функции для вычисления интеграла*. 5. Функции для вычисления производной*. 6. Функции поиска экстремума.	2		2	5				9

9	<u>Лекция 9</u> <u>Тема 9: «Основы работы с графикой. Графический стиль сайта»</u> 1. Основные принципы графического дизайна 2. Основные элементы графического дизайна 3. Стили в графическом дизайне*. 4. Этапы создания дизайна сайта*.	2		2	5	1		1	9
10	<u>Лекция 10</u> <u>Тема 10: «Разработка баннера»</u> 1. Что такое баннер и как он работает 2. Классификация рекламных баннеров 3. Размещение баннеров 4. Способы создания баннеров			2	4				9
11	<u>Лекция 11</u> <u>Тема 11: «Синтаксис языка HTML5»</u> 1. Семантические элементы HTML5. 2. HTML5 аудио. 3. HTML5 видео*. 4. HTML5 функции*. 5. Контентная модель HTML5.	2		2	4	1		1	9
12	<u>Лекция 12</u> <u>Тема 12: «Сборка готового проекта сайта, его тестирование»</u> 1. Создание объекта Date. 2. Методы объекта Date. 3. Объект Boolean*. 4. Объект «Функция»*.	2		2	4				9
13	<u>Лекция 13</u> <u>Тема 13: «Размещение и продвижение сайта в сети»</u> 1. Выбор хостинга. 2. Выбор домена. 3. Загрузка сайта в интернет*. 4. Регистрация домена с сайта*.	2		2	4	1		1	9

14	<u>Лекция 14</u> Тема 14: «Теоретические основы Web-дизайна» 1. Планирование проекта. 2. Основные этапы создания сайта. 3. Статистика браузеров*. 4. Верстка сайта*. 5. Стили сайтов*.	2		2	4				9
15	<u>Лекция 15</u> Тема 15: «Программа Adobe Photoshop» 1. Настройки Adobe Photoshop. 2. Растровая графика. 3. Цвета Adobe Photoshop*. 4. Что такое слой и как его создать*.	2		2	5	1		1	9
16	<u>Лекция 16</u> Тема 16: «Использование CSS» 1. Определение блочной модели. 2. CSS контент. 3. CSS цвета*. 4. *.CSS генераторы*.	2		2	5				9
17	<u>Лекция 17</u> Тема 17: «Применение языка JavaScript в сайтостроении» 1. Связь HTML, CSS, JavaScript. 2. Возможности JavaScript.	2		2	5	1		1	9
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)**		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 темы 2 аттестация 6-9 темы 3 аттестация 10-14 тема			Входная конт. работа; Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен (1 ЗЭТ – 36 час.)			Экзамен – (9ч. – контроль)				
Итого:		34		34	76	9		9	153

4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка ли-
			Очно	Заочно	

1	2	3	4	6	тературы) 7
1	№№ 1-3	«Введение в JavaScript. Функция и обработка события. Организация ветвлений в программах».	8	2	1, 3, 4, 7, 8
2	№№ 4-6	Лабораторная работа №2. «Типы данных и переменные. Методы в JavaScript. Переключатели».	8	2	1, 3, 4, 7, 8
3	№№ 7-9	Лабораторная работа №3. «Флажки. Списки. Повторяющиеся вычисления - циклы».	6	2	1, 3, 4, 7, 8
4	№№ 10-12	Лабораторная работа №4. «Обработка и представление дат. Работа со строками».	6	2	1, 3, 4, 7, 8
5	№ 13-15	Лабораторная работа №5 «Массивы. Построение модели экспертизы на основе групповой экспертной оценки».	6	1	1, 3, 4, 7, 8
		Итого:	34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Создание сценариев	5	9	№№ 1-7	Реферат, статья
2	Объект window	4	9	№№ 1-7	Реферат, статья
3	Объект document	4	9	№№ 1-7	Реферат, статья
4	Объект location	4	9	№№ 1-7	Реферат, статья
5	Объект history	4	9	№№ 1-7	Реферат, статья
6	Стили в графическом дизайне*	4	9	№№ 1-7	Реферат, статья
7	Этапы создания дизайна сайта*	4	9	№№ 1-7	Реферат, статья
8	HTML5 видео*	4	9	№№ 1-7	Реферат, статья

9	HTML5 функции*	4	9	№№ 1-7	Реферат, статья
10	Объект Boolean*	4	9	№№ 1-7	Реферат, статья
11	Объект «Функция»*	5	9	№№ 1-7	Реферат, статья
12	Загрузка сайта в интернет*	5	9	№№ 1-7	Реферат, статья
13	Регистрация домена с сайта*	5	9	№№ 1-7	Реферат, статья
14	Цвета Adobe Photoshop*	5	9	№№ 1-7	Реферат, статья
15	Что такое слой и как его создать *	5	9	№№ 1-7	Реферат, статья
16	Верстка сайта*	5	9	№№ 1-7	Реферат, статья
17	Стили сайтов*	5	9	№№ 1-7	Реферат, статья
	Итого:	76	153		

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), Java SE Development Kit 8, NetBeans 12.4.

Данные программы позволяют разработать приложения, апплеты и компоненты, компилирует исходный код в битную структуру и содержит набор библиотек.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Информационные системы и технологии» (Б1.Б.15), «Информатика и программирование» (Б1.Б.09), демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

ФОО	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
Методы						
IT-методы	+	+				
Работа в команде		+				
Case-study		+				
Игра						
Методы проблемного обучения.	+	+				
Обучение на основе опыта		+				
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+	+			+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы сайтостроения и Web-дизайна» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы сайтостроения и Web-дизайна»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№№ п/п	Вид занятия (лк, пз, лб, срс, ирс)	Наименование необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	лк, лб	Программирование на языке Java: практикум/Б.В. Хабитуев, Д.Ф. Дерюгин, Г.И. Занданова. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского университета, 2020. – 94 с. – ISBN 978-5-9793-1548-5 Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/171791/#2	Хабитуев Б.В.	Улан-Удэ: Издательство Бурятского университета, 2020. – 94 с.		
2	лк, лб	Объектно-ориентированное программирование в Java: учебное пособие/ О.И. Гуськова. – Москва: МПГУ, 2018. – 240с. ISBN 978 – 5 –4263-0648–6 Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/122311/#1	Гуськова О.И.	Москва: МПГУ, 2018. – 240с.	2	1
3	лк, лб	Практикум по программированию на языке Java: практикум/	Мархакшинов А.Л.	Улан-Удэ: Издательство Бурятского гос-	2	1

		Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета: 2017. – 70 с. ISBN 978-5-9793-0016-0. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/154292/#3		университета: 2017.		
Интернет-ресурсы						
4	лк, лб	http://fructcode.com				
5	лк, лб	http://learn.javascript.ru				
6	лк, лб	http://froland.ru/samodel/lsn_js1.html				
7	лк, лб	https://developer.mozilla.org				
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ						
8	лб	Visual Studio Code				
9		Java Development Kit				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы сайтостроения и Web-дизайна»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «ОССи WD» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал филиала "ДГТУ" в г. Кизляре, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №8).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры ЕГОиСД (№ 12, 9), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

ПЭВМ в сборе: CPU AMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJLCQ959494B – 5 шт;

ПЭВМ в сборе: CPU AMD A4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) Sockel FM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖК монитор 1920x1080 PHILIPS D-Sub ком-кт:клав-ра,мышь USB – 6 шт;

ПЭВМ на базе Intel Celeron G1610 M/...DDR3 4Gb/HDD 500Gb/DVDRW/ATX 450W. Монитор 21,5” (DVI) – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивиду-

альных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене